में जिनवा भाशीर्वाद सदा मेरे साय रहा है

समपंशः

स्वर्गीय पूज्य पिता के चरलो

अपनी वात

मपने सोज-राय को पुस्तव-रूप में प्रवासित होते देसवर, मेरे मन में मनेक स्मृतियाँ जाग्रत हो रही हैं। माज उन सबकी याद मुक्ते था रही हैं जिनका किंदित सहारा, प्रोतसाहन तथा रनेह और जिनका पुष्य भासीवाद मुक्ते भेरे जीवन में पग-या बढ़ा सना है। भौर जब में मुहबर गत जीवन की भोर देसता हूँ तो लगता है मुक्तको लेवर मेरे पास पपना जैसा बुछ निकाल दिया जाय जो दूसरों के स्नेह भौर धासीवाद ना है, तो लगता है मैं सून्य को घेरे हुए परिधि मात्र रह जाऊंगा।

माज मुक्ते सबसे प्रधिव जन गुरुजनो वा स्मरण था रहा है जिन्होंने भेरे विद्यायों-जीवन के पग-पन पर मुक्ते सहारा दिया है। जनवा स्नेह-पूर्ण प्रोत्साहन ही या जो भेरी विवस निरासायों में भी मुक्ते याता थीर शादवासन देता रहा है। परी-साथों में जव-जब प्रपनी विवसता और दूसरों के अन्याय के वारण मेरा प्राप्य मुक्ते नहीं मिला, भेरे जन गुरुजनों ने ममत्वपूर्ण स्नेह वे स्वर में यही कहा था—"अध्ययन भीर आज वी इन परीक्षामों में कोई सम्बन्ध नहीं, रुपुबस, वाणी के मन्दिर में साथना ही सच्यी परीक्षा है।" सो सब बुद्ध तो में नहीं कर सका, लेकिन उनके स्नेह से जो प्रोत्साहन और प्रेरणा मिलती रही थी, उसीके फलस्वरूप में इस रास्ते इतना आगे वढ सका हैं—यह मेरा विदवास है।

विस्विद्यालय के विद्यार्थी-जीवन मे मुफे सबसे प्रधिक समर्प करना पडा है। पर गुरुजनों नी कृषा मुफ़्पर रही है धौर उनका मैं घाभारी हूँ। होस्टल-जीवन मे मुफे को सुविधाएँ प्राप्त थी उसके लिए धपने होस्टल के सेक्टरो प० घानन्दीप्रसाद जी दूवे भीर बार्डन प० देवीप्रसाद जी का मैं कृतत हूँ। पूज्य दूवे जी के सहज स्वमाव के लिए मेरे मन मे यरपन्त धदा है। घट्टेय कुलपति प० घमरनाव मा जी ने समय-समय पर जो सहायता घौर सुविधाएँ मुफे प्रदान की, उनके बिना मेरा कार्य सम्भव नहीं था घौर मैं उनकी उदारता के प्रति धनुषहीत हूँ। पूज्य डा० धीरेन्द्र वर्गा जी ने मेरे कार्य के विषय मे समय-समय पर परामर्श घादि से मुफे सहायता दी है, धीर उसके लिए मैं उनका घामारी हूँ। पूज्य डा॰ रामकुमार वर्मा जी के निरीक्षण में मैंने यह कार्य किया है। श्रीर उन्होंने निरन्तर श्रपना बहुमूल्य समय देकर भेरी सहायता हो है। उनके स्नेह भीर भ्रमुग्रह दोनों के लिए में कृतज्ञ हूँ। पून्य प० हजारोप्रसाद द्विवेदी जी ने जो स्नेह भीर भ्रपना समय मुक्ते दिया, यह स्मराणीय है। मैं कई ससाह तक सातिनिकेतन मे उनके

साथ रहकर जो स्नेह भौर परामर्श पा सका, उसके लिए नही जानता किस प्रकार इतज्ञता प्रकाशन कहें।

यदेया घुम श्री महादेवी जी ने व्यस्त श्रीर श्रस्वस्य स्थिति में भी इसके लिए दो शब्द लिखने वन वष्ट उठावा है। जनका जो सहब स्नेह मुफ्ते प्राप्त है, उसके लिए वया कहूँ। साथ ही इघर कई वर्षों से जो स्नेह श्रीर सहयोग मुक्ते अपने परक आसीय श्रीर सुहर्द् मित्रों, रामनाल, श्रास्माराम, केशवश्रात, ग्रामाराम पाण्डेय, रामसिंह तोमर श्रीर अजमोहन जी से मिनता रहा है—उसका इस श्रवसर पर स्मराए श्रनायास ही भ्रा जाना स्वामाविक है—हम श्रपने सबबी को निकटना में ऐसे ही हैं।

. इस खोजनार्य को लेकर कुछ ऐसे धारतीय निरो की स्मृतियाँ भी मेरे मन में कीप रही हैं, जो मेरे हुई विपाद का कारता हैं। भाई क्षोमुक्काश ने यदि मुक्ते एम॰ ए॰ पास करते के बाद प्रोरसाहित न किया होता, तो धायर ही यह कार्य में प्रारम्भ कर सकता। बहन सीतारानी थीर माई रामानन्द से मिलाने का थ्रेय भी दन्हीं का है। इन दोनों ने मेरी धार्षिक कठिनाई वे प्रारम्भिक वर्षों में जो सहायता दी है, उसने विना में इलाहाबाद नहीं रह सकता था। स्वर्गीय मधुराप्रसाद से याद तो माज मेरे विद्यार्थी-जीवन की सबसे निर्मम क्वक है—वे मेरे एम॰ ए॰ के सहपाठी थे धोर जनका स्तेह धोर हास्य मेरे लिए सबने सबस प्रेरसा-दिन थी।

स्रोजनार्य के सम्बन्द में श्री दृष्वीनाय जो ने पुरवनात्य भीर पुस्तकों को स्रोजने में, श्री 'सीम' जी ने पुस्तकों की मूची बनाने में भीर हमारे लाइके री के उपा-ध्यक्त श्री निवेदी जी तथा श्री मिश्र जी ने जो सौजन्य राषा सहायता दी है उसके निव में प्रत्यन्त प्रामारी हैं।

इस पुस्तक के छपने वा (प्रथम सहरूए) थेंग भाई हरीमोहन दास ग्रीर थी पुरुषोत्तमदास जी टटन को है, उनकी इस क्षम के सिए मैं ग्रामारी हूँ।

फाल्युत कृषण ६, २००४

—रघुवश

द्वितीय संस्करण

प्रयम सस्वरण के समास हो जाने वे वई वर्ष बाद यह सस्वरण प्रकाशित हो रहा है। विद्यानी भूमों को सुपारने के प्रयत्न के साथ इसने परिशिष्ट रूप में तीन सम्माय कोर जोड दिए गए हैं, जिससे सन्य की उपयोगिता कुछ मधिक हो गई है। १६ समेंस, १८६० ----रपूर्वश

दो शब्द

हर्य प्रज्ञति मानव-जीवन वो ग्रम से इति तव चक्रवास की तरह घेरे रहती है। प्रज्ञति के विविध कोमल-कठिन, सुन्दर-विरूप, व्यत-रहस्यमय रूपो वे भावपँगु-विवर्षण ने मनुष्य बोवुद्धि भीर हृदय को वितनापरिष्यार भीर विस्तार दिया है इसका सेसा जोसा करने पर मनुष्य प्रज्ञति वा सब से भवित ऋणी ठहरेगा। वस्तुतः सस्कार-क्रम में मानव जाति का मावजगत् ही नहीं उसके चिन्तन की दिशाएँ भी प्रज्ञति के विविध रूपारमन परिचय तथा उससे उत्पन्न प्रमुत्ति से प्रमावित हैं।

ऐसी स्पिति मे बाब्य, जो बुद्धि ने मुक्त वातावरण में खिला भावभूमि का फूल है, प्रहृति से रग रूप पाकर विवसित हो सका तो घारपर्य नहीं।

हमारे देश की घरती इतनी विराट है वि उसमे प्रकृति की सभी सरल कुटिल रेखाएँ भीर हत्वे गहरे रग एकत्र मिल जाते हैं। परिणामत युगविशेष के काव्य म भी प्रकृति की सनमिल रेखाएँ भीर विरोधी रगी की स्थिति प्रनिवाय है।पर इन विभिन्न-साधों के मूल में भारतीय हिन्द की वह एकता सराणण रहती है जो प्रकृति सीर जीवन को किसी विराट समुद के तल भीर जल के रूप में ग्रहण करने की प्रम्यस्त है।

हमारे यहाँ प्रकृति जीवन का वातावरण ही नही घाकार भी है। हमारी प्रकृति की काव्य-स्थिति मे देवता से देवालय तक का घवरोह घीर देवालय से देवता तक का मारोह दोनो ही मिलते हैं।

सम्पूर्ण वैदिक वाडमय इस प्रकृति देवता के घनेक रूपो की भवतार-कथा है जो इस देश की समृद्ध करुपना ग्रीर भाव-वैभव की चित्रशाला है।

वैदिनकास के ऋषि प्राकृतिक शित्यों से सभीत होने के बारए। उनकी सर्चना-वन्दना करते थे, ऐसी धारणा सकीएं हो नही भ्रान्त भी है। उपा, मध्त, इन्द्र, वस्एा जैसे सुन्दर, गतिशील, जीवनमय भीर व्यापक प्रकृति रूपो के मानवीकरण में जिस सुरुम निरीक्षण, सोन्दर्यवीध भीर भाव की उन्नत भूमि की भ्रपेक्षा रहती है वह मज्ञान-जिनत प्रातक से दुलंभ है। इसके मतिरिक्त मनोविकार श्रीर उनकी समिन्यक्ति हो तो वाच्य नहीं कहला सकती। काच्य की कोटि तक पहुँचने के लिए प्रभिन्यक्ति को कला के द्वार से प्रयेश पाना होता है। हमारे वैदिक-कालीन प्रकृति-उद्गीय भाव की दृष्टि से इतने गम्मीर ग्रीर व्यजना की दृष्टि से इतने पूर्ण ग्रीर कलात्मक हैं कि उन्हें प्रमुद्धत न कहकर स्वतः प्रकृतित सम्यव प्रमुसावित कहा गया है।

इस सहज सीन्दर्म-बोध के उपरान्त जो जिज्ञासामूसक चिन्तना जागी वह भी प्रकृति को केन्द्र बना कर घूमती रही।वेदान्त का श्रद्ध तमूलक सर्ववाद हो मा सास्यका द्वैतमूलक पुरुष प्रकृतिवाद सब चिन्तन-सरिश्यों प्रकृति के घरातल पर रह कर महा-कारा को छूटी रही।

उठती गिरती सहरो के साथ उठने गिरने वाले को जैसे सब धवस्थाओं में जल की तरलता का ही बोध होता रहता है, उसी प्रकार वैदिक काल के धलीकिक प्रकृति-वाद से सस्कृत काव्य की स्नेह सीहार्दमयी सगिनी प्रकृति तक पहुँचने पर भी किसी विशेष प्रनार का बोध न हो यह स्वामाविक है।

संस्कृत काव्यों के पूर्वार्थ में प्रकृति ऐसी व्यक्तिरवसती और स्पन्यत्रतील है कि हम किसी पात्र की एकाकों की सुमिका से नहीं पाते। कालिदास या प्रवसूति की प्रकृति की जब और सानव मिन्न स्थिति देने के लिए हमें प्रवास करना पढेगा। जिस प्रकार हम पर्यंत, वन, निर्कर सादि से सृत्य धरती की कल्पना नहीं कर सकते, उसी प्रकार हन प्रकृति रूपों ने विना मानव की कल्पना हमारे लिए कठिन हो जाती है।

सस्कृत काव्य के उत्तराय की कवा कुछ दूसरी है। मान के प्रवाह के नीचे बुद्धि का कठोर घरातल प्रपनी सजस एक्ता बनाये रहता है, किंतु उसके रुकते ही वह बिकल भीर प्रनम्ल दरारी म बेंट जाने के लिए बिवस है।

हिन्दी काव्य को सरहत काव्य की जो परस्परा उत्तराधिकार में प्राप्त हुई बहुं कहियत तो हो ही चुकी यो, साथ ही एक ऐस मुग को पार कर धाई थी जो ससार को द्वाराय मानने का दर्शन दे चुका था। जीवन की देवहास-गत परिस्थितियों ने इस साहित्य-परस्परा नो इतना ध्वकाश नहीं दिया कि वह धमनी को उर सीमा रेसायों को कुछ कोमल कर सन्ती। परन्तु जिस प्रकार जीवन के लिए यह संप्य है वि वह धमन ध्या में परात्रित होने पर भी सर्वीय में कभी परात्रित होते, उसी प्रकार प्रकृति भी धमरात्रित होने पर मी सर्वीय ने कि प्रवार प्रकृति भी धमराजित ही रही है। हर नवीन पुग की भावभूति पर वह ऐसे नये रूप में प्राविन भूति होती रहती है जो न सर्वत नवीन है धौर न चुरातन।

हिन्दी काय्य का मध्यपुत धर्नक परस्पर विरोधी शिद्धान्तों, धादशौं धोर परायराधो को धपतो वैयक्तिक विद्येषणा घर संभाने हुए है। उसन अपने उत्तराधि-कार में मिले उत्तरराशों को धपने पद का सक्ति मात्र बनाया धोर जहाँ वे भारी जान पढ़े वहीं उनके कुछ घरा को नि तक्तिक किंत्र कर घाने पत्र बहायर। आज वर्तमान के बातायन से उन मुद्दर पतीत के यात्रियों पर दृष्टिपात करते ही हमारा मस्तक सम्मान से नत हो जाता है, पतः उनके काध्यका कोई निष्परा विवेषना सहज नहीं। विस्तार की हिन्द से भी यह कार्य प्रियक समय भीर भ्रष्यवसाय की भ्रमेशा रखता है। दर्शन भीर भाव की हिन्द से यह काव्यकुग ऐसा विविध रूपारमक हो उठा है कि उसकी किसी एक विशेषना के चुनाव में हो जिज्ञासा यक जाती है।

निर्णुं के मुक्त भाकास में समुख्याद की इतनी सजल रंगीन बदिलयां थिरी रहती हैं कि पैनी हिन्द भी न भाकास पर ठहर पाती है भीर न घटाभी पर स्थिर ही पाती है। साधना के मकूल सिकता-विस्तार में माधुर्य भाव के इतने पूल सिखे हुए हैं कि न करने वाले कठोर पग भी ठहर-ठहर जाते हैं। भव्यवत रहस्य पर व्यवत तत्व ने इतनी रेखाएँ कीच दी हैं कि एक की नायतील में दूसरा नयता-त्वर्ता रहता है।

ऐसे युग की प्रकृति भीर उसकी काव्य-स्थिति के सम्बन्ध मे दीघ का कार्य विषय की विविधता के कारए। एक दिशा मे नहीं चल पाता।

भाई रघुवंत जी ने इस युग के काव्य और प्रकृति को प्रपनी दोष का विषय स्वीकार कर एक नयी दिसा की सफल खोज की है।

द्योषमूलक प्रबच्धों के सम्बन्ध में प्रायः यह धारणा रहती है कि उनमें योध-कर्ता का मध्यवसाय मात्र भ्रषेक्षित है, मोलिक प्रतिभा उसके लिए भ्रनावस्यक है। इस धारणा का कारण यहाँ के मौलिक कृती भ्रौर चिन्तनशील विद्वान के बीच की खाई ही कही जायभी जो विदेती भाषा के प्रायान्य के कारण बढती ही गई।

प्रस्तुत प्रवन्य के लेखक प्रतिभावान साहित्यक मौर मध्यवसायी जिज्ञासु हैं, मतः उनके प्रवन्य में चिन्तन भीर मात्र का भ्रच्छा समन्वय स्वाभाविक हो गया है। हिन्दी के क्षेत्र में माने से पहले संस्कृत हो उनका विषय रहा है, भतः उनके भ्रष्ययन की परिधि भ्रषिक विस्तृत है।

विसी कृति वो त्रुटि रहित कहना तो उसके लेखक के भावी विकास का मार्ग रुढ कर देना है। विद्वास है कि प्रस्तुत भ्रष्ययन की पुटियों में भी विद्वानों को भावी विकास के संकेत मिलेंगे।

—महादेवी

आमुख

विषय प्रवेश-प्रस्तुत नार्यको सारम्भ करने के पूर्वहमारे सामने 'प्रकृति भौर काव्यं का विषय था। प्रचलित अर्थ मे इसे वाव्य मे प्रकृति चित्र ए। के रूप मे समक्ता जाता है, पर हमने यह विषय इस रूप में नहीं लिया है। जब हमनी हिन्दी साहित्य के भक्ति तथा रीति कालों को लेवर इस विषय पर खोज करने वा अवसर मिला, उस समय भी विषय को प्रचलित ग्रर्थमे नहीं स्वीकार किया गया है। हमने विषय को काव्य मे प्रकृति सम्बन्धी सभिव्यक्ति तक ही सीमित नहीं रखा है। काव्य को कवि से भलग नही किया जा सकता, श्रीर विवि के साथ उसकी समस्त परिस्थिति को स्वीकार करना होगा। यही कारण है वि यहाँ प्रष्टृति भीर काव्य का सम्बन्ध वि की श्रनुभृतित्तवा श्रभिव्यक्ति दोनो दे विचार से समभने का प्रयास किया गया है, साथ ही काव्य के बौन्दर्य-बोध (रसात्मक प्रभावशीलता) वो भी दृष्टि मे रक्खा गया है। विषय की इस विस्तृत सीमा मे प्रकृति ग्रीर काव्य सम्बन्धी ग्रनेक प्रश्न सन्निहित हो गए हैं। प्रस्तुत कार्य मे केवल 'ऐसा है' से सन्नुष्ट न रहकर, 'क्यो है [?]' ग्रीर 'कैसे है ^{?'} का उत्तर देने का प्रयास किया गया है। कार्य के विस्तार से यह स्पष्ट है कि इस विषय से सम्बन्धित इन तीनो प्रश्नो के बाधार पर आगे वढा गया है। सम्भव है यह प्रयोग नवीन होने से प्रचलित के अनुरूप न लगता हो, और प्रकृति तथा काव्य की दृष्टि से युग की व्यापक पृष्ठ-भूमि और बाध्यात्मिक साधना सम्बन्धी विस्तृत विवेचनाएँ विचित्र लगती हो । परन्तु विचार करने से यही उचित लगता है कि विषय की यथार्थ विवेचना वैज्ञानिक रीति से इन तीनो ही प्रश्नो को लेकर की जा सकती है।

मानव की मध्य स्थिति—हम अपने प्रस्तुत विषय मे जिस प्रकृति धौर काव्य के विषय पर विचार करने जा रहे हैं, उनके बीच मानव की स्थिति निश्चित है। मानव को लेकर ही इन दोनो का सम्बन्ध सिद्ध है। आये की विवेचना में हम देखेंगे कि प्रपत्नी मध्य-स्थिति के कारण मानव इन दोनो के सम्बन्ध की व्याख्या मे अधिक महत्त्वपूर्ण है। यही कारण है कि प्रपम भाग की विवेचना मानव और प्रकृति के सम्बन्ध से प्रारम्भ होकर प्रकृति के सम्बन्ध से प्रारम्भ होकर प्रकृति को सम्बन्ध से प्रारम्भ होकर प्रकृति को सम्बन्ध से अरम्भ होकर प्रकृति की सम्बन्ध से अरम्भ सानव भी से प्रकृति से अर्थ सानव की सो प्रमुख करता रहा है, और काव्य मानव के मानव भएने विकास मे प्रकृति से प्रस्था प्राप्त करता रहा है, और काव्य मानव के

विकसित मानस की ग्रमिव्यक्ति है। यहीं प्रकृति भौर कान्य के सम्बन्धों का आधार है। दूछरे माग में युग सम्बन्धी भ्रनेक व्याख्याए इसी दृष्टि से की गई हैं जिनके माध्यम से विषय सम्बन्धी प्रस्तों का उत्तर मिल सका है।

कार्य की सीमा का निर्देश—प्रत्येक क्षेत्र मे जहाँ सिद्धान्त की स्थापना की वाक्षी है वो रीवियों नाम में साई जाती है : नियमन (Deduction) के द्वारा विशेष सिद्धान्त को सापारए सरसों के आधार पर स्थापित करते हैं और विगमन (Induction) में साधार एए सरसों के आधार पर स्थापित करते हैं और विगमन (Induction) में साधार एए सरसों के माध्यम से विशेष सिद्धानों तक पहुँचने हैं। इस कार्य में इन दोनो ही रीवियों नो प्रयोग में नाया गया है। कना धौर साहित्य के क्षेत्र में यह बावरपक भी है। इनमें साधारएए सरसों के सिस्पृत विश्वक निष्कृत नहीं है, यह बहुत हुछ विवेचना धौर प्रस्तुतीकरएए पर निर्मर है। इसी कारएए प्रयम माग में प्रकृति धौर काव्य के विषय में मानव से सम्बन्धित विभिन्न शास्त्रों के शह्य पर विवेचना की गई है। इस विवेचना में नायय धौर प्रकृति के सम्बन्ध को दर्शन, तस्त्ववाद, मानस्वधादन, मानव-धासन तथा धौर प्रकृति के सम्बन्ध के प्रयम्भ नासन सिया गया है। इस विश्वन का माधार प्राप्त कि माध्यम से समस्त्रने का प्रयास किया गया है। इस विगमन प्रशासी है। सन्य जिन धास्त्रों के छिद्धान्तों को एकत्र किया गया है, यह विगमन प्रशासी है। सन्य जिन धास्त्रों के छिद्धान्तों का धायार प्रथम है वह साधारएए सहुत बीध के साधार पर ही हो सन्त है। यह सहुत बोध का साधार प्रस्तुत विगय के समुस्प है, सागे इस पर प्रथम माग के प्रथम प्रकरण में विवार विचार गया है।

करने से एक ही प्रकार की वात को दुवारा कहने से वचा जा सका है और साथ ही कार्य में सामञ्जस्य स्थापित किया गया है। प्रकृति के विचार से रीति-काल भनित-काल के समक्ष बहुत सक्षित हो जाता। इस प्रकार भनित-काल तथा रीति-काल के लिए सर्वत्र मध्यमुग का प्रयोग किया गया है।

स्वच्छन्दवाद और प्रकृतिवाद—मध्यमुग के काध्य की प्रवृत्तियों के विषय में विचार करते समय 'स्वच्छन्दवाद' का प्रयोग हुआ है। यह शब्द अग्रेजी शब्द 'Romanticism' से बहुत कुछ समता रखते हुए भी विस्कृत उसी मर्थ में नहीं सममा जा समता है। इसका विभेद बहुत कुछ विवेचना के गाध्यम से ही व्यक्त हुआ है। यहाँ यह कह देना ही पर्याप्त है कि इनसे जीवन को उत्पुत्त प्रभिव्यक्ति का विषय समान है, पर प्रकृति सम्बन्धों हिए विन्दुमों का भेद है। आगे को विवेचना में काव्य में प्रकृति-रूपों की व्याख्या करते समय प्रकृतिन्दियों का पेत है। आगे को विवेचना में काव्य में प्रकृति-रूपों की व्याख्या करते समय प्रकृतिवादी रूपों का जल्लेख तुलनात्मक हिष्ट से किया गया है। इस तुलनात्मक अध्ययन से इस सुग के काव्य में प्रकृति के स्थान के प्रकृत पर समिक प्रकृता पर सका है और प्रकृतिवादी हिष्ट की उपेक्षा का बगुरण भी स्पष्ट हो गया है। प्रकृतिवादी या रहस्यवादी साथक का प्रयोग ऐसे ही प्रसणों में हुमा है जिन्हों में पूर्व जन कि अपना माध्यम स्वीकार किया है।

हपातमक रुढिवाद—मध्ययुग के काव्य को समझने के लिए एक बात का जान लेना झावरयक है। वह है इस युग का रूपातमक रुढिवाद (Formalism), वस्तुत जिस धर्म में हम आज इसे लेते हैं, उत युग के लिए यह ऐसा नहीं था। वस्तुत आरखीय प्रार्थावाद में जो 'साहर्य' की मावना सर्वाय करपना से रूप यहए करती है, उसीका यह परिणाम था। भारतीय कला साहित्य में परभ्परा या परिपाटी सादर्य के रूप में स्वीवृत्त चना आती थी भीर उसना अनुकरण साहित्य तथा कला का भारत्य वन गया था। इसी कारण प्रियत्त मध्ययुग के काव्य में सपता है कि किसी एम ही प्रवार (टाइम) या अनुकरण है। किसी युग के काव्य को समझने के लिए उसके वातावरण भीर आदर्यों को जान लेना आवस्यक है। साधारण आलोचना के स्वयं में इसता ही स्वतंत्र की समझने के प्रवार में इस तात की समझने के प्रवार में इस तात की स्वतंत्र को अन्य से महारे सामने युग का प्रवार्ती कर समी पुग पर विचार करें। परन्तु खोज-कार्य में हमारे सामने युग का प्रवार्तीकरण भीर उसको वास्तविक प्रवृत्तियों के साथ समझने के प्रवार में उसकी हिंदी स्वरंति कर हो से स्वरंति कर साथ में उसकी स्वरंति कर स्वरंति के साथ समझने के प्रवार में उसकी हिंदी स्वरंति कर साथ में उसकी स्वरंति कार्य गया है।

शब्द और शंको—विषय का क्षेत्र नवीन होने के कारण शब्द तथा शंकी दोनों की कठनाइयाँ सामने साई हैं। शब्दों के विषय में केवल उन्हीं नवीन शब्दों को श्रपनाथा गया है जिनके लिए साद नहीं से प्रथम जिस्त सहर नहीं मिल सके । नवीन सहरों को प्रसम के साथ बोध-गम्य करने का प्रयास किया गया है, किर भी इस विषय में कुछ किनाई सदस्य हो सकती है। कुछ सरदों का प्रवित्त सर्य से भिन्न सर्य में प्रयोग किया गया है। इसमें 'विज्ञान' साद प्रियम महत्त्व पूर्ण है। साइडिया (Idea) के धर्य में साइडिजिस्स के समानार्य विज्ञानवाद का प्रयोग हुआ है। इसके प्रवर्तित सम ने लिए भीतिक विज्ञान (Science) सन्द ना प्रयोग विचा गया है। उसके प्रवर्तित सम ने तिए भीतिक विज्ञान (Science) सन्द ना प्रयोग विचा गया है। उसके हस विवेचना में कोई सम भी नहीं होस्य कर्ता क्योंनि पहले सर्य के साथ 'विज्ञानवाद' तथा विज्ञान-तत्त्व तथा विज्ञानवादी सम्य हो स्वनते हैं। कुछ सादों की मूची मन्त में मुनिया की दृष्टि से दे दी गई है। सैनी को इंटि से भी कुछ किनाइयों सामने रही हैं। सम्यूर्ण वर्ष म सम्यव है कुछ विचार तथा उदाहरश दूरा ए हो, वयोंक कार्य के विमाजन की इंटि से ऐसा हो सकता था। मरसक ऐसा होने से बचाया गया है, किर भी इस वियय में मृतियों के किए साम पाचना की जा रही है। होने से बचाया गया है, किर भी इस वियय में मृतियों के किए साम पाचना की जा रही है।

विषय सन्दन्धी निष्कार्यों को ब्याख्या के माथ ही स्तस्य कर दिया गया है। इसलिए उनको एकत्र करने की सावस्यकता नहीं हुई।

विषय निर्देशक

श्रामुख—विषय प्रवेश—मानव को मध्य स्थिति—कार्य की सीमा का निर्देश—युग की समस्या—स्वच्छंदवाद और प्रकृतिवाद—स्पात्मक रूढिवाद—शब्द ग्रीर सेती।

प्रथम भाग प्रकृति चौर काव्य

प्रथम प्रकरण

प्रकृति का प्रश्व (रूपात्मक ग्रीर भावनात्मक)

३−१€

प्रकृति क्या है-सहज बोध की दृष्टि-विवेचना का क्रम।

भौतिक प्रकृति—भौतिक तत्त्व झोर विज्ञान तत्त्व-भारतीय तत्त्ववाद-पूनानी तत्त्ववाद-सहज बोध की स्वीकृति ।

हस्य प्रकृति—मन और वारीर—समानान्तरवाद—सनेतन प्रक्रिया—दोनो स्रोर ते--व्रष्टा और हस्य--इश्वजगत् : प्राथमिक गुण्--सामान्य और विशेष ।

षाध्यात्मिक प्रकृति—दिक्-काल का छायारूप — भ्रमात्मक स्थिति — प्रकृति का मानवीकरण — भावमन्त प्रकृति — सामाजिक स्तर — धार्मिक साधना ।

द्वितीय प्रकरश

प्रकृति के मध्य में मानव

२०-33

प्रकृति शृखला मे ।

सर्जनात्मक विकास मे मानव--विकास के साथ--चेतना मे दिक्-काल--प्रकृति से भनुरूपता---मानस विशिष्ट मानव ।

स्वचेतन (मात्म-चेतन) मानव मौर प्रकृति--मात्म चेतना का मर्थ--मात्म

मात्र भौर प्रकृति चेतना—सामाजिक चतना मा ध्रय—समानान्तर प्रकृति चेतना—ध्यजनात्मक तथा प्रयोजनात्मक स्मृत चित्र धानन्द ।
भृतकररणात्मक प्रतिविज्यमात्र—बाह्य तथा प्रन्तजंगत्—त्तान तथा भाव पदा—
पीडा तथा तौष की वेदना—प्रत्यक्षायी—परप्रत्यक्ष का स्तर—कल्पना
कायोग (कता) ।

तृतीय प्रकरण

मानवीय भावों के विकास में प्रकृति

9**%-**86

मानवीय धनुपूर्ति ।

जोवन में संवेदन कास्यान—सवेदन का व्यापक धर्य—धान पंछा धौर' उत्पेक्षण— धारीरिक विकास—मुख दु ख का सवेदन—सहजवृत्ति का स्तर। प्राथमिक सावों को स्थिति—प्रवृत्ति का धाधार—भय—कोध—सामाजिक साव—धारपर्यं तथा धद्भुत साव—धारम भाव या ग्रहसाव—रित-साव—

कतारमक भाव-हास्य भाव । भावों को माध्यमिक तथा ग्रध्यन्तरित स्यितियां-विषय स्थिति—धामिन भाव

भावों को मोध्योमक तथा श्रध्यन्तारत स्थितवा—विषय स्थिति—धामन म —सौन्दर्य भाव—ग्रध्यन्तरित भाव—विवेचना की विश्नाई।

चत्रपं प्रकरण

सौन्दर्यानुभूति घौर प्रकृति

¥4-63

सीन्दर्यं का प्रश्न-स्थ भीर भाव पक्ष

सौन्दयं सम्बन्धी विभिन्न भत-भारतीय विद्वान्तों में पारपास्य निद्वान्तों की स्थित-मानव्यत्तिवाद-मुखानुभूति- झीडासक प्रमुकरास-प्रतिभास भीरभन्त सहानमति-माहवर्ष भावना घौर रित-भाव-स्पात्मक निवसन

प्रकृति भीर कला में सौ दर्य-जलात्मन दृष्टि-मानसिन स्तरो ना भेद ।

प्रष्टति का सौ दमं —दोनो पको की स्वीष्टति —भावपरा सवेदनात्मक सह चरण की सहानुकूरि —स्यवनात्मक प्रतिविम्य भाव —स्वात्मक वस्तु-परा —मानस-पाक्षीय नियम।

प्रष्टति-सौ'दर्य हे रूप--विमाजन यो सीमा--महत्--सवेदय--सपेतन---प्रष्टति प्रेम--मानव इतिहास हे यम म।

पथम प्रकरिए

प्रकृति-सौन्दर्य भीर वाव्य

£%—⊏३

काव्य को क्यारपा—विभिन्न मता का समन्वय—काव्य सोक्यं व्यवता है— काव्यामित—काव्याभिव्यक्ति—भाव क्य—व्यति विग्य —सामज्ञयः— काव्यानन्द या रसानुभूति।

प्रातम्बन रूप मे प्रकृति-प्रवृति-काव्य-स्वानुभूत सौन्दर्य वित्रश्-प्राह्माद भाव-प्रानन्दानुभूति-धारमतत्त्वीनता-प्रतिविम्बित सौन्दर्य वित्रश्-सचेतन-मानवीकरश-भावमान ।

उद्दोषन रूप प्रकृति—मानव-काब्य- मानवीय भाव धौर प्रकृति—मनिस्यति के समानान्वर--भावोद्दोषक रूप---प्रप्रत्यक्षं धालम्बन रूप---भावो की पृष्ठभूमि मे प्रकृति--भाव व्यवना--सहन्वरणु की भावना।

रहस्यानुभूति मे प्रकृति—प्रतीक ग्रीर सौन्दर्य—भावोल्लास ।

प्रकृति सौन्दर्यं का चित्रस्—रेक्षा वित्र—स्वितृष्ट चित्रस्—कलारमक चित्रस्—-मादर्शे चित्रस्। तथा रुढिवाद—स्वर्गं की कल्पना ।

प्रकृति का ध्यंजनात्मक प्रयोग—व्यजना झौर उपमान—उपमानों मे रूपाकार— उपमानो से स्थिति-योजना—उपमानो से भाव-व्यजना ।

हितीय भाग हिन्दी साहित्य का मध्य युग

(प्रकृति श्रीर काव्य)

प्रयम प्रकररा

काव्य मे प्रकृति की प्राचीन परम्परा

50--- P00

(मध्यमुग की पृष्ठभूमि) काव्य क्रोर काव्य-शास्त्र ।

काव्य ज्ञास्त्र मे प्रकृति—काव्य का मनस्-गरक विषाय पक्ष-सस्कृत काव्य-ज्ञास्त्र मे इसका उल्सेस--उपेक्षा का परिएगम--रस की व्यास्त्रा--उद्दीपन विभाव---ग्रारीप----प्रककारों मे उपमान योजना---हिन्दी काव्य-ज्ञास्त्र । काव्य परम्परा मे प्रकृति—काव्य स्थों मे प्रकृति—सास्द्रुतिक धादर्स-रुढिवाद— वर्णना संती ।

प्रकृति रूपों को परम्परा-मालम्बन को सीमा-ज्यमुक्त मालम्बन-पृष्ठभूमि । बस्तु-भालम्बन-भाव-मालम्बन-मारोपवाद-उद्दोपन को भीमा-वियुद्ध उद्दोपन विभाव-मलकारो मे उपमान-सौन्दर्य से बेचित्रय-भाव व्यवना भीर रुढिवाद-हिन्दी मध्ययुग को भूमिका ।

द्वितीय प्रकरण

मध्ययुग की काव्य प्रवृत्तियां

१०५--१२७

युग की समस्या--श्रृखला की कडी--युग चेतना तथा राजनीति --स्वच्छद वातावरणः

युग को स्थिति श्रीर काव्य-व्यान श्रीर जीवन-ग्रहन श्रास्मानुश्रीत-समन्वय हिंद-विज्ञानात्मक श्रद्धैत-व्यापक समता-ज्यमुक्त दर्शन-धर्म श्रीर समाज का नियमन-विज्ञोह ग्रीर निर्माण-मानव-धर्म ।

काव्य मे स्वच्छत्रवार—साधना नी दिशा—प्रेम धौर भन्ति—सहज काव्याभि-व्यक्ति—साधक धौर कवि—उपकरण: भाषा—स्वच्छत्र जीवन— ग्राभिव्यक्त भावना—चरित्र विक्रण—ग्रसफल भ्रान्दोत्तन ।

प्रतिद्विपात्मक शक्तियाँ—साम्प्रदायिक रुदिवाद—धर्म धौर विर्यत्ति—भारतीय धादमं भावना—काव्य शास्त्र की रुदियां—रीति वाल । स्वच्छदवाद का रूप ।

तृतीय प्रकरण

ग्राध्यात्मिक साघना मे प्रकृति-रूप

१२ **---१**६४

साधना युग ।

सायना भीर प्रकृतित्याद-प्रकृति से प्रेरत्णा नही-प्रध्यात्म का घाषार-प्रमुपूति का घाषार - विचार-ज्यह्म ना रूप-ईश्वर की बल्पना-प्रेम भावना--भारतीय सर्वेश्वरताद ।

भारतीय संवर्शना ।

सन्त सापना मे प्रकृति रूप—राहुन जिजासा—पाराध्य की स्वीकृति—एकेश्वरबादी भावना—प्रवहमान प्रकृति—प्रात्म तत्व भीर श्रद्धा तत्त्व का
गवेत—प्राय्यात्मक बद्धा की स्थापना—मजेना की प्रस्त्रीकृति तथा
परावर—प्रभात सीमा निमंत तत्त्व—सर्वमय परम सत्य—विद्वराजन
की प्रार्ती—प्रात्मा भीर बहुत का सम्बन्ध—भीतिन तत्त्वो के माध्यम
से—परम तत्त्व रूप—भावाभिध्यक्ति मे प्रकृति रूप—प्रेम की ध्यजना—
सांत भावना—रहस्यानुभूति को ध्यजना—तत्त्वों से सम्बन्धित व्यंवना—
इत्त्रिय प्रयादी का संयोग—धापिभितिक धीर धलीविक रूप—विद्यात्मा
की कर्यना—पनीत की भावना—पनिभावत का प्रायय—रहस्यादी
भाव ध्यजना—दिस्य प्रकृति हो—स्यायन मे उद्दीवर प्रमृति उपमान—प्रेम
का गवेत—स्यर्भ स्था मे क्यों वा विश्वन स्वोतः

चतुर्थ प्रकरण

म्राध्यात्मिक साधना मे प्रकृति रूप---२

१६५---१६२

प्रेमियों की व्यंजना में प्रकृति-रूप्—कारस के सूकी कवि—एकेस्वरवादी
भावना—परिध्याप्त स्तृष्टा—ग्रन्थरूप—वातावरण निर्माण में ग्राघ्यात्मक
व्यंजना—सत्य ग्रीर प्रेम—ग्रनीकिक सौन्दर्य (रूपात्मक)—भावात्मक—
प्रेम सम्बन्धी व्यंजना—प्रतिविम्य भाव—सौन्दर्य प्रासम्वन—भावात्मक
सौन्दर्य का प्रभाव—सकेत रूप ग्रीर प्रकृति में प्रतिविम्य भाव—सौन्दर्य से
मुख्य ग्रीर विमोहित प्रकृति—नष्ट शिख योजना, वैभव ग्रीर सम्मोहन, जायसी
की नखिशाख कर्षना—ग्रन्थ कि ग्रीर नख-दिख—प्रकृति ग्रीर पात्र—
प्रकृति उपनानो से व्यंजना—ग्रीवन ग्रीर जगव का सत्य।

पंचम प्रकरण

ग्राध्यात्मिक साधना में प्रकृति रूप—३

१६३--२२२

भक्ति-भावना में प्रकृति रूप—रूप की स्थापना—प्रकृतिवादी सीन्दर्योपासना ग्रीर समुरावादी रूपोपासना—रूप मे सील ग्रीर समित—रूप-मोन्दर्य—रूप मे प्राकार ग्रीर व्यक्तिस्व—वस्तु रूप स्थित सीन्दर्य—स्पेतन गतिशील सीन्दर्य—प्रमन्त ग्रीर झसीम सीन्दर्य—प्रमन्त की सेन्दर्य कर्दपना—पुगुल सीन्दर्य—प्रमन्द वैद्याद कवियो मे—विद्यापति—रोतिकालीन किय—विराट रूप की योजना—प्रकृति का बादर्य रूप—कृष्ण काव्य मे—प्रभावास्त ग्रीवासील प्रकृति—एस्वर्य का प्रभाव—लीला की प्रेरसा— सीला के समा प्रकृति—स्तव्य ग्रीर मीन मुम्ब-प्रमान-दोलास मे मुस्दित ।

गरक प्रकार

विभिन्न काव्य-रूपों में प्रकृति

२२३---२५५

काव्य की परम्पराएँ
कया काव्य की परम्परा—मध्ययुग के क्या काव्य का विकास—सीक गीति तथा

प्रेम कथा काव्य—स्थानगत रूप-रग (देश)—काल—वातावरण मे भाव
व्यजना—सोकगीति मे स्वच्यत्य भावना—व्यापक सहानुभूति—सहवरण
की भावना—दूत का क्यां—भेम क्या काव्य —प्रकृति का वर्णन—
प्रात्म्यन के स्वत्य विश्व—वर्णन की सीत्याँ—कथा की गृष्ठ-भूमि से—
सोकगीतियो की परम्परा : वारहमासा—साहित्यक प्रभाव—सहानुभूति
का स्वच्छत्य वातावरण—राम काव्य की भेरणा—स्वतंत्र वर्णन—म्यनु

वर्णन—कलारमन चित्र—सहन सम्बन्ध का रूप---प्रलकृत काव्य परम्परा 'रामचन्द्रिका'---वर्णना का रूप धौर दौढी---क्यानक के साथ प्रकृति---वेलि, क्लारमक काव्य---क्सापूर्ण चित्रण--एक कथारमक सोकगीति ।

सप्तम प्रकरस

विभिन्न काव्य-रूपो मे प्रकृति—२

२४६---२=७

गीति लाध्य को परम्परा—पद गीतियाँ तथा साहित्यक गीतियाँ —रजन्छन्द भाव तादात्म्य —पदगीतियों में प्रध्यन्तरित भाव स्थिति —विद्यापति . यौवन श्रीर सौन्दर्ग —भावात्मन सम —पद गीतियों के विभिन्त नाध्य रूप — वृत्दावन वर्शन —रास ग्रीर विहार —सहबरण की भावना —ग्रन्य प्रसगों में प्रकृति साहचर्य — उपालम्भ की भावना —ग्रन्यत्र —श्वरु सम्बन्धी काव्य रूप —श्वन्य रूप ।

मुक्तक काव्य परम्परा—मुक्तको की उँली—बातावरण और सम्बन्ध-पृष्ठभूमि—बारहमासो की जग्नुकत मावना—मुक्तको मे इसका रूप—ऋतु वर्णत काव्य—कृत्दु मन्य रूप।

रीति काव्य की परम्परा—काव्य शास्त्र के कवि—विहारी के सक्षिप्त वित्र— सेनापति—यवार्ष वर्णन—कनास्मक चित्रण्—भागकारित वैचित्र्य— भाव व्यवता।

ग्रद्धम प्रकररा

उद्दोपन विभाव के ध्रन्तगंत प्रकृति

२८५—३२३

धासम्बत धौर उद्दीपन का रूप—िवभाजन की सीमा—उद्दीपन की सीमा— जीवन भ्रोर प्रकृति का समतल—भाव के स्राधार पर प्रकृति—प्रकृति का भाषार—प्रमुखावों का मास्यम—भारोपदाद।

राजस्थानी काय्य—ढीला मारूरा टूहा—माधदानल वामवन्दला प्रवन्ध—बेलि क्रिसन स्वमणी री।

सत बाव्य-स्वच्दन्द भावना-भावों के माधार पर प्रकृति-मारीप !

प्रेम क्या कारय—प्रकृति घोर भाषो का सामजस्य—क्रिया घोर विलास—स्वतन प्रेमी कवि ।

राम काव्य---रामवरितमानस--रामचन्द्रिका ।

उन्मुक्त प्रेम काय्य—विद्यापति मे यौवन का स्कुरण्—भारोप से प्रेरण्ः—मीरा की उन्मात उद्दोगक प्रकृति--धन्य कवि धौर रीति का प्रमाव।

पद काय्य-माव सामजस्य-मावों के ग्राधार पर प्रकृति-भारीप का ग्राधार ।

पुरार तथारीति राध्य-नमात प्रकृतियां-गमानागर प्रकृति घोर जीवन-पपान तथा देश मा-स्यामावित प्रमाव-मानापर पृष्ठ-भूगि पर प्रकृति-भाव का बाधार-प्रत्या क्यान-प्रसेवर प्रकृति-बागरा धीर प्रधिपाया-भागी शी प्रात्मिय में प्रपृति-स्पन्ना भीर जुन्ताग-

विमान धीर ऐत्तर्व-धारोप्ताः । सबस प्रशास उपमानों की योजना में प्रकृति 35X-\$X5 जामान या चप्रराच-प्रकृति में स्थिति-काम्य में योजना-जामान योग म्याप्तमः महिवाद-मन्द्रमृत को निवति-दिवेषन की गीवा । स्वरत्त्व प्रदूषावता-गामान्य प्रवृति-दोना मामरा दुहा-मीमिन प्रपानी की कम्पना-परम्परा की गृन्दर उद्भावना-भाव-माव- उपगान-रकान बादि—मनो र प्रेय सबा गाव गावरणी प्रामान। रताम्बर बोबना-विदार्गत-प्रदान-नृपर्भादाय । कृदिवादी प्रयोग-मानून का धनगरम-पूरवीराज-देशव-रीतिकास की प्रमुख भावता । परिक्षिप्र : १. ईरान गुड़ी बवियों की प्रदुति-यस्विस्वता 141 २. प्राप्ति परिशम्पना धौर मोशगीन 122

३. रास्य की बाधुनिक इंग्टि में प्रकृति 257 ४. प्रमुख महायर पुस्तरू -- प्रमुख पारिभावित शहर -- प्रमुखमिलारा Yot

^{प्रयम भाग} प्रकृति और काट्य

प्रथम प्रकरश

प्रकृति का प्रश्न

(रूपारमक श्रीर भावनारमक)

प्रकृति बया है-प्रदन चठता है प्रकृति बया है ? बाब्य के सम्बन्ध को लेकर

जिसकी व्यास्था करनी है, वह प्रकृति है क्या ? ग्रावस्थक है कि इस गव्द के प्रयोग की सीमामी को निर्धारित कर लिया जाय। साथ ही वह भी विचार लेना उचित होगा कि व्यापक ग्रयं म प्रकृति राव्य बया बोध कराता है, परम्परा इसे क्स अर्थ म ग्रहण करती है, तथा तत्त्ववाद में इसका किस पारिभाषिक अर्थ में प्रयोग होता है। और इन सबके साथ हमारे निर्धारित ग्रर्थ की सगति भी होनी चाहिए। यहाँ प्रकृति शब्द ग्रगरेजी भाषा थे 'नेचर' शब्द के लगभग समान ग्रयों म समभा जा सकता है। परन्तु यह 'नेचर' शब्द भी अपने प्रयोगो की विभिन्नता ने कारण कम आमक नही है। परम्परा के ग्रर्थ में समस्त बाह्य जगत् को उसके प्रत्यक्षीकरण की रूपारमकता मे श्रीर उसमे श्रविष्ठित चेतना के साथ प्रकृति माना गया है । परन्तु यह तो व्यापक सीमा है, इसके भ्रातर्गत कितने की स्तरी को भ्रत्य भ्रत्य प्रकृति के नाम से कहा जाता है। प्रकृति की अनुप्राणित चेतना को अधिकाश में किसी देवी शक्ति के रूप में माना गया है। बाद में समस्त विवेचना के उपरान्त इसी सहज मान्य धर्य के निकट हमारे द्वारा प्रयुक्त प्रकृति का धर्ष मिलगा। तत्ववादियो ने प्रकृति का प्रयोग हृदय जगत वे लिए किया है, और इसके परे किसी अन्य सत्य के लिए भी। इस विषय में भारतीय तत्त्व-वाद में प्रकृति का प्रयोग दूसरे ही मर्थ में मधिक हुआ है, जब कि योरप के दर्शन मे प्रमुख प्रवृत्ति पहले अर्थ की ओर ही लगती है। साथ ही योरप में (कदाचित जड-चेतन के प्रामार पर हीं) भौतिक-तत्व को प्रकृति के रूप मे ग्रीर विज्ञान-तत्त्व को परम-सत्य के रूप में भी स्वीकार किया गया है। वैसे प्रकृति को लेकर ही भौतिक-तत्त्व भीर विज्ञान-तत्त्व का विभाजन किया जाता है। इस दृष्टि से प्रकृति भी सत्य है। वस्तुत यह भेद प्रकृतिवादी और ईश्वरवादी विचारको के दृष्टिकीए के कारए। है। जहाँ तक भौतिकवादियो भौर विज्ञानवादिया का प्रश्न है वे एक तत्व के द्वारा धन्य

तत्त्व की व्याख्या करते हुए भी प्रकृति को स्वीकार करते हैं। इनमें से ईश्वरवादी प्रकृति को ईश्वर का स्वभाव मान कर समन्वय उपस्थित कर केते हैं और इस सीमा पर जनका मत भारतीय विचार-धारा के समान हो जाता है। भारतीय तत्त्ववाद के क्षेत्र में एक परम्परा ने पुरुष और प्रकृति की व्याख्या की है। इसके अनुसार प्रवृति पर पुरुष की प्रतिकृति ही वाह्य-जगत् की हश्यास्था का का कारए। है। वार्धिनक सीमा में भौतिक-तत्त्व और विज्ञान-सत्त्व से समस्वत प्रवृति का रूप हमारे लिए अधिक प्रकृती की है।

सहज बोध को लेकर यही मान्य है। तत्त्वाद मे विरोधी विचारों को लेकर दोनों तत्वों की एकान्त भिनता समनी जा सबती है। परन्तु सहज बुद्धि इसे प्रहण नहीं कर सकेगी। उसके लिए तत्त्वादियों का भौतिक तत्व हो। प्रयत्न विज्ञान-तत्त्व हो, वह तो उन्हें प्रकृति के चेतन-प्रचेतन भाव-क्यों मे सोध-समभ सकेगा। वह विज्ञात्तरक प्राइडिया की व्याप्ति में विद्य को सचेतन भावमय प्रकृति समभ पाता है और भौतिक पदार्थ के प्रसार में विद्य को प्रचेतन रूपमय प्रकृति मानता है। ज्यापक प्रयं मे प्रकृति विदय की सर्जनात्मक प्रतिकृति समभ पाता है। ज्यापक प्रयं मे प्रकृति विदय की सर्जनात्मक प्रतिकृति समभ जाती है। ज्यों की विवेचना में देखना है कि इस सहज बोध के दृष्टिकोण ने किस प्रकार दार्शनिकों के विभिन्न विरोधी मतवादों को समन्यय का रूप देने का प्रयास किया है। धौर साथ ही इस समन्यय के प्राचार को प्रस्तुत करता है जो काव्य जैसे विवय में आवस्यक है।

यहाँ एक बात स्वपृ कर लेनी धावश्यक है। हम आमुल में प्रकृति फोर वाध्य के मध्य में मानव की रिचित की घोर सकेत कर उठे हैं। परन्तु प्रकृति को समस्त सर्जनात्मक अभिक्यांक स्वीकार कर लेने पर मानव भी प्रकृति के ही धानाभूंत हो जाता है। किर प्रकृति सम्बन्धी हमारी उनकमन कठिन हो जाती है। जब हम, मतत्व पुक्त धारीरी, प्रपने से प्रवम-चला विश्वी प्रकृति वा उत्लेख करते हैं तो वह बमा है ? परन्तु सहत योध इस विषय में घधिक सीव-विचार वा घववाध नहीं देता है। वह तो मानवीय मनत् की एक धरातल पर स्वीकार वरने चलता है। इस धरातल पर मनत् भीर उत्थवों पारण वरने चलता है। इस धरातल पर मनत् भीर उत्थवों पारण वरने चाते घरीर को (साथ ही जैसा धामुल में उत्लेख किया गया है मनुष्य के निर्माण-माग को भी) धोडकर झन्य समस्त सचेतन और प्रजेतन स्विप्-प्रवाद वे प्रवृत्ति की स्वीकार किया जाता है। प्रवृत्ति हो सहत्व वेश के स्विप्-प्रवृत्ति के स्वीवार करने वे विष् कुछ मायार भी है धरवा यो हो मान विया जाता शास प्रवृत्ति प्रवृत्ति के स्वीवार करने वे विष् कुछ मायार भी है धरवा यो हो मान विया जाता । धगते प्रकृति स्वीवार करने वे सिए कुछ मायार भी है धरवा यो हो मान विया जाता । धगते प्रकृति स्वीवार करने वे सिए कुछ मायार भी है धरवा यो हो मान

१. ब्याने माग ने बारवासिक सापना में प्रपृति सब थी प्रकरणों में हम देवेंगे कि शिस प्रकार मारतिय साथना में बस मानवारा की प्रमुखता रही है।

तरववादियो भीर वैज्ञानिको के मतो की विवेचना की जायगी । वेक्नि सहज बोप का मत उपेडाणीय भी नहीं है ।

सहज बोध को दिष्ट--वस्तुतः सहज बोध की दृष्टि हमारे लिए मावश्यक भी है। हमारा विषय साहित्य है, हमारा क्षेत्र काव्य का है। काव्य मे तर्क से अधिक अनुभूति मान्य है जो समन्वय के सहज भाषार पर ग्रहण की जा सकती है। साथ ही काव्यानुभूति मे प्रवेश पाने की शर्त रसज्ञता है विद्या का वैभव नहीं। इसलिए सहज बोध ना ग्राधार हमारी विवेचना के लिए ग्रधिक उचित है। देखा जाता है कि वैज्ञा-निनो और तत्ववादियों का मत अपनी सीमाओं में सत्य होकर भी एक दूसरे का बहुत कुछ विरोधी होता है। तत्त्ववाद के तक हमको ऐसे तथ्यो पर पहुँचा देते हैं, जो साधा-रण व्यक्ति के लिए ग्रारचर्य का कारण हो सकता है, पर उनके विश्वास की वस्तु नहीं। इस प्रकार के विरोधों को दूर करने के लिए तथा सत्य को बोध-गम्य बनाने के लिए साघारण व्यक्ति के सम्मूल समन्वय का विचार रखना आवश्यक है। दार्शनिको भीर वैज्ञानिको के लिए भी सहज योध के साध्य पर, उसे छोड़ने के पूर्व, विचार कर लेना प्रावस्यक है। साधारण व्यक्ति और सहज बोध के साक्ष्य का यह तात्वर्य नहीं है कि वह प्रवैज्ञानिक या प्रताकिक भत है अथवा निम्नकोटि की वृद्धि से सम्बन्धित है। इसका धर्य केवल यह है कि वह सहजग्राही है। पर वह स्वतः भी धपनी सीमा मे वैज्ञानिक तथा तार्किक इच्टि है। हमारी विवेचना का विषय काव्य, मानवीय जीवन श्रीर समाज के विकास का एक ग्राग है। इसलिए हमारे विवेचन का ग्राधार सहज बीघ के अनुरूप होना ही चाहिए । जहाँ तक मानवीय समस्याओं को समस्टि रूप से समक्ते का प्रश्न है तत्ववाद भीर भौतिक-विज्ञान एकागी हैं। एक तो श्रतिव्याप्ति के दोप से हमारे सामने विरोधी विचारों को उपस्थित करता है जो साधारण व्यक्ति की वृद्धि और अनुभव की पकड़ में नहीं आ सकते। दूसरा अपनी सीमा में इतना संक्वित है कि उससे हमारी जिज्ञासा को सतीय भी नहीं मिलता ग्रीर व्यापक प्रश्न भी प्रयूरे रह जाते हैं। इस कारण हमारी विवेचना का ग्राधार प्रमुखतः सहज बोध

१. यहाँ सहन बोथ सर्व सायस्य से सम्बन्धित नहीं माना जाना चाहिए और न साथस्य क्षित न साथ जन सम्पर्य हो हो देना चाहिए। इस विषय में स्वाउट वा कथ्य इस महार है— व्याववारिक यो प्यान के लिए जो कुछ सिद्धान वरनुतः प्रपरिदार्थ के से निरिक्त हैं वे महान बोध द्वार स्वीइत माने जाते हैं। हिर भी दार्शनिक ही प्रमेत कथ्य द्वार हो तम प्रपत्नी स्वाविधित सम्बी व्याविधत वा निरंपत वर सम्बाद है। लेकिन जब दार्शनिक इस महार धार्ग वड़वा है, वह वेवल पहानत कर छे जन साभार्य को सन्वीधित नहीं करता। सहन बोध के साम पर वह जो कुछ दलपूर्वक कहेंगा, व्यावक एस से मानवीय अनुमर्थों की तुननात्मक विनेता पर ही धांचारित होगा। (मारूट ऐन्ड मेटर; प्रथम प्रवरंग, कमननेति एन्ड किनाती, पुरु हो)

ही रहेगा। इससे दर्शन धौर विज्ञान (भौतिक) के सिद्धान्तों के समन्वय का अवसर मिलेगा। साथ ही विवेचना का विषय प्रस्तुत कार्य थी परम्परा से अधिक दूर नहीं हो सकेगा।

विवेचना का कम—प्रकृति के स्वरंप के विषय मे विचार करते के पूर्व एक उत्लेख भीर भी कर देना थावस्यक है। इस प्रकरण की व्यास्या कियी विकासोन्मुली परम्परा था ऐतिहासिक कम का अनुतरण न करके अपने प्रतिपादन के कम से चलेगी। ऐसी स्थिति मे बार्शनिक अध्यवा वैज्ञानिक सिद्धान्तों में विषयेंय हो सकता है। यह मी सम्भव है कि विकास की किसी प्राथमिक स्थिति को बाद में उठाया जाय भौर विवास को अन्य कडी का उत्लेख पहले ही कर दिया जाय। यहाँ उद्देश्य विषय की सभी और पूर्ण व्यास्था उपस्थित करना है। उसमे कोई भी दार्शनिक विद्धान्त या गे ऐतिहासिक सत्य प्रस्तुत विषय के समर्थन के लिए कही भी उपस्थित हो सकता है।

भौतिक प्रकृति

भौतिक-तरंब धोर बिज्ञान-तरव---मियगुर मानव वी प्रवृत्तियो वा विकास-सुग था । उस समय जैसे मानवीय जेतना प्रकृति के सचेतन क्रोड से मनस् वी स्वयेतन रियति में प्रवेश कर जुकी थी । इस गुग ना प्रध्ययन मानवीय प्रवृत्तियों तथा मानो के विवास वे लिए भावस्यक हैं। साथ ही मानव वी भ्रष्ट्यारम सम्बन्धी रहस्यारमक जेतना का भी दिसी यो बोजा जा सनता है। परन्तु इस गुग ने बाद हो, वरन् जब मानव उस मुग की स्थिति से धनन हो ही रहा था, वह बिश्व कर प्रकृति के प्रति प्रस्तानिक हो उठा। यह सब क्या है, केंसे है भीर क्यो है। धपने चारो भीर की नाजा-स्थारमक, भ्रामार प्रकारमयी, ध्विन-नादों से जुक्त, प्रवाहिन गितमान् परिवर्तनशील सुष्ट, प्रकृति के प्रति मानव स्वय हो धीरे-धीर जायस्य हुमा---प्रस्तिशील हुमा। इसी माथार पर प्राती सत्तर सर्जन वा दार्शनिक प्रस्त सामने प्राता है धीर स्थादि तस्त्व वी कोत्र होती भौतिक प्रशृति • ७

है। पूर्व-पिर्चम ने घनेक तत्ववादियों ने घनेक उत्तर दिए। मोई जल कहुता या तो फीई मिन। इस ब्याख्या के समानान्तर वैदिक-पुग के देवतामों की प्रतिद्वन्द्विता गर. स्मर्स्स प्राता है। क्मी घादि देव सूर्य हैं तो कभी इन्द्र। इन एक घौर घनेक भौतिक-तत्त्वों से सम्यन्धित मतवादों के साथ ही वस्तु पदार्थों की तत्त्वतः विज्ञानात्मक स्थिति मानने वाले मत प्रमुख होते गए। जिस प्रकार मौतिक मतवादों में पदार्थ के वस्तु-स्थ पर बल दिया गया, उसी प्रकार विज्ञानात्मक मतवादों में पदार्थ के मनस् से सम्यन्धित भावों को लेकर चला गया। मनस् का विज्ञानात्मक हियति से सम्यन्ध प्रकरण में प्रधिक स्मष्ट हो सलेगा। वस्तुतः तत्त्ववाद की दृष्टि में जो भौतिक है वह साधारएं अप में प्रकृति का स्व है और जो विज्ञान है वह मात्र मात्रा जा सकता है। विज्ञान-वादियों में भी धईत तथा द्वेत का मतभेद चला है। यजित तत्त्ववाद में इस सर्जन के साद्य को लेकर घनेक मत प्रवित्त रहे हैं, लेकिन प्रापे चलकर विज्ञानवादियों भौर भीतिक विद्योगी स्थिति उत्पन्न हो गई। एक विज्ञान तत्त्व के माध्यम से समस्त प्रकृति-त्यंत्रा को सममने का प्रयास करता है, तो इसरा सर्जन-विवास के आधार पर भौतिक-तस्त्रों द्वारा मनस् की भी व्याख्या करने का दावा रखता है।

भारतीय तत्त्ववाद-भारतीय तत्त्ववाद यूनानी तत्त्ववाद के समान ही प्राचीन है और महान है। वरन भारतीय दर्शन की परम्परा अधिक प्राचीन तथा व्यापक कही जा सकती है। यहाँ इय समस्या से हमारा कोई सम्बन्ध नही है। हमे तो दोनो ही तत्त्ववादी परपराग्रो की समीक्षा में सहज बोध के योग्य तथ्यो की देखना ग्रीर ग्रहण करना है। भारतीय दर्शन मे वैदिक काल से ही प्रकृति का प्रश्न मिथ सम्बन्धी रहस्य भावना से हटकर विश्व के रूप में उपस्थित हुआ था। अनेक लोकों के देवता अनेक होकर भी विश्व एक है। यह एक्टन का विश्वास वैदिक ऋषियों को एक परम सत्य की और ले गया। सर्जन और विकास दोनों का भाव इसमें मिलता है। वेदों में इन्द्रि-यातीत परावर सत्ता का उल्लेख भी मिलता है जो विज्ञानात्मक कही जा सकती है। साथ ही पृथ्वी और स्वर्ग की भावना प्रारम्भ से ही भौतिक-तत्त्व तथा विज्ञान-तत्त्व का सकेत देती है। धनन्तर उपनिपद्-काल तक भौतिकवादी वेदो के सप्रपच के साध निष्प्रपच विदव की व्याख्या की जाने लगी । श्रारमा ग्रीर विश्वातमा के रूप में विज्ञात-तत्त्व को ग्रधिक महत्त्व मिला । ग्रारम-तत्त्व विश्व का ग्रन्तर्तम सर्जनात्मक सत्य माना गया । भौतिक स्थिति विश्व की बाहरी रूपारमकता है, जिसकी कल्पना से ही बहा (विश्वातमा) तक पहुँचा जा सकता है । उपनिपदी के मनीपियो मे सन्द्रत समन्वय बुढि है, और इसी कारण उनमे विरोधी बातो का उल्लेख जान पडता है। पर वस्तुत: प्रकृति के भाव और रूप दोनों को लेकर मानव चल सका है। और ग्रात्मवाद के रूप मे उपनिपद चरम विज्ञानवाद तक पहुँचते हैं—'वही तू है और मैं ब्रह्म हैं।' व्यक्ति

ग्रीर दिस्व दोनो एक हैं, सत्य अनर है। मनुष्य ग्रीर प्रकृति, फिर इन दोनो तथा परमतत्त्व में कोई भेद नहीं है। बौद्ध तत्त्वताद विस्व के विषय में निवान्त यथार्षवादी था। विस्व की क्षिणुकता, परिवर्जनशीलता पर ही उसका विस्वास था। बाद में बौद्ध तत्त्वताद के विकास में भौतिकवाद से विज्ञानवाद को ग्रीर प्रवृत्ति रही है। नागार्जुन के पूर्ववाद में तो विज्ञान-तत्त्व जैसे अपने चरम में सो जाता है पर वैभाषिकों का मत समन्वयवादी रहा है।

भारतीय दर्शन के मध्य-युग में न्याय-वंशीपक तत्त्ववादी भीतिकवादी हैं मीर अनेकवादी यथार्थ पर कतते हैं। इन्होंने आत्मा को एक ह्रन्य सार माना है, इतसे स्पष्ट है कि इन्होंने आत्मा-तत्त्व को स्पापक तत्त्व स्वीवार किया है। ये अरस्तू के समान सभी तत्त्वों को यथार्थ मानकर चलन के प्रस में हैं। इनके साथ ही सास्य-योग के तत्त्वादी भी प्रनेक को मानकर चलने वाले यथार्थ को स्वीकार करते हैं। पर्यत्तु उनके मत्तवाद में पुष्टप को प्रमुखता के रूप में विज्ञानवादी दृष्टिकोस भी है। निद्यत्व मौर निस्क्रिय पुष्टप के प्रतिविज्ञ्य को प्रहुस कर प्रकृति किया-वंशी हो उठनी है। गढ़ मतवाद प्रदेश के विज्ञानात्मक ब्राइडिया के समक्षा है। आगे चलकर शकर के प्रदृत्वाद में मामा के सिद्धान्त को लेकर समन्वय है। वहा सत्त्वाद में मामा के सिद्धान्त को लेकर समन्वय है। इस सुन वे रामानुशाचार्य के वितिष्टा-देत म प्रमुखत यह समन्वय स्विक प्रत्यक्ष हो सका है। हक और द्वीर के सुनुसार शकर ना समन्वय प्रविक टीक है, रामानुशाचार्य का मत सहज बोध के लिए श्रीव मुनुम रहा है। माले माग में हम दखेरी कि हिन्दी साहित्य के मध्यपुंग के काव्य में समन्वयवाद ना मानार रहा है।

पूनानो तत्त्ववाद— पूनान में, सर्वप्रथम प्रयोनियन उत्तविकासुसी ने सिथ के प्राथार के बिना ही विश्व के भीतिक स्वरूप की व्याख्या प्राष्ट्रतिक कारणों से करने ना प्रयास विया। उनके मत म भीतिक तत्त्वों को प्रयानता का वारणा, चतुंबिक केले हुए विश्व के प्रति उनकी जाणकरता तथा प्रयन्ती ज्ञान इन्द्रियों के प्रयक्ष पर प्राथित होना समम्मना चाहिए। योग्य म इन्होंन ही धादि तत्त्व पर विचार दिया। इन्होंने समस्त भीतिक विभिन्नता भीर परिवतन को किसी परम तत्त्व के स्वष्टा हिया। इन्होंने समस्त भीतिक विभिन्नता भीर परिवतन को किसी परम तत्त्व के स्वष्टा है। एन परार्थ-तत्त्व दूसरे परार्थ निवार होता हिता है, इस प्रवार साह तस्त है। एन परार्थ-तत्त्व दूसरे परार्थ-तत्त्व म परिवतित होता रहता है, इस प्रवार साह तस्त इन वर्तमान रूपों में परिवर्तित होतर हिसर है। यह सम्बन्ध ना भीर प्रवाह को खास्या करने का प्रथान किया पर्या। धार सम्वत्य के भाषार पर दिन् ने हारा विश्व को खास्या करने का प्रथान किया पर्या। धार सम्वत्य के स्वार्थ के परिवर्तन स्रोर सन्त-तर्जन पर निरन्तर

१ पार्थागेरम दिस कीर संस्था वर मिडान

दीपिरासा की भांति प्रज्ज्वलित तथा नष्ट होते विद्य की ब्याक्ष्य की गई। अभी तक ये सभी मत भीतिकवादी थे और तत्त्वविदयों का ध्यान प्रकृति के भीतिक रूप पर ही सीमित था। बाद में नितान्त परिवर्तन पर अविद्यास किया गया। विद्य का नियम स्थिता निरिष्त हुमा। कुछ भी अन्य नहीं हो सकता, विलक्ष्य भिन्न यस्तु नहीं हो सकता, विलक्ष्य भिन्न यस्तु नहीं हो सकता। परिवर्तन ससीम का होता है, इन्द्रियातीत सरीम का नहीं। शादि तत्त्व का सम्मिलत होता है सक्तंत्र नहीं। इस सिद्धान्त के अन्तगंत इन्द्रियातीत ससीम की कल्पना में ही विज्ञानवाद के बीज समित्रित हैं। यह मत प्रपती व्यास्था में विज्ञान यादी लगकर भी सिद्धान्त की हिष्ट से भौतिकवादी है। इसमें चार आदि तत्त्वों को स्थीकार किया गया है। परम्नु सर्जन की किया-यादि में जो नाम रूप परिवर्तनों को स्थास्या की गई है वह संकलत की र विकरत के आधार पर की गई है जो रागन्द्रेय के समान भावासक माने गए हैं। यह प्रकृति की भावासकता हो तो विज्ञानवाद की पृष्ठ-भूमि है।

तत्त्ववाद के क्षेत्र में चाहे वह पारचात्य दर्शन हो ग्रयवा भारतीय दर्शन, लग-भग एक समान परम्परा मिलती है। पहले विभिन्न मतो का प्रतिपादन होता है, फिर विषम स्थिति के कारण ज्ञान पर सन्देह किया जाने लगता है। ज्ञान पर सन्देह का धर्ष है कि उसके माध्यम से परम सत्य को जानना धविश्वसनीय माना जाता है। धन्त में व्यावहारिक क्षेत्र में ज्ञान को स्वीकार करके समन्वय की चेष्टा की जाती है। सोफियों ने ज्ञान पर सन्देह किया। परन्त प्लेटों ने विचारात्मक ज्ञान को विश्व के गादि सत्य को समभने के लिए स्वीकार किया और समन्वयदादी मत उपस्थित किया है। वे परमासुवादी ग्रनेकता के साथ भावात्मक विज्ञान को मानते हैं। प्लेटो का बाइडिया विज्ञान मनसुको ही बाधार रूप से स्वीकार करता है। लेकिन यह विज्ञान-मय बाइडिया मनस ही नही वरन परावर बसीम है। इस सामान्य से ही विशेष विज्ञान-रूप ग्रहरण करते हैं। यह एक प्रकार ना प्रतिबिम्बवाद कहा जा सकता है। साथ ही प्लेटो शुद्ध पूर्ण परावर विज्ञान की वाह्य-दृश्यात्मकता के लिए स्रभावात्मक पदार्थ की कल्पना भी करते हैं। इस प्रकार उनके सिद्धान्त में व्यावहारिक दृष्टि से जैसे भौतिक भीर विज्ञान दोनो सत्त्वो को स्वीकार किया गया है । समस्वय वी हाँ। से इन्द्रिय-प्रत्यक्ष के जगत् को समक्रने के लिए इस भावात्मक विज्ञान-तत्त्व से भिन्न ग्रभावात्मक तत्त्व स्वीकार करना पडा । यह शकर की माया से भिन्न है, क्योंकि यह श्रभावात्मक तरव विज्ञान-तरव से निम्न श्रेगी को माना गया है, वैसे सत्य है । अपने ग्राप में यह

१. हेराक्नायूटम् : परिवर्तन का सिद्धान्त

२. इम्पोटावनीमः स्थिरताबाद

समस्त विशिष्टतामों से शून्य भागारहीन भग्नमाखित भीर भविचारखीय है। प्रशृति मा भस्तिस्व इसी भगाय-सत्त्व पर जय विभान-तत्त्व प्रमाव डालता है तभी सम्भव है। जिस प्रकार किरख धातधी सीधे पर पड़कर प्रनेक में प्रकट होती है, उसी प्रकार विभान-तत्त्व रूप भावारमक धादिङ्गा मौतिक-तत्त्व रूप भगावारमकता में भनेक रूप भारख् करता है। किर भी च्लेटों के सिद्धान्त का भुजाव विभानवाद की भीर है भीर इसी की प्रतिक्रिया भरत्त के मौतिकवाद में मिलती है।

योरप का मध्यपुत भयकार का पुण या, इसमें दर्शन भीर विज्ञान दोनों की विजार-पाराध्ये वर लीप रहा। इस पुण में केवल धर्म और धम्यास्म कर प्रवास मिलता है। वाद के नवपुण में यूनानी परम्परा के भाषार पर दार्शनिक मतो का प्रतिपादन भीर विकास हुमा है। पर तत्त्वाद में विज्ञानवादी और मीतिकवादियों की हिपति लागमा उसी प्रकार रही। साथ-साथ दोनों के समन्वय का प्रयत्त भी हुमा है। विज्ञानवादियों में यदि स्थिनोजा भीर वाकते का नाम लिया जा सकता है तो मीतिकवादियों में यदि स्थिनोजा भीर वाकते कि माना लिया जा सकता है तो मीतिकवादियों में हाटम और हुम्म का उत्सेल किया जा सकता है। हैगल और कालते विज्ञान-तत्त्व के साथ भीतिक-त्वादियों की मीतिकवादियों साथार पर भी हैताहैत की कही जा सकते हैं। इस युग में प्रयोगवाधी तथा युक्तिवादी भाषार पर भी हैताहैत की प्रतिहिन्दता क्लती रही है। इस पुण में भीतिक-विज्ञानों के विकास के साथ हमारी भन्त हमारी भीतिक-विज्ञानों के विकास के साथ हमारी भन्त हमारी मानसवाहन के सहारे बढ़ गया है। ऐसी स्थित में दोनों मतो के प्रतिपादक भी हैं धीर उनका समन्वय करते वाले तत्ववादी मी।

सहन्न योष की स्वीकृति—इन समस्त यार्थिनक तत्त्ववादों की मूत्र-स्प व्यास्या के पश्चात् देखना है कि सहन्न बीध किस सीमा तक इनको ब्रह्ण कर सकता है। साधारण व्यक्ति वयार्थ केम्प्त को स्वीकार नरके चतता है। इस ययार्थ के दिवद जब तक पर्यास कारण नहीं मिनता नह ऐसा ही करेगा। किसी नृक्ष को देखनर हम बूस ही समक्षते हैं (माकार-कार, रग-स्वम्बण)। परम सख्य न प्रातकर भी हम सख्य उसे अवस्य मानते हैं। पर इत यथार्थ के प्रति सन्देह करने के कारण हैं। इत्य और गुण, इत्यि को किरोची तथा आमक प्रत्यक्ष इस सन्देह के माध्यम हैं। इन विरोधों को, यथार्थ को मिनीकार करने के लिए अपर्योग्त भी खिड किया जा सकता है। परन्तु ऐसी स्थिति में विदय को समक्ते के लिए अपर्योग्त भी खिड किया जा सकता है। परन्तु ऐसी स्थिति में विदय को समक्ते के लिए बहुत-ची खहर्य सावस्यकतायों की उत्तक्ते उत्तरम हो जायेंगी। इस प्रकार सहन्व नोध के लिए सामान्य यथार्थ के परे सिधी इन्द्रियावीत सत्ता को मानना आवर्षक हो जाता है। सहन्न बोध के हारा साथारण व्यक्ति परिणामवादी होता है। और इस विद्वास से भी यही सिद्ध होता है। सिएगानवाद को क्रियासक स्वस्ता भावासक विज्ञान-सरस्त की धोर ने बाती है। साथ ही दृश्य प्रकृति ११

उसवा क्रीमन विकास भौतिव-विज्ञानों के मियप्य नचन में सहायम होता है। यद्यापि परिणामवाद में कारण ही कार्य वा परमाग है, इसलिए मधिन दूर तव उसे सत्य नहीं माना जा सकता है। इसना ताल्पर्य केवल इतना है कि प्रत्येक घटना की सकेत देने वाली सत्य रिपति, विज्ञी विद्येष समय में, प्राप्य सत्यों से सम्बन्ध्य रखने वाली सवेतिव घटनामों के प्रसरित भाग वो मात्मसाल् विण् रहती है। किर भी परिणाम-वाद से सम्बन्धित विद्यास में सहज बोध प्रकृति में भौतिक के साथ किसी बन्य सत्ता नो भी स्वीकार करता है। इस प्रकृत के स्व में प्रकृति के रूप मौत भाव वेतो पत्रों के स्व पत्रों साथ वेतो विवान-तत्त्व का साधार है। ऐसा ही हम अपर वी विवचना में देख पुके हैं।

दृश्य प्रकृति

मन भ्रोर सरीर—इस्य जात् वा प्रशा हमारे सामन अपस्थित हो जुका है। इस निश्चित कर चुके है कि तत्ववाद की एक स्थिति एसी है जिसे सहज योग प्रहरण वर सकता है। इस सीमा पर हम भीविक प्रष्टित वो भावात्मत्र विज्ञान-तत्व भीर स्थात्मक भीविक-तत्वों मे स्वीनार कर चुके हैं। साधारण्य जिसे प्रष्टित सम्बन्धी भाव भीर रूप कह सकते हैं। व्यावहारिक दृष्टि से जब मनस् भीर वस्तु जो स्वीवार कर लेते हैं, तब मनस् का प्रतिविक्त वस्तु पर पडने से इश्य-जगत् की सत्ता मानी जा सवती है। इरय-जगत् के सम्बन्ध में मनस् का महत्त्व भाविक है। मनस् ही दृष्टा है। यही मनस् मानक के सम्बन्ध में मानस् या मन माना जा सकता है। इस मन वे साख उसके पारण करने वाने घरीर का प्रक्त भी भा जाता है। मन वी क्षिया घरीर के भाषार पर है। उसकी प्रक्रिया सित्तक पेशियों भीर का प्रत्नु यो से परिचालित है। साधारणत यह स्वीवार किया जाता है। परन्तु पारीर भीतिक तत्व है भीर मन (भनस् का ही रूप होने से) विज्ञान-तत्व है। हम इन दोनो ही तत्वो को स्वीवार व प सु के है। भव प्रवन है कि ये विभिन्न तत्व विज्ञाशील की होते हैं। भीर इस प्रक्रिया का प्रभाव इस्यात्मक प्रकृति पर क्या पढता है।

सम्प्रप्पन्तरकार—(क) मन और द्वारीर वे सम्बन्ध पर विकास करने वाले तत्त्ववादियों ने विभिन्न प्रकार से इस सम्बन्ध की करणना की है। मन भीर वस्तु को भ्रमत स्वीकार करने वाले विकारका ने मानवीय मानत को मनस्-तर्व रूप मन भीर वस्तु-तर्व रूप मस्तिष्क से युक्त माना है। इन दोनो की ग्रनत तथा मिन्न स्थिति के कार्य इनम किया प्रतिक्रिया वा क्रियन सम्बन्ध नही स्थापित ही सकता। केवल इनकी पूर्णत सर्मास्यित स्थीकार की जा सकती है। इनमे से एक मानसिक स्थिति से तथा दूसरी सारीरिक घटना से सम्बन्धित हो सकती है। इसी क्रिया प्रतिक्रिया को मनस्-भीतिक समानान्तरबाद के नाम से पहा गया है। पुछ तत्ववादी भीतिकविभागों के आधार पर एकान्त प्रतियावाद को मानते हैं। उसी प्रकार कुछ विज्ञानतत्त्व के प्राधार पर दूसरे भीतिक-नत्यों का विकास मानते हैं। इसनो इस प्रकार
समभा जा सकता है कि एक मत से, मन से मस्तिष्क परिचालित है और दूसरे मत में
मस्तिष्का की विपमता ही मन को ब्याख्या है। परन्तु स्वय भीतिक विकासबादियों ने
जीवन के मानसिक स्तर का कोई समुचित उत्तर नहीं पाया है। विश्वियम जेम्स स्वीकार
करते हैं कि नैसिक वरए। या सिद्धान्त गानसिक विषमतायों घोर उसके विकान को
स्वप्त नहीं। करता। इस प्राधार पर भीतिक विकास से उरान्त मनम् को करवना नहीं
की जा सकता।

त्रस्तन प्रक्रिया—(स) क्षमानान्तरवाद में दोनो तत्त्वो को ग्रांसन-प्रसाप माना
गया है और उनकी प्रक्रिया में कार्य-नारण का सम्बन्ध स्वीकार विया गया है, जो
जिंदा नहीं । मानसिक भावना और इच्छा आदि का पूर्ण विस्तेषण मानस-सास्त्र नहीं
कर सका है। ग्रीर विभिन्न भीतिक-विज्ञानों के द्वारा जीवन का प्रश्न हल नहीं हो
सका है। ऐसी स्थिति में यह कहना उचित नहीं है कि किसी सीमा पर ये दोनों एक
दूसरे को रायों कर सकते हैं। पपनी-पपनी घटनात्मक स्थिति में थे पूर्ण सम्बन्धी हो
सकते हैं। भीतिक घटनाएँ किसी स्थान से सम्बन्धित होती हैं ग्रीर मानसिक घटना
किसी मानस के इतिहास में स्थित। किर इनमें कार्य-कारण का सम्बन्ध केंग्रे सम्भव
है। परन्तु इससे यह भी सिद्ध नहीं कि इन दोनों में पूर्ण सम्बन्ध नहीं है। इस्थासक
प्रकृति मन को भावात्मकता से सम्बन्धित है, और खरीर के साथ रूपात्मक स्थिति में
है। इस दृष्टि से भी दोनों के सम्बन्धी होने में तो कोई विरोध नहीं होसकता। देकार इनकों 'वनभग एक तर्द' मानते हैं। कुछ तत्त्वादी मनस् को सार्विक विकास के
माध्यम से समफते हैं। ग्रीर इन मतवादों से कम यह सिद्ध होता है कि इनमें
एक सम्बन्ध स्थापत हो एकता। जिस सहब बोध के स्तर पर हम विवेचना कर रहे
हैं उसमें सान्यय स्थापित हो एकता। जिस सहब बोध के स्तर पर हम विवेचना कर रहे
हैं उसमें सान्यय स्थापत हो एकता। जिस सहब बोध के स्तर पर हम विवेचना कर रहे

दोनो भोर से—(ग) यदाप इन्हास्मक वत्त्वों में क्रिया-प्रतिक्रिया सम्भव नहीं मानी जाती फिर भी सहज बीध के स्तर पर मन भीर मस्तिष्क के विषय में इसकी करणान की जा सकती है। यदि मीतिकन्तरूप केवल निम्म कोटि का विज्ञान तत्त्व हो है, ग्रयवा परिएामवाद में केवल लिक सम्बन्धों की स्थित भर है, तब तो इनमें क्रिया-प्रतिक्रिया सम्भव ही है। उस समय यह समावान्तर होने के समान है। पर उत्तर हम विद्य कर चुके हैं कि अपने-अपने क्षेत्र में स्वतन्त्र मानकर भी इन दोनों में सम्बन्ध स्वीकार किया जा सकता है। यह संवेतन प्रक्रिया का सम्बन्ध है। ऐसा स्वीकार कर

१. सारकोधिनिकल पैरेलस्लइब्म (जेम्स वार्ट से)

लेने पर मानसिव घटनामो मे कुछ धारीरिक घटनामो वा सम्मितन होता है भीर उसी प्रकार बारीरिक भवस्थामी पर मानसिक स्थितियो का प्रभाव पडता है । यही सचेतन-प्रक्रिया है जिसे हम स्वीवार कर सबते हैं। इसके विरोध में स्वतः जिया सिक्त या प्रश्न चठाया जा नवता है, बयोबि इसते वाय-वारण स्वय सिद्ध हो जाते हैं। परन्त्र स्वत: क्रिया-शिवत परीक्षण से भ्रमफल ठहरती है। मन की सम्पूर्ण चेतना नेवल भौतिय-पनित के द्वारा सिद्ध नहीं होती, साथ ही मन की इच्छा-पनित को समभने के लिए मस्तिष्य में स्नायु-तन्तुमों भी प्रक्रिया प्राप्त नहीं है। इस प्रभार दोनो घोर से सचेतन प्रक्रिया नो स्वीरार करके ही हम सहज बोध के साथ तत्त्ववाद और भौतिन-विज्ञानों के मत वा मतुलन वर सबते हैं। इससे एक छोर बाह्य रुपात्मव प्रवृति का स्वरूप मानतिक भाषार पर स्थापित हो जाता है भीर दूसरी मीर मनस्के विकास के लिए जो परिवर्तन मानव-इतिहास में हुए हैं उनकी व्यान्या भी हो जाती है। यहाँ हमारी विवेचना का तास्पर्य केवल यह है कि प्रकृति में रूप और भाव जो दो पक्ष स्वीकार किए गए हैं उनको ग्रहण करने के लिए हमारे मन और शरीर की सचेतन-प्रक्रिया प्रावस्थक है। सहज बोध के स्तर पर हम किसी की उपेक्षा नहीं कर सकेंगे। भगले प्रवर्शों में इस बात पर भिधक प्रकाश पड सकेगा कि इन्द्रियों हारा ग्रहीत प्रकृति चित्रो से जो सम्बन्ध हमारे शरीर के स्नायु-तन्तुमो या मस्तिष्त के कोष्ठो से है; धयवा शारीरिक धनुभावो वा जो प्रभाव भावनाम्रो पर पहला है, उनवा मानव वी क्लात्मक प्रवृत्ति के विकास में क्या योग रहा है।

 जल, प्रिनि, बायु धौर प्रानादा है। मन बेवल इन्द्रिय-प्रत्यतों वे धापार पर नहीं पलता। उसमे विचारात्मव धनुमेय वे साथ स्मृति तथा स्यीय पर प्राप्तारित कल्पना ना भी स्थान है। बौद दार्थनिकों ने यद्यि धनात्मवादी होने के बारण चितु को केवल धरीर सम्बन्धी माना; पर उसनी धनुमेय धीर कल्पना धित को वे भी स्थीनतर करते हैं। भारतीय प्रन्य तत्त्ववादियों ने प्राराम धीर धरीर की सम्बन्धात्मक स्थिति वो ही चित्त माना है। यह सहज बोध द्वारा स्वीहत मन की स्थिति वो एक प्रकार से धनु- भोदित ही परता है। माने प्रनर्शों में इसि निक्क वे धाधार पर हम विचार करेंगे कि इन्द्रिय-प्रत्यक्ष धीर प्रकृति का धानुमान धीर कल्पना में इननी क्या स्थित उद्देती है। यही इतमा ही कह दोना पर्योत है कि सम्बन्ध से समुमा प्राराण सम्बन्ध होता से स्थान सम्बन्ध से प्रकृति का सम्बन्ध से प्रकृति का सम्बन्ध से स्थान सम्बन्ध से प्रकृति का सम्बन्ध से प्रकृति का सम्बन्ध होता स्थान स्

इन्द्रिय-प्रत्यक्ष के दृश्य-जगत् को मन कल्पनामय भाव-जगत् मे ही ग्रह्ण कर लेता है।

हुइय-जगतः प्रायमिक गुए-(क) हम जिस हह्य जगत् की व्याख्या कर रहे हैं वह नेवल वस्तुप्रों की विभिन्न स्थिति घौर परिस्थिति है। बस्तु भी बस्तु-तत्वों की घटनात्मक स्थितियाँ मात्र हैं। बस्तुत जिनकी हम बस्तु के प्राथमिक गुण कहते हैं, वे मन की बाद की विकसित स्थिति की अपेक्षा रखते हैं। पहले वस्तु के माध्यमिक मुगो का सम्पक होता है और बीध भी इन्हीं का पहले होता है। वस्तु कहने से ही हुमारा सात्पर्य किसी भौतिक घटना की मन के सम्बन्ध की स्थिति है। इसी हिष्ट से पाइयागीरस ने ग्रपते सिद्धान्त में दिक् की महत्व दिया है। भारतीय न्याय-वैशेषिक तत्त्ववादियों ने दिक् मीर काल को गुए। न मानकर द्रव्यों के अन्तर्गत स्वीकार किया है। दिक और काल का ज्ञान सम्बन्धात्मक है और अनुमात पर स्थिर है। इनको ससीम सममना चाहिए। इनका ज्ञान विचार से ही सम्मव है और किसी विशेष स्थिति या बिन्दू के सम्बन्ध की सापेक्षता में ही सम्भव हो सकता है । ये दोनो ही प्रपरिवर्तनशील है। जो परिवर्तन जान पडता है वह तत्त्वों के परिवर्तन तथा उनकी गतिशीलता से बिदित होता है। दिक् काल की स्थिरता के बारण ही बूछ तत्त्ववादियों ने विश्व के प्रश्त के सम्बन्ध में स्थिरवाद चलाया है। इन्होंने भी इनकी विचारास्मक सत्ता को वैशेषिकों की भाँति केवल द्रव्य मान लिया है। परन्तु दिक् काल पर विचार करते समय प्रकृति की गति, उसके परिवर्तन और क्रियारमंक प्रवाह का प्रश्न आ जाता है। जिस प्रकार रेलगाडी पर भागते हुए इस्यो की स्थिरता पर विचार करते समय गाडी की गति का ध्यान भा जाता है। इसको किसी न किसी रूप में स्वीवार करके ही चलना पडता है। कोई भी तात्विक मतवाद इसको झस्वीवार वरके नहीं चला है। इस गति भीर प्रवाह की व्याख्या अनेक प्रकार से अवस्य की गई है। तत्त्वों के सथुकतीकरण के मतवाद से लेकर विज्ञानवादी भाइडिया तथा भद्वत मतो तक इसका भाष्यय लिया गया

है। ययायंवादी बेदोविको ने इतको बर्म-पदार्ष के घन्तमंत माना है। वर्म-पदार्ष में गति भीर परिवर्तन को धन्तभूत बर लिया गया है। यहाँ इस विवेचना को प्रस्तुत करने का ताएक है। वस्तुम्रो की स्थित-परिस्थित को दिन्-वास की प्रपेक्षा में ही सममा जा सकता है। इनवे द्वारा विश्व को क्रियासक प्रकृति से प्रश्नित का गर्म-कारण तथा प्रयोजन बात होता है। साथ ही दिक्-वास विश्व के प्रस्त में विभान-सस्य की सोज करने की प्रेरणा के भाषार भी हैं।

माध्यमित गुण--(त) वस्तु के माध्यमिक गुणो वो वेरीपित पदार्थ मानते हैं। साब्य-योग मे ये तत्मात्राएँ मानी गई हैं। इननो हम पव भूत-तत्वों के माध्यम से समफ पति हैं। दिक्-वाल में हियत वस्तु का बीप इन्हों गुणो के माधार पर होता है। सवते प्रयम रूप ही धांपित महत्वपूर्ण है। बदाचित इसी बारए मित तत्व वो भीर उससे सन्वत्वप्त पूर्व ने भावित महत्वपत्त हो। गुणा ने भ्रतुसार दूसरा स्थान घटनम भावारा वा होना चाहिए। परन्तु यह तस्त्व वाद मे ही स्वीहत हो सना है, इसता नारण माना तत्व की सूक्षमता है जिससे यह तास्त्रता से वीमगम्य नहीं है। गत्य का सम्बन्ध पृथ्वी-तत्व से, इस का जल-तत्व से भीर स्वर्ध वा बायु-तत्व से इसी प्रकार माना गया है। यही समवाय का बोध मनत् की दारीर से युक्त विदेश हिंग किता माना गया है। यही समवाय का बोध मनत्व की दारीर से युक्त विदेश हिंग है। वैदीपित इसके विचार नो भी पदार्थ स्वीवार करते हैं। भरित में ही नास्ति वा प्रकार सिन्तिहत है। यथि उसी का एक दूसरा रूप है, पर समवाय से समनाय वा विचार निन्त मान पदार्थ है। बसुत ने वार्य-वेरीपित्रों ने इसी वो भभाव के रूप में पदार्थ में जोड दिया है। बसुत, नागार्जुन के सन्वेहवाद भीर शुन्यवाद का भाषार भी पही है।

सामान्य झौर विजेष—(ग) मानसिक प्रक्रिया मे विचार झौर कराना दोनों ही स्वितियों मे सवीण और विरोध से काम पढ़ता है जिसका झाधार साम्य है। साम्य के लिए सामान्य झौर विशेष का भेद होना झावरसक है। द्रव्यों मे रहने वाला निष्य पदार्थ सामान्य है और इस्प-जगत् मे उसकी विशिष्ट स्थितियों हो सामने झाती हैं। साम हो पावित बस्तुसों मे भी सामान्य ना मान और विशेष का सवीग रहता है। वैशेषिकों ने विशेष के झर्ष को द्रव्य की विशिष्टता में लिया है और इसी कारण उसे तिराय भी माना है। पर यहाँ साधारण झर्ष में, विशेष को वस्तुझों की विशिष्ट विभिन्ता हो स्थानता हो है। विशेष के स्था ने वीवाय वा सकता है। इस्प-जगत् वी करणा करने के लिए सामान्य विशेष दोनों का भाव होना झावस्यक है। इसीलिए इनको पदार्य माना सही है। इस हरसासक प्रकृति को चलस्यत कर है। सामन्त में भूकति का साम्यव्य स्पष्ट ही सकत है। साथ ही एक प्रकार से प्रकृति को सममन्त्र में स्पर्यक्ष वर्णस्यत हो सकती है।

ग्राध्यात्मिक प्रकृति

दिक्-काल का द्वायारप-प्राथमिक गुर्गो का उल्लेख किया गया है। इनको मानव अपने दारीर के सम्बन्ध में अववा अपनी घटनाओं ने इतिहास में समक्त गका है। इनका प्रसरित रूप सर्वदा इन्द्रियों ने लिए आमन ही रहा है। दिव-वाल का सम्बन्धारमक ज्ञान मानव के मानसिक विकास में बहुत पीछे की बात है। शिग्र की श्रवस्था में यह श्रव भी परीक्षण ना विषय हो सकता है। वच्चों का दिव्-शाल सम्बन्धी भान धपूरों और भामन होना है। उनकी मानसिन स्थित इस प्रकार के सम्बन्धारमक विचारी के योग्य नहीं होती। परन्तु उनकी भूत की सुधारने के लिए वडे लोग सदा ही तत्पर रहते हैं। विकास की प्रारम्भिक स्थिति से मानव का ज्ञान दिक काल के विषय में प्रपूर्ण या, भौर उसने पास उसे ठीक करने के लिए ऋषिक प्रवस्था के श्रतिरिक्त गोई भी माधन नही या। ऐसी स्थिति में ग्रसीम दिक्-नाल में वह अपने को असहाय पाकर नभी भयभीत ग्रीर कभी ग्राइचयं-चिनत हो उठना होगा । मिथ-पुग के ग्रध्ययन से हमको यही बात जान भी पडती है, मिय-सम्बन्धी घनेक कहानियों में सकेत भी ुद्रसन्। मिलता है। ग्रन्य विचारात्मक स्थितियो का उसका ज्ञान स्पष्ट नहीं था। इसी कारण बह प्रश्नति के हरय-जगत के स्वरूप की प्रत्यक्ष से भिन्न और विरोधी दख बर भगभीत होता था। यह उसकी भावनामी पर दिक्-वाल की ग्रस्पपृता ने प्रभाव का परिएाम था। साय ही प्रकृति के क्रियाशील क्रम वो व्यवस्थित रूप में न देल सकते के कारण ऐसा होना सम्भव है। यह भय, विस्मय का मिय-युग दिक-काल को ग्रस्थप-भावना हो लेकर चल रहा था, नाथ ही जैसा कहा गया है प्रकृति की किया-ज्ञक्ति तथा उसके समवाय के प्रति चन्यवस्थित हिन्दकोए भी रखता था। इसके वरिशाम स्वरुप इस युग में भय प्रदान करने वाले देवताओं की पूजा मिलती है ग्रीर इभी के आधार पर बाद में प्रकृति की शक्ति के प्रतीक विभिन्न देवताओं की स्थापना हई है।

अमारमक स्पिति—(क) इस युग में प्रत्यक्ष जान विभिन्न माध्यमिक गुलो के प्रति स्थय्ट नहीं हो सका मा स्पीर उसके लिए इनका सयोग स्थापित करना भी रिज्य सा । इन गुलो में अम तो आज भी ही जातता है। उस समय सो विभिन्न इन्द्रियों के प्रत्यक्षों को समुचित कर समभने की आवना भी पूर्ण रूप से विकसित नहीं हो सकी थी। बस्तुधों के कथ-रग, तथा उनसे सम्बिन्ध वर्जन, गण्य, स्वाद आपों की अतग-मसग प्रहेश करके उनका सामज्ञस्य करने में असमर्थ यनन् चित्र था। मानव फिर धीरे-धीर उस्पुरता से सम्बन्ध की और यह सका है। परस्तु उसके मन में प्रहर्ति की रहस्य-मावना की स्थापना उसी समय से हुई है। मानसिक विकास के क्षेत्र में रहस्य को भावना विज्ञानात्मक ब्रह्म के प्रति चपस्थित हुई है। भीर यही रहस्य-भावना अध्यात्म की आधार-भूमि है।

प्रकृति का मानवीकररग--(क) प्रारम्भ मे मानव समस्त प्रकृति-रूपों को अपने समान देखता था। इस प्रकार आदि नाल से वह प्रकृति को मानव रूप मे समभने की भूल करता था। वस्तुत: उसको इस भावना की प्रेरणा प्रकृति की सचेत-नता से मिली है। चाहे तत्त्ववादी हो या भूत विज्ञानी भववा साधारण व्यक्ति ही, किसी की दृष्टि से यह प्रकृति की सचेतनता आमक कहकर टाली नही जा सकती। यदि यह समक्ती नही जा सबती, तो इसे भ्रामक सिद्ध करना भी विठन ही जायगा। इस भ्रम का कारण बताना सहज नहीं होगा। साथ ही प्रकृति के मानवीकरण के युग के ग्रागे उसे सचेतन मानने के विषय में भी प्रदन उठेगा। पहले ही कहा गया है, मानव के सम्मुख परिवर्तन के रूप में विदव की क्रिया-शक्ति उपस्थित हुई है। यह शक्ति प्रकृति के स्थिर स्वरूप में क्रियोन्मुखी लग सक्ती है और उसकी क्रियाशीलता मे गतिमान भी जान पडती है। इसके समान मानव के धन्तर्जगत् मे मन की क्रियो॰ न्मुखी स्थिति है और प्रथास तथा उत्सुकता के रूप में क्रिया की वास्तविक स्थिति भी है। बाह्य ग्रीर अन्तर्जगत् की इसी समरूपता के कारए। मानव में प्रकृति को सचेतन 🕓 देखने की प्रवृत्ति है। फिर वस्तुग्रो को निश्चित घटनात्मक स्थिति मे न समक पाने से भी यह स्थिति उत्पन्न हुई। मन की यह प्रवृत्ति है कि वह अपरिचित की साम्य के भाषार पर समभने का प्रयास करता है । श्राष्यात्मिक भाषार पर जिन प्रकृति शक्तियो को देवत्व प्राप्त हमा था उनको मागे चलकर भानवीय माकार मिला भीर साथ ही उनमे मनीभावनाभी की स्थापना भी हुई। ग्रतः ग्राघ्यात्मिक साधना के इसी क्रम मे क्रियात्मक कारण के रूप मे, मानव रूप में ईश्वर की क्लपना की गई है। श्रीर इसी से भावारमक विज्ञान का सामञ्जस्य स्थापित करने के लिए विश्वारमा (परमारमा) की स्यापना हुई । दूसरे भाग के श्राध्यात्मिक साधना सम्बन्धी प्रकरणों से भारतीय विचार धारा का यहाँ के काव्य के प्रकृति सम्बन्धी हिंदिकीए। मे क्या प्रभाव पढ़ा है, इस पर विचार किया गया है। यहाँ यही वहना है कि इन सब के मूल मे प्रकृति को मानवीय रूप मे देखने की, तथा उस पर स्वचेतना के आरोप की आदि प्रवृत्ति है।

भाव-मन्त प्रकृति—(ल) प्रकृति में रूप भीर भाव के साथ, अपभीत करते वाले और रक्षा करने वाले देवताओं का विकास हुमा है। बाद में एक-देववाद के आधार पर विश्वासमा की स्थापना हो सकी। तत्त्ववाद में एकेस्वरबाद और विश्वासमा के स्थान पर बहुत सथा ग्रद्धेत की भावना प्रवत्त रही है। परन्तु ग्रह्म कुद्धिने विश्वासमा रूपों के सहारे ब्रह्म को भावनीय रूप और भावना में समक्षा है। अगले भाग में हम देखेंगे कि यह व्यावहारिक भी रहा है। आतक से उत्सन्त उपासना ना स्थान १८

श्रद्धामयी पूजा ने से लिया। मध्ययुग ने देवता बेदिन देवताओं से इगी प्रपं में निल हैं। वैदिन देवता प्रश्नृति नी निसी धांपिष्ठत यक्ति ने प्रतीन हैं। वाद में उनमें हुए गा धारों हुमा हैं। परन्तु मध्ययुग ने देवता मानवीय निचार और मांव ने विदुढ़ रूप में मयतीयों हुए हैं। इनने प्रतीनत्व में इहीं हिट्यनोशों मी प्रधानना है। साप ही इनमें धातव ने स्थान पर श्रद्धा और रक्षा ने स्थान पर नच्याए की सावना समिनत होती गई। इसना प्रत्यक्ष च्याहरू इह ना दिन ने रूप में परिवर्तित हो जाना है। भारतीय मध्ययुग ने निदेशों में निप्यु और दानर मजन-विनाया श्रिया के स्वतीन हैं। परन्तु श्रद्धा के पातन रूप में मानव नी सामाजिन प्रवृत्ति नो स्थान मिला है, जो हिष्यता ना प्रतीन स्वीनार निया जा सनवा है। श्रन्य देवताओं में भी प्रश्नृति ने रूप ने स्थान पर उत्तरा भाव ही प्रमुख हो गया है। परन्तु हम अगले प्रकरणों में देखों। कि मानवीय मानना ने निनाय में वाहा इस्य जगत मा सम्बन्य रहा है। इसने श्रतिरिक्त नाव्य तथा नला मे इन मायनाओं ना प्रमुख हाय है। धीर इन देवताओं के रूप-निर्माण में इसी नवारमन रीति से रूप रागा प्रयोग निया जाता है।

सामाजिक स्तर—(ग) वैदित कमेंकाक्टो में प्रधानतया प्रकृति के परिवर्तन,

सर्जन, विनाश धादि के प्रतीक हैं। इनम इन्हों की प्रतिकृतियाँ सन्निहित हैं। इन
प्रतीकों में उस गुग के ज्ञानात्मक अमी का समस्य है। इसी कारण बाद वे धार्मक
मतवाद इन प्रतीकों में दार्धनिक सत्य की ब्यास्था करने में सफत होते रहे हैं। बरतुत
धार्मिक श्रम्यात्म का विकास इसी आधार कर हुआ है। वैदिक यज्ञ हत्य विद्य तर्जन
के अस्य का प्रतीक है। यह सदस्या उन समय को है जब देवता प्रकृति शक्तियों के
श्रीषष्ठाता थे। देवताधों का तत्त्व रूप परिवर्तनंत्रील और गतिमय था। यह विद्य
सर्जन और विनाज की धार सकेत करता था। अस्य प्रतेक वर्मकाणको वा प्रतीकार्य
सामाजिक नियमन से सम्बन्धित है जिसका आधार धावरण सममाना चाहिए। मानवसमाज के आचरणा सम्बन्धी नियमन में मृष्टित ना अपना योग है। प्रकृति ब्यवस्था,
कम श्रीर साम्बन्धर्य का नियम मानव के सामने उपस्थित करती रही है।

मारतीय मध्यपुत में फिर भीत और श्रद्धा के साथ पूजा-हरतो का विशास हुमा, यद्यवि बीद धर्म मे एक बार कमकाण्ड का पूर्ण सण्ड विया गया था। मध्यपुत वे झावारों ने पूजा, धर्चा, पारतेवन, सारती, भीग झादि नो दार्शनिक महत्व दिया है। इस आचार के प्रतीकों मे प्रकृति के ब्यापक तस्वो को भावारमक प्रयं दिया पत्रा है। वीकिन क्यावहारिक पटि से वे साधवा वे कर मात्र हैं। यहाँ कारएए है कि मध्यपुत के साधवा-वाध्य में इस हिट से प्रकृति को कोई स्वान नहीं मिला है। अगुले भाग के साध्यात्मक साधना सम्बन्धी प्रकृति को कोई स्वान नहीं मिला है। अगुले भाग के साध्यात्मक साधना सम्बन्धी प्रकृति को कोई स्वान नहीं मिला है। अगुले

थामिक साधना-धार्मिक पूजा-कृत्यो मे भाव से ग्रधिक रूप को स्थान

मिला है। परन्तु प्रनुभूति का दोत्र भावात्मक है। हम देख चुके हैं कि प्रकृति मे विज्ञान-तत्त्व के साथ ग्रात्म-भावना की स्थापना हुई है। परन्तु दृश्य-प्रकृति हमारे भाक्पें एका विषय है। भीर उसमें कलात्मक सीन्दर्य के लिए भी आधार है। इस सौन्दर्य के सहारे उसकी भावना में (जो ग्रपने मनस् का प्रसरण है) तनमय होना विस्वारमा के साथ तादारम्य के समान है। साधना के धेत्र मे योग ने अन्तर्मुखी होने की ग्रोर ग्रधिक व्यान दिया है। परन्तु ग्रन्त करण बाह्य का ही प्रतिविम्ब ग्रहण करता है। केवल एकाग्रता के कारण केन्द्रीभूत होकर दृश्यों में व्यापकता भीर गभीरता भविक मा जाती है। योरप के रहस्थवादियों ने ज्ञान के साय धनुभूति को विशेष स्थान दिया है। इस धनुभूति की भावनामय तादातम्य माना जा सकता है। जिस चेतना से धनुभूति का सम्बन्ध माना गया है, वह प्रकृति-चेतना के आधार पर विकसित हुई है। कुछ ग्रयों में यह ग्राज भी उसके निकट है। भारतीय भक्ति साधना मे यह चेतना मानवीय भावी के साथ उसके प्राकार से सम्बन्धित हो गई है। इस प्रकार यह चेतन प्रकृति से प्रलग हो जाती है। इस विषय नी विशेष विवेचना दूसरे भाग के आध्यात्मिक साधना के प्रकरेशों के प्रारम्भ में की जायगी। यहाँ इतना ही संकेत कर देना पर्याप्त है कि हिन्दी साहित्य के मध्यपुग मे, साधना-. काव्य मे प्रकृति को प्रमुख रूप न मिल सकने का बहुत कुछ कारए। यह भी है।

योरप मे रहस्यवाद प्रकृति के निकट रह सका है। वहाँ प्रकृति के रहस्यवादी किय उसकी चेतना के प्रवाह में अधिक तादात्म स्थापित कर सके हैं। अग्रेजी साहित्य में वास-प्रकृति के प्रति अधिक जागरूकता है तथा उसमें अनन्त चेतना में निमम्न प्रकृति के प्रति अधिक जागरूकता है तथा उसमें अनन्त चेतना में निमम्न प्रकृति के प्रति भाकर्षण,भी अधिक है। इस कारण उसके काव्य में प्रकृति के सम्बन्ध में इस प्रकार को भागवा अधिक प्रदेश स्व में सिताती है। अपने उच्च स्तर पर प्रकृति का यह आकर्षण और सीन्दर्य रहस्यवाद की सीना में आ यकता है। भारतीय सामना में प्रवृति के रूपों से प्रकृतिवादी दृष्टिकीण की सुवना के लिए अगले भाग में अवसर मिनेगा। यहाँ रहस्यवाद किसी सिद्धान्त विदेश के लिए नहीं माना गया है। आजात सत्ता से तादास्य स्थापित करने वो अनुभूति के लिए ही यह सब्द प्रयुक्त हुआ है।

दितीय भाग के तीसरे प्रकरण में सत साथकों के प्रकृति-चिनों में इस प्रकार के दृश्यों का रूप देखां भी जा सकता है।

द्वितीय प्रकरण

प्रकृति के मध्य में मानव

प्रकृति-शृंखला मे—धामुख मे वहा गया है कि प्रवृति और वाव्य सम्बन्धी विवेचना मे मानव बीच की कडी है। बाब्य मानव की धभिव्यक्ति है। इसलिए प्रकृति ग्रीर बाब्य के विषय में कुछ कहते से पूर्व प्रकृति के मध्य में मानव की स्थिति को समक्त देना प्रावश्यक है। विश्व-सर्जना के प्रसार मे मानव ना स्थान वहत धर्मि चन लगता है। परन्तु जैसा पिछने प्रकरण में कहा गया है विज्ञानमय मनस्-तत्व की स्व-चेतन स्थित मानव मे है, इस शारए। विश्व-चेतना ना केन्द्र भी वही है। स्वचेता मानव ग्रहकार वश ग्रात्मवान होकर भी ग्रपने से ग्रलंग विस्व-मर्जन पर विचार करता है। यह भ्रम है। वह भपने प्रकृति रूप को भूलकर एक भ्रमण स्थिति से विश्व-श्रकृति पर विचार करता है। परन्तु यह भूलना नहीं चाहिए कि मानव इसी प्रकृति के शृखला-क्रम की एक कड़ी है। इस प्रकार जब हम मानव और प्रकृति की अलग-अलग समस्ते है, उस समय हमारा दृष्टिकोल मानवीय रहता है। यह मानव की इच्छा शक्ति के शाबार पर प्रयोगात्मक गौर प्रयोजनात्मक है । यह प्रयोगात्मक हृष्टि विभिन्न सिदियो को एकवित करके उन्हें सम परिखामों के श्राघार पर वर्गीकृत करती है। इससे भौतिक-विज्ञानों के क्षेत्र में मानव के विशेष प्रयोजन की सिद्धि होती है। पर यह दृष्टि हमारे आधार के लिए पर्याप्त नहीं है, क्यों कि जिस आधार पर हम अपने परिलामो तक पहुँचना चाहते हैं वह व्यापक है। यहाँ प्रकृति और काव्य की बात है, काव्य तथा कला मानव की भावात्मकता से सम्बन्धित है। यह प्रकृति भौतिक विज्ञानों के सीमित सत्यों में सकुचित होकर अपना पूरा धर्य व्यक्त नहीं कर सकती। मानव सबैतन प्रकृति के श्रुखला-क्रम में या जाता है, ऐसी स्थिति में मानव सीर प्रकृति इतने भिन्न नहीं जितने समक्षे जाते हैं, वस्तुत मानव की स्वचेतना (ग्रात्म-चेतना) के विकास मे सचेतन प्रकृति का योग है। इसी को स्पष्ट रूप से उपस्थित करने के लिए आगे फल से, विदव के सर्जनात्मक विकास में भानव का स्थान, मानव की स्वचेतना में प्रकृति का

योग तथा उसकी ग्रन्तं हिष्ट मे प्रशृति के धनुकरशास्मक प्रतिविम्य का रूप निश्चित किया जायगा।

सर्जनात्मक विकास मे मानव

विकास के साय-यूनान मे इलियायितो ने विश्व की परिवर्तनशीलता पर विदेश ध्यान दिया, उसी समय सर्जन के गमन का भी उल्लेख हुया था। बाद मे पूर्ण-रूपेण परिवर्तन पर सन्देह किया गया । इस प्रकार विकासवाद के लिए उसी काल में काफी श्राधार तैय्यार हो चुका था। गमन के साथ परिवर्तन, परिवर्तन मे पूर्व तत्त्व की स्थिति की स्थीकृति से एक प्रवार विकास का पूरा रूप मिल जाता है। बिश्व को भादि तत्त्वों के भ्राधार पर समफने मे भी यही प्रष्टति रही है। गमन-शक्ति के प्रवाह मे तत्वो का केन्द्रीकरण होता है, फिर विभिन्नता के साम धनेक-रूपता उपस्थित होती है। मन्त मे निश्चित होकर उनमे एक-रूपता आती जाती है, इस प्रवार विभिन्त-धर्मी सर्जन मे एक-रूपता और क्रम रहता है। विकसनशील विश्व-सर्जन मे अधिका-धिक ग्रनेक-रूपता जान पडती है, पर उसकी सम्बन्धी में स्थित क्रिमिकता भी हढ होती जाती है। प्रकृति मे एक सचेतन शक्ति-प्रवाह है जो भाज के वैज्ञानिक युग मे भी तत्त्व-वादियों के श्राक्ष्पेण का विषय है। यही कारण है कि आधुनिक तत्त्ववाद के क्षेत्र मे दार्शनिक विकासवाद मान्य रहा है। भारतीय तत्ववाद मे विकास का रूप इस प्रकार नही मिलता है। पर साख्य के प्रकृति-स्वरूप में इसी प्रकार का सिद्धान्त सन्निहित है। इसमे प्रलय को सर्जन के समान स्थान दिया गया है। परन्त जिस प्रकार विकास का श्रयं तत्त्ववाद मे साधारण निर्माण से सम्बन्धित नहीं है, उसी प्रकार प्रलय कं. साधा-रए। नाश के अर्थ मे नहीं लेना चाहिए। सृष्टि के पूर्व प्रकृति अपने तीनो गुएों के सम पर स्थिर रहती है। इस सम का भग होना ही सर्जन-क्रिया है। विपमीकरण सर्जन के मुल में वर्तमान है। साल्य के अनुसार पूरुप के सन्तिष्य से प्रकृति की साम्यावस्था भग हो जाती है। पूरुप स्वय निष्क्रिय होकर भी गमन का कारण होता है जैसे चुम्बक पत्यर गतिमान् हुए विना लोह को गतिशील करता है। पूरुप के सामीप्य मात्र से प्रकृति चचल हो उठती है, धौर उसको मुक्त करने के लिए ही प्रकृति की सारी परिणामन किया होती है। यह भारतीय विकासवाद का स्वरूप कहा जा सकता है, यद्यपि इसमे विकास की दिशा अधिक प्रत्यक्ष हो गई है। सहजबीध के लिए विश्व के प्रश्न को लेकर किसी न किसी रूप में विकासवाद मान्य है। यही कारण है कि भारतीय तत्त्वबार के क्षेत्र में इस सिद्धान्त की अधिक मान्यता नहीं है, पर साधारण परम्परा में इसका अधिक प्रचार रहा है।

चेतना मे दिक-काल-पर ऐसा नहीं कहा जा सकता कि विकासवाद

सर्जन के सरव की पूर्ण क्यारया है। इसने मानवीय दृष्टि से सर्जन की व्यक्त किया गया है। परन्तु इसमें लिए मानव की स्वचेतना में आधार है। हमारा उद्देश मानव की तेगर प्रशृति पर विचार गरना है। इस बारए प्रशृति वी इस समनतील चेतना नी देख लेता प्रावश्यव है जो हमारे सामी प्रतेव प्रमिक सम्बन्धों में प्रकट हो रही है। जिस प्रशृति ने गमन मा यहाँ उल्लेग निया जा रहा है यह दिन् भौर काल भी भावना पर स्थिर है। भाषात की जिस ब्यापक बसीमता में दिर्काल की स्थापना की जाती है, यह भी इन्ही के सम्बन्धों से जाना जाता है। इस दिक्-काल का ज्ञान हमारे धनुमव पर निर्भर है जो प्रत्यक्ष-जगत् में हमारा मार्गदर्शन है। यह प्रमुगव शान नित्त नी चेतना ग्रीर एनाग्रता पर निभंर है। चेतना ना पर्य परिवर्तनो से परिचित होना है ग्रीर ध्यान की स्थिति का बदल जाना परिवर्तन का भान होना है। इस प्रकार दिक् मा छोटा से छोटा बिन्दू हमारी चेतना की एकाग्रता का परिएगम है जो ससीम की सीर प्रमुरित रहता है। इस प्रसर्ग का भान भी चेतना को होता रहता है। घटना-क्रम के रूप में बाल का ग्रनुभव करने वाली भी चेतना है जो इन्द्रियातीत काल में व्यापक होती जान पहती है। श्रन गमन वा रूप परिवर्तन पर स्थिर है और परिवर्तन हमारी चेतना की दिक्-वाल सम्बन्धी भावना पर निभर है। आगे हम मानवीय चेतना की इस बिरोप स्थिति को बिधव स्पष्ट करेंगे। यहाँ प्रकृति के विकास मार्ग में मानव वा स्थान निविचत घर लेना है।

प्रकृति से प्रमुक्तिता—सहुन वोष के स्तर पर प्रकृति में एक से प्रनेत की प्रवृत्ति के साथ अवाध संवेतन प्रवाह भी लेकर विकास की समझा जा सकता है। वस्तुत इस स्तर-पर विकासवार को छोड़ा नहीं जा सकता। सर्जन की प्रवृत्ति के साथ अवाध संवेतन प्रवाह भी लेकर विकास की समझा जा सकता है। वस्तुत इस स्तर-पर विकासवार को छोड़ा नहीं जा सकता। सर्जन की प्रवाह चल रहा है। प्रश्च ती का प्रवृत्ति सहस वीको का रहस्य हि। प्रश्च ते प्रवृत्ति हो। एक दी प्रवाद से होता है। एक स्वृत्ति हुए है। मह विकार समान विदिश्वतियो मु एक ही प्रकार है। ते है। एक स्वृत्ति हुए है। मह विकार समान विदिश्वतियो में एक ही प्रकार है। ते है। एक सुत्ति प्रकृत से प्रवित्ति होता है। एक स्वृत्ति क्ष्म प्रवृत्ति होता है। एक से प्रवृत्ति के स्वाह स्वर्त्ति के प्रवृत्ति के स्वाह क्ष्म से अभित्ति के साव क्रियाशीत होने ने लिए परिवृत्ति सी होता है। याह सम्बन्धी को स्वाधित रखने के लिए शरीर में परिवृत्ति होते हैं। शरीर जब तब बाहा-प्रकृति से प्रान्तिक प्रवृत्ति ती होता है। याह सम्बन्धी को स्वाधित होता हो शिवन शरीर में परिवृत्ति होते हैं। शरीर जब तब बाहा-प्रकृति से प्रान्तिक प्रवृत्ति ती होती है । स्वाह्त सम्बन्धी की स्वाधित होता। पन्तर सोर बाह्य की प्रवृत्त्वता जितनी पूर्ण होगी जीवन उत्ता ही स्विवित्त होगा। पन्तर सोर बाह्य की प्रवृत्त्वता जितनी पूर्ण होगी जीवन उत्ता ही स्विवित्ति साना जायगा। यानव के जीवन में यह प्रवृत्त्वता बहुत कुछ पूर्ण मानी जा सकती है।

मानस-विशिष्ट मानव-प्रथम प्रकरण मे कहा गया है कि विकास-क्रम मे भौतिव-तत्त्व से विज्ञान-तत्त्व की स्थिति नही मानी जा सकती । इसका धर्य है कि जड से चेतन की उत्पत्ति नहीं मानी जा सकती। परन्तु विकास पथ पर चेतना भी इन्हीं नियमो पर चल रही है, ऐसा साधारएत. बिना विरोध के माना जासकता है। मानव- • शरीर बाह्य-प्रकृति की किया-प्रतिक्रिया का परिस्ताम हो सकता है। प्रास्ति-शरीर मे भिन्नता बाह्य नारए। से उत्पन्न होती है श्रीर यह विभिन्नता अनुरूप होने के कारए। प्रकृति द्वारा चुन ली जाती है। यह विभिन्नता झगली वश-परम्परा मे चलती जाती है। प्रकृतिवादी विकास के क्रम में एक सेल के जीवधारी से इन्ही शारीरिक विभिन्नताम्रो के द्वारा सूक्ष्म विविधता वाले मानव-दारीर को भी मानते हैं। परन्तु इस मानव शरीर की उन्नत-स्थिति को स्वीकार कर लेने पर भी मानव के विकास का प्रश्न-हल नहीं हो जाता । मानव की मानसिक विभिन्नता का स्वरूप इस विकास की सबसे वड़ी कठिनाई है। यहत से विकासवादी इसको दारीर से सम्बन्धित मस्तिष्क की सूक्ष्म क्रिया-प्रतिक्रिया के रूप में समभते हैं और कुछ इसको विशेष विभिन्नताओं के रूप मे स्वीकार करते हैं। परन्तु यह व्याख्या मानस के प्रश्न को समक्ता सकने मे नितान्त ग्रयोग्य ठहरती है। इन विरोधों को यहाँ उपस्थित करने का कोई कारण नहीं है। जिस प्रकार पिछले प्रकरण मे उल्लेख कर चुके हैं हम दोनो को स्वतन्त्र मान कर चल सकते हैं। प्रस्तुत प्रसग मे तो यह समक्त लेना प्रयाप्त होगा कि प्रकृति के जड-चेतन प्रसार मे मानव (शरीर की स्थिति मे) इससे एक रूप होकर भी ग्रपनी मानस-शक्ति के कारए। धलग है। आगे हम देखेंगे कि यह मन उसकी स्वचेतना (आरम-चेतना) को लेकर ही प्रकृति मे व्यास मनस्-तत्त्व से भ्रलग है।

स्वचेतन (श्रात्म-चेतन) मानव श्रौर प्रकृति

धारम-चेतना का धर्य- मामव की मनस्-चेतना और प्रकृति वी सचेतना में एक प्रमुख भेद है। मानव धारमवार स्वचेतनधील है। उसमें मनस् की वह स्थिति है जिसमें वह प्रपनी चेतना से स्वयं पिरिचित है। हम देखेंगे कि उसकी यह सचेतना प्रकृति से किसमें बात के सम्बन्धित है। एरन्तु इसके पूर्व यह समम्म लेना श्रावस्थक है कि मनस् की स्वचेतना का प्रयं क्या है। प्रारम्भ से ही मानव की मानसिक स्थिति स्वचेतना को आप क्या है। प्रारम्भ से ही मानव की मानसिक स्थिति स्वचेतना को ओर तही है। वह इन्द्रियों के द्वारा प्रारम्भिक प्रवृत्तियों के साधार पर भौतिक-जगन् के प्रत्यक्षों को प्रहुक्त करता रहा और उसमें ध्यान वा रूप एकाय तथा स्थित होता या। इसके प्राथार में उसकी इच्छा-दाक्ति यो जोजीवन की समस्त प्रेरणा को प्रयोजन की और ले जाती है। प्रारम्भिक मानव की प्रवृत्ति किसी बाह्म-प्रेरणा की प्रयोजन की और ले जाती है। प्रारम्भिक मानव की प्रवृत्ति किसी बाह्म-प्रेरणा से ही सेवेदनशील होगी। वह उन्हीं प्रेरणाधों को प्रहुण करता होगा जो

प्रकृति के मध्य में भारवं

खगमें जीवन ने प्रयोजन से सम्बन्धित रही होगी। दूसरे सब्दों मे उसनी इस्झान्यनित ने माध्यम से प्रष्टित ने बाह्य-रूप पा प्रवेश उसने जीवन से हुया है। इन प्रमानों को यहएं। बरने में क्यान ने विषयेंग से प्रष्टित ने क्यों में जो परिवर्तन उसस्यित हुए उन्हों नो प्रमित्र निरस्तरता पटना का स्वरूप पारण बरती है। इस प्रवार फेननशीत होने का ताल्यमं परिवर्तनों से परिचित होना हुया, और चैतना ना प्रसार पटनामों की प्रमित्र प्रप्तानों से समस्ता चाहिए। ये पटनामें हम्य-जनन् की हो प्रवार प्रतन्त्रकर्त की, प्रयेग स्थिति में हमारी चेतना समानता भीर विभिन्नता के विभाजन हारा इच्छा के प्रयोजन की भीर हो बहुती है। इस्त प्रवार हम के चित्र हमार प्रमुख्य सात्र प्रस्तव पर पर सार्थ वो विभिन्न से समान में प्रमुखा हो है।

धारम-भाय धौर प्रकृति-चेतनाः—मानव मानतिव परिस्पितियो की विभिन्नता ग्रीर विविधता के माप धपनी चेतना के विषय में प्रधिक स्पष्ट होता गया है। उसवी चेतना प्रकृति चेतना का भाग है धौर उसमें प्रसरित भी है। इस चेतना के बोध के लिए उसमें बेतना के बोध के लिए उसमें बेतना का भाग है धौर उसमें प्रसरित भी है। इस चेतना के बोध के भाग कि सावस्पकता है। यह 'स्व' की भावता जितनी व्यक्त भीर व्यापन होगी, उसी के भनुसार चेतना वा प्रसार वढता जावगा। तामने फैली हुई प्रश्नित का इस्य-वगत, उसकी सपनी हिष्ट की सीमा है, साथ ही भपने भ्रमुभव के विषय का पूरा सान उसे तमी हो सकेगा जब उत्तवा अपना 'स्व' सपन्ट हो जावगा। यहाँ 'स्व' का धर्म इच्या के केन्द्र में व्यापन की एकाथ कर पर स्वेप सम्भा जा सत्तवा है। प्राविक्त विकास के साव 'स्व' प्रधिक व्यापक होता गया है। उसवा क्षेत्र प्रस्तव दोध से भावना भीर करवना में फैल जाता है। इस क्षेत्र में 'स्व' का भ्रसार अधिक व्यापी होकर विषय भीर विविध हो सका है। इस प्रकार चेतना ही विकास के पथ पर स्वचेतना की स्थिति तक पहुँच सकी है।

सामाजिक चेंतना का प्रग—परन्तु मानव की स्वचेतना के विकास में प्रकृति के साथ समाज का योग भी रहा है। मानव का विकास केवल व्यष्टि में परिसमाप्त नहीं है, उनने समिष्ठ के समवाय में भी धपना मार्ग हूँ हा है। मानव प्रारम्भ से समाज म रहते की प्रवृत्ति रखा है। एक ब्यक्तिन दूसरे व्यक्ति के प्रतृप्त को जान तो नहीं सक्ता, परन्तु उत्तका प्रमुमान लगा सक्ता है। किर प्रपने व्यक्तित्य को स्वचेताना सोन करते किसी एक सिद्धि तक पहुँच सकता है। इस इटिट से व्यक्ति को स्वचेताना मार्ग कि केवल चेतना का इस मारास्त्रक करते किसी एक पित्र के प्रवृत्ति के प्रवृत्ति को प्रमुमान लगा कि किसी हो। भीर स्वचेतना के इस मारास्त्रक करते कर पहुँच सकता है। स्वचेतन के प्रयोजन से हीन भीतिक क्षम स्वधा सम्बन्धी में उपयोजन से हीन समय स्वक्ती को प्रयोजन से सुन्त स्वपनी इच्छा सिन के झाधार पर देखते हैं, उस समय स्वक्ती को प्रयोजन से सुन्त स्वपनी इच्छा सिन के झाधार पर देखते हैं, उस समय स्वक्ती स्वपनात्मक कह सकते हैं। प्रहृति में व्यजना की यह सावना, प्रयोजन सा यह स्वरूप,

मानव समाज के व्यक्ति की अपनी इच्छा-शक्ति की अभिव्यक्ति मे मिलता है। प्रत्येक व्यवित ग्रपनी इच्छा भीर भ्रपने प्रयोजन से परिचित है, साथ ही उसी माधार पर समाज के ब्रन्य व्यक्तियों की इच्छा-साधना पर भी विश्वास रखता है। मानव-समाज की स्थिति के विषय में हमारा विश्वास प्रकृति को समझने के पूर्व का है। इसका तात्पर्य यह नहीं कि मानव को प्रकृति के सम्पर्क में श्राने के पूर्व सामाजिकता का बौध था। प्रकृति का सम्पर्कतो समाज के पूर्वका निश्चय ही है। परन्तु जब मानव ने प्रकृति के विषय में अपनी कोई घारणा निश्चित की होगी, उस समय उसमें सामाजिक प्रमृत्तियों का पूर्ण विवास हो चुका था। वह इच्छा ग्रीर प्रयोजन के सामूहिक प्रयास से परिचित हो चुका था। भारतीय काव्य-शास्त्रों में इसी दृष्टि से प्रकृति की कैवल उद्दीपन-रूप के श्रन्तर्गत रखा गया है। श्रारम्भिक युग मे मानव को जिस प्रकार ग्रपना जीवन ग्रस्पच्ट लगता था. उसी प्रकार उसका प्रकृति विषयक ज्ञान भी भ्रस्पच्ट था । पहले प्रकृति को अस्पष्ट दिक्-काल की सीमा मे देखकर ही वह प्रकृति की अस्पष्ट संवेतनता की भ्रोर बढ सका होगा। माज की स्थिति में, सामाजिक चेतना के स्तर पर मानव प्रकृति को भपने समानान्तर देखते हुए व्यजनात्मक रूप मे पाता है। ग्रथवा भपनी चेतना के प्रति वह ग्रधिक सचेष्ट होकर प्रकृति को केवल ग्रपने सामाजिक प्रयोजन का साधन मानकर वर्णनात्मक स्त्रीकार करता है। इस वर्णनात्मक रूप मे प्रकृति भीतिक-विज्ञानो का विषय रह जाती है। परन्तु सहज बोध के लिए ये दोनो ही रूप मान्य हैं । उसके लिए प्रकृति जड के साथ चेतन है, वर्णनात्मक के साथ प्रयोजनात्मक भी है। परन्त इस दृष्टिकोए में सामाजिक प्रवृत्ति किर भी अन्तिनिहित रहती है। यही कारण है हमको प्रकृति कभी अपने प्रयोजन का बिपय लगती है और कभी वह अपने स्वर्ष प्रयोजन में मग्न जान पडती है। मार्ग बाव्य में प्रकृति के रूपों की विदेचना करते समय हम देखेंगे कि इस कथन का क्या महत्त्व है।

समानान्तर प्रकृति-चेतना — ऊपर इस बात का उल्लेख किया गया है कि प्रकृति का ज्ञान हमारी 'स्व' की भावना से प्रभावित है, और उसकी सचेतना हमारी हिन्द चित्रेष का प्रभाव है। परन्तु प्रकृति की चेतना में मानदीय चेतना का धारोप मात्र हो ऐसा नहीं है। प्रकृति के चचेतन तमने का एक कराए यह घवस्य है कि मानव प्रकृति का ज्ञान प्रमानी चेतना के द्वारा ही प्रहृत्य करता है। दूसरे दाब्दों में, जैसा हम धारो विवार करेंगे, प्रकृति की चेतना से उसकी चेतना बिद है। वह अपनी स्वचेतना के प्रसार में प्रकृति से परिचित होता है धौर उसकी उसी प्रकार क्यांच्या करता है। परन्तु हसके

इस माग के पचन महरल में इस बिख्य की विवेचना प्रकृति रूपों के मैदों के बिख्य में की गई है। और दूसरे भाग के प्रथम प्रकरल में भारतीय काव्य-शास्त्र में प्रकृति के अन्तर्गत भी यह प्रमन उठाया गया है।

मितिरियत प्रश्नि का सचेतन स्वरूप मानवीय चेतना के समानान्तर होने से भी मिळ है। जब हम बहुते हैं वि हम प्रश्नित की व्यास्या मानवीय चेतना से प्रमाबित होकर करते हैं, उस समय पह निविचत है कि हम स्वयंतनप्रीत प्राणी है। पर समस्त स्थिति को सामने रसकर विचार करते से प्रश्नित प्रपत्ती सचेतन गतियोजता में मानवीय स्वयंतना के समानान्तर प्रधिक कातती है। मार्ग हम देखेंगे कि मानव की चेतना प्रश्नित के सम्पर्त में विवासोन्मुक्ती थी; भीर उस ममय प्रश्नित की समानान्तर चेतना ने उसकी प्राप्तिमक प्रश्नित में सहस्वपूर्ण पीए प्रदेश विवास है।

व्यंजनारमफ तथा प्रयोजनारमक (क)-प्रकृति मे दृश्य झादि माध्यमिक गुरा है जो मानवीय इन्द्रिय-प्रायक्ष के बाधार माने जाते हैं। जिस सहज बोध के स्तर पर हम धारे वढ रहे हैं उसने धनुसार इन प्रत्यक्षों को उपस्थित करने में प्रकृति का भी योग है। उसी प्रकार दिक्-काल सम्बन्धी भावना प्रशृति सापेक उतनी है जितनी मानव चेतना है। यह तो प्रकृति के वर्णनात्मर स्वरूप की बात हुई। सहज बोध प्रकृति की व्यजनात्मक भावना को भी मानव चेतना के समानान्तर मान कर चलता है। उसके पास इसके लिए पर्याप्त माधार है। मानसिक चेतना की प्रत्येक स्थित मपने प्रवाह है निरन्तर गतिशील है, उसका प्रत्यावर्तन भी सम्भव नहीं । प्रकृति में भी यही दिलाई देता है, उसमें भ्रान्तरिक प्रदाह क्रियाशील है जिसमें प्रत्यावतन नहीं जान पडता। प्रकृति के बाह्य रूप मे, सरिना प्रवाहित है उसवा जल वापस नहीं लौटता, दिन-रात चले जा रहे हैं न लोटने वे लिए, नृक्ष उत्पन्न होता है, बढता है, फूलता-फलता है, नष्ट हो जाता है पर उसनी कोई भी घवस्या लौटकर नहीं भाती। मानसिक चेतना में एक रियति दूसरी स्थिति को प्रभावित कर उससे एकाकार हो जाती है। प्रकृति मे एक मबस्या दूसरी भवस्या से प्रभावित हो उसी से एकाकार हो जाती है भीर सर्जन-क्षम की अगली स्थिति को प्रभावित करने लगती है। उदाहरए। के लिए ब्विंग के स्थर-लय को लिया जा सकता है, घ्वनि की स्वराकार एक तरग दूसरी को उत्पन्न कर उसी से मिल जाती है और यह तरम तीसरी तरम को उत्पन्न करती है। मानसिक चेतना के समान प्रकृति मे भी सहायक परिस्थितियों के उपस्थित होने पर निश्चित स्वभाव की प्रवृत्ति हिटिगत होती है। दिन-रात तथा ऋतु-विषयंथ आदि उसी प्रकार प्रकृति के स्वमाद कहे जा सकते हैं। इसके प्रतिरिक्त प्रकृति में सचेतन निकास ना रूप भी सन्तिहित है। इससे यह स्पष्ट है कि प्रकृति में मानसिक चेतना की समरूपता बहुत स्रक्षों में मिलती है। यह केवल स्तर भेद ने कारण प्रधिक दूर की लगती है। यत हम प्रकृति-चेतना के उसी प्रकार भाग हैं जिस प्रकार सामाजिक चेतना के। भेद केवल विकास-क्रम से चेतना के स्तरों को लेकर है।

सत्-चित्-मानन्द-पहाँ हम प्रकृति भीर मानव के घनुव रागात्मक प्रतिबिम्ब

भाव पर विचार भारम्भ वरने वे पूर्व होते वे समार्ग भारतीय सिद्धान्त की मीर सवेत वर देना चाहते हैं। भारतीय तत्ववाद मे इस सिद्धान्त वा उल्लेख पहले ही हो चुवा था, परन्तु बल्लमाचार्य ने इसकी मधिव स्पष्ट व्याख्या की है। भारतीय तत्ववाद मे अब भीर जीय वा। (जिसे स्वचेतन वह चुके हैं) भेद करते हुए सत् वा उल्लेख विचा गया है। प्रहृति से पूर्व जड प्रकृति से मार्थ है) वेवल सत् है भीर जीय मे सत् चित्, परन्तु भागन्द का प्रभाव दोनों मे ही है। भागन्द वेवल बहा वी विघेषता है। आगे कहा भागद है वि जीव वन्यनों से मुक्त होकर साम स्वित पर भागन्द प्राप्त वर सवता है। इस यत को हम सहुक रूप से इम प्रकार समक्त स्वते हैं। प्रशृति चेतना वी विस्मृत स्थिति है। बह स्पर्य के स्वत्य वहा पूर्ण चेतना वी स्थिति। जीव दोनों के मध्य वी स्थिति है। वह प्रप्यो स्ववेतना वी प्रोर प्रशृति को स्वेतना का साम भी प्राप्त वरता है। हमारी वियेषना वी प्रकृति वी चेतना का जडत्व तथा मानवीय चेतना वा स्व भी इसी म्रोर सेवेन करता है।

धनुकरए। त्मक प्रतिविम्ब भाव

प्रकृति चेतना से सम स्थापित वर मानव की चेतना पूर्ण मनस्-चेतना की भोर विकसनशील है। प्रकृति का सचेतन सम मानव की स्वपेतना वा स्रोत है। भौर पूर्ण मनस्-चेतना वो भोर उसकी प्रगति उसकी धादग्रं मावना का रूप है। यही पूर्ण मनस्-चेतना बाध्यारिमक क्षेत्र में ब्रह्म पाई दर्गर धादि का प्रतीव कूँढ़ नेती है। मानव धपनी मानिषक चेतना में धायक ऊँचा उठता जाता है, भौर वह धपनी स्वचेतना (धारमा) के पूर्ण विकसित रूप में ब्रह्म प्रान्त करता है जिसका रूप धानन्द कहा जा सकता है। दूसरे मान के साधना सम्बन्धी प्रकर्णों में इस विकास के साथ प्रकृति रूपों की विवेचना उपस्थित की जायगी। यहाँ तो यह दिखाना है कि मानव की इस प्रगति में प्रकृति का किस फकार महत्वपूर्ण योग रहा है, और प्रकृति की विस्मृत चेतना का सम मानव की किस किस सीमा तक भावत्यक है।

बाह्य तथा प्रन्तमंत्रम्— तत्त्ववाद के क्षेत्र में जो कहा गया है वह मानस्वास्त्र के भाषार पर भी सिद्ध हो जाता है। मन अपनी मानसित्त प्रवत्यामों में बोध, राग भीर क्रिया में स्थित है। मन को यह स्थिति किसी न किसी रूप म मानव दिहास के स्थास सम्बन्धित है। दनको विकसित स्थिति में शान, मनुभूति भीर विकार्यों के रूप म समक्रा जा सकता है। किसी वस्तु का प्रत्यक्ष-वोध दन्दियों को बाह्य रूप से होता है.

दूसरे मान के पचन प्रकरण में बैश्वव साधना क ब्रन्तगंत प्रश्नति क रूपा की विवेचना में इस प्रश्न को लेकर अधिक व्यास्था की गई है।

भौर वह वस्तु हमारे भन्तः नो भनुभूतिशील गरती है । परन्तु चिनीर्पा मानव के समस्त मानतिक व्यापारो की प्रेरणा शक्ति है। साधारण प्रत्यक्ष-झान के धरातल पर हमारे पास दो जगत् हैं, एक धन्तर्जगत् और दूसरा बहिजंगत् । दोनो ही समान रूप से विस्तार मे प्रसरित हैं, इनमे किसी प्रशार का विरोध नहीं । बीन दिस पर जियाशील है ? वीन किसका अनुकरण है, प्रतिबिग्व है ? यह तत्त्रवादियो के लिए चक्कर में डालने वाला प्रस्त है। परन्तु सहज बीध के स्तर पर हम स्वीकार कर चुके हैं कि विश्व में भौतिय-तत्त्व भीर विज्ञान-तत्त्व दोनो को मानकर ही चला जा सकता है। साथ ही इसी माधार पर मानस के साथ बस्तु का अस्तित्व भी स्वीकार किया गया है। इसलिए साधारण व्यक्ति इन दोनो की क्रिया-प्रतिक्रिया सरलता से मान सकता है । भन्तर्जगत् मानी बहिर्मुख होकर विस्तृत हो उठा है, और बहिर्जगत् मानो मन्तर्जगत् मे एकाग्र हो गया है। 'परन्तु हम प्रपनी दृष्टि से ही प्रवृति की देखते हैं। उसके प्रत्यक्ष ज्ञान और धनुभव में हमारी इच्छा चिक्ति की प्रेरणा प्रधान है। परिलाम स्वरूप प्रवृति पर मन की कियाशीलता हमारी ही किया ना रूप यन जाती है। लेकिन मानसिक ज्ञान और भनुभूति की स्थितियाँ हमको इस प्रक्रिया का भाग धवश्य कराती हैं। धन्तर्जगत् जब बहिजंगत पर क्रियाशील होता है, हमकी वस्तु-जान होता है। भौर जब बहिजंगत् का प्रभाव चन्तुजंगत प्रहेण करता है, उस समय वस्तु की प्रमुश्ति होती है। इस प्रवार वस्तु से भादान रूप मे जो हम प्रहुए करते हैं वह अनुभूति है, और वस्तुजगत् को जो हम प्रदान करते हैं वह वस्त्-जान है। ऊपर तत्त्रवाद के क्षेत्र में प्रकृति के जिस चेतन् (सत्) रूप का उल्लेख किया गया है इससे भी इसी परिएाम पर हम पहुँचते हैं। मानव चेतना पर जब प्रकृति की चेतना का प्रभाव पडता है, वह अनुभूति के सहारे 'स्व' की धोर गतिशील होता है। और जब मानव की चेतना प्रकृति चेतना के सम्पर्क में भाती है उस समय उसका प्रत्यक्ष बोध मात्र होता है। यहाँ मानव और प्रकृति दोनो की चेतना तो सत् के रूप में स्वीकार की गई है, पर मानव का 'स्व' जब चेतना के साथ मिलता है तब उसमें 'सत् के साथ चित का योग हो जाता है। जैसे किसी पूर्व परिचित को देखकर हम उसको पहिचान लेते है, उसी प्रकार प्रकृति की चेतना (सत्) को मानव चेतना (सत् अधा) पहिचान नेती है स्रोर जब उससे प्रतिविभ्वित होती है वह स्रात्म-चतना के पय पर धारे बढती है। मानसिक चेतना को घारए। करने वाला शरीर इसी सत्य को प्रकट् करता है। उसमे प्रकृति के सावारण सत्त्वों को समभने के लिए विभिन्न इन्द्रियां हैं, या वह विभिन्न इन्द्रियों से प्रकृति को विभिन्न गुणो वाली प्रमुख करता है !

र दूसरे भाग ने एकार प्रकरण में सत साथना में इस प्रकार के प्रकृति रूपी की निवेचना की गई है।

इस प्रकार प्रश्नित वा प्रत्यक्ष-योष तो भन उस सम वे आधार पर करता है, जिसको हमने इिन्द्रय-योष ने नाम से अन्तर्जनत् की बहिजनत् पर त्रियाशीलता वहा है और जो प्रभाव प्रश्नित हमारे भन या अन्तर्जनत् पर छोडती है, वह हमारो अनुभूति का रूप है। परन्तु जब हम इन दोनो, ज्ञान और अनुभूति को प्रकट करना चाहते हैं, उस समय ये फोटो-चित्रो की भौति उलट जाते हैं ग्रीर परिवर्तित रूप ग्रहण कर लेते हैं। प्रयांत् अनुभूति की अभिव्यक्तित नी जाती है और जात ग्रहण किया जाता है। बस्तुत यह एक प्रकार का अनुकरण है, जिसमे मन और प्रश्नित एव दूसरे मे प्रतिविभिन्नत दिलाई देते हैं। अन्त (मन) मा अनुकरण करता हुझा प्रन्त अनुभूति सा अनुकरण करता हुझा प्रन्त अनुभूति सा अनुकरण करता हुझा प्रन्त अनुभूति सा अनुकरण करता हुझा प्रन्त अनुभूतिशील हो उठता है।

ज्ञान तथा भाव पक्ष-मानसिक चेतना से युक्त मानव ग्रपन सामने देखता है—'हरी भरी घाटी मे कल-वल करती हुई सरिता—विनारे के घने वृक्षी की पक्ति जी उस पार के ऊँचे पहाड़ों की श्रेणी से मिल सी गई है-।' इस दृश्य वो देखने वी एका-ग्रता के साथ उसकी मन स्थिति म चिकीर्या निश्चित है ग्रीर इससे उसके मन मे दो प्रक्रियामो ना विकास सम्भव भौर स्वाभाविक है। रूप भ्रानार भादि वे सहारे वह जल, वृक्ष मादि को पहचानता है, इनसे उसके जीवन की मावश्यम्तामो की पूर्ति होती है। पर्वत की दुर्गमता घादि का उसे वीघ है, क्यों कि शिकार श्रादि के प्रसग में उसके मार्ग मे बाधार्ये उपस्थित होती रहती हैं। यह उसका ज्ञान-पक्ष है। परन्तु साथ ही जल की तरलता, बुक्षो का रग रूप भीर पर्वत की विशालता मादि ने उसके हृदय को भनुभृतिशील किया है। और यह उसका अन्तम् की भनुभृति-पक्ष है। परन्तु मानव की इन मानसिक स्थितियो का विकास एकागी नहीं समक्तना चाहिए। जिस प्रकार थे तीनो मानसिक स्थितियाँ एक दूसरे से सम्बन्धित हैं, उसी प्रकार प्रकृति के धनूव रहाा-त्मक सम्बन्ध म ज्ञान और अनुभूति का यह रूप एक दूसरे के आश्रित और सम्बन्धित है। इनका अस्तित्व अपने आप मे पूर्ण नहीं है। जब तक ज्ञान सामाजिक आध र तब विनसित नहीं हुमा उसको व्यारया की भावस्यकता नहीं हुई। परन्तु मनुभूति मा त-रिक अनुकरण होने के कारण व्यक्ति म भी अभिव्यक्ति प्राप्त कर सकी । इसी कारण भानव के इतिहास म विचारों से पूर्व भावना की अभिव्यक्ति को अवसर मिला है। ग्रीमव्यक्ति की सबस प्रवल भीर विकसित शक्ति भाषा का मूल भावना की ग्रीमव्यक्ति म मिलता है। ग्रपने प्रारम्भिक स्वरूप म भाषा एक भावात्मक ग्रभिव्यक्ति थी, जिस प्रकार नृत्य, सगीत और चित्रकला धादि का ऐतिहासिक स्रोत धादिम अनुभूतियो की अभिव्यक्ति मे है। यह प्रारम्भिक अभिव्यक्ति वहिसँचारियो के रूप मे मानसिक अन-करण नी स्वच्छन्द कीडा मानी जा सकती है। वाद मे सामाजिन वातावरण म भाषा भपने विकास के साथ प्रत्यक्ष-बीध से सीधे प्रेरणा न लेकर परप्रत्यक्षों से भ्राधिक

सम्बन्धित होती गई। इस प्रकार वह विचारों के प्रवट करने ने लिए प्रीक्षर प्रयुक्त होने लगी। दूसरी ग्रीर मायनाओं को मिन्थ्यन्त करने के लिए भाषा को व्यवना का सहारा लेना क्या ।

पीडा तया तीय की येदना--यहाँ जिस विवार (राग) पर विचार किया गया है वह मानसिक प्रवाह का प्रग है। यह हमारी सवेदनामी भीर भावों के मूल में तो होता है, पर उनसे एक नहीं सममा जा सबता। श्रीर धमी तब प्रकृति के जिस भावात्मक धनुत्ररण की बात कही जा रही थी वह भावनाओं को उत्पन्न करने के मर्प मे नहीं। मानस की इस प्रवृत्ति मे पीडा भीर तोष की भावना सन्निहित है। परन्तू पीडा और तीय की सवेदना में तथा अन्य भावों में समानता नहीं है। केवल भावनाओं में पीडा और तीप की संवेदना भी सन्निहित होती है। भावना और भावी के विकास में प्रकृति का क्या हाथ रहा है, इस पर विचार तृतीय प्रकरण में किया जायगा । यहाँ यह देख लेना भावस्थक है कि पीढा भौर तोप की सबेदनारमकता से प्रकृति का क्या सम्बन्ध रहा है। प्रथम तो प्रकृति के मानसिक सम्बन्ध में यह धावस्यक भावना है. साथ ही मानव प्रकृति का अनुकरण भी इसीकी प्रेरणा से करता है। यह पीड़ा और तीय की सबेदनात्मक भावना मानव के नाद तथा शारीरिक सचलन से . प्रधिक सम्बन्धित है। परन्तु प्रकृति के सचलन तथा नादा के शारीरिक धनुकरण के मितिरिक्त भी प्रकृति के रग-रूप तथा प्रकाश मादि का होपप्रद (मुखद) प्रमान मानव पर पडता है। प्रगले प्रकरागों में यह समीक्षा की जायगी कि किस प्रकार प्रकृति के प्रारम्भिक सम्पर्नों की, जिनमें मानव की पीड़ा और तीप की भावना सम्बन्धित थी. क्लपना के धरातल पर कला का रूप मिल सका है। प्रत्यक्ष बोध के धरातल पर इनके साय तोप की भावना सन्निहित है जो एक सीमा के वाद पीड़ा में परिवर्तित हो जाती है। कुछ विद्वानों ने प्रकृति के रूपात्मक (रग) ग्रीर ध्वन्यात्मक (नाद) सम्पर्कों वो रित-भाव से सम्बन्धित मानवर ही तोपात्मव तथा झाकर्पक स्वीकार किया है। एक सीमा तक यह सम्भव सत्य है। परन्तु इनमे एक प्रकार का एकाप्रता तथा गम्भीरता सम्बन्धी तीप भी सन्निहित है, जो किसी ख्रन्य भाव की ध्रपेक्षा नहीं रखता।

प्रत्यस बोध—मानव के प्रत्यस-बोधों के विकास में स्पर्ध, ग्रन्य तथा स्वाद का योग उत्तना महत्त्वपूर्ण नहीं है जितना दृश्य तथा थवण का । इनके बोध में भी पीडा और तोय की भावना सन्तिहित है, परन्तु इनका स्थोग सरक्षक, सहज-वृत्ति के साथ मधिव है। साथ ही पूर्वानुसाग ने अन्तर्गत इन बोधों का कुछ मुशों में महत्व

१ अपमानां के अलगारिक प्रदोगों में प्रकृति के रूपों की व्यवना का अल्लेख आगी किया गया है।

२ प्रचलिन शब्द दु खन्तुख में शार्रीरिक से प्रधिक मानशिक बीध होता है।

है। परन्तु श्रवण के योष, ध्वनि-नाद मे उसकी क्रमिक लय-ताल के साथ गम्भीर एनाप्रता के रूप में भी तीप की भावना है। उसी प्रकार दृश्य में रूप, रंग, प्रकाश तथा सचलन के बोध के साथ इसी प्रकार की एकाय-गम्मीरता से उत्पन्न तीय की सुखानु-भूति होती है । यह तीपात्मकु सुख समस्त चेतना के भन्य वहिर्भभावो से मुक्त हो जाने तथा मान्तरिव धारमविभोर स्थिति के उत्पन्न होने से होता है। किसी-किसी पारचात्य विद्वान ने इस तोप की संवेदना को मूर्च्छना या मादक जैशी स्थिति के समान भी माना है। यह स्थिति भाव को प्रेरला देने में सहायत तो हो सकती है, परन्तु धपने आप मे कोई भाव नहीं हो सकती । इन प्रारम्भिक बोधों की उपयोगिता, उनमें सन्निहित पीडा श्रीर तीप की सवेदना के साय, माज के कला और काव्य के क्षेत्र मे नहीं जान पडती। परन्तु हमारा इतिहास बराता है कि प्रारम्भिक युग से इन प्रत्यक्ष-बोघो ने मानव-जीवन तया सस्ट्रति ने ,विवास मे बहुत मुद्र सहायता दी है। ग्रीर काव्य तथा क्ला का माधार प्रमुखत यही है। प्रकास ना प्रत्यक्ष-योघ मानव मात्र नी मन्छा लगता है। परन्तु प्रारम्भिय युग में जब मानव अपनी चेतना के विस्तार को बाकार धीर रूप देने का प्रयास कर रहा था, उसके जीवन मे प्रकाश का बहुत महत्त्व था। श्रातम-सरक्षण तया वस विकसन सहज-वृत्तियों के लिए तो इनकी उपयोगिता थी, इसके साथ ही प्रकार के प्रत्यक्ष-बोघों में तोप की सुख सबेदना भी सन्तिहित रही है। प्रकाश के इस महत्त्व के साक्ष्य में मानव की सूर्य और ग्राग्न की पूजा है। इसी के कारण प्रकाश देवत्व की महिमा से पूजित हुमा है। जगमगाते नक्षत्र-मण्डल से युक्त भाकाश के प्रति मानव का धानपंशा इसीलिए रहा है। रग-रूपो के प्रति हमारा मोह आज भी वैसा ही बना है। माज की उन्नत सामाजिक स्थिति मे रग रूप के प्रत्यक्ष-बोधों में कितनी ही प्रकृत्तियो तथा भावनाधो ना समन्वय मानसिक स्थिति मे हो चुका है। परन्तु प्रारम्भिक युग से ही रूप रग का यह झाक्पए पूर्वानुराग की तोष-सवेदना के झतिरिक्त किसी अन्य तीप की सुख-मवेदना से सम्बन्धित रहा है। रगो का भान उसकी विविधता पर स्थिर है जो अपने विभिन्न छायातप में तोप है। इसी प्रकार रूप स्थान की विभिन्न स्थितियों के अनुपात के आधार पर ही स्थिर होता है। इसके प्रति मानव अपनी अम-पूर्ण भारता में भी तीप प्राप्त करता है। सचलन का आधार दिक्-काल दोनो ही हैं। ... प्रवाह के एकोन्मुसी सचलन में तत्मयता की तुष्टि भवश्य रहती है। जिस प्रकार ध्वनि का मानसिक बनुकरण संगीत के स्वरों के लय-ताल पर चलता है, उसी प्रकार सचलन, मानसिक बनुकरण से धारीरिक बनुकरण मे परिवर्तित होकर, हमारे नृत्तो के केन्द्रीभूत सचलन के रूप मे भवती एं हुआ है। इस प्रकार हम देखते हैं कि प्रकृति का प्रत्यक्ष १—लेखक के नाटक-सबन्धी लेखों में से 'नाटकों की उत्पत्ति' नामक लेख में इस विषय की

१—लेखक के नाटक सहन्यां लेखा में से 'नाटकों की उत्पत्ति' नामक लेख में इस विषय कं अधिक विशेचना की गह है (बिरेजात, जून ' ४७ ई॰)

सम्पर्क मानव को सरक्षण और यह विकसन महजबृतियों के लिए प्रेरन तया उपयोगी है ही, साथ ही यह सम्प्रक अनुकरणात्मन स्थित म भी तीय का कारणा हो सकता है। यह प्रश्नित अपकारण द्वारिक या मानसिक दोना ही हो सकता है। प्रारिक स्व अवृत्वरण सारीरिक या मानसिक दोना ही हो सकता है। प्रारिक सहजबृतियों के अधार पर आगे चलकर विभिन्न प्रवृत्तियों तथा भावों का विकास हुआ है। इस विवास के साथ अनुकरण संस्तितित तीप की मुखानुभूति वा सम्बर्ध चलता रहा। और मानव के काव्य तथा कला के क्षेत्र म इसका बहुत कुछ स्पष्टीकरण अब भी मिलता है।

परप्रत्यक्ष का स्तर--मानसिक चेतना के विकास मे प्रत्यक्ष बीध के बाद स्मृति और सबीग के प्राधार पर परप्रत्यक्ष का स्तर श्राता है। इस स्थिति म परप्रत्यक्षा की स्पष्ट रूपरेखा श्रीर उनका शलग श्रवग सयोग ज्ञान श्रावश्यक है। इनमे भी सामाजिक विवास के साथ भाव रूप ग्रीर विचार का भेद हो जाता है। प्रकृति सम्बन्धी परप्रत्यक्ष जब विचारात्मक होते हैं उस समय हमारा सामाजिक टब्टिकीए प्रमुख होता है और यह हमारे मानवीय प्रयोजन के लिए प्रयुक्त होता है। यहाँ मानवीय प्रयोजन का ग्रथ सामाजिक प्रयोजन है। इस प्रकार जब हम प्रकृति का विचार करते हैं उस समय उनका कोई स्वरूप हमारे सामने आना आवश्यक नहीं है। हम वहते हैं मोहन गया के पुल से उस पार गया, और इस स्थिति मे कैवल हमारे प्रयोजन का बोध होता है। इस कथन म गगा के प्रवाह तथा उसके पुल की हश्यारमकता से हमारा कोई सम्बाध नहीं है। जब हम वहते हैं- देवदाह के बनी की लकडी उस समय हमारे सामन लक्डी का सामाजिक उद्दय मात्र है। इस प्रकार विचार के ताकिक क्रम म प्रकृति प्रयोजन का विषय मात रह जाती है। इसकी छोर इसी प्रकरण के पिछले अनुच्छेरों में दूसरे प्रकार से सकेत निया जा चुका है। परात भाव रूप परप्रशासी म हम प्रकृति की फिर सामने पाते हैं इस स्थिति से प्रकृति अपने रूप रग ध्वनि नाद तथा गन्ध स्नादि गुराो में हदयमान् हो उठती है। जीवन के साधारमा क्रम में भाज इसकी उपयोगिता न भी हो पर त निशेष भनसर भीर स्थितियो म इसका महत्त्व ग्रवस्य है। सामाजिक बातावरण से कवकर या थककर मानव ग्रवने जीवन में प्रकृति के सम्पक से आज भी शांति चाहता है। इसी प्रकार भाव रूप परप्रत्यक्षो का भी कलात्मक महत्त्व है। इसी रूप म प्रदृति की सुप्त चेतना से सम उपस्थित करने के जिए चित्रकार तुलिका से प्रकृति को रग रूपों में छायातप के सहारे उतारना चाहता है, सगीनकार स्वर और गति की ताल-लय म प्रवृति के स्वर-सधलन ना ग्रनुकरण करता है और कवि घपनी भाषा की व्यजना शक्ति द्वारा उसे सप्राग ग्रीर व्यक्त उपस्थित करता है। पचम प्रकरण म प्रकृति चित्रण के विषय म विभिन्न शैलिया का उल्लेख हुमा है। तथा द्वितीय भाग में भी चित्रए सम्बन्धी उल्लेखों में

इस प्रवार को सीलयो का सक्त विचा गया है। हम देखेंगे कि इनमे प्रकृति के वर्णनारमक रूपो की योजना भाव-रूप परप्रत्यक्षों के सहारे ही वी गई है।

कल्पना का योग (कला)-प्रकृति के वर्णनात्मक प्रतिविम्य को उसके भावात्मक मनुकरण के साथ चित्रित करने के लिए केवल परप्रत्यक्ष ही यथेष्ट नहीं है। उसके लिए कल्पना का स्वतन्त्र योग भी ग्रावश्यक है। स्मृति ग्रीर सयोग के ग्राधार पर परप्रत्यक्ष मे न तो प्रत्यक्ष की पूर्णता होती है भीर न भावारमेक प्रभावशीलता की उतनी शक्ति ही । स्मृति से कल्पना प्रधिक उन्मुक्त है, उसमे दिक् और बाल का सीमित बन्धन नहीं रहता। प्रत्यक्ष भीर परप्रत्यक्ष के नियमों में भी मौलिक प्रन्तर है, जब कि बल्दना से प्रत्यक्ष की ग्राधिक समानता है । कल्पना में हम अपने ग्रनुरूप रूप-रंग भर लेते हैं और छायातप प्रदान करते हैं। इसी कारण कल्पना का रूप प्रत्यक्ष भावना से प्रधिक निकट रहता है। तथा वह प्रधिक स्पष्ट रूप मे उपस्थित होता है। बाब्य के प्रकृति चित्रण मे कभी यह करपना प्रत्यक्ष से नितान्त भिन्न लगती है। परन्तु भपने कलात्मक सौन्दर्य मे ये चित्र भविक सून्दर लगते हैं। इसका कारए। प्रत्यक्ष और क्लाना की विभिन्न प्रेरक शिक्तयों का होना तो है ही साथ सौन्दर्यानुभूति की प्रपत्ती भाव-स्थिति भी है। इसके बारे मे चतुर्थ प्रकरण मे वहा गया है। यहाँ एक बात की भोर ध्यान बार्कीयत कर देना भावस्यक है। समाज के विकास के साथ मानव भीर प्रकृति के सम्बन्धों में अधिक विषमता था गई है जिसको हम प्रारम्भिक रूपो ने आधार नहीं समक सनते। ग्रीर एकान्त रूप से अन्य मावों के विकास के भाधार पर मानव भौर प्रकृति के सम्बन्ध की व्याख्या भी नहीं की जा सकती। यह विषय भन्यत्र भविक विस्तार से उपस्थित किया जायगा, यहाँ तो इतना समक्त लेना ही पर्याप्त है कि भौतिक प्रकृति यदि जड है तो चेतन भी है। केवल उसकी चेतना मे स्वानुकरण की चेप्टा मवश्य नहीं है। मानव स्वचेतनशील प्राणी है भीर उसमें स्व या बात्मानुकरण की चेतना भी विद्यमान है। वह धपनी चेतना के विकास में प्रकृति को भपने दृष्टिकीण से देखने का भ्रम्यस्त हो गया है। उसकी चेतना सामाजिक चेतना की ही अप है। इसलिए अपनी सामाजिक समध्यि में वह प्रकृति को जड और अपने प्रयोजन का साधन समभता है। परन्तु प्रपनी व्यक्तिगत चेतना में वह प्रकृति से अनुकरणात्मक प्रतिविम्व के रूप में सम भी उपस्थित करता है। इस प्रकार प्रकृति मानव के ज्ञान का धाधार तो है ही साय ही उसके धनुकरलात्मक प्रतिबिम्ब मे मानव के सूख-दु स की भावना भी सन्तिहित है। यह भावना जैसा हम आगे देखेंगे सामाजिक आधार पर भावों के विकास के साथ ग्रधिक विषम भौर ग्रस्पष्ट होती गई है।

रं—सरहन साहित्य में इस प्रकार के ऋषिक सुन्दर चित्रया मिलेंगे। हिन्दा साहित्य के मध्य-युग में इम प्रकार के कलात्मक चित्रया रुजियादा ही भषिक हैं, पर इनका निवात प्रभाव नहीं है ।

तृतीय प्रकरण मानवीय भावों के विकास में प्रकृति

मानवीय भावों के विकास में प्रकृति मानवीय अनुसूति—साधारण मानसिक घरातल पर राग या सबेदन हमारी चेतना का मध है। यह सबेदन बोघ के प्रत्यक्षी तथा विकीषों के साथ मिलकर मान-

सिक जीवन की समस्त प्रभिष्यिक्त है। मानसिक चेतना के बोघारमक विकास पर विचार किया गया है—साथ ही प्रत्यक्ष तथा कल्पना के प्रकृति रूपों से सम्बन्धित सवेदनारमक पक्ष का भी विश्लेषण हुया है। प्रस्तुत प्रकरण में मानस के भावारमक

पता पर विचार किया जायगा । यह मावना हमारी मानसिक प्रतिया के सवेदन एदा का ही स्पष्ट भीर विवसित रूप है । मानव-मानव का विकास केवल युद्ध प्रत्यात, वरणा थीर विचार के सहारे सम्भव नहीं हो वात है। वस्तुत नि हसी धरण रीति पर भानवीय मानस ना विचास सम्भव होता तो मानस नी समस्य विपमता पर प्रतिवार के सहारे स्थाप में ही निहित रहवी । मन नी इस प्रचार मी विपमता पर प्रतिहा में एक मुद्ध्य ते इसरे मुद्ध्य के पास लगभग समान मापार पर पलती माती, नगींकि मस्तिय भीर प्रदूष्त के पास लगभग समान मापार पर पलती माती, नगींकि मस्तिय भीर प्रदूष्त के राम, बीच तथा विचीर्य नी क्रिया-प्रतिक्रिया है। मानसिक विपमता का मारता मानत ने सहारे हो मानव का स्थाप प्रतिक्रया है। जीवपारियो मी किया-प्रतिक्रिया है। जीवपारियो मी किया-प्रतिक्रिया तथा का मानव भीर प्रतिक्रया सात ने सहारे हो मानव का स्थाप सत्य भीर क्रा है। परन्तु मानव जीवन मा प्रमुख तथा महत्वपूर्ण तथा उसने मानव की विप्यात सात उसने हम्द्रा प्रतिक की प्रतिक्रया है। मानव के मानव की विप्यात स्थाप उसने मानव की विप्यात स्थाप उसने प्रतिक स्थाप स्था

यापन बच्ते हैं। इनम जिस प्रकार बोधन इन्द्रियवेदन तक ही सीमित है, उसी प्रकार सवेदन था स्तर भी सहज्रवृत्ति तथा इच्छा बेचल प्रेरस्सा तक निश्चित है। परन्तु मानव के मानस में इन्द्रियवेदन का जो सम्बन्ध प्रस्थत-योध से है, वही सम्बन्ध सवेदन

मा भाव से सममा जा समता है। जैसा कहा गया है विचास में इन सीनों मा प्रति-र सीरतालक कम में भाव बड़ी पकार है निम प्रभार प्रवाद और विचारालक कम में। रिवेट, 'दि सारक नोबी भाव दि स्वागनम्' के स्त्रीनसात से (२० १३)

क्रियातमक सम्वन्य तो रहा ही है, साथ ही मावातमक स्थितियों में विकास के साथ विषमता भीर दुर्वोधता माती गई है। माज जिन प्रत्यक्ष भीर विचार बोधों का हम करणना में सहारा सेते हैं, वे सैन हो वर्ष पूर्व भी इसी प्रनार प्रयुक्त होते थे ऐसा नहीं यहां जा सनता। मानव-शास्त्र तथा मापा-विकान दोनों से यह सिंड नहीं होता। मानविक चेतना के इस रूप तक भाने में सवेदनातमक मावों मा महान योग रहा है, धौर इस सीमा पर मानत की मावात्मकता में विचार तथा करणना की भी धपेशा रही है। पिछने प्रनर्शों में मानव की समस्त चेतना का प्रदन तथा साधारखाद दार्थानिक हिंह से विचार तथा किया गया है, परन्तु प्रस्तुत प्रकरण में मानवीय मात्रों पर अपनी विवेचना केन्द्रित करती है। इस नारख यहाँ मानव-शास्त्र तथा सारीर-विज्ञान का भिक्त मात्रय सिया गया है। इस नारख यहाँ मानव-शास्त्र तथा सारीर-विज्ञान का भिक्र मात्रय सिया गया है। हमारी विवेचना का प्रमुख वियय मनोभावों के विकास में प्रवृत्ति का प्रत्यक्ष या भ्रत्यक्ष सम्बन्य देखना है।

जीवन में संवेदन का स्थान

स्रवेदन का व्यापक प्रयं-सर्वेदन अपने व्यापक प्रयं मे प्रभावशीलता है। यह विश्व के समस्त जड-चेतन जगत् मे देखी जा सकता है भौर यही सर्जन की म्रान्त-रिक प्रेरणा शक्ति माना जा सकता है । सृष्टि की क्रिया, गति, उसका सचलन तो वार्य भाव है पर यह प्रभाव कारण श्रीर परिस्माम दोनो ही माना जा सबता है। जब तक किया के मूल मे और प्रतिक्रिया के परिशाम मे, किसी प्रभावात्मक ग्रांत्त की नही स्वीकार करते, न्याय-वैशेषिको की समस्त पदार्थ भीर द्रव्यो की व्याख्या हमारे सम्मुख सुष्टि-सर्जन का रूप उपस्थित नहीं कर सकती। साख्य-योग की प्रकृति पृष्ट्य से विना प्रभावित हुये (ज्ञान की सीमा मे) महत की श्रीर नहीं बढ सकती। तत्ववाद के क्षेत्र से हटकर हम पदार्थ-विज्ञान भीर रसायन-शास्त्र के ग्राधार पर भी इसी निष्कर्ष सक पहेंचते हैं। एक पदार्य-तत्त्व जब दूसरे पदार्य-तत्त्व के साथ क्रियाशील होकर प्रभावित होता है, उस समय एक नवीन पदार्य-तत्त्व का निर्माण होता है । यही बात रासायनिक प्रतिकियामो मे ऐसे ही घटित होती है। प्रसिद्ध वैज्ञानिक सर जगदीश चन्द्र वस् ने वनस्पति जगत को सबेदनात्मक सिद्ध किया है। श्रीर यह हो साधारण अनुभव की बात है-धूप के ताप मे पादप किस प्रकार मुरम्म जाते हैं; पानी पाकर लताएँ किस प्रकार सहसहा उठती हैं और छुईमुई लता का सकोच तो वनस्पति-जगत् में नव-वधू जैसी सलब्ज शालीनता का उदाहरए है। जिस सीमा तक जीवन में मचेतन स्थिति रहती है, उसमें भी धारीरिक प्रभावशीलता रहती है, भौर इसी को चेतन-स्थित की भावात्मकता की पृष्ठभूमि कहा जा सकता है। इन्द्रियवेदन मे किसी प्रभाव को ग्रहस् करने की तथा प्रतिक्रिया करने की शक्ति होती है। हम जो मानवीय चेतना की स्थिति

में सर्वेदन तथा भावना की बात कहते हैं वह मानवीय हिष्ट का अपने को प्रधानता देने के कारण हो।

साकर्षण भीर उरक्षेपण (क)—हम चेतना की पूर्ण विकसित स्थिति के पूर्व, पिंड मे दो प्रकृतियाँ पाते हैं । एक मीतिक-रासायिनिक प्रकृति जो सावर्षण के रूप में मानी जा सकती है, भीर दूसरी पिंड की भान्तरिक प्रकृति जो उरक्षेपण कही जा सकती है । ये दोनों हुमारे माव-जगत के मीलिक साधार के दो सिरे हैं । इस धर्ष में पिंड के जीवन में भार्मण का महत्त्व सोयण और पोपण क्रिया के रूप में है । यौन सम्बन्धों की प्रत्यक्ष स्थिति तक यह धावर्षण ध्वयत् जुख दूसरे प्रकार का हो जाता है, भीर इस स्थिति में निक्चम ही चेतना के जुछ उचम-तर का सम्बन्ध है । इसी प्रकार पिंड के हारा प्रपने धावस्थक तत्त्रों को यहण करने के बाद धन्म मानावस्थक पदार्थ के त्याग-यो उरक्षेपण के रूप में स्वीकार किया जा सकता है । पिंड की इसी प्रकार की भ्रान्तरिक प्रमाववील प्रक्रिया के प्रायार पर हमारी चेतनाकी सर्वदनासकता स्थिर है । पिंड दारीर के रूप म इन्द्रिय चेतना को प्राप्त परित् मणनी भ्रान्तरिक प्रकृत्या म बदा है । परन्तु इसका घर्ष यहां मह नही तमाना पिहिए हि हम दारीर को सान्तरिक प्रक्रिया के प्राधार पर मानसिक सर्वदना की व्यास्था कर रहे हैं । बहां सारीरिक पूर्णता के समानान्तर चेतना के विकास की बात ही वही गई है भीर प्रारम्भ में स्वीकार किया गया है कि सहज बोध घरीर धीर मन की स्थीकार करके चलता है ।

द्यारोरिक विकास—सरीर के विकास में जीव के स्तर को रागारमक सवेदन के मूल में जीवन धौर सरवाण की सहजबृति पाई जाती है। चेतना के मानसिक स्तर की सम्मावना के पूर्व य कहजबृतियाँ सरीर से सम्मावत हैं धौर ये सहज प्रेरणा के मानसिक स्तर की सम्मावना के पूर्व य कहजबृतियाँ सरीर से सम्मावत हैं धौर ये सहज प्रेरणा के मानुक्ष प्रमान कार्य करती रहती हैं। इस स्थित में जीवन शारीरिक प्रक्रिया में स्त्र ही धवनी रक्षा का मार बहुन करता है, उसमें बाह्य प्रभावों है। यह जीवन की स्थित निम्मयेणों के प्रमुं में हो नहीं करन् मानुक्ष होते है। यह जीवन की स्थित निम्मयेणों के प्रमुं में हो नहीं वरन् मानुक्ष एकता में स्थित होते हैं। यह जीवन की स्थाति निम्मयेणों के प्रमुं में हो नहीं वरन् मानुक्ष मानुक्ष वेतना के सम्मयेण प्रमानविक पक्ता में स्थित मानुक्ष येतना के सम्मयेण प्रमानविक में सम्मयेण प्रमानविक में स्थाति सम्मयेण प्रमानविक में सम्मयेण प्रमानविक में सम्मयेण मानुक्ष स्थान की स्थाति मानुक्ष स्थान के स्थान की स्थान की स्थान की स्थान की स्थानिक मोनुक्ष मानुक्ष मानुक्ष मानुक्ष मानुक्ष मानुक्ष मानुक्ष मानुक्ष मानुक्ष स्थान मानुक्ष मानुक्ष मानुक्ष मानुक्ष मानुक्ष स्थान मानुक्ष स्थान मानुक्ष स्थान स्थान मानुक्ष स्थान मानुक्ष स्थान मानुक्ष स्थान मानुक्ष स्थान मानुक्ष स्थान मानुक्ष स्थान स्थान मानुक्ष स्थान मानुक्ष स्थान मानुक्ष स्थान स्थान मानुक्ष स्थान स्थान स्थान मानुक्ष स्थानिक मानुक्ष स्थानिक स्थान मानुक्ष स्थानिक स्थान

शब्द नहीं है। यहाँ एक बात पर विचार कर लेना भावश्यक है। भभी वहा गया है इस धारीरिक पीडन और तीप की मनुभूति के साथ किसी वाह्य प्रेरक की मावश्यकता नहीं है। परन्तु प्रश्न है कि क्या किसी प्रकार का बाह्य प्रश्नति से इसका सम्बन्ध सम्भव नहीं है । वस्तुत जीवन की किसी स्थिति मे मान्तरिक-वेदना से सम्बन्धित पीडन घौर तोष की प्रेरव बाह्य प्रवृति न भी हो, परन्तु इन्द्रिय वेदनामी की प्रेरणा में मानव ने जब प्रपने जीवन में प्रकृति के कुछ उप करणों का प्रयोग किया, तय से शारीरिक तीप भीर पीडनसे प्रकृति का सम्बन्ध एक प्रकारसे स्थापित हो गया । यद्यपु यह उस प्रवार वासम्बन्ध नहीं है जो सवेदन का प्रत्यक्ष वाह्य प्रेरको से होता है। ये बाह्य प्रेरक प्रत्यक्ष संवेदनात्मक मिन्यिति के साथ भावों को उत्पन्न करने वा भी श्रेय रखते हैं। परन्तु जब बाह्य-प्रेरन ने रूप मे प्रयुक्त होने वाले प्रत्यक्षी का सयीग प्रकृति की वस्तु-स्थितियों से होता गया भीर मानस के विकास के साथ इन्होंने परप्रत्यक्ष तथा कल्पना का रूप प्रहरण कर लिया, तब इनका सम्बन्ध धन्तर्वेदनाधो से भी स्वत हो गया भीर इस प्रकार मन्तर्वेदनाएँ मानसिक स्तर से प्रधिक सम्बन्धित हो सकी हैं। वर्तमान मानस-सास्त्री क्षण को मानसिक स्तर पर भाव मानते हैं जो इसी प्रकार की सहजब्रित पर भाषा-रित है। भूख प्यास के साथ मस्पष्ट भीज्य पदार्थ और पानी की तृष्णा तो होगी ही। भाज भोज्य पदार्थ का भूस के साथ भीर पानी का प्यास के साथ सम्बन्ध महूट सा है। यही नहीं विकास की एक स्थिति में नदी को देखकर प्यासा अपनी तृष्णा को ग्रधिक स्पष्ट रूप से संवेदित करता होगा. और शिकार को देख कर उसकी क्षघावृत्ति भी सवेदित हो उठती होगी। इसी प्रकार शयन की प्रवृत्ति के साथ भादि मानव के लिए राति का सम्बन्ध तथा अपनी अधेरी गुफा का रूप अधिक व्यक्त होता गया और उसकी श्राति के साथ दुर्गम पय तथा बृझो की शीतल छाया का सयीग भी किसी न किसी रूप म होता गया । मिथ शास्त्र के ग्रम्ययन करने वाले विद्वानों ने एक ऐसे समय की करपना की है जिसमे मानव अपनी इन अन्तर्वेदनाओं को प्रकृति के हरपारमक सयोगी के रूप में ही समफताथा। इस स्थिति में वह अपने को प्रकृति से पूर्ण रूप से भ्रलग नहीं कर सका था।

युल-दु ल का सर्वेदन—पहले कहा गया है कि मुल-दु स धन्द मानसिक सर्वेदन से प्रिषक सम्बन्धित हैं। धारोरिक तोष धौर पीटन की धनुपूर्ति धान्तरिक सर्वेदनातम्ब रिपति कही जा सकती है। यह बेतना के सम धौर विषय धांकि प्रवाह के सम्बन्धित मुल-दु ल के समान ही धारीरिक प्रमुख्य के सम धौर विषय धांकि प्रवाह का धोतक है। कुछ मानत धांक्रियों का मत रहा है कि हमारी इन्ट्रिय-बेदनाधी में हो तोष-पीटन की धनुपूर्तियाँ सन्तिहत रहती हैं धौर ये विशेष प्रकार के लायु-तन्तुष्में

१ इस विपय पर मेक द्रगत का मत देखना चाहिए।

पर निर्भर हैं। परन्तु सर्वमान्य मत इसके विरुद्ध है। इसके झनुसार इन्द्रिय-वेदना के साय तोप और पीडन की अनुमूति तो मान्य है पर वह उसकी शक्ति, गम्भीरता भीर समय भादि पर निर्भर है। इसीको इस प्रकार सरलता से समझा जा सकता है। हम देखते हैं, जो इन्द्रिय-वेदना समय की एक सीमा और स्थित में तीषप्रद विदित होती है, वही परिस्थितियों के बदलने पर पीडक हो सकती है। इस प्रकार अत्येक भाव की अनुभूति में सुख-दुःख की सवेदना भी सिन्नहित रहती है और सुख-दु ख (तौप और वीडन के रूप मे) स्वय मे कोई भाव नहीं कहे जा सकते । सभी तक हम जिस तीय भीर पीडन का उल्लेख वर रहे थे वह शारीरिक अन्तर्वेदनाभी से सम्बन्धित है अपना इन्डिय-वेदनाम्रो से । इन्डिय-वेदन मानस की बहुत प्रारम्भिक स्थिति में विशुद्ध रहते हैं, नहीं तो वे प्रत्यक्ष बीच का रूप ग्रहण कर लेते हैं। तोप भीर पीडन की जो सुख-दु खारमक बनुभूति इन्द्रिय वेदनाओं से सम्बन्धित है, वह प्रत्यक्ष-बोध से भी सम्बन्ध उपस्थित कर लेती है और फिर यह एक स्थिति ग्रामे परप्रत्यक्षीकरण द्वारा विचार भौर कल्पना से सम्बन्धित हो जाती है। यही सवेदन भावों के विकास में सीन्दर्यानुभूति के मूल मे भी है। यद्यपि सीन्दर्यानुभूति मे कितने ही भावो की प्रत्यक्ष-स्यितियो का प्रभाव और सयोग है, जिस पर बाद में विचार किया जायगा। कीमल-कठोर स्वर, सुगन्ध-दुर्गन्य, मधुर-वर्कश स्वर, मीठा-तीता स्वाद तथा प्रवाश मीर रगो के विभिन्न धायातप बादि इन्द्रिय वेदनामों के साथ मुख-दुःखात्मक सवैदन सन्तिहित है। बाद में ये भनुभूतियाँ ही प्रत्यक्षों के बाधार पर सौन्दर्गानुभूति के विकास में सहायक हुई हैं।

सहजूनित का स्तर (व)—जिन शारीरिक अन्तर्वेदना और इन्द्रिय-वेदना की अनुपूति के बारे ने कहा यमा है, इन दोनों को सामुहिक रूप से धरक्षण की सहजुन्ति से सम्बन्ध है। विका प्रकार हम यहाँ प्रदेक रिपति को अलग-पत्तन करके उन पर विचार कर रहे हैं, बस्तुत, मानविक ज्यान में ऐसा होता नहीं। मानविक स्थापार समया एप से चतते हैं। वस तरा चार प्रदे के समुवार को साम प्रकार कर कर के सम्बन्ध एप से साम प्रकार कर स्वार को सदा प्रमान में एता चाहिए। यहाँ इन समुपूतियों का बाह्य प्रकृति की यस्तु-रिपतियों से क्या सम्बन्ध हो. बने ता है इस पर विचार किया गया है। निम्नन्येणों ने मानविक स्तर वाते पद्य और पितायों में ये दोनों स्थितियों पाई जाती हैं और उनके जीवन के लिए इनवा सयोग महत्वपूर्ण है। इनमें विकीण की निरवचारमक द्यांत नहीं होती, तिमसे रिची उद्देश की और क्या में प्रराह्म होता हो। वे वेवत सहजुतियों से प्रित्त होकर में पर पिता हो। वे वेवत सहजुतियों से प्रतिद होकर में पर उनके भीवन सादि सोजने में प्रवृत्त होते हैं और उनकी भीवन सादि को सोज में इन्द्रिय-बेदन की समुपूर्ति सहायक होती है। उनकी भीव सम्बन्ध प्रवृत्ति ना भी सम्बन्ध होती है। उनकी भीव सम्वन्धित में से होता में सम्बन्ध होती है। उनकी भीव सम्वन्ध प्रवृत्ति ना भी सम्बन्ध होती है। उनकी भीव सम्बन्ध प्रवृत्ति ना भी सम्बन्ध होती है। उनकी भीव सम्बन्ध प्रवृत्ति ना भी सम्बन्ध होती है। उनकी भीव सम्बन्ध प्रवृत्ति ना भी सम्बन्ध होती है। उनकी भीव सम्बन्ध प्रवृत्ति ना भी सम्बन्ध होती है। उनकी भीव सम्बन्ध प्रवृत्ति ना भी सम्बन्ध होती है। उनकी भीव सम्बन्ध प्रवृत्ति ना भी सम्बन्ध होती है। उनकी भीव सम्बन्ध प्रवृत्ति ना भी सम्बन्ध होती है। सम्बन्ध स्वत्ति स्वत्ति स्वत्ति सम्बन्ध स्वत्ति सम्बन्ध स्वत्ति स्वत्ति स्वत्ति स्वत्ति स्वत्ति स्वत्ति सम्बन्ध स्वति सम्बन्ध स्वत्ति स्वत्ति सम्बन्ध स्वत्ति स्वत्ति सम्बन्ध स्वत्ति स्वत्ति स्वत्ति सम्बन्ध स्वत्ति स्वति सम्बन्ध स्वत्ति स्वत्ति स्वत्ति सम्बन्ध स्वति सम्बन्ध स्वत्ति स्वत्ति स्वत्ति स्वति सम्बन्ध स्वति सम्बन्ध स्वत्ति स्वति सम्बन्ध स्वति सम्बन्ध स्वति सम्बन्ध स्वत्ति स्वति सम्बन्ध स्वति सम्बन्ध स्वति सम्बन्ध स्वति सम्बन्ध सम्बन्ध स्वति सम्बन्ध स्वति स्वति सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध सम्वन्ति सम्बन्ध सम्वन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध सम्वन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध सम्वन्ध सम्बन्

इन्दिय-वेदन से समक्ता जा सकता है। इस सत्य वा शितादन पशु-शिक्षों के विशिष्ट रग-रूपों के प्रति धाकर्षण से होता है। जानवरों में पत रग-रूपों वा विशेष धावर्षण पाया जाता है जो उन फूल-फल मादि वनस्पतियों मथवा पशुमों से सम्बन्धित है जिन पर वे जीवित रहते हैं। इस प्रवार की सम्बन्धिरण्या मानव-स्तर के मानस में भी पाई जाती है, बची के मानवीं मानस के विकास में वितते ही रूपों की प्रतिक्रिया जाती है, बची कि प्रतिक्रिया जाती है, बची की प्रतिक्रया पत्री मा रही है। फिर भी मूलतः मानवींय मानस में यस्तुओं के प्राकार-प्रकार, स्पर्ण से पा स्वार मादि के साय सुत्य-दुःख की संवेदना का सम्बन्ध अजी भीवन आदि सहज वृत्तियों के प्राधार पर हुमा है, ऐसा स्वीकार विद्या जा सकता है।

प्राथमिक भावों की स्थिति

प्रवृत्ति का भाषार--ऊपर जिन वेदनाभी की भुख-दु खात्मक सवेदना मे प्रकृति-ख्यों के सम्बन्धों की व्याख्या की गई है, वे भावों की पूर्णता में अपना स्थान रखती हैं। परन्तु मानसिक विनास के साथ भावो की निश्चित रूप-रेखा सहजवृत्तियो के ग्राधार पर वन सकी है। जीवन के साधारण धनुभव में हम देखते हैं कि पशु-पक्षियों का जीवन इन सहजवतियों के भाघार पर सरलता से चन रहा है। भौर भपने जीवन की पूर्ण प्रक्रिया में वह मानव-जीवन वे समानान्तर भी है। देखा जाता है जरा से घटके .. से चिडिया उड जाती है। उनको घापसमे लडते भी देखा जा सकता है। पशु पक्षियो में प्रपने बच्चों के प्रति रक्षात्मक ममता की सहजवृत्ति भी होती है। बहुत से पद्मुखो में सहचरण के साथ सहायता देने की सहजवृत्ति भी देखी जाती है। शिकार शौर मोजन की सीज सी सभी करते हैं। प्रपने नीड के निर्माण में प्रनेक पक्षी कलात्मक सहजवत्ति का भी परिचय देते हैं। इस प्रकार प्रकृति-जगत् मे पशु पक्षी सहजवृत्तियो के स्वाभाविक भ्राधार पर भ्रपना भ्रस्तिस्व स्वत. रक्षित रखते हैं। परन्तु मानव का मानस इन सहजवृत्तियों के भ्रावार पर भावों की विकसित स्थिति को प्राप्त करता है भीर जैसा पिछले प्रकरण में कहा गया है उसमें बीध का भन्न भी समन्वित होता है। पहले सकेत किया गया है मनस्-चेतना में भावों के साथ सुख दुख का सबेदन भी सम्मितित है. जिससे इच्छा शक्ति वो प्रेरणा मिलती है। यह इच्छा मानसिक चेतना का एक भाग कहा गया है। सागे इस बात पर विचार किया जायगा कि प्रमुख भागो के विकास मे प्रकृति का क्या योग रहा है धीर इस प्रकार मानवीय भावों में प्रकृति का रूप निश्चित किया जा सकेगा। यथासम्भव भावी के इस विकास को प्रमिक रूप से उपस्थित करने का प्रयास किया जायगा। हम अपनी विवेचना मे देखेंगे कि कुछ

१. भेट एलन की पुस्तक 'दि चलर सेंस' का 'इन्सेक्टस रेंड इसावर' नामक चतुर्थ पकरख इस विषय में पठनीय है।

भावों से प्रकृति का सीधा योग है और कुछ से ग्रन्य प्रकार से ।

भय-विकास ने मादि-युग में हम मानव की प्रारम्भिक झवस्था में प्रकृति के साय नितान्त अकेला और जीवन-संप्राम में सलग्न पाते हैं। जीवन-यापन की प्रायमिक भावश्यकता के साथ मोजन की खोज सम्बन्धी उसकी सहजब्ति निम्नस्तर के जीवो के समान ही होगी। इसके साथ प्रत्यक्ष-बोध भीर भावात्मक सवेदना का समन्वय किस प्रकार हुया है यह पहले ही कहा जा चुका है। साथ ही उसे चारो धोर से घेरे हुए प्रकृति का बोध होना झारम्भ हुमा । जीवन सरक्षाण के लिए पलायन की प्रवृत्ति ने बाह्य-जगत् के प्रत्यक्ष-बोध के साथ उसमें भय की भावना उत्पन्न की। यह भय ना भाव केवल सरक्षण की सहजवृत्ति को लेकर ही हो, ऐसानही है । प्रपने सामने जगत के प्रत्यक्ष-बोघो को बिखरा पाकर, उसके झाकार-प्रकार, रग-रूपो तथा नाद ध्वनियों को समन्वित और स्पष्ट स्प-रेखायों में वह नहीं समक्त सका । इस नारण प्रकृति के प्रति उसको एक मजात भय का भाव घेरे रहता या । प्रकृति का शस्पष्ट बोच मानव के भय का कारण था. यद्यपि जीवन सरक्षण के साथ वह भाव सम्बन्धित रहा है और उससे प्रेर्ता भी ग्रह्ण करता रहा है। प्रत्यक्ष-बोध के इस अस्पष्ट गुग मे भयभीत मानव अपनी रक्षा के लिए ग्रन्य जीवों से मधिक माकुल विदित होता है। इस बात का साहय उसके परप्रत्यको से मिलता है। मिय-युग के ग्रध्ययन से यह सिद्ध हो जाता है कि प्रारम्भ मे भय का नारण बाह्य प्रकृति का मस्पष्ट प्रभाव था। यह कहना भ्रामक है कि ज्ञान से मय उत्पन्न होना है, अपनी प्राथमिक स्थिति मे वह मज्ञान से ही सम्बन्धित है।

कोध-स्वके मननार जीवन मापन भीर सरवाय जी दूसरी श्वला माती है, जिसमें सपर्य या मुद्र की सहजवृत्ति मनार्गिहित है। पमु भी भीवन मपवा योग धादि के साम्या में सपवा रोत धादि के साम्या में सपवा रोते धादि है। इसी सहजवृत्ति के साथ कीय का मास सम्बन्धित है। मानव से भी कोघ-भाव का विचाय करें से सहजवृत्ति के साथ कीय का मास सम्बन्धित है। मानव से भी कोघ-भाव का विचाय करें से सहजवृत्ति के साथ कर पर माना जाता है। युद्ध की प्रवृत्ति साक्रमण के एप में प्रस्तुत होने पर कोघ के भाव में अबट होती है भीर यह भाव मानवीय मानस के घरातत पर मय तथा किटाइयों को भविष्य करने के साथ सम्बन्धित किया जा सकता है। इस प्रकार स्थान की सम्बन्धित की सम्बन्धित की सम्बन्धित की सम्या की सम्बन्धित की सम्या की सम्य

सामाजिक भाव-भावों के विकास की इस सीमा तक व्यक्ति और समाजकी मानसिक स्थिति की करपना स्वय्य रेखायों में नहीं की जा सकती। इस सीमा पर

१. हमी महार कारण में ट्यन्यिन महूनि क्यों की रियनि भी है ब्यानी भाग का विशेषता है यह नाम हो सहसा।

'ग्रह' की मान्यता मे ग्रात्म-भाव का विकास भी नहीं माना जा सकता। वस्तुत: समाज की सहजबृत्ति को ब्रात्मवृत्ति से पूर्व का मानना चाहिए; या कम से कम इन्हे समान रूप से विकसित माना जा सकता है। परन्तु मानव-शास्त्र के साथ प्रयोगात्मक मानस-शास्त्र के ग्राधार पर विचार करने पर ये दोनो स्थिति इस ऋम से विदित होती हैं,पर दोनो भाव इस क्रम से विकसित नही माने जा सकते । सामाजिक भाव के विकास मे सहचरण तथा सग्रहेच्छा ग्रादि ग्रनेक सहजवृत्तियो की प्रेरणा रही है। परन्तु सामाजिक भाव में अपत्य-भाव प्रमुख है, इसमें माता-पिता की अपने सतान के सरक्षण की भावना वद्धमूल है ग्रीर इसके साथ ही कोमलता के भाव का विकास माना जा सकता है, जिसको हम कृपायादया मादि के मूल मे मानते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि इन भावों का सम्बन्ध प्रकृति के प्रभावात्मक रूप से नहीं हैं । एकाकीयन और श्रमहायावस्था के भावों मे प्रकृति का किसी प्रकार का सीघा सम्बन्ध नहीं माना जा सकता । परन्तु व्यापक रूप से प्रकृति एकाकीयन श्रीर ग्रसहायावस्था, दोनो को वातावरण तथा परिस्थिति का रूप भवश्य प्रदान करती है। इसी प्रकार विकास के उन्नत-क्रम पर सहानुभूति तथा कोमलता ग्रादि भाव प्रकृति की ग्रनुभूति के साथ मिल-जुल गए हैं। ग्रीर ग्राज उनको भ्रलग करके नहीं देखा जा सकता। इन समस्त भागों का विकास सहानुभूति के रूप मे ब्यापक प्रकृति मे अपने सजातीय की खोज और साथ रहने की प्रवृत्ति के ग्राधार पर हुम्रा है। मानसिक विकास मे मानव प्रकृति को भी एक स्थिति में सामाजिक भावो के सम्बन्ध में देखता है। परन्तु यह बाद की स्थिति है और हम देखेंगे कि काव्य मे इस प्रकृति-रूप का महत्त्व-पूर्ण स्थान रहा है।"

षादवर्ष तथा ध्रद्भुत-भाव—मानिक चेतना में इन भावों के साथ बोधारमक विकास भी चल रहा था। बोधारमक प्रत्यक्षों के अधिक स्पष्ट होने से प्राद्यक्ष तथा ध्रद्रश्चन भावों का विकास हो सका। इस स्थिति में प्रत्यक्ष-वोधों का विकास एक सीमा तक स्वीकार करना पडता है। वयों कि अब से अग्रन, स्पट्ट प्राकार-प्रकार के बोध द्वारा यह भाव उरान्न माना जाता है। पहले प्रकृति के आकार-प्रकार, रा-रूप भावि को व्यापक सीमाएँ एक प्रकार का अस्पष्ट सदिन्य बोध कराती थी। यह मानव की चेतान पर बोका था। वीर-वीर प्रकृति का रूप प्रत्यक्ष रूप-रेखामी में तथा स्पष्ट करपना-रूपों में से साकुल करपना-रूपों में समबद होकर धाने लगा पहले जो प्रकृति मानव की मय से माकुल करती थी, धव वह प्राद्यमें से स्तन्य करने लगी। इन प्रकार इन भाव का सम्बन्ध प्रकृति के सीये रूप से है। परन्तु इस माव

द्वितीय भाग के प्रथम प्रकरण में उल्लेख किया गया है कि सरकृत के काव्य सास्त्री प्रकृति में इन भावों के झारोप को भावाभास और राजभास मानने हैं। परन्तु प्रकृति पर यह आरोप भी मानवीय मनास्थिति का परिणाम है, इस कारण उनका यह विचार आगक है।

में जो एक प्रवार का स्तर्ध धाहुन्द है वह मुग-मवेदता की शिवता पर निर्मर नहीं है। यह मुग-दुन की गय स्थित पर प्रधिक धायारित है। इस सम-रिवर्डि से उसकी भागास्मवता में कोई भेद नहीं पक्ता। इस प्रवार के सौन-भाव को पादवास्य प्राचीत तथा धामुनिक विद्वानों ने स्वीकार किया है। भारतीय तरस्यादियों तथा साहित्या-पायों ने भी सौत को रस के धन्नगंत मानकर वह भाव स्थीकार क्या है। माने प्रकृति के भागवन तथा उद्दोपन क्यों को ब्यान्या करते मानय इस विद्या पर प्रवित्य की यह सोक्या। परन्तु इस विद्या में यह सम्भा सेना चाहिए कि विदान में चेनना बी यह भाग स्थित प्रस्ता मानितक क्यों से मिनती रही है।

बारम-भाव वा बहुभाव--प्रारम्भिक युग में 'बहु' की बारम-प्रावना की हुए प्रकार नहीं विचारा जा सकता जैसा हम बाज गममने हैं। परन्य उसी स्थिति में जीवन सरक्षण और यापन भी प्रेरणा में घपने 'घह' भी भावना रिक्तत थी। मानस वे विशास में बहुमुत-भाव की प्रेरत्या से ज्ञान का ज्यो-ज्यों प्रसार होता गया, उसी प्रकार 'घह' की भावना भी स्पष्ट घोर विकसित होती गई। अब मानव ने भय से बख त्राल पाया भीर क्रोध की श्रेरला से कठिनाइयो तथा सत्रमो पर विजय प्राप्त की, उस समय उसका प्रारम-भाव प्रधिक स्पष्ट हो प्रका था । वह प्रारम-चेतन के साथ महनारवान प्राणी हो गया था। यह भारम नी मावना 'मह' के रूप में शक्ति-प्रदर्शन भीर उसी के प्रतिवृत्त भारमहीनता में रूप में प्रकट होती है। सामाजिक विकास के साम इस भाव मे मधिव विषमता भौर विभिन्नता बद्दनी गई। परन्तू इसके पूर्व ही प्रकृति-जगत् से इसका सम्बन्ध सोजा जा सकता है। प्रकृति के जिन रूपों को मानव विजित करता था उनके प्रति यह अपने में महस्य का थीय करता या और प्रकृति के जिन रूपों के सामने वह अपने को पराजित तथा असहाय पाता था, उनके प्रति अपने में ब्राह्महीनता की भावना पाता था । मिय-युग के देवताब्रो के रूप में हमको इस बात का प्रमाण मिलता है। वर्षोवि इस युग में मानव बहुत पुछ देवताचों से भयभीत होकर उनसे अपने को हीन मानता था। बारम-माबना ने अपने विकास के लिए सामाजिक प्रवृत्तियों का क्षेत्र ही स्वीकार किया है। परन्तु सहानुमूति के प्रसार में मानव प्रवृति को झारम-भाव से युक्त पाता है या धपने घह के साध्यम से प्रकृति की देखता है। इस मानसिक स्थिति तक पहुँचने मे भाव विषम-स्थिति में ही रहते हैं। काव्य में प्रकृति क्ष्यों की विवेचना ने अन्तर्गत प्रकृति सम्बन्धी इस प्रकार के आरोप आते हैं।

रित-भाव — योन विषयक रित-भाव को प्राधार-भूमि पशुधी की इसी प्रकार की सहबर्गित है जो जाति की उन्नति के लिए प्रायस्वक है। यह सहबर्गृति प्रपने भूल रूप में एक विशेष धारीरित प्रवस्था में उत्तरत्न होती है और उस समय जीव के साधारण मानसिक स्तर पर किसी व्यक्ति विशेष की प्रपेशा नहीं करती है। इसके जिए प्रतिकूत योन सम्बन्धी धाकपंत्ता ही यथेप्ट है। इस माव मे प्रकृति के रूप-रम् धाकार-प्रकार धादि का महत्वपूर्ण स्थान है, इस विषय मे सकेत किण जा जुका है। पशु-पक्षियो थीर कीड-मकोडो के जगत मे इस सहज-वृत्ति के सम्बन्ध मे इनका प्रभाव है साथ ही बनस्पति-जगत इन रम-रूपो से धपनी उत्पादन क्रिया में सहायता लेता है। मानवीय मानस के घरात पर इस माब के साथ क्रमशा विकास मे अन्य अगने का अग्रेण होता गया है। धाज रित-भाव का जो रूप हमारे सामने है उसमे प्रकृति के प्रत्यक्ष-बोघ की अनुभूति के धाधार पर विकसित सीन्दर्यांगुभूति धीर साम-विक सहानुभूति का ऐता सम्बन्धला हुखा है कि उनको सन्य रूप से सम्भन असम्भव है। काव्य मे प्रभार के उद्दोपन-विभाव के अन्तर्गत प्रकृति के जो व्यापक रूपो का उल्लेख किया जाता है उससे भी यही सिद्ध होता है।

कलात्मक-भाव—पहले मानस-धारत्री कलारमक-मान (निर्माण्) को घलग प्राथमिक भाव स्वीकार नहीं व रते हैं। परन्तु प्राष्ट्रिक मत से इस प्रकार की सहज-वृत्ति पिथाये प्रीर कींडो में भी पाई जाती है। इसी सहजवृत्ति का मानव में भावारमक विकास हुमा है। मन्य जीव प्रकृति के उपकरणों के ग्राविरिक कार्य लिए कुछ निर्माण कार्य करते हैं। इसी प्रकार मानव की कलारमक भावना ने भपनी अन्य मानसिक चित्तिभी से निर्माण-कार्य को अधिकाधिक विकासित किया है। इसकी प्रथम प्रेरणा जीवन की सरसाण धादि वृत्तियों में हो सकती है, परन्तु इसके प्राधार में प्रकृति के धानुकरण का रूप भी सिपिहित रहा है। बार में क्रीडारमक प्रवृत्ति के साथ सीन्दर्यानुपूति के स्प्योप से मानव ने प्रपनी निर्माण वृत्ति को कलारमक भाव में प्राप्त किया। मानव का यह प्रकृति का क्रीडारमक अनुकरण मानसिक घरातल पर उसकी ग्रनेक विकसित बसासों मे देखा जा सकता है। 1

१ प्रकृति के कालम्बन कीर उद्दीरन विमाव सम्बन्धी रूपाँ की विवेचना इम मान के पचम भक्तरा में की गर है। साथ हा द्वितीय भाग में क्षेत्रक रुथलों पर इनका उल्लेख किया गया है।

र सेरारु के 'ना'रु की उपक्ति नामक सेरा में गृत्य तथा सगीत कादि के विवास का उत्लेख किया गया है। (पारिजात, प्रदर्श, ११४६)

मादि का विकास पाना जाता है, जो इस भागता के बाह्य अनुभावी के रूप में समफ्रे जा सकते हैं। इन प्रकार इस भावता के साथ भी प्रहात का अनुकरणासक सम्बन्ध है। सचलन, गति, प्रवाह और नाद आदि की सुसानुभूति ने मानव को प्रहाति के अनुकरण के लिए प्रेरित किया होगा। और शक्ति का सच्य तथा प्रवाह ही वी हास्य-भाव का मूल है।

भावों की भाष्यमिक तथा श्रध्यन्तरित स्थितियाँ

विषम स्थिति-जिन भावों का उन्लेख ऊपर किया गया है, वे जिस रूप मे भाज पाए जाते हैं, वह रूप धरयधिक विषम है। परन्तू इन भावो के प्राथमिक रूप की कल्पना तथा परीक्षा की जा सकती है। पिछली विवेचना में स्थान-स्थान पर विभिन्न भावों के सम्मिश्रल की तथा धन्य मानसिक स्थितियों के प्रभाव की बात कही गई है। एक भाव दसरे भाव के साथ मिल जाता है नथा एक इसरे को प्रभावित भी करता है। भय भीर कोध जैसे प्राथमिक भावों को भी हम उनके प्रारम्भिक रूप से नहीं पाते । यन्य भावों सथा अनेक परिस्थितियों के कारण इनमें अनेकरूपता सथा विषमता सा गई है। त्रास और उत्माद मादि भाव इसी प्रकार के है। सामाजिक तथा यह सम्बन्धी भाव तो वहत पहले से माध्यमिक स्थिति में आ चुके हैं। एक ओर कारण और स्थितियो में भेद होता गया, और दूसरी कोर मानो का सम्मिश्रल होता गया है। ऐसी स्थिति में, भावों में विषमता और वैवित्र्य बढता गया है। इस प्रकार सामाजिक सहानुभूति से प्रभावित होकर बहुकार की शक्ति प्रदर्शन सम्बन्धी महत्व की भावना अभिमान का रूप धारण बरती है, और इसके प्रतिकृत हीनता की भावना दीनता हो जाती है। सामाजिक सहानुभूति जब ब्रह्माव से प्रभावित होती है उस समय प्रशसा चौर कतज्ञता के भाव विकसित होते हैं। साधारणत इन माध्यमिक भावो का . सम्बन्ध प्रकृति से नहीं है। परन्तु भादों के उच्च-स्तर पर आचरणात्मक सत्यों से सम्बन्धित मान, सौन्दथ्यं मान से प्रभानित होते हैं। इस प्रकार प्रकृति की सौन्दर्धन भावता मे आचरणात्मक भावो का आरोप किया जाता है। परन्तु यह प्रकृति और भावो का सीघा सम्बन्ध नहीं हुन्ना। प्रन्य प्रकार से मार्घ्यमिक मार्घो से प्रकृति का सीमा सस्यत्य सम्भव है। प्रारम्भ मे प्रकृति की बज्ञात-एवित्यों के पृति को भय की भावना थी, वही भाव सामाजिक सहानुभूति से मिलकर श्रद्धा के रूप मे व्यक्त होता है भीर इसी मे जब आत्महीनता का भाव सम्बन्धित हुआ, तो वह आदर का भाव हो गया। परन्तु यहाँ भावात्मक विकास के क्रम मे प्रकृति भावों के प्रेरक कारण के समान नही समभी जा सकती।

धार्मिक भाव-धार्मिक भावों के विकास में प्रकृति का सम्बन्ध प्रारम्भ

से रहा है। इस समय घामिक भाव से हमारा ग्रर्थ उस स्वाभाविक भाव-स्थिति से है जिससे धर्म-सम्बन्धी माध्यमिक भावो का विकास हुग्रा है । धर्म-सम्बन्धी माध्यमिक भाव का विकास प्रकृति शक्तियों को देवता मानने वाले घर्मों के इतिहास में तथा उनकी मिय सम्बन्धी रूप-रेखा मे स्पष्टत मिलता है। साधारणत प्रकृति-देवताम्रो का अस्तित्व भय के आधार पर माना जाता है, इसका सकेत पीछे किया गया है। आश्चर्य भाव के साथ प्रकृति के देवताओं को प्रकृति के विभिन्न रूपों में प्रसरित देखा गया, क्योंकि इस युग मे प्रत्यक्ष-बोध ग्रधिक स्पष्ट होकर परप्रत्यक्ष ग्रीर कल्पना मे साकार हो रहे थे । अनन्तर प्रकृति की उपादेयता का अनुभव हो चुकने के बाद इन देवताश्रों के साथ प्रकृति और मानव के सम्पर्क का भाव भी सम्बन्धित हो गया। श्रव प्रकृति की शक्तियो का वसन देवताओं के रूप में तो होता ही था, साथ ही उनमें उपादेयता का भाव भी सितिहित हो गया । विकास के मार्ग मे जैसे-जैसे सामाजिक ग्रौर भारम सम्बन्धी भावो का सयोग होता गया, वैसे ही इन भावों की स्थापना प्रकृति के देवताओं के सम्बन्ध मे भी हुई। विचार के क्षेत्र में धम दर्शन और तत्त्ववाद की स्रोर सम्मत्त्र हुसा है, परन्तू भावना के क्षेत्र में धर्म ने देवतामा को मानवीय धाकार और भाव प्रदान किए हैं। वैदिक देवताओं का रूप ग्रन्ति, इन्द्र, उपा, वरुगा तथा सुर्य्य श्रादि प्रकृति शक्तियों मे सम्मा जाता था । परन्तु मध्ययग के देवता मानव आकार, भाव धौर स्वभाव के प्रतीक माने गए। इन देवताग्रो में भी एक प्रकार से प्रकृति का ग्राधार रहा है। एक भोर इनकी शक्तियों का प्रसार प्रकृति की व्यापक शक्तियों के समानान्तर रहा है, दूसरे उनके स्थान और रूप के साथ प्रकृति सम्बन्धित रही है। इसका कारए। मध्यमग की धार्मिक प्रवृत्ति का प्रवृत्ति के प्रति सहज जागरूक होना सो है ही, साथ ही इसमे व लात्मक भौर दारानिक प्रकृतिवाद के समन्वय का रूप भी सन्निहित है। वैदिक कर्म-काड को प्रकृति के अनुवारण का रूपात्मक स्वरूप माना गया है, परन्तु मध्य-पुग का कर्मवाड सामाजिक है जिसमे पूजा की समस्त विधि ह्या जाती है।

सीन्दर्य भाव — जिस प्रकार धार्मिक भाव न तो एन भाव है और न एक रूप में सदा पाया जाता है, उसी प्रकार सीन्दर्य माव एक नहीं है और उसका विकास भी मानवीय मानस के साथ होता रहा है। यदाप इसम विभिन्त भावों ना समन्वय होता पाया है फिर भी सीन्दर्य भाव के विकास की प्रत्येक स्विति प्रकृति से सन्विग्यत है। मानव को प्रकृति के प्रत्यक्ष बोधों म मुख-पु को सबेदना प्राप्त हुई। उसने प्रकृत का क्रीडारमच मजुक्स्ए विचा। वह सम्बे क्लात्मव निर्माण म प्रकृति से बहुत कुछ सीखता है। उसके भीन सन्वत्थी रागात्मक भाव के लिए भी प्रवृति के रम रूप सादि

१ इम विख को द्विर्ताय भाग के 'भाष्यामिक साधना में प्रकृति नामक तृताय प्रकृत्य मं कुछ भाषक विम्नार दिया गया है।

प्रेरक रहे हैं, उनका उसके लिए विशेष प्राक्ष्येंग इस भाव से सम्बन्धित रहा है भीर इन सब भावो का थोग सींदर्य भाव के विकास से हुमा है। इसके प्रतिरिक्त प्रत्य सामाजिक तथा भारम-सम्बन्धी भावो का योग भी इसमे है। यह विकास केदस प्रत्यों के भाषार पर ही सम्मव नही हुमा है। इसमे कल्पना के भाषार की पूर्ण स्त्रीकृति है। अगले प्रकरणा है सम्मव नही हुमा है। इसमे कल्पना के भाषार की पूर्ण स्त्रीकृति है। अगले प्रकरणा है सि सम्बन्धित है कि सीन्दर्य भाव की स्थित धरयधिक विषम है। प्रकृति के सीन्दर्यभाव में जो सहामुम्नीत तथा महत् भारि की भावना है वह सामाजिक भीर भारम भाव से सम्बन्धित समुम्नीत्यों का प्रभाव है।

ग्रम्बन्तरित भाव-ग्रध्यन्तरित भावो के लिए समाज की एक निश्चित स्थिति भावश्यक है, साथ ही मानसिक विकास का भी उच्च स्तर वाद्यनीय है। इन भावों के लिए किया और कार्य की उद्देश्यात्मक गति स्वीकृत है। विशेष स्थित मे उद्देश्य की लक्ष्य करके मविष्योन्मुखी भावो की प्रेरगा जाग्रत होती है। कदाचित् इसीलिए इन भावों मे ग्रंपिकाश काव्य में सचारी या व्यभिचारी भावों के रूप में स्वीकृत है। ग्राशा, विद्वास, चिन्ता, निराशा ग्रादि इसी प्रकार के भाव हैं। भ्रथवा इनके विपरीत ग्रहीत के विषय में उद्देश्य के प्रति भावों की स्थिति जाग्रत होती है। इन भावों में पश्चाताप भनुताप मादि हैं। इस मानसिक चेतना के स्तर पर प्रकृति का हुछ भी सीघा सम्बन्ध नहीं है। परन्तु ग्रन्य भावों के साथ प्रकृति वातावरए तथा परिस्थिति के रूप मे इन श्रद्यन्तरित भावों से भी सम्बन्ध उपस्थित कर सकती है। प्रकृति का सम्पर्क किसी की स्मृति जगाकर चिन्ता भी उत्पन्न कर सकती है। परन्तु यहाँ प्रकृति का सम्यन्ध चिन्ता से उतना नहीं है जितना स्मृति से सम्बन्धित शृगार ग्रादि भाव से । काव्य में इसी कारण प्रकृति ऐसे स्थलो पर प्रमुख भाव की उद्दीपक मानी जाती है. सचारी भावों की नहीं । एक दूसरी स्थिति भी है जिसमें यह सम्बन्ध सम्भव हो सकता है । इन भायों की मन स्थिति में हमारे मन में प्रकृति के प्रति सहानुमूति उत्पन्त हो जाती है। यह सम्बन्ध कारण के रूप में नहीं वस्तु प्रमाव के रूप में अपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है । विशेषत कान्य के प्रकृति रूपों में यह प्रभावशील सहानुभृति प्रधिक महत्त्व रखती है।

× × ×

विवेवना को कठिनाई—मानवीय भावों का विषय वटा ही हुवाँय तथा विठित्त है। इसका नारण मानिक वैविष्य भीर वैषय्य है, जो ऊपर को विवेचना से स्थय्ट है। विभिन्न भाव एवं दूसरे से प्रमावित भीर सम्मित्रत होते गए हैं। साथ ही मानिक विवेचना से दल्या तथा विचार भादि की प्रतिक्रिया भी चलती रही है। ऐसी स्थित में इन मार्वों में नल्यना तथा विचार भादि की प्रतिक्रिया भी चलती रही है। ऐसी स्थित में इन मार्वों की विश्तेषणासक विवेचना मरते में मनेत कटिनाइमी हैं

भीर जिटलताम्रो का सामना करना पडता है ! फिर भी विवेचना में इस बात का यथासम्मद प्रभास किया गया है कि समस्त भावों की विकासोन्मुखी विषमता में प्रकृति का
कारणात्मक सम्बन्ध कहाँ तक रहा है । इसके भ्रतिरिक्त प्रकृति वा इनसे विस्त सीमा
तक सयोगात्मक सम्बन्ध है । यह सम्बन्ध कभी भावों के साथ सीधा उपस्थित होता है
भीर कभी भाव के विषय के साथ बातावरण तथा परिस्थित के सम्बन्धों में उपस्थित
होता है । हमारे विवेचन से स्पट्ट है जहाँ तक भावों की स्थितियों से सम्बन्ध है, विकास
के उच्च स्तर पर प्रकृति भावों के कारण-स्था में भ्रीभ्य स्पट्टत प्रभावशील नहीं है ।
परन्तु भ्रत्य रूपों में प्रकृति का सयोग भ्रीभ्यवत होता है । समिट रूप से सौन्दर्य भाव
को स्वीकार कर छेन पर वह उसके लिए प्रभावात्मक भ्रीम्य्यवित का कार्य करती है
और भ्राने भकरण में हम रेखेंपे कि प्रकृति सम्बन्धों समस्त भावात्मकताकों भ्रीम्थ्यित
का मूल इसी सौन्दर्यानुभृति में है ।

चतुर्व प्रकरण सौन्दर्यानुभृति और प्रकृति

सीन्दर्य का प्रश्न-सीन्दर्य को समझने मे हमको कोई कठिताई नही होती। हंम नहते हैं सुन्दर वस्तु, सुन्दर चरित्र, सुन्दर सिद्धान्त भौर समक्र भी जाते हैं। एक रूप की दृष्टि से सुन्दर है, दूसरे में शिव के ग्रर्थ की व्यजना है भीर तीसरे में सत्य वी सुन्दर कहा गया है। इस प्रकार यहाँ 'सुन्दर' शब्द का प्रयोग ब्यापक है, जो कलात्मक सौन्दर्य के रूप मे प्रयुक्त है पर जन समाज की भाषा में घलग ग्रलग सकेत देता है। जितनी सरलता से हम यह सब समक्त लेते हैं, वस्तूत सौन्दर्य नी विवेचना जतनी सरत नहीं है। पिछले प्रकरण में सौन्दर्य भाव की विषमता के बारे में सकेत किया गया है। इस भाव के विकास मे प्रत्यक्ष, कल्पना तथा भावों की प्रतिक्रिया की एक विषम मानसिक स्थिति सन्निहित है। इसी कारण प्राच्य तथा पारचात्य विभिन्न शास्त्रियों ने सीन्दर्यानुभूति के विषय को भपनी भपनी हिष्ट से देखने का प्रयास किया है। काव्य और बला ने क्षेत्र में सौन्दर्य की विवेचना करते समय इन्होंने कभी इसकी ग्रनुपूर्ति, कभी प्रभिव्यक्ति और रूभी प्रभावशीलता माना है। किसी-रिसी विद्वार ने सौन्दर्य को बस्तु के गुणों के रूप म मानकर विवेचना करने का प्रयास किया है। बाब्य भौर क्लामे सौन्दर्य-सर्जन प्रमुति भौर प्रभिव्यक्ति के सामञ्जास्य मे उपकरसों के बात्म-तादारम्य द्वारा होता है। इसकी विवेचना बगले प्रकरण म की जायगी। प्रस्तृत विषय प्रकृति के सौन्दर्य विस्तार पर विचार करना है । वस्तुतः सौन्दर्यं सम्बन्धी विवेचनामों में इस विषय नो मनेन प्रशार से उ।स्यित निया गया है। एवं सीमा तन प्रकृति के मौन्दर्य सम्बन्धी विचार से इनके सौन्दर्यानुभूति विषयक सिद्धान्त प्रभावित है। इस कारण प्रकृतिन्तीन्दर्शानुसूति की हय-रेखा प्रस्तुत करने वे पूर्व, विभिन्न सौन्दर्यानुभूति ने सिद्धान्तों में धन्तभूति प्रकृति-सौन्दर्य ना विचार कर लेना सावस्यन है। हम देखते हैं कि प्रकृति के सौन्दर्य की पूरी रूप-रेखा उपस्थित करने में विभिन्न मतों के समन्वय में अन्तिम निर्णय सक पहुँचा जा सकेगा । इन विभिन्न मतो में प्रस्तुत

विषय को जिस एकागी उड़्न से देखा गया है, वह मानसिक स्थिति को एक विशेष सीमा मे घेर कर देखने का प्रयास मात्र है। माने इन पर विस्तार से विचार करने से विदित होता है कि सीन्दर्य की रूप-रेखा मे ये सभी कुछ न कुछ सरय का योग प्रदान करते हैं। इन सिद्धान्तों की भ्यूर्णता का कारण विचारकों का प्रयान सीमित क्षेत्र और सकुचित इध्दिकोण है। मानस के विकास प्रयान विपम विस्तार में जिस प्रकृति-सीन्दर्य पर हम यहाँ विचार कर रहे हैं, वह कितनी ही प्रवृत्तियों तथा स्थितियों का समवाय है। इस कारणा सरस तक पहुँचने के लिए हमको मानव-सास्त, मानस-सास्त्र तथा यारीर-विज्ञान का सहारा लेना है। यहाँ एक बात का उल्लेख कर देना धावस्थक है। प्रतृत्विकात विद्यानों ने सीन्दर्य सारक कर पर में सीन्दर्य की विवेचना नहीं की है। उन्होंने भसकार, रस मादि काव्य-पान्यन्थी विवेचनात्री तथा कला सम्यन्धी उन्लेखों में सीन्दर्य का निरूपण प्रवस्य किया है। इस कारणा उनके इन्हीं मतो का उपयोग हम प्रथनी विवेचना में कर सकेंगे।

रूप और भाव पक्ष-पिछले प्रकराशों में मानव और प्रकृति के सम्बन्ध की जो क्रमिक रेखा उपस्थित की गई है, वह एक प्रकार से प्रकृति की सौन्दर्यानुसूति के लिए भाषार भी प्रस्तत करती है। प्रथम प्रकरण में विचार शिया गया है कि सहज वीध की हिष्ट से प्रकृति और मन को मानकर ही चला जा सकता है; नही तो साधारण जीवन भीर दर्शन के व्यावहारिक क्षेत्र में बहत कुछ सीमित एकागीपन आने का भय है। यही दृष्टि प्रकृति की मानस की प्रतिक्रिया के माध्यम से रूपारमक और भावारमक स्वीकार पर लेती है भौर प्रस्तुत प्रकरण की विवेचना में हम आगे चलकर देखेंगे कि प्रकृति-सौन्दर्य में भी रूप और भाव दो पक्षों को स्वीकार करना पडता है। दूसरे प्रकरण में देखा गया है कि मानवीय मानस के विकास में उसकी चेतना के समानान्तर प्रवाहित प्रकृति ने योग प्रदान किया है। प्रकृति की चेनना के प्रश्न में मानव की ग्रपनी ट्रॉट्ट ही प्रधान है, क्योंकि स्व (ब्रात्म) चेतना उसी में है। प्रकृति के सौन्दर्य के प्रश्न में भी . इस चेतना के साथ मानव की प्रधानता का महत्त्व है। प्रकृति सौन्दर्य की मनु-'पूर्ति के साथ मानव की मानसिक चेतना स्वीकृत है। पिछले प्रकरण मे मानवीय भावी ें के विवास के साथ प्रकृति का सम्बन्ध समझने का प्रयास किया गया है। हम देख चुके हैं कि भावों के विभिन्न स्तरों से प्रकृति का सीघा तथा श्रध्यान्तरित दोनो प्रकार का सम्बन्ध है। सौन्दर्य-भाव के विषम रूप से प्रकृति का सम्बन्ध प्रधिक जटिल है। इस कारण प्रकृति के सौन्दर्य में भी यही जटिलता विद्यमान है। इस ग्राधार-भूमि के साथ ही पीछे जिन विभिन्न सस्ववादी तथा मानस-शास्त्रीय मतवादी की प्रस्तुत किया है. वस्तृतः इनवा प्रभाव सौन्दर्य-शास्त्र के विवेचको पर पढा है। इस कारण पिछले मत-वादों ने माधार पर सीन्दर्य-शास्त्र के विभिन्न निद्धान्त भी उन्हीं के समान पूर्ण सत्य) की व्यास्या नहीं कर सके हैं । परन्तु हमारी विवेचना से इनको सामजस्य पूर्ण समुनि स्थान देने का प्रयास किया जायना ।

सौन्दर्य सम्बन्धी विभिन्न मत

भारतीय सिद्धान्तों मे-पहले ही वहा गया है भारतीय शास्त्रियों ने सीन्दर्ग की ब्याख्या भलग नहीं की है। अगले प्रकररण में काव्य की रूप सम्बन्धी विवेधनी में तत्तम्बन्धी सौन्दर्य की रूपरेखा भी आजायगी। यहाँ काव्य ग्रीर कला सम्बन्धी ' उनकी व्यापक सौन्दर्य भावना का उल्लेख किया जा सकता है। भारतीय हाँछ है · फलाकार की मन स्थिति भावों के निम्न-स्तर से उठकर बादर्श करपता की छोर बढ़ी है। इस मनोयोग की स्थिति मे सौन्दर्य भाव ग्राविषत होते हैं। कलाकार के ^{इस} 'बारमध्यायत्' से 'बारमभावयत' रूप मे यह स्वष्ट हो जाता है कि कलाकार के मानिसक पक्ष का जहाँ तक सम्बन्ध है भारतीय दृष्टि से सीन्दर्य बाह्य अनुभव पर उतना निर्भर नहीं जितना बान्तरिक समाधि पर । बलावार वे मानसिक पक्ष में बतुभृति जब बन्नि व्यक्तिकारूप प्रहुए। करती है, उस स्तर पर भारतीय वाध्य और कला मे व्यक्तार्थ ध्वति कलाकार के मानुसिक सौन्दर्य पक्ष को ही उपस्थित करती है। बझोनित के लोकोसर चमत्कार और ग्रलकार की साहत्य भावना से भी यही बात स्पष्ट होती है। वस्ततः इस इष्टि से प्रकृति मे सौन्दर्यं अवना नहीं है, वह कनारमव कल्पना था परि-गाम मात्र है। प्रारम्भिक साहित्याचार्यों ने 'सब्दार्य' के धादार पर घलकार को काव्य की परिभाषा स्वीकार किया था। उसमे उपमानों के रूप में जो साहरव की भावना है उससे सिद्ध होता है कि काव्य सौन्दर्य धनुकरण नहीं, वरन मन-प्रकृति, विषयि-विषय तया भाव-रूप की तदाकारता है। वैशेषिक तत्त्ववादी इसे वस्त की उस स्थिति की कहते हैं जिसमे विभिन्न प्रवृत्तियाँ एकावार हो जाती हैं। मार्गे हम पाइचात्य विद्वानी के समन्वित मत में इसी तदाकारता का भाव देखेंगे। घसवार वी यह साहस्य भावना सौन्दर्य का रूप नहीं और न आदर्श ही है, बरन यह सी इन्द्रिय वेदनाओं के साथ मानसिक उच्च-स्तरो मा समन्दित गुए। है। भारतीय रस-सिद्धान्त सीन्दर्य सम्बन्धी प्रमावारमक सिद्धान्ती के समान है, उसमें भी विकास की कई स्थितियाँ रही हैं। विद्यंते भाषायों ने रहिनम्पति को नेवल धारीप तथा धनुभाव के द्वारा साधारण भाव-स्थिति के सामने स्वीवार विया या। भनन्तर भोगवाद तथा व्यक्तिवाद के रूप में काव्य-

रस निष्य में दुःगर स्वामां की पुश्वक 'द्रान्तरारमेशन मांच नेचर' द्रष्टमा है। साथ में रिराक के 'तिकृत मान्य शास्त्र में प्रदेशि नामक निक्ष्य में भी वसकी विशेचना की गा है ('हिन्दुन्तन' मारस-कान्द्रवर सन् ११४७ हैंक)।

सीन्दर्य मे निर्मरानन्द की विशेष भाष-स्थित की कल्पना की गई। प्रन्त मे काव्यानन्द की मधुमती-भूमिका की बल्पना मे सीन्दर्य की उस स्थिति की घोर सकेत है
जिसमें समस्त भाषो का सामक्षस्य होकर वैकिन्य की स्थिति उत्पन्न हो जाती है।
हम देस सकेंगे कि यह सिद्धान्त पारचारय मुखानुमूति के सिद्धान्त के कितने समानान्तर
है। इस प्रकार भारतीय घाषायों ने विभिन्न प्रकार से सीन्दर्य की कल्पना की है।
परन्तु यहाँ एक बात महत्त्रपूर्ण यह है कि इननी सीन्दर्य साम्बन्धी विवेचनाएँ प्रश्वति
सीन्दर्य के माधार पर न होकर काव्य के सन्वन्य मे हैं। इस प्रकार इस सीन्दर्य की
भावना मे प्रकृति से अधिक मानवीय सम्बन्ध हैं। प्रकृति के सीन्दर्य के विवेष मे यह
जपेशा भारतवर्य की व्यापक प्रकृति है। इस विवय मे मनके भाग मे विशेष विचार
करने का प्रवसर पिन सवेगा।

पाइवात्य सिद्धान्तों की स्थित—पाइवात्य विद्वानों ने सीन्दर्य नी व्यास्था करते समय साधारण दृष्टि से बस्तु-परक धौर मनस्-परक दो परा सामने रखे हैं। वस्तुतः सीन्दर्य वस्तु धौर भाव दोनों से सम्बन्धित धौर उनना समिन्दित रूप है। वाइवनिज के सब्दों मे सीन्दर्य वस्तु धौर भाव दोनों से सम्बन्धित है। बस्तुतः सीन्दर्य मा से सम्बन्धित है धौर एक नी सहायता से दूसरा समझा जा सनता है। वस्तुतः सीन्दर्य मानसिन धौर विद्यास सम्बन्धित है। धौर पह ची सहायता से दूसरा समझा जा सनता है। दैस्तुतः सीन्दर्य मानसिन धौर विद्यास सम्बन्धि दोनों पत्तो को स्वीकार नरते हुए, वस्तुमों के रूप धौर गुण की निर्मरत्वास सामझस्पूर्ण गंभीर नल्यान वहा जा सनता है। धौर प्रया बहुत से मतवादियों ने एनान्तवादी तत्ववादियों की भीति अपनी विवेचना मंदक ध्या अधिक महत्त्व देकर सम्य धशो की उपेक्षा वी है। परन्तु यहाँ यह कहने का धर्ष मही है कि इन मतवादियों के सामने सत्य ना रूप मही द्या पा उनके सामने सत्य का रूप यददय था, लेकिन उन्होंने प्रपंत सिद्धान्त की व्याख्या में धन्य भाषा को सिम्मित्त वर तेने का प्रयास किया है। समन्वय नी दिष्टि से यह ठीक हो सन्ता है। परन्तु जन सि इप्टियोग्ग को धिक महत्त्व कर रूप वाख्या की जायगी तो वह आमन हो सकती है। वहाँ हुम सक्षेत मे विभिन्न मतो की विवेचना इस दृष्टि से करी कि निस्त सीमा तब उनमे सत्य का प्रवा है, धौर इन सबका समन्वय किस प्रवार किया जा सवता है।

धिमध्यत्तिवाद — प्रनेक सीन्दर्य-सास्त्री विषयि के मनस्-परक पक्ष को सीन्दर्य -की विवेचना मे प्रमुखता देकर भी धापस में मतभेद रखते हैं। किसीने स्वानुभूतिःपर प्रयिक जोर दिया है, किसीने मिमव्यक्ति का भ्राथय लिया है ग्रीर किसीने प्रभाय-

रत सिद्धान में मह लोल्लट का आरोपबाद, श्रीराङ्गक का अनुमानवाद, महनायक वा भोग-बाद और अभिनवगुत्त का स्विनवाद प्रसिद्ध है।

२. वर्ग व्यांव लिप्टोवन ने मी विभिन्न सिद्धान्तों की विवेचना के परचात इसी प्रकार का निष्कर्ष दिया है।

शीलता का आधार उपस्थित किया है। इस भेद का कारण जैसा पहले ही उल्लेख विया जा चुना है मानसिक स्तर को विभिन्न प्रकार से समक्ते वा प्रयास है, साय ही मानव शास्त्र तथा मानस-शास्त्र के ऋमिक बाधार की अवहेलना है। क्रोचे पूर्णरूप से अभिव्यक्तिवादी हैं, परन्तु उन्होंने स्वानुभूति को श्रमिव्यक्ति की पूर्व-स्थिति के रूप मे स्वीनार किया है। इसी कारए एक स्थान पर उन्होते भाषा और सौन्दर्य-शास्त्र को श्रमेद कहा है । स्वानुभृति में समस्त प्रज्ञात्मक (अत्यक्ष-प्रादि) रूपो की पूर्व-स्थिति है, इसलिए वह भौतिक सस्यो, उपयोगिता, ग्राचरण सम्बन्धी बोध तथा सुल-सर्वेदनाग्री से परे हैं । और यही स्वानुभूति अपनी प्रेरशा मे अभिव्यक्ति का रूप धारश करती है। ई॰ एफ॰ कैरिट भी इस प्रकार की समस्त भावाभिव्यक्तियों को बिना विसी ग्रपवाद ैंके सौन्दर्य मानते है ।' क्रोदो के ग्राभिन्यक्तिवाद का विरोध देसियर तथा वाल्काट नामक जर्मन विद्वानों ने महाद्वीप पर विया है। फिर भी इसना प्रचार विशेषत इगलैंड मे रहा है। इन जर्मन भाचार्यों ने इस सिद्धान्त की भूल को स्पष्ट करते हुए वहा है कि यदि स्वानुभूति की गीतात्मकता, तथा भावो और वासना की ग्रमिव्यक्ति की सौन्दर्य (काव्य तथा क्ला के रून मे) माना जायगा, तो इसमे जो क्लाना के रूप में बोधारमक पक्ष है, उससे इसका विरोध उपस्थित हो जायगा । धस्तुत प्रक्रिय्यतिकाद में फाव्य भीर कला की मानबीय मानस के विवास के निचले स्तरों से सम्बन्धित प्रकृति ने भाषार पर सममने नी भूल की गई है। इस मत मे भनुभूति बौर मिमव्यक्ति विषयक जो मूल भ्रम समिहित है, इनसे सम्बन्धित सौन्दर्य शास्त्र के विभिन्न सिद्धान्तों के रूप में दो प्रमुख विचारधाराएँ सामने भावी हैं।

्रिमुखानभति—(क) मानस-दास्त्र के घाघार पर स्वानुभृति से निकट सम्बन्धी सलान्मति का मत है। इसके मुल मे बारीर-बास्त्री-सौन्दर्य के भावायों द्वारा प्रतिपा-दित समानुपात से स्नाय-प्रेरणा वे साथ मुखात्मक प्रभावशीलता है। इनके भनुसार सीन्द्र्यं बोध में हमारे स्नायु तन्तुमों के बम से बम दास्ति-व्यय से प्रधिक से प्रधिक प्रेरणा जास होती है। इस मवेदन किया म विधेयता केवल इतनी है कि यह हमारे घरीर की श्रीत-सबसन किया ने सीघे प्रयों में सम्बन्धित नहीं है। परन्त यह इस विचारधारा के मतो की वह सीमा है जहां हमारी कला और सीन्द्रयं सम्बन्धी प्रवृत्तियाँ घपने नान ह्य में दिखाई देती हैं। एव॰ बार॰ मार्शन ने इमी घरीर विज्ञान ने बाधार पर मानस-बास्त्रीय हर्ष्टि को प्रधिक व्यापक रूप प्रदान किया है। इनके मत में मुखानुमृति को इत्या बेहन में प्रत्यक्षत्रोध के प्रापार पर उच्च मानमिक स्थिति से सम्बन्धित माना गया

१, थिन्त अन स्टी,पु० २६६।

र दि क्रिटिकन किन्नु कॉर परिवर्धिक का 'विवर्ध कॉर प्रश्नेप्रानिका' में विशेषता से ऐदेरी का विकेतनामक गर) रम सिंग्य में महादेशी मी का गीनियों समस्थी मन भी महस्यूर्ध है।

है । यह बनुपूर्ति मुख-दु-ख की सम-स्थिति पर इन्द्रिय सबेदनाबो की प्रभावात्मक सुख-मय प्रतिक्रिया का कलारमक प्रानन्द रूप है। इसमें भी एक भ्रम समिहित है। यह सस्य है कि मानव की प्रभावशील इन्द्रिय-वेदनाएँ क्ला के मूल में सम्निहित हैं। पीछे कहा गया है कि रंग भीर व्यक्ति के प्रभागों की सुखातमक संवेदना के बिना चित्रकला तथा संगीत का विकास सम्भव नही था। पर कलात्मक सीन्देर्य मे धन्य कितने भावों का मंयोग, तथा उसमें इस मूल संवेदना का रूप इतनी दूर का हो जाता है कि उसकी मिभ-व्यक्ति में प्रभावशीलता का प्रारम्भिक मूल रूप नहीं रह जाता। नित्रनला में केवल रंगो की सुसात्मक सबेदना प्रवृत्ति के गहरे घीर विभिन्न रंगो की घनुभूति की समसा नहीं कर सबती । इसी सिद्धान्त की व्याख्या, सन्टायन सौन्दर्य को स्पष्ट करने के लिए मानसिक उच्च स्तर पर वरते हैं। ये ग्राभिज्यन्त सौन्दर्य के लिए वस्तु-रूप प्रदृति की क सवेदनारमक दानित के साथ प्रत्यक्षों का क्रमिन सामञ्जस्यपूर्ण सम्बन्ध तथा प्रन्य पिछने भनुभवों का संयोग भावश्यक मानते हैं। दे स्यास्या में विषय-पक्ष में मानस भीर विषय रूप प्रकृति वा सामञ्जस्य विया गया है घोर साय ही पिछले घनुभवो के रूप में मानसिक विकास को स्वीकार किया गया है। परन्तु इस सिद्धान्त का आधार इन्द्रिय-वेदन की मुखानुभूति है, इस कारण यह सत्य की पूरी व्यास्या नही उपस्थित कर सका है।

कोड़ात्मक बनुकरए।--(स) धनिव्यक्ति को प्रधानता देने वाली दूसरी विचार-भारा में क्रीड़ात्मक अनुकरण का भाव मूल रूप से सिन्निहित है। जिस सिद्धान्त की अभी व्यास्या की गई है, और प्रस्तुत सिद्धान्त मे मानसिक स्तरो की विकासोनमूखी क्रमिक परम्परा को घपनाने मे भ्राइचर्यजनक साम्य है। काल ग्रास ने इस फीडात्मक ग्रनुकरण को कलात्मक धभिव्यवित की निकटता में एक रूप माना है, केवल वलात्मक अभिव्यवित ज्ञान इन्द्रियो से सम्बन्धित है। अभिव्यवित सौन्दर्य के इस निभंरानन्द को स्पेन्सर कला-सौन्दर्य के साथ सचित शनित-प्रवाह के रूप मे प्रत्यक्ष-बोध तया परप्रत्यक्षो से भी सम्बन्धित करते हैं। कातु की क्लात्मक 'स्वतत्र-क्रीडा' मे स्वानु-भूति तथा बोध ना समन्वय है। इसमे सौन्दर्य की श्रीमन्यनित क्रीडात्मक ग्रानुकररण से भिधक मानसिक सत्य के रूप में स्वीकृत है। कात ने इसको मानस-शास्त्र के क्षेत्र से दार्शनिक स्वरूप प्रदान किया है। शिलर का कथन है कि कलात्मक सौन्दयं इन्द्रिय ग्रीर माध्यात्मिक लोको का समन्वय है जिससे कत्तंच्य, विचार तथा मुख-दु:ख श्रादि नितान्त भिन्न है। एक प्रकार से इस कथन का सकेत भाव और रूप के समन्वय की श्रोर है।

एच॰ आर॰ मार्राल का 'परिथटिक प्रिसिपल' के 'दि ब्यूटीपुल' नामक प्रकरण से ।

२. सी॰ सन्टायन की 'दि सेंस श्राव स्यूटी' से। ३. 'दि 'ले प्राव मैन' के 'रस्थिटिक् रेटेड प्वाइस्ट' से (२० ३६१)

इन मतो की व्याख्या में व्यापकता इतनी घषिक है कि इसमे सत्य का कोई भी स्वरूप उपस्थित किया ज़ा.सकता है। परन्तु एकागी घाषार के बारएा सस्य का क्रीमक घोर स्पष्ट रूप नहीं घा सबना है।

प्रतिभास घौर बन्त सहानुभूति-प्रतिभास सिद्धान्त के बनुसार वस्तु तत्त्वत तो सुन्दर नही है; परन्तु उसके प्रतिभासित सौन्दयं के लिए तत्त्व श्रावश्यक शतं है। इन वस्तुयो के निर्माण में सौन्दर्य स्थित है जिसको प्रतिभासित रूप कहा जा सकता है और जिसका श्राघार वस्तु के विशेष गुए। हैं। वस्तु के इन गुराों में मानबीय मानसः प्रसरित रहता है ग्रीर इस प्रकार वस्तु के साथ भाव का समन्वय हो जाता है जो उसकी छाया मे ही सिनिहित है। भाव भीर वस्तु का यह खायातप स्वत समान रूप से होता है। आया-प्रसार में चेतन-भाव के अधिक व्यापक प्रसार और विकास के साय हमवो सौन्दर्य के विषय में मन्त सहानुभूति का सिद्धान्त मिलला है। ऊपर के उल्लिखित सौन्दर्य सम्बन्धी मत तत्त्ववादी पृष्टभूमि पर ही विकसित हुए है भीर भाश्रित हैं। इनमे ग्रपनी-भ्रपनी दृष्टि के भ्रनुसार मानस और सर्जन की व्याख्या करने वाले तत्त्ववादियो का श्राधार है। सौन्दर्य सम्बन्धी अन्त सहानुभूति सिद्धान्त के मूल में सर्ववेतनावादी ग्राधार है जिससे भागे चलकर सौन्दर्य का स्वच्छदवादी मत विकसित हुमाहै। समस्त बनस्पति का दृश्यात्मक सौन्दर्य मानव की ही विकसित पूर्ण चेतना का रूप है। उसी के ग्राह्माद की मुस्कान फूलो में बिखर पडती है, उसी के पौक्त का उल्लास कृक्षों की जन्नत ग्राकाश में प्रसरित शाखाओं के साथ ग्रापनी उठान का ग्रामुख करता है। केवल चेतन में ही नहीं वरन जह जगद मं भी मानव भपने व्यजनात्मक भावों का भारीप बरता है। ग्रन्य सिद्धान्तों में हम देख चुके हैं कि केवल प्रभावात्मक भाव सौन्दर्य के ग्राघार पर सौन्दर्य नी व्यापकता को समझते का प्रयास किया गया है। परन्तु इस भ्रन्त सहानुभूति के सिद्धान्त के श्रनुसार सौन्दर्य में साहचर्य भावना का रूप है।

साहसर्य भावना घोर रित भाव (न)—सोन्दर्य यी इस साहवर्य भावना में स्वच्छद-युग की प्रकृति से तादारम्य स्वापित करने वाली उन्मुक्त भावना का प्रियिक समन्य है। स्वच्छद्रवादी किंदि (काव्य में) प्रकृति की नल्पनात्मक प्रभिव्यक्ति के लिए व्यापक घोर उन्मुक्त वातावरए। उपस्थित करता है। यह एक मोमा तक व्यक्तित्व घोर पाचरण के लिए सहायक होता है। देवानुभूति के माध्यम से जो व्यवनात्मक बोर पाचरण आता है, उसके लिए मानव-जीवन के प्रदिव रूप से सम्बन्धित सहायक भूति भाववन्तित्व का-स्वर्णन किंदि हो हो हो हो हो हो से महायति साहव्य माव की ब्यापनता मुन्तु भाव भाववन्ति साहव्य माव की ब्यापनता में योन सम्बन्धी पाव भी धा, जाता है। मायब ने मनीविस्तेषण के ब्यापार पर समस्त

वान हार्टमेन और मिलर का मन (दि बिटिक्ल हिस्ट्री भाव मार्डन र्णायटिक्स से)

२ होला का 'ण डिडेन्स कॉन पोस्ट्री' के बाधार पर ।

कलात्मक प्रभिव्यक्ति तथा सीन्दर्य-भावना मे यौन-भाव नी प्रन्तिनिहित प्रवृत्ति मानी है। इस रित-भाव ना सवर्ष युगो से चली प्राने वाली सस्ट्रित मे प्रन्य प्रात्मपरण तथा साम्नाजिक भावो से होता रहा है। इस प्रनार यह भाव चेतना के सुप्त स्तरों में प्रन्तिनिहित हो गया है। इन्ही विषम भाव-स्थितियों की प्रभिव्यक्ति काव्य प्रीर वला में सीन्दर्य-हर प्रहुण करती है। इतिहास में महान सास्वृतिक जातियों का विकास यौन विषयन प्रेरणा से तथा इस भाव नो मयीमत वरने से हुमा है। इस प्रेरणा धीर उसके समम में विरोधी भावना पायेशील रही है धीर इन्ही दोनो होरों के बीच में मानव-जाति का सम्यता सन्वन्यी विचार निर्धारित होता रहा है। दर्शन प्रीर धर्म के साथ कला इसी प्रक्रिया नी प्रभिव्यक्तित है। सौन्दर्य सम्बन्धी इस मत से सत्य प्रवस्य है। परन्तु जैसा हृतीय प्रकरण में पहा गया है, यौन सम्बन्धी भाव स्वेगों के विचास में प्रपन्त सरस्वपूर्ण योग रखते हैं। पर इस प्रकार इसने इस सीमा सक महत्व देना प्रतिव्यासि मही जायगी।

रूपारमक नियमन-इन सिद्धान्तो के प्रतिरिक्त कुछ मे भानस शास्त्र के प्राधार पर सौन्दर्य की भाव-स्थिति का केवल विश्लेषण किया गया है; और कुछ मे प्रयोगात्मक रीति पर सौन्दर्य-सम्बन्धी नियम निश्चित बिए गए है। घटना-स्थितिवादियो ने प्रत्यक्ष तथा परप्रत्यक्ष भ्रादि ने रूप में सौन्दर्य के रूपारमक भेद किए हैं। परन्तु प्रयोगवादियो ने मानस-शास्त्र के सयोग विरोध भ्रादि नियमों के भाषार पर सौन्दर्ग की व्याख्या की है। परन्तु यह व्याख्या सौन्दर्य न कही जाकर सौन्दर्य के आधार-भूत मानस-ग्रास्त्र के नियम कहे जायेंगे। इनसे केवल एक सहायता ली जा सकती है। प्रकृति सम्बन्धी सीन्दर्य-भाव मे इन नियमो को दूँढा जा सकता है, या इन नियमो से सीन्दर्य की कुछ कल्पना की जा सकती है। दूसरे कुछ तिद्धान्तो म प्रकृति के रूप-गुणो के सहारे सौन्दर्य को समभने का प्रयास किया जाता है। इनके अनुसार सौन्दर्य की विवेचना के लिए प्रकृति के गुणो, झाकार-प्रकार, रग-रूप, नाद-ध्वनि, गन्ध-स्पर्श ग्रादि पर विचार करना पर्याप्त है। रस्किन प्रकृति के इन्ही वस्तु गुलो को कला मे ग्रनकरण करने को कहते हैं । परन्तु इससे भी सौन्दर्य की व्याख्या न होकर केवल उपकरणो की विवेचना होती है। इस मत के विषय मे महत्त्वपूर्ण वात यही है कि कला म प्रकृति के उपकर्रणो का ही आश्रय अभिव्यक्ति के साधन के रूप में लिया गया है। इस प्रकार इससे यह सकेत मिलता है कि प्रकृति और काव्य के सीन्दर्य में समता होनी सम्भव है।

प्रकृति ग्रौर कला मे सौन्दर्य

कलात्मक दृष्टि—सीन्दर्य की भावना मनुष्-परक है और प्रकृति का सीन्दर्य हमारी कलात्मक दृष्टि का परिखाम है। प्रकृति को लेकर किसी विदोप दृष्टि के विना

निसी भी प्रकार की सौन्दर्य-कल्पना नहीं की जा सकती। इस विषय में लगभग सभी विद्वान एकमत हैं। यदि किसी का मत इसके विरुद्ध लगता भी है, तो उसका कारए। उनका सौन्दर्य सम्बन्धी प्रपना मत है। इसको इन प्रकार नहा जा सकता है कि वे प्रकृति की सीन्दर्य भावना को इस प्रकार निरूपित करते हैं, जैसी उनको मौन्दर्य की व्यास्या करनी होती है। इनका परिचय बाद में मिल सकेगा, श्रभी तो हम यही स्वीकार करते हैं कि प्रकृति की सौन्दर्यानुमृति के लिए काय्यात्मक (क्लात्मक) वृष्टि मानदयक है। कोरो के मनुसार—प्रकृति उसी व्यक्ति के लिए सुन्दर है जो उसे कला-कार की दृष्टि से देखता है * "प्रकृति कला की समता मे मूक है और मानव उसे जब तक वाणी नहीं देता वह मूक हैं। इसी को एस० घलेन बेन्डर भी मानते हैं। उनके मन से प्रकृति तभी सुन्दर लगती है, जब हम उसे बलाकार की दृष्टि से देखते हैं और एक सीमा तक हम सभी कलाकार है। हममें द्विपा हमा जो कलाकार है, वहीं प्रकृति को सौन्दर्य दान देता है। बस्तुत जब हमारे सामने प्रकृति होती है, उस समय प्रकृति का सारा विस्तार सौन्दर्य के रूप में नहीं रहता। प्रत्येक दृश्य को सौन्दर्य की रूप-रेखा में बाँघने के लिए चयन करना पडता है। प्रकृति स्वम में सुन्दर नहीं है, वरन् हम प्रकृति के व्यापक विस्तार से चयन करके विभिन्त संयोग से सौन्दर्य का चित्र पूरा नरते है। यह ऐसे ही होता है जैसे कलानार अपने रगो के सयोग द्वारा सौन्दर्य की क्राभिव्यक्ति करता है। परन्तु इसका ग्रयं यह नहीं कि साधारए। व्यक्ति प्रकृति के सौन्दर्य को देखता ही नही । बस्तुत जिसको हम कलाबार कहते हैं उसमे मीर साधारण व्यक्ति में प्रकृति की सौन्दर्यानुभूति के विषय में केवल मात्राचा धन्तर होता है। दोनो ही भ्रपने लिए सौन्दर्म का सर्जन करते हैं। नेवल क्लाकार मे व्यापक भ्रीर प्रस्पक्ष-ग्रहरण करने की सबित होने के कारण उसम स्वित्यवित की प्रेरणा-शक्ति भी होती है। कलाकार जिस हदय को देखता है, उसके प्रत्यक्ष या परप्रत्यक्ष की प्रेरशा भभिव्यक्षित के रूप में प्रतिकत होती है।

मानित्य स्वरों का भेर—(क) परन्तु क्ष्यर वी प्रकृति सीन्दर्य सम्बन्धी हिष्ट मधिक क्ष्यापन सीमा को स्वर्त करती है। साधारण ब्यक्ति भी प्रकृति-सीन्दर्य के प्रति माइष्ट होता है भीर दसवा कारण में साधारण मानत-साव्य में होना चाहिए। यहाँ इस बात का नवेत कर देना मानश्यन है। जैता हम पिछले प्रकरण की विवेचना में देग जुने हैं, सीन्दर्य नेवस प्रवस-बांच से सम्बन्धित मुखानुप्रति नहीं है। साधारण

^{। &#}x27;परिवर्धकः पु० ६६ सधा 'प्रमन्त भाँव परिवर्धकः पु० ८६

र 'ब्यूटी वर बारर कामम बा व दैल्यू' के दिलय प्रकरण 'ब्यूटा' से (पूक ३०)

३ 'दि सेम प्रयम्पूरा, (१० १३३)

४ इ० एर वेरियर को 'दि विदर्श करन स्पूरा' दृ० ३६

व्यक्ति के प्रकृति सौन्दर्न सम्बन्धी धाकर्पण मे इस प्रकार के इन्द्रिय संवेदना धीर प्रत्यक्ष बोध के विभिन्न मानसिक स्तर हो सकते हैं। परन्तु इसको सौन्दर्यानुभूति की समष्टि या समवाय नहीं माना जा सबता । ई० एम० वटलेट के मतानुसार- प्रत्येक व्यक्ति प्रकृति को सुन्दर कलाकार के समान नही बना देता; जैसा कलाकार कला को बनाता है। साधारण व्यक्ति तो प्रकृति के गुर्णों को सुन्दर तथा ग्रमुन्दर दोनो ही प्रकार से देख सकता है।" इससे भी यह स्पष्ट है कि प्रकृति सौन्दर्य के लिए कल्पनात्मक मानसिक स्तर होना चाहिए। साधारण जन तो केवल अपनी मानसिक विकास की स्थिति तक प्रकृति के सीन्दर्य का अनुभव कर सकता है। परन्तु प्रकृति के सपर्क से जो अन्य प्रकार का भाकपंश या मुख प्राप्त होता है, उसको सौन्दर्य की कल्पनात्मक श्रेशी का आनन्द े नहीं कह सकते । सर्वेदनारमक सुझानुभूति और कल्पनारमक सौन्दर्य का श्रानन्द भिन्न है। साधारण स्थिति मे व्यक्ति किसी वस्तु के प्रत्यक्त की संवेदना प्राप्त करता है जो मुसकर हो सकती है। परन्तु वही व्यक्ति जब वस्तु के सौन्दर्य की ग्रोर ग्राकपित होता है, तब वह बस्तु के वास्तविक प्रत्यक्ष के ग्रथं से ग्रधिक महत्त्वपूर्णं ग्रथं मे वस्तु का कल्पनात्मक दोष प्राप्त करता है। धीर इसी स्थिति से कलात्मक धानन्द भी सम्बन्धित है; केवल उसमे यह स्थिति अधिक व्यक्त भीर परिष्कृत रहती है। प्रकृति के सौन्दर्य के संबन्ध मे विद्वानों का मतभेद उनकी सौन्दर्य विषयक व्याख्या के प्रनुसार ही है। हम पीछे कह चुके हैं कि सौन्दर्य भाव हमारे शानात्मक तथा भावात्मक विकास से सम्बन्धित रहा है और प्रकृति का सौन्दर्य अन्यथा कुछ नही केवल हमारे अन्दर के सौन्दर्य भाव का प्रकृति पर प्रसरण है।

प्रकृति का सौन्दर्यं

दोनों पक्षों की स्वीकृति—प्रभी तक प्रकृति के सीन्दर्य की व्यापक सामञ्जस्यपूर्ण बात कही गई है; धव उसके विभिन्न पक्षों की विवेचना अनग-अलग करनी है।
इस विवेचना में प्रकृति के सौन्दर्य का ब्रिमक और स्पष्ट रूप हमारे सामने उपस्थित
हो सकेगा। अभी हम कह चुके है कि प्रकृति सौन्दर्य का रूप और भाव, एक सोमा तक
हमारी कलासक हिंद्य का फल है और साथ ही दुख प्रशों में हम सभी में कलाकार
की प्रवृत्ति रही है। किकन प्रकृति सुन्यर के अतिरिक्त भी कुछ है। यह भयानक है,
भयभीत करती है। कीकन प्रकृति सुन्यर के अतिरिक्त भी कुछ है। यह भयानक है,
भयभीत करती है और कभी वीभक्त भी तथाति है।
भाव भारसात हो जाते हैं। पिछले प्रकृत्ति में कहा गया है कि भावों के विकास के
विभिन्न स्तरों से प्रकृति का चया सम्बन्य रहा है। यहाँ पर जिल प्रकृत का प्रकृतिसौन्यर्य आज हमारे सामने है उसको मुल प्रवृत्तियों के आधार पर विमाजित करनी है।

१. 'टाइप्स ग्राव पश्चिटिक जजमेंट'; 'नेचुरल ब्यूटी' पृ० २१८

प्रकृति के सौन्दर्य के विषय में हमारी मानुकता प्रधान तम सकती है, परन्तु उसके ह्य-पक्ष की उपेक्षा नहीं की जा सकती। जिस प्रकार हमको प्रकृति के भाव धीर रूप पक्षों को स्वीकार करना पढ़ा या, उसी प्रकार सौन्दर्य की व्यास्था करते समय भी इन दोनो पक्षों को स्वीकार करना है। प्रकृति का रूप उसके सौन्दर्य का घाषार है, यदापि जैसा हम प्रथम प्रकरण में कह चुके हैं इस रूप के लिए मानवीय मानस की त्वीकृति स्वावस्थन है। फिर भी इस रूप में प्रकृति का प्रथम योग मान्य है। इस रूप वे प्राथार पर भाव क्रियासील होना है धीर अपने सचयन में सौन्दर्य की मृतुसूति प्राप्त करता है। लेकिन हम सीसर प्रकरण में देस चुके हैं कि हमारे नावों के विकास में प्रकृति का योग महत्वपूर्ण है। इस प्रकार प्रकृति की सौन्दर्यानुभूति में भाव धीर रूप की प्रधान है। वस्तुत ज्वान हो जाती है जिसमें यह कहना स्वास्थ्य हो जाता है कि कौन

भाव-पत्तः सवेदनात्मवता—प्रकृति के भावात्मवः सीन्दर्य मे हम प्रपनी विवेषना की सुगमता के लिए विषय वा मनस्-परक पक्ष ले सकते हैं। इसमे भी एक प्रभावशील भावना है जो तमस्टि रूप से इन्दिनों ने विभिन्न मुख्ये वी तमस्टि रूप से इन्दिनों ने विभिन्न मुख्ये वी तसेदनात्मवा पर माधारित है और रूप-पद्म मे बस्तुभी के मुख्ये पर निर्भंद है। इसकी मुख्यानुपूरित इन्दिन वेदनामों म प्रत्यक्ष बोध और क्रय-तम के रूपों की सवेदना ते सम्बन्धित है। परन्तु तीन्दर्य में इनवा योग निरित वी भाव-स्थिति पर सम्भव है। सम्बन्ध के स्व मुग में भी पानों में दूर्वील भीर उस पर व्यापियों में सन्ते हुए गहरे रण वे पूल हमारी इसी मीन्दर्य मावना के साधी है। इसी साधार पर कुछ विद्यानवादियों ने तीन्दर्य वा भापदा इसी प्रभावता के साधी है। इसी साधार पर कुछ विद्यानवादियों ने तीन्दर्य वा भापदा इसी प्रभावता के साधी है। परन्तु यदि ऐमा होता तो अष्टित के रूप-रागों का गम्भीर प्रभाव वस्ता के नोमल प्रभाव से प्रधित महत्त्वपूर्ण स्वीवार किया जाता। प्रवृति के विस्तार में सच्या वे हमने पुनते रागों म पर्वत की मिदती हुई प्रीरिपों के प्रचरित विस्तार में, उस पर पाच्यादित वर्ज की धूंचली सक्तेद सामा म, प्रवादा की एकरम, भीतिमा में तथा तारों के दीप जलाए हुए रावि वे सौचल में जो सीन्दर्य द्वरन हुछ हमारे सस्टुत कातार म इस्टि का परियाम है।

सहस्वरण को सहानुपूर्त (क)—प्रशृति गोरदर्ग का दूसरा भावासक रूप सह-घरण की महानुपूर्ति में स्वीवार विया जा सकता है। इसी प्रायार पर यह हमकी प्रथम समानान्तर संगती है। प्रशृति धर्मने विया-स्थापारों में मानव-जीवन के ब्रनुरण जान पहती है, साथ ही प्रशृति मानवीय चेतना धौर भावों से युक्त भी उपस्थित होती है। साहचर्य-माय की स्थिति में प्रशृति दश प्रवार प्रथमें सीदर्ग में ही समन जान पडती है। प्रकृति सौन्दर्य के इस पा के विकास में कितनी ही भाव-स्थितियों वा योग हुमा है, इसिलए इसको सर्लता से एक भाव के रूप में नहीं समक्षा जा सकता। में सहज्यं-भाव की इस स्थिति में सामाजिक, प्रात्मिक तथा यौन सम्बन्धी भावों का सिम्मध्य समक्षा जा सकता है। यदाप सिम्मध्य साथारण योग से न होकर विकास-पप से प्राप्त हुमा है। मान्वीय सरकृति के युग में प्रश्ति के प्रति साहपर्य की भावना उसके सौन्द्र्य की प्रवत्त प्राक्त है। साथ ही प्रश्ति के प्रति सानव को स्वच्छन प्रवृत्ति का रूप भी इससे सौन्दित है। साथ ही प्रश्ति के प्रति सानव को स्वच्छन प्रवृत्ति का रूप भी इससे सौनिहित है। हमारी चेतना तथा हमारे प्राणों से सचेतन और सप्राण प्रकृति, हमारी भावनाघों में निमम्न होकर सुन्दर लगती है। यह प्रवार का प्रकृति पर प्रतिविन्द-भाव ही है जो हमको स्वय सुन्दर साने लगता है। इस प्रवार यह सहस्परण सम्बन्धी प्रवृत्ति के प्रति साहच्यं की भावना प्रकृति, हमारा यह सहस्परण सम्बन्धी प्रवृत्ति के प्रति साहच्यं की भावना प्रकृति सोन्दर्य का महत्त्वपूर्ण रूप है।

यजनात्मक प्रतिविम्य माय (क)—सीन्दर्य की इस प्रनुपूर्त तक साधारण प्र्यांक प्रपत्ती प्रव्यंत कलात्मक प्रवृत्ति से पहुँच सन्ता है। यह प्रकृति सो प्रतिय पा प्रामन्द प्राप्त करता है। यरनु जब व्यजनात्मक हिं से यह प्रकृति का प्रतिय पा प्रामन्द प्राप्त करता है। यरनु जब व्यजनात्मक हिं से यह त का सीन्दर्य मी प्रधिक पाक- प्रकृति को से प्रयुत्ति प्रवेदनग्रील व्यक्ति को ही ही सकती है, जिसको भारतीय काव्य-सास्त्रियो न रसज्ञ माना है। वह प्रकृति के सीन्दर्य मे प्रपत्ती व्यक्ता- प्राप्ति के द्वारा उन प्रभिव्यक्तिनयों का प्रतिविम्य देखने मे समर्थ होता है, जो साधारण व्यक्ति के लिए प्रसम्भव है। किंद्र, क्रनाकार और रहस्ववादी भी प्रपत्ते मनोयोंग के कारण प्रकृति के इस व्यजनात्मव सौन्दर्य को देखने मे सफल होते हैं। इस सौन्दर्य को प्रसिच्यक करने का प्रकृत प्रमाण में उपस्थित किंद्रा गया है।

स्पात्मक बस्तु-पक्ष— मनी प्रकृति-सौन्दर्य के भावात्मक पक्ष पर विचार किया गया है। मन वस्तु स्प प्रकृति-सौन्दर्य के विषय पर विचार करना है, जिसे स्पात्मक पक्ष भी कहा जा सकता है। भाव से प्रवान स्प कुछ नहीं है, इसी प्रकार रूप के प्राधार विना भाव-स्थिर नहीं हो सकता। किर इन दोनो पक्षो नी प्रकार-स्वज प्रधापर विना भाव-स्थिर नहीं हो सकता। किर इन दोनो पक्षो नी प्रकार-स्वज प्रधास्था करने का उद्देश केवन विषय को प्रधिक स्पष्ट करना है। प्रकृति ग्रनेक स्पर्ण में हमारे सामने उपस्थित है, साथ ही उसमें माकारों को सहस्य-सहस्र स्थात्मकता भी सौन्दर्य थीर उसके कनात्मव प्रदर्शन में योग प्रदान करती है। ज्योगित के नाना

र काव्य में प्रकृतिसीन्दर्य वा यह रूप कहीं मानवीय आकार में, कहीं मानव य मधु-र्ज आओं में व्यरत और कहीं मानवीय भावों से प्रयुक्तित चित्रित होता है।

२ श्रागे दूसरे भाग में इस देसेंगे कि इसा भावना का प्रमुख्ता से स्वच्छदवादा प्रष्टति सम्बन्धी प्रवृत्ति का विकास होता है, जो हिन्दी साहित्व के मध्यन्त्रुग में विकसित नहीं हो सका।

माकार प्रकृति के रूप में विखरे हुए हैं जो प्रकृति के सौन्दर्य के चित्रपट को सीमादान करते हैं। यदि इस प्रकार हम देखें तो रूप और ब्राकार विभिन्न सीमाओं में प्रत्येक दृश्य को हमारी चेतना से सम रूप मे उपस्थित कर सौन्दर्य प्रदान करते हैं। यही नही प्रकृति मे गति और सचलन जिनका उल्लेख प्रथम प्रवरण मे किया गया है, हमारे श्रात्म प्रसार के लिए विशेष श्राधार है। प्रकृति मे श्रास्य ध्वनियों के सूहम भेद व्याप्त हैं। प्रकृति का नितान्त शान्त वातावरए। जनाकुस नगरी के विरोध मे सौन्दर्य का रूप घारए। नर सनता है। कल-कल, फर-भर, टल-मल धादि प्रवृति मे जल-प्रवाह की घ्वनियाँ ग्रपनी विविधता के साथ जीवन और चेतना के सम पर सुन्दर लगती हैं। गन्ध और स्पर्श का योग प्रकृति सौन्दर्य मे उतना महत्त्वपूर्ण नही है, परन्तु इनका सुयोग उसमे अवस्य है । भीर अधिकाश में इनका योग संयोगत्मक ही अधिक है । साथ ही कुछ व्यक्ति इनवे प्रभावों के प्रति ग्राधिक सचेट्ट होते हैं । वे इनका सयोग हश्यात्मक सौन्दमं से ऋथिक शीझ वर लेते हैं। । इन सबके विषय मे यह समक्र लेना आवस्यक है कि प्रकृति-इस्यो मे ये समस्त गुग्ग जिनका विभाजन किया गया है, धलग-धलग श्रपना ग्रस्तित्व नही रखते, ये श्रपनी समध्य भीर सामञ्जस्य में ही सन्दर हैं। वभी जब इस एकरूपता में कोई रूप ग्रलग लगने लगता है, तो वह सौन्दर्य बोध में बाधा में समान खटकता है। प्रकृति में धानार-प्रनार की विभिन्नता व्यापक है, उसमें रगी में इतने सुक्ष्म भेद और छायातप सम्मिलित हैं और उसकी ध्वनियों में इतना स्वर-लय है कि बला के सन्दर से सुन्दर रूप में इनका उपस्थित करना कठिन है। परन्त् कला में जो चयन और प्रमादीत्यादन शनित है उससे सौन्दर्य में सजीवता और सप्राणता की गम्भीर व्याजना सिप्तिहत हो जाती है। यह सचित और केन्द्रित प्रभावशीलता प्रवृति वे प्रसरित सौन्दर्य म नहीं हो सक्ती। परन्तु यदि बलाकार स्वय प्रवृति मे भपनी क्ला का बादरों दूँ देना चाहे तो मिल सकता है, बयोकि प्रकृति के पास उसके चयन के लिए भ्रपार भहार है।

मानत-तास्त्रीय नियम—प्रदृति सीन्दर्य ने बस्तु-रास (विषय) धोर मनम्-परक भाव रूपारमक तथा भावारमक पत्ती पर सदीप में विचार किया गया है। परन्तु इन दोनों के सामञ्जस्य के प्राधार म कुछ सानत-सास्त्रीय नियम हैं। इनकी विवेचना प्रयोग-बादी सीन्दर्य-तास्त्रियों न मुख्य रूप से की है। यही उनका उन्तेनत करना उपयोगी होगा। क्लारमक सीन्दर्य की स्थित साधारण मानसिक स्थित नहीं है, इस पर विद्वान

है। इस बिनव में मेराक के बाते बवार भी है। उसे हरव का साथ स्वरं के एचीए प्रशिक त्याह होते हैं की पुद्ध कारणी हर राम्यों का सवेश में उसने बातुसकर में मारववनत हुन्य है। बहुद्ध विश्वेत अपि सो में सम्बद्ध सारवार करता करता की निज्ञ सनियों होती है। बुद्ध व्यक्ति निर्देश करता से द्वारा स्वरंह एवं में सम्बद्ध कर सार्व हैं।

Ę۶

एकमत हैं। भारतीय विद्वान् भी इससे महमत हैं। परन्तु जिन साधारए। नियमों वे भाषार पर यह मानतिक स्थित यन जाती है, उत्तक्षा उत्तेख किया जा सकता है। इन समस्त नियमों को दो प्रमुख नियमों के भन्तगैत माना जा सकता है। प्रथम नियम भावों के सामाज्ञस्य ने रूप में माना जा सकता है। त्रियम नियम भावों के सामाज्ञस्य ने रूप में माना जा सकता है जिसके भन्तगैत समस्त आवारासक सामुपात, रग-रूपों को एकता विभिन्नता सम्यन्धी नियम आ जाते हैं। तथा यह भाव-पद्य में मान को एक सम स्थित का भी सक्षेत देता है। दूसरा नियम भाव सयोग सम्यन्धी है, इसमें साम्य, वैषम्य तथा अम के नियम सिनिहित हैं और इसी नियम में विभिन्न भावों का समन्तित वैचित्र्य भी सम्मितित है। ये नियम साधारएत आश्रय रूप स्वीकार किए जा सकते हैं। इन नियमों का सोन्दर्य के दोनों परों के सनुसन में साधार पर रहता है, परन्तु ये सौन्दर्य के नियम किसी प्रकार स्वीकार नहीं किए जा सकते।

प्रकृति-सौन्दर्य के रूप

विभाजन की सीमा-प्रकृति-सीन्दर्य की विभिन्न प्रकार से स्वापित करने के बाद प्रश्न चठता है कि क्या प्रकृति सौन्दर्य-रूपो का विभाजन किया जा सकता है। पहले ही कहा गया है कि सौन्दर्य ऐसी भाव-स्थित नही जिसका विभाजन किया जा सके। परन्तु भावों के समवाय की स्थिति में जिन भावों वा प्रमुख प्राधार रहता है, ु उसकी दृष्टि से कुछ प्रमुख रूपो का उल्लेख किया जा सकता है। भारतीय काव्य-शास्त्र में नव-रस के विधान में नव-स्थायी भावों को स्वीकार किया गया है। इन समस्त स्यायियों की यहाँ विवेचना नहीं की जा सकती । परन्तु इनको स्वीकार कर लेने पर भी इनमें से कुछ मानवीय चरित्र और सम्बन्धों को लेवर ही हैं और इस प्रकार जनका क्षेत्र प्रकृति-सौन्दर्यं नही है। इसी प्रवार जहाँ तक प्रकृति-सौन्दर्यं का सम्बन्ध है कुछ भाव दूसरे भावों में सीन किए जा सकते हैं। प्रकृति के सबेदनात्मक सीन्दर्य में विरोधी भाव के रूप में जुगुप्सा का भाव सम्मिलित ही जाता है। और प्रकृति की महत भावना की शौन्दर्व-स्थिति में भव तथा विस्मय के मान मिल जाते हैं। इसी प्रकार साहचर्य सम्बन्धी सौन्दर्य भावना मे प्रकृति के सबेतन और भावशील रूप मे ग्रन्य विभिन्न मानवीय भावो का प्रारोप हो जाता है। मानवीय चरित्र (ब्राचरण) तथा धर्म सम्बन्धी मूल्यो का समवाय प्रकृति मे प्रतिविम्ब रूप में ही हो सकता है । इस स्थिति मे सत्य और शिव की भावना के साथ ये मूल्य सौन्दर्य के समान ही हैं। इस प्रकार प्रकृति-सौन्दर्य का विचार हम तीन प्रमुख रूपों में कर सकते हैं: महतु, सर्वेदनशील तथा मचेतन ।

महत्--(क) प्रकृति मे महत् की सौन्दर्य-भावना साधाररात प्रनन्त शक्ति,

विभाल भाकार तथा व्यापक विस्तार से सम्यन्यित है। इसमें मूलतः प्रारम्भिक स्थिति । से सथ और विस्मय के भाव सिप्तिहित हैं। इस प्रकार महत् रूप से स्थवरता और उत्सीदन सम्यन्धित तो भवस्य हैं, परन्तु सीन्दर्य के स्तर पर महत् में इनका योग नहीं माना जा राकता और न ये उसके मूल में कहे जा सकते हैं। महत् की सीन्दर्योनुप्रति । में एक प्रकार का व्यापक प्रभाव रहता है, जो वस्तु की प्राकार-स्थिति, शक्ति-सचवन भ्रयवा उसके गुण से सम्यन्यित है। महानता की सोन्दर्य-मावना, विशालता के कल्य-नात्मक परप्रस्थत से प्रभावत होती है। इसके भ्रयन्तर इस सहानुप्रति के हम बद्धानुप्रति के हम बद्धानुप्रति वे हम बद्धानुप्रति के सिन्दर्यो मानिक महानता की तदाकारता स्थापन करते हैं। वसके भ्रयन्तर इसने सहानुप्रति के हम बद्धानुप्रति करते हैं।

संवेदक--(ब) प्रकृति के दूसरे सीन्दर्य-रूप की हम सबेदनात्मक (प्रभावशीक) मानते हैं। इस सवेदनात्मक मानसिक स्थिति मे प्रगाड की भावना है। इसके मूल मे इन्द्रिय-वेदना की मुखात्मक प्रमुश्ति धवस्य है और इसके प्राधार मे प्रकृति के माध्य-मिक गुणा है। परन्तु प्रकृति सीन्दर्य के इस रूप से इनका दूर का सम्बन्ध है, यह पिछले प्रकरण की विवेचना से ही प्रत्यता है। यह प्रकृति का इत्यासक सीदर्य इन्द्रियो को मादकता के समान प्रभावित करता है। वस्तुतः इन सब सीन्दर्य रूपो को नक्ता भावन प्रस्तवा नहीं की जा सकती। यही बारण है कि इस मावेदनात्मक सीन्दर्य भाव मे महत् का रूप भी साविहित हो सकता है। साथ ही इस भाव मे साह्यम-भावना भीर उसके साथ मातवीय भावो का धारीय वहुत कुछ मिल-जुल गया है।

सचेतन—(ग) प्रकृति-सौन्दर्य में सबसे प्रविक व्यापन विभिन्नता उत्तम करने बाला रूप है, प्रकृति का सचेतन सोन्दर्य । इस सौन्दर्य रूप में हमारी चेतना वा सम है, साय ही साहचर्य-भावना की विकासोन्युक्ती प्रकृतियों का समीग भी। धार्दिय-काल वा प्रकृति कृतित तथा मानवीय साकार वा घारोप सौन्दर्य रूप तो नही था; पर उत्तमें सौन्दर्यान् गूमृति के लिए घाषार प्रस्तुत क्या है । विकास के साय जैसे-वैदे धारम-सदाकारता की भावना, सामाजिक स्तर पर साहचर्य सम्प्रन्थी विभिन्न भावनाधों से मिलती गई, प्रकृति पर उत्तका सारोप भी स्मी विपम मन स्थिति के साय होता रहा है। इस स्तर पर प्रकृति सौन्दर्य का कोई भी रूप इस मावना से प्रमावित हुए विना नहीं रह सक्ता है। यही नारण है कि प्रकृति-सौन्दर्य के समस्त रूपो पर इस रूप की स्वाया वहती रहती है।

१. आधुनिक हिन्दी-काव्य में प्रष्टृति पर निषम मान स्थितियों के आरोप मिलते हैं।

ξĘ

इस विषय में कुछ लोगों को श्रम है कि सम्यता तथा ज्ञान के साथ हमारा प्रकृति-श्रेम कम होता जाता है। उनकी धारणा कुछ इस प्रकार को है कि सीन्वर्य-भावना पर प्राधारित प्रकृति-श्रेम श्रमपूर्ण जान से होता है। श्रीर ज्यों ज्यों हम प्रकृति तथा उसके नियमों से परिचित होते जाते हैं, हमारा प्रेम का भाव उसके सीन्वर्य के साथ ही विलीन होता है। परन्तु यह ठीक नहीं है। वस्तुत हम ज्यो-ज्यों प्रकृति से परिचित होते जाते हैं, हम प्रकृति को प्रधिकाधिक प्रपत्ने जीवन तथा चेतना के सम पर पाते हैं। इस कारण एक प्रकार से प्रकृति के प्रति हमारा सर्वचेतनवादी मत होता जाता है। हम प्रकृति के नियमों में प्रपत्ने जीवन की समातान्तरता पाते हैं। प्रान्तरिक विस्व श्रीर बाह्य विस्व को यह एकरूपता एक विशेष प्रावर्यण का विषय हो गई है। परन्तु प्राज मानव श्रमनी समस्या में इतना प्रधिक उनमा लगता है कि वह प्रकृति को प्रयोजनात्मक हिन्द के प्रतिरित्त देख नहीं पाता। परन्तु मानवीय जीवन को प्रधाति स्वा सल्वक के विरोध में प्रकृति की शांति प्राज भी प्रजृती से पात्मव के विरोध में प्रकृति की साति प्राज भी प्रवृत्ती से प्रकृति के कि स्व भी भू के स्वा अपने से स्वार्त से स्व के विरोध में प्रकृति की साति प्राज भी प्रवृत्ती से प्रकृति के सम्भ भे—यदि हम मिय-शास्त्र तथा मानव-शास्त्र के

सहारे पिछले विकास-क्रम पर विचार करते हैं, तब भी इसी सत्य तक पहुँचते हैं। प्रारम्भिक युग मे मानव चेतना पर प्रवृति की अज्ञात रूपात्मकता छायी रहती थी जिससे वह उस स्थिति में केवल धपनी मावश्यकतामों को ही समक सकता था। इसके मनन्तर मानव ने मानस के सहारे प्रकृति वे भाकारों को स्थान-केन्द्रित करना ग्रारम्भ किया । यह वस्तु-वोध की ग्रज्ञानात्मक भवस्या थी । उस समय उसको बोध था कि वह ऐसी अपरिचित वस्तु से घिरा है जिसको वह नही जानता था। इस स्थिति मे प्रकृति केवल उसके भय का विषय थी। तीसरे स्तर पर प्रकृति स्पष्ट रूपरेखा में धाने लगती है। परन्त इस स्थिति में मानव प्रकृति को अपने ही समान समभने का अम बरता था। इस मानवीवरण के युग मे मानव प्रकृति मे उसके रूप से प्रलग एक सुक्षम रूप भी मानता या । घीरे-घीरे भव के साथ जिज्ञासा भी वढने लगी और प्रकृति .. को मानव मपने समान सत्राए। मौर सचेतन समऋन लगा। इस स्थिति तक बह प्रवृति को पहचान सका या और यही से प्रवृति सीन्दर्य की बल्पना की जा सकती है। इसने पूर्व सीन्दर्य केवल सुखानुभूति ने रूप में माना जा सनता है। इस स्वचेतना ने (भारम) भारोप के बाद प्रकृति सर्वचेतन रूप मे भाषक व्यापन तथा सुन्दर हो गई भीर इन स्थिति के बाद प्रकृति प्रव हमारे समस्त भावो ग्रीर कल्पनाग्री का प्रतिविद्य प्रहरा करने लगी है। हम देख्ते हैं कि इस विकास में प्रकृति-सौन्दर्य अधिक स्पष्ट नया व्यक्त ही हभा है।

पंचम प्रकरण प्रकृति-सौन्दर्य चौर काव्य

पिछले प्रकरण में मानव धौर प्रवृत्ति के सम्बन्धों के माध्यम से सौन्दर्य की क्यास्था की गई हैं। परतृ इस विवेचना में प्रकृति-सौन्दर्य पर प्रधिक ध्यान केन्द्रित किया गया है। इस सौन्दर्य की रूप-रेखा उपस्थित करते सगय काव्य तथा कला सम्बन्धी उल्लेख आए हैं, लेकिन वे प्रास्तिक ही कहे जा सकते हैं। प्रस्तुत प्रवरण में प्रकृति-सौन्दर्य काव्य वा विषय किन सिन्दर्य-भाव से सम्बन्धित है, इसलिए प्रकृत यह है कि प्रकृति-सौन्दर्य काव्य सौन्दर्य में किस प्रकृति-सौन्दर्य काव्य सौन्दर्य में किस प्रकृति सौन्दर्य काव्य सौन्दर्य में किस प्रकृति सौन्दर्य काव्य सौन्दर्य में किस प्रकृति सौन्दर्य काव्य सौन्दर्य में विकास का प्रकृति सौन्दर्य सिक्स प्रकृति है। इसलिए प्रकृत यह है कि प्रकृति के सौन्दर्य-भाव में हमारा कक्षात्मक दृष्टिकोण ही प्रमुख रहता है। केकिन काव्य का एक निश्चित हमारा कक्षात्मक दृष्टिकोण ही प्रमुख रहता है। केकिन काव्य के विवय में विद्यानों में ऐसा विचार-वैपन्य है कि किसी एक के मत को लेकर बनने से काव्य का स्वरूप एकानी ही लगता है। यद्याप ऐसा है कि प्रत्येक सिद्धान्त की व्यापनता में धन्य सभी अग समा जाते हैं। इस प्रकार ज तक काव्य विषयक विधानन मत किसी क्रीक स्वरूप में नही उपस्थित हो विद्या में अम भी रह सकता है।

काव्य की व्याख्या

विभिन्न मतों का समम्बय—प्रत्येक काव्यन्वगं के झानायं ने अपने मत को इतना महत्त्व रिया है भीर साथ हो व्यापकता भी प्रदान की है कि एक ओर यह मत अपने हप विदेश वे कारण सीमित भीर आमक विदित्त होता है और दूतरी और सपनी व्यापकता के कारण दूसरे मतो को आत्मसाद भी बर सेता है। अलकार, ध्वान, रीति तथा रसवादी आचायों के सिद्धान्तों में यही बात समान रूप से पाई जाती है। आरतीम

वाव्य सम्बन्धी सिद्धान्तों में कि के मनत्-परक विषय-पक्ष वी उपेक्षा भी की गई है। पे जहां तक पाश्चात्य विद्धानों के मत का प्रश्त है, उनमें भी काव्य की विभिन्न स्थितियों को महत्त्व दिया गया है। परन्तु इनमें समन्वय वा मार्ग ढूँडा जा सकता है। बँसे परिवम में काव्य सम्बन्धी इतने वर्ग या स्कूल भी नहीं हैं। वहीं मुख्यतः काव्य के दो रूप विषयक सिद्धान्त प्रवित्त रहें हैं, जिनको स्वच्छन्तवादी वात्र सारकारवादी कहा गया है। वाद में ये सिद्धान्त विद्येष गुणों से वैंयकर सिद्धान्त विषयन विभिन्नता के प्रतिव नहीं रह सके। वयों प्रित्त गुणों से काव्य सम्बन्धी विभिन्न प्रश्नृतिया वी मिलती ही है। इन दोनों सिद्धान्तों में व्यक्तिगत स्वानुभृति तथा परिस्थितियत चरित-चित्रण वा भेद है, साथ ही एक की शेली भावात्मक है और दूसरे की रूपात्मन है। इन्हों के अन्तर्गत अपय अनेन मत है जिनका उत्तेख उचित स्थान पर विचा जायगा। काव्य वे सम्पूर्ण स्वरूप को घ्यान में रतने हुए विचार करने पर लगता है काव्य सामञ्जस्य है, समन्वय है श्रीर एक सम है। श्रीर यह सम अनुभूति, श्रीभव्यतित तथा स्वेदना (प्रभाव) तीनों को लेकर है। इनलिए कहा जा मकता है कृष्टय सीन्दर्य-

काव्य सौन्दर्य व्यजना है-सौन्दर्य की विवेचना भावों के विकास तथा प्रकृति के सम्बन्ध मे की गई है। यही सौन्दर्य कौशल की निर्भर साधना मे कला को जन्म देता है और बना जब सौन्दर्य के उपकरणों से सम उपस्थित कर लेती है, वह काव्य सीन्दर्य हो जाता है। इस सीमा मे सगीत भी काव्य है। सगीत मे नाद और लय के विरोध तथा वैषम्य से भाव-साम्य उपस्थित किया जाता है और बाब्य म व्यजनात्मक ध्वनियों के सयोग में, विरोध-वैपम्य के आधार पर भाव-साम्य उपस्थित किया जाता है। साधारण क्लाम्रो मे सौन्दर्य की व्यजना प्रकृति के उपकरणो से की जाती है। उपकरणों के प्राकृतिव गूण स्वय भावाभिव्यक्ति में सहायक होते हैं। कैवल उनमें ग्रिभिव्यक्ति की सप्राण व्यजना की आवदयकता रहती है। परन्तु काव्य मे व्यजना का सबसे ग्रधिय महत्त्व है। इसी काररा भारतीय ध्वनि-सिद्धान्त श्रीर योरीपीय ग्रभि-व्यजनावाद नाव्य में ग्रधिन स्वीवृत रहे हैं। इनमे नाव्य के मुख्य स्वरूप का सकेत है। वाव्याभिव्यवित वी साधन रूप भाषा म शब्द भाव व्यजना के प्रतीक होते हैं। भन्य बलायों में हपात्मक सौन्दर्य का ब्रादर्श रहता है, संगीत में भाव और उपकरणा ना सम ही सौन्दर्य है परन्तु नाव्य मे ध्वनि को व्यग ना ग्राश्रय लेना पडता है। यह ष्विन जब सौन्दयं की व्याजना करती है तभी काव्य है। इसको 'रम्सीयाथंप्रतिपादक शब्द काय्यम्' के रूप में स्वीकार किया जा सकता है और इस 'शब्द' में 'शब्दावी

१. इस विषय में लेखक की 'सम्बत कान्य-शास्त्र में प्ररक्ति' नामक लेख देखना चाहिय (हिंदुस्तानी, जी० सि॰, ४७ इ०)।

सहितो काव्यम्' वा भाव भी मूलन सिप्तहित है।

नाय्य-सीन्दर्य मी यह भावना पाइचात्य मतों से भी प्रतिपादित होती है। इस प्रवार बाध्य विव वी स्थानुभूति है; भाषा वे माध्यम से उपस्थित की हुई स्वारमक अभिन्यवित है और इस बाध्य मी अभिध्यवित ना अर्थ है सवेदनशीवता। बाध्य का सीन्दर्य अप्रभूति, अनिध्यवित तथा प्रभावांत्मक सवेदना शीनो से ही सम्बन्धित है। भारतीय अलकार, ध्वति तथा रम सिद्धान्तों में विभिन्न प्रकार से काव्य-सीन्दर्य है स्तरों नी स्यास्या की गई। परन्तु इन तीनो का समन्वय ही बाध्य में सीन्दर्य हो जाता है।

काच्यानुभूति-पास्चात्य बाव्य-शास्त्रियों ने धनुभूति यो बाव्य सीन्दर्य में महत्त्य-पूर्णंस्थान दिया है। वहाँ अधियाश विद्वानो ने बाव्य यी व्याख्या विपयि पक्ष की ... मनस-परव दृष्टि से की है भीर इसमे विव की भन्भूति की बोर अधिव ब्यान दिया गया है। इसका उल्लेख जब सस्तारवादी श्राचार्य परते हैं, तब वे इमे जीवन सम्बन्धी भन्तह हि मानते हैं। परन्तु स्वच्छदेवादी विचार-धारा में उसे विवि की व्यक्तिगत भावारमक धनुभूति माना गया है। भारतीय सिद्धान्तों में कवि की स्वानुभूति की उपेक्षा की गई है, अर्थात् कवि वे मनम्-परक पक्ष की, बाब्य की विवेचना में अवहेलना हुई है। काब्य के ब्यापक विस्तार में निव के मानसिन पक्ष के दो प्रमुख रूप मिलते हैं। एक तो विषय रूप वस्तु-जगत् जिससे विव प्रभाव ग्रहण करता है और दूसरा उसी का मानसिक पक्ष जो स्वतः प्रभाव-स्थिति है । विसी भी मन स्थिति वे लिए कोई आलम्बन रूप वस्तु-निषय भावस्थक है। परन्तु यह निषय केवल भौतिक प्रत्यक्ष-बोध के रूप मे नही बरन मानसिव कल्पनात्मव स्थितियों में भी रह सकता है। इस विषय के भी दो इत हैं। एक तो भौतिक स्वरुप में बस्तु या व्यक्ति, दूसरे मानसिक स्थिति में वस्तु का गुरा या व्यक्ति ना आचररा । इन मानसिक स्थितियो को वस्तु या व्यक्ति से सम्बन्धित उच्च-मूल्याकन समभना चाहिए जो उनके रूप के साथ सम्मिलित कर लिए गए हैं। इसके स्नाधार में सौन्दर्य के साथ सत्य और दिव भी सम्मिलत है और यह शिव बुछ नहीं केवल सामाजिक विकास ना मध्यन्तरित रूप है। परन्त कवि की स्वानभृति की मन स्थिति मे व्यक्ति तथा वस्तु इसी प्रकार चित्रित होते हैं। समभने क्रे किए ग्राम के व्यक्तित्व में स्वरूप और चरित्र दोनों को ले सकते हैं। जब हम ग्राम का विचार करते हैं, उस समय राम सुन्दर हैं और श्रच्छे (चरित्र) भी हैं। उनके सौन्दर्य में दोनों ही रूप समन्वित होकर आते है। प्रश्न किया जा सकता है कि वस्तू की यह विशेषता तो मानसिक है फिर इसमे व्यक्ति प्रयवा वस्तु का प्रलग उल्लेख बयो किया गया है। जब हम किसी वस्तु के सीधे सम्पर्क में होते हैं एक सीमा तक

१. रसगगाधरः पडितराज जगन्नाथ (१० ४) का वालकारः मामह ।

काच्य की क्यास्या ६७

ऐता पहना सत्य है। परन्तु जब यस्तु या ब्यक्ति घरने गुण प्रथया झावरण के साथ मानसिक परप्रत्यक्ष में उपस्थित होते हैं, उस समय उनकी धनुभूति भी स्थिति में साथ विषय या धालस्यन भी माना जा सकता है। समष्टि का यह रूप मानसिक आव्या पर माधानुभूति के प्रान्य रूप पारण करता है और बाद में वस्तु की भी दूसरी रूपरेखा प्रदान करता है। परन्तु आपरंश धीर गुणों का यह मूल्यावन भाव-स्थितियों से विकासिक होकर भी शान के समीप है धीर सीन्दर्य की रूपमयता में ही विव की धनुभूति का विषय बनता है।

वस्तुतः निसी भी मानसिनः स्थिति मे विषय ग्रीर विषयि, ग्रासवन ग्रीर ग्राश्रय नो भ्रलग नहीं किया जा सकता । यहाँ विवेचना की सुविधा के लिए ही इन पर भ्रलग-धलग विचार विया गया है । स्थिति वे धनुसार माश्रय वा मानसिव दृष्टिकोण भी बदलता है। वैसे एक प्रवार से विवि भ्रपनी भनुभूति वी समस्त स्थितियो ना भाश्रय ही है। इन्द्रिय-वेदत की प्रथम स्थिति में केवल सर्वेदनात्मन प्रेरलाएँ ही मानसिक ग्रनभृतियाँ हो सकती हैं, परन्तू कवि की मन स्थिति के स्तर पर परप्रत्यक्ष भी मानसिक भावों भीर ग्रनुभावों को रूप प्रदान करते हैं। फिर ये भाव दूसरे वस्तु-विषय को प्रभावित बर उनवी भिन्न प्रवार से रूप दान करते हैं। वभी-वभी इस भाव-स्थिति की विषय-वस्तु मानस मे दूसरे भावो के उद्दीप्त करने में सहायक होती है। यह बात वस्तु श्रीर व्यक्ति दोनों के विषय में विभिन्न परिस्थितियों ने साथ लगती है। वस्तु के उदाहरए। मे-लाल कमल प्रेम का प्रतीक है, परन्तू रति के ग्राधार पर वह ग्रन्य भाव-स्थिति भी उत्पन्न कर सकता है। व्यक्ति में इसी प्रकार एक धाचरण दूसरे भाव वी उदभावना कर सकता है। राम वे सौन्दर्य वे साथ बीरत्व का योग है, साथ ही यह वीरत्व भनित का ग्राधार भी वन जाता है। फिर इसके ग्रतिरिक्त समस्त ग्राचरणात्मक शिव ग्रीर वस्तु का रूपारमक सत्य मानसिक सौन्दर्यानुभृति मे विभिन्न रूप घारण वर सकता है। वीरता मुन्दर हो जाती है, मुन्दरता सत्य हो जाती है। इन समस्त मूल्यो का सौन्दर्य भनुभूति का रूप ही है।

काव्याभिष्यवित—धीवनाश विद्वानों ने अनुसूति के साथ प्रभिव्यक्ति का उल्लेख किया है। वस्तुत काव्य में प्रधिक व्यक्त स्थिति प्रभिव्यक्ति पी है जो अनुसूति और प्रभावात्मक सवेदना वो समन्वय की स्थिति में प्रस्तुत करती है। कदाश्वित इसीलिए काव्य की व्याव्या करते वाले शास्त्रियों का ज्यान विद्येष रूप से अभिव्यक्ति पर केन्द्रित रहा है। काव्य का अनुसूति तथा सवेदनात्मक (प्रभाव) पक्ष इसके प्रमत्यंत कर दिया गया है। भारतीय काव्य-साक्ष्मियों ने अवकार में सीन्दर्य वो नाव्य को अभिव्यक्ति कर में में स्थावर काव्य का रूप ग्रामिक स्थावर है। क्वांत के बस्तांत में सी समस्त काव्य का रूप ग्रामिक व्यक्ति रूप में में आजात है। रूप सिद्धान्त के अन्तर्गत 'बावर' तथा 'बावर' की स्थोकृति

में काव्य के प्रभिव्यक्त पदा को स्वीकार किया गया है। घोर रीति-उनव्य की धर्मि-व्यक्ति वा स्वस्य है। विभिन्न पाश्चारम विद्वानों ने भी ध्रमिन्यक्ति को नाव्य का मुर्ग रूप माना है। वर्डस्वर्य काव्य को स्वाभावित सदानत भावों का प्रवाह कहते हैं और रीखी के ध्रमुक्तर साधारण, धर्म में काव्य को परिभाषा कल्पना की ध्रमिव्यक्ति के रूप में की जा सदसी है। इसी प्रकार हैविटिट कल्पना घोर बासना की भाषा को काव्य कहते हैं।

भाव-रूप--(क) जिस बाब्य के मनस-परक विषयि-पक्ष वा उल्लेख विद्वते ग्रनुच्छेद में किया गया है, वह सर्व साधारण की मन स्थित से सम्बन्धित प्रनुभूति है। साघारण व्यक्ति और कवि में भेद धवदय है, पर वह साघारण मानस शास्य का नहीं है। कवि की स्वानुभूति की विशेषता उसकी अपनी व्यक्तिगत प्रतिमा तथा साधना का परिशाम है। इसके द्वारा वह सुक्ष्म स्थितियो तथा मनीमावो तक पहुँच जाता है और उनसे सम्बन्धित धनुभृति को अपने मानम में रोक भी सकता है। परन्त प्रमुख बात है उसमे श्रमिञ्यनित नी ब्रान्तरिन प्रेरसा, जिससे रोकी हुई भनुभूति नी व्यक्त करने के लिए वह प्रयत्नदील होता है। बाब्य की अभिव्यक्ति में शब्द भाव के रूपातमक प्रतीक हैं। वे शब्द व्वनि के भाषार पर बनते हैं। शब्द में अर्थ-रूप का सयोग एक प्रवार की स्रभिव्यक्ति है। संस्कृत के साचार्यों ने इसी बात को ध्यान में रखकर 'शब्दायाँ' को काव्य का रूप स्वीनार किया है। शब्द में समितित भाव विम्य एक बार परप्रत्यक्ष रूप ग्रहण करता है, जिसमे वस्तु के रूप का ग्रालम्बन भी सम्मिनित रहता है। परन्तु ये परप्रस्यक्ष रूप अभिव्यक्ति के पहले व्वनि (शब्द) विम्य ग्रहण् करते हैं। भाषा के विकास के साथ यह कहना तो कठिन है कि भाषा अपने भावात्मक क्ष्य में कब कल्पना-रूपों से हिल-मिल गई। परन्तु ग्रव तो बल्पना रूप भाषा के साथ ही हमारे मानस में स्थिर है। भाषा के शब्दों में परप्रत्यक्ष उसकी भावमयी करपना में अपना श्राधार दूँढते हुए वस्तु के साथ उपस्थित होते हैं। इसी प्रकार भाषा के वस्त हुपो म भावारमक अनुभृति का सयोग भी धारम्भ से होता रहा है। भाषा के हत के साथ वस्तु के रूप की स्थित सरल और सुरक्षित है-ज़ुझ कहने के साथ रूप का बोध हो जाता है। भाषा की प्रारम्भिक भावकता धीरे घीरे कम होती गई है।

१ वामन के अलकार सूत्र में 'बान्य रातु आहमनद्वारात् ।१। सीन्य भवका ।३। (१०)। बानन्यकीचायां के व्यन्तायोज में, 'बान्यनामा व्यनिर्मित (१०)। विश्वनाय के साहिन्द्रपूर्ण में— 'बान्य साहस्य कान्यम् १३० (२०)। पनिसान अगनाय के सरसनायर में—'सम्यानायप्रतिपादक राष्ट्र बान्यम् १ (१०)। वामन के शान्यानवार सूत्र में—'पीतिय मा कान्यस्य ६ (१०)।

२ बर्टस्वय के 'प्रिप्तम दु लिस्टिल बैनेव्सर' में, पी॰ बी॰ शैली की, 'ए न्यिन्स आब पोर्ड्सर में तथा अका॰ डेवलिट के 'लेक्समें आन शालिस पोण्टमर में उल्लिसिन ।

बाव्य की व्याख्या ६६

प्रारम्भ मे प्रत्यक्ष-योध में जो प्रभाव 'बृध्य' शब्द ने साथ सम्मिलित था, यह रूप से भ्रत्य होता गया। श्रन्त में स्वानुभूति की समित्यन्ति ने लिए व्यजना ने माध्यम से भ्रन्य सबोगों का स्राध्यय लेना पडता है। फिर भी समस्त स्रभिन्यन्ति का प्राधार 'शब्द' का सर्व ही है।

ध्विनिधिन्य— (ल) सब्द में मानिस भाव-विम्ब वे प्रतिरिवत व्यक्ति-विम्य भी होता है भीर धानि विम्य वा प्रभिव्यक्ति में महत्त्वपूर्ण स्थान है। वारलाइल के प्रमु-सार वाच्य वस्तुधों की प्रस्त प्रवृत्ति की प्रमुभूति पाने बाले मानम के समीतारमन विचार की प्रभिव्यक्ति है। सब्द लिसित रूप में प्रत्यक्ष-योग के प्राधार पर रूप तथा ध्विन दोनों प्रवार से हमारे सामने पाता है। परन्तु प्रधिक्तर सब्द ने, व्यक्ति से सम्बिचत स्पर्ध में ही वस्तु रूप के साथ भाव-विम्य तिनिहित रहता है। इसी कारण ध्विन का प्रयोग लगभग व्यवता के प्रधं में होता है भीर सब्द के प्रधं का प्रधार होने के पारण ही, ध्विन वा वाच्य से नम्बन्धित गुण और सिति के सिद्धान्तों में प्रमुख स्थान रहा है। सब्द के ध्वन्यास्थन प्रभोग के लिए सावस्थन है कि यह ब्विन विम्य सहतु के प्राधार में परप्रत्यक्ष के साथ भावुगता वा स्थोग स्थापित कर सके। छद के मूल में ध्विन की गति और लय का ही मानिसक तादारम्य सिनिहित है।

तामझस्य —(ग) माव-रूप तथा ख्विनि-विम्य का राउदार्थ में सामझस्य रहता है। परन्तु बाध्य में साद के माध्यम से रूप भीर प्रथं वो अभिव्यवित का समन्वय अधिक महत्त्वपूर्ण होता है। सामझस्य की बलास्म व्यवजा ही बाध्य का सीन्त्यं है। सामस्य व्यवजा रहती है। मासवारिक र्यासी में इसी प्रकार की सीन्त्यं कराना है। यावि प्रवत्ता रहती है। मासवारिक रासी में इसी प्रकार की सीन्त्यं कराना है। यावि प्रवत्ता सानस्यों से भिव्य स्वनित्व व्यवप्य भी होता है। इसमें यह है कि ध्वित सान्त्य सोगों से भिव्य स्वनित्व है। व्यापक हि। इस स्वत्वा सस्तु के रूप पुष्ण के साम्य वा भाषार इंडवर प्रधिक चलता है। व्यापक हि से अववार में घ्वित का भीर व्यक्ति का सत्त्र प्रधिक चलता है। द्वारा है। इस प्रकार सम्पूर्ण अभिध्यवित की यह सम्भावना विभिन्त रूप ग्रहण करती है। परन्तु सभी का उद्देप एक है, अभिध्यवित की सम-स्थित प्राप्त करना जिस पर अनुभूति और सवेदना सौन्वयं-रूप हो जाती है। इस स्तर पर मानसिक सवेदनारमक स्थिति वेवल भाव सयोग के प्राधार पर नही वर्य कलारमक योग और रूपो की विदीय स्थिति पर प्रियासील होती है। अभिध्यवित के इसी रूप की समभ्रति के लिए, उसे नाना रूपो को धारण करने वाली कल्यना की उडान तथा प्रसाधारण आदि कहा गया है।

काथ्यानन्द या रसानुभूति—काव्य म एक प्रकार के ग्रानन्द की भावना सन्ति-

१ दएनी र वाच्यादरा से 'कान्यरोभाकरान धमानचडारा'प्रयक्तने ।

हित है। वह मुख या रूप नहीं मानी जा सबती। मुख-सबेदनाबादी सीन्दर्य-दास्त्रियों के समान कुछ विद्वानो ने इसी माधार पर वाब्य की ब्याख्या करने की गलती की है। धभिव्यक्ति के सौन्दर्य में सबसे धधिक सरल धानन्द प्राप्त होता है। यह धानन्द-स्थिति बेवल भावो के भाधार पर ही उत्पन्न नहीं हुई है। यह तो भनुभूति की व्यजना थी चमरहत स्थिति से सम्बन्धित है। परन्तु थाव्य तथा बासा के क्षेत्र में 'ग्रानन्द' का बादर्श गमान रूप से लागू नहीं है, स्योवि इसमे विभिन्न स्तरो पर विभिन्न रूप हो सकते हैं। जिस प्रवार विकास की मन स्थितियों के साथ सीन्दर्य भाव विभिन्न भाषार पर रहा है, ऐसी परिस्थित काव्य के विषय में भी समझी जासकती है। जिस विद्वान ने जिस हिप्रकोश को महत्त्व दिया है, उसने बाध्य की व्यास्या भी उसीके श्राधार पर की है और उनके मत में सत्य की श्रश भी इसी सीमा तक है। भारतीय काव्य शास्त्र ने घन्तर्गत रस-सिद्धान्त में काव्य ने इस घानन्द की भावों के घाधार पर समका गया है । परन्तु यह काव्य के संवेदनातमक प्रभाव-पक्ष की व्याख्या कहा जा सबता है, इसके भाषार पर काव्य की पूर्ण व्याख्या नहीं की जा सकती। इसी कारण ध्वनिवादियो न इसको ग्रसलक्ष्य क्रम व्यग के रूप म स्वीकार किया है। काव्य केवल मानवीय भावो के भाधार पर नहीं रखा जा सकता। उसम कवि की स्वानुभृति ने रूप में कवि की मन स्थिति सथा पाठकों की रसानभूति के रूप में उननी मन स्थिति का व्याजनात्मक सौन्दर्य रहता है।

'वावय रक्षात्मक काव्यम्' को मानने वाले रसवादियो की हृष्टि विभाव,
ग्रमुमाव सौर व्यक्तिवारी भागो से व्यक्त स्वायी भाग रूप रस से सीमित नहीं है। 'यह
परिमाया रस निव्यक्ति वो मानदस्यी समस्यिति में ही पूर्ण समम्री जायगी । इस
हिन्यति में रस किन भीर पाठक दोनो की मानिक प्रसाधारण हिन्यति से सम्प्रिति हो
है। रस सिद्धान्त की व्याख्या करने वाले प्राचार्यों ने प्रारस्भ म काव्यानुमूति तया
साधारण भागों को एक ही घरातल पर समम्मे की भूल की है। वाद में रस को
अलीजिन वह कर उसे साधारण भागों से अलग स्वीवार किया गया है। परस्तु रसी
के वर्गीकरण म फिर यह भेद भुना दिया जाता है, वेसे यह वर्गीकरण प्राधार रूप
स्थायी भागों को लेकर ही है। रस को लेकर यह वर्गीकरण दोपपूर्ण है भीर इसमे
वासना के साधारणीहत रूप को ही रस सम्भाव गया है। सामाजिकों के हृदय में
स्थायी भागों की हिंदारी ठीक है, विभाव, श्रमुआव तथा सचारियों के द्वारा उसकी एक
साधारणीहत रूपति का बोध भी होता है। परस्तु रसारक प्रानन्द को समान मानो
के उद्योधन रूप में नहीं माना जा सक्ता। एक स्वर पर मानविक मान स्वाय के

१ जला सम्मर केल्यप्रकारा म कहे विक्रांत्र से तथमावाचे स्थायासादा रस स्पृत ।२२। (च॰)

द्वारा मुसानुभूति सम्भव है, परन्तु काव्यानन्द के स्तर पर तो सोन्दर्याभिव्यितन ही प्रानन्द का विषय हो सवती है। इस भाव-स्थिति में स्थायी भावों का धाधार केवल सामाजिन साह्यये-भावना या सूक्ष्म रूप माना जा सकता है। जैता यहा गया है रस के व्यारपा-क्रम में में सभी स्थितियों मिल जानी है। परन्तु इन सभी मतो में रस को साधाररा भाषों में स्तर पर समभने वा भ्रम विद्या गया है। प्रारम्भिक स्थिति में 'त्स' वा सितान्त प्रारोपवाद प्रोर प्रमुमानवाद में मुसानुभूति को धारम-नुष्टि के रूप में समभा गया है। बाद में भोगवाद प्रोर व्यक्तिवाद में प्रारम पुष्टि प्रधिव स्थित है। पर इसने साव ही साधारणीकरण की स्थिति वे साथ साहवर्य-माव का रूप भी प्राजात है। इसी के धाधार पर व्यक्तिवाद की प्रभिव्यित में सीन्दर्य की व्यजना वा रूप भी मिल जाता है।

म्रालम्बन-रप मे प्रकृति

प्रकृति-काष्य-पिछले प्रकरण मे प्रकृति के सौन्दर्य-भाव पर विचार किया या भीर यहाँ बाब्य को सौन्दर्य रूप मे ही समक्ता गया है। इस प्रकार प्रकृति की सौन्दर्यानुभृति थाव्य की सौन्दर्य-व्याजना का विषय सरलता से हो सकती है। प्रकृति-सीन्दर्य भी अनुभूति के लिए विदियमय तथा कलात्मक दृष्टि का उल्लेख किया गया है। यही सौन्दर्यं जब नाव्य में अभिव्यक्ति का रूप ग्रहण नरता है, कवि की अनुभृति के साथ रूप बदलता है। प्रकृति का ब्यापक विस्तार, उसका नाना रूपारमक सीन्दर्य हमारी स्वानभृति वा विषय हो सवता है। परिवर्तन और गृति की ग्रनन्त चेतना मे मन्त प्रकृति यूगो में मानव-जीवन से हिलमिल गई है। मानव उसके छोड में विकसित हमा है, प्रकृति के यूग-यूग के परिचय का सस्कार उसमे साहचयं भाव के रूप म सुरक्षित है। इन्हीं सरकारों में कवि प्रकृति के समक्ष प्रनुभूतिशील हो उठता है, और भपनी क्लपना से काव्य-व्याजना को रूप दान करता है। इस प्रकृति-काव्य में प्रकृति द्यालम्बन होती है और विवि स्वय ही भावों का आश्रय है। काव्य की श्रीभव्यक्ति मे यह भालम्बन रूप विभिन्न प्रकार से उपस्थित होता है। प्रकृति ग्रालम्बन की व्यापक स्थापना से भावों को ग्राधार मिल सकता है, और केवल ग्राध्य की मन स्थिति मे भावों की व्यजना उपस्थित वर प्रकृति का सकेतात्मव स्वरूप चित्रित किया जा सकता है। साथ ही माश्रय की स्थिति में कवि उसमें भ्रपनी चेतना तथा भाव-स्थिति का प्रतिविम्व भी प्रस्तुत करता है। प्रकृति के इस मालम्बन रूप मे विशेषता यह है

र भर्ट्सिहर के झारीप्वार में बान्य विश्व में साथ सामाध्यक आरोप कर लेता है, जिस प्रवार मद पात्र में। श्री शहुक ने अनुमानगर माना, क्यांके अस सम्भव नहीं है। भट्ट नावक प्रत्यक हान से ही रमान्वारन मानने ह, साथ हा कहाने राज्य में भोग न्यायार और साधारपाकरण को प्रतिचारित किया है। अभिनसपुत ने सार का न्यक्ता शति में रभीन्यवित स साधारपाक वरण व्यापार क्यावर किया है।

णि इसमे घालम्यन तथा घालय नी भाष-स्थित एक सम पर उपस्थित होती है। घगले भाग मे हम देखेंगे वि सस्तृत नाव्याचार्यों ने प्रकृति नो घालम्बन-रूप मे स्वीकार नहीं निया है। इसकी विवेचना उसी स्थल पर की जा सबेकी।

स्थानुभूत सीन्दर्य विश्वष्ट — यनस्पति-जगत् वा हलके गहरे रगो वा छायातप, पिंसयो वा स्वर-लय तरिगत सगीत, स्थिरता वी इड भावना लिए प्राकाश में फैला हुया पर्वत वा महान् विस्तार, सरिता वा तिरन्तर गतिश्वील प्रवाह, गगन में फैला हुया पर्वत वा महान् विस्तार, सरिता वा तिरन्तर गतिश्वील प्रवाह, गगन में फैली हुई उपा की प्रस्णाभा और रजनी वा तारों से युक्त गीवावाश, यह समस्त प्रवृति वा प्रगार मानव वे मन वो भावों की सीम्दर्य-स्थिति प्रदान करता है। विध्यपनी प्रन्तर्थ दिया प्रमुख के प्रवृत्ति वे सीन्दर्य वा प्रमुख क्षित्र क्ष्य परता है विश्व प्रमुख वे पाने में में प्रमुख की प्रभित्त का रूप देता है। वभी-कभी विद्य वागुक वे पाने में प्रपत्नी मन स्थिति को प्रध्यन्तित्ति कर लेता है। परन्तु प्रकृति-सौन्दर्य वे प्रवित्त स्थानिक में प्रवित्त का स्थान मानास्यन गीवियों में ही प्रधिक सुम्दर रूप से उपस्थित होती है।

धाह्नाद-भाव—(क्) इन्दियों से सम्बन्धित प्रकृति-सोन्दर्य को गम्भीर अनुभूति के ब्राह्माद में इन्द्रिय-वेदना सम्बन्धी मुलानुभूति का ही ब्राधार है। परन्तु करूवना की गम्भीरता उसे सीन्दर्य का ऊँचा धरातल प्रदान कर देती है। यह ब्राह्माद इन्द्रिय सुख-सवेदना का ही प्रमाद धौर स्पाक कर है। इसकी अभिन्दर्य के करता है और प्रकृति के रग-रप, स्प्रति आदि से युक्त सीन्दर्य की करना गहराई से करता है और इस करवना में फिर प्रमाद सुख की अनुभूति का योग भी उपस्थित करता है। यह सीन्दर्य ने प्रति ब्राह्माद की भावना गम्भीर धौर सुद्रम करवना का ब्राधार लेकर विभिन्न क्य ग्रहण करती है। इसमें पूर्व उल्विखित विकास की पृष्ठभूति है। प्रसाववा यहाँ यह वह ते सावादयक है कि काव्य में प्रकृति-सीन्द्र्य वे क्यों मे एव द्वेतर का प्रसार बहुत पाया जाता है। वहाँ विवेचना की दृष्टि से इनका अवगन्धतम वर्णन किया जा रहा है। प्रकृति के इस ब्राह्मादित रूप म उसके क्य का विश्रण भी भाषार

धानन्दानुभूति—(ल) घाह्नाद की भावना जब प्रश्ति के रूपारमक धाधार को एक सीमा तन छोड देती है, यह इन्द्रिय सुखानुभूति से धवग सीन्दर्य नी धानन्दानुभूति के रूप मे ब्यक्त होती है। इस प्रकृति रूप मे कवि की धनुभूति ही प्रधिक रहती है। प्रश्ति का यह सीन्दर्य रूपारमक नहीं करत भावारमक साहवर्य के पाधार पर ही स्थित है। इस प्रकृति के सीन्दर्य साहच्या में कह स्वय धपन को सवग पाता है थीर यह सज्यन्त विभिन्न रूपो में धामित्यक होती है। इस धानन्द की स्थिति में विष को प्रकृति-जीवन भीर सीन्दर्य थान देती है भीर सम्राण कर उल्लिस्ति भी वरती है। इस प्रेरामा ने उल्लास में विव अपने मन में स्थित विभिन्न सचारियों तथा अनुभावों का वर्मान काव्य में वरता है, प्रवृति-धालम्बन वा रूप वेवल रेखाओं में रहता है। परन्तु यह आवस्त्रक नहीं है कि आनन्दानुभूति की अभिव्यक्ति सचारियों के रूप में ही हो। इस अनुभूति का चित्रम् कवि व्यवनात्मक सैली में करता है और उस स्थिति में प्रवृत्ति के स्थारमक प्रयोगों का आध्य लेता है। परन्तु प्रकृति वा यह रूप अग्र रोवों के साथ अधिक प्रयुक्त होता है।

धारमतन्तीनता— (ग) धानन्दानुभूति वी इस स्थिति वे वाद प्रहित-गोन्दर्य यिव के मानस मे प्रनिचिद्धत होतर धारमतन्त्रीनता वी स्थिति मे धनुभूत होता है। यह सीन्दर्य-रूप विवि के मानस धीर प्रहित के सम वी प्रभिव्यक्तित है। इन स्थिति पर किय प्रहित-सोन्दर्य वी चेतना भून जाता है। धीर उसवे मन मे यह सौन्दर्य धानन्द वे रूप मे स्थय धभिन्दर्य धानन्द वे रूप मे स्थय धभिन्दर्य की प्रेरणा बन जाता है। धानन्दानुभूति वी यह धारम-तक्षीन स्थिति प्रहित के सबंचेतन्त्रील धायार पर है जो साहचर्य भाव वी सा सुभूति से सम्बन्धित है। प्रवि वो धारम्यक्रीत की साम्यक्तित है। प्रशि विवीन हो जाते हैं। प्रस्ती प्रभिव्यक्तित में विवीन खातावारण उपस्थित वर्षात है धौर स्थानस्य सौती वा धाथ्यव तक्षीनता की व्यवना वरते हैं। प्रहतिवादी रहस्यानुभूति की धाधार-भूमि भी यही है। कभी भाषो ने गम्भीर तथा सात वातावरण म प्रकृति सीन्दर्य वी धारमक्षीन धनुभृति, धपनी उद्ध धाधार भूमि वे वारण रहस्यानुभूति लगती है।

प्रतिविम्बत सौन्वर्ष पिमएस—वि प्रवृत्ति की अनुभूति वे साथ अपन मानवीय जीवन का प्रतिविम्य भी समिवत करता है। एसी स्थिति म प्रकृति में चेतना द्यक्ति भी भीतना द्यक्ति भी भीतना द्यक्ति भीतना द्यक्ति भीतना द्यक्ति भीतना द्यक्ति भीवना विश्व भीतना द्यक्ति भीवना विश्व भीतना विश्व भीतना विश्व भीतना विश्व भीतना विश्व भीतना विश्व कि स्व प्रारोप को पूर्ण रसानुभूति नहीं स्वीकार किया वरन् 'रसाभास' भी भीत्रभास' के मन्तर्यत माना है। परन्तु यह सुसरे भाग में सस्कृत काव्य-सादन के साथ इसकी विवेचना को गई है। परन्तु यह स्वयेवनाशित मन स्थिति रसासक आनन्त्र के समस है। इसमें प्रकृति मानसिक प्रतिविभव के स्व म भावों का प्राराप देश पर होता है एसन्तर्य इस पर होता है परन्तु इस स्थिति में आथय के भावों का भिन्त कोई धालम्बन नहीं है। धाथय के

१ प्रकृति का यह आतम्बन-स्प महतिवादा काव्य तथा गातिवां म उपस्थित होता है। अपने आनोच्य तुग में हम देखेंगे कि इस प्रचार के काव्य स्थों का जमाव है। इसने न होने के नारखों की विदेखना 'आप्सानिक हाथना में महतिय नामक प्रकरणों के प्रारम्भ में का यह है। और यह स्प कित प्रचार इस हाथना में अध्यन्तरित स्थिति में मिलता है, इसका उन्तेरा इन्हा प्रकरणों में यथा स्थान दिया गया है।

रूप में विव नी मन स्विति अपने भावों वा आाम्बन इस सीमा में स्वय होती है। फिर प्रश्नति पर प्रतिविध्वित होकर यह भाव-स्थिति अपने आध्य पा ही आवस्यन बन जाती है। उदीपन के प्रश्नित-रूप में और इस रूप में पोडा ही भेद है। जब भावों का आजम्बन नोई दूसरा व्यक्ति होना है उस समय इस स्थिति में प्रश्नित आध्य ने भावों को उदीस जरती है।

गनेनन— (न) मानव प्रवृत्ति को प्रपत्ती बंतना के प्राधार पर हो समभना है। इस बारए प्रवृत्ति की ममानान्तर स्थितियों में प्रपत्ती बीवन प्रति को प्रारोध विव के लिए सरल और स्वामाविव है। वित प्रपत्ती प्रभिव्यक्ति में प्रवृत्ति के गनिश्चील और प्रवाहित रूपा को संजीव प्रोर प्रवृत्ति क्या से संकृति प्रपत्ते आप से सीव के सक्ष के इस रूप में प्रकृति प्रपत्ते आप से सीव को से प्रवृत्ति स्थायों से प्रवृत्ति स्थाय से सीव के प्रमाण का प्रविधिक्त होती है, परन्तु यह मानवीय चनना का प्रविधिक्त हो है। इस स्थिति में प्रनृति स्थाय के प्रताह से सप्राएं वाज पड़ती है जो ममान रूप से प्ररित्ति में प्रति की शासि के स्थाय में स्थाय को इस प्रभिव्यत्ति में —हिस्ती हुई परिता में प्रायों वा स्थावह है। बहती हुई सरिता में जीवन का प्रवाह है। स्वत में प्रति में प्रवृत्ति के प्रस्तर्गत भी रख मकतो है। इस स्थिति में पत्रि प्रविच से प्रति से प्रविच से प्रवृत्ति से करित इस रूप को उद्दीपन के प्रस्तर्गत भी रख मकतो है। इस स्थिति में पत्रि सा जीवन का प्रावाहन प्रकृति से करेगा लेकिन यह प्रेरणा किसी दूसरे प्रावास्त्र के मानव्य को लेकिन होगी।

मानबीकरएए—(क्ष) मानब बेतना के साथ प्रकृति मानबीय जीवन के रूप में भी
भिज्यक्त होती है। विव प्रकृति के विभिन्न रुग्ने थीर व्यापारों में ब्यापक वेतना
के स्थान पर व्यक्तियत जीवन का सारोप करता है। धीर इस प्रवार प्रकृति के विभिन्न
जीवन के सम्बन्धों में स्थिर होकर हमारे सामन उपस्थित होती है। प्रकृति के विभाकलामों में मानबीय जीवन क्यापार की फत्तक व्यक्त होती है। प्रकृति के मानबीकरए
की भावना में पशु-मक्षी जगद वो मानबीय सम्बन्धों में व्यवहार करते प्रकट हो होते हैं,
बनस्पति तथा जड जगत् भी न्यक्ति विशेष के जीवन के समान उपस्थित होते हैं। कवि की
भावना म बृक्ष पुरुष के रूप में भीर तहा स्त्री के रूप म एक-दूसरे को धालितन वरते
जान परते हैं। परिता प्रियतमा के रूप में नीरांत्रिय से मितने को धालुत बौड रही
है। पुष्प उत्युक्त नेनो से विनती की प्रतीक्ष करने है। प्रवार प्रवार के स्वाप्त प्रविक्तायत
जीवन धीर सम्बन्धों के साथ प्रकृति में मानबीय भाकार के आदि भावना भी
प्रवत्ति है। साहचर्य के साथ प्रकृति में मानबीय भाकार के स्वप्त में भावना भी
प्रवत्ति है। साहचर्य के साथ प्रकृति में मानबीय भाकार के स्वप्त में भवना भी
प्रवत्ति है। साहचर्य के साथ प्रकृति में मानबीय भाकार के स्वप्त में भावना भी
प्रवत्ति है। साहचर्य के साथ प्रकृति के साथ प्रगारिक भावना स्विप्त मक्त होती
प्रमुत्ति स्वप्त होते स्वप्त स्वप्

है । श्रप्रत्यक्ष झालम्बन रूप प्रेयसी के होने पर प्रकृति का झारोप ही प्रत्यक्ष झालम्बन का कार्य करता है । इस सीमा पर प्रकृति का झालम्बन रूप मानवीकरण तथा इस प्रकृति के उद्दोपन रूप में यहत कुछ समानता है ।

भाव-मध्न-(ग) वस्तुतः कवि अपनी अभिन्यक्ति तथा वर्णनो मे इन विभिन्न रूपों को ग्रलग-ग्रलग करके नहीं चलता। यह अपने चित्रए में इन मुख्य रूपों की कितने ही प्रकार से मिश्रित कर देता है भौर इन मिश्रित योगों के भनेक भेद विए जा सकते है। परन्तु उनको उपस्थित करना न तो यहाँ धायस्यक है और न सम्भव ही। मानवीकरण के प्रनन्तर, इसीसे सम्बन्धित प्रकृति के एक रूप का उल्लेख ग्रीर विया जा सकता है। मानवीय क्रिया-व्यापारी के बाद मानवीय भावों का स्थान है। प्रकृति इनका भी प्रतिविम्ब ग्रहण करती है भीर वह मानवीय भावो मे मग्न जान पडती है। कवि भावनी करवना मे विभिन्त भावों को प्रकृति पर प्रतिघटित करता है भीर यह उसी के भावों का प्रसरण मात्र है। इसलिए भावमन्त्र प्रकृति भाष्य (कवि) के भावों को प्रतिविम्यित करती हुई स्वयं ग्रालम्बन ही है। व्यापक सहानुभूति से प्रकृति-सौन्दर्य के धाधय पर जो भाव कवि के मन मे उत्पन्न होते हैं, उन्हीं को वह प्रकृति पर प्रसरित कर देता है और इस प्रकार साहचर्य-भावना से प्रकृति हमारे विभिन्न भावो का ग्रालम्बन हो सकती है। काव्य मे प्रकृति के विभिन्न रूप हमको चिन्तित, ग्राशान्वित भीर करणासिक्त लगते हैं। प्रकृति का यह रूप स्वतन्त्र आलम्बन के समान उपस्थित होता है, पर विद्यली मन:स्थिति के समानान्तर या वर्तमान किसी भिन्न भाव-स्थिति का सहायक होकर उद्दीपन-विभाव के अन्तर्गत आ जाता है। हम देख चुके हैं कि पिछने प्रकृति-रूप में भी घालम्बन से उद्दीपन की सीमा में जाने की प्रवृत्ति है। इसका प्रमुख कारण यह है कि हमारी भाव-स्थिति अधिकतर मानवीय सम्बन्धों को लेकर है। संस्कृत काव्य-शास्त्र की विवेचना के भन्तगंत इस वात को अधिक स्पट किया गया है।

उद्दीपन-रूप प्रकृति

मानव-पाष्य--- भ्रभी तक काव्य में प्रश्नि के उन रूपों का वर्णन किया गया है जिनमें कवि भ्रपनी भावस्थिति में प्रश्नित के समक्ष रहता है। परन्तु काव्य का विस्तार मानवीय भावों में है जो मानवीय सम्बन्धों में ही स्थित है। इस कारण माहित्य में मानव-काव्य ही प्रधान होता है। वैसे तो प्रश्नुति-काव्य में भी कवि की व्यक्तिपत

१. रस मनार के प्रकृति रूप थोड़े से विमेद के वारण आलमन से उद्देशन के अन्तर्गत आने हैं। दर्सा वारण दूसरे मान के 'विभिन्न काव्य-रूपों में प्रकृति' तथा 'उद्देशन विभाव में प्रकृति' नामक प्रकृति नामक प्

भावना ही प्रपान रहनी है। परन्तु जब विसी स्वायीभाव का मन्य कोई प्रत्यक्ष धालम्बन होना है, उस समय प्रकृति उद्दीपन-विभाव के मन्तर्यत हो विभिन्न रूपों में उपस्थित होनी है। प्रकृति के सम्पक्ष में रूप या परिस्थित धादिक सथीग से मानवीय धालम्बन प्रत्यक्ष हो जाता है, प्रयया उससे सम्बन्धिय भावनिक्ष उद्दीपन की प्रेर्त्या प्राप्त होनी है। प्राथ्य की किसी विदोष भावनिक्षित में प्रकृति प्रपृतों साहवर्ष भावना के वार्ष्य धालम्बन विषयक विदोष भावनिक्षित में प्रकृति क्षेत्र प्रकृति में यह भावना धाश्य की मन स्थिति से सम्बन्धित है। इन प्रकृत की उद्दीपन प्रवित उसके सौन्दर्य धीर साहवर्ष के नाव परिस्थिति के सथीगों पर भी निर्मर है। प्रवन्धवन्ति में पर प्रतुत्ति के प्रवा्त की प्रवृत्ति करती है। परन्तु जैसा विजित होत्तर उपपुत्तन मन न्यिति का बातावरण उपस्थित करती है। परन्तु जैसा विजित होत्तर प्रपुत्तन मन नियति का बातावरण उपस्थिति करती है। परन्तु जैसा विज्ञ होत्तर प्रपुत्तन मन स्थित का है प्रकृति के इस प्रविभाग में विचार किया है प्रकृति के इस प्रविभाग में विचार किया है प्रकृति के इस प्रविभाग में विचार किया है प्रकृति के इस प्रविभाग से विचार किया है प्रकृति के इस प्रविभाग में विचार करती है।

मानवीय भाव धौर प्रकृति—िष्छित प्रकराहो की व्यारया में हम देख चुके हैं कि प्रकृति से मानव का चिरतन सम्बन्ध चला घा रहा है। उसके सौन्दर्य में मानवीय साहचर्य मानना की स्थायी रूप से प्रकृति वन गई है। प्रकृति की परिस्थितियों भी मानव की परिस्थारिय स्मृति हैं। ऐसी स्थित में मानव किसी भी भनास्थित में हो वह प्रकृति से सम स्थापित चर सकता है, साथ ही उससे भावारमक भेराहा भी मान कर सहता है। प्रमार ब्रायय में भाव की स्थित मन्य प्रातम्बन को लेकर होगी सो वह उस भाव को प्रहुण करती विदित होगी भीर इस सीमा पर वह विमित रूपों में उद्दीवन का कार्य करती है।

मन स्थिति के समानान्वर—(क) अब ग्राध्य के मन म भाव किसी मातम्वन नो लेकर दिया रहता है भीर उपर प्रकट नहीं होता, उस समय म्हणि उस भाव की मन स्थिति के समानान्वर समानी है। उसका यह समानान्वर स्वस्थ मनिस्यित मा सकेत मर रेता है। इस प्रकृति-रूप में केवल भावी की रुखी हुई उमस का वर्गन होता हो है। इस रूप म प्रतिविभिवत प्रकृति स्वरूप की चेतना समिहित है। इनम भेद केवल इतना है कि उसमें सम्पूर्ण जीवन की व्यापक अभिव्यक्ति प्रकृति पर खामी रहती है और इस प्रकृति के रूप में मनिपति की सजात मावना को सकेस भर मिलता है। यहती हुई सरिता म यदि उक्तव्य की मावना व्यवत होती हो यपवा प्रमदते हुए बादलों में हृदय की उमदन की कवित हो और वह भी किसी परदेगी की स्मृति को सकर, सो यह उदीयन का रूप हो समक्षा जा सकता है। क्योंकि प्रकृति के इस रूप में मजात आवना को प्रस्था में लाने का प्रवात दिया है।

भावोद्दीयक रूप-(स) इसके धनन्तर प्रकृति का सम्पर्क व्यक्त तथा धन्यका

भावों को प्रदोष्त करता है। यह उद्दोषन को प्रेरणा कभी मन्यवन-भाव को उगर सावर प्रधिक स्पष्ट क्य प्रदान करती है भीर कभी व्यवत-भाव को प्रधिक तीय कर देती है। वसना का प्रधार एक धोर रित की भावना जाग्रत करता है, दूसरी धोर विरही-प्रनो की उत्कंडा को धीर भी बढ़ा देता है। इस प्रवार इससे उद्दोश्त होकर रित और उत्कंडा को भाव प्रश्ति की स्वार कर वन जाता है। भाव-स्थिति का यह व्यापार साम्य तथा विरोध के भाधार पर ही जलता है। क्यो प्रकृति का उल्लास के सम पर उसे उन्हों कर तथा है धोर में उसे भाव के सम पर उसे उत्कर्तिक करता है। प्रकृति का उल्लास के सम पर उसे उत्कर्तिक करता है। प्रकृति का उत्कास के सम पर उसे उत्कर्तिक करता है। प्रकृति का उत्कर्ति का निर्मेश भी जान पहला है; तब भी साहचर्त-भावना की उपेशा के रूप में भावों को वह प्रभावित करता है। परन्तु इस प्रकार का सम्बन्ध कथान की प्रश्निक के रूप में हो प्रधिक सम्भव है।

प्रप्रत्यक्ष प्रातम्बन रप (पारोप)—(ग) यहाँ तक प्रवृति के सीपे उद्दोपन-रूप की विवेचना हुई है। यरन्तु मानवीय मावो की ग्रीमध्यक्ति से साम्य उपस्यित वर प्रवृति उद्दोपन के प्रन्तगंत साती है। मावो की ग्रीमध्यक्ति से साम्य उपस्यित वर प्रवृति उद्दोपन के प्रन्तगंत साती है। मावो के साम प्रवृति वा रूप दृत्ती मावो को प्रवृत्त करें किर उन्ही को उद्दोग करने लगता है। सभी भाव प्रप्रत्यक्ष प्रातम्बन के स्थान पर प्रत्यक्ष ग्रापार लेकर व्यक्त होता है। दभी भाव प्रप्रत्यक्ष ग्रातम्बन के स्थान पर प्रत्यक्ष ग्रापार लेकर व्यक्त होता है ग्रीर कभी भावों की व्यक्ता प्रवृत्ति से ग्रातम्बन-विषयक साह्यक्ष सम्वन्य स्थापना वी भावना है। इसी वे ग्रन्तगंत प्रवृति से प्रातम्बन-विषयक साह्यक्ष सम्वन्य स्थापना वी भावना है। प्रपत्नी भावनिभव्यक्ति से पात्र या स्वय शास्त्रम रूप में कि कहति के रूपों वो बभी दूत मान नेता है ग्रीर कभी प्रिय सत्या। इस प्रकृति रूप के ग्राथार में भी साम्य तथा विरोध की भावना है, वस्तुत विरोध में भी साम्य वा प्रकृति की भावना है, वस्तुत विरोध में भी साम्य वा प्रकृत के ह्यों है।

भावों को प्रट्यूमि मे प्रकृति—क्यानकों की साधारण परिस्थितियो तथा घटना-द्वितयों नो उपस्थित करने के लिए किंव प्रकृति का वर्णन करता है। परन्तु यह चित्रण् केवल वस्तु-स्थिति हो सामने नहीं उपस्थित करता, निव इससे भाव ग्रहण कराने की प्रेरणा पित्रिहित करता है। बह वस्णून की व्यवना ने खामामी भावों को उद्वीधित नरता है अथवा उस चित्रण से हो भावात्मक वातावरण उपस्थित करता है। साधारण वस्तुस्थिति का चित्रण वर्णन ना सरल रूप है और इसको तो खालावत ही माना जायगा। चित्रण दीती के मन्तर्गत इसका उल्लेख मांगे निया जायगा। परन्तु जब इन वर्णनो म मांगे होने वाली पटना या भाव के सकेत सिप्तिहत हो जाते हैं, उस समय प्रकृति रूप, प्राथय के भाव को साधारणीकरण के माधार पर ग्रहण करने वाले पाठक की मन स्थिति

१. प्रकृति रूप के इन मेरी को दूसरे भाग के 'उद्देषन-विभाव में प्रवृति' नामक प्रकरण में ऋषिक सप्ट किया गया है।

नो प्रभावित करता है धीर इस नारए। यह रूप उद्दोपन के प्रस्तर्गन माना जा सकता है। इस रूप में प्रकृति कभी धनुबूत स्रोर नभी प्रतिदूल होकर क्यानक की घटना को वातावरए। प्रदान करती है।

भावश्यणना—(क) साधारण वस्तु-स्थितियों से व्यजना व्यापार द्वारा किय भावों की अभिव्यक्तिप्रदृति से करता है। इस प्रकार स्थान धीर काल की सीमाधों से वह भावारमक वातावरण तैयार करता है। यह भावारमकता उन भावों के प्रस्पष्ट सकेत हैं जो सामाजिकों के हृदय में उदय होंगे। यह व्यजना भी भाव स्थितियों के साम्य पर प्राथारित है। यदि क्सि करण सदना का उस्तेस करना हुम्रा तो किव वर्णना से भी करण भाव की व्यजना सिंग्हित कर देवा। यह व्यजना ब्विन धीर धारोप दोनों के साधार पर की जा सकती है।

सहचरण वी भावना—(ख) कथानक या भावो वी पृष्ठ-भूमि मे प्रश्ति भागव सहचरी के समान उपस्थित होती है थौर रभी-कभी वह इस सहचरण में विरोधी जान पड़ती है। इस रूप में भूग्य रूपों का समन्त्र्य हो गया है। परन्तु प्रमुखन इसमें साहचर्य-भावना का ही उद्दोपन रूप माना जा सकता है। किसी सीमा में प्रष्टित अपने ममस्त उद्धास के साम प्रपत्ने सौग्यं में अपनी समस्त भाव-भागना के द्वारा मानवीय भावों को प्रभावित करती हुई उन्हें उद्धास-भग करती है। इसी के विपरीत मानवित्र विरोध को स्थिति में यह उद्धाशील होकर धपने किया-वस्त्रा में स्वय मम्ब जान पड़ती है और उसकी इस उपेसा से मानवीय भाव-स्थित को उत्तेजना मिलती है। इतना हो नहीं, प्रष्टति की क्योरता और भयकरता का साथ मन स्थिति के लिए उद्धाननक है, यह स्थिति की नाथा विरोध का ही एक रूप है।

रहस्यानुभूति मे प्रकृति

प्रतीक और सीवर्ष—प्रकृति ने भातम्बन-एम की विवेचना करते समप्र धानःवानुपूर्ति तथा भारम-तस्तीनता का उस्लेख किया गया है। यह हमारी सर्वचेतन भावना का परिसाम है, जो साधारस रूप से प्रकृति में व्यापक है। इतसे प्रभिव्यक्ति वो भाव गम्भीरता म रहस्यानुपूर्ति का रूप जानपंत्रती है। परन्तु रहस्य की भावना में साधव भ्रपने प्रिय की साधना करता है धौर तीविका में को व्यापक धाधार देन दे धाने स्वयंत्रत प्रिय से मिलन प्रारत करता है। इस प्रेम को व्यापक धाधार देन से सिन् साधक प्रकृति की प्रसरित चेतना में ध्यने प्रेम ने प्रतीव हुँदता है। रहस्ववादी साधक भ्रपनी मनुपूर्ति की सिस्ट उससे प्रतीव महत्वा है, परन्तु उसे भ्रासन्यन मानकर

१. कथानक से सम्बन्धित होने के बारक प्रजृति के इत बरोजन-रूपों की 'निभिन्न काम्य रूपों में प्रजृतित के अन्तर्गत हो तिया गया है।

प्रिषित दूर तक नहीं चतता। प्रश्निवादी रहस्ययादी राने सीन्दर्य को अपने प्रेम का आपार तो मानते हैं, परन्तु पेचल इस सीन्दर्य के माध्यम से चरम सीन्दर्य की अनुभूति जायत करने के लिए। इस प्रकार प्रश्नित उनके प्रेम का सालक्ष्यन है तो वेचल प्रेम की व्यापक क्ष्य देने के लिए है। इस प्रकार प्रहस्यवाद की सीमा में प्रश्नित कुछ दूर तक आसम्बन करी जा सकती है और जर प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष प्रेम का आधार अन्य प्रेमी आसम्बन हो जाता है, उस समय वह उद्दीपन के अन्तर्गत ही आती है।

भागोल्तास—(व) मानवीय मावो के साथ जिस प्रगार प्रकृति वा सम्बन्ध है, उसी प्रकार रहस्यवादी भाव-स्थित में भी सम्भव है। रहस्यवादी स्तर पर प्रकृति के सत्ये में वितायन अपनी चित्र भावना वा सम उपस्थित कर झानन्द वी उद्भावना वरता है। वाल्य की रृष्टि से इसी सत्य कोर शिव वे साथ प्रकृति का सोन्यं है, जिससे रहस्यवादी अपनी साधना की प्ररेखा प्रकृत करता है। जिल प्रनार हमारी चेतना प्रकृति में प्रसारत होकर सोन्यं तथा आनन्दमय हो जाती है उसी प्रकार रहस्यवादी पित्र उसने सोन्यं में प्रपत्न प्रेम के प्रसार की अभिव्यक्ति द्वारा प्रिय मिलन का आनन्द प्राप्त वरता है। साधन विव वो अभिव्यक्ति वास्तवित रहस्यानुभूति से साम्य रसती है, जो प्रमुख रूपो धौर श्रीस्थितियों में प्रवट होती है। किन में जब तक श्रीस्थित को चेतना है यह पूर्ण रहस्यवादी नहीं हो सबता। साथ ही विव प्रकृति वे सीन्यं में आत्रस्ताहित होकर रहस्यवादी के समान जान प्रता है। इस प्रवार प्रकृति वे सीन्यं में आत्रस्तात्रीत होकर रहस्यवादी वे समान जान प्रता है। इस प्रवार प्रकृति नीन्यं में भावोत्तास रहस्यवाद की ही सीमा है।

प्रकृति सौन्दर्य का चित्रस

रेखा-विय— धभी तक वास्य वे ध्रन्तगत विभिन्न प्रवृत्ति स्था पा उत्लेख विया पया है। प्रवृत्ति स्थो की कास्य म क्ल्या विवास व्यावा वर्णना को लेकर है। विना किसी विवास के वह न तो धालक्वन रूप मे धा सकती है और न उद्दीपन पर वे धन्तर्गत। प्रकृति विवास वे स्था स्वकती है। जिन प्रकृति क्ल्यों में भावो की प्रधानता है, उसम वेवल विवास देखाओं में होता है। जिन प्रकृति-स्थों में भावो की प्रधानता है, उसम वेवल विवास देखाओं में होता है। वभी-यभी तो कवि भावों की व्यावना ध्रया प्रवृत्ति विवास में में झामखानस्य भी नहीं स्थापित वर पाता, परिस्तामस्वस्य प्रवृत्ति की पटना स्थितियों वा उत्तेल मान विवास वाता है और ऐसे स्व प्रधिकतर रुखिबादी होते हैं, जैसा प्रमले मान में हम देख सकेंगे।

सहिलस्ट चित्रास्य—(क) प्रकृति को अधिक प्रस्पक्ष रूप से उपस्थित करने में १. आप्यानिक साधना में प्रकृति सम्बन्धी प्रकरण में इन प्रकृति रूपों को अधिक विस्तार

मिला दे और मध्ययुव की रहस्यात्मक प्रवृत्ति की न्याख्या की जा सकी दे।

लिए वस्तु स्थित तथा क्रिया-व्यापारों की सहिलष्टता का प्रयोजन होता है। परनु यह वर्णन केवल सत्यों के उरलेखों में नहीं सीमित है। प्रकृति वे विस्तृत स्वरूप की उन स्थितियों और क्रिया-व्यापारों की जुनकर सजाना होता है, जो प्रथमी स्थापक प्रभिव्यक्ति में वित्र को सजीव रूप में सम्पुद्ध रख सकें। कुछ विश्व इस प्रयम में प्रसक्त होते हैं, वे परम्परा के अनुसार नामों का उल्लेख कर पाते हैं। ये विश्व प्रकृति का क्रिया- स्थिति रूप सजीव वित्र नहीं सीच पाते। रूप की उपस्थित रूप में वस्तु तथा क्रिया की स्थिति रूप सजीव वित्र नहीं सीच पाते। रूप की उपस्थित करने में वस्तु तथा किसी अन्य पात की व्यवना भी मित्रहित की जा सहती है, जिसके प्राथार पर विद्य कुछ रूपों की वस्ता सम्भव है। इस प्रकार के सिस्तव्य प्रकृति वित्र कवि प्रथमी मुख्य पर्यवेक्षण शक्ति के आधार पर उपस्थित करना है, जो एक मीमा तन सीव्यर्थ भाव के स्वत द्याधार हैं।

क्लात्मक वित्रशा—(स) प्रकृति-चिनए को ग्रविक व्यवनात्मक तथा भाव-गम्म करने के लिए किव मन्य समानान्तर चित्रों को सामने रखता है। ये चित्र रूप तथा भाव दोनों से सम्बन्धित हो सकते हैं और धालकारिक प्रयोग के रूप में उपस्थित किए जाते हैं। प्रकृति के एक रूप मा उसकी एन स्थिति को प्रधिक च्यत्न प्रयम्भ भाव व्यक्तित करने के लिए कवि प्रकृति के मन्य रूपों का भाव्य खेता है। पाठक प्रकृति के प्रदेव रूप से परिचित नहीं होता, इस कारए। कि व्यापक प्रकृति विशे प्रथवा मानवीय स्थितियो ब्रादि वा प्राध्यय सेता है। रूप के साथ भाव की व्यवना के लिए इसी प्रकृत्य के आसवादिक प्रयोगों की सहायता सी जाती है। चित्रों वा यह रूप प्रीर व्यवना ग्रविक कलात्मत कही जा सकती है। इन रूपों में मानवीय थीवन के माध्यम से भाव-स्थवना की जाती है, साथ ही मानव के रूप में प्रवृति-सीन्दर्य की क्लाना भी होती है।

लेकर भी इसी उद्देश की पूर्ति करता है। मागे चलकर यही मादसं परम्परा तथा रिंड में परिवर्तित होकर भट्टी प्रवृत्ति का परिचय देता है। लेकिन यह रूडिवाद बाब्य का पतन है मोर कवि की व्यक्तिगत कमजोरी है।

स्वर्ष की करवना—(प) प्रत्येक साहित्य की परम्परा मे एक स्वर्ण की करवना है, जो विभिन्न सस्वितयों वे मनुसार धादशं करवनाओं का चरम है। इस स्वर्ण मे प्रवृति की धादशं-मरुवना का चरम नन्दन-यन के रूप में स्थित है। प्रत्येक विध अपने वर्णों में इससे रूप भादि की करवना प्रहृण करता है। इस प्रवृत्ती पर मुन्दर का रूप जो काल्पनिक है, स्वर्ण में यह प्रत्यक्ष की बस्तु है। इस स्वर्ण के नन्दन-यन में विर वसन्त है, न फरने वाले फत-फून हैं तथा मनवादी इच्छा पूर्ण करनेवाला करवत्व है। स्वर्गीय करवना के रूप निश्चित मादग्री पर युगो से चले भा रहे हैं। इसमें मान-योग करवना का सत्य सन्तिहित है, इस वारण मुग-पुग के कवियों ने इस स्वर्ण की उद्भावना की है और वे इनते रूप प्रहुण करते रहे हैं। इसने प्रतिरिक्त प्रत्य विश्वी में भी इसने चीन्दर्थ रूपो का प्रयोग उपभावों वो योजना में हुमा है और इनके प्रयोग से करवान को प्रविव व्यापक स्वार स्पट रूप मिल सका है। रुढि के धन्तर्गत इन रूपों के साथ भी भन्याय हुमा है।

प्रकृति का व्यंजनात्मक प्रयोग

स्यजना और उपमान—नाव्य के अन्तर्गत भाषा की भावाभिव्यक्ति और सब्द का रूप तथा भाव-व्यवन-शक्ति का उत्तेस किया गया है। यह भी बहा गया है कि सब्द वर्तमान रूप में नामास्पक अधिक है, उसमें रूप तथा भाव की व्यवना शक्ति कम है। नाव्य में रूप और भाव नी व्यवना ही अधान है, नाम तो विचार और तर्व के तिए उपयुक्त है। काव्य की यह व्यवना-शक्ति वर्णन-वमस्कार पर तो निर्भर है ही, परन्तु इसमें अलकार भी सहायक होने हैं। वर्णनासक व्यवना का एक रूप अस्वकार भी है। वेसे पहले ही उत्लेख विया गया है कि एक प्रकार का आवकारिक प्रयोग व्यवना ने अन्तर्गत आता है। परन्तु साम्य और विरोध के सयोग उपस्थित कर अधिकार उपमा-मूलक असकार एक प्रकार से रूप मा माव की व्यवना हो करते हैं और सकतारों में रूप तथा भाव की व्यवना के रूप में प्रकृति-उपमानों का महत्वपूर्ण स्थान है। गानवीय भाव और रूप की निर्मात के सा मा प्रकृति-विज्ञात के प्रयोग द्वारा लो रूप की योजना या भाव की अभिव्यक्ति की जाती है, उसका प्रकृति-विज्ञात के प्रयोग द्वारा लो रूप से विज्ञात या भाव की व्यवना की दिवतियों के आवकारिक प्रयोग द्वारा लो रूप से विज्ञात वा माव की व्यवना के विचान की विचान में प्रकृति-विज्ञात के प्रयोग यह विज्ञात विचान हुनी विचान की विचान की विचान माव विचान हम्में विज्ञात विचान के विचान की विचान में प्रकृति विचान विचान हम्में विचान कि विचान की विचान में प्रकृति विचान कि विचान की विचान की विचान के विचान की विचान के विचान की विचान की विचान के विचान की विचान की विचान की विचान की विचान की विचान की विचान कि विचान की विचान की विचान की विचान की विचान की विचान के विचान की व

गण्य-सुन के काव्य में चित्रख के इंप्टिकोख से हम देखेंगे कि सिल्लिट चित्रख से अधिक उत्लेखों का प्रवृत्ति है तथा कलात्मक चित्रखों से अधिक रूटि का पालन मिलना है।

भ्रीर व्यापारों के साथ विशेष भावों का सयोग हो चुका है। म्रीर यही सयोग सीन्दर्य के स्राधार पर प्रकृति-उपमानों में रूप के साथ भाव की व्यवना भी करता है।

उपमानों में स्पाकार—प्रकृति के नाना रूपों में रूप-रंग, ग्रानार-प्रवार, स्विन-नाद तथा गध-रंप ग्रादि को सौन्दर्य है भौर प्रकृति के विरोध रूप ग्रंपनी प्रमुख सौन्दर्य-भावता के साथ हमारी स्मृति में स्थित हैं। रूप का यह मौन्दर्य-पदा ग्रन्य पदा को ग्राप्त ग्रंप हो स्था हमार से स्था की ग्राप्त हो स्था हमार को स्था की ग्राप्त हो रूप की स्थित को ग्राप्त हो से रूप को स्था किया हो हो है। कमल कभी तो केवल रंग का भाव केवर परिवर्ध होता है, कभी ग्राकार को रूप लेकर, परन्तु किसी स्थिति में यह रंग तथा ग्राचार होता है, कभी ग्राचार कर से स्था है। विभिन्न ग्राप्त को स्था स्था स्था से स्थापन प्रकृति सीन्दर्य के प्राधार पर मानवीय रूप होन्दर्य को ग्राप्त कभी करते है। यह ग्राप्त कभी-कभी किसी विरोध ग्रंप के ग्राधार पर प्रवट होती है भीर कभी वस्तु के विभिन्न ग्रंपों की समृष्टि में। कभी-कभी स्था व्यवस्थ व्यवस्थ है। विभन्न ग्रंपों की सीन्दर्य-व्यवना ग्रंपा कमी-कभी है। ग्रंपा की सीन्दर्य न्यवना ग्रंपा कमी स्था की सीन्दर्य न्यवना ग्रंपा की सीन्दर्य अपस्थ होता है। यह मावस्थ नही है कि इस प्रकार केवल मानव के रूप की वरस्था होता है। यह मावस्थ नही है कि इस प्रकार केवल मानव के रूप की वरस्था वी वावे, ग्रंप यहा से केवल मानव के रूप की वरस्था वी वावे, ग्रंप यहायो के रूप-सीन्दर्य की स्थापना भी ग्रंपा हो जा कि सी वाव है की वाव केवल सीन्दर्य की साम्य प्रकृत की जा करती है। यह मावस्थ कही के रूप-सीन्दर्य की स्थापना भी ग्रंपा हो जा कि सी प्रवार की वावे केवल मानव के रूप की वरस्था वी वावे, ग्रंपा विभाव केवल सीन्य की वावे है।

उपमानों से स्थित-योजना — प्रकृति के रूपो में विभिन्न स्थितियों स्थान थीर काल की सीमा वनाकर रहती हैं। वस्तुमों के मितिरिक्त इन स्थितियों से भी सौन्दर्य ना भाव सिलिहित रहता है। मानवीय तथा मन्य वस्तुमों को सिलिहित रहता है। मानवीय तथा मन्य वस्तुमों को सिलिहित रहता है। मानवीय तथा मन्य वस्तुमों को सिलिहित रहता है। मानवीय तथा मन्य वस्तुमों में सिलिहित इन प्रकृति करते हैं। इनको उपियत करने वे लिए निव स्थान हात्र के उपमानों में प्रस्तुत करते हैं। इनको उपियत करने वे लिए निव स्थान है। विका प्रकृत करते हैं। स्थाभिवन प्रकृति के उपमानों को नवीन परिस्थितियों की उद्भावना भी करता है। स्थाभिवन प्रशृति हुए परप्रवाल के मामार पर भावन्यनोग महत्त्व करते हैं भीर इनी प्रकृत प्रार्थ हुए में वालिक माय-समीग उपियत हो। वाते हैं। यह मायवं न्योग मायव मायव में मिया स्थान वाती है। पर्या जब इसने विविचत्र वा उत्पन्न परिन के लिए सहस्मय मीर समुद्ध करना को सामन्य स्वयत्व है, वह बाध्य के लिए योगा वन वाती है। वस्ती इसमें विविच्य का मानव्य स्वयत्व मितता है, परन्तु इविज परम्परा में यह प्रकृति काव्य को समुद्ध सीर दोष-पूर्ण करती है।

उपमार्नो से माव-ध्यंजना-विद्यंत भावो है विकास के प्रकरण में हम देम

चुत्ते हैं कि प्रकृति में प्रत्यक रूप भौर स्थिति में हमारे भ्रस्त रूरण के सम पर एक भाव स्यिर हो गया है। इस कारण उपमानों के रामे इनसे भावों की व्यजना भी होती है। व्यापन प्रकृति वर्णनी म ये सयोग भाव की मन स्थिति वा सवेत देते हैं, परन्तु उपमान के रूप म वस्तु के रूप भीर उसकी स्थित के साथ भाव-व्याजना करते हैं, इस ने प्रतिरिक्त सामिण्य प्रयोगो म भी ये प्रवृति एप (उपमान) भाव की व्यजना परते हैं। विभिन्न प्रहति रूप भ्रतग भ्रतग भावों से सम्बन्धित हैं भौर यह भाव उनके सी दर्य पर ही विवसित हुआ है। साल कमल यदि रित का प्रतीव है तो नील कमल में करुगा पी भावना समिहित है। एक ही रूप म विभिन्न भावा को व्यक्त करने ये लिए विभिन्न उपमाना वा प्रयोग किया जा सकता है। मी। वे समान नेत्र से चवलता वा भाव प्रश्ट होता है तो मगशायक के समान नेत्र से सरलता था भाव व्यक्त है। इसी प्रकार स्थितिया से भी भावाभिव्यक्ति की जा नवती है। इनका प्रयोग मानसिव-स्यितिया थी प्रकट बरने थे लिए किया जाता है। कभी-सभी उपमानी की योजना से वस्तु स्थितिया म भाव सबैत व्यक्तित होते हैं । उपावाल का तालाभ धाकाश उल्लास भीर प्रेम की व्यवना करता है, और सन्व्या की गोधली धान्ति तथा निराशा झादि भावो को व्यजित करती है। कभी-कभी सन्दम से स्थिति मे परिवर्तन होना सम्भव है।

प्रभी तथ उपमानी ना उल्लेख रूप और स्थितिया नो लेनर किया गया है। परन्तु भावो ने चित्रण म प्रकृति ने नाना रूपो का प्रयोग उपमानो ने धावार पर किया जाता है। जिन मानसिक आधार पर इनना प्रयोग होता है, वह भाव समेग ही है। इस प्रकार की व्यजना भी दो प्रकार से की जा सकती है। यहने म तो भावा नी व्यजना (चित्रण ने रूप म) प्रकृति उपमानो ने सहारे की जाती है। पर्वत ने समान चित्रता, पवन के समान कर्पना पारिजात ने समान धित्रताण आदि प्रयोग लाशिल व्यजना के उपमान है। इसरे रूप म प्रकृति के रूपा को मनोभावों ने रूप मे लेते हैं। कर्पना ना धाकाश, धाता का प्रकार न रूपा ना सागर धादि रूपो में इस प्रकार की व्यजना है। इनने पूल म भी जैसा नहां गया है, उपमानों के समान समोग नी भावना है। परन्तु इन लाक्षणिक व्यजनाधा म अध्यन्तरित रूप से सी दर्य कारा नी जाती है।

मृति-उपमाना की योजना में रूप तथा रिवरियों का खुन्द प्रयोग मुन्युग के मुमुद कवियों में मिलता है। भाव प्यनता क लिए कमानों का प्रयोग कम ही हुमा है। धीर माव विजय के लिए प्रवित-उपमानों का वाश्यिक प्रयोग बहुत ही कम मिलता है। आधुनिक ह्यायादा में हा एसना अधिक विकास हुमा है।

हितीय भाग हिन्दी साहित्य का मध्ययुग े (त्रहति और काव्य)

हितीय भाग हिन्दी साहित्य का मध्ययुग (शकृति और काव्य)

प्रथम प्रकररा

काव्य में प्रकृति की प्राचीन परम्परा

(मध्ययुग की पृष्ठभूमि)

काव्य ग्रीर काव्य-शास्त्र--हिन्दी साहित्य का मध्ययुग अपनी काव्य सम्बन्धी प्रवृत्तियों के क्षेत्र में अपने से पहले की साहित्यिक परम्पराओं से प्रभावित हमा है: जैसा कि स्वाभाविक है। सगले प्रकरण में हम इस युग की कुछ सन्य स्वच्छंद प्रवृत्तियो पर विचार करेंगे जिसका मूल ग्रापश्चश के काव्यों में भी मिलता है। परन्त्र काव्य के प्रमुख ग्रादर्शों को प्राकृत तथा ग्रावभूश के साहित्य के समान हिन्दी साहित्य ने भी संस्कृत साहित्य के काव्य से ग्रहण किया है। ऐसी स्थिति मे अपने मुख्य विषय मे प्रवेश करने के पूर्व सस्कृत साहित्य के काव्य श्रीर प्रकृति सम्बन्धी मतो की व्याख्या करना श्रावश्यक है। प्रयम भाग में इस बात का उल्लेख किया गया है कि मानवीय कल्पना के विकास में प्रशति का सहयोग रहा है। कला और काव्य का आधार भी करपना है इस कारण प्रकृति से इनवा सहज सम्बन्ध सम्भव है । वाब्य-शास्त्र वाब्य के रूप, भाव और धादशों की व्याख्या करता है और इसलिए उसमे काव्य तथा प्रकृति के सम्बन्धों की विवेचना भी मिलती है। बाब्य शास्त्र की विवेचना में प्रकृत सम्बन्धी उल्लेख गौण ही रहते हैं, फिर भी जनका महत्त्व कम नहीं है। इन सकेतों में काव्य में प्रचलित प्रकृति-रूप की परम्पराएँ द्विपी रहती हैं। साथ ही शास्त्रीय विवेचना की प्रवृत्तियों से धारे का साहित्य पूरी तरह से प्रभावित होता है। सस्तृत काव्य-शास्त्र की व्याख्या से उसके साहित्य के प्रकृति-हपो की प्रवृत्तियों का ज्ञान हो जाता है और जिन काव्य-प्रन्यों ने शास्त्रीय बादशों की प्रेरणा प्रहण की है उनके प्रकृति-रूप तो शास्त्रीय विवेचना से घरयधिक प्रभावित है। हिन्दी साहित्य के मध्ययम में भक्ति-बाब्य ने परम्परा के रूप में भीर रीति-बाब्य ने सिद्धान्त के रूप से भी, सस्यत बाब्य वे धनुसरण के नाथ उसके शास्त्रीय भादशों का पालन भी किया है। इस धनुसरण वा धर्य धनुवरण नहीं मानना चाहिए। मध्यपूर्ण वे काव्य मे धनेब स्वतंत्र प्रवृत्तियो

का विकास हुया है, जिन पर बिचार किया जायता। लेकिन मध्यपुत ने ध्रपने से पूर्व के नाव्य और काव्य-सास्त्र से क्या प्रभाव ग्रह्मा निया, इसको समभने के लिए सावस्यक है कि हम सस्कृत काव्य-शास्त्र तथा काव्य दोगों में प्रकृति-रूपो पर विचार कर लें।

काव्य-शास्त्र मे प्रकृति

काच्य का मनस्-परक विषयि-पक्ष-काव्य-शास्त्र वे प्रादशों के विषय मे प्रान्य श्रीर पारचात्य गास्त्रियो का मत वैषम्य है। बादवों के मौलिक भेद के कारए इनके याच्य मे प्रवृति सम्बन्धी मत भी भिन्न हैं। भारतीय ब्राचार्यों ने प्रारम्भ से काव्य को 'सब्दायों काव्य' के रूप में स्वीकार विया है। संस्कृत के खादि आचार्य की इस काव्य सम्बन्धी व्याख्या को सभी परवर्ती श्राचार्यों ने माना है। 'शब्द' श्रीर 'ग्रथं' के समन्वय को काव्य मानने में सस्कृत के काव्य शास्त्रियों का महत्त्वपूर्ण उद्देश्य है। 'शब्द' के हारा भाषा के स्पात्मक अनुकरण (मानसिक) की ग्रोर सबेत है श्रीर साय ही श्रवं की व्यापक सीमाओं में ग्रीभव्यक्ति का रूप है। 'शब्द' की रूपारमकता में ग्रीर अर्थ व्यजनां में ग्रनुभूति की भावना भी सन्निहित है, क्यों कि किन की स्वानुभूति के विता 'सब्द-मर्थ' की कोई स्थिति ही नहीं स्वीकार की जा सकती। परन्तु सस्कृत काव्य-शास्त्र में कवि की इस स्वानुभूति रूप काव्य के मनस्-परक पक्ष की अबहेलना की गई है । इसके विपरीत पश्चिम में काव्य के मनस्-परक विपर्धि-पक्ष की ही श्रधिक व्याख्या हुई है। प्लेटो ने काव्य की विवेचना वस्तु हर की थी, परन्तु अरस्तू ने काव्य और कला को 'ग्रनुकरएा' के रूप में स्वीकार किया है। यह 'श्रनुकरएा' साधारएा अर्थ में प्रकृति के रूप सादृश्य से सम्बन्धित है, परन्तु वस्तृत इसका अर्थमानसिक ग्रनकरण है। आगे चलकर यही 'अनुकरण' कवि की स्वानुभूति की अभिव्यक्ति के रूप में ग्रहण किया गया है। इसमे काव्य के मनस-परक विपयि-पक्ष रूप कवि की मन स्थिति का ग्रधिक महत्त्व है। काव्य के वस्तू-परक विषय पक्ष को गौरा स्थान दिया गया। क्रोरी के ग्रभिन्यजनावाद म इसी स्वानुभूति की ग्रभिन्यक्ति की ब्यापक विवेचना की गई है। महाद्वीप (योरप) और इगलैण्ड के स्वच्छन्दवादी युग के झाधार में काव्य के इसी सिद्धान्त की प्रधानता थी और इस धुम के मीतारमक प्रकृतिवाद की प्रेरता भी इसी से मिली है। १ परन्त्र भारतीय काव्य शास्त्र में ग्राभिव्यक्ति को रूपारमङ मानकर धाचार्यों ने 'शब्द-अर्थ' दोनो को 'काव्य-शरीर' माना है। व इस प्रकार वे अपने दृष्टि-

१.इ एलैंड में कोरो के सिद्धान्त का प्रतिपादन इ० एफ० केंद्रट भीर जां० वॉलिंच ने किया है। २. भागड (म० २३) दण्डी (म० १०)

तै सरीरच काय्यानामनद्दाराश्च दर्शिता । सरीर तावविष्यार्थेन्यवन्तिका पदावनी ॥

कोगा में स्पष्ट अवश्य है, क्योंकि इन्होंने 'काव्य-आत्मा' को स्वीकार किया है। परन्तु इन ग्राचार्यों का ध्यान काव्य विषय के वस्तु-रूप पर ही ग्रधिक रहा है। इसका एक कारण है। भारतीय ब्राचार्यों में विश्लेषण की प्रवृत्ति ब्रत्यधिक रही है और विश्लेषण के क्षेत्र में भाव और अनुभूति भी वस्तु और रूप का विषय वन जाते हैं। बाद में ध्वनिवादियो और रसवादियो ने बाव्य की अभिव्यक्ति में 'बात्मा' को भी स्थान देने का प्रयास किया है। परन्तु यह तो काव्य की पाठको पर पडने वाली प्रभावशीलता से ही सम्बन्धित है. इसमे कवि की मन स्थिति का स्पष्ट समन्वय नहीं है। काव्य कवि की किस प्रकार की मानसिक प्रेरणा की ग्रभिव्यवित है, इस ग्रोर इन्होने ध्यान नहीं दिया है। इस विषय में डा॰ सुशीक्षकुमार डे का कथन महत्त्वपूर्ण है—"भारतीय सिद्धान्तवादियों ने भ्रपने कार्य के एक महत्त्वपूर्ण ग्रग की ग्रवहेलना की है। यह काव्य विषय की प्रकृति को कवि की मन स्थिति के रूप में समक्षकर परिभाषा बनाने का कार्य है, जो पाइचात्य सौन्दर्य-शास्त्र ना प्रमुख विषय रहा है।" इस उनेक्षा का कारण भारतीय काव्य-बास्त्र का सक्ष्म और शुष्क विवेचनात्मक दृष्टिकीण तो है ही. साथ ही भारतीय काव्य-कला की चिरन्तन भादर्श-भावना भी है। र इस विषय मे सस्कृत के ग्राचार्य विल्कृल ग्रनभिज्ञ हो, ऐसा नही है। डा॰ डे ने भी स्वीकार किया है कि 'स्वभावोक्ति' और 'माविक' ग्रलकारों में जो ग्रलकारत्व है, वह वस्तु श्रीर काल की स्थितियों को लेकर किंव की मन स्थिति पर ही स्थिर है। भामह और कुन्तल 'बक्रोबित' से हीन काव्य नहीं मानते, परन्त दण्डी ने इस सत्य की उपेक्षा नहीं की है और 'स्वभावोक्ति' को अलकार स्वीकार किया है। इन दोनो अलकारों में कवि की वस्तु और काल विषयक सहानुभूति स्वय शलकृत हो उठती है। इनके ग्रति-रिनत काव्य-शास्त्र में कुछ और भी सकेत है जिनमें कवि की भावारमक मन स्थिति ना समन्वय पाया जाता है, कदाचित डा॰ डे ने इस ग्रोर ध्यान नहीं दिया।

सस्कृत काव्य-शास्त्र में इसका उल्लेख—विशार करने हैं 'वक्रीतिं' में भी इसी वात का सकेत मिलता है। भागह ने 'वक्रीतिं' अपना 'श्रतिसायीतिं' नो धलकार का प्रयोजन माना है कुन्तल ने इसी धाधार पर 'वक्रीतिं' को अधिक विकतित रूप प्रयाग किया है। कुन्तल ने 'भितस्य' धीर 'वक्रत्य' के भावों में जो वैचित्र्य और विच्छत्ति (सीन्दर्य) का उल्लेख किया है, उसमें पाठक पर पड़ने वाले प्रभाव के झति-

१. सस्कृत पोइटिक्स भाग २ पृ० ६५

२ इस विश्व में लेखक का 'सरहत काव्य शास्त्र में महति का रूव' नामक लेख देखना चाहिए। भारताय काव्य और कता का भारता वद साइस्य भावना है जो किन के बाह्य असुभव का पत न होकर भानतिक समापि पर निर्माद है। जिसमें लिए भारत-मस्त्रार और आतस्योग की भावस्यकता है।

रिक्त निव की मनःस्थिति का नकेत है। श्रिभिष्यिक्ति के सौन्दर्यया वैचित्र्य के स्रोत की और घ्यान देने पर कवि की बनुभूत मन स्थिति ग्रवस्य सम्मुख ब्राती । उस समय प्रकृति-सीन्दर्य और भाव-सीन्दर्य की अनुभृति के माध्यम से अभिव्यक्ति वा काव्यानन्द की परम्परा मे ग्रधिक उचित सामझस्य होता । परन्तु यह तो 'वैदम्ध्यभञ्जो भागिति' के रूप में धालकारिक दूर की सुभः का वाररण बन गया। ^३ किर भी इन काव्य जास्त्रियों का वैचित्र्य और सीन्दर्य सम्बन्धी उल्लेख स्वय इस बात का साक्षी है कि इन्होंने कवि ग्रीर कलाकार की ग्रनुभूतिशील मन स्थिति की एकान्त उपक्षा नहीं की है। इस विषय में एक चल्लेखनीय बात और भी है। लगभग समस्त ग्राचार्थों ने नाव्य की ग्रभिव्यक्ति के लिए कवि-प्रतिभा को ग्राव्ह्रयक माना है, यद्यपि इनके लिए नाव्य निर्माण का विषय ही रहा है। मामह और दण्डी इसकी 'नैसर्गिक' कहते हैं ग्रीर 'सहज' मानते हैं। वामन 'प्रतिभा मे ही नाव्य ना स्रोत है' स्वीनार करते हैं ग्रीर उसे मस्तिष्ट की 'सहज शक्ति' के रूप म मानते हैं। मम्मट इसी के लिए ग्रंथिक ब्यापक राज्य 'सक्ति' का प्रयोग करते हैं। ग्रभिनव इसको 'नवनिर्मारणशालिनि प्रज्ञा' क्हते हैं, जो 'भाव चित्र' और 'सौन्दर्य-सर्जन' म ब्राल होती है । आदि आचार्य भरत ने भी इसको कवि की खान्तरिक मावुकता 'अन्तर्गत भाव' के मप स्वीकार किया है। 3 इस 'प्रतिमा' के भ्रन्तगेंत भी कवि की मन स्थिति आ जाती है। कवि प्रतिभा से ही अपनी अनुभूतियों के धाधार पर साहत्य-भावना की बाल्पनिक ग्रिभव्यक्ति करता है। परन्त द्याचार्यों ने 'प्रतिभा' को अनुभूति से खबिक प्रजा के निकट समस्ता है। यद्यपि भार-तीय भारमज्ञान की सीमा में अनुभूति का निलय हो जाता है, परन्तु जान के प्रसार मे विश्लेषणात्मक क्रियाशीलता है और अनुभूति नी अभिन्यनित में सर्नेपणात्मक प्रभावसीलता। भरत का 'भन्तगंत-भाव कवि-प्रतिभा के मानसिक-पक्ष की सन्भूति से निकटतम है। इस प्रकार निरुचय ही मस्ट्रत के साहित्याचार्या की काव्य के इस ग्रनुभूति पक्ष का भाव या और उसकी उपेक्षा का कारण ग्रादर्श की विशेष प्रवृत्ति मात्र है।

र वर्त्रासि पावित (म० ३) लोकोचान्यमस्वारकारिकीच ग्रामिद्धव । काच्यस्यास्तकार कोप्यपृद्धी विश्वत ॥ २ बस्मासिपावितः कुलसः प्र०११ उम्मारेपावितः प्रवासिकार्यकार्यः ॥ वर्षासिये वैदस्यमद्रोत्तिरिवारकारे ॥

३ भागर, काष्यातवार (प्र० ५), रषटी, काष्यादरा (प्र० ३०३-४), वामर्स वरध्यातव (प्र० ३, १६) प्रतिनव, मोचन० (प्र० २६), भरतः नार्यमास्त्र (प्र० ११२)

उपेक्षा का परिएगम-कारण कुछ भी हो परन्तु इस उपेक्षा के परिएगम स्वरूप उनके सामने भावारमक गीतियो वा रूप नहीं ग्रा सका और साथ ही प्रवृति का जन्मक्त स्वच्छन्दवादी इप्टिकीए भी नही ग्रहए। किया जा सका । वैदिक साहित्य के बाद संस्कृत तथा पाली आदि साहित्यों में गीतियों का विकास नहीं हुआ है और न जनमें स्वच्छन्द प्रकृति का रूप भा सवा है। फिर भी जिन काव्यो पर काव्य की शास्त्रीय विवेचनाम्रो का प्रभाव नही है, उनमे प्रकृति सौन्दर्य नाना रूपो मे चित्रित हम्रा है। परन्त शास्त्र-ग्रन्थों के प्रभाव में रचे गए काब्यों में तो चित्रएों में भी सहज स्वाभाविक सौन्दर्य का ग्रभाव है । हिन्दी साहित्य के मध्यपुर्य मे शास्त्र-प्रन्थो का प्रभाव जम चुका था और इस कारण जिस सीमा तक इस युग का काव्य संस्कृत काव्य-शास्त्री से प्रभावित है, उस सीमा तक उसमे प्रकृति का रुटिवादी स्वरूप ही मिलता है। इसी हिट के फलस्बरूप संस्कृत में शास्त्रीय-प्रत्यों की सहम विवेचना के साथ ही कवि-शिक्षा-प्रत्यों का भी निर्माण हुआ था। इस प्रकार के ब्राचार्यों में क्षेमेन्द्र, राजशेखर, हेमचन्द्र श्रीर वाग्भट्र प्रमुख हैं। इनके ग्रन्थों म काव्य-विषयक शिक्षाएँ हैं। य विभिन्न पूर्ववर्ती काब्यों के ग्राधार पर लिसे गये हैं। इन ग्रन्थों से प्रवट होता है कि इन वाब्य-शास्त्रियों ने किस सीमा तक वाब्य की अभ्यास का विषय बना दिया है। इनमे प्रकृति-वर्णन सम्बन्धी विभिन्न परम्पराभ्रो का उल्लख हुमा है भीर कवि के लिये इन परम्परामी से परिचित होना भावस्यक समभा गया है। र आगे वे विवयों ने रूढि के मर्थ म ही इन परम्परामी की मपना लिया है । मध्यपूर के काव्य म जो प्रकृति-वर्शानी में उल्लेखों का रूदिवादी रूप मिलता है, वह इसीवा परिखाम है।

रस को स्यास्था—पहले भाग में सस्कृत ग्राचारों भी नाव्य सस्वाधी परिभाषाओं पर विचार निया गया है। इनमें कुछ का ध्यान प्रभिव्यवित को मैंसी पर केन्द्रित है और कुछ ना प्रभिव्यक्ति के प्रभाव पर। वस्तुत इनमें भेद ऊपर से ही है, वैसे इनमें एक दूसरेका ग्रम्यताव मिल्या है। ये सभी परिभाषाएँ काव्य विषय और उसने प्रभाव प्रभाव पर। हो केन्द्रित हैं। ग्रामे चसकर स्वर्गन के अन्तर्गत रम न ग्रपना महत्त्वपूर्ण स्थान करा विषय है। स्वर्गन क्षान कर स्वर्गन के अन्तर्गत रम न ग्रपना महत्त्वपूर्ण स्थान करा विषय है। स्वर्गन क्षान कर कर्मनो पूर्णन को प्रभाव क्षान करारिया ना उत्सेल किया गया

१ इनको 'किनस्तय' कहा गया ह । राजरोत्तर श' 'का यमामासा' रम विषय में स्वयंत राष्ट्र श्रंप्त विराद प्रश्य है । जनुईरा कल्याय में जन्दाने (१) जाति (२) द्राय (३) ग्रुप्त (४) प्रिया प विभाग में इन समयों को बादा है। विर रिपर्यंत के क्युम्मार उनवा (२) स्वयं (२) श्राम (३) प्रभोद्यानिरुपम और विश्वा गया विश्वार से विश्वार मान्य स्वयं न विश्वार में प्रश्या के स्वयंत्र से १२) मानोध्यानिरुपम और (३) नियमन में विश्वारित हैं। इन सववा वर्षण मेनतदे कथाय तक चनना ह ।

है, उन्हींको मुख्य स्थान दिया जाने लगा । इस विषय मे यह रुडिवादिता भ्रामक है। रस-निष्पत्ति में स्यायी-भाव का भाषार और विभाव, बनुभाव तथा मचारियो का स्योग तो मान्य है। परन्तु रस अपनी निष्पत्ति में इन सबसे सम्बन्धित नहीं है, वह तो अपनी समस्त भिन्नता मे एक है और अलौकिक आनन्द है। इसके अतिरिक्त स्वायी-भावो की सस्या इतनी निश्चित नहीं कहीं जा सकती । ग्रावस्यक नहीं है कि सचारी ग्रपनी ग्रभिव्यक्ति की पूर्णता मे भी रसाभास मात्र रहे, वे काव्यानन्द न प्रदान कर सकें। सीन्दर्भ और शान्त भाव मानव के हृदय में इस प्रकार स्थिर हो चुके हैं कि उनकी ग्रस्तीकार नहीं किया जा सकता। याद तास्विक दृष्टि से विचार किया जाय तो ये रित ग्रीर शम या निर्वेद ने अन्तर्गत भी नहीं ग्रा सनते । परन्तु इस ग्रीर सस्कृत श्राचार्यों ने ध्यान नहीं दिया है। परिलाम स्वरूप इन दोनो भावों के श्रालस्वन-रूप मे ग्रानेवाली प्रकृति साहित्य में केवल उद्दीपन-रूप में स्वीवृत रही। मानव के मन में सीन्दर्य की भावना सामञ्जस्यो का फल है और यह भाव रति स्थायी-भाव का सहायक ग्रवस्य है। परन्तु रति से ग्रलग उसकी सता न स्वीकार करना ग्रतिव्याप्ति दीय है। उसी प्रकार सान्त केवल निवेंदजन्य ससार से उपेक्षा का भाव ही नही है, वरन भावी की एक निरपेक्ष स्थिति भी है। सौन्दर्य माव और शान्त भाव गन स्थिति की वह निरपेक्ष स्थिति है जो स्वय में पूर्ण झानन्द है। वस्तृत झन्य रस भी झपनी निष्पत्ति की स्पिति में उसी घरातल पर मा जाते हैं जहाँ मन स्थिति निरपेक्ष मानन्दमय हो जाती है। यह एक प्रकार से भाव-सौन्दर्य के माधार पर ही सम्भव है। इन भावों के ग्रालम्बन-रूप मे प्रकृति का बिखरा हुया राशि-राशि सौन्दर्य है, इससे प्रतुपूति प्रहुए कर कवि ग्रपनी ग्रमिव्यक्ति का एक बार स्वय भाश्रय बनता है ग्रीर बाद में पाठ करते समय पाठक ही आश्रय होता है। हम कह चुके हैं कि इन भावों को आचार्यों ने स्थायी भाव नहीं माना है भीर साथ ही उनके विचार से प्रकृति केवल उद्दीपन विभाव में आती है। इस इंटिडनोए का प्रभाव संस्कृत साहित्य ने प्रवृति-रूपो पर तो पड़ा ही है. हिन्दी के मध्ययूग मे भी प्रकृति का स्वतन्त्र रूप से उन्मुत्त चित्रण इसी शास्त्रीय परम्परा के पालन करने के फ्लस्वरूप नहीं हो सका है।

उद्दीपन विभाव (क) --धाचार्य भरत ने रस-निष्पत्ति के लिए विभाव, मनुभाव ग्रीर सचारियों का उल्लेख विया है। निष्यति विषयन मतभेदों के होते हुए भी इस विषय में सभी ग्राचार्य एक मत हैं। विभाव के मन्तर्गत ही उद्दीपन विभाव में प्रकृति का रूप भाता है। नूछ भाचार्यों ने उद्दीपन के चार भाग नरके प्रकृति को तटस्य स्वीपार विधा है, इस प्रकार प्रकृति के विषय मे उनका बहुत सकूचित मत रहा है ।

१. प्रनापन्द्रवरोभवरा, श्रीविद्यानाम कन (रम प्रकरस) ५० २१२) ग्राथ विभाव

रस सिद्धान्त के रुडिवादी क्षेत्र में स्थायी-भावों की सीमाएँ निहिचत हो जाने पर यदि प्रकृति वेचल भावों को उद्दीस करने वाली रह गई तो झाइचर्य नहीं। वस्तुतः प्रकृति अपने नाना रूप-रगों में झादि काल से मानवीय भावों की प्रभावित करती आई है। इसपर पहले भाग में विचार किया गया है। यदापि भावों की स्थिति मनस् में ही है, पर उनको उद्भूत और सवेदनशील करने के लिए प्रकृति के इन्द्रिय-ज्ञान और मन.साक्षात् की झावश्यकता है। आज भी प्रकृति एक और हमारी स्थिति और हमारे भावों को भाधार प्रदान करती है और दूसरी ओर वह भावों के विकास में सापेक, निरंपेक्ष तथा उपेक्षाशील होकर सहायक होती है। यहां कारण है कि प्रकृति को व्यापक रूप से उद्दीपन-विभाव के झन्तर्गत मानने की भूत झावायों के काव्य में प्रकृति स्था पि एक इंग्टि से इसमें सत्य भी है। पर इस एकाणी विस्तेषण से काव्य में प्रकृति रूपों की सीमा भी संकृत्वित हुई है, और इसका प्रभाव हमारे झालोच्य युग के काव्य पर भी वहा है।

धारोप (स)—इसी के साथ सस्कृत काव्याचार्यों की एक प्रवृत्ति वा उल्लेख कर देना धावस्यक है। मनस् ही प्रकृति के रूपों को मावासकता प्रदान करता है धीर हम देख पुके हैं कि इस क्रिया-प्रतिक्रिया में मानव धपने विचार को धलग नहीं कर सकता। यही कारए है कि जब यह प्रकृति-रूपों को मानों में यहए करता है, प्रकृति धनुमाणित हो उठती है धीर उसकी धनिस्यक्ति में वह मानवीय धाकार में भी कभी-कभी उपस्थित होति है। इस प्रकार के भावारोपी तथा धाकार क्रिया धादि के धारोपी को साहित्य-रास्त्री रस के धन्तर्गत न लेकर 'रसासास' और 'भावाभास' के

विभाव कथ्यो सत्र रस्रोत्पादनकारणम् । श्रालम्बनोदीपनाला स दिधा परिकोर्स्यो ॥ रसार्णुबमार, श्रीरिद्ध भूमाल (प्र० १६२, ⊏७, ७८, ⊏६)

श्रथ थ गारस्थोदीपनविभाव

उद्देषन चतुर्भा स्यादालम्बनसमाश्रयम् । गुराचेधालङ्कतयस्तटस्यारचेति मेदत ॥

गुणाचाथाल ङ्कतयस्तटस्यारः द्याय तटस्या

> तदरथारचन्द्रिकाथारामृहचन्द्रीदयावृषि । कोकिलालापमाकन्दमन्द्रमारतपट्पद्रा ।। लतामरज्जभूगेबदीर्षिकावलदार्वा । प्रामादगर्भमद्रानब्रीजादेनस्दिद्यद्य ॥

धनतर्गत मानने हैं। वहा गया है, रस धनने रतर पर एकरम है, सम है उसमें नभी धोर प्रधिवता का प्रस्त व्यवं है। परन्तु प्राचार्यों को वर्गोवरण करना या धोर उनके सामने उत्तरा रिष्टिकोल भी था। पर प्रावत्य से स्तर हो मकते हैं विभिन्तता नहीं। इस र्टास्ट के परिकास के विषय में पहले हो उत्तेय दियाजा पूरा है।

धारवारों में उपमान धोजना-महत्रा के प्रारम्भिक धानावों ने वाय थिवेचना में धनरारों को यहत महत्त्वपूर्ण स्थान दिया है। बाय्य के समस्त स्वरण भे प्रसवारों का स्थान भने ही गौल हो परन्तु उसके प्रस्तर्गत जी प्रारम्भ में ही मीन्दर्य की भावना मन्निहन रही है यह महत्त्वपूर्ण है। व वाध्यानन्द ममिट रूप प्रभाव है, उसमें धारग-प्रमाग नावे यह शहना यह गाय्य है भीर यह महायर है बहुत उचित नहीं है। विवेचना ने लिए ऐसा स्वीपार निया जा सबना है। बस्तृतः धलवार भी नाव्य के धन्तर्गत है धौर उनवे उपमानी का मौत्दर्य-मोत प्रकृति का व्यापक मीन्दर्ध है। जब बनकारों के द्वारा भाव या मीन्दर्य का व्याप होता है, उस समय तो व्यनिकार इनको सनक्षणम गुणीभून व्यन्य के सन्तर्गत उत्तम नाव्य स्वीवार भी नरते हैं। मलकारों में उपमानों की प्रकृति योजना 'साइस्य' वे माधार पर मौन्दर्य का मन्तिनिहित व्याग्य रत्नती ही है, उसके लिए मन्य व्याग्य की ग्रनियार्य प्रावस्पवता नहीं है। बाद में प्रतसारों में उत्ति वैचित्र्य की भावना बढ़ती गई है। इस प्रकार भनवारा की सक्या में तो वृद्धि हुई है, पर इनमें कलारमक मान्स्य की सीन्दर्य भावता नहीं पाई जाती। बाध्य शास्त्रियों ने इनकी प्राभूषण बना डाला है। इस प्रवृत्ति से बाद वा संस्कृत साहित्य भीर हिन्दी वा सध्ययुग दोनो ही यहत द्यधिव प्रभावित है।

हिग्दी काव्य-शास्त्र-प्रारम्म मे ही नहा जा चुना है नि हिन्दी साहित्य के

हमचल्द्र न आमे (१) क्योगामाम (२) विद्रतम्मामाम में देशीकरण वर व इमके उदाहररा भी दिखे र

वान्यानुगामनवृत्ति, शम्भट्ट (झ० ६, वृ० ५६)

तव वृद्धादिष्यनीक्तियेनारीत्यमाणी रसमावी रसमावामामना भन्त । वाव्यानुसामन हमकन्त्र

⁽५० १०१) निरिन्देयेषु तिर्धगादिषु चारोग्रादमभावामासी ।

२ काव्यादशं, दग्धा,

कायरोभाकरान् धमानजङ्गारान्यस्वने । माहित्य दर्पेणः विस्वनाथः

शन्दार्थयोरस्थिरा ये धमा शोमाऽतिशादिन । रसादानुपवर्वन्यनकाराम्नेऽङ्गदादिका ॥

मध्य युग मे संस्कृत की काव्य रीतियों का बहुत कुछ प्रभाव रहा है। सती को छोड़कर भिक्त काल की सभी परम्पराभी के कवि इन साहित्यिक रीतियों से परिचित थे। कृष्ण-भिक्त के प्रमुख कि वृद्ध प्रभात रहा है। में काव्य की शास्त्रीय मान्यताओं को प्रस्कृत कवि बूर घीर राम-भक्त तुलसी दोनों ही में काव्य की शास्त्रीय मान्यताओं को प्रस्कृत काव्य-सास्त्र की विभिन्न रीतियों का धनुतरण किया गया है। इस काल की सास्त्रीय विवेचनाओं में भौतिकता के स्थान पर परम्परा पालन और कवित्य प्रदर्शन ही ध्रिक्त है। ऐसी स्थिति में उनसे काव्य-सम्बन्धी किसी मिलिक मत की प्राप्ता नहीं की सकती। स्त्रीय मत का प्रतिपादन नहीं किया है। काव्य में प्रकृति के विपय में इन्होंने मस्त्रुत प्राचार्यों का मत प्रतिपादन कही किया है। केया वर्षों के प्रस्तुत के विपय में हम्हीन स्वर्ण प्राचार्यों का मत स्वीकार कर विवा है भीर वर्णनों में उनकी परम्पराक्षों की मान लिया है। केया हो। केया की स्वर्णने में इनकी परम्पराक्षों की मान लिया है। केया को छोड़कर इन किया है। केया वर्षों में प्रकृति को सत्त के प्रस्तुत वर्षोपन-विभाव में रख दिया है। ज्यान के विषय में सिखते हैं—

उद्दोपन के भेद बहु सखी बवन है श्रादि। समयसाजलो बरनिये कवि कुल की मरजादि॥

देव ने भी गीत नृत्य धादि के साथ प्रकृति को भी उद्दीपन-विभाव के ग्रन्तगंत ही रखा है —

> गीत नृत्य उपवन गवन झाभूपन वनकेलि । उद्दीपन श्रुंगार के विधु बसन्त बन बेलि ॥

भिक्षारीशम ने अपने काव्य-निर्णय में रस को व्विति के अन्तर्गत रसा है और प्रकृति को विभाव के उदाहरण में प्रस्तुत किया है। मैगद गुवाम नवी ने विभाव के विभाजन के अनन्तर उद्दोषन के अन्तर्गत पट-ऋतु अर्णन किया है 'अय उद्दोषन में पट-ऋतु मध्ये समल ऋतु वर्णनम्।' इस विषय में भ्रावार्य केसव का मत अपनी विशेष इिष्ट के कारण महत्त्व रस्ता है। समस्त परम्परा के विरुद्ध भी केशवदास ने प्रकृति-रूपी को प्रालम्बन के अन्तर्गत रसा है—

भ्रय धार्लवनस्थान वर्णन दपति जोवन रूप जाति लक्षरायुत सखिजन । कोकिल कलित वसंत फूलि फलदलि भ्रलि उपवन ।

१. हितत्तरगिनी; ११

२. भाव-विलास

३. काव्य निर्णय भिरारीदास (५० ३३)

४. रस प्रतोध, १० ८३

जसपुत जलवर श्रमल कमल कमला कमलाकर। चातक मोर सुशब्दतिहतयन ग्रंबुद श्रंवर ॥ युम सेज दोप सौगप गृह पानसान परपानि मनि ॥ नय मस्य मेद सीरगादि सब ग्राजबनि केशव वरनि ॥

प्रकृति को झालस्वन के झन्तर्गत रखने ना श्रंय झाचार्य केशव वो है। यद्यपि सरदार ने अपनी टीका में इसको परम्परा के अनुकृत सिद्ध करने ना प्रयास किया है। यहाँ यह नहीं कहा जा सकता कि रस की विवेचना में केशव ने प्रकृति की कोई महत्वपूर्ण रचान दिया है, केवल झालम्बन और उद्दीपन को समक्रते ना उनना अपना उग है। उन्होंने नायिका के साथ पुष्ठ-भूमि रूप समस्त चीचों को झालम्बन के झन्तर्गत स्वीकार कर लिया है और केवल शासिक उद्दीपक-क्रियामों नो उद्दीपन के रूप में माना है—

श्रवलोकिन श्रालाप परिरभन नख रह दान । चुम्बनादि उद्दीपये महुन परस प्रवान ॥

इस प्रकार प्रातम्बन के रूप में भी प्रकृति को कोई प्रमुख स्थान नहीं मिल सका है ग्रीर रस को केवल मानवीय धालम्बन ही स्वीकृत है। वहाँ घलकार की परम्परा का प्रकृत है, रीति-चाल ने प्रमुख शृबृति तो वेनित्य की ही रही है। कुछ कवियो ने ग्रपनी प्रतिभा से सुन्दर प्रयोग भी किये हैं।

काव्य-परम्परा मे प्रकृति

कारयहणो में प्रकृति—सभी तक सस्कृत प्राचारों की विवेचनाओं में प्रकृति का बया स्थान रहा है, इस पर विचार किया गया है। परन्तु शास्त्रीय-ग्रन्थ धीर साहित्य के आदरों के सम्बन्ध की विवेचना साहित्य-निर्माण के बाद का काम है। इनमें प्रमुख प्रवृत्तियों का उल्लेख हो सकता है भीर आये के साहित्य को उनके सिद्धान्त प्रभावित भी कर सकते हैं परन्तु साहित्य के विस्तार को समेटना इनका काम नहीं है। यही कारण है कि प्रकृति के सम्बन्ध में आवार्यों की सकुष्ति हिए के होते हुए भी सस्कृत साहित्य में प्रकृति का रूप विविध धीर विस्तृत है। जैसा पिछनी विवेचना में उल्लेख किया गया है, सस्कृत काल्य में कवि की मन स्थिति से सम्बन्ध रखने वाले धनुनुत्रीत-चित्रों

१ रिमक प्रिया ने राजास भाव-सम्बद्ध ४-७ सो विमान दो भौति मे, ने राज्याय नरकान । आलवन इक दूसरो, उद्दीपन मन खान । निन्दें सतन अवनवाई, ने आलबन बान । निनने दीपति होत १, ने उदीप बसान ॥

पा समाव है। गीतियों में द्मी प्रवार पी भावास्मयता थे लिए स्थान है। द्यी पारण महरूत वाब्य में प्रश्नि से ही सम्बन्ध रानेवाली पविताएँ नहीं वे बरावर हैं। विभिन्न प्रवार वे श्रष्टित हुए हमने सस्रत ताहित्य के प्रवन्य-पाब्यों, महा-पाब्यों तथा गय- वाब्यों में मिलते हैं। इसके लाय ही मस्रत वे नादमों में भी प्रष्टित के बारा वा सन्तुस्थित मादि पा सक्षेत्र दिया गया है, साथ ही वालावरण पा निर्माण भी विचा गया है। मस्रत माहित्य में विभिन्न वाब्य-स्थों में देगने से यही प्रवट होता है कि इनमें प्रश्नी क्यों वाले चाल पर स्वामाधित हुए में सहित्य प्रवट होता है कि इनमें प्रश्नी क्यों वाले चाल पर स्वामाधित हुए में सहित्य होता है विचान प्रश्नी क्यों में पाई जाती है। यही प्रवृत्ति क्यां में सी पाई जाती है। यही प्रवृत्ति क्यां में सी पाई जाती है। प्रश्नित वी वर्णानास्म योजना प्रवच्य-पाल्यों (प्रामायण क्रीर महाभारत) में पाप क्योर पटना पी स्वितियों में क्यां में महाभारत) में पाप क्योर पटना पी स्वितियों में प्रमुत्ति-विव्यण व्यानक में मा वाचिय परिस्थितियों थोर मायों के नामकुस्थ के प्रधार पर हुए हैं। परन्तु वाब के वियों ने पामने प्रश्नित पर्णान के लिए सम्पूर्ण सर्ण प्रयुक्त हुए हैं।

मास्वृतिक धादमं (क)— किसी रूप में वयो न हो, भारतीय वाध्यों में नचा के साय इन सम्मान को स्थान मिनने वा एक वारण है और वह मारत की प्रपत्ती सास्वृतित हिट है। विश्ववित विश्ववित होट राष्ट्र का कथन है— "वर्णना, तरव की प्राली साल्येतित हिट है। विश्ववित प्रतिह राष्ट्र का कथन है— "वर्णना, तरव की प्राली का धारा प्राया धावा तर प्रमाने से भारतीय वया-प्रमाह प्रमान पर पर विश्वव होने पर भी प्रमान मारताय की पंथा-चुित होते नहीं शीस पश्ची।" इनका बारण है कि भारतीय वयान में उरसुकता से धिक रोजकता का ध्यान दिया जाता है। धादमों के प्रति सावर्यण हो रहता है उरसुकता नहीं भीर भारतीय वाध्य तथा वसा वा वा विद्यान धादमं हमों को उपस्थित वरना रहा है। शतके प्रतिक्तित सस्कृत साहित्य जन साहित्य को होने राजके सत्त के सोगों ने साहित्य रहा है, वयानक के प्रति उरसुकता जन मितित्य को होते हैं, विदेत वर्ग तो वर्णना सोश्यवे ही पुष्प होता है। इस वर्णना के प्रत्यंत प्रकृति भी ध्रवन समस्त हम-रगों में प्रा जाती है। महा प्रवच्य वाध्यों में प्रकृति हथी के वर्णन स्थान स्थान पर स्थय में पूर्ण तथा प्रपत्नी स्थानगत विशेषतामी के साथ वर्णस्यत हुए हैं। यं वर्णन घटना प्रो सी सी से सम्बन्धित न होचर भी जीवन के प्रवाह स ध्रमा स्थान स्थान र कते है। वस्तुत भारतीय साहित्य में जीवन के प्रवाह स ध्यमा स्थान स्थात है के हिस्ता में किस स्थान की दिल्ली हैं। वस्ता प्रवित्ता वा प्रवित्ता है। विद्या के विश्ववित्ता है किस स्थान के प्रवाह स ध्रमा स्थान र का है। वस्ता प्रवित्ता साहित्य की तीवित्ता है। वस्ता प्रवित्ता हो प्रवित्ते हैं विवत्ते स्थान किसती है। विवाह स्थान की दिल्ली है। वस्ता प्रवित्ता हम प्रवित्ता हम प्रवित्ता हम विश्ववित्ता हम वित्ति हम प्रवित्त हम स्थान किस हम स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान किस हम स्थान स्थ

१. महाभारत केरात पव ३º रामायण, अरध्य कायड के धनेक स्पल ।

सीन्दरानन्द्र, प्रथम, पष्ट सर्गं वुमारसम्भव, प्रथम सर्गः, रघुवरा, प्रथम सन्।

गति से अपिन गम्भीरता और प्रवाह से प्रधिव व्यापवता है। यही नारए। है ति 'रामायए' ही में राम के मार्गस्य प्रकृति के हर्यों में अपनाप वैठनर प्रकृति के फील हुए रूपों नो देशने वा पूरा प्रयास है। वर्णना की यह भावना तो सदा बनी रही है, पर इसना पूर्ण-कलात्मन विकतित म्वरूप, वाएा की 'पादम्वरी' के प्रकृतिस्थतों में आता है। इनमें घटना स्थिति की और लाने में पूरा धैंमें दिखाया गया है, साथ ही परिस्थित तथा बातावरए। के सामज्ञस्य में वस्तु स्पितियों के चित्र क्रमिक एकाप्रता के दंग से प्रसुत किये गये हैं। 'जीवन में प्रकृति ना स्थान केवल स्पूत प्राधार के रूप में ही नहीं है, वह मार्गासक चेतना के साथ बभी खायी रहती है और कभी उसमें प्रवित्त होती लगती है। ऐसी स्थिति में घटना की परिस्थितियों ने साथ प्रकृति सामज्ञस्य के रूप में भी महाकाव्यों में प्रस्तुत वो वादी है। पारपारय महावाव्यों में प्रकृति ना यह रूप धिक मिलना है। सस्कृत में कालिदात इस प्रवार ने सामज्ञस्य पूर्ण प्रकृति ना यह रूप धिक मिलना है। सस्कृत में कालिदात इस प्रवार ने सामज्ञस्य पूर्ण प्रकृति-वर्णन के मुस्य कित है। इनके बाद विसी सोमा तक प्रदर्भाष श्रीर भारिव के काव्यों में भी इस प्रकृत के वर्णन मिलते हैं।'

रिंडवाद (स)—बाद के फ्रांच बिजयों में क्यानन ने साथ वर्णने। ने सामक्षरण नी भावना राम होती गई। इस शिवितता ने साथ वर्णन वैचित्र्य और उदीपन की रुडिंगत प्रवृत्ति वडती गई। फिर साहित्याचार्यों द्वारा उस्तिनित—

नगरार्गवर्शनल्लुंधाद्राकोदययर्गने उद्यानसन्तिवीद्रामयपानरतोतसर्व ॥

को हो हिष्टि मे ररावर वर्णानों को यज-तज जमाने का प्रवास विया गया है। इन कियों में माप, युज्योप, जानवीदास तथा धीट्र पंजीते कवि भी हैं। 'इनके कार्य्या म प्रकृति चित्रण के सम्बन्ध में दिली भी प्रमण प्रम का कोई भी ध्यान नहीं रणा पत्रा है। ऐसे वर्णाना में क्यानक का मूत्र घूट जाता है केवस वर्णाना का सानन्द माज रह खाता है।

वर्णन-प्रीती—वर्णनास्वय एक सीसी नहीं वहीं जा सकती वह सी प्रभिन्यक्ति की व्यापक रीति भर हैं। वर्णना कितनी ही मैलियों के प्राचार पर की जा सकती

१ कारण्य-काण्ड, मार्ग ११, मार्ग में शमरण्यस्या सार्ग १४ पनवर्गा अयोध्या काण्ड, सार्ग १९१. सच्यानकाल १

१ विस्त्य भागी के दशन से जात्माना स्थित बोगर तह का बतान ।

हे जुढ चरित, प्रधम-मधे, जाम के कक्षर परः चतुध मध, स्वप-निताला (इसरान्] तेय, चतुर्ध-समी, दिसालय की मात्रा ।

४ काम्यदरी। दर्गरी

५ इन सर विवेर ने हार्ने वे मार्ग में प्राप्त , माथ तथा वातुओं बाहि का बाता किए है।

है। शैली से हमारा सारार्य वाध्यों में प्रकृति वे स्वो नो भावनम्य वरने के लिए प्रयुक्त रीतियों से है। इनमें बाद्यों की विभिन्न शक्तियों, भाषा की व्यजना शक्ति घीर मालरारिक प्रयोगो के द्वारा विश्वत विषय को मनमू में भाव प्रहुल के लिए प्रस्तुत शिया जाता है। बला मौर बाब्य में भारतीय मादर्श-भावना वा जो विकास हुमा है, उसका सस्य प्रकृति वर्णन के इतिहास में भी छिपा है। भारतीय साहित्य में प्रकृति-वर्णन में भी बारम्भ से ही धनुनरण वे बन्दर साइहब (Image) की भावना थी। याद में साहरय के आधार पर कल्पनात्मक धादराँबाद की सृष्टि हुई है। फिर इस षत्रानात्मक श्रादरांनाद में वैचित्रय का समन्वय होकर कला का रूप वृत्रिम हो उठा है, सीन्दर्य ना स्यार बारवर्यजनक विचित्रता ने से निया बीर बल्पना का स्थान दूर की उडान ने ग्रहण किया। इस प्रकार रूप-साइइय वे स्थान पर केवल साद साम्य पर च्या दिया जाने लगा। परम्परा का यह रूप क्रांग्य रूप से सस्रृत ने प्रवृति-वर्णन के इतिहास में मिलता है। 'महाभारत वे प्रशृति-स्वो में वस्तु परिस्थिति छौर क्रिया-व्यापार का वर्णन उल्लेपारमा दन से हुमा है, जिनमे रेमा-वित्रो की सक्लिप्टता पाई जाती है। इन चित्रों में प्रशृति के धारुकरमात्मक दृश्यों की सुन्दर उद्भावना है। इस अनुकरमारमक योजना में केवल बस्तु तथा स्थितियों के चुनाव में धादर्श भाव का सकेत है। परन्तु आदि कवि ने अपो नायक को जिन प्राष्ट्रतिक क्षेत्रों म उपस्थित विया है, उन स्थलों ना वर्शन नवि ने विराद रूप ने स्वय किया है या पात्रों से कराया है। इन वर्णनो मे वस्तु कियादि स्थितियो नी व्यापन गरिलप्टता है। परन्तु साथ ही भावात्मत यौर स्वात्मत सारश्यमूनव यलकारो द्वारा प्रशृति-वर्णना का विस्तार भी 'रामायए।' में मिलता है। श्रद्भावीय वे 'बुद्धचरित' तथा 'सौन्दरानन्द' मे श्रीर वालिदास के 'रधुवरा' तथा 'बुमारसम्भव' म यह मश्लिष्टात्मय वर्णन-योजना मिलती अवस्य है, परन्तु उनम वस्तु तथा भाव को किनमय बनाने की प्रवृत्ति श्रधिक होती गई है। वस्तु ग्रीर भाव दोनों को चित्रमम बनाने के लिय हा कवियों ने थियतर साहरय का श्राध्य लिया है। महाकवि कालिदास म स्वाभाविक चित्रमयता का बलात्मक रूप बहुत सुन्दर है। प्रकृति क एक चित्र से दूसरे चित्र को साहस्य के माधार पर प्रस्तुत करन म व महितीय हैं। उन्हाने उपमा और उत्प्रेक्षामी ना प्रयोग इसी मनोवैज्ञानिक आधार पर व्यजना और अभिव्यक्ति के लिए किया है। प्रकृति चित्र उपस्थित वरने में झलनारों का मह कलात्मक प्रयोग 'सेतुबन्ध' में भी हुआ है। वेयल भेद इस बात ना है कि इसम स्वाभाविक रूप से स्वत सम्भावी साहश्य योजना के स्थान पर काल्पनिक कवि प्रौढोक्ति सिद्ध साहश्यो की योजना ही म्रधिक है। इसमे ऐसे हप रगो वी जो स्वामाविक हैं विभिन्न काल्पनिक स्थितियों में योजना की गई है। फिर भी कला का यह भादर्श नितान्त कृतिम नही कहा जा सकता, इसकी रूपारमकता

श्रीर ब्यजना मानससास्त्र के श्राधार पर हुई है। सारवि के 'किरातार्जुंनीय' मे श्रन्य प्रवृत्तियों भी मिलती हैं परन्तु इसमे कारपनिक चित्रो को ग्रसाधारण बनाने की प्रवृत्ति ग्रविक पाई जाती है। ग्रौर इसमे वह प्रवरसेन के 'सेतुवध' ग्रौर माथ के 'शिशुपालवध' के समान है। साथ ही भारिव में चमत्कार की प्रवृत्ति भी परिलक्षित होने लगती है। वह क्ल्पना म्रादर्शतभी तक कही जासकती है,जब तक प्रस्तुत चित्रमयता के श्राधार में भाव की या रूप की कुछ व्यजना हो। परन्तु जब साधारण ग्रसाधारण में लो जाता है, हम स्वामाविक रूप या भाव को न पाकर केवल चिनत भर होते हैं, मानन्दमन्त नहीं । बृद्धघोप के 'पद्मचुडामिल' में आदर्श-कल्पना के सन्दर चित्रों के साय ग्रसाधारण का भाव भी ग्राने लगा है। कुमारदास के 'जानशी-हरण' मे प्रकृति-वर्णन नी शैली अधिकाधित कष्ट-कल्पताम्रो से पूर्ण होती गई है। इसमे सलकार-वादियों की भट्टी प्रवृत्ति का प्रवेश अधिक पाया जाता है, जो आगे चलकर माध श्रीर श्रीहर्ष के काव्यों में जनशः चरम की पहुँच गई है। ब्रालवारियता की सीमा तक 'जान भी हरण' की उत्प्रेक्षा भी भीर उपमा भी में भाव को स्वर्श करने की शक्ति है। परन्त माथ स्रोर श्रीहर्प मे बौद्धिक चमत्कार की स्रोर स्रविक रुचि है। इनकी चमत्त्रत उवितयो मे अलकार वा आधार बत्यना वी स्वाभाविक प्रक्रिया से उत्पन्न सहज-चित्र नहीं हैं बरन चमरकार की भावना में ही है। कुमारदास उत्प्रेक्षाएँ भाव-बस्त के चित्रों को प्रस्तुत करने के लिए भी प्रयुक्त करते हैं और उस सीमा में बे भारित के समकक्ष ठहरते हैं। माथ ग्रादर्श रग-रूपों ने द्वारा ग्रसाधाररा, फिर भी स्वाभाविक चित्रों की उद्भावना में प्रवरसेन की प्रतिभा की पहुँचते हैं। उनमें यद्यपि उक्ति-वैचित्र्य श्रधिक है फिर भी वे प्रकृति के श्रधिन निकट हैं ग्रीर श्रीहर्ष प्रकृति के स्थान पर मानवीय भावों के पडित हैं। श्रीहर्ष के पाडित्य ने उनका सर्वत्र ही साथ दिया है, इस कारण उनके प्रकृति-वर्णनों में चरम वा उवित-वैचित्रय है जिसमें प्रकृति के रुप की सहजता विल्कुल स्त्रो गई है। यद्यपि यहाँ प्रकृति-वर्णन के प्रसम में ही इस प्रकार सेली की परम्परा का रूप दिखाया गया है, फिर भी यह ग्रादरों भीर सैली की सम्बन्धात्मक परम्परा प्रकृति के सभी प्रकार के रूपों में समान रूप से पाई जाती है। चाहे प्रकृति का मानवीकरण रूप हो या उदीपन रूप हो, यह सैनी का विकास सभी जगह मिलेगा।

प्रकृति-हपों की परम्परा

ध्यासम्बन्धी सीमा—प्रमान भाग में वहा जा खुवा है मानव धौर उसकी क्ला के विकास में प्रकृति की सीन्दर्यानुकूति का पूरा हाथ रहा है। मानव के जीवन

१. इस विवय में सेराक का---'सरहज काव्य में ब्रह्मि-बर्गन की शैलियों। नामक प्रश्रा देशना भादिए (संख्य भाग) ।

में सीन्दर्यं की स्थापना करके उसे कलात्मक बनाने का श्रेय की उसकी चारों भीर फैली हुई प्रकृति को ही मिलना चाहिये। इस सीन्दर्यनुपूर्ति का श्रालम्बन है प्रकृति, उसका ब्यापक सीन्दर्य। परन्तु जब प्रकृति हमारे श्रम्य भावों पर प्रभाव डालती हुई विदित होती है, उस समय उनका उद्देपन-रुप होता है। सस्कृत के काव्याचार्यों ने प्रकृति को उद्देपन विभाव के अन्तर्गत माना है परनु संस्कृत काव्यों की विश्वद प्रवंखा में सभी प्रकार के प्रकृति-रूप खाते हैं। यहाँ एक बात तो स्पष्ट कर देना आवश्यक है। प्रकृति में ही हमारा जीवन-व्यापार चल रहा है, इस प्रकार मानव के आकार, स्थिति और भावों के तादात्म्य-सम्बन्ध के लिये और साधारणीकरण के लिए भी ग्राधार-रूप से प्रकृति का वर्णन प्रावस्थक होता है। इस प्रकार के प्रकृति-वर्णन एक और प्रव्यक्ति के रूप में भावों को प्रतिकृतिन करते हैं और साथ ही दूसरी और उनना प्रभाव मानविक भावों पर भी पटता है। किर प्रकृति कमी बस्तु आलम्बन के रूप में ग्रीन कभी भाव आलम्बन के रूप में चित्रत होती है। युद्ध उद्दीपन विभाव में आने वाली प्रकृति का रूप से मित्र है, जिंसमें प्रकृति के वद्य दूसरे भावों को उद्दीत करने नी हिंप से चित्रत होती है।

उमुक्त आलम्बन—सस्तृत साहित्य मे प्रकृति का उम्पुक्त आलम्बन रूप वम है, जिसमे भाव का प्राध्य किव गा पाठक ही होता है। प्रकृति को आलम्बन मानकर किव समनी भाव-प्रवाहाता मे प्रकृति की सौन्दर्मानुप्रति अविभूत भावनाओं की अभिन्याना प्रकृति-विन्न की रूपरेखा ने साव करता है। परनु इम प्रकार के मनस्-परक प्रकृति-विन्न संस्कृत साहित्य में बहुत ही कम हैं। यह प्रकृति का प्रभावासक रूप गीतियों मे यधिक व्यक्त हो उठता है। प्रकृति को पाकर वित स्वय अनुपूतिशीत होता है और उत समय वह वेबल भावों को धिमव्यक्त कर पाता है, प्रकृति के वित्य सो ती रेखा-रूप में आधार प्रवान करते हैं या मावों को व्यवित करते हैं। वास्त्रत में ऐसे गीति-काव्य या अमाब है, यदापि वैदिक साहित्य प्रकृति के उद्धास में हवा हुया ही विदित होता है। परनु यह उम्पुक्त मावों वा काव्य-रूप जिसमें रूप से भाव-पक्ष प्रधिक होता है। परनु यह उम्पुक्त भावों वा काव्य-रूप जिसमें रूप से भाव-पक्ष प्रधिक होता है। परनु यह उम्पुक्त मावों वा काव्य-रूप जिसमें रूप से भाव-पक्ष प्रधिक होता है। सस्तृत वी साहित्यंव परम्पराधों में नहीं प्रास्त्र है उस समय की जन-मायाघों में ऐसे गीत हो जो आज हमारे सामने नहीं है। सस्त्रत साहित्य में इस भावना ने प्रत्य स्वी में प्रधिक्तिक साहित्य में इस भावना ने प्रत्य स्वी में प्रधिक्तिक साहित्य में सह भावना ने प्रत्य स्वी में प्रधिक्तिक साहित्य में स्व भावना ने प्रत्य स्वी में प्रधिक्तिक सामव्यक्त साहित्य में स्व भावना ने प्रत्य स्वी में प्रधिक्तिक में साम इस सी नित्यांनुपूर्ति की व्यवना ध्वस्य आ जाती है। प्रकृति की वर्णना में कभी-कभी

रे- द्र० सेराक षा 'गानिचाच्य में प्रकृति का रूप और मंस्कृति साहित्य' नामक निवन्ध (विवय भारती पश्चिम, धावण-क्रास्तिन, २००३)।

पान की मन स्थिति का रूप भी मिला हुमा है। काव्यों में इस प्रकार की व्यजना पात्रों की पूर्व मन स्थिति के उद्दीपन रूप में हुई है और या इस प्रनार के वर्णनी में ग्रारोप की प्रवृत्ति भ्रधिक है। क्यानक के साथ प्रकृति का स्वतन्त्र ग्रालम्बन जैसा रूप ग्रवश्य मिलता है। उस समय या तो पात्र स्वय ही वर्णन वरते है ग्रीर या वे वर्णनों से ग्रलग-यलग रहते हैं। सस्कृत के महात्राव्यों में घटनाग्रो द्वारा वधानक के विकास से ग्रधिव घ्यान वर्णन-सौन्दर्य पर दिया जाता रहा है। इस कारण ये वर्णन-प्रसग भी वस्तु-स्थिति श्रीर भाव-स्थिति दोनो के ग्राधार न होकर स्वतन्त्र लगते हैं। श्रादि बाब्य में ऐसे वर्णनी की अधिक स्थान मिल सका है, उसमें हरयों की चित्रमय योजना को गई है । 'रामायल' मे बस्तु-स्थिति, परिस्थिति योर व्यापार-स्थिति के साथ वातावरा की योजना में रूप रग, व्वनि-नाद, आवार-प्रवार और गंध स्पर्श के संयोगी हारा चित्रो को स्पष्ट मनस्-गोचर बनाने वा प्रयास विया गया है। शेखे उल्लेख किया जा चुना है कि साधारण चित्रमय वर्णनो को आलकारिक योजना द्वारा व्यजनात्मक बनाने का प्रयास चलता रहा है जो आगे चलकर रुढि और वैचित्य की प्रवृत्ति मे दिखाई देता है। साथ हो स्वतन्त्र वर्गानो को उद्दीपन की व्यापक-भावना के अन्तर्गत चित्रित करने की प्रवृत्ति का भी विकास होता गया है। यद्यवि विछले महाकान्यो भे भी सर्ग के सर्ग सन्वया, प्रात और ऋत ब्रादि के वर्शनों में लगाए गए हैं और जनका नोई विशेष सम्बन्ध भी कथा के विस्तार स नहीं लगता। फिर भी समस्त वर्णन ब्यापक उद्दीपन के रूप मे अस्तुत किए गए है।

पूरत-भूमि . बस्तु-सालम्बन—पहले ही नहा या जुरा है नि प्रवृति पृष्ठ-भूमि के रुप में भी कभी वस्तु-सालम्बन के रुप में भीर कभी भाव धालम्बन वे रूप में भी कभी वस्तु-आलम्बन के रुप में भीर कभी भाव धालम्बन वे रूप में परिश्वित रूपों में समस्य मानवीय स्थितियों की धाधार प्रदान करती है। प्रवृत्ति परिश्वित रूपों में समस्य सामानवित्र के उसार में सम्बाय रूप से धालम्बन व्यवस्य है। 'महाभारत' में प्रवृत्ति के रूप खर्मा निष्यों में इसी प्रवार वे साम्यव्य व्यवस्य है। 'महाभारत' में प्रवृत्ति के रूप खर्मा निष्यों में इसी प्रवार के हैं। य वित्र वासाय प्रवृत्ति में स्थार में प्रवृत्ति के स्थार के वर्णन स्थान स्थान पर प्राष्ट्र है। य वित्र वन-मनत-प्रमण ने बाद के हैं। याम वन म विषय सम्भूत देवता स्थितियों को विश्वित्र रेताओं का स्थत कर, पर्यंत, निर्मारों का विश्व सम्भूत देवता स्थितियों को विश्वित्र रेताओं का स्थत कर के लिए धावरवन था। 'रामायए' म माम प्रीर स्थान का वर्णन भी है को प्रविव्यास्था स्थार स्थान स्थार सुत्ति के कारण क्वाचित्र वाद के किया में स्थार, मुखरिंद, पर्योश्यत वया प्रवृत्ति कारण क्वाचित्र वाद के किया मार्ग, मुखरिंद, पर्योश्यत वया प्रवृत्ति कर्याची वर्ष से व्यवस्थित स्थार स्थार

वयानर की घटनाधों की पृष्ठ भूमि में या पानों की स्वितियों के धाषार रूप में नहीं के बरावर होता गया। वालिदास धीर धरवरों में के स्थान में इस प्रशार के वर्णने का सम्बन्ध किसी सीमा तक धालम्यन की भावना ते है। स्थान धादि के वर्णने इसी वस्तु-पालम्बन के धन्तगंत हुए हैं, यद्यि प्रयान परमात प्रवृत्ति के फलस्वरूप धांनी में भेद सबद्ध है। सस्त्रत के नाटरों में समय घीर स्वान के इस प्रवार के धालम्बन-वित्र पानों घीर पटनाधों की धानार प्रदान करने के लिए दिए गए है। याणु की 'लादम्बरी' में प्रदान की वस्तुन पाने को धानार प्रदान करने के लिए दिए गए है। याणु की 'लादम्बरी' में प्रदित्त की सिंग हो है है धीर बह वन्तु-धानम्बन की सुन्दरतम उदाहरण है। यद्यि इस वित्रों में इतनी पूर्णता में पटना-स्वत स्पष्ट करने के सिंग होने ही पर इस वाल के सिंग होने ही स्वर्ण के सिंग होने ही स्वर्णने सिंग होने ही स्वर्णने सिंग होने ही स्वर्णने सिंग होने ही स्वर्णने सिंग होने सिंग होने ही स्वर्णने सिंग वित्र पट के स्वर्णने सिंग होने सिंग होने सिंग होने सिंग होने सिंग होने सिंग होने सिंग सिंग होने सिंग सिंग होने सिंग सिंग होने सिंग सिंग स्वर्णने से धानी प्रवृत्त होने होने ही अपति के 'रिरातान् नीय' में धानु ने के मार्ण वा वर्णने भी किसी वित्री स्वर्णन पर इसी प्रवार का है।

भाव-माल बन (व) - कभी-वभी विवि प्रकृति के चित्रों वो किसी मन स्थिति विशेष की पृष्ठ-भूमि वे रूप में प्रस्तुत बरता है अथवा प्रकृति म पात्र विशेष के मन -स्यित भावों को प्रतिष्वितित करता है। ऐसी स्थिति में प्रकृति भाव ग्रालम्बन के रूप में उपस्थित होती है। यह प्रकृति की पृष्ठ-भूमि किसी मनोभाव से निरपेक्ष होकर भी भाव-ग्रालम्बन के रूप में रह सबती है, बयोकि प्रकृति-सौन्दर्य में भावानुभूति के ग्रनुकूल स्यिति उत्पत बर देने की शक्ति है। सस्तृत बाब्यों म इस प्रकार बा प्रतृति का भाव-मालम्बन रूप यम है भौर जो चित्र हैं उनम प्रकृति मनुरूल स्थिति में ही है-वह कभी पात्र का स्वागत करती जान पडती है घोर बभी छिपे हुए उल्लास की भावना व्यजित करती है। बालिदास ने 'रघुनश' म श्रीर भारवि न 'किराताजुनीय' मे बुछ ऐसे प्रवृति ने रूप दिए हैं। इनमें नहीं कहीं तो केवल पाठन की मन स्थिति को भाव ने ग्रनुरूप बनाने वा प्रयास है और वही प्रकृति स्वय इस भाव को प्रवट करती जान पहली है। मानवीय भावा के समानान्तर प्रकृति के बित्रा को उपस्थित करना भी इसी भाव-ग्रालम्बन की सीमा में भा जाता है। वालिदास न 'रघुदश' म प्रात काल वा वर्शन ग्रीर ऋतुका वर्णन राजा वे ऐश्वय के समानान्तर प्रस्तुत किया है। ये वर्णन भाव ग्रालम्बन हैं क्योंकि प्रकृति के रूप-व्यापार उसी भाव में ग्रारमसात हो जाते है। साथ ही स्वयवर-प्रसग के प्रकृति सम्बन्धी सकेतात्मक वर्णन भी वस्तु-ग्रालम्बन ग्रीर भाव-यालम्यन के ग्रन्तर्गत था जाते हैं जिनम क्सी स्थानकाल का रूप मिलता है।

र द्र॰ लेखह का 'सरकृत के विभिन्न काव्यरूपां म प्रकति', नामक लेख। (विश्व-भारती पनिवा)

मारोपबाद : उद्दीपन की सीमा--मानव ग्रवने दृष्टि-कोश से ग्रपने ,मनोभावी के ग्राधार पर ही सारे जगत नो देखता है। इस इंटिट की प्रधानता के कारण ही उसे प्रकृति अपने भावों से अनुप्राणित लगती है और कभी अपनी जैसी जियाओं में व्यस्त जान पडती है। साथ ही जब वह अपनी भावानुभूति की ग्रोर ध्यान देता है, उस समय प्रकृति उसके भावो को अनुकूल या प्रतिकृत होते हुए भी अधिक गम्भीर बनाती है। यही प्रकृति का उद्दोपन रूप है। प्रकृति के धनुप्रासित रूप भीर मानवीवरस में विसी दूसरी मन स्थिति या भावों की स्थिति स्वीकृत है। इसके साथ जो सहचरण की भावना है उसमे प्रकृति का विशुद्ध रूप नहीं है। ऐसी स्थिति में प्रकृति किसी मनोभाव की सहायक न होकर, उनसे स्वय प्रभावित रहती है। परन्तु व्यापक हिष्ट से इनका वर्णन किर उसी प्रवार की मन स्थित उत्पन्न करता है जिससे प्रभावित वे चित्र थे। इस कारण उद्दीपन के धन्तर्गत इनको लिया जा सकता है। सस्वृत के महाबाव्यों में इस प्रकार के वर्णन आदि से अन्त तक पाये जाते हैं। इनकी प्रवृत्ति मानवीयरण की धोर ग्रधिक रही है, साथ ही इस भावना में भी मुन्दर कल्पना और व्यजना के स्थान पर रुढि और चमत्कार का आश्रय ग्रधिक होता गया है। कालिदास ही इस क्षेत्र में सर्वश्रेष्ठ कवि हैं। भारवि श्रीर जानकीदास मे भाव से श्रधिक ग्राकार प्रधान होता गया, जो माघ मे मधु-क्रीडाग्रों के रूप में अपने चरम पर पहुँचा है। प्रवृति सहचरए। की भावना के साथ प्रकृति के पानो से स्नेह-सम्बन्ध स्थापित करके भाव ध्यजना करने की परम्परा चली है। इससे सम्बन्धित दूत-बाब्धों की परम्परा में बालिदास वे 'मेघदून' म जो मधुर-भावना है वह अन्यत्र नहीं है। प्रकृति से सहचरएा की भावना ना स्रोत मानव की स्वच्छद प्रवृत्ति मे ही है। झादि प्रवन्ध काव्य मे राम सीता का समाचार प्रकृति से प्रस्ते है, 'मठाभारत'म भी दमयन्ती नल का समाचार प्रकृति के नावा रूपो से पूछती फिरती है। 'ग्रभिज्ञान शाकुन्तल' ना सौन्दर्य प्रकृति की सहचरण-भावना मे ही समिहित है। भवमृति के 'उत्तर राम-चरित' में प्रकृति के प्रति यही भावना प्रकृति-रप पात्रों की उद्मावना भी करती है, और प्रकृति के चित्र तो इस भावना से अनु-प्राणित है ही। 'विक्रमोर्वसीय' में इसी भावना के आवार पर एक प्रक की समस्त बातावरण सम्बन्धी आयोजना की गई है जो अपने सौन्दर्य मे प्रदितीय है।

विशुद्ध उद्दीपन विमान—गुद्ध-उद्दीपन के धन्तर्गत झाने वाल प्रश्नित के वर्णन भाव की विश्वीत को उत्तरित करांत है। ऐती स्थिति मे प्रश्नीत को धनुष्रल भीर क्यो प्रश्नीत क्यो धनुष्रल और क्यो प्रश्नीत की विश्वीत होती है। निरपेश प्रश्नीत भी मानो की उद्वापति स्थिति में उद्दीपन का कार्य करती है। सस्टत सहिस्य में धनिकाद कर्य पे पहुंत दो इन है। पाये जाने हैं। सामायण में वियोगी सम्म के द्वारा प्रभावत का वर्णन प्रश्नित का निरपेश क्या प्रमावत का वर्णन प्रश्नित का निरपेश क्या प्रमावत का वर्णन प्रश्नीत का निरपेश क्या प्रमावत का वर्णन प्रश्नीत का निरपेश क्या प्रमावत का वर्णन स्थान है। इस स्थल पर प्रश्नीत का निरपेश क्या सम्मुन करता है। इस स्थल पर प्रश्नीत का निरपेश क्या प्रमावत का निरपेश का निरपेश का निरपेश का स्थान का स्थान है। इस स्थल पर प्रश्नीत का निरपेश का निर

दो मनोभावो का समानान्तर सामझस्य उपस्थित करता है। परन्तु इस स्थल पर भी ्यह नहीं यहा जा सरता वि प्रष्टति ने राम वे मनोभाव यो मधिव गम्भीर रूप से पाठव के सामने नहीं प्रस्तुत किया। प्रहति के उद्दीपन का स्वाभाविक रूप भी 'रामायस्।' मे पाया जाता है। प्रवृति ने परिवर्तित स्वरूप प्रवने सयोगों के साथ वेदना को घनीभून व रते हैं। महावित ग्रस्वघोष वे 'सौन्दरानन्द' में प्रदृति ग्रपनी ग्रनुबूल रूप-रेखा में वियोगी हृदय के साथ व्याकुत है। बुछ स्यतो पर वालिदास ने प्रकृति-चित्रो नी उद्भावना स्वाभाविक रीति से भावों को उद्दीत करने के लिए की है। 'कुमारसम्भव' में बनन्त-वर्णन अपने समस्त बिस्तार में उद्दीपन के रूप में प्रशति का मुन्दरतम उदाहरए। रै । विध्यस्त ग्रयोध्या ग्रीर देवपुरी का वर्णन इसी हप्टि से हुग्रा है । पहले ही कहा जा चुना है कि उद्दीपन रूप म प्रशति मनोभावों को घषिक प्रगाढ करने में सहायक होती है, साथ ही प्रनुप्रास्तित प्रकृति की सहचरण भावना म जो प्रारोप की भावना है वह भी उसी प्रवृत्ति से सम्बन्धित है। इस कारण प्रशृति के उद्दीपन रूप के वर्णन मिश्रित हैं। बाद के कवियों में प्रकृति का उद्दीपक स्वरूप भी कविवादी होता गया है। य क्वि प्रकृति वे ममस्त वर्णनो वो उद्देशन वे रूप मे ही खीच के जाते हैं। महा-बाब्यों म बचा-प्रसन से झलग केवल बाल्पनिक नायिकाओं को पृष्टभूमि म लाकर प्रकृति के उद्दीपन रूप को उपस्थित किया गया है। यह उद्दीपन की प्रकृति प्रारम्भ से पाई जाती है, बयोबि मानबीय स्वच्छद-भावना में भी विसी घटरय नायिका का मप विश्वमान रहता है। रामायण वे सुन्दर-शाण्ड व वर्णनी म यह भावना पाई जाती है, साथ ही वालिदास के 'गृहतुत्तहार' म सारी उद्दीपन की भाव धारा किसी ग्रहश्य प्रेयमी को क्षेकर ही है। परन्तुबाद के कवियो ने बस्तु वरान ग्रीर काल-बरान की केवल इसी दृष्टि से प्रस्तुत करना ग्रारम्भ किया है। यह प्रवृत्ति ग्रपनी रुढिवादिता म यहाँ तक बड़ी कि बरान प्रसगों म प्रकृति की भिन्न बस्तुमा का उल्लेख करके ही भावो वा एक मात्र बरान किया जान लगा। ग्रीर कभी कभी तो इन स्थलो पर वेवल मानवीय मधु क्षीडाग्रो का वरान मात्र प्रमुख हा उठना है। बलात्मक रूढि-वादिता न संस्कृत काव्या को कभी उन्मुक्त वातावरण नही दिया जिसमे प्रवृति का स्वतन ग्रालम्बन-रूप या उद्दीपन रूप ही विद्युद्ध हो सकता । य काव्य ग्रधिकाधिक कृत्रिम धौर अस्वाभाविक होते गय है। उनम भावात्मकता के स्थान पर शारीरिक मासलता है और वर्णनो की चित्रमयता और भावप्रवीरणता के स्थान पर विचित्र कल्पना और स्थूल आरोपवादिता अधिक आती गई है।

ग्रलकारों मे उपमान—पिछली विवचना मे कहा जा चुका है कि स्वाभाविक

र विरोप विश्वार से—'सर्कृति काव्य मे अकृति' नामक लम्बक का पुग्नक में विचार किया गया है।

मानसवास्त्र के ग्राधार पर ग्रलकारों का प्रयोग भाव ग्रीर वस्तु को ग्रधिक स्पष्टता से श्रभिष्ययत यरने के लिए होता है। बाद में धलकारों में वर्णन वैचित्र्य का कितना ही विकास वयो न हो गया हो परम्तु उनकी घन्तनिहिन प्रवृत्ति ग्राभिव्यक्ति को ग्रीयक व्यजनात्मव वरने वी रही है। साहित्य मे प्रकृति की चित्रमय योजना के द्वारा गाल-कारिक प्रयोगो से वस्तु-स्थिति, परिस्थिति ग्रीर क्रिया-स्थितियोकी बाताबरण के साथ ग्रधिक भाव-गम्य बनाया गया है। इसके लिए जिन स्थलो पर प्रदृति के एक चित्र को स्पष्ट करने के लिए दूसरे हस्य का ग्राथय लिया गया है, वे चित्र मुन्दर वन पडे हैं। ऐसे प्रयोग वाल्मीनि में भी मिलते है, परन्तु अदबधोप और नालिदास में इनना विकास हुन्ना है। कालिदास में बलकारों के ऐसे चित्रमय प्रयोग सर्वधेद्र बन पडे है। भारिक ग्रीर प्रवरसेन म ग्रलकारा ना यह रूप रहा है, यद्यविकल्पना प्रथिक जटिन होती गई है। माय में यह प्रवृत्ति कम हाती गई है । इन प्रयोगी म वही स्वत सम्भावी रूपो की योजना या ग्राथम लिया गया है ग्रीर वही विविधौडोक्ति-सम्भव वाल्पनिक रूपो वी, जी श्रवने रग-एयो. श्रानार-प्रमार तथा ध्यनि गध के संबोध में विभिन्न स्थितियों ने श्राधार पर सम्भव हो सकते हैं। भारिव और माघ में प्रवृति उपमानों की योजना का यही दुसरा रूप ग्रुबिक पाया जाता है। इसके ग्रुतिरिक्त ग्रुलकारों में मानवीय स्थितियों ग्रीर क्रियाग्रो से भी साम्य उपस्थित रिया गया है। इसम ग्रलकारो म प्रकृति का प्रयोग मानवीतरए। के रूप म होता है और कही रूपों को ही भावात्मक बनाने के लिए। वाद में इसम भी कृत्रिमता और बसाधारण की प्रवृत्ति सा गई है।

गीन्दर्भ में बेचिन्य (क) — अलकारों म प्रकृति का उपयोग उपमानों के रूप म होता है। इसने अल्तर्गन मनोविज्ञान के साथ ही सीन्दर्थमान का भी अन्तर्भाव है। अल्लानर साहस्य और समा के आयार पर मुन्दर और रमणीय भाव को अभित्यक्षित करन वाली एक मौत्री है। वाल्मीनि, कालिदास, अस्वयोग और मास के याल-कारिक प्रयोगों में प्रिकित्तर इस सीन्दर्य-भाव का विचार मिलता है। परन्तु बाद में अल्लारों म वैचिन्य भावना ने विकास क साय ही वस्तुरत की विचित्र कल्पना और प्रयाद की वार्य-आवता ने विकास क साय ही वस्तुरत की विचित्र कल्पना और प्रयाद की वार्य-आवता ने विकास क साय ही वस्तुरत की विचित्र कल्पना और सीपरम्यरा म जा व्यक्ति या वस्तु के लिए प्रयुक्त उपमाना का सत्य है, वही वस्तु-स्थिति, परिस्थिति और विचारिस्थिति सम्बन्धी उत्पाना की योजना क विषय म भी स्था है। सस्तुत ने विचार में कला ते विविद्या वो और, वल्पना से कहा नी धार जान की प्रवृत्ति समान रूप से सभी क्ष्या म पाई जाती है।

भाव-वजना और रिडियाद (ख)—जङ्कति के विभिन्न स्वो न साथ हमारा भाव-सयोग भी होना है जिसवा आधार हमारी अन्तर्यृति वी सीन्दर्यानुभूति है। इसीवे स्राधार पर प्रकृति वे उपमाना की विभिन्न योजनामा द्वारा भाषो वी व्यवना वी जाती है जो स्रतलक्ष्यम व्यन्य में पन्तर्गत झाती है। अन्तर्गृत्ति मा यह बाह्य एवं जो ' परित में विस्तार से तादात्म्य स्थापित मर रहा है, महागवियों नी ही भावुन दृष्टि में प्रांत ना है। प्रधित तर पहले निव ही द्वार प्रप्ति में रूपों ने द्वारा मानवीय भाषों मो मुद्धर रन से व्यवत नर तरे हैं। बाद ने निवसों ने दत प्रनार ने चित्र नम उत्तिस्वत िय हैं और उनमें भी सामाविनता ने स्थान पर नष्ट नत्ना ना प्रवेश हो। या है। माम और श्रीहर्ष में बुद्ध स्थलों पर ऐसे स्वामाविन स्थल भी प्रांत महें जो नालिदात ने समस रसे जा सकते हैं, परन्तु प्रकृती गामुहिन चेतना में वे स्विवादी है।

हिन्दो मध्य युग को भूमिका — सस्टत की वाध्य धास्य सम्बन्धो परानार तथा उनके बाज्य के विभिन्न रुप हिन्दी-साहित्य के भावसों तक हो सीमित है। अन्य क्षेत्रा में इन मुग के साहित्य ने स्वत्य के भावसों तक हो सीमित है। अन्य क्षेत्रा में इन मुग के साहित्य ने स्वत्य का सो विभिन्न को यो प्रेरमा प्रहान की है। सन्य क्षेत्रा में इन मुग के साहित्य ने स्वत्य का से विभिन्न को यो प्रेरमा प्रहान की है। सन्य क्षेत्रा में स्वाप्त के बाद के वाक के मानातालर प्राप्त और अपभ्र स्व ना साहित्य भी है। इन साहित्यो वा एक भाग तो धामिन चेत्रा में नाती के समान भावित रहा है। प्राप्ता साहित्य म सस्ट्रम वाव्यादाों वा अनुकरण अधिक दूर तत्र हुमा है। प्रप्रा साहित्य म सस्ट्रम वाव्यादाों वा अनुकरण अधिक दूर तत्र हुमा है। प्रप्रभा साहित्य म सस्ट्रम वाव्यादाों वा अनुकरण अधिक दूर तत्र हुमा है। परान्य साहित्य में साहित्य के साव्या मिलता है, पर एक सीमा तक इनमें स्वच्छन स्ववित्य का मान्य्य भी हुआ है। यह भावना जन-जीवन के सम्बक्त को लेकर है। परन्य अपभा ता वे वाच्यो में (जिनम प्रमुखता जैन काव्यो की है) धामिक प्रवृत्ति सवा साहित्यिक आदम प्रवृत्ति सम्वन्यो किसी परस्परा का रूप स्वयु नही हो सका है। अपने प्रपत्य म हम दखीं विस्वित्यो साहित्य के मध्ययुग म काव्य को एक बार किर अधिक उन्मुक्त वातावरण मिला।

द्वितीय प्रकरस्

मध्ययुग की काव्य-प्रवृत्तियाँ

युग की समस्या-प्रकृति और काव्य के मध्य में मानव की स्थिति निश्चित हैं। नाब्य में प्रकृति रूपो नी विवेचना के पूर्व नाब्य की विभिन्न प्रवृत्तियों से परिचित होना ग्रावश्यक है। इन प्रवृत्तियो का ग्रध्ययन मानव को लेकर ही सम्भव है ग्रीर मानव का सध्ययन यूग विशेष की राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक तथा सास्कृतिव चेनना म सन्निहिन है। साहित्य ग्राखिर ग्रीभव्यक्ति तो उसी भानव जीवन की है। जिस युग ने निषय में कहने जा रहे हैं, उस हिन्दी मध्ययुग के साहित्य के निषय मे पिछले साहित्य के इतिहाम-लेखको का कथन या कि यह ग्रसहाय और पराजित जाति का प्रतिकियात्मक साहित्य है और इसी कारए। इसमे भक्ति भावना को प्रधानता मिली है।' प० हजारीप्रमाद द्विवेदी ने इस घारणा को भ्रम मूलक सिद्ध किया है भीर मध्यपूर्ण की भक्ति भावना को साहित्यिक रूप म स्वीकार किया है। वस्त्राभाविक रूप से राजनीतिक स्थिति तथा भारत म इस्लाम धर्म के प्रवेश का प्रभाव मध्ययग के साहित्य पर खबस्य पडा है । इस यूग के साहित्य पर जो प्रनाव इनका पडा है, उसपर द्यागे विचार किया जायगा । परन्त्र इस यूग की व्यापक भूमिका में युग की काव्य प्रवृत्तियों की समस्ते के लिए बावश्यन है कि मध्ययुग की राजनीतिक तथा सामाजिक परिस्थितियों के साथ द्यारीतिक, धार्मिक तथा कलात्मक पृष्ठ भूमि को प्रस्तुत कर लिया जाय । बस्तूत हिन्दी मध्यपुग का साहित्य इस सास्कृतिक चेतना के आधार पर विकसित हवा है।

गृह लला को कडी—इस विषय मं एन बात को उल्लक्ष करना धानस्यक जान पहता है। ग्रंभी तक हम मन्यशुग के साहित्य के साथ मस्कृत साहित्य की बात सोचन के प्रम्यस्त रहे हैं। इस युग के साहित्य के पूर्व अपन्न सात्या प्राचीन हिन्दी का विद्याल

र आचार्य समचन्द्र गुस्ल, निश्वन्तु, भटिन अवीच्या सिंह उद्याशय तथा बाबू स्थानस्प्रस्तान स्मा मन के हा दार समहमार सा सम्बन्धिक सारय को महत्त्व दने हा

२ हिन्दा-माहिय का भूमिका

माहित्य है। चारण बाब्यों के रूप में प्राचीन हिन्दी का बहुत वम साहित्य हमारे सामने ्हे। भारतीय साहित्यको श्रृपलाको यह कडी अभी तक उपेक्षित रही है और इस काररण हिन्दी मध्ययुग की काव्यगत परम्परामी की पूरी रूप-रेखा हमारे सामने नही मा सकी है। भागिन भाव-पारा ने विषय में भी पहले इसी प्रवार मन्देहारमन स्थिति थी। इसी परिस्थिति वे वारण प्रियमंन ने भक्ति को मध्ययुग की ग्रावस्मिक वस्तु के रूप में समभा था। इधर दक्षिण दे चालवारों नी भक्ति परम्परा वे प्रनाश में चाने पर तया सिद्धो भीर नायो के भ्रष्ययन की पृष्ठ-भूमि पर भक्ति-भावना का स्रोत अधिक निश्चित हो सरा है। भ्रपन्न न साहित्य के व्यापक सम्ययन से साहित्यिक परम्परामी रा क्रम उपस्थित हो सबेगा। र दम साहित्य में जन सम्पर्व सम्बन्धी स्वच्छद प्रवृत्तियाँ ग्रवव्य मिलती है, यदापि कवियो के मामने माहित्यिक बादशों की परम्परा भी सदा रही है। सिद्धो भीर नायो ना एन वर्ग ऐसा अवस्य है जिसके सामने साहित्यिक प्रधन नहीं या, परन्तु उसका ध्रमिव्यक्ति का अपना ढग या जिसमे जा-जीवन की बात न वही जावर अपने मत और सिद्धान्त का प्रतिपादन ही है। जैन कवियों में धार्मिक चेतना ग्रधिक है ग्रीर राज्याश्रित कविया के सामने संस्कृत तथा प्राकृत के ग्रादर्श ग्रधिक महत्त्वपुर्ण हैं। इसके उपरात भी घ्रपभ झ का कवि जन-जीवन से घ्रधिक परिचित है भीर अपने साहित्य मे अधिक उन्मुक्त वातावरण तथा स्वच्छद भावना का परिचय देश है। हम देखेंगे कि इसी स्वच्छद भावना को हिन्दी साहित्य के मध्ययूग ने ग्रीर भी उन्मूक्त रूप से धपनाने का प्रयास किया है।

पुग चेतना तथा राजनीति—यहाँ राजनीतिक परिस्थिति के रूप में एन बात का उल्लेख किया जा सकता है। हिन्दी-काब्य के मध्यपुग में कवियों वे लिए विश्वम, हुएँ, मुज श्रीर भोज जैसे धाध्यवदाता नहीं थे धौर उनको धपने धाध्यवदाता सामतो के यदानात का घवतर भी नहीं था। इस स्थिति को राजनीतिक प्रभाव के रूप म मुसलमानों के भारत प्रवेश से सम्बन्धित माना जा सकता है। बस्तुत मध्यपुग में हमत्रो जीवन के सभी क्षेत्रों में जन धान्तीतन के रूप म सक्वयद्भवादी प्रवृत्ति स्थाई पड़ती हैं। इस युग में, दर्भन पर्म तथा समाज श्रादि क्षेत्रों में रूहित विदोध हुआ और नवीन छादतों की स्थानता हुई। इस बातावरण के निर्माण के लिए तत्कालीन राजनीतिक स्थिति अनुकूल हुई। मुसलमान सातक विदेशी होने के वारण धपने धम के प्रधापती होकर भी गहीं की पिरिस्थित के प्रति उदामीन थे। मध्यपुत के पूर्व ही बुमारिल तथा प्रकर

१ राहुल साकत्यायनः हिन्दा कान्य धारा का भूमिका ।

२ डा॰ रामसिंह तोमर का अपन रा सम्बन्धा कार्य समाप्त हो गया है। आएका चेत्र विशेषन जैन क्या-कार्य है। लेगक ने इस विश्य में उनसे परामरों तिया है। इपर अस्य ग्रन्थ मी प्रकारा में आये हैं।

ते बीढी को परास्त कर दिया था धौर राजरूग सामन्ती को सहायता से हिन्दू-धर्म का पुनरस्थान हो चुका था। परन्तु न तो जनना के जीवन में थीढी का प्रभाव हट नहीं और न हिन्दू-धर्म को स्थापना में सामाजिक स्थायता में को निहंचन हो सहा था। ऐसी स्थित में राज्य-धीन भी जिदेशी हाथों में पत्ती गई। किर तो धर्म को मामाजिक स्थायता था। पात्री को सम्बद्ध का मामाजिक स्थायता था। पात्री स्थायता था। प्रभाव स्थायता था। प्रभाव स्थायता था। प्रभाव स्थायता था। पात्री स्थायता स्थायता था। पात्री स्थायता स्थायता स्थायता था। पात्री स्थायता स्थायता स्थायता था। पात्री स्थायता स्थायता

म्बच्छद बातावरम्प (ब)-ऐमी स्थिति में मध्य-पुग वे माहित्य को जन-ग्रान्दोत्तन ने स्वन्छद भोके ने एन बार हिता दिया । मस्तृत माहित्व की मस्तार-बादी परम्परा में स्वच्छदवाद को उन्मृतः वातावरण नहीं मिल नका था। अपभ्रश माहित्य में एक बार उसने प्रदेश वरने वा प्रवास किया है और मध्यपुत्र में इसकी उन्मत वातावरण भी मिल सवा है, परन्तु यह प्रयास पूर्ण सपल नहीं हुआ। इस माहित्यिक बान्दोलन न बपनी धन्य प्रेरणाएँ विभिन्न खोतो से प्राप्त की हैं और इस बारत उसमें विभिन्त रूप पाए जाते हैं। परन्तु इस समस्त बाब्य की व्यापक भावता के ब्रानराल में एक स्वच्छद तथा उनमूत प्रवृत्ति का मामान मिलता है। यहाँ इन धारदो ना प्रयोग स्थापन प्रथं में निया गया है। स्वच्छदवाद निश्वी साहित्य की देश-काल गत सीमा में नहीं बाँधा जा सबता। वह तो व्यापन रूप से मानव-जीवन की स्वामादिक तथा उन्मक्त ग्रमिव्यक्ति है । इस साहिरियक प्रेरम्म म राडियो के प्रति विद्रोह भी होता है। शागे की विवेचना महम दखरी कि मध्यपुर के जन-म्रान्दोलन ने इस युग के दार्शनिक, धार्मिक स्रोर सामाजिक वातावरण वो स्वच्छद बनाने म सहायना दी है ग्रीर इन मबने प्रेरणा पाकर इस युग का साहित्य भी मूलत स्वच्छदवादी ही है। पिर भी मध्ययून की प्रधिकास काव्य-परम्पराद्यों म इस प्रवृत्ति का विकास नहीं हो सका। इसका एक बारण काव्य में भक्ति की प्रमुखता में देखा जा सकेगा। लेकिन इस ग्रग के काव्य पर भारतीय क्सा और साहित्य के ग्रादर्शी का जो प्रमाव पड़ा है उसकी

१ हिन्दी-साहित्य की भूमित्रार प० हजारा प्रमाद दिवदा ए० ५७

हार राजास्वर में सुनाश में स्वाचित्र कर की हुए १४ — मिने सभी तह प्रकृतिवाद के विकास का विकास कर किया के स्कृतिवाद के विकास का बात कहा है निममें काव्य का सन्त्य स्वच्छर आब से है। और इसी कारण वह न्यायक सावद प्रकृतिया की क्याय का सावद प्रकृतिया की क्याय की

विवेचना से यह बात ग्रीर भी ग्रधिय स्पष्ट हो सनेगी।

युग की स्थिति ग्रीर काव्य

दर्शन फ्रोर जीवन-शानर नी दिग्निजय ने बाद भारतवर्ष में बौद्ध घर्म ना नाश हो गया। उसका अर्थ देवल इतना है दि यहाँ दार्शनिक पडितो तथा धार्मिक म्रानायों मे बौद्ध दर्शन तथा बौद्ध धर्म की मान्यता नही रह सकी। परन्तु बौद्ध-धम का प्रभाव जनता पर ज्यो का त्यो बनाथा । इस प्रभाव का तात्पर्य आचारो तथा विश्वासो के थिकृत रूप मे लेना चाहिए। जनता किसी भी धर्म ने बौद्धिन-पक्ष पर मधिर ब्यान नहीं देती, फिर बीध धर्म तो विशेषत सन्यासियों का धर्म था। जहाँ तन मस्तिष्क की समस्या थी, तर्न ना क्षेत्र या, शकर का भ्रद्वेत ग्रटल भ्रीर भ्रकात्र्य था। परन्तु जीवन वी ब्यावहारिव दृष्टि से यह दर्शन दूर पडता है। मध्ययुग वी जनता ने लिए ग्रपने वौद्धिक स्तर पर यह तत्त्ववाद ग्राह्म होना सम्भव नही था। जीवन वे माध्याहिमव पक्ष को स्पर्ग करने के लिए भी जीवन की म्रस्वीकृति मध्ययुग के भाचार्यों हो सम्भव नही जान पड़ी । आध्यात्मिक साधना के लिए धर्देत को विशिष्ट श्रयं म ही स्वीकार शिया जा सकता है। इसी कारण रामानुजावार्य तथा उनके परवर्ती माचायों ने विशिष्टाईत का ही प्रतिपादन विया है। दार्शनिक प्रतिपादन की शैली तर्क है और इस कारण इन आचार्यों ने अपने सिद्धान्तो का प्रतिपादन तर्व के आधार पर किया है। श्रद्धतवाद में जिस सीमा तक वौद्धिक कत्पना का घरम है, उस सीमा तक जीवन का व्यावहारिक समन्वय नहीं है । ब्रात्मवात जीव स्वचेतना तथा रूपात्मक जगत् की अनुभूति को लेकर ही आसे बढता है। जीवन क स्वाभाविक और स्वच्छन्द दर्शन में प्रदेत की व्यापन एकता का सकेत तो मिलता है, पर उसके लिए जगत की रूपारमक सत्ता को अम मानना ग्रीर शपनी स्वानुभूत ग्रात्मा के व्यक्तित्व को ग्रस्वीका र गरना सरल नहीं है। इसलिए जब दशन धार्मिक जीवन और व्यक्तिगत साधना का समन्वय उपस्थित करना चाहता है वह विभेदवादी लगता है। रामानुजाचार्य न अपने विशिष्टाहैत में इसी एकता श्रीर भिन्नता का समन्वय उपस्थित किया है। रामानूज का ब्रह्म प्रकृति, जीव धीर ईश्वर से युक्त है। ईश्वर ध्रपने पूर्ण स्वरूप मे ब्रह्म से एक रूप है। भेद यह है कि ईश्वर धार्मिक साधना ना ग्राथय है ग्रीर ब्रह्म नत्ववाद नी त्रि एकता का प्रतीक है। रामानुज का यह सिद्धान्त विल्बुल नया हो, ऐसा नहीं है। इसमे जीव, प्रकृति और ईश को सत्य मानकर सब मे ब्रह्म की श्रमिन्यक्ति स्वीकार की गई है। यह एक प्रकार से धार्मिन साधना के लिए शकर के पारमार्थिन और व्यावहारिक सत्यों का समन्वय समभा जा सकता है। इसम ससार की रूपात्मक सत्ता का ग्रर्थ

१ हि दी-साहित्य की भूमिका, प० इनारीप्रसाद दिवेदी, पृ० ४।

नगाने के लिए मामा वा मात्रव भी नहीं लेना पडा है। मानाव बल्ला ने प्राने पृष्टिमार्ग में लिए जिस शुद्धाईत वा प्रतिपादन विचा है उसवा स्वरूप भी इपी प्रवार का है।
यकर ने नरव के जिस प्रसानुक्रम वा उन्लेख विचा है उसी वो बल्ला ने नत् (प्रहृति),
विच् (जीव) भीर मानद (ईंच) में रूप में स्पीवार किया है। जीव में प्रदृति वा प्रश्न है इसीलए वह 'गिव्यत' है भीर ईंग में प्रपृति त्या जीव दोनों वा तिरोभार है इस लिए वह 'गिव्यतानद' है। इस प्रवार उसमें भी मामिन नाप्रता वा हिष्टिगोण प्रमुख है। इस नमस्त तरक्वादी विचारपादा वा वारत्म यही है कि दर्भन भवना मार्ग जीवन के स्थापक क्षेत्र में बना रहा था। ऐसी विचित्त में दर्भन में उन्मुक्त बातावरत्म वी' स्वीहति सम्भव हो सबी, जिसने परा-स्वरूप मध्यपुग में तरक्वाद में स्थापंवादी ग्राउंत वा प्रतिपादन हमा।

सहज धारमानुभूति-- ग्रभी तन दार्शनिक ग्राजायों के तत्त्वबाद का उन्लेख किया गया है। यदि हम मध्ययूप वे साधक विवयों के दारांनिक मृत पर विचार करें तो इस ययार्थवादी घडूँनवाद की बात और भी स्पष्ट हो जाती है। साथ ही मध्यप्री में दार्शनिव स्वच्छदवाद की प्रवृत्ति भी अधिक व्यक्त हो जाती है। इन सायको के दार्शनिक मत के साथ यह भी जान लेना बावस्यक है कि ये महत्र घात्मानुभूति को ही ज्ञान (प्रहा-ज्ञान) वा साधन स्वीकार करते हैं। सतो का 'सहज' ज्ञान यही प्रात्मा-नुभृति है। कबीर जब 'सहज' को धाध्यारियक ज्ञान की मौढी वहते हैं या दादू सधिक कबित्वपूर्ण बन्दों में बारमानुभूति की भील कहते हैं, तो उनका भाव बारमानुभूति ही है। अब कहते हैं- 'बोलना ना कहिए रे भाई, बोलत बोलत तत नमाई' उम ममय निश्चय ही उनका सकेत बात्मानुभूति की ग्रोर है। प्रेममार्गी मूर्फा रवियो ने भी ईश्वर को हृदय में बताया है। जायसी कहते हैं—'पिय हिरदय में ह भेट न होई। कोरे मिलाव वहीं वहि रोई। परन्तु इन विषयों ने साधना के भाव पक्ष को ग्रहण किया है। इसी कारण आत्मानुभूति का विषय भावाभिव्यक्ति हो गया है। ज्ञान के विवेचना-त्मक पक्ष में संगुग्गवादी कवियों का भी यही गत है। सुलगोदास ने भक्ति के साथ ज्ञान को भी महत्त्व दिया है, पर वह ज्ञान का व्यापक रूप है, केवल व्यावहारिक नहीं। वैसे तलसी भावारमक भक्ति को प्रमुख मानते है और साथ ही 'विनयपविका' मे

१. ए कारह्कदिव सर्वे बॉब ड्यनिगरिक विलासकी, बारव डी० हालाहे, ५० २१०, २१२। २ कबीर-अगाव ९० १६, १५—'हिली चडिया बान का, सहन दुन्तेश छारि।" बीर हाहू की बानी (बान-सागर) ए० ४२; ४०—

^{&#}x27;दादू मरवर सहज का, तामें श्रेम तस्य। तहमन भृले व्यतना, अपने साई सम्।।ग

युग की स्थिति भीर नाव्य

जन्होंने भेद-बुद्धि वाले जीन को त्याज्य माना है। पूरदास ने भी सगुणवादी होने के साय ही अपनी भक्ति में भावाभिव्यक्ति का साधन ग्रहरा किया है और भगवान के प्रेम को प्रारमानुभूति के रूप में प्रन्तर्गत भानेवाली बताया है। इस प्रकार मध्यपुग के सायक विवयों ने अपनी अभिव्यक्ति में भाव-पक्ष को स्वान दिया है, साय ही आत्मा-नुभूति को ज्ञान से अधिक महत्त्वपूर्ण माना है। इसका कारण यह है कि इन साधकी में कृति की अन्तेहृष्टि अधिक है, दार्शनिक का तर्क कम और इन्होंने कृति की ज्यापक अन्तंदृष्टि से ही दारानिक प्रदनों पर विचार किया है । भारतीय विचारो की परम्परा मे दार्शनिक स्वच्छेरवाद का एक युग उपनिपद्-काल था । उपनिपद्-काल का द्रष्टा कवि भौर मनीपी था। उसके सामने जीवन और सर्जन का उन्मुक्त वातावरए। था। उसने . भारमानुभूति मे जिन क्षाए। सत्य का जो रूप देखा, उसे सुन्दर से सुन्दर रूप में ग्रमिञ्यक्त किया। यही कारए है कि उपनिषदों में विभिन्न सिद्धान्तों का मूल मिल जाता है। वस्तुतः सत्य की अनुभूति जब अभिव्यक्ति का माध्यम स्वीकार करती है, उस समय उसके रूपो मे धनेकरूपता होना सम्भव है। हिन्दी मध्ययुग के साधक-कवियों की स्यिति भी लगभग ऐसी ही है। ये साधक द्रष्टा ही अधिक हैं, विचारक नहीं। यही कारण है कि इनके सिद्धान्तों में विचारात्मक एक-रूपता नहीं है। इनके पास दार्शनिक राज्यावली प्रवस्य थी, जिसका प्रयोग इन्होने ग्रपने स्वच्छन्द मत के धनुरूप किया है। इसके प्रवृक्षार इनको तत्त्ववाद के विभिन्न मनवादों मे रखना इनकी उन्मूक्त प्रभिन्यिक्त के प्रति अन्याय करना है।

समन्वय दृष्टि—भावाभिव्यक्ति का माध्यम स्वीकार करने पर इस युग का साधना-नाव्य मनुभूति-प्रधान है। इनके विचार प्रीर तर्क इसीसे प्रेरणा प्रहुण करते हैं। इस प्रधार पर सभी परम्पराधा के साधक-कि अपने विचार में समान लगते हैं। जो भेद हैं वह उनके सम्प्रदायो तथा साधना पद्धति के भेद के कारण हैं। इस युग के समस्त साधक कवियो की व्यापक प्रवृत्ति समन्वय तथा सहिष्णवा नो है। इनमें जो जितना महान्य निवि है वह उतना ही प्रधिक समन्वयशील है। परम सत्य की अनुभूति की प्रभित्ववित के लिए समन्वय ही धावस्थक है, बयोकि उसका योध सीमा आन के

१. विनय-पांत्रवा; पद १११—"केशव सिंह न बाह का कहिए १ कोड कह सत्य, भूठ कह कोड जुलल प्रवत किर मानी । तुल्तांदास परिंहरें तीनि मम सी आपुन पहिचानी ॥" २. गुर्सागर (बेठ संठ) प्र०, पर १— "अवगन पनि कछ कहत न सावै।

र्ज्यों गूँ ने मीठे पल को रस धनगैनई। भावै ॥'' ३. ए कारट्रकविटव सर्वे बॉव उपनिभदिक फिलास्की; ब्रार. टी. रानांडे ; पृ० १७२

द्वारा ही नराया जाता है। साथ ही भारतीय तत्त्रबाद ने विभिन्न मनो से ये साधन परिचित ये घीर दुन्होंने उननी वा दावली नो पेत्रिन सम्मति ने समात पाया है। इस सारी परिस्पिति को यदि हम प्रयते मामने रखकर विवार करें तो हमें इनमें जो विरोधी यातो की कटनाई जान पढ़ती है, उसका हल मिल सकेगा।

विज्ञानातमक महैत-(क) मनुच्छेद चार में मध्ययुग के यथायैवादी महैत का उल्लेख निया गया है। परन्तु इसनो भौतिन न समभकर विज्ञानात्मक ही मानना चाहिए । हिन्दी मध्ययुग के सभी साधक कवियो ने व्यापक विश्वारमा की ग्रह्वीत भावना पर विस्वास विया है। निर्मुण सतो में कड़ीर, दाद और मुन्दरदास आदि ने जिस परावर तथा इन्द्रियातीत का निरूपण किया है वह बहुत दूर तक घड़ ते है। जीव इस स्पिति में ब्रह्म से पूरी एक रूपना रखता है। भन्य जिन सतो में यह व्याच्या नहीं मिलती वे भी पूर्णत 'भेदाभेदवादी' ग्रमवा 'विशिष्टाईंतवादी' नही हैं । कुछ स्थलो पर भद्रैत नी भावना जीव और ईश नी एन रूपता में मिलती है। वस्तुत इन नदों न त्रहा की व्याख्या समान नहीं की है और वे अनुभूति की अभिव्यक्ति म अद्रैत भावन का स्वरूप भी प्रतिपादित नहीं कर सके हैं। क्वीर, दाद तथा मुन्दरदास झादि कुछ ही साधको ने एकारम भाव की ग्रामिव्यक्ति करने म एक सीमा तक सफलता प्राप्त की है। परन्तु प्रेम साधना के मार्गपर इन साधकों के विरह तथा सयोग के चित्रों मे विशिष्टाइ तो भावना ही प्रधान लगती है। श्रीर सामाजिक धरातल पर भगवान की सर्वशक्तिमान् स्वीकार करने पर ये अपने विनय के पदो म भेदाभेदवादी भी लगते हैं। सफी प्रेममार्गी कवियो म भी हमको ये तीनो दृष्टिको ए मिसते हैं। विवेचना के रूप मे इन्होंने विज्ञानात्मक श्रद्धैत की स्थापना की है श्रीर साधना-पक्ष में विशिष्टाई त की स्थी-कार किया है। साथ ही बाबरा होने के कारण इनके मत म भेद भाव की भी स्बीकृति है। राम और कृष्ण के सगुणवादी भक्तों ने भी स्थान-स्थान पर श्रद्धेत ब्रह्म का निरूपण किया है, वैसे सावना के क्षेत्र म वे विशिष्टाईंती और शुद्धाईं ती हैं। व्यापक क्ष्य से इन सभी साधको म एक से अधिक भावनाएँ मिलती हैं और एक सीमा तक इन सभी में इस बात को लेकर समानता भी है।

१ वर्नीर ग्र० १७-७—"हरन हेरत है सखी दबा क्वीर हराह । बूँद समाना समद में सो कन हेर् या जाई ।?

२. बही, पु० १०६—"कार्ड रे निवती सुकुन्द्वानी नेरहि नाल सरोबर पाना । ५५ में उत्पत्ति अल में बाम, बल में निवर्ता तोर निवाम ॥"

३ जाव॰ प्र॰, पृ॰ १६२—' बायुद्धि आयु जो देखे पत्र । आयुनि मुख्य आयु सन कहा । सै जान दरपन की लेखा आयुद्धि रसन आयुद्धि तेखा ॥७ वजी पृ॰ १६८—"रहा जो एक जल सुप्रय समदा । बरसा सरस कथरद सुदा ॥७

ब्यापक समता-(य) इन गमस्त साधक कविया में समानता पाई जाने का कारण है। इन्होंने सत्य की बात्मानुभूति व्यापक बाधार पर प्राप्त की है, नेवल जैसकी भपनी साधना मे एव निश्चित रूप देने वा प्रयास विया है भीर इसी कारण बहुत सी वातों में मन्तर मा गया है। यहाँ कुछ भन्य समान वातों का उल्लेख भी किया जाता है। मध्ययुग के लगभग सभी साधनों ने विदव की ब्यापन रूपारमकता को किसी न किसी रूप में ईश्वर के विराट रूप की श्रीभव्यक्ति स्वीकार की है। सभी ने मध्या की नई रूपो में लिया है। माया ने सम्बन्ध में उपनिषद्-साहित्य में भी यही स्थिति है। इन्होने माया को क्षणिकता, प्रजान तथा धाचरण सम्बन्धी दोषों के रूप मे माना है। यद्यपि उस समय दाकर का मायाबाद अधिक प्रसिद्ध था श्रीर इसका रूप भी इन साधकी के काव्य में मिलता है। प्रमुखत माया को दो रूपो में स्वीकार किया गया है। माया या एर भ्रमात्मक पक्ष है जो जीव को ब्रह्म से बलग करता है और उसीके घन्तर्गत सामाजिन बाचरण सम्बन्धी दोषो को लिया जा सकता है। दूसरे रूप में माया ईश्वर नीं मनित है जो विद्या है और जिसने सहारे सर्जन चक्र चलता है। माया का यह रूप जीव का सहायक है। इसके मतिरियत वेदात दर्गन परिएगमवादी नही है, फिर भी .मध्यपुप वे साधको ने सुध्टि-सर्जन का स्वरूप साहव से स्वीकार किया है। लगभग इस युग वे सभी साधवों ने कुछ भेदों के साथ सर्जन क्रम के लिए प्रकृति और पूरुप को स्वीकार किया है ग्रीर महत् से ग्रह ग्रादि की उत्पत्ति उसी क्रम से मानी है। कबीर तथा तुलसी मादि कुछ प्रमुख कवियो ने इसको रूपक माना है मीर ग्रन्य कवियो ने मूल रूप में स्वीकार वर लिया है।

उनमुक्त दरान-(ग) इस समस्त व्याख्या से यह स्पष्ट है कि मध्यपुरा के तत्त्व-यादी माचार्यों ने मपना मत कुछ भी स्थिर किया हो, इस यूग के साधर-कवि किसी निश्चित मतवाद के बन्दी नहीं हैं। इन्होने जीवन ग्रीर जगत् को स्वच्छन्द रूप से जन्मुनत भाव म देखा है और उसी आधार पर अपनी अनुभूतियो और विचारो को व्यक्त किया है। साथ ही इनके विचारों की पृष्ठ भूमि म भारत की दार्शनक विचार-धारा है। तत्त्ववाद के प्राचीन सिद्धान्ता को इन साधको ने राष्ट्रीय सम्मत्ति के समान अपनाया है। परन्तु इन मिद्धान्तों को अपनान म इनका कोई ताबित आग्रह नहीं है, ये तो केवल साधको के अनुभूत सत्यों के रूप में व्यक्त हुए हैं। यही कारएा है कि इन

[ং] কা**০ ম০** ব০ ফি০ , দৃ০ ২২ন

२ दि निर्ाय स्कृत श्रव पोर्द्धी, पी० डी० बड्य्वाल, पू० ५० ३ दि निरम सिम्प्स श्रव इन्यिन हिनासको, मैक्समुलर, भूमिका से—"इन ह्यत्रों मिद्धान्तों की विभिन्तना थे पांदे, एक समान दशन की पूँजी है जो जन माधारए की अथवा राष्ट्र की कही जा मक्ती है। ११

साधव-विवयों में आपस में सो साम्य और विरोध है ही, अपने विचारों में भी विरोधी स्यिति जान पहती है। उपनिपद्-सालीन द्रष्टाग्री ने जीवन श्रीर सर्जन के प्रति धपनी जिज्ञासा से जो अनुभव प्राप्त किये थे, बाद के तत्त्ववादिया ने उन्हीका मनन करने श्रपने मतवादी या रूप खडा विया है। परन्तु मध्ययुग के साधकों ने जीवन और समाज ने उन्मुक्त वातावरण में फिर इन सिद्धान्ती की ग्रपनी अनुभूति के ग्राधार पर परसा है। इस युग मे जीवन और सर्जन के साथ समाज ना भी प्रश्न सामने बाया है। इसके फलस्वरूप एक ग्रोर दार्शनिक सीमा में ईश्वर की कल्पना में पिता तथा स्वामी का रूप सम्मिलित हो गया धौर दूसरी धोर धार्मिक क्षेत्र मे धापार सम्बन्धी धनैक याती का समन्वय विया गया है।

धर्म थीर समाज का नियमन-इस युग में दर्शन के समान ही धर्म की स्यिति थी। सामाजिन भाचारों की व्यवस्था धर्म करता है, इस कारण यहाँ समाज और धर्म को साथ लिया जा सकता है। हिन्दी मध्ययुग के पूर्व सामाजिक स्थिति वडी ग्रन्थ-वस्थित थी, भीर इसलिए पहिलो ने समाज मे धार्मिक नियमन और व्यवस्था करने का प्रयास किया था । परन्त ब्राह्मणो का समाज पर विशेष प्रभाव नही था और न उनके साय राजश्वित ही थी। ऐसी स्थिति मे पडितवर्ग ने समाज के प्रचलित माचार-व्यव-हारों की व्यवस्था न करके उनकी स्वीकृति मात्र दी है। परिएगम स्वरूप मध्ययुग मे सामाजिक विश्वखलता के साथ धार्मिक अन्यवस्था भी वढ चुकी थी । हिन्दी के साधक कवियों में अधिकाश का स्वर इनके विद्रोह में उठा है। मध्यपुर के साहित्य में धार्मिक भीर सामाजिक नियमन विद्रोह तथा निर्माण दोनो ही ग्राधारो पर किया गया है।

विद्रोह और निर्माण-(क) मध्ययुग के विवि के मन में वस्तु स्थिति के प्रति विद्रोह है और साथ ही बादरों के प्रति निर्माण की कल्पना है। केवल कछ मे विद्रोही स्वर श्रीधक ऊँचा श्रीर स्पष्ट है और कुछ मे मानवीय झादर्श के निर्माण की व्यवस्था ग्रीधक है। इस क्षेत्र में कबीर तथा अन्य सन्तों की बाएी घधिक स्वच्छद है। बबीर ने किसी परम्परा का आश्रय नहीं लिया, इसी कारण धार्मिक रुढियो के प्रति उनका खुला विद्रोह है। परन्त इन सत कवियों ने केवल खडन किया हो, ऐसा नहीं है। इन्होंने स्वाभाविक मानवीय धर्म का प्रतिपादन भी किया है । यह धर्म किसी शास्त्र वचन की ग्रपेक्षा न रख कर मानवीय ग्रादर्शों पर ग्राधारित है। इस युग की श्रन्य परम्पराग्री के कवियों में शास्त्र सम्मत होने की भावना है । परम्तु इन्होंने भी शास्त्र का सकुनित श्रयं नहीं स्वीनार किया है। इनके द्वारा स्वीकृत शास्त्र का श्रयं शुद्ध तात्विक दृष्टि से मानव जीवन के सुन्दर भीर शिव भादशों का प्रतिपादन करनेवाला है। सूर, तुलसी

१ का० स० व० फि०, पु० २१०

२ दि० सा० भृ०, प० १३

तथा जायकी मादि विभिन्न धारामों ने साधनों में सत्य, महिंद्या भीर दया ने प्रति समान रूप से धारवा है भीर साधु पुरुषों ने प्रति महान् धारर-भाव भी पाया जाता है। तुलसी ने 'श्रुति सम्मत पथ' पर हो अधिन वल दिया है भीर 'वर्णाध्रम' की महिमा ना उंत्तेय भी त्रिया है। पर-शु उत्तरा नयन सामाजिन एनता भीर व्यवस्था नो हिंगा ना उंत्तेय भी त्रिया है। पर-शु उत्तरा नयन सामाजिन एनता भीर व्यवस्था ने हिंगु से है। सास्तव में तुलसी सातिवादी मुधारन नहीं थे, वे परिष्टार ने साय व्यवस्था ने वर्षापादी थे। एन सीमा तन इस सत्य ना समर्थन सतो ने भी किया है कि पारिन्न सतो वा विरोध और उन्तरी स्विद्यादिता जाने सात्य-प्रयो में सत्यों से सम्बन्धित नहीं है। विरोध तो विना विनार किए चनने से होता है। जायती ईस्वर नो प्राप्त वरने ने अनेन मार्ग स्वीवार नरते है। साथ ही इन्होंने तुलसी के समान पर्म प्रयो और पुरानी व्यवस्था पर प्रपत्नो भास्या प्रवट में है। मूरदास में यह समन्वय तथा उदारता नी हिंगु समान रूप में पाई जाती है, और मानवीय धादसों नी स्थापना भी इन्होंने नी है। भावाराम गीतनार होने ने थारण सूर में सामाजिन और पानिक व्यवस्था न प्रपत्न मुश्ले नहीं उता है। वर्षा क्रिंग हो जिस हो जाते है। स्थापन स्वीवार होने ने थारण सूर में सामाजिन और पानिक व्यवस्था न प्रपत्न मुश्ले नहीं उता है।

मानव-धर्म—(म) अतर के विवेचन से स्वष्ट है कि मध्यमुग के सापक विवयों ने धर्म मो मानव वे विवास ना मार्ग माना है। इन्होंने धर्म को मानव समाज से सन्विध्यत वर से देशा है। व्यक्तिगत तथा साम्प्रदायिक नेदों नो छोड़बन इनको ब्यापक प्रवृत्ति यही है। साथ हो इनने नाव्य मे प्रमुख मानवीय झादसों को महस्व दिया गया है। सभी ने भगवान् को मानव माज वा साराध्य माना है, सभी ने मानव मात्र को समान माना है। इन सभी साधकों ने झारल-निष्ठह, दया, यस्य तथा झहिता वा उपदेश दिया है। साथ हो इन्होंने एक स्वर मे धार्मिक विरोधों की निदा की है और बुप्रवृत्तियों (मींह, ईप्पी, वेंग आदि) से बचने को कहा है। इस प्रवार हिन्दी साहित्य के मध्यपुग मे धार्मिक इप्टि जीवन को महन्त्र और स्वामीविक छप मे ब्रह्मण करती है। सन्तो मे ससकी प्रधानता है। परन्तु सामूहिङ रूप से इन साथकों ने खेंगत साम्यताधों को ससीकार किया है और समाज को नवीन इप्टि से देखन का प्रधास किया है।

काव्य में स्वच्छंदवाद

साधना को दिशा—प्रभो तब युग की परिस्थित की विवेचना की गई है ग्रीर काव्य की प्रतिक्रियात्मक प्रवृत्ति का उल्लेख किया गया है। काव्य बाह्य की प्रतिक्रिया ही नहीं है, वह प्रत का प्रस्करण भी है। साहित्य के इतिहासकारों ने मध्ययन के

१ मनवानी सम्रह (भाग १), कवीर, पृ० ४६—"वेद कतेव कड़हु मन भूहुठ, भूहा जो न वि पारे ।"

२ जायमी प्र॰, पद्मावन-"विश्वना व मारग ह नेने । सरग नखत तन रोवा जेने ।"

प्रारम्भिय भाग को भनि-कान कहा है, वरन्तु इनको सावगा-कान कहा जाव तो प्रविद उपित है। इस कान के प्रिषकों विव नामक के, और इन्होंने प्रकृति को ही काव्य में प्रभिव्यक्ति का रूप दिया है। इमिन्दु इनकी काव्य-भाजना पर विचार करते के पूर्व, गायना की दिशा पर विचार कर लेना धावस्यक है। गायना का क्षेत्र व्यक्तिपत्र प्रभुत्तियों का विषय है। इस हिन्द से समुख मक्ति और निर्मृण प्रेम दोनों ही व्यक्तिक सापना के रूप में मनग्परक है। धारमाभिष्यक्ति के रूप में इस गुग के काव्य में एवं नया गुग प्रारम्भ होता है। गुछ प्रन्य कारणों से यह प्रवृत्ति व्यापक नहीं हो तथी, जिनका प्रम्यत्र उल्लेग विचा जाएगा। यह वाव्य में प्रारमानुभृति को प्रभिव्यक्त करने वो संस्ति स्वयः हो स्वयद्यवादी प्रवृत्ति की प्रतिवादक है। इसके प्रतिरिक्त इस साधनी में जिन स्वामायिक भावनामों का प्राप्तार निया गया है, ये भी जीवन में गहन गरनियन है।

प्रेम घौर भक्ति---(च) जिस प्रेम या भक्ति को इस मध्ययुग के साधको ने प्रमुखतः भवनी साधना का माध्यम स्वीकार किया है, उसके मूल में काम या रति की भावना ग्रन्तनिहित है। साधना के दो रूप स्वीकार विष् जा सकते हैं। एक तो विरक्ति जिसमें सांसारिय मात्रों थी स्वागना माधना का सहय है; परन्तु सहज भावना के विरुद्ध यह माधना विठन है। दूसरा सावना का रूप व्यापक रूप से अनुरक्ति के आधार पर माना जा सरता है। प्रेम साधना में इस अनुरक्ति का मर्थ सासारिक वस्तुधों के प्रति ग्रनुराग नहीं है। इसका गर्व स्वाभाविक वृत्तियों को नसार से हटाकर अपने आराज्य के प्रति लगाना है। मानव-भावों में रित या मादन भाव का बहुत प्रवस और महत्त्वपूर्ण स्थान है। इसी वारण इनके बाबार पर साधना मधिक सरल समभी गई है। जो मनोभाव हमनो ससार के प्रति बहुत भविक अनुरक्त रखता है, यदि वही भाव ईश्वरोन्मुखी हो जाता है तो वह उस घोर भी गम्भीर वेग धारए। करता है। सन्तो की 'विरति'भी ग्रह्मोन्म्सी 'निरति' के लिए हैं। उनका प्रेम भी मानवीय सीमाग्रो मे स्वाभाविक भावनाग्री भीर मनोभावा को लेकर विकसित होता है। समूखवादी माधुर्य-भाव के भक्तो तथा सूफी प्रेमियो में भी साधना नी आधार भूमि रति या मादन भाव है। जब इस भाव ना आधार लौकिक रहता है, उस समय साधारण वाम-वलाप या रति-क्रीडा मे यह अभिव्यक्ति ग्रहरा करता है। इस स्थिति मे बालम्बन रूप के प्रत्यक्ष रहने पर, मनोभाव शारीरिक प्रक्रिया के रूप में अपनी गम्भीर सुखानुभूति को सी देता है। परन्तु जब भाव का मालम्बन मप्रत्यक्ष रहता है, उस समय मनोभावो की गम्भीरता सुखानुभृति के क्षणी को बढाती है। साथ ही भाव के लिए ग्रालम्बन का होना भी निश्चित है, इस कारए सतो में भी प्रेम-सावना के क्षणों में दैत भावना लगती है। परन्त सतो का प्रेम किसी

१. तमन्तुक अथवा मूकामन, चन्द्रवनी पारहेय , पृ० ११६-१७: हिन्दी माठ भृ० ; पृ० ७८।

प्रत्यक्ष प्रातम्बन को प्रहेण नहीं करता, उसमें पालम्बन का घाषार यहा ही सूक्ष्म रहता है। घौर लगता है जैसे यह भाव किसी धालम्बन की भूती हुई स्मृति के प्रति है। इस प्रभिव्यक्ति से एक प्रोर सो सीमा के द्वारा प्रतीम की व्यवना हो जाती है धौर दूसरी प्रोर उनकी साधना में लीकिवता को घषिक प्रथम नहीं मिसता।

सुफी साधको या प्राधार ग्रधिक सौकिक है। उसमे पुरुष-प्रेमकी उन्मत्त-भाजना ही 'दरव मजाजी' से 'दरव हरीकी' तक पहुँचाती है।' हिन्दी मध्ययुग के प्रेम-मार्गी सायको न भारतीय गावन के मापुर्य-भाव को भी अपनी साधना में स्थान दिया है। यही बाररा है कि उनके प्रवन्ध काल्यों में नारी प्रेम की रित-भावना की भी स्थान मिला है । परन्तु इन्होंने रित या गादन भाव को लीविक से मलीविक, प्रपने शालम्बन को प्रकृति में ब्यापक रूप प्रदान करके ही बनाया है। दूसरी भीर उन्होंने भावाभिव्यक्ति में सबीग के क्षणों को प्रधिक गम्भीर बनाया है और वियोग के क्षणों को प्रधिक ब्यापन रूप प्रदान विया है। माधुर्य-भाव की भवित भी इसी प्रवार ग्रीस-व्यक्ति का बाध्यय ग्रहण करती है। परन्तु उसका बालम्बन व्यापन सौन्दर्य का प्रतीक है जो ग्रपनी सीन्दर्य यी ग्राभिव्यक्ति में स्वय श्रलीकिक हो उठता है। इस प्रकार सूफी प्रेमी-साधको भीर माधुर्य-भाव के भक्तो ने भ्रपने इस भाव में लिए सीन्दर्य का भनौतिक रूप भानम्यन रूप से स्थापित विया है। तुलसी यी भक्ति भावना में माध्यें-भाव ना भाधार नहीं है, परन्तु प्रेम नी ब्याख्या भीर ग्रालम्बन ना सौन्दर्य रूप इनमे भी मिलता है। श्रपनी दास्य-भिवत का स्वरूप तुलसी ने सामाजिक तथा श्राचारास्मक माधार पर यहरा विया है। परन्तु प्रेम की व्यथा और उसकी सलग्नता की तुलसी ने भी स्वीकार किया है। विवीर, मूर तथा जायसी खादि ने इसी प्रकार धपने प्रिय की, अपने आराध्य को स्वामी रूप में देखा है और दया की प्रार्थना भी वी है। इस प्रकार हिन्दी मध्यपुर में साधना सहज तथा स्वव्छद हप से चल रही थी।

सहज वाध्याभिध्यदिन (व)—मध्यद्वम के साधको ने प्रवने साधना-मार्ग को सहज रूप से ही ग्रहण किया है, वयोकि वह मानव की स्वाभावित प्रकृतियो पर प्राधारित है। इन्होंने इसका उस्लेख स्थान स्थान पर किया है। साधना के इस सहज रूप के कारण इन साधकों की वाध्याभिध्यक्ति जीवन की बस्तु है और हृदय को प्रभिभूत फत्ती है। जिस प्रकार काव्य साहक के क्षात्रवार्त 'समानव की प्रभाव करती है। जिस प्रकार काव्य साहक के क्षात्रवार्त 'समानव की सामानव की सामानव की सामानव की सामानव की इस माव-व्यवता में समीभावी की चरम प्रभिष्यित है। इस्पोस्थामी ने इन होनों ही इस माव-व्यवता में समीभावी की चरम प्रभिष्यित है। इस्पोस्थामी ने इन होनों

१. त० या स्फी० . पृ० १२०

२ तु॰ दोहावर्ना दो॰ २७६—''चातक तुलसा वे मने, खातितु पियै न पानि । प्रेम तृहा बाइनि भला, घटे घटे का कानि।'' (तथा इम प्रमा ने अन्य दोहे)

पा सामन्यम 'उज्ज्ञात नीसमिनि' में विचा है। प्रेम-माधना वा यह क्य विभिन्न परम्पराभों में विधी भी लोग से वयो न प्राया हो, मिन्यतिक में हमारे नामने दो वार्त रसता है। पहने तो एवं सीमा तव इन गायनों ने प्रपनी भावानिस्यक्ति में हारा व्यक्तिगा मनन्यत्व वाध्य वा रूप प्रस्तुत विचा है, जिसमें गीनियों नी विधेयताएँ मिनती है। इस मुग ने पूर्व भारतीय साहित्य में गीतियों वा नमभग प्रभाव है। और पूर्वर भाव-व्यज्ञा ने प्रमं सहज धीर प्यामाविष्य मानवीय भावी वी प्रिम्यक्ति को वाध्य में स्वान मिना। इसने पूर्व जीसा विधिन प्रपत्त में वह भूके हैं, वाध्य में बता स्वाम्य में स्वान मिना। इसने पूर्व जीसा विधिन प्रपत्त के दोष में वाध्य सस्वारवादी प्रभाव ने वहत इस हो प्रदेश में वाध्य सस्वारवादी प्रभाव ने वहत इस हो शहर हो नकता है।

साघक और पवि-इन मन में स्वच्छदवादी वानावरण में नाब ही, इस गुर का साधन प्रमुखत: यवि है। तस्यशद की सीमा में न तो हम उसे दार्शनिक वह सकेंगे, और न व्यक्तिगत साधना के सब्जित क्षेत्र में उसे साधक ही कहा जा सकता है। मध्ययून के साधर गवियों ने सर्जन, जीवन और समाज पर स्रतन रूप ने विचार विया है। इगीलिए इन्हें विचारक भीर साधक से भविक विवाह स्वीकार करना है। इस बात वा प्राप्तह वि ये उधकोटि वे विचारक या साधक ही थे और उनका काम्य उनकी साधना धयवा विचारी की मिश्यिक का साधन-मात्र है, मैं कहुँगा धनुचित है, साथ ही मध्ययुग ने यवियो के प्रति भन्याय भी है। परन्तु जब मैं नहता हूँ य पूरांत भीर प्रमुखत निव हैं उस समय यह नहीं समकता चाहिए नि ये निव होने के साथ ही उद्यकोटि के विचारक प्रथवा साधक नहीं हो सकत । फिर यह भी कहा जा सकता है कि ऐसी स्थिति मे जब वे साधक और कवि दीनो ही हैं, उनको साधक न बहु कर कवि बहुने का बायह क्यों ? बात एक सीमा तक उचित है, परन्तु इसमें दो कठिनाइयाँ हैं । पहले तो ऐसे अनेक महान साधक हो गए है जिनको अपनी अनुभृति यो ग्राभिन्यक गरने के लिए माध्यम की घावस्य रता नहीं हुई । दूसरेयह भी घावस्यन नहीं है कि साधना की बनुभति के बनुभार साधक की बिभिव्यक्ति हो सके। वस्तत ग्राभिव्यवित का जो रूप हमारे सामने है वह उपकरें के माध्यम में भा सका है. भौर साधन की विवस्त प्रतिभा ही उसकी धपनी धभिव्यक्ति के उपकरणों के प्रति अधिन सचेष्र तथा जागरूक रख सकी है। इसी कारण इस युग के विवयों में जो प्रतिभा-सम्पद्म थे. व ही महान साधक भी लगते हैं क्योंकि उनकी संग्राह्म ग्रीभव्यक्ति से साधना का गम्भीर रूप या सना है। इसके साथ ही समन्वय की हिए तथा जीवन के प्रति जाग-रूकता का यह भाव भी इनकी कवि के रूप म ही हमारे सामने उपस्थित करता है। उपकरण भाषा-मध्ययुग के ये साधन-कवि अपने विचारों में स्वच्छद हैं,

१ *भर-*साहित्य ५० हजारी प्रमाद द्विवेदा , ५० मध

साय ही भाषा के जिस उपकरण को इन्होंने अपनी अभिन्यक्ति के रूप में स्वीतार किया है उसे भी जनता से प्रहता निया गया है। वस्तून इनहा बाब्य भाषा, छद, शैली, भाव तथा चरित्र मादि वी दृष्टि से भवने से पूर्व के पाव्य से नवीन भीर मीलिक दिगाई देता है। परन्तू इसवा भर्य यह नही है रि इस स्वच्छद बाब्य के पीछे कीई परम्परा नहीं है। जैसे इन बविवों वे विवारों का स्रोन विछने दार्शनिक विचारकों में मिल जाता है, परन्तु इससे इनशी उन्मुक्त प्रमृति में बोई वाधा नहीं होती, एगी प्रवार यदि साहित्य ने क्षेत्र में भी इनने पीछे एन परम्परा है, तो यह स्वाभाविक है और इससे इनगी मौलिकता भीर स्वच्छदता में कोई भन्तर नहीं पडता। भाषा की हृष्टि से मध्ययूग के कवियों की भाषा जनता के निकट की ही नहीं, बरन् साहित्यिक रूप मे जनता की ही भाषा है। अपभारा की जन-भाषा के रंग में माना जाता है। परन्त ग्रधिनां हो भ्रापुभ हा काव्य की भाषा जन-भाषा के भाषार पर प्रचलित भाषा स्वीकार वी जा सवती है। धपभ्रश वा सामन्ती बाब्य तथा सिद्धों का बाब्य प्रादेशिय भेदों के साथ प्रचलित भाषा ने इसी रूप से सम्बन्धित है। इस भाषा के समान मध्य-पुग ने सतो की भाषा तथा रीति-कालीन ब्रज भाषा को माना जा सकता है। प्रचलिन भाषा में जनता के सामने विचार रखे जा सकते हैं और दरवारी भाषा में रीति तथा प्रनवारों को निभाषा जा सकता है। परन्तु जा-भाषना की श्रीमव्यक्ति जन-भाषा मे श्रविक गम्भीर तथा मुन्दर हो सकती है। इसके लिए विव साहित्यिक परिष्कार के साथ जन-भाषा को प्रवना लेता है। यही कारण है कि मध्ययूग के कवियो वी भाषा जन भाषा है। इस यूग के उत्तराई में रीति की रूढि के साथ भाषा भी जनता से दूर होतर वृश्चिम होती गई है।

जहाँ तक छद का प्रस्त है, यह बहुत बुछ संली के साय सम्बन्धित है। इन किया ने भावाभित्यक्ति के स्थलो पर पद संली का प्रयोग निया है। पद संली का विकास निस्त्य ही तत्त्वालीन लोक गीति। तथा भारतीय सगीत के योग सामान जाहिए। जब किव धपनी धभित्यक्ति ने लिए सदन्यस्य क्यानको सीर परिवो ना प्राथय सेता है, उस समय बोहा-चोवाई को संली प्रयुवत हुई है। देशहा-चोवाई के संली प्रयुवत हुई है। देशहा-चोवाई कन कमाज के अधिक प्रचलित हो के है। एक तो क्यानन के प्रवाह के लिए जैसे सस्हत से धनुष्ठपुत-छद अधिक उपयुक्त है, वैश्व ही हिन्दी से यह छद संली उपयुक्त सिद्ध हुई है। दूसरे जैन-साहित्य ने इसका प्रचार प्रपत्न क्यानवो से पहले से किया था। सप्यों के उत्लेख तथा विचारों नो प्रकट करने के लिए दोहों से सक्षेप तथा प्रभाव दोनो हो पाया जाता है, और दोहों का सब्य प्रजनीतियों के छद से हैं। इस प्रमार मध्य-पुत्त के काव्य की प्रचीत माया, छद तथा घंली की हिन्द से स्वच्छद-वारी है। इसकी भाषा जन समाज की माया है, इसके छद और इसकी संली में जीवन

को उन्मुक्त रूप में देखने का प्रमास है।

स्बच्छंद जीवन-पर तो बाव्य की ग्रामध्यति के माध्यम का प्रश्न हुगा। पर मान्य भावना वा क्षेत्र है जो कृति की धारमानुभूति तथा भावाभिन्यक्ति से सम्बन्धित है थीर वह भावना जीवन को सेकर ही है। ये भाव काव्य में कभी तो विवि के व्यक्तिगत जीवन से सम्बन्धित होतर मनम्-परक स्थिति मे व्यक्त होते हैं भीर नभी भन्य चरित्रों से सम्बन्धित बस्तु-परक स्थिति में। इन दोनों स्थितियों के ग्रनिरिक्त एक ऐसी भी स्थिति होती है जिसमे कवि ग्रपने मनीसावी की ग्रध्यन्तरित पर विसी चरित्र के भावों के माध्यम से प्रकट करता है। कवि की स्वानुपूर्ति की मनस्-परन धमिव्यक्ति, भारतीय साहित्य में सबसे पहले मध्ययुग के बाब्य में मिलती है। इस मिन्यवित के रूप में कवि को पूरी स्वच्छदता मिलती है, भीर इस यारण इस काव्य में प्राणी की याधक गहरी यनुपूर्ति होती है। मीरा, बालम, रसलान तथा म्रानदघन की काब्यामिव्यक्ति मे प्राणो की गहरी सबेदना है। यही कारण है कि मूर, तुलसी के विनय के पदो में ब्यापक तथा गम्मीर भारम-निवेदन मिलता है। परन्तु जिन कवियों में मपने चरित्रों की भावना से पूर्ण तदस्यता है, उनमें भी अपनी प्रतिमा के बनुरूप भावों की ब्रिमिच्यक्ति वैसी ही उन्मुक्त तथा सहज हो सकी है। सूर की गोपियों की भाव-व्यवना में और विद्यापति की राघा की योवन-गजगता में काव्य ऐसा ही स्वामाविक है। इसी प्रकार की प्रवत्ति जायसी की भावाभिव्यक्ति में स्वत-स्थल पर मिलती है। यहाँ पर एवं बात का उल्लेख करना झावस्यक है। इस युग में कवि ने वास्य को मनम-परक बाधार हो दिया है, परन्तु उमना ब्दनतीकरण भावा के वस्तु-परक ब्राधार पर ही हो सका है। इसमिए स्वानुभूति को व्यक्त करने वाले विवयो म भी विद्युद्ध मनम्-वरक ग्रमिव्यजना का रूप नहीं मिलता है। ग्रयोत् इस वाव्य मे मानसिक सबेदना से मधिक शारीरिक क्रियामी तथा मनुभावों को चित्रित करने की प्रवृत्ति रही है भीर यह स्वच्छदवादी प्रवृत्तियों की विरोधी सन्तियों में से एक मानी जा सकती है।

प्रभिष्यक भावना (न)—जिन भावनाग्री को इस नाव्य म स्थान मिला है, वे जीवन की साधारण परिस्पितियों से सम्बन्धित हैं। इन भावनाग्री म श्रीवन की सहल स्वाभाविनता है। प्रारम्भिक मध्यमुग की समस्त काव्ययस्थ्याग्री की प्रमुख प्रकृत मही हैं। कवीर भावि प्रमुख सवी ने स्थन स्थकों को साधारण जीवन में सपनाया है। वे स्थक साधारण श्रीवन के वातावरण में निमित हैं साथ ही इनम भावनाएँ भी सहब-

१ वहाँ इसे साहित की व्यापक प्रकृति के रूप में सममना जाहिए। ३०-च्याक का पुन्तक 'प्रकृति और कान्य' (मरकृत) में 'सम्हन कान्य रूपां में प्रकृति' नामक प्रकरण।

१२३

जीवन की हैं। गूर का काव्य जन-जीवन की विभिन्न भाव-स्थितियों का स्वच्छान्द प्रमुक्त है। गूर मानवीय भावों को सहज रूप से प्रनेक हायासपों में चित्रिन करने में सिद्धहरूत हैं। भावों की परिस्थिति-जन्य विविधता और स्वाभाविक सरसता गूर में अनुषमेय है। जायसी का क्वानक यदापि प्रतीकारमक ;; पर भावों की स्वाभाविक से तिए उन्हें प्रतीकार्य को छोड़ना पड़ा है। ब्वापक रूप से इन्होंने भारतीय जीवन के स्वाभाविक मनोभावों को उपस्थित किया है। वेश में प्रन्य गूकी प्रेमसार्थियों में यह सहज तो नहीं रह सवा पर उन्होंने अनुसराण जायसों वा ही विया है। तुसती परिस्थित करने मोनाभावों के अस को उपस्थित करने में मकल बनावार है और उनमें परिस्थित सो में मान मनोभावों के अस को उपस्थित करने में मकल बनावार है और उनमें परिस्थित सो से प्राप्त का है।

चित्र-विश्वल् — चित्र वा रूप भाषों के माध्यम से सामने धाता है। परम्तु जब हम चित्र वी बात गहते है उस समय भाषों को समन्वित समिट का रूप हमारे सामने धाता है। इस कारण सामाजिक जीवन का रूप देशने के तिए, उसके धादगों को समभाने के लिए चित्र ही धियक व्यक्त धायार है। भाव तो मूलतः एक ही हैं। हमारे सामने इस युग के पूर्व ना जितना भी साहित्य है, उससे सभी चित्र या तो प्रकाशिक है या महापुरुषों के हैं। इसके धातिरक्त जो धन्य चित्र में, व भी उच्च बंस तथा एक्वर्य से सम्बन्धित हैं। धात्र अधारिक को प्रत्य प्रकाशिक स्वाधित को सम्बन्धित हैं। धात्र भाव के सम्बन्धित हैं। धात्र अधार के स्वाधित को प्रमान के समित्र को समित्र को समित्र के स्वाधित स्वाधित स्वाधित के स्वाधित हैं। इस अधार को प्रस्कार को प्रस्कार स्वाधित से समित्र को समित्र के स्वाधित से सम्वन्धित हैं। इस प्रवास को प्रस्कार साहित्यक धारों के स्वाध स्वाधित सी । मध्यपुत ने वाच्यों में इस धादर्य वा स्व तो समान है, परनु इस प्रवास के स्वरियों में एक विशेष वात टिट्टनत होती है धीर इम विशेषता का मूल जैन अपभन्न

संन कवियों की मसुरा मावता रता-पुरा प्रेम को लेक्ट्र है। इस कारण वियोग-जन्य पिरिय-तियों का रूप देनमें ऋत्यन्त खाशाविक है—

[&]quot;देखो पिया कार्ला मो पै भरा।

सुन्न सेज भयानक लागी, मरी विरह की जारा।" (म० वा० वा० २, प० १७३)

[.] मार्चों के विजय के विजय में सूर की यह विशेषता है कि ये परिस्थिति के चेन्द्र पर भावों को किन्द्र कर देने हैं। उस विश्वति में स्था सकता है माना भाव उमी से निकनकर चारी चोर फैनने जाने हैं और अपने प्रसुरण के अपने छातानों में प्रषट होने हैं। देश प्रकार पर एक परिस्थिति को चुनकर अपने कराने प्रसुरण के अपने छातानों में प्रवट होने हैं। देश प्रकार पर एक परिस्थिति को चुनकर अपने होती हैं। अपने प्रसुरण के किए सामित्र कराने में प्रविद्धन करते हैं। उदाहरण के लिए वात्तवांता, मारानचीरा छादि की वित्या जा सकता है, पर विराह प्रमाण मंत्रदे अपिक स्टर्स है।

इ. जायनी ने नागमनी के बिरह-वर्धन में मनोमावों का सुन्दर तथा खाभाविक रूप दिया है । ४. सर के विररित सुलसी में परिस्थिति की परिधि रहती है जिममें स विभिन्न मात्र निकलकर

केटित होने रहने हैं। परिभित्ति भावों को घेरे रहती है और मावों की प्रतिक्रिया उर्मामें चलती रहनी है। उदाहरण के लिए धनुष यब प्रमम, रामचन गमन प्रमंग, कैंत्रेर्य प्रमम ख्रादि हूं।

वाध्यों में मिलता है। यांरव प्रवर्गा वचात्मक स्थित में बुध भी रहा हो, वरन् किंव ने उसवा विश्वल गाधारण जीवन वे भाषार पर विश्वा है। जैन वाध्यों में साधारण जीवन से चरित्र नेवर उसे भादमं भीर धर्माधारण वे कव में बहुल करते हैं। पूर वे चरित्र-गावन हुएल लोलामय परम-पुरव हैं। पर उनके चरित्र को उपस्थित वरते समय विश्व हुना रेता है। पूर ने जिन चरित्रों को उद्यक्तिय हैं। वे साधारण वे साथ ही ग्राम के जीवन से सम्बन्धित हैं। जीवन की गहन स्माभाव देन होता है, उस स्था को गूर भावन रेता हैं। जहाँ चरित्र में धन्तीवित्र ना माभाव देन होता है, उस स्था को गूर भावन रेता हैं। अंदि उस घटना या चरित्र के भाग का स्थाए पागे को नहीं पत्ना। वश्वीर भीर भ्रम्य संतों ने जीवन के जिनने भी विश्व उपस्थित विश् हैं, वे सभी माधारण स्तर के हैं। जावसी तथा उस परण्या के भ्रम्य कवियों के पात्र राजकुमार सथा राजकुमारियों हैं, परन्तु उनका चित्रण साधारण स्थित के जीवन के समान हुमा है। तुलसों के चरित्र भ्रावित्र के हैं, राज वस के हैं, साथ ही धारांवाधी भी हैं। परन्तु पत्र चरित्रों में राज्य ऐरवर्ष कही भी प्रकट नहीं होता भीर स्ववाधारण स्वाधारण जीवन पर भ्रवनिवत है।

प्रतिक्रियारमक शक्तिवाँ

साम्प्रदायिक रुद्धिवाद—मध्ययुग के नाव्य मे दर्शन और धर्म की व्यास्या जीवन के साधार पर नी गई थी। परन्तु धर्म के सन्तर्गत सानारासम व्यवस्था का रण प्रधानता से धा जाता है। धौर इससे धमं तथा साधना के क्षेत्र में साम्प्रदायिक ता गिवलास हुधा धौर इस युग के बाव्य में यह प्रमुख प्रतिक्रियात्मक शिवल रही है जिसने बाव्य में स्वच्छत्त्वार को पनपने नहीं दिया। प्रत्येक धारा के प्रमुख किया में कातावरण अधिक उमुक्त है, परलु बाद में साधारण श्रेणों के कवियों में रुवि काव्य में साधारण श्रेणों के कवियों में रुवि काव्य में साधारण श्रेणों के कवियों में रुवि काव्य में साधारण श्रेणों के कवियों में स्वयं काव्य में धोत को श्रेष्ठ जीवन की स्वया। कवीर, वार्ट्स क्या को स्वयं ने स्वयं के साधारण को बना सिया। कवीर, वार्ट्स का मान्य चारित पृत्र मतो को छोड़ कर बाद के प्रत्य सित कवियों ने अपने कपन सम्प्रदाय का मान्य एए उपार के दननों और व्यवहृत रूपकों के प्राधार पर किया है। मूर, नन्ददास धादि कविषय कियों को छोड़ कर श्रूष्टण-काव्य में ऐसी ही परिस्थित है। बाद में गुरुण-वाव्य के वियों को छोड़ कर श्रूष्टण-काव्य में ऐसी ही परिस्थित है। बाद में गुरुण-वाव्य के वियों में साम्प्रदायिक धावारों प्रादि का वर्णन ही धाधिक बदता गया है। जायसी के बाद मुक्त प्रमागों कियों में भी अनु-गरण तथा अनुकरण धिक है। इन्होंने धननी कवा के विभिन्न स्वकों तक को जायसी के अनुकरण पर सजाया है। राम-काव्य में नुलक्षी के बाद कोई उल्लेखनीय किय भी नही दिसाई देता। और इमना वारण कदाचित्र यह है कि मुलती की परम्परा में कोई सम्प्रदाय नहीं था।

धर्म और धिरिक्त—साम्प्रदायिकता के धीतिरिक्त धर्म की प्रेरणा से उपदेशा-त्मक प्रकृति प्रधिक वड गई। इस प्रकृति के फलस्वरूप एंडन भीर स्थापना की भावना इस मुग के नाथ्य में विशेष रूप से हिसाई पडती है। इसके कारण काव्य में विवेषना और तक नेंग प्रधिक स्थान मिन सका घीर ये जीवन की उन्मुक्त प्रभिव्यक्ति में वायक ही सिंख हुए। संतों में यह प्रवृत्ति प्रधिक है इस कारण उनके साहित्य में कवित्व कम है। साथ ही साधना-पत्त में प्राधार मानवीय भावना का होकर भी व्यापक रूप से मध्य-मुग के काव्य का स्वर संवार से विरक्त होने का रहा है। इस विरक्ति-भावना के वारण इस काव्य में जीवन के प्रति धातिक वा प्रभाव है। इन साधकों के लिए सामारिक्ता ना प्रधान प्रध्यास्य के किए ही है। इस वारतप्रस्तुल से उन्युक्त-स्वन्दंद-वाद की जीवन के प्रति प्रदृष्ट मासक्ति की फेलने का प्रवत्तर मही मिन सका।

भारतीय घादर्श भावना—स्वन्धदवाद की विरोधी गवितयो से भारतीय कक्षा की ग्रादर्श-भावना भी है। भारतीय घादर्श-कला के क्षेत्र मे व्यक्ति को महत्त्व नहीं देता। उसमे व्यापक भावना के लिए ही स्थान है। यह भावना ग्रादर्श 'साहद्य' की भावना है जो स्वर्गीय सौन्दर्य की ग्राकृति की तदाकारता पर निर्मर है ग्रीर यह 'साहद्य' कवि के बाह्य ग्रमुमव का फलन होकर प्रान्तरिक समाधि पर निर्मर है जिसमें लिए आत्ममस्वार भीर भारमयोग मी भावस्यमता है। दस नला में भारतीय कला की विशेषता रहीं है। भारतीय मला को विशेषता रहीं है। भारतीय मलाकार ये आवन की सबेदना को दुख ने रण में यहना नहीं करता, वरत् जसको जल्लास में परिणत करता है। मध्यपुग के बाध्य मा प्रमुख भाग इस नला की सारदाों से प्रभावित है। इतना ही नहीं, भारास्य की तौन्दर्य-अवना में इसने भीर भी स्वयट रूप प्रदान निया गया है। इस भावतं के फलस्वस्य मध्यपुग के बाध्य ने एवं बढ़े भाग में जीवन में क्यास्य के प्रवान कि स्वया मध्यपुग के बाध्य ने एवं बढ़े भाग में जीवन की क्यास्य मध्यपुग के सार्थ के एवं बढ़े भाग में जीवन की क्यास्य मध्यपुग के सार्थ के एवं बढ़े भाग में जीवन की हो। परिणाम-स्वरूप इस नाव्य में जीवन भीर प्रमुत की प्रमुत स्थान नहीं मिल सका।

कावयास्त्र को रहियां— हा गया है ति इस युग मे नाव्य साहिदिवन रहियों में मुन्त हुया है। गरन्तु वन्तुत इस युग ना काव्य साहिदिवन परम्परा वा बहिकार गृही कर सना है। हुय्या नाय्य ने काव्य साहर के रस और असनार को विशेष रूप से अपनाया है। तुलमी ने इनका निर्वाह बहुत हो सुन्दर और सहज रूप से किया है और इससे रूपट है कि वे नाव्यमारत को परम्परा नो स्वीनार करके थने हैं। आपसी ना सामिश्रीय जान कम है, फिर भी प्यासम्भव जनना प्रवास की इस विषय में रहा है। सासिशी ना सामिश्रीय जान कम है, फिर भी प्यासम्भव जनना प्रवास के इस विषय में रहा है। सासिशीय जान कम है, फिर भी प्यासम्भव जनना प्रवास के इस विषय में रहा है। सासिशीय जान कम है विषय में प्रवास सामिश्रीय साम्य रखता है। सासकारित्य योजना आपाय्य ने हुए-माधना ने निष् स्थित सहायक हो सकी है। इस प्रवास मध्यपुत ने आरम्भ मध्यपुत ने आरम्भ में काव्य के अन्तर्गत दुस तथा धनकार आदि को प्रथम मिल जुना था। याद म रसानुभूति नो अलीनिकता के स्थान पर लीनिक साथार अधिक मिलता गया; भीर अनकारों की सोन्दर्य-योजना आरास्य को हुए दान करने के स्थान पर छिता नारी के सोन्दर्य सैंदारने में प्रवुत्त होने लगी। आमे मध्यपुत ने उत्तराख में मद्य प्रवृत्ति कुछ प्रन्य परिस्थितियों नो पाकर रीति-काल के रूप में हमारे सामने प्राती है।

रीति-माल (न)—झामुल म हम नह चुके हैं नि मध्ययुग ना पूर्वाई भिन्तनाल है भीर उत्तराई रीति-माल। इस समस्त युग को मध्ययुग कहते के प्राप्त है विवास में पहते ही नहा जा चुरा है। यहाँ यह कहता ही पर्यात है कि मिता-काल में काध्य-साहन की किंद्र का जो प्रतिक्रियासन रूप था नहीं रीति-काल में प्रमुख हो उठा। और इस नारख इस भाग मं स्वन्द्रदाव को निस्कुत स्थान नहीं निसा। अन्य परस्परोधों में थार्मिक तथा सामदायिक रुडिबाट नो स्थान मिल चुका या और रीति नी परस्परा प्रमुख हो उठी थी। यह रीति की भावना स्वय में सस्वारवादी है और

१- ट्रान्स्टारमेशन आव नेचर, कुमारम्बानी, पूरु ४८ । द्रु०—रेग्वक वी 'प्रहृति और काला' (मन्द्रुन) नामक पुननक ।

हिन्दी साहित्य में तो यह रुढ़ि के रूप में मधित अपनाई गई है। यद्यपि रीति-काल में वियों की प्रकृति प्रमुखत धास्त्रीय नहीं हो सकी, ग्रीर यह उनकी भावमय स्वच्छद प्रवृत्ति वा सबेत देती है। फिर भी रीति स्वच्छदवाद की विरोधी गनित के रूप मे ही स्वीवार की जा सकती है।

×

× स्वच्छदबाद का रूप-हमारे सम्मुख समस्त मध्ययुग अपनी नाव्य प्रवृत्तियो के साथ था भुका है। हम देखते हैं कि इस युग ने भारम्भ मे काव्य स्वच्छदवादी प्रवृत्तियों से विकसित हमा है, साथ ही उसमें कुछ प्रतिक्रियात्मक प्रवृत्तियाँ भी क्रिया-भील रही हैं और इन्होने काव्य को पूर्णत जीवन के उन्मूबत धरातल पर नहीं धाने दिया । परन्त इन प्रवृक्तियो ने सभी नवियो नो समान रूप से प्रभावित नहीं किया है। यही कारण है कि हमको विभिन्न बाव्यधाराम्रो मे स्वच्छदवाद वा रूप विभिन्न प्रकार से भीर विभिन्न अनुपातों में मिलता है। साथ ही कुछ पवि ऐसे भी हैं जो अपने स्वतत्र व्यक्तित्व के कारण किसी घारा के अन्तर्गत नहीं बाते और जिनके काव्य म स्वच्छदबाद का मधिन उत्मुक्त रूप मिलता है। कृष्ण-काव्य के ये निवि जो निसी सम्प्रदाय में नहीं हैं. अथवा जिन्होंने सम्प्रदाय के बन्धन की स्वीकार नहीं विया है इसी वर्ग के कवि हैं। साथ ही प्रेम-काव्य की स्वतत्र परम्परा भी इसी वर्ग म सम्मिलित नी जा सकती है, जिनमे प्रेम की व्यजना का आधार मुफियो के प्रतीक नही है। 3 परन्तु इन सभी कवियो ने अपने समवालीन साहित्य से प्रेरणा ग्रहण की है भौर इस कारण ये एव सीमा तक ही स्वतंत्र वहे जा सकते हैं।

१ विद्यापति, मीरा, रसलात, आलाम, आनन्धन, रोख तथा ठाकुर ऋि इसा रेखी के उन्मुक्त कवि हैं

२ 'दोनामारू रा दृहा' तथा 'माधनानल कामव दला' आदि

नृतीय प्रकरण त्र्याप्यात्मिक साधना में प्रकृति-रूप

साधना-पर्य-हिन्दी-साहित्य के मध्ययूग का पूर्वाई धार्मिक काल है। इस वाल का ग्रधिकाश काव्य धार्मिक भाव-धारा से सम्बन्धित है। पिछले प्रकरण में इस ग्रोर सकेत किया गया है कि इस काव्य मे जिन धार्मिक भाव-धाराग्रो का विकास हुआ है जनकी पृष्ठभूमि मे निश्चित दार्शनिक सिद्धान्त तथा आध्यात्मिक वातावरण था। इस बाल के विवयों में बहुत कुछ काव्य सम्बन्धी प्रवृत्तियों का साम्य है। ग्रीर इसका बारण उनकी प्रपत्ती स्वच्छन्दवादी प्रवृत्ति तथा तथ्यो को धनुभूति के माध्यम से ग्रहण करने की प्रेरणा है। परन्तु विभिन्त परम्पराग्रो से सम्बन्धित होने के कारण इनके काव्य पर उनके विचारों का प्रभाव निश्चित है। प्रतिभा सम्पन्न विवि अपनी परम्परा में ग्राने सम्प्रदाय के प्रभाव को लेकर भी एक सीमा तक स्वतन रह सके हैं। परन्तु बाद के निवयों में अपने सम्प्रदाय तथा अपनी परम्परा की रूढियादिता आंवक है और साथ ही वे अपने आदर्श किन के धनुकरण पर अधिक चलते हैं। प्रत्येक काव्य-परम्परा मे एक महान् कवि प्रारम्भ मे ही हुन्ना है और उसी का प्रभाव लेकर बाद के ग्रधिकाश कवि चले हैं। इस काराए शादर्श कवि की रुडिवादिता को तो इन कवियों ने अपनाया ही, साथ ही उनका अनुकरण भी इनके लिए रूढि हो गया है। स्वच्छ दवाद की प्रतिक्रियात्मक शक्ति के रूप में धार्मिक साम्प्रदायिकता का उल्लेख हन्ना है। कहा गया है कि स्वच्छन्द प्रवृत्ति तथा ग्रनुभूति-जन्य समन्वय के कारण साधक कवि अपने हिंटुकोग मे व्यापक हैं। कवीर ईताईत विवासित तथ्य की प्रतिपादित करके भी झड़ैत विचार को घपनाते हैं और साथ ही दैत-विहित प्रेम-साधना का प्रतिपादन वरते हैं। प्रेम-मार्गी सूफी कवि वाशरा होकर भी भारतीय विचारों को स्थान-स्थान पर ग्रहण करते हैं। सूर बल्लभाचार्य के शिष्य होकर भी निर्मेश-ब्रह्म को ग्रस्वीकार नहीं करते हैं और साथ ही वे दास्य-भक्ति का रूप भी उपस्थित बरते हैं। तुलसी रामानन्द की शिष्य परम्परा में माने जाते हैं, पर वे ग्रहैत

तथा विशिष्टाईत नो स्वीवार करने म्रास्त-निर्भरा भक्ति वा प्रतिपादन वरते है। यह सब होते हुए भी इनने विचारों वे म्राधार में बुद्ध निश्चित दार्सनिन सिद्धान्त है भीर भगनी समष्टि में इनकी मपनी म्रालग विचारावली है। विचार कर यह रूप उनकी सोधना को प्रभावित करता है भीर साधना का रूप म्राध्यासिन होता है। इस प्रवार प्रत्येक भाव-धारा का वि म्रामें माध्यासिन बातावरास में दूसरी माब-धारा से अलग है। इस भूमिता के भाषार पर हमारे सामने दो प्रमुख बातें भाती है। पहुँ तो से समस्त मामित परम्पराएँ स्वच्छन्दयादी प्रवृत्ति के मार्ग में प्रतिक्रिया के समान हैं। दूसरे प्रतिक्रिया के रूप से समान होकर भी ये भ्रपने दृष्टिगोस में भिन्त हैं। इन दोनो वातो का प्रभाव इस मुन के प्रकृति सध्यत्यी भ्राध्यासिनक रूपो पर पटा है।

साधना श्रीर प्रकृतिवाद

प्रकृति से प्रेरएम नहीं-प्रत्येव सम्प्रदाय वी विचार-पद्धति ग्रीर उसवी साधना का रूप निश्चित हो जाता है। श्रागे उसके मानने वालो को उनकी स्थापना करने की भावस्यवता नहीं पडती । जगत् और जीवन की प्रत्यक्ष अनुभूति के ग्राधार पर सत्यो नारूप उपस्थित वरन नी स्वतन्त्रता उनको नही मिलती। तर्कनी जो परम्परा भीर निवेचना का जो रूप उनके पूर्व-विकसित हो चुकता है, वही उन्हे स्वीकार कर लेना होता है। ऐसी स्थिति में जगत का दृदयात्मक रूप प्रकृति उस विचारक तथा सायक के लिए न तो कोई प्रश्न उपस्थित करती है और न कोई प्रेरणा देती है। इस प्रकार हिन्दी मध्ययूग की काब्य-भावना मे प्रकृति के प्रति उन्मुक्त जिज्ञासा के रूप मे वभी स्वच्छन्दवाद का रूप नही भ्रासना । राम, बृद्धा भीर प्रेमास्यान बाव्य वी भाव-धाराध्रो मे पूर्व निश्चित दादानिक सिद्धान्तो ना ही समन्वय ग्रीर प्रतिपादन हम्रा है। सत अपने विचारों में स्वतन्त्र श्रवस्य लगते हैं, पर उनकी विचार-परम्परा का भी एक स्रोत है, साथ ही उनकी स्वतन्त्रता विचारात्मक स्थापना तथा विरोध पर ही श्रधिक स्राधारित है। क्योंकि इन समस्त कवियों ने विचार श्रीर सायना का रूप गृह-परम्परा से स्वीवार विया है, इस वारण इनका धाष्यात्मिक क्षेत्र भी पूर्व निविचत तया स्वत सिद्ध रहा है। यह साधक कवि अपने चारो ग्रोर वे जगत तथा जीवन से प्रेरणा न प्राप्त करके अपनी साधना के लिए आध्यात्मिक वातावरण उसी परम्परा के अनुसार ग्रहण करता है। फलस्वरूप मध्ययुग का कवि प्रकृति के दृश्य जगत को कभी प्रमुखत अपनी अनुभूति का, अपने काव्य का विषय नही बना सका ।

झप्यात्म का झापार—धभी कहा गया है कि मध्यपुग वे विवयो ने सम्प्रदाय ग्रीर परम्परा वा ग्रनुसरण किया है, ग्रीर इसलिए उनको प्रकृति से प्रेरणा प्राप्त करने का ग्रवसर नही मिला । परन्तु पिछले प्रकरण म हम कह चुके हैं कि इन कवियो की

प्रवृत्तियां निसी भी परम्परा की बन्दी नहीं हैं। प्रश्न उठ मक्ता है कि यह विरोध वयो है। वस्तुत जब हम वहते हैं कि इन्होंने परम्परा का प्रनुसरण किया है, उस समय थंध धनुसरला से मतलब नहीं है। यह धनुसरला इतना ही है कि जनकी विचारधारा का माधार वनकर प्राचीन विचारधारा माती है । इसकी स्वतन्त्र प्रवृत्ति का ग्रयं है कि इन कवियों में सभी सिद्धान्तों के विभिन्न सत्यों को समन्वित रूप से देखने की शक्ति थी। इस क्षेत्र में धार्मिक काल के सामक कवि के प्रकृतिवादी होने के विषय में सबसे वंधी बाधा थी, उसका विचारात्मक होता । यह इस युग के काव्य नी स्वच्छन्द-भावना के विरोध में सबसे वडी प्रतिक्रियात्मक सिक्त रही है, और जिसका उल्लेख पीछे बिया गया है। वस्तृत जैसा प्रथम भाग वे प्रथम प्रवर्श में सबेत किया गया है, भाष्यारिमक भावना ना विकास मानव के भन्दर दार्शनिक चेतना से पूर्व ही हो चुका था। भौर इस भाष्यात्मिक चेतना ना भाषार बाह्य जगत् के प्रभाव ही नहे जा सकते हैं। जिस जाति ने इस माध्यारिमक भावना को प्रमुख रखबर ही बार-बार दाशंतिक चेतना का प्रश्न उठाया है, उसमे प्रकृति का प्रश्न, उसके प्रति जिज्ञासा का भाव प्रवल हो उठता है। एक बात और भी है। सभी देशो और सभी वालो मे टार्डनिक चेतना ग्रीर दार्डनिक भावना इतनी प्रवलता से उसके रुवियों को प्रभावित भी नहीं करती । ऐसा तो मध्ययूग में रीतिकाल में देखा जा सबना है । एवं सीमा तक दार्शनिक परम्पराम्रो के प्रभाव से मुक्त कवि दार्शनिक चेतना की मोर बढता है, तो वह प्रकृति और जगत् के भाष्यम से आगे बटता है। योख्प तथा इगलैंड के स्वच्छत्द युग के कवियो का प्रकृति-सम्बन्धी आकर्पण इसी सत्य की ग्रीर सकेत करता है। बाद में जब दार्शनिक चेतना विकसित होने लगती है, उस समय आध्यारिमक साधना ग्रन्तम् सी हो उठती है। इस सत्य के लिए हम भारत के प्राचीन प्राध्यारिमक इतिहास को सामने रख सकते हैं।

अनुभूति का प्राप्तार—विचार—वैदिक-काल महतिवादी गहा जा सनता है। उसमे भृति की विभिन्न रात्तियों की उपासना की जाती थी। उस गुग की प्रार्थनाथों वे मूल में धार्मिक अध्यारम-भावना का विकास वस्तु परक साधार पर हो रहा था। प्रथम भाग के प्रमम प्रश्रपता में इस बात या उल्लेख किया गया है कि दिक्काल की सरम्ष्ट भावना और माध्यमिक गुणों की जामक स्थिति ने श्रादि मानव के मन ध्यने चारों और केली हुई शृद्धि के प्रति एक मय की भावना उत्यन्न वर दो थी।

१, चां ० स॰ द० कि ॰ , भार० दी॰ राजाडे , मक॰—'दि वैक आकट , पु॰ २—'ससमे पूर्व हमरो आत्मा चाहिर कि बाजेर प्रति कासियों के व्यक्तीतरण का बहुत कहा प्रार्थना साहद है। इन प्रतार यह प्रार्थिक चैतना के विकास की प्रारंभिक रिप्ती प्रस्तुत करता है जो धर्म बहु बहा बस्तु-पर्स्व आपार कहा जा सकता है। इनसे और कानितर में भर्म बहुत मनानपार आधार है।

बाद मे व्यक्तिकरण् के आधार पर मानव ने उसे अधिक प्रत्यक्ष रूप से देखा होगा। t प्रकृति-पूजा मे यही सत्य सन्निहित है। प्रकृति के व्यक्तिकरण के आधार पर ईश्वर की भावना का विकास हुआ है, और इस आध्यात्मिक भावना के मूल मे बाह्य दश्य-जगत् था । परन्तु दार्शनिक चेतना के विकास मे यह वहिर्मुखी भावना अन्तर्मुखी होती गई--- और बाह्य प्रकृति की प्रेरला का स्थान ग्रात्म-विचार ने लिया है । इस ग्रात्म-चेतना वे , उत्पन्न हो जाने पर प्रकृति के देवताम्रो का म्रातक तथा म्राक्परण जाता रहा है । भौर उप-निषद्-कालीन ऋषियो ने दृश्यात्मक जगत् के प्रकृति-विस्तार मे अपनी आत्म-वेतना का विस्तार देखा। इस सीमा पर उपनिपद्कार श्रपने दृष्टिकीए मे सर्वेश्वरवादी हो चुवा था। परन्तु ग्रात्मचेता दार्शनिक के लिए ग्रव प्रवृति मे विशेष ग्रावर्षण नही रह गया था, वह प्रकृति की ग्रोर विशेष ध्यान नहीं दे सका। उसके लिए प्रकृति दृश्यमान् भारतमान् रह गई थी जो सासारिक भ्रम के रूप म है। फिर भी इस वाल मे भारमानुभूति के आधार पर सर्वचेतनवादी मत या। ऋषियो की दार्शनिक चेनना मे अनुभूति प्रवान थी। लेकिन हिन्दी-साहित्य का भक्तियुग जिस वेदान्ती दार्शनिक भाषार पर खडा है उसकी समस्त प्रेरला विचारवादी भीर सर्व-प्रधान है भीर मध्य-युग की ब्राध्यारिमक साधना भावात्मक होकर भी बुद्धिवादी दर्शन के आधार पर खडी है। वैदिव युग मे दृश्यारमक प्रकृति ही बाच्यारिमक भावना और वातावरसा की खाधार थी। उपनिषद् काल मे बारमानुभूति से दार्शनिक चितन आरम्भ होता है, परन्तु दृदय-जगत् मे भारम-प्रसार देखने के लिए भाषार था। हिन्दी मध्यपुग मे उपनिपद्-नालीन श्रनुभूत सत्यो की स्थापना तो हो सकी, पर उनका ग्राधार तर्क रहा है। इसका नारए। यह था वि पिछले सिद्धान्तों के सामने अपना मत रखना था। फिर इसी दार्शनिक स्थापना के ग्राधार पर इस युग की साधना की नीव पड़ी है। रें ये साधक कवि इस क्षेत्र मे अपने आचार्यों के

र विशिष साब नेचर , केंग्र नीग के चर, स्ट्री करान, पुर १६— 'संबंधधा प्रश्निन्युवा के विश्व में जिममें मेरा मतावन प्रश्नि के रूपों को पूना से हैं, प्रश्नाय नेताना मानी वाता है, जो मानव को हानि पुनैवाने या जनकार बरने वी बच्चा या राजि के सामित्य हैं। सम प्रश्नार जिसको हम उब्बति-यूवा बड़ों हैं, प्रवृत्ति के रूपों के स्वर्गनार पर सामारित है।'

वं० स० व० पि॰ , घार० डी० सनाडे , प्रक०—'दि वैकग्राउन्ह', पृ० ३।

इ जानिनहीं में 'माया' राष्ट्र का प्रयान कर मांची तथा क्षवों में हुमा है। उनमें मासनार् सम क मांचे में भी माया का प्रयोग कर स्थानी कर मिलता है। दरेश अबन में कहा गया है—हिन्दर का प्रयान करने हैं। उनमें बुत होने कर मेरे उनके मिलता में प्रदेश माने कर ही समार ने महान अम से एउटकार मिलता है।] 'तक्सारिक्यानार योगनार तक्तमावा' मुक्तपान' विक्रवायानिवृत्तिः' (१ १०)

सारकों वर्ष मार, नेव हमारी सारक दोन साराहें है के बाद , पूर्व रेर्स सामाय बारकों वर्ष मार, नेव हमारी बार पेदाल-दरम क निमाय व्यक्तिर स्वास्त ने विदेश के बारा प्रमान बायार पर बारने सारा के स्वासित वर्रत सरो, तो दिर नर धर्म के मुद्रम्थान का स्व प्रकार हुया। पर वर्ग बार के पुरस्थान में धर्म का कर दरसात कर में बारिक की बिक्क मार

प्रतिपादि । सत्यो की मपनी अनुभूति से ब्राच्यातिन साधना ना विषय ननाते हैं। उपनिषद् काल में अन्तर्मूनी अनुभूति से विचार वी श्रोर वढा गया था, पर इम मध्य-युग में विचार से भावानुभूति नी धोर जाने ना क्रम हो गया। परिलाम स्वरूप इन युग ने नवियो की माव-धारा में प्रकृतिवाद को स्थान नहीं मिल सका, वे प्रकृति चे धपना सीधा सम्बन्ध नहीं स्वापित कर सचे।

ँ ब्रह्म का रूप-भारतीय प्रमुख विचार-परम्पराधों म ब्रह्म परम तत्व स्वीकार निया गया है और प्रकृति तो उमना ग्रावरण है, वाह्य स्वरूप है या उसकी शक्ति की ग्रभिव्यक्ति है। विसी रूप में ही प्रकृति उसी परम तत्व को लेवर है। हिन्दी मध्यपुर ने भक्त नवियों का मत इसी दार्शनिक पृष्ठभूमि पर बना है और इस नारए। इनके काव्य में प्रकृति का रूप इन विवारों से बहुत दूर तक प्रभावित है। हम देखते हैं कि वैदिक प्रकृतिवाद उस यूग के देवताओं ने व्यक्तीकरण से आगे बढकर एक देववाद ने रूप में उपस्थित हुमा था भौर यही एकदेववाद वैदिक एक्तरववाद तक पहेंच गया था। यह वैदिक एमतत्त्ववाद या भद्वेतवाद का रूप बाह्य जगत् या प्रकृति से ही श्राप्त हुमा था । उसके बाधार मे प्रकृति का व्यापक विस्तार था । परन्त उपनिषदी का चरम-तस्य ग्रन्तर्मुखी सरय हो उठा है। उपनिषदो में सप्रपन ग्रथवा संगुण तथा निष्प्रपन ग्रथवा निर्मुश दोनो ही रूपो में चरम तस्व का वर्णन मिलता है। बाद भशकर ने उपनिषदी के ग्राधार पर निष्प्रपच निर्मुण ब्रह्म का प्रतिपादन निया और इसीनिए उन्होने जगत की उत्पत्ति के लिए, अनेकसा की प्रतीति के लिए माथा का सिद्धान्त स्वीकार किया है। उपनिषदों में सप्रपत्न की भावना के साथ दार्शनिक चेतना खनुभृति वे खाधार पर विवसित हुई है। इस कारण उनमे प्रकृति के माध्यम से चरम-तत्त्व की कल्पना तक पहुँचने के लिए प्रेरणा मिलती है। इन स्थलो पर ऋषियों की दृष्टि सर्वेश्वरवादी है। बाद मे परिस्थिति बदल चुकी थी। जिस मायावाद का प्रतिपादन शकर ने किया है वह उसी रूप मे उपनिपदों में नहीं मिलता। पर इश्यात्मक के आर्थ में और भ्रम कै रूप में इसका मूल उपनिपदों में है। यही विचार जगत की रूपारमकता की व्याख्या करने के लिए मायाबाद म धाता है और यह भारतीय विचार-गरम्परा में किसी न

१ विभिन्न व्यक्तिरों में इस प्रकार च बचन मिनने इ निवर्ने प्रकृति में स्थापक सक्ता की बाभास मिनता है। 'पनस्य वा बनरस्य प्रशासने गांपी स्थान उपनी विश्वती तिरत ।' (बृह्या ० ३।''।है। हि गांनि, इस प्रवर रूप परम त्ल क शासन में सुब बीर सन्द्रमां धारण किए हुए स्थिन हैं।

श्रतः समुद्रा गिरयस्य सर्वेऽग्मात् स्वन्दन्ते स्थिवः सवस्या । श्रतस्य सवा श्रोवथयो रसस्य येनीश भूतैरिक्तप्रते सः तरातमा । (सुन् ० २५।६)

[[]इसामे समस्त पनत और समुद्रा को उत्तरित हुन, इसमें सभी स्पों नी नदिया बहती है। सारी श्रीपियों और रम दर्सिसे निश्तते हैं। सभी प्रायवानों में परिवेध्वत होनर वह श्रामा स्थित है]

विसी प्रवार से निवृत्ति भावना सं सम्बन्धित प्रवस्य रहा है। बौद्ध-धर्म वी नियुत्ति भावना ने ससार की परिवर्तनशीलता तथा क्षशिकता से जो रूप पाया है, वह उपनिषद में भी पाई जाती है। बाद में बौद्ध-धर्म के साथ ही साथ यह भावना भारतवर्ष में मधिक ब्यायक हो उठी। बौद्ध-धर्म का प्रभाव समाप्त हो गया पर ससार-त्याग की भावना जनता में बनी रही। शनर के मायाबाद की घ्वनि ऐसी ही है, साथ ही निर्मुश नतो के माया वा रूप भी यही था । ब्रह्म की निष्प्रपच भावना नाविकास हो चुकाचा, उसके मनुसार हध्य-जगत् माया वे रूप मे मिथ्या या भ्रम स्वीवार विया गया। इसके वारण हिन्दी मध्ययूग की एव प्रमुख वाब्य-धारा मे प्रकृति के प्रति, सीधे ग्रयों मे कोई धाकर्षण नहीं रहा है। शकर के बाद प्रत्य वेदान्तियों ने प्रह्म को सप्रवच भी माना है थीर इस प्रकार माया को भी सत्य रूप मे स्वीनार निया है। सगुण भत्त-वियों ने प्रशृति को ग्रसत्य नहीं माना, परन्तु यहाँ जनरा विचार ब्यावहारिक समन्वय उपस्थित करने का है। धन्तत. वे निर्मुरा को ही स्वीनार बरते है। साथ ही जिस समूख ब्रह्म की स्थापना ये करते हैं, प्रकृति उसकी शक्ति से सचासित है और उसके इगित मात्र पर नाचने वाली नटी है। इस प्रकार समुखाबादियों में श्रष्ट तिवाद वो फिर भी स्थात नहीं मिल सवा, यद्यपि इन्होंने उसके रूप और उसकी हक्यात्मवता की श्रस्त्रीकार भी नहीं किया है।

ईश्वर की कल्पना—हम देख चुने हैं कि परम-तस्त-रूज श्रह्म को एक बार पिह्मान लेने के बार भारतीय तस्त्रशाद ने इतिहास में धादि तस्त्र के वारे में तर्क नते हैं, पर सहा विषयम प्रस्त प्रश्नित के समक्ष उसने माध्यम से नहीं उठ सके। प्रश्नित ना जम्म निकार उसने माध्यम से नहीं उठ सके। प्रश्नित ना जम्म निकार कर दिया है। ईश्वर की कल्पना के विनास ने प्रकृति को प्रति उत्तर को भीर भी हुढ कर दिया है। विचारक स्वय धादि तस्त्र के विकार को लेक्ट ध्यस्त या धौर जनता को उसने ईश्वर की कल्पना देकर सतुष्ट कर दिया था। ईश्वर या भगवान् की भावना जनता में एक वार प्रपत्ति हो जाने के बाद, उसम जिसी जिजासा या किसी प्रस्त के तिए स्थान नहीं रहजाता। जिस प्रनार धादि तर्द की लेक में, धारमानुमृति के धाधार पर परम सारमान्य यहा की कल्पना सामने धाई है, उसी प्रकार प्रकृति कि बाधार पर परम धारमान्य यहा की कल्पना सामने धाई है, उसी प्रकार प्रकृति को कल्पने कल्पने सामने धाई है, उसी प्रकार प्रकृति को कला सामने धारा से सामुक्त स्थान प्राप्त प्रस्त के कल्प सामने धारा स्वार्त स्वर के इस्त का इस सामने धारा स्वार प्राप्त मान प्राप्त स्वर है स्वर का इस सामने धारा स्वार प्रसार सामने धारा स्वार प्राप्त कर सामने धारा स्वार प्रसार कर सामने धारा सामने धारा स्वार प्रसार स्वार कर स्वर का इस सामने धारा स्वार सामने धारा स्वार स्वार कर स्वार कर सामने धारा स्वार प्राप्त स्वार स्वर स्वार स

१ का० स० उ० फि॰, आर० डा॰ रानांडे , प्रक॰—'दि रूटस् श्राद फिलासफीन्।

१ कठोपनिश्द् पूत्रता है—'बया मृथ अपना रावित से चमकता है। क्या चन्द्रता और तारे अपने से प्रमाल प्रोत्त कर अपने से प्रमाल प्रमाल कर कर करता है। क्या चन्द्रता और तारे अपने से प्रमाल कर वह करता है—'न तत्र पूर्वी भाति न चत्रतारक नेमा विख्तो आति दुर्ताऽवगीना । तमेव भातमतुमाति सर्व सर भाता सर्वमित क्षिणित के कठो ० २।३११)

है। इस स्थल पर प्रथम भाग के दितीय प्रकरण का उल्लेख कर देना झापस्यक है। उसमे विस्तार से विवेचना की गई है कि मनम् तथा वस्तु की क्रिया-प्रतिक्रिया किस प्रकार एव ही वस्तु स्थिति से दो सत्यो का बोध कराती है। वैदिक पूग म बहुदैवबाद एक देववाद में परिवर्तित हो चुका था, ग्रीर जिस समय से एक देवता की सर्वोपरि मानने की भावना उत्पन्न हो जाती है, उसी समय से ईश्वर की कल्पना का प्रारम्भ मानना च।हिए। वैदिक मत्रों में ही प्रकृति की भौतिक शक्ति की करपना से क्रमश देवता ना भ्यक्तीनरस्य भावात्मय होता गया है और इस व्यक्तीनरस्य मे ग्राचरस्मारमञ् गुगो तथा श्राध्यात्मिक चरित्रो वा संयोग होता गया । इस सीमा पर वैदिक ऋषि एक देवता की शनित-कल्पना में इसरे देवता की शनित का योग भी करने लगे थे। प्रवता ने साथ कर्ता धौर कारण नी भावना जुड गई धौर साथ ही गृत्यों की जीवन सम्बन्धी व्यवस्थाओं से भी उसका सयोग हो गया। दवता के व्यक्तीवरण की इस प्रकृति थीर समाज की सम्मिलित स्थिति को ईश्वर के रूप में समक्षा जा सकता है। र्टरवर के आचरणात्मक व्यवस्थापक रूप के मल मे खादिम मानव की प्रकृति-गक्तियो के प्रति भय की भावना सन्निहित है। बाद में सामाजिक ग्राधार पर मानवीय मनी-भावो ना समोग व्यवतीकरण के साथ हुआ है। वैसे वैदिक युग म भी मानवीय मावी के व्यक्तीकरण रूप देवताओं का उल्लेख हुआ है।

इस प्रकार ईश्वर वो धामिल करणा, वैदिक एकदेवबाद वे विकसित होते रूप में समस्त भौतिक तस्त्रों के वर्ता का रूप वे मिल लाने से प्राप्त हुई है। यदापे उपानपद्भालन और भागास्मक उपास्य के रूप वे मिल लाने से प्राप्त हुई है। यदापे उपानपद्भालों ने स्टा धारमानुमवी दार्शनिक हैं, ईश्वर वो करणा करणा का विकास इसी ग्रुप में हुआ है। स्वेतास्वेतर उपनिषद में ईश्वर वो करणा है। धारो चतवर पौरािष्ण ग्रुप में यह करणना विदेवों के रूप म यूर्ण होती है। ईश्वर स्पृष्टा है, पालन-कर्ता है और साथ ही महार भी करता है। इसम सर्जन और विनाश प्रवृत्ति का योग है और पालन की भावना मानवीय है। भारतीय दर्शन की कोई भी विचारपारा रही हो, साथना मं ईश्वर का स्वरूप नुष्ट भी माना गया हो, पर-नु भारतीय जनता में ईश्वर की भावना धाज भी इसी रूप म चली धाती है। इस प्रवार भारतीय विचारों और स्थानों रोजी म ईश्वर का इक प्रधार दृश है। इस प्रधार के बिना एक एम धाये

१ ज्याहरूनोर्वाटिया श्राव रिलियन कट द्विक्म, गाटस् (हिन्दू) । २ हिन्दु गाटम एट हैपोज , लियोनन हा० बार्नट ; पु० २० ।

३ हेनेतर ११२१३—पको हि रदो न दिनांबाय तस्युय हमाल्लोकानरान इसनामि । प्रत्यक्ष अनाम्निष्टान म सुकोपानकाल सत्सन्य विहवा सुवनानि गोषा । विहवनरचकुरून विहवनोद्धारी विश्वीन

शहरत विस्वतस्यात् । सः बाहुन्या धर्मात सः पत्नीयःवाभूमा जन्य देव एकः ।

वडा ही नहीं गया है। परिलामहम्हा घामिर काव्य के ताघर-कवि को प्रकृति के प्रति जिल्लासा नहीं हुई। तर्छ और शियुद्ध ज्ञान के क्षेत्र में ब्रह्म था; तो व्यवहार की सीमा में भगवान की स्वापना थी। सब कुछ करने वाला, रखने वाला और मिटाने वाला है ही, फिर प्रश्न उठता ही नहीं कि यह तव का है, की हुआ और वयों है? इपर हिन्दी साहित्य के मध्यपुन में मुसलमानी एकेश्वरवाद का रूप भी जनता के सामने आ जुका था। भारतीय ईस्वर की कल्पना के घाषार में धईत ब्रह्म और घारन तत्व जैसी एकता की भावना रही है, परन्तु मुसलिम एकेश्वरवाद एका नहीं है। इसका करना तेकर चलता है जिसमें परिव्यक्त प्रश्न परावर की भावना नहीं है। इसका ईश्वर एक शासक और प्राधिव्यक्त में कर भी है। हिन्दी मध्यपुन में इस माब घारा का भावन करीर घादि सती पर वेबल सहजारक पत्र हो सीमित है, पर सूक्ती प्रमान करीर घादि सती पर वेबल सहजारक पत्र हो सीमित है, पर सूक्ती प्रमान करीर घादि सती पर वेबल सहजारक पत्र हो सीमित है, पर सूक्ती प्रमान कियों में प्रत्यत है। इस शासक रूप ईश्वर के समस प्रवृत्त सर्जना वा प्रश्न घाता ही नहीं भीर प्रश्नित के रूप के प्रति आकर्षण की समस्य उठती ही नहीं।

भ्रम-भावना-इस विषय मे एक बात का उल्लेख करना धावश्यक है, जिसका मध्ययुग की धाष्यारिमक साधना मे प्र∑ित के रूपो पर विदोष प्रभाव पड़ा है। भीर इस कारण भी इस युग के बाब्य मे प्रकृतिवाद को स्थान नहीं मिल सवा । हिन्दी साहित्य के मध्ययुग की साधना वा रूप प्रेम है जिसका श्राधार 'रति' स्यायी भाव कहा जा सकता है। माधुरं भक्ति प्रेम-साधना का एक रूप है। तुलसी की भक्ति-भावना प्रवस्य दास्य-भाव की है, परन्तू इसमें भी सामाजिक ग्रायार पर एक महत् के प्रति प्रेम की भावना सिप्तहिल है। इस प्रकार इस युग की भाव-साधना पूर्ण रूप से सामाजिक माधार पर स्थापित है। प्रेमी साधक जब ग्रपने ग्राराध्य के प्रति घात्म-निवेदन करता है, उस समय वह मानवीय भावों का आधार ग्रहण करता है। मध्य-युग की भाषात्मक उल्लास की साधना निवृत्ति-प्रधान साधना की प्रतिक्रिया थी। वैदिक युग की जीवन सम्बन्धी उत्सुकता श्रीर शक्ति चाहना उपनिषद-काल की झन्त-मुँखी चिन्तनधारा मे जीवन सौर जगत से दूर हट गई। ससार की क्षणिकता सौर दु खवाद से यह निवृत्ति की भावना बौद्ध-काल मे श्रधिक बढती गई। परन्तु जीवन के विकास और उसकी अभिव्यक्ति के लिए यह दू खबाद और निवृत्ति-मार्ग अवरोध थे। यह परिस्थित ग्रागे नहीं चल सकी । जीवन को श्रपना मार्ग खोजना ही पृष्टा । मध्य युग म फिर जीवन और जगत के प्रति जागरूकता बढी। लेकिन समस्त पिछली विचार-धारा के फलस्वरूप इस धाकपैंग का रूप दूसरा हुगा। इस नवजागरण के युग मे भनन्त मानन्द और उल्लास के रूप म जीवन तथा जगत दोनो को ग्रहण किया गया।

१ इसा प्रकार का आन्दोलन मिडों का भी कहा जा सकता है। परन्तु जावन के आप्रपैख में पनन की सामा भी समाप रहती है। यह सिडों और भक्तो दोनों के आन्दोलनों में देखा जा सकता है।

ष्रीर इस सब पा वेन्द्र हुया भगवान् वा रप, जिससे इस प्रानन्द भावना के विस्तार में, धनन्त जीवन, चिर-धीवन तथा राशि-राधि सीन्दर्म उल्लिखित हो उटा। यह नया जागरण, नया उरवान ही हिन्दी साहित्य वा भिक्त धान्योलन था। इस भाव-धारा के प्राधार में मानवीय भावों की प्रधानता है जो भगवान् वे धानन्द रप के प्रति सवेदन-शील हो उठे हैं। फरस्वरण इस गुग में प्रहारिवाद को स्थान नहीं मिल तथा, काव्य में प्रकृति वो प्रमुख स्थान नहीं मिला। धाने हम देखेंने वि प्रकृति में जीवन वा सानन्दोललाए धोर योवन-दन्माद का रण इस वाध्य में मिलता है, वह था तो भगवान् के धानन्द से प्रतिविध्वत लगता है धीर या वह मानवीय भाव-पक्ष में उदीपन वे धर्म में प्रमुक्त है।

भारतीय सर्वेश्वरवाद-अपर जिन कारहो का उल्लेख किया गया है, समिष्ट रप से उनसे हिन्दी माहित्य के मध्यपूर्य के धार्मिक बाब्य का प्रकृति-सम्बन्धी हप्टिकोण निश्चित होता है। वस्तुत ये बारण वैदिव यग से भारतीय विचार-धारा को प्रमुख प्रेरला देवेवाली प्रवृत्तियों के रूप में रहे हैं। भारतीय चिठन-धारा में ब्रह्म की इतनी स्पष्ट-भावना और ईस्वर का इतना व्यक्त रूप रहा है कि भारतीय सर्वेश्वरवाद में ब्रह्म की भावना श्रीर ईश्वर का रूप ही प्रथम है, प्रत्यक्ष है। भौर प्रशृति उसी भावना में, उमी रूप में बन्तव्यांत है, उसका स्वतन्त बस्तित्व किसी प्रकार भी स्वीवार नहीं किया जाता। पाश्वात्म सर्वेश्वरवाद प्रकृति के माध्यम से एकस्व ग्रीर एकात्म की बहा भावता को समभने का प्रयास बाद तक करता रहा है। इसी नारण उनके काव्य मे प्रकृति मे ब्रह्म-चेतना के परिन्यात होने की भावना ग्रथिक मिलती है। प्रमुख भारतीय मत से प्रवृति तो इश्यमान् है, आमन है, और उसकी सत्ता ब्यावहारिक दृष्टि से ही सत्य है। प्रतिदिन के व्यवहार मे सामने प्रानेवाले यथार्थ को स्वीकार भर कर लिया गया है। प्रकृति भ जो सत है वह जीव और ईश्वर दोनो का ग्रश है, इसलिए वह कभी जीव की हृष्टि से देखी जाती है ग्रीर कभी ईश्वर के हप में अन्तर्भुत हो उठती है। व्यापक भारतीय मत से प्रकृति का यही सत्य है। पूर्व भीर पश्चिम को लेकर प्रकृति के सम्बन्ध म यह बहुत वडा अन्तर है। हम देख चुके हैं कि प्रारम्भिक वैदिक युग में भारतीय सर्वेश्वरता की भावना प्रकृति के माध्यम से ही किसी व्यापक सत्ता की धोर वडी थी। परन्त एक बार ब्रह्म सत्त्व स्वीकार हो

र दि सक्ति करूट इन पररोज्ट टन्टिया, भागवत कुमार शास्त्री दरहाडकरान, पू० १० और १६। २ इन्साद० १० पथि० गोंड्स (हिन्द्र)—'व्यायक रूप से पारचात्य सर्वेश्वरवाद इस्वर को

प्र इन्साट है ए पोर्थ गाँदस (हिंड)— प्यापक रूप से वारचाल संवेतराद इस्त की प्रमृति में परित्यास ग्राना है वर भारताब क लिय ४२िन व्यवसे अन्तर्गृत हो जाता है। इस अगर सिद्धामा से, हरवानक सम्य के समस्य के प्रयास में साथ ही ब्यस सत्य वो प्रस्तुन करने में प्रापृतिक सिद्ध का योद वाम्मिक क्रसित्व स्वापार वर्षी निया जाता।

जाने पर ईश्वर की रल्यना पूरी हो जाने के बाद भारतीय विचार में सर्वेदनरता तथा सब्ध-रूप में प्रश्निवाद के लिए स्थान नहीं रह जाता । प्रश्निव का दरयमान् सत्य केवल परिवर्तन्तील है, श्रीणक है, वह व्यापन न होकर वेवल वारणात्मक धोर सापेश है। ऐसी स्थिति में प्रश्निवाद भारतीय र्दिट से केवल एन मानतिक अम स्थीनार विचा जा सत्तता है। वस्तुत के निर्मुणवादी सन्तो की दृष्टि से प्रश्निक अम सु, प्रिम्मा है, धोर समुख्या के निर्मुणवादी सन्तो की दृष्टि से प्रश्निक अम है, पिष्या है, धोर समुख्या भनतो की दृष्टि में प्रश्निक वा सारा स्वरूप दिस्ति निर्मा हो जाता है।

इत विद्वान्तों वे प्राधार पर हम सामें की विवेचना में देवेंगे कि क्रिस का क्य परम्परा में श्रह्म (और ईस्वर का भी) का जो इन स्वीकार विधा गया है उसमें प्रश्ति का रूप उससे प्रभावत है। साथ ही ऊपर की समस्त विवेचना को लेकर हम इन विद्वान्तों को प्राधार रूप से प्रस्तुत कर सनते हैं। हिन्दी मध्यपुग वे साधना काव्य में श्रह्म की भावना धीर ईस्वर के रूप के प्रतक्ष रहने के वारण इस युग वे सबस्वरवाद में ईस्वर में प्रकृति का धन्तामींव है। ईस्वर प्रकृति में परिव्यास है धीर इस प्रकार इस युग के चाव्य के प्राच्यातिक वातावरण के किए दायीनक तथा साधनात्मक दोनों पक्षों में श्रृहृतिवाद उपयुग्त नहीं हो सना। इस युग के वास्य म धाध्यात्मिक क्षेत्र में प्रकृति कभी मूल प्ररेशा के रूप में नहीं धा सकी। फिर भी हिन्दी मध्ययुग की प्राच्यातिक साधना धीर उसके साधारभूत दर्शन में माया के रूप में श्रृहृति वितास्त अम तथा ध्रसत्य नहीं है। सन्तों को छोडकर धन्य माधकों न प्रकृति को सत्य (सत्य) है हो उदली है।

सत साधना मे प्रकृति-छप

सहन जिज्ञासा—सत साथनों की विशेषता उननी साधना तथा विचार-पढित का सहन रूप है। 'सहन' ग्रन्द सत नान्य की ग्राधार-शिता है। इनकी विचारधारा नी पुरु-भूमि मे ग्रनेक परम्पराएँ हैं, पर इ-होने ग्रपनी समन्तित हॉन्ट से इन सव को प्रमुख सहन सिंद्धान के ग्रनुरूप कर निया है। ग्रपनी विचार पढ़ति म कबीर नाथ-पथियों से बहुत दूर तक प्रमानित हैं, परन्तु साधना के क्षेत्र म इन्होन ग्रमुभूति ग्रीर प्रेम ना मार्ग चुता है। ग्रीर सतों के इस मार्ग मे सभी सिद्धान्त सहज होकर ही उप-स्थित होत है। कवीर ग्रादि सतां में विरोध दिखाई देन का कारण भी ग्रही है।

१ प्ल्रोप्यतन दु दि स्टन झ व दि हिन्दू टाव्हिन , रना स्यून न , दि वयसिक्ल प्रिव्युटिसेन , पुरु ४२।

२ कवार, ह० प्र० द्वि०, २३० ५—'निरजन कीन है', ५० ६८।

हम देल चुने हैं वि पिछने युगों में प्रशाि वे उन्युक्त होत्र से जिज्ञासा हट कुवी पी घीर सुन्दि तहन वा निरुषण तर्ज तथा धनुमान के धाधार पर होने स्वाा था। मत साथव भी इम सर्ज तथा विचार वी परम्परा को छोडनर उन्युक्त होनर प्रकृति के सामने नहीं खटा हो सका। परन्तु अपनी सहज भावना में यह प्रकृति के प्रति धायहीं धवस्य विगाई वेता है। क्योर पुछ उटने हैं—

> प्रथमे गगन कि पुरुषी प्रथमे, प्रथमे पत्रन कि पाएं। । प्रथम चन्द कि सूर प्रथम प्रभु; प्रथमे कौन विनाएं। । प्रथमे दिवस कि रेशि प्रथमे प्रभु; प्रथमे बीज कि खत । भरते क्योर जहाँ बराह निरंजन: तहाँ पछ प्राहि कि शन्य।

इस पद के धन्तर्गत नायपयी सुष्टि प्रतीको का प्रापार होने पर भी, साधक का ध्यान निरुचय ही ध्यापन विदर सर्जना पर है। प्रमु थी सर्वप्रथम मावना के सामने उसको यह प्रदर धर्षक जपता नहीं। फिर भी उसका घरन है—सदस राजना में प्रथम कोन माना जाय ? दाह प्रधिक तार्किक नहीं हैं, धीर इसलिए से सर्जन-क्रम के प्रति प्रधिक प्रथस रूप से प्रश्नात हुए हैं—हि समये, यह सर्जन देखा नहीं जाता। कहाँ से उत्पत्ति होती है धीर कहाँ नित्तय होना है ? पतन और पानी वहाँ से हुए धीर प्रध्वी प्राक्ताश ना विस्तार जाना नहीं जाता। यह सरीर धीर प्राप्त का धावास में सवरण कैसे हुआ ? यह एव ही धनेक मे कैसे प्रकट हो रहा है, किर यह विभिन्नता एक में कैसे विस्तान हो जाती है ? स्पष्टि तो स्वय, चित्र मुख है, है द्यालु इसका नियमन किस प्रकार करते हो शे यहाँ साथक के मन म सर्जन के प्रति जिल्लास है, पार उसके सामने प्रभने 'प्रभु' की भावना भी स्पष्ट है। इस वारण प्रकृति के रूपो , तथा स्थितियों के प्रति जिल्लास केवल उनके उत्तर हो स्पष्ट करने के लिए है।

स्राराध्य की स्वीकृति—(क) भीर यह उनके स्राराध्य की भावना इनके सामने प्रस्पक्ष रहती है। वास्तव म प्रकृति के प्रति जिज्ञासा भी सत साधक मे ब्रह्म विषयक प्रदन को लेकर ही है। सत साधकों को प्रकृति के रूप के प्रति कोई प्राकर्षण नहीं, और कोई कारण भी नहीं, जब उनको स्रपनी साधका का विषय उससे परे ही मिलता है। सत साधक प्रकृति की क्रियासीलता और प्रित्तवीलता के प्राधार पर स्तुग की करपा हट करना चाहता है। यह सर्जन के विस्तार में पृथ्वी, साकाश या स्वर्ग में भ्रपने प्रसुत्त देव को देखता पाहता है। वह जल, चल, स्राम्न और पक्त में व्याप्त हों

१. राब्दा ०, दांटू , पद ५४

रहे भागे भाराध्य को बूदला है, भीर मूर्य काद की निकटता में उसे सोजता है। भी सामक सर्जा के प्रीति जिल्लासा कपिक दूर तक चल भी नहीं सकती, क्योंकि उत्तर उनके सामने प्रत्यक्ष है—

मादि श्रति सब भाव धर्ड, ऐसा समस्य सोइ । यरम महीं सब कृद्ध वर्र, यों कति धरी बनाइ ॥ (बाटू)

एकेश्वरवादी भाषता-सर्जन के प्रति प्रदा ने भीर बहा की प्रत्यक्ष भावना ने सामको को साम के प्रदा पर पहुँचाया है। इस सीमा पर वे एनेस्वरवादी जान पडते हैं। यह भावना विचार के क्षेत्र में कवीर मं भी मिनती है और अन्य सत-वियों में धपने धपने विचारों के धनुसार पाई जाती हैं। दादू के धनुमार प्रश्नित मर्जना का रचिवता राम है- 'जिमने प्राता भीर पिंड ना योग विया है उसी वो हृदय में धारण नरो । मानारा या निर्माण परके उने तारनो से जिसने चित्रित विद्या है । सूर्य-बन्द्र को दीपक बनानर विना भालबन के उन्ह वह मनरित करता है। भीर धारचर्य । एक पीतल तथा दूसरा उपल है, वे भवन्त बला दिखाते हुए गतिशील हैं। और यही नहीं, पनेव रग तथा ध्वनियो वाली पृथ्वी वी, सातो समुद्रो वे साथ जिसने रचना वी है। जन-यल वे समस्त जीवो में जो ब्यास होरार उनवा पालन बरता है। जिसने पवा भीर पानी को प्रकट किया है और जो सहस्र धाराधों में वर्षा करता है। नाना प्रकार के पठारह कोटि वृक्षों को खीवने वाले वही हैं। परन्त सतो या यह एवे स्वरवाद मुसलिम एकेरवरवाद से नितान्त भिन्न है। उसमें ईश्वर वा विचार एवछन सम्राट के समान है जिसनी शक्तियाँ असीम भौर अप्रतिहत हैं। परन्तु व्यापन होने नी भावना उसम नही पायी जाती । यहाँ दादू कहते हैं - पूरि रह्या सब सगा रे । इस प्रकार सत प्रकृति म जिस स्रष्टा यी भावना पाते हैं वह उपनिपदी म उल्लिखित तथा भारतीय विचार-धारा से पुष्ट सप्रपच-मावना वे समान है। मुन्दरदास मे इसका श्रीर भी प्रत्यक्ष रूप मिलता है, क्योंकि झढ़ त भावना का उनपर द्यधिक प्रभाव है। ८ नका सप्रपच प्रह्म-'ब्राकाश को तारो से विभूषित करता है और उसन सूय-चन्द्र को दीयक बनाया है।

१ शध्दा०, दादु , पद ५=---

भिलस्त देव पुर दु दनाय । कहां रही निशुवन पति राय । भरता गगन भरतु कपिलास । तीस लोक मैं कहां निवास ॥ अस भन पायक पत्ता पूर । घर गर निवट में दूर । मदर कौरा कीय परवार । आस्ता कीय कही करतार ॥ अस्तर देवाति लाओं न आह । दाहु पूरी कदि सहानाह । २. सप्टर, दार, पर ३४३ ।

३ दि निगुँख स्कृत आव हिन्दी पोण्डा , पां० टा० बद्रथ्वाल , प्र० २, पृ० २०।

सम्म द्वीपो घौर नय राहो में उसने दिन-सन को स्वापना को है धौर पृथ्वी के मध्य में सागर घौर मुमेर को स्वापना की है। घाट-मुल पर्वनों की रचना उसने की है जिनके मध्य में नदियों प्रचाहित हैं। घनेक प्रकार की विविध बनन्यनियों पल-मूल रही हैं जिनगर समय-समय पर मेथ धानर वर्षा करते हैं। "वम्नुन यहाँ स्रष्टा प्रहृति के भाष्य से घपने ही मुलो को प्रसारत करता है। वह बाने से धनग-यसग सुद्धि ना कर्यों नहीं है। माने हम देखेंगे कि सूक्षी प्रेमगार्थियों से इस विवय में दनका मतनेद है।

 प्रवहमान् प्रकृति — सतो ने सनार नो क्षाणित माना है, परिवर्तनशील स्वीनार किया है। प्रशृति की परिवर्तनशीलता दार्शनिक चनना की प्रेरक शक्ति रही है। प्रात्म तस्य वे स्यामित्व को स्त्रीतार करने के लिए भी यह एक आधार रहा है। हम पहले ही सकेत कर चुके हैं कि मध्ययुग के साधकों ने विचार-परम्परा से ही सत्य को ग्रहन्। किया है। यही नारल है नि वे विका परिवर्तनों की धोर ध्यान रखने हुए भी उन-पर अधिव उहर नहीं सबे, और उन्होंने उसके परिवर्तन तथा उनकी क्षणिकता म श्रातमनात्व का सकेत नहीं दिया है। बात यह है कि इनके पूर्व ही भई तवाद ने इस्पमान जगत की क्षिणिकता के साथ उसकी धनुभव करनवाली ग्रारमा को सस्य स्वीजार किया या। उपनिषद्-काल से यह सत्य ट्रयमान् प्रकृति के परे आत्म-तस्य के रूप म स्वीकृत चला भाषा है। देस कारण सतो ने जीवन ने विस्तार म ही भाषित परिवर्तन दिलाया है, उनके कान्य म प्रकृति की हस्यात्मकता नहीं है। फिर भी प्रतीका-स्मक बल्पना मे प्रवहमान् प्रकृति का रूप यत्र-तत मिल जाता है। सुन्दरदास विदव-सर्जन की क्लाना एक महान् वृक्ष के समान करते हैं। यह वृक्ष चिर नवीन है, इसमें एक स्रोर समन फल-फुलो का बनत है तो साथ ही भरत हुए पत्तो का पत्रभड भी है। ऐसे दिश्व तर की मूल धनन्त व्यापी काल म प्रसरित है। परन्तु परिवतन सत्य नहीं है, क्योंकि जो सत्य है वह शास्त्रत भी है। शास्त्रत का बारम्म नहीं होता, जिसका

१ असा० सुन्दरः , सुन उपत्ति निमानां वा पर । सन्त व समस्य में स्टर्दराम में एक पर और सितना है—'नन्दर राज्यो नटन एक' (राग राससरी, पर ४), दममें भा सीवारि सुचा मक स^{*}न की बात कहा ग[™] है।

इडियन किलामका, एस० रागकप्पन्, (दे० नाग) अप्य अग०, १० १६२—"संख कं बाधार पर विदार करते पर, अनुमर्व श सहार अगन रुपानक स्वाय वो प्रषट करा है। सामें किए बाना के प्राप्त के बावा के विदेश अगु के सामें कर के विदेश अगि के सामें के प्राप्त के सामें के स्वाय के सामें कर के प्राप्त के सामें के प्राप्त के सामें के प्रमुख्य के सामें के सामें के प्रमुख्य के सामें के साम के सामें के साम के सामें के सामें के साम के सामें के साम के साम के साम के सामें के साम का

प्रारम्भ भीर बन्त होता है यह शास्त्रत सत्य नहीं हो सन्ता। इतलिए यह अनि है, माबा है। सुन्दर पहते हैं—

मन हो के भ्रम तं जगत यह देशियत, मन हो को भ्रम गये जगत विलात है।

(मुन्द० ग्र०; चाग्र० ग्र०, २५)

यहाँ जगत् था धर्य है सृष्टि, सर्जन ।

ब्रात्म-तत्त्व श्रीर ब्रह्म तत्त्व ना मनेत-(ग) इस प्रवहमान् परिवर्तनशीलता वे स्थायी भारम-तत्त्व से परिचित होना ही सत्य ज्ञान है। सुन्दर प्रवृति रूपक में इसी ' ग्रोर नक्त बरते हैं - 'देसो भीर अनुभूनि ग्रहण बरी । प्रत्येर घट मे ग्रारमाराम ही तो निरन्तर यसत सेलता है। यह मैसा विस्तार है जिसवा बन्त ही नहीं बाता। इस चार प्रवार के विस्तारवाली सृष्टि में चौरामी लाग जीत हैं। नभचारी, भूचारी तथा जलचारी अनेव रचनाएँ हुई हैं । पृथ्वी, आकाश, अध्नि, पवा और पानी ये पौचों तन्व निरस्तर विषाणील हैं। चन्द्र, सूर्य, नक्षत्र-महल, सभी देव-यश बादि बनत है। ये सब हैं, परन्तु इनरा ब्रस्तित्व क्षाणिन है, परिवर्तनशीत है । जैसे ममुद्र म राशि-राशि फेन, भमस्य बुद्बुद् भ्रोर भ्रमस्य लहुरें बन कर मिट जाती हैं, भ्रोर तत्त्व रूप तख्वर एन रस स्थिर है, पर पत्ते फर-फर पडते हैं। यह बीडा वा प्रमार ज्यो वा त्यो फैला हुया है और ग्रनन्त वाल बीत चुका है। परन्तु सभी सत यह जानते हैं कि ब्रह्म का विलास ही धन त भीर अपडित है।" फिर जब क्षणिकता और प्रवहमान के परे भ्रात्म तत्त्व समि-हित है जो ब्रह्म से वसत सेलता है, तो निश्चय ही 'माया' को, 'झविद्या' को झलग करना होगा। सत्य की धनुभूति के लिए अविद्या को दूर करना आवश्यक है, ऐसा वेदान्त ना मत भी है—'शनर का मत है कि हम सत्य ना झान प्राप्त नहीं नर सकते, जब तक हम प्रविद्या के प्रधिकार म हैं जो विचार की तार्किक प्रणाली है। प्रविद्या भारमानुभूति से पतन है, यह ससीम की मानसिक व्याधि है जो माध्यादिमक सत्य को सहस्रो भागम कर देती है। प्रकाश का छिपना ही धन्धकार है। डायन जैसा कहते हैं, ग्रविद्या ज्ञान की ग्रहश्यता है, मनस का वह पुमाव है जिससे वस्तुग्रो को दिव काल-कारए। के माध्यभ ने प्रतिरिक्त देखना ग्रसम्भव हो जाता है।' सत माया की सर्जनात्मन शक्ति वा उल्लेख नहीं करते, परन्तु उसके श्रविद्या रूप को वेदान्त के समान ही स्वीकार करते हैं जो प्रपने प्राकर्पण से धारमानुभूति से विचत रखती है। दाद

१ मध्यः, मुन्दः राग रासमरी पद ६

का पच तस्व रूप प्रसार है—माया की मरीचिवा है। "हम कह चुके हैं कि सब बहा को देता वैताविविदिष्ट मानते हुए भी अभाव या गून्य के अर्थ मे नहीं लेते। परन्तु वे निपंधारमन रूप में ब्रह्म का प्रतिपादन करते हैं। वस्तुत जब उसे सत् भीर प्रसन् दोनों मे बाँधा नहीं जा सकता, तब यही वहा जा सकता है ब्रह्म क्या नहीं है, धौर जो वह नहीं है। वह स्थायित्व और परिचर्तन दोनों से परे है। वह तो न पूर्ण है, न ससीम है न असीम, क्योंकि यह सब अनुभवों के विरोधों पर ही धांधारित है। सुन्दरदास का ब्रह्म प्रकृति की सर्जनात्मव अतद्व्यावृत्ति मे अपने को प्रकट करता है—

सोई है सोई है सोई है सब में । कोई नींह कोई नींह कोई नींह तब में । प्रश्वी नींह जल नींह तेज नींह तन में । वायु नींह व्योम नींह मन थादि मन में ।!

यहां ग्रतद्व्यावृत्ति का अर्थ भारतीय तत्त्ववाद के श्रनुतार निरोधात्मकता से है। इसी प्रवार मुन निर्मृत की वात को लेकर प्रवृत्ति के तत्त्वों के निर्माण कार्य को स्थापना वरते हैं—'पिंडल, क्या कहा जाय, रहस्य युनता नहीं और नोई ममफाकर कहता नहीं । भाई, घर धीर सुर सत्य गहीं, न रात-दिन ही, धीर न प्रवारा से उनका सचरण हो। यह न बीतक वायु है धीर न उप्ण-कार्य है। यह नमें पी व्याधि से भावना है। है। वह पूप धीर पून में भरा हुमा धीर में धवन है। वह पूप धीर पून में भरा हुमा धान मही है, धीर न प्रवारा से उत्यापनी से भावना है। वह नी नेकर पून ने भरा हुमा धान प्रवार का चार्य है। यह नी नेकर गुन-निर्मृत ना प्रवार ही। उत्या । सुन्हारी वात का चार्य कहीं है।" इस समस्य धतद्व्यावृत्ति भाव के साथ सती ने लिए ब्रह्म-तव्य परावर सत्य धीर परम धनुभूति ना विषय रहा है।

ग्रजात सीमा निमल-तत्त्व—(स) इत मतदृष्यावृत्ति म प्रष्टति वा समस्त रूप भीर कम विलीन हो जाता है। पिर सत भपने बद्ध की ग्रजात सीमा वा निर्देश विर् विना नहीं रहता। बादू उसकी सीमा का उल्लेख प्रकृति की महस्य सीमा के परे करते हैं,—वह निर्मूण प्रपनी विधि म निरजन जैता स्वयं म पूर्ण है। इत निर्मत-तत्त्व रूप ग्रह्म की न उत्सत्ति है भीर न कोई स्पाकार। न उसके जीव है भीर न

[,] शब्दा॰, दाइ , पर ३६४ ।

र १० १० १ प्रमण्डमार कुमान् महतः पृथश्वः (वदा)— "बानिवर् मीर राच वा द १० मिन मेर मीर मानद शानो को क्यों को मध्येत्रार करने हैं, निनमे इस मानुभा के सेव में इन्हें की

तरीर । काल की सीमा भीर वर्म की शृंखला से वह मुक्त है। उसमे घीतलता शीर , पाम का कोई विचार नहीं भीर न उसको लेकर पूप-खाया का ही प्रश्न उठता है। —जिसकी गति की सीमा पृथ्वी भीर भाकादा के परे हैं; चन्द्र भीर सूर्य की पहुँच के जो वाहर है। रात्रि भीर दिवस का जिसमें कोई मिस्तिस्व नहीं है; पवन का प्रवेश भी जहीं नहीं होता। कमलों की सारीरिक प्रक्रिया से यह मुक्त है, वह स्वयं मे श्रकेला भाग निगम है; दूसरा कोई नहीं है। " यहाँ हम देखते हैं कि प्रकृति के प्रसार से परे वर्णन करके भी दाद ब्रह्म को स्प वान करते हैं। दिया साहय ब्रह्म की स्रतद्व्यावृत्ति भावना के साथ भी उत्ते कुछ ऐमे गुणों के माध्यम से व्यक्त करते हैं जिनको से सपुणा-रमक प्रकृति से परे समस्ते हैं। वे निर्मुण, गुणातीत को व्यक्तित साचना के साथ से वरते हैं। साख वराते हैं; और उसके रूप को कराना पूप-छाँह से होन वृद्ध के रूप मे करते हैं। साख ही भ्रमुत फल और प्रमत सुनन्य की करवना भा उससे जोड़ते है। वस्तुत: यह भी प्रस्त को स्प-दान ही है, प्रसीम नो सीमा मे बीधना ही है।

सर्वमय परम सत्य (ग)—पीछे कहा गया है कि कवीर ने ब्रह्म को इन्द्रियातीत स्रीर परावर माना है भीर सत्-प्रसत् से परे स्थीवार किया है। परन्तु जब वे उसकी व्याह्मा करते हैं तो उसे विची सीमा मे वांचते हैं। वे अपनी प्रकृति-हपक की तीली में ब्रह्म को परम रूप में स्वीवार करते हैं—'विसने इस भासमान् जगत् की रचना केवल कहते-मुनने को को है, जग उसीको भूता हुमा पिड्चान नहीं पाता। उसने सत्, रज, सम मे साया का प्रसार कर अपने की खिला रखा है। स्वय तो वह आनर-स्वच्य है; और उसमे मुख्य गुण-रूप पत्कवों का विस्तार फैला है। उसकी तत्व-रूप साखाओं मे ज्ञान-रूपी पूल है और राम नाम रूपी अच्छा फल लगा हुमा है। और यह जीव-वेतना रूपी पक्षी सद्या ऐसा अपेत रहता है कि भूता हुमा है, उसका बास हरिन्तव्वर पर है। हे जीव, तू सतार की माया में मत भूत, यह तो कहने-मुनने की अमासक दिष्टि है। रे रहस्यवादी की अनुभूति में बहा सत्य ऐसा ही लगता है। उकर के अमुसार, इस सासारिक नामहण आन से पर होकर भी ब्रह्म रहस्यानुस्ति माज करने वाले

१. रान्दा०; दादू ; पद ६६ ।

२. शब्द; दरिया॰ (विडार्)ः—

[&]quot;गुन बर्जागती मन निस्ती, सबि ही झापन पास हे। अब्दे विरिक्षि तीर से बैठि ही, तहूँना गूप न झाड़ रे।। पार न सरण रिवस नित तहूँनी, निह निगु होत बिहान रे। अस्त एक मूख जायन देही, में स सुगन्ध सुदाव रे।।' ३- क॰ क्रयां रूपीर सामार्टी सीची है।

प्रकृति-राक मे उसी माया को, भ्रविद्या को, जीव के यन्यन के रूप मे चित्रित करते हैं:---

> मोह्यो मृग देखि बन श्रंघा, सुभत नहीं काल के पंघा। फल्यों फिरत सक्ल बन माहीं, सिर साथे सर सुभत नाहीं।।

यह काल का परिवर्तन ही है जो सभी को नष्ट करने के लिए तत्पर रहता है, और उसी भी ग्रोर दानू ध्यान ले जाना चाहते हैं। परिवर्तन पर विश्वास **परने पर** कोई ग्रात्मा-राम को कैसे जान सबेगा । प्रवास को छिपाना ही तो अधवार है । दाइ इसी प्रवह-मान प्रकृति को देल रहे हैं--'(जीवन--) रात्रि वीत चली, अब तो जागो (ज्ञान का प्रवास प्रहरा करो), यह जन्म तो अविल में भरे पानी के समान ठहरेगा नहीं। फिर देखते नहीं यह प्रनत काल घडी घडी करके बीतता जाता है, भीर जो दिन जाता है वह कभी लौटता है ? सर्व-चन्द्र भी दिन-दिन घटती श्राय का स्मरण ही दिलाते हैं। सरोवर के पानी और तस्वर की छाया को देखों 1 क्या होता है ? रात-दिन का यही तो चक्र है. यह प्रसरित कार्न काया को निगतता चला जाता है। हे हस पथिक ! विश्व से प्रस्थान करने का समय उपस्थित है, और तुमने बात्माराम को पहिचाना ही नहीं ।'व सतो के अनुसार सब जा रहा है, बदल रहा है और नष्ट हो रहा है। धरती, आकास, तथत्र सभी तो इस प्रवाह में बहे जा रहे हैं। पर इस सब के पीछे एक है जो इस ब्यापार-योजना को चलाहा हवा भी रहनशील है, जो सभी उपादानों के विना भी रहता है---भीर वह है आत्माराम ।3 यहाँ यह सकेत कर देना आवश्यक है कि कबीर बादि सन्तो ने नाथ-पथियो की भौति ब्रह्म का हप दैताईतिवलक्षण माना है। परन्त सतो ने इसे निषेधात्मक 'बुछ नहीं' के धर्य मे प्रहुश नहीं किया है, उनके लिए तो यह परम सत्य है। यागे प्रवृति ने माध्यम से ब्रह्म निरूपण ने प्रसग में इसपर प्रधिक प्रकाश पड सकेगा।

म्राप्यास्मिक बहा की स्यापना—सत भपने सिढान्त के यनुसार महैतवाद को स्वीकार करके नहीं चलो । वे सपने निर्मुण बहा को हैत तथा महैत रोजो से परे मानते हैं, और स्मी को हैताहैतविससण् कहा गया है। पर यह हैताहैतवित्राण्,

१. शब्दा, दादु, पद २३ ।

^{ું.} વાલ્વાત્વાલું, પવ રર્ષ ૨. વેલી * ૧૪ શ્રુષ્ટ ક

उथ्डी.पद २२५ ─

^{&#}x27;रहरी एक उपारण हारा, भीर चचनी सर समारा। चलसी गगन परणी सर घचनी, चनसी परन करू पाणी! चनसी घन्ट मूर पुनि चनमी, पलसी सरै उपाणा! दादू दसु रहे अविनामा, और सरै पट बामा।'

भागाभावविनिमुं कत है क्या ? विचार बरो से स्पष्टत. यह वैदान्त के भद्रैत की ग्रह्म-बल्पना के समात ठहरता है। जनवा ऐना बितार इसनिए रहा है कि इन्होंने नाय-पथी तर्व रीली को अपनाया है और वे सत् असत् वे अभाव को स्वीकार करों चलने-बाली बौद्धों की मुन्यवादी परम्परा से प्रभावित थे। इसके प्रतिरिक्त जब सत प्रद्वैत था विरोध करते हैं, तो वे उसे द्वैत का विषयंवार्यी मान लेते हैं और इससे प्राट होता है कि मत सनर के महैतवादी तर्नों से पूर्ण परिचित नहीं थे। इसके मितिरात सत भनुभूति के विषय को तर्र के चवनर में डालने के विरोधी हैं, यद्यपि इस विषय में शवर वे समान मौन वे स्वय भी नहीं रहे हैं। इन सतो ने निर्मुग्गरूप मे जिस ब्रह्म की स्थापना की है, वह तत्त्रत प्रदेत वे स्थापित ब्रह्म के समान है । वेयल भेद यह है वि सनर ने व्यावहारिक क्षेत्र के ईस्तर की स्वीवृति दी है ग्रीर सतो ने इसकी करपना वो भपनी ग्रह्म भावना के साथ मिला लिया है। वे दोनों में भेद मान पर नहीं चलते। ववीर प्रवृति की स्पानार दृश्यमान सीमाध्रो मे उसीका उल्लेख वरते हैं-- है गोविन्द, तू एकान्त निरजन रूप है। यह तेरी रुपानार दृश्यमान् सीमाएँ श्रीर ये ज्ञात चिह्न युद्ध भी तो नही-यह तब तो माया है। यह समुद्र वा प्रसार, पर्वतो वी तुग श्रीलयौ श्रीर पृथ्वी भावास का विस्तार वया कुछ है ? यह सब पुछ नहीं है। तपता रिव ग्रीर चमकता चन्द्र इन दोनों में कोई तो नहीं है, निरन्तर प्रवाहित पवन भी यास्तविक नहीं। नाद धौर विक्दु जिनमें सर्जन वार्य चलता है, धौर काल के प्रसार मे जो पदायों ना निर्माण-नार्यं चल रहा है, यह सब भी नया सत्य है ? श्रीर जब यह प्रतिविम्बमान् नहीं रहता, तव तू ही, रामराय रह जाता है।"

सर्जना की धस्तीवृति तथा परावर—(क) पवीर वे धनुसार ब्रह्म प्रवृत्ति-तालो की नहरता के परे हैं। धर्वत मत ब्रह्म को इसी प्रकार स्वीकार करता है। ध्रमर सतीम मानव ब्रह्म का जान प्राप्त करते, तो या उसका जान ध्रीर उसकी बुद्धि धसीम है भीर या ब्रह्म हो सभी है। प्रत्येक साद्य की सम्वाप्त करता है। ध्रमर करते, तो या उसका जान ध्रीर उसकी ब्रह्म हो सभी है। प्रत्येक साद्य किया जाता है, यह उस वस्त का जाति, गुण, जिया ध्रमवा स्थिति सम्बन्धी निश्चित जान का सके करता है। पर ब्रह्म इस प्रत्योकनासमक विभेदों से परे है, और प्रयोगासमक स्थितियों के विरोध में है। यातों ने द्वी को व्यक्त करने के लिए प्रवृत्ति स्था की निष्धासमक व्यवना की है, ध्रीर यह उनके सहक के मतुस्प है। बादू के ध्रमुखार—'यह समस्त ध्रह्म का विस्तार अमकी ख्राया है, त्यवंत्र राम ही ब्यास हो रहा है। यह वर्जन का समस्त विस्तार अमकी ख्राया है, त्यवंत्र राम ही ब्यास हो रहा है। यह वर्जन का समस्त विस्तार—परणी और आर सावा, वन और प्रकार, रिव श्रीर प्रीर तारे सब इसी ग्रह

१ अथा ०, कबीर , पद २११

२ शकर गीता भाष्य , अध्य० १३,१२।

. साधनों के लिए परम बाम्य सस्य है। रोडल्फ छोटो के अनुसार प्रतक्ष्वावृत्ति की (निपंपासक) भावना बहुधा एक ऐसे प्रमं का प्रतीक वन जाती है जो एकाल प्रवचनीय होकर भी उच्चतम प्रधों में पूर्ण-रूप से निक्ष्यासक है। रहती हरिट से सत साधक वे लिए बहा सर्वमय होकर विवच में प्रकृति रूपों में दिखाई देने तमता है। ऐसी स्थिति में बहा के प्रकाश में विवच मकाशमान हो उठता है और उसी की गति से गतिवान घरणीदास का निर्मृण ब्रह्म— 'सबस विवच म इस प्रथार व्यास हो रहां है, जैसे कमल जल के मठ्य में सुगीमत हो। एक ही डोरा जैसे मिलियों के बीच में व्याप्त रहती हैं। एक अमर जिन प्रकार सभी पूलों के वीच में प्रकार सभी पूलों के वास गुजन करता है। एक दीपक सारे घर वो जैसे प्रकारित करता है। ऐसे ही बहु निरुत्त सबके साथ है— वया पशु प्रक्षी और क्या कोट-नता। '

विरव सर्जन की धारती—(ध) ब्रह्म की इसी व्यापक भावना को सतो ने प्रारती के प्रसन में भी प्रस्तुत विषा है। इन्होंने इस प्रारती का विता प्रकार उल्लेख किया है, उसमें मानो विश्व-रूप प्रकृति हो ब्रह्म नी निरन्तन बारती के समान है। कभी प्रकृति के समस्त रूप उस धारती ने उपकरस्य वन काते हैं, और कभी समस्त प्रकृति रूप से भारती की न्यापक भावना वहां को अभिज्यित वन जाती है। किसी-किसी रूप प्रसापक अपने हृदय में नाम-साधना नी आरती सजाता है, और अन्तर्मुखी साधना के उपकरस्तो की योवना में, धारती नी कल्पना समग्र विश्व को प्रतिभासित करने वाले प्रकास से उद्धासित हो उठती है। इस धारती की मौजना से समस्त विश्व उस परमद्वा का प्रतिरूप हो जाता है। यह सप्त कर देना प्रावस्त विश्व उस परमद्वा का प्रतिरूप हो जाता है। यह स्त कर रूप का प्रकृति पर मतो ने इस प्रकार रूपकमयी व्यवना तो की है, परन्तु प्रकृति ने प्रसार में व्यास स्वन्त विश्वास रसकर पत्रते हैं। अञ्चतिवादी हिन्द से उनका यह बन्तर है। यह स्वार है।

१ शकरभाष्य झान्दो० व० (=१११))—'दिग्देशगुणगन्तिकतभेश्राम्य दि परमार्थसर् अर्जंतन् अञ्च मन्दुदिनाम् समद् स्व प्रतिमति ।'

२ दि श्राइडिया श्राव दि होती, रोडन्फ बोटी ए० १८१।

३ बानी धरनीदास, बेधल'ला से।

४ शब्द० , मुल्ता० , कारती, वानी०, मन्द्र०, व्यारता० क्ष्म ४ चौर वानी; मर्रा४०, कारती से-

⁴िसी भारति हियो लखाह । परतो नोनि म्पर पदराह ।

धरती अंबर डरिन प्रकासा। तापर सूर वरे परकासा॥" (मन्द्र०) "नुर के दीप नुर के चौरा। सूर के पुरुष नुर के भौरा।

नूर की महाँक नूर की महला ! नूर के मछ नूर की टालर ॥" (गराब०)

ति सतो में इन वर्णनों में प्रश्ति-रूप या सबेत भर है, उनमें सौन्दर्य-योजना या सभाव है।

द्मारमा श्रीर बह्म या सम्बन्ध—शारीरिक बन्धन मे ब्रात्मा जीव है। श्रात्मा भीर प्रह्म जीव भीर ईस ने सम्बन्ध नी सीमा ही भाष्यात्मिक साधना की माप है। इस बारए। यहाँ देखना है वि सतो ने बातमा भीर बहा के सम्बन्ध को व्यक्त करने वे लिए प्रकृति वा माध्यम यहाँ तव स्वीनार विया है। विचार विया गया है वि मतो को भारमा भौर ब्रह्म की बहुत-भावना की मनुभूति, उपनिषद्-वालीन ऋषियो भी भीति जीवन ग्रीर जगत् से न मित बर, विचार श्रीर परम्परा वे ग्राधार पर ही ग्रधिक हुई है। इन्होने यहा जान के लिए ग्रात्मानुभूति यो स्वीकार किया है। इस प्रकार इनके लिए प्रकृति का कोई महत्व नहीं है। केवल जब इन्होने प्रपनी धातमा-नभृति की व्यक्त करों के लिए माध्यम स्वीनार निया है उस समय ब्रह्म श्रीर जीय की एकारमकता के लिए प्रकृति के उपमानी और रपको की योजना की है। इस एकारम भौर ग्रईत भावना का सबेत पिछले रूपों में मिल चुना है। मत साधन इस 'एनमेन' की भावना में ब्रह्म को परम-सत्य और अप्तम तत्त्व के रूप म उपस्थित करता है। क्यीर नरवर प्रकृति म ब्रह्म की समस्त धतर्व्यावृत्ति भावना के साथ भी उसे धारमा-नुभत सत्य स्वीनार करते है-'सतो, त्रिगुलातमन बाधार के नाट होने पर यह जीव वहाँ स्थिर होना है ? कोई नहीं समभाता। दारीर, ब्रह्माण्ड, तत्व ग्रादि समस्त सृष्टि वे साथ सृष्टा भी नश्वर है, उशवा भी श्रस्तित्व सिद्ध नही। रचना वे अनस्तित्व के साथ रचितता का प्रश्न भी व्यर्थ है। परन्तु सती बात यह है कि प्राएो। की प्रतीति जो सदा साथ रहती है, इसी धात्म तत्व में सभी गुएगे का तिरोभाव हो जाता है। इसी धारम तत्व के द्वारा मुखा और तत्वों के सजन तथा विनाश वा क्रम चलता है। क्वीर यहाँ जिस भारम-तरव को 'प्राणो की प्रतीति' के रूप में स्वीकार करते है, वह शवर के अद्वेत की ब्रह्म भीर जीव विषयक एकरपता है।

भौतिक तत्वो के माध्यम से—सत-साधक पच तत्वो ने श्रस्तित्व को श्रस्तीकार करते हैं, परन्तु जीव श्रौर ब्रह्म का एकात्म भावना को व्यक्त करने के लिए वे उनको रूपनों में ग्रहेश कर लेते हैं। क्वोर को श्रपनी श्रीभव्यक्ति में जल तत्व का श्राध्य तेना पडता है—

> पाएं। हो ते हिम भया, हिम ह्वं गया बिलाइ । जो कुछ या सोई भया, श्रव क्छू कह्या न जाड़ ॥

१ मध० , कवार पद ३२ ।

२ वही, परचा० घ० १७, ब्रान्यत्र कडीर कहने ह-

[&]quot;इयु जन में नल पैमि न निक्रमै कहे क्वीर मन माना। (पद २१२)

इसी ब्राहम-तस्य श्रीर ब्रह्म-तस्य के हश्यात्मच गेर को प्रकट करने के लिए, तथा उनके श्रन्तत श्रभेद को प्रस्तुत करने के लिए, क्वीर श्रद्धंत बेदान्त के प्रचलित रूपक को श्रम्ताते हैं,—

> जल में कुंभ कुभ में जल, बाहरि भीतरि पानी। फटा कुंभ जल जलहिसमाना, यह तत कयी गियानी॥

इसी प्रकार धाकास-तत्व से कवीर इसी सत्य वा सकेत करते हैं— 'धाकास, पातास तथा समस्त दिसाएँ गगन से धाप्तरित है, समस्त सर्वन और सृष्टि गगनमय है। परमेश्वर तो धानन्दमय है। घट के नष्ट होने से धानास तो रह जाता है। ' वहां की कल्पना में यहीं धानन्द का धारोप साधव की धपनी एकात्म भावना का रूप है। वाहूं की कल्पना जल और धाकास दोनों तत्वों का धाधार ग्रहण करती है—'जल में गगन का विस्तार है और गगन में जल को प्रसार है, फिर तो एवं की है आधार सम्प्रों।' परन्तु यह भी स्पष्ट है कि इस मिलन के भाव को प्रकट करने के लिए सत ऐसा लिखते हैं। येसे वे इन समस्त तरव-गुगों के नष्ट हो जाने पर ही मिलन को मानते हैं।

परम-तत्व रूप—(स) इस प्रकार सत तत्वो से परे मानकर भी जीव भीर ब्रह्म को एक स्वीकार करते हैं। इस एकता को व्यक्त करके के लिए दादू तेज-तस्व को करपना करते हैं, हम पीचे निमंत तस्व वा उल्लेख भी वर फुके हैं—

> ज्यों रिव एक झकास है, ऐस सकल भरपूर । दादू तेज झनत है, धल्लह झाले नूर ।

परन्तु बस्तुत मिलन जभी होगा—जब इन सब हत्यों हे, इन ममस्त हस्यात्मन गुणी से जीव छूट जायगा धौर उसको उसी समय सहज रून से प्राप्त कर सकेगा। 'पृथी धौर प्रावास, प्रवन धौर पांनी का जब धरिस्तर निजय हो जायगा, धौर नक्षत्रों ना जोच हो जायगा, धौर नक्षत्रों ना जोच हो जायगा, धौर नक्षत्रों ना छोच हो जायगा।'यहाँ 'जन' की रदीहात धुदेत को बिरोधी सावना नहीं मानी जा सक्ष्ती धौर तक्षों नी धस्थीहित समावासन धीन नहीं मानी जा सक्ष्ती धौर तक्षों नी धस्थीहित समावासन धीन नहीं जा सक्ष्ती हो जा सक्ष्ती हो सावस्था सक्ष्ती कही जा सक्ष्ती न सावस्था धौर तक्ष्ती का स्वाप्त सक्ष्ती का स्वाप्त सक्ष्ती का सावस्था सक्ष्ती का सावस्था सक्ष्ती का सावस्था सक्ष्ती का सावस्था सक्ष्ती का स्वाप्त सक्ष्मी का स्वाप्त सक्ष्ती का सक्ष्ती का स्वाप्त सक्ष्या सक्ष्ती का स्वाप्त सक्ष्मी सक्ष्ती स्वाप्त सक्ष्ती का स्वाप्त सक्ष्ती सक्ष्मी सक्ष्ती सक्ष्ती सक्ष्य सक्ष्ती सक्ष्ती सक्ष्य सक्ष्मी सक्ष्ती सक्ष्य सक्ष्य सक्ष्मी सक्ष्ती सक्ष्य सक्य सक्ष्य सक्य सक्ष्य सक्ष्य सक्ष्य सक्ष्य सक्ष्य सक्ष्य सक्ष्य सक्य सक्ष्य सक्ष्य सक्ष्य सक्ष्य सक

१. वहा पद ४५ सीर सन्यन ली॰ स॰, स॰ ७१,७२ वृँद श्रीर समुद्र ।

२. वही, पद ४४ ।

३ शब्दाः दादु , वि० ऋ० से ।

४. वहीः तेत्र**ः स० .** पद स्ह ।

पू. प्रन्याः , क्वीर , प्राः । २६ ।

ग्रीर इन सब के साथ साधक का ग्रपने ग्राराध्य के प्रति विश्वास बगा है जिसे हम श्रमाबारमव सत्य वी सीमा तो निश्चय ही नहीं मान सकते। कुछ सत अपने श्रदैत सिद्धान्त में ब्रह्म को 'विदानन्दघन' कहते हैं, श्रीर इससे इनके समन्वयवादी मत का ही सकेत मिलता है।' फिर भी वे एक ही अनुभूत सत्य की बात कहते हैं।

भावाभिद्यवित मे प्रकृति रूप — ग्रभी तक सतो के ग्राध्यात्मिक विचारो की श्रभिव्यक्ति के विषय में कहा गया है। श्रव देखना है कि सत-साधको ने ग्रपनी ग्रनुभूति को व्यक्त करने के लिए प्रवृति-रूपको का माध्यम किस सीमा तक स्वीकार किया है। सतो की अन्तर्मखी साधना मे अलौकिक अनुभृति का स्थान है। और उसीकी व्यजना के लिए प्रकृति-रूपो का आश्रय लिया गया है। परन्तु ये चित्र तथा रूपक इस प्रकार विचित्र ग्रीर ग्रलीकिक हो उठे हैं कि इनमे सहज मुन्दर प्रकृति का ग्राधार किस प्रकार है यह समभता सरल नही है। यहाँ यह जान लेना ब्रावश्यक है कि इन सती पर नाथ-पथी योगियो तथा सिद्ध साधको का प्रभाव अवस्य था। इन्होने उनने बाह्याचारो के प्रति विद्रोह किया है, परन्तु इनकी साधना का एक रूप यह भी था। इस कारण सती की श्रभिव्यक्ति पर इस परम्परा के प्रतीको का प्रभाव है। ब्यापक हिष्टकोस के कारस इनकी अनुभूतियों की ग्रिभिव्यक्ति में रूढि के स्थान पर व्यापक योजना मिलती है, फिर भी ग्रीभव्यक्ति का आधार और उसकी सब्दावली वैसी ही है। पहले यह देखना है कि सतो ने अपनी प्रेम-साधना को प्रकृति के माध्यम से किस प्रकार स्थापित किया है। इसी ग्राधार पर हम ग्रागे देख सकेंगे कि किस सीमा तक इनके प्रकृति रूपक सिद्धो भीर योगियों की साधना परम्परा से ग्रहीत है और किस सीमा तक ये प्रेम व्यजना के लिए स्वतन्त्र रूप से प्रयुक्त हुए है।

प्रेम की व्यजना— क) सत-बाधकों के प्रेम की ब्याख्या सम्बन्धी स्पक्त योगियों के प्रतीकों से तिए गए हैं। परन्तु सत सहज की स्वीकृति मानकर चलता है, इस कारए। इन रूपकों म प्रकृति ने बिस्तार के मान्यम से अर्थ ग्रहण करके ही प्रेम की स्वजना वी गई है। साथ ही इन्होंने प्रेम की प्रिमिट्ट के लिए स्वतन्त्रवापूर्वक ग्रन्य स्था नो भी चुना है। क्योर 'प्रेम के क्रिट स्वत कमत मानते हैं सिसमें मुगनिव्य क्ष्ता के सी चुना है। क्योर 'प्रेम के क्षित्र होकर जिंव जाता है, तो उस प्रेम की स्थित है, और मन-अमर जब उससे ग्रावर्गित होकर जिंव जाता है, तो उस प्रेम को कम लोग हो जानते हैं।'' कमल को लेकर ही कबीर प्रेम नी व्याख्या ग्रन्थम औ

१. प्रत्याः , सन्दरः , सन समुद्र—'है चिदानन्द्रपन अस तू सोई । दह सवी। अनव अस होट ॥'

२ मधा०, कबार पर्० ६० ७ । दाद भा इसी प्रकार कहते ह—

[&]quot;मुत्र सरोवर मन अमर तहा क्वल क्रतार । दाद परिमल पाविष, सम्मुख मिर्जन हार ॥" (पर० अ०)

करते हैं--- 'निर्मल प्रेम के उगने से कमल प्रकाशित हो गया, अनन्त प्रकाश दे प्रकट होने से राति का अन्धकार नष्ट हो गया।" सत साधक को यौगिक अनुभूति की क्षांगिकता को लेकर प्रविद्वास है। 'इगला-पिंगला' और 'ग्रष्ट कमलो' के चनकर मे भी वह नहीं पडता । परन्तु साधक कर्मलों के माध्यम से प्रेम की सुन्दर व्याख्या करता है। बबीर कमलिनी रूपी झात्मा से कहने हैं—हे वभलिनी, तूसकोचशील क्यों है, यह जल तेरे लिए ही तो है। इसी जल मे तेरी उत्वित हुई है ग्रीर इसीमे तेरा निवास है। जल का तल न तो सतस हो सकता है, और न उसमें ऊपर से आग ही सग सकती है। हे नलिनी, तुम्हारा मन निस धोर बाकपित हो गया है। इसमे बात्मा के ब्रह्म-सयोग के साथ प्रेम का रूप भी उपस्थित हुआ है। सतो वी प्रेम-साधना म कोमल कल्पना के लिए स्थान रहा है। इन्होंने हस और सरोवर के माध्यम से प्रेम तथा सबोग की म्रभिन्यक्ति की है। इन समासोक्तियो और रूपको में प्रेम सम्बन्धी सत्यों और स्थितियों का उल्लेख है, साथ ही प्रेम की ग्रनुभूति की व्यञ्जना भी मुन्दर हुई है-'सरोवर के मध्य, निर्मल जल में हुस केलि करता है, और वह निर्मय होकर मुक्ता-समूह चुगता है। अनन्त सरोवर के मध्य जिसमे अयाह जल है हस सतरग करता है-उसने निर्भय अपना घर पा लिया है, फिर वह उडकर कही नही जाता ।" दादू इस प्रकार धनन्त बहा मे जीवात्मा की श्रेम-केलि की श्रोर सकेत करते हैं। कवीर भी पूछ उठते हैं कि हस सरोवर छोड़कर जायगा नहीं। इस बार बिखुड जाने पर पता नहीं क्य मिलना हो। इस धनन्त सागर में झीडा की धनुभूति पाकर हम अन्यत्र जायगा नही-प्रेम की धनुभूति का धानवंश ऐसा ही है-

> मान सरोवर सुभग जल, हसा केलि कराहि। मुक्ताहल मुकता चुर्ग, ग्रव उडि ग्रनत न जाहि॥

शात भाषना—(न्द) सतो ने प्रेम को समस्त धावेग में भी शात भीर शीतल माना है। उनकी प्रेम-ब्युलना में सासारिक जलन मादि का समावेश नहीं है। हसी

१ वहा, पा० प्र०४५ ।

शब्द०, कश्य से—"ग्रवपू, शब्दरहू सां न्यारा ।
 श्वला विनने पियारा दिनने, विनने सुशमनि नाङ्गा।

प्य उनमनि तारा हुरै, स्व वहँ रहा तुःहारा ॥"

इ द्रयाक क्वर /

४ बानाः, दादृ, पर ६०।

भू इप्पटः वचर , रमैनी १४— इसा ध्यारे सरवर तक बहा आय । अहि मरवर विच मोतिया जुगत हो ता बहुविध क्षति वसाय ।११

रुपा प्रयाण, वहरण, परण अरु हर्।

कारण प्रेम की स्थिति को सत-पाधक बादल के रूपक में प्रस्तुत करते हैं। बादल के चमडते विस्तार मे, उसकी घुमडती गर्जना में पृथ्वी के वनस्पति-जगत् की हरा-भरा करने की भावना ही सन्निहित है। कबीर बताते हैं- 'गुरु ने प्रसन्न होकर एक ऐसा प्रसग सुनाया, जिससे प्रेम का वादल बरस पड़ाँ और शरीर के सभी ग्रग उससे भीग गए। " प्रेम का वादल इस प्रकार बरस गया है कि ब्रन्तर मे ब्रात्मा भी ब्राह्मादित हो उठी और समस्त वनराजि हरी-भरी हो गई।" इन सत-साधको मे प्रेम की व्यास्या कवीर मे मिलती है और दादू प्रेम की अनुभूति को व्यक्त करने में सर्वश्रेष्ठ हैं। इन्होंने प्रेम की व्यञ्जना करने में प्रकृति के व्यापक क्षेत्र से रूपक चुने हैं। दादू भ्रपने प्रेम का म्रादर्ग, चातक, मीन तथा कुरल पक्षी म्रादि के माध्यम से उपस्थित करते हैं। 'विरहिस्मी कुरल पक्षी की भाँति कूकती है और दिन-रात तलफ कर व्यतीत करती है भीर इस प्रकार राम प्रेमी के कारण रात जागकर व्यतीत करती है। प्रिय राम के विछोह मे विरहिएी मीन के समान व्याकुल है, ग्रौर उसका मिलन नही होता। क्या तुमको दया नहीं धाती । जिस प्रकार चातक के चित्त में जल बसा रहता है, जैसे पानी के जिना मीन व्याकूल हो जाती है भीर जिस प्रकार चद-चकोर की गति है, उसी प्रकार की गति हरिन अपने वियोग में दादू की कर दी है। प्रेम लहर की पालकी पर ग्रात्मा जो प्रिय के साथ फीडा करती है, उसका सूख ग्रकथनीय है। यह प्रेम की लहर तो प्रियतम के पास पकड़कर ले जाती है और ग्रात्मा अपने सन्दर प्रिय के साथ विलास करती है।'' इस प्रकार प्रेम की व्यापक साधना, उसका उल्लास, उसकी तनमयता और एकनिष्ठा घादि का उल्लेख सतो ने प्रकृति के ब्याग्क क्षेत्र से चूने हुए प्रचलित रूपको के धाधार पर किया है। जैसा हम देखते हैं इस क्षेत्र में अन्य सतो का योग कम है। दादू की प्रेम-स्यञ्जना ने प्रकृति का अधिक आक्षय लिया है भीर ये रुढियो से भी ग्रधिक मक्त हैं।

रहस्यातुत्र्वित व्यक्षता—हम नह चुके हैं कि सतो ने योगिक परम्परा को साथना का प्रमुख रूप नहीं स्वीकार किया है। इस कारण योगियों की समाधि श्रीर लय सम्याधी मृत्पूतियों नो सत-माधक एक सीमा तक ही स्वीकार करते हैं। वस्तुत योगियों नी साधना रहस्यात्मक ही हैं जिसमें वह प्रात्मानुमूति द्वारा ब्रह्मानुमूति प्राप्त करता है। परन्तु मानव के ज्ञान नी शिवर परिमित है, उसके बोध की सीमाएँ वधी हुई हैं। इस नारण भगनी मृत्पूति के व्यक्तीकरण में योगियों को भी भीतिक क्या के सुक्त को स्वत्त हैं । ससीम करवा है, यदिष में मुनून का मामार लेना पडता है, यदिष में मुनून कान को इसके उत्तर की स्वित मानते हैं। ससीम करवना मानवीय विवार भीर मानवीय स्विध्यक्ति से मनग नहीं नो जा सकती

१ शब्दा०, दाइ० , वि० घ्र०, पर० घ्र०, सु० घ्र० से।

२ वहा०, गुरू० घ० २१, ३४।

(३०) शहर का प्यति १

स्रोर इस कारण साध्यात्मक अनुभव का सीघा वर्णन नही हो सकता । यह सदा ही रूपात्मक और व्यजनात्मक होगा । '

तरवों से सम्बन्धित व्यजना—(क) जिस अन्तस्थि की बात ये योगी करते हैं, उसम भीतिक तरवों ना ही आश्रम जिया गया है। इसीके आधार पर सृष्टि-नल्पनों में शिव और शिक, नाद और विदु नी योजना नी गई है। योगी अपनी अनुभूति के सिंगों में गाद (स्फोट) का आधार प्रहल्ण निए रहता है और उससे उत्पन्न प्रकास का स्थान करना है। शिव और शिक को किया प्रतिक्रिया से उत्पन्न जो अनाहत नाद सम्म विश्व और निर्मित्त बहाइ में ब्यान ही ही, उसनो यह विहुई थी जीव नहीं सुन पाता। परन्तु योगियों ने अनुसार साधना द्वारा सुपुम्ना का वच उन्मुक्त ही जाने पर यह ध्यित सुनाई देने लगती है। वस्तु मौतित तत्वा मं ध्विन सब से अधिय सूक्ष्म तत्व है और इसी कारण अन्तर्मुं की साधना मं उसना जतना महत्व स्थीनार विया गया है और उसने अस्त्र सुनाई तो समस्त्र स्थान दिया गया है। इसने वाद विश्व प्रकार का स्थान आता है। शब्द-तत्व पर स्फोट नो अंखण्ड सता के रूप मं बद्ध-तद्व मानने ना नारण भी यही है। योगियों ने स्वर या नाद ने विभिन्न प्रशार ने विभाज है—

स्रादौ जलिय-चीमृत भेरी-म्हर्भर-सभवा । मध्ये मदंल तालोत्याः घटा-काहलजास्तया ॥ स्राते तु विकल्पी बदा-बीला भ्रमरनिस्वना । इति नानाविधा हान्दा श्रमते देहमध्यमा ।

हठ्योग व नाद विन्दु की सत-मापको ने प्रहेश किया है, परन्तु इनवे प्रतुपूर्ति चित्र स्वतन्न हैं। यागिया न घ्विन घोर प्रकाश की ध्यापक भावना का प्राधार प्रदेश किया है भीर दम कारण घपनी प्रभिष्यिकत म मौतिक तत्वा घोर हिप्या से करर नहीं उठ सके हैं। सत माथक ध्विन प्रकाश को ध्यापक प्राधार प्रकृति चित्रों भे गम्भीरता म दत है, साथ हो इनको प्रतिधन नहीं स्वीकार करते। दादू की प्रकाशमयी सुन्दरी का पति भी प्रवासमय है भीर उनका मिनन स्थल भी प्रकाशमान हा रही

१ मिलासस्य स्वतन सार्यास्य १० १४० १ । २ ६८०, ४१८५, ८५ सुरस्यान यस्ते सातम्यस्य म इन्त्यन स्तरा रम दशर विश्वास्य वस्त ६—(१) राज ११) पूर्व (४) शान (१) या वप्पा (०) मेरि (०) इ.इमा (१) सपुर (१०) देव वस्त्यसम 'शान स्वारव' वयान ० कम्पान (१) सम्बर (२) युप्त (१) गात (४) या (१) लात (१) स्तरा (०) मेरि (०) मूर्य (१) नार्य (१०) मिल 'रामा वननवर्ष' में (१) विश्वा (२) एन्ट्र (३) स्वरूपश्च (४) राज (६) तान (७) सुम्मा (०) मार्य (१) नार्यमा

है। वहाँ पर अनुपम वसत का श्रुगार हो रहा है।"

इन्द्रिय-प्रयक्षों का सयोग—(स) सतो की रहस्याभिय्यक्ति नार धौर प्रकाश के माध्यम से कम हुई है, परन्तु जब अनुभूति धलीविन प्रवृति-रूपों म उपस्थित होती है तो उस समय इनना योग हो जाता है। प्रविन प्रमिव्यक्ति में उन्मुक्त होने के नारए। सतो नी अनुभूति में नाद सं अधिक प्रकाश और इन दोना से अधिक स्पष्ट का धानन्द छिमा हुमा है। यही कारए। है नि साधन बादल की गरज धौर विज्ञकों को चमन से अधिक वर्षा ने तित्वता का अनुभव कर रहा है। वस्तुत सत साधक की अन्तमुं बी साधना धौत बन्द करने धौर प्राण्-वामु वो केन्द्रित करने पर विद्यास लेकर नहीं चलती, वह तो जीवन ने प्रवाह से सहन-सम ही उपस्थित करना चाहतो है। इसीके फ्लस्टर्स इननी अनुभृति के अलीकिक प्रकृति-चिमों में इन्द्रिय-वोधों ना स्वतन्त्र होष रहा है। वचीर धननी अनुभूति में गरज धौर चमन के साथ भीनने का धानन्द अधिक ले रहे हैं—

गगन गरजि मध जाइये, तहाँ दोसे तार श्रनत रे। बिजुरो चमके धन बरिष है, तहाँ भीजत हैं सब सत रे॥

दादू भी जहाँ वादल नही है वहाँ फिलमिलाते वादलो को देख रहे हैं। जहाँ वातावररण नि सब्द है वहाँ गरजन मुन रहे हैं। जहाँ विजली नही है वहाँ प्रलीकिक चमक देख हैं और इस प्रचार परमानन्द को प्राप्त कर रहे हैं। परन्तु वे अत्यन्त तजपु ज प्रचास म ज्योति के चमकने और फलमलाने क साथ प्राकास को प्रमुखित से फरन वाले प्रमुत के स्वाद को करनान नहीं भूतते 13 सती म आनादानुपूर्ति के साथ विभिन्न रहित्य प्रस्थतों को सव्यान मिलता है, प्रिकास म वर्षा को प्रमुखित के साथ विभिन्न गुजर जलता है। माम प्रचार पर्याप्त को प्रचार के साथ स्वयं गृण का उल्लेख है। मामूबरात को 'सहल-समाधि लग जाने पर अनहद तुमं अज रहा है, अनुपूर्ति की अनत सहर उठती है और मोती की चमक जैसा कुछ बरस रहा है वह ऐसी जगमगाती ज्योति को गगन-पुष्ता म बैठकर देख रहा है।'अ मही सहर और वरसते का भाव दोनो ही स्पर्ध की प्रमुख्त की ओर सकत करते हैं। कभी कभी इन चित्रों की कल्पना के साथ प्रमुख्त आधक व्यवत हा उठती है और रसतो पर वेते सासक का साथ की दता है। दुस्ता देखत है—'काली काली पटाएँ चारो दिसाधों स उपदर्ती-पुम्बती चेरती आ रही है, आकारा-गडद धनाहत सद्द से ब्याप्त ही रहा है। दानिनी जा चयक कर प्रशासान हो उठते हो

१ बा०, दाट, तेन० अ० मे ।

२ ग्रन्थ०, वरोर० पद्र ४ ।

३ बाना०दाङ्गे० ऋगसः। ४ बाना०,मल्द०,शस्द १३।

एमा समा त्रिवेणी स्नान हो रहा है। मन इस मानन्द की कराना में मान है। "बिहार-वाल दिर्या साहव योगियों की प्रतीक पद्धति पर अपनी करवना पूरी करते हैं—"यदि मात्मा उलट कर भेंबर गुफा में प्रवेश कर सके तो चारों बोर जगमग ज्योति प्रकाश-मान् है। सुप्मना के म्राचार पर प्राणों को उत्पर गीचने पर, सन्तत विश्वतियाँ मीर मोतियों का प्रकाश दिखाई पडता है ' म्रानुभृति के दालों में अभूत वमल अमृत-धार की वर्षा कर रहा है।" यह करवना का म्राधिभोतिक के सबीकिक रूपों के निकट का चित्र है, परन्त्र इसमें म्रानुभृति-जन्य प्रकाश और वर्षा का ही उल्लेव किया गया है।

हम प्रयम भाग में इस बात की घोर सकेत कर चुके हैं कि मानव धौर प्रकृति में एवं अनुरुपता है और रंग-प्रकाश, नाद-रुगि का प्रभाव भी इन्द्रियों के लिए एक सीमा तब मुखनर है। अब यदि समध्ता चाहे तो देख सकते हैं कि रहस्यवादी सत-साधव प्रमत्ती अन्त ताथना में, इन्हों नाद और प्रकाश आदि की गर्भार प्रनुपूतियों का साधव प्रमत्ती अन्त ताथना में, इन्हों नाद और प्रकाश आदि की गर्भार प्रनुपूतियों को ताधा सदनु-परक प्राथार प्रहुण कर प्रयन मानकिक सम पर प्रमानन्द रूप में प्रत्यक्षानुभूति अन्तता है। यही कारण है कि इन प्रन्तपुंखी साधवने ने प्रकाश तथा व्यवि आदि अनुभूतियों के निए बाह्य आधारों की शावस्थकता नहीं मानी । साथ ही यह स्मरण रखना चाहिए कि सत इन अनुभूतियों को अन्तिम नहीं मानते । यह भौतिक आधार प्रयानी व्यक्ति की सम्भारता में भी धिएक है। जबकि आस्मा और ब्रह्म में तारिक भेद ही नहीं स्योकार किया जाता, ये प्रकाशानुभूतियों प्राप्ति तो आध्यात्मिक सत्य की सहनु-परक साधार मान हैं। बस्तुन रहस्यानुभूति की प्रभिव्यक्ति काने प्रकृति का वार्चार्ग प्राप्त स्वाचार स्वीकार नहीं किया, परन्तु उसके माध्यम में जी बहातुभूति की अपि-ध्यक्ति की है, वह सहज प्रवानुभूति वा च पर स्वीकार को जा सकती है।

द्याधिमोतिक ग्रीर प्रावीनिक रूप (ग)—इमीको जब सत-सापको ने प्राधिक व्यक्त करना चाहा है तो वह प्राधिभीतिन ग्रीर प्रावीनिन रूप धारए। व रता है। इन्होंने प्रपत्ने चित्रों में योगिया के रूपको से छाटर प्रवस्य सिए हैं, परन्तु हनम नार तथा व्यक्ति

१ शब्द०,बुत्सा० शरि छ० २ ।

शत्रु०, दिखा (वि०), बसन २ गरावरास न ध्याना बाना में इसा प्रकार का अलुभूगन-चित्र दिया दें-

टुक उत्तर चतामे स्थि मं, भनकी तताका जोर थे। प्रतक रात कितास बाता, चट्ट स्ट्र क्टोर थे॥ प्रतक तृर कहर पोता, भिलानिये भगवन था। हानिर जनाव गराव है, जह दल प्रादि न कन है॥ (केत ३)

मिस्टिनिइस , दर्शनेन बन्दरिहल—'दि इन्युमिनेशन बाव दि से क', ए० २०० ।

ये माथ रूप वी इट्यातमवाता प्रधिय प्रत्यक्ष हो उठी है। साथ हो इन्होंने प्रपो प्रानन्दोस्लास ना भी सयोग इनने साय उपस्थित निया है। इनवा कारण है नि सत-नाधना प्रेम ये प्रायाद पर है। उपनिषद-कालीन रहन्यवादी ने सामने इर्यासमन प्रमुखी। प्रत्यक्ष हो सही थी भीर इन्हार नारण भी उनवी जगत के प्रति जागरू नक प्रमुखी मं प्रात है। ये य प्रतीविन रूप भीतिय-जगत ने प्रस्वीनार वरते धान-रिव मनुसूधि मं प्रात हुए हैं, इमीलिए इनमें द्यय-जगत ना प्रायाद होकर भी उनवा साय नही है। इदय-जगत भाग है, इनको धनत सत्य नही ह्यीनार विद्या जा सनता। यह तो इन्टिय-प्रत्यक्ष हो भागर पर प्राप्त वर्षेय माम है। इत विषय में प्रयम भाग के प्रयम प्रवस्त में मनकेन विद्या गया है। यही नारण है वि रहस्यवादी प्रपत्ते प्रस्त हो प्रतीविक प्रयोगी नि त्या पर हो महिला है। प्रतीविक स्पोगी नि स्वता है। यही नारण है वि रहस्यवादी प्रपत्ते प्रस्त वी यो यो सीमा को पार वरने सगता है। पर सुतीविन स्पोगी नि इपने सगता है। पर सुतीविन स्पोगी ना पर स्वता है। पर सुतीविन स्वता है। पर सुताविन स्वता है। पर सुतीविन स्वताविन स्वताविन

विश्वारमा की कल्पना-हम वह चुरे हैं जि यत-साधव हस्यमान जगत् वो सत्य मानवर नहीं चलता और इमलिए बहा की व्यापन विश्व भावना में धपनी ग्रीभ-व्यक्ति का मामञ्जस्य भी दुँदता चलता है। परन्तु नतो की सहज-भावना सीमा बना-कर नहीं चलती, उसम विस्व की बाह्य रूपारमकता की स्वीकृति भी मिल जाती है। ये साधक मलीविक मनुभूति वे क्षमों में भौतिक-जगत् का माध्य तो लेते ही हैं, पर प्रकृति-सर्जना के विस्तार म विस्वारमा को पाकर ग्राह्मादित भी हुए हैं। पर इस प्रवार की बल्पना दादू जैसे प्रेमी साधव म ही मिलती है- 'उस ब्रह्म से समस्त विश्व पूर्ण है-प्रवाशमान सत्य उद्धासित होकर धारण वर रहा है-समस्त धसुन्दर नष्ट होनर ईशमय हो रहा है। यह समस्त विश्व म मुशोभिन है भीर सबमे छाया हमा है। घरती ग्रम्बर उसीके ग्राधार पर स्थिर हैं-चन्द्र-मूर्व उसनी सूब से रहे हैं, पवन में वही प्रवहमान् है। पिंडो का निर्माण ग्रीर तिरोभाग करता हुगा वह ग्रपनी माया म मुत्तोभित है। जियर देखा बाप ही तो है, जहाँ दली बाप ही छाया हुआ है— उसको तो सगम ही पाया। रस मबह रूप होतर व्यास है, रस मेबह समत रूप रसमय हो रहा है। प्रशासमान वह प्रकाशित हो रहा है, तेज मे वह तजरूप होकर व्यास हो रहा है।'3 यह अनुभूति का रूप व्यापक प्रकृति म विराष्ट्र रूप की योजना के समान है।

. श्रतीत की भावना-सत-साधक भपनी समस्त ग्रनीकिन ग्रनुभूति मे इस बास

[े] बार मर उर किर , बार वार शमांड, 'मिरिंगमाम', पूर ३४३।

र मिस्टिसिंडम, इर्शलेन जल्टरहिल , 'दि टर्निंग प्वाइल्' से ।

३ बाना०, दाद०, पद २३६ (

में प्रति मंगेष्ट है नि वह जिस प्रमुप्ति मां वात नर रहा है, वह प्रतीन्त्रिय जान् से सम्बन्धित है। इस दोव में सायन प्रहृति के भीतिन प्रत्यक्षों नो धस्त्रीनार नरने प्रपत्ती प्रमुप्ति से स्वान्तर नरने प्रपत्ती क्षेत्र स्वान्तर स्वान्तर करने प्रपत्ती क्षेत्र स्वान्तर करने व्यक्त करने वहाँ दे वहाँ प्रश्नाम ना प्रतिन्दर नहीं है वहाँ उने पमनत पाते हैं—तारे जहाँ विस्तिन हों जुने हैं यही उन्हों ने समान नुष्क फिलमिसाता है। यह ये धानन्द से उत्स्तित होनर ही देस रहे है।" "एनमेर" नी भावना नो हो पूर्ण स्वान्त मानन्दे से उत्स्तित होनर ही देस रहे है।" "एनमेर" नी भावना नो हो पूर्ण स्वान्त मानन्दे से तत्तर स्वान्तर मन्द्र मन्द्र मन्द्र मन्द्र मन्द्र मन्द्र ने प्रयान्तर मानन्द्र मन्द्र मन्द्र ने प्रयान्तर मानन्द्र मन्द्र स्वान्तर सन्द्र मन्द्र मन्द्र मन्द्र सिव्यत् सम्द्र मन्द्र मन्द्र स्वान्तर सन्द्र सन्द्र सन्द्र सन्द्र सन्द्र सन्द्र सन्द्र सन्द्र सन्दर्भ सन्द्र सन्द्र सन्द्र सन्दर्भ सन्दर्भ

उम्मिन एको एक प्रकेसा, नातक उम्मिन रहे मुहेला । उम्मिन प्रस्थावर महि जयम, उम्मिन छाया महिलु बिहमम ॥ उम्मिन रिव को ज्योति न पारी, उम्मिन किरए न शक्तिह स्वारी। उम्मिन निश्चितिन ना उज्यारा, उन्मिन एकुन कोम्ना पतारा॥"

परन्तु इस समस्त योजना म सता ने प्रस्वीकार करके भी भौतिक-वगत् का ही तो माध्यम स्वीकार किया है। साधक अपनी ज्ञान की सीमाधो भ कर ही क्या सकता है। प्रतिशक्तित का आध्यय—किर भी सता वा चरम-सत्य एमा ही है। जो सनम

प्रतिप्रकृत का भाष्य — फिर भी सता वा चरम-सत्य एमा ही है। जो प्राम है, सतीत है, जो इन्द्रियांतीत है, परावर है सत उसी की मनुभूति को व्यक्त करना पाहता है। जब अभिव्यक्ति का प्रश्न है तो वह अपने प्रत्यक्ष के आम जायमा क्षेत्र ? लेकिन उस अनुभूति की, चरम और परम अभिव्यक्ति सावारण तथा लोकिक ने सहारे की भी नहीं जा सकेगी। यही कारए है कि मन्य रहस्यवादियों की भीति सम-साधक प्रपत्ती अनुभूति वा प्रतिशक्तिक रूपों की मलौकिक बाजता द्वारा हो व्यक्त करत हैं। कवीर का यह अलोकिक चित्र जैसे प्रस्त ही बन जाता है— 'राबाराम की कहा समक्त में सा गई। इस अमृत के उपवन को उस हिर क बिना जौन पूरा करता। यह तो एक ही तहदर है जिसम सनत दाखाएँ फैंक रही है भीर जिसकी शालाएँ, पत्र और

१. वहाँ०, तेन० अग से ।

२ भिन्तमागर, चरणदाम , 'ब्रह्मचान सागर' वरून से (१० ३)।

३ प्राएसगुली, नानक, प्रथम भाग (१० ५०)।

पुष्प सभी रममय हो रहे हैं। घरे यह वहानी तो मैंने गुरु के द्वारा जान ली। इस उपवन में उसी राम की ज्योति तो उदमासित हो रही है।.... और उसमे एक अगर धासक हो र पूष्प के रस में लीन हो रहा है। वृक्ष चारों धीर पवन से हिलता है-वह भाषात में फैला है। भीर भारवर्य-वह सहज शून्य से उत्पत्त होनेवाला वृक्ष तो पृथ्वी-पथन सबको अपनेम बिलीन बरता जाता है।" इससे प्रत्यक्ष है कि मतो ने मौगियो वे रूपक व्यापक भाषार पर स्वीकार किए हैं। दाद का भगभूति चित्र विभिन्न प्रश्ति-चित्रों को हो प्रलोधिक रूप प्रदान करता है। 'बारमा कमल में राग पूर्णं रूप से प्रवट हो रही है, परम पुरप वहाँ प्रकाशमान है। यन्द्रमा धीर सूर्य ने यीच राम रहता है, जहाँ गगा-यमुना का विनारा है बीर निवेशी वा सगम है । बीर ब्राइनवें -वहाँ निर्मल और स्वन्छ भपना ही जल दिलाई देना है जिसे देखबर श्रातमा अन्त-मुंबी होक्र प्रकास के पुञ्ज में लीज हो जाती है।—दादू वहते हैं हसा धपने ही मानन्दोल्लास में मान है।'^२ दाद ने इस चित्र में प्रतीको का आथय लिया है, पर यह बाह्मानुभृति था अलीविक सबेत ही घविब देता है। गरीबदान 'गगन महल मे पार-ब्रह्म वा स्थान देखते हैं, जिसमें मून्त महल में शिखर पर हम ब्रात्मा विश्राम बरती है। यह स्थित भी विचित्र है---ग्रन्तम् गी बननाल वे मध्य मे त्रिनेशी वे तिनारे मान-सरोवर में हस कीड़ा करता है और वह बोकिल-बीर के समान बोली बोलता है। वहाँ तो सभी विचित्र है, अगम अनाहद द्वीप है, अगम अनाहद लोक है, फिर अगम अना-हद श्राकाश में सगम-ग्रनाहद सनुभूति होती है।"3

प्रतिप्राइतिक चित्रों में विचित्र वस्तुमों धीर गुणी वा सयोग होता है। इनमें विचित्र परिस्वितयों उपस्थित को गई हैं, बिना नारण के परिणाम या वस्तु का होना बताया गया है। यह सब झलीकिन अद्भूतियों का परिणाम है जो प्रत्यक्ष को होना बताया गया है। यह सब झलीकिन अद्भूतियों का परिणाम है जो प्रत्यक्ष को होना चाहती हैं। क्योन भी दिन चित्र के स्वत्य के हम चाहती हैं। क्योन भी दिन चित्र के लिख के हम वा सित्र कहा को स्वत्य है। एव सीमा तक ऐसा कहा जा सकता है। एव सीमा तक ऐसा कहा जा सकता है, परन्तु ग्रागे देखी कि जलटबीती में इनते नेत है धीर इमवा ऐता बगना असीकिकता के नगरण है। घरनीदास के इस विखरे हुए चित्र में कई प्रकार की योजनाएँ मिल जाती हैं—"गुरू का जान सुनहर तिकुटी में ध्यान करो—अप्रय एक चक्र प्रभाव है, याकाम में येप उडता है। चद्र के उदय से अध्यविष्ठ ग्रानन्य होता है और मोशी की घार वसताती है। विज्ञती के चमकने से बारो भीर प्रकाश ख्या हुमा है भीर उसके सीम्बर्य का प्रसार अनत है। वीच इन्द्रियों अमित हो गई और पश्चित का प्रसार अनत है। वीच इन्द्रियों अमित हो गई और पश्चित का प्रसार अनत है। वीच इन्द्रियों अमित हो गई और पश्चित का स्वार अनत है। वीच इन्द्रियों अमित हो गई और पश्चित का स्वार अनत है। वीच इन्द्रियों अमित हो गई और पश्चित का स्वार प्रमार करता है। वीच इन्द्रियों अमित हो गई और पश्चित का स्वार अनत है। वीच इन्द्रियों अमित हो गई और पश्चित का स्वार प्रमार अनत है। वीच इन्द्रियों अमित हो गई और पश्चित का स्वार अनत है। वीच इन्द्रियों अमित हो गई और पश्चित का स्वार अमित हो गई और पश्चित हो गई और पश्चित का स्वार अम्लिक स्वार अस्ति का स्वार स्वार अस्ति का स्वार स्व

१ अन्या० कवार, मानक , प्रथम भाग (५० ५००) ।

२. शब्दा, दादू, पद्द० ४३८ ।

३ बानीन गरानदास , गुरू श्रन ६२, ७३ ।

गया, प्रत्येक इन्द्रिय द्वार पर मिंगु-मािगुक्य, मोती और हीरा मलमला रहे हैं। प्रत्येक दिया में विना मूल के फून फूला है।....प्राकारा गुफा में प्रेम का वृक्ष फलने लगा, वहाँ पूर्व चद्रमा का उदय नहीं होता, धूप छाया भी नहीं होती। हृदय उल्लिखत हो गया, मन मन्न होकर उत्तकी और प्राकृषित हो गया। ...विना मून वे फूल को खिला देववर प्रमर जायत हो गया। !" इस प्रकार साधव प्रत्यक्ष-जगत् को अस्वीकार करके भी अपनी अनीविक श्रमुभृति को ब्यत्त करने में उत्तिका श्राधार लेता है।

रहस्यवादी भाव ब्याना—हम नह खाए हैं कि सतो ने अपनी ग्राभिव्यक्ति में प्रतीनों का उस्पेक्ष सवस्य किया है, पर उनका उद्देश इस माध्यम से अलीकिक अनु- भूति को व्यक्त करना है! साथ ही प्रतीकात्मकता से अधिक सतो का ध्यान इनवी गयोग-योगना वी ओर है। किर सत प्रेम-साधक है, उसकी साधना प्रमुखत ज्ञानात्मक ने होगर भावात्मक है। उसर के स्व-चित्रों में भाव ने साथ ज्ञान भी प्रत्यक्ष हो उठना है। परन्तु दादू जैसे प्रेमी साधनों ने अपनी अनुभूति के चरम क्षाणे में भी प्रेम की भावात्मकता को नहीं छोड़ा है—

बरप्रहि राम अमृत थार, भितिमिति भितिमिति सींचन हारा। प्रास्त वेति तिज तीर न पावै, अस्त वेति कितार विस्त केवल कुम्हितावै।

सूर्क बेली सकल बनराई। रामदेव जल बरिखड़ बाई। ब्रातम बेली मर्र निर्यासी। नीर म पार्व दाहू दास ॥

इस चित्र में अनुभूति की भावनपता अधिक है। अनुभूति के आएों में प्रेय-आव का सबसे प्रधिक प्राच्या स्वीकार करने वाले साधक दाहू ही हैं। प्रव्लीका प्रतीकों से अनुभूति की भावकता अधिव व्यक्त और स्पष्ट हो उठती है। परन्तु दादू स्वापुष्ट्रीत में सित्रमय करने से अधिक उसके दाएं। वे आनत्यत्वासास को प्रकट करते हैं और इसवा भारएए भी यही है कि इन्होंने प्रेय का आध्य अधिक विद्या है। 'क्रायन्त स्वच्य निर्मत जल वा बिस्तार है, ऐसे सरीवर पर हम आनव्य अधिक विद्या है। जन में स्वात कर यह अपने दारीर को निर्मत करता है। वह चतुर हम प्रमत्याना मुक्ताहल ब्रुतता है। 'इसवे आने दारीर को निर्मत करता है। वह चतुर हम प्रमत्यान मुक्ताहल ब्रुतता है।' इसवे सान प्रमुत्ति वा र पर इसरे भित्र में आध्य प्रहुएं कर लेगा है— 'खती के नध्य में धानव्य क्षाय कि स्वता के सान कर सह स्वता की सान प्रमत्य का सान प्रमुत्ति वा र पर इसरे भित्र की सान कर रहा है— राम में तीन अमर करें का वा र इस्तु मुर्वन वी परहा है, अवन र, स्पर्तकर वह सानद भीग करता है, पर उसका

१ बानां , धानादाम, करहरा ३, ४, ३०, १२, २०, २३।

२ बानी०, डाङ्ग, पर ३३३।

मन सदा हो मचेष्ट रहता है।' पित्र फिर बदलता है—'धानन्दोत्लसित सरोबर में मीन धानन्द-मन्न हो रही है, सुरा वे सागर में बीडा बरती है जिसवा न वोई छादि है न धन्त है। जहाँ भव है ही नहीं, वहाँ यह निभंव विलाग करती है। सामने ही सुष्टा है, दर्शन क्यों न पर लो।' इन परिवर्तित होते चित्रों में वेबल सलीनित्र रूप नहीं है, बरन् धानन्द तथा उल्लाम वे रूप में प्रेमी साधक वी अपनी अनुभूति वा योग भी है। पिछले चित्रों में यह भावना प्रस्तुत श्रवस्य यी पर इतनी प्रत्यक्ष श्रीर

दिव्य प्रकृति से—(व) इन्ही प्रश्ति-रपो वी भाव-व्यवना वे अन्तर्गत प्रश्ति वा दिव्य रूप धाता है जिसमे अनन्त तथा विर सौन्दर्भ वी भावना यहा विषयण धानन्दीस्लास वा सवेत देती है। वस्तुत दस प्रकार वे रूप चित्र प्रय्ण-वाव्य और प्रेमारवान-वाच्य म ही प्रधिक हैं। सतो ने उनके ही प्रभाव से धाद में प्रहृण विषय है। चरणुदास ऐसी दिव्य-प्रकृति वी बच्चना गरते हैं—

> विच्य वृग्दायन दिय्य कालिन्दी । देखें सो जोते मन इन्द्री ॥ किनार निकट वृक्षन की छाहीं । प्राय परी यमुना जल माहीं ॥ भित्तमिल सुभ की उठत तरगा। योलत दादू घर सुर भगा।। यन घन कुक्षलता छबि छाई । भूकी टहनी घरणी पर प्राई॥ नित यसत जहें मध सुरारी। चलत मन्द्र जहें पयन सुलारी॥

इस लीकिन प्रकृति में दिव्य भावना के द्वारा चिरतन उल्लास को उसी प्रकार व्यास किया गया है जिस प्रवार उपर के चित्रों में प्रालीकिक रूपो द्वारा । परन्तु इन समस्त भाव-स्थाजक प्रदृति-रूपो में प्रकृतिवादी उल्लास तथा श्वाह्वाद की भावना से स्पष्ट भेद हैं। जैसे कहा गया है यहाँ ग्रह्मा की भावना प्रत्यक्ष है और प्रकृति माध्यम के रूप में ही उपस्थित हुई है।

सापना में उद्दीपक प्रकृति-स्प—सतो ने प्रेम का साधन स्वीकार किया है भीर माध्यम भी ग्रहण किया है। प्रेम की श्रीभ्यक्ति विरह्न भावना म घरम पर पहुँचती है। प्रहित हुमारे भावां की उद्दीपक है। व्यापक कर से इस विषय को विवेचना अन्य प्रकरण म हो सकेशी। परन्तु आध्यात्मिक भावना के गम्भीर और उल्लिखत वाता-वरण म प्रकृति का उद्दीपन रूप साधना से अधिक सम्बन्धित हो जाता है। इस सीमा में प्रकृति का उद्दीपन-रूप लोकिक माबो को स्पर्ध करता हुआ प्रकृतिक से खो जाना है और साधक श्रपनी साधारण भाव-स्थित को भूस जाता है। दिस्सा साधना है और साधक श्रपनी साधारण भाव-स्थित को भूस जाता है। दिस्सा साहत (विहार

१ वानी०, दाद , पद २४७ I

२ भिक्तमागर, चर्ख०, बनचरित, प्र० ६ ।

वालें) देखते हैं— 'वसत की शोभा में हसराज लीड़ा कर रहा है, आकाश में गुर-समाज कीतृक क्रीड़ा करता है। मुन्दर एत्तेवाले मुन्दर हुओं की समन शाखाएँ ग्रापम में शालिगन कर रही हैं। ममुर राग-रग होता है, अनाहद नाद हो रहा है विसमें ताल-भग ना पत्न नहीं उठता। वेखा, चमेली धादि के नाना प्रभार के फून फून रहे हैं, मुगन्तित गुजाब पुष्पित हो रहे हैं। अमर नमल में सलान है और उससे अपना समीग करता है।'' इस बिन में ममु-मीडाओं आदि का बारोप समोग रित का उद्दीपन है, पर व्यवना ध्यापक आध्यादिमक नयोग की वरता है। मुन्दरदाम नी प्रकृति-रूप की योजना में, उसके धापक प्रसार में आध्यादिमक में उल्लिसित भीर धान्दीतित होकर अपने परम-साध्य सयोग को अनुभव बरते के लिए उत्सुक होता है, उसके मुख को प्राप्त भी करता है। इसमें सहब आकर्षण ने साथ सहज भावोदीपन की प्रेरणा भी है।' प्रकृति का समस्त रूप-स्नृगार धाष्यादिनक प्रेम के उद्दीपन की पुष्ठ भूमि बन जाता है।

अन्तर्भुं सी साधना और प्रकृति—सती की रहस्य-साधना में ब्यावहारिय यथार्थ महत्त्व नहीं रसता। जो नुख रस्यमान् जगत् दिखाई देता है सत्य उसके परे हैं। इन्होंने अन्तर्भुं की साधना की वात कही है, जिसमें ममस्त बाछ प्रकृतियों को हटाकर क्रिसीन अन्तर्भ को जन्या रो तो रसता अर्थ है। और अर्कृति या रस्यमान् जगत् भी इस मार्ग पर स्ट्रुप की मोर प्रवाहित होता है। जीक नी सासारिक प्रकृति यो रसता प्रवाहित होता है। जीकिन प्रन्ते मुत्ति में भी इत्य-प्रकाश का प्रवाहत तो उनके युक्तों के माध्यम से लिया जा सकता है। यही कार्य ही वि सत-साधक कहता है—'सायक यह वेदा तो नीचे की प्रोर का रहा है—सत्य ही ता! साहय की सीगम्प, इमने लिए नाविक की क्या सावस्यकता। पृथ्वी भी अन्तर्भुं तिनय की भीर जा रही है भीर वितर भी। भोगानिनी नदियाँ प्रवाहित है, जहाँ होरे प्रत्रों का प्रवाह है भीर सेवक, तीशा तो धीधी-यानी ने वीच स्पर ही में है। इसी प्रन्य मुसं कर हैं भीर सेवह, अन्तर सी। में है। इनी प्रन्त में जा पत्री है पीर स्वाहत हुत सीर तो सीधी-यानी ने वीच स्पर ही में है। इसी प्रन्य मुसं कर हैं भीर सेवह, अन्तर सी में है। इनी प्रन्त में जवन सी दे ते जुपित है भीर दूर्या-ताताव भी। इसी प्रन्तु की साम्बन्न में सानवाताव सी। इसी प्रन्तु की साम्ह नुमा-ताताव

[₹] हाध्द्र•। दृद्धिया॰ बसन ५ ।

२ प्रधान सुन्दर, अप पुरवा मापा दरवै--

[&]quot;रम्म जहुन रोड बहिरव तथ्यस्थारः सुनति नवरिया वैमन इनार पर। जनमहि सपर प्रजन्म वन प्रशाम स्वन प्रमुक्तिन महत्व प्रशिक्ष हात्रम्। सन सार पर पेमन स्मानित परा नहुर प्रशु कि वेणस् सुराहरू सर। मन पर मन मण्य सारा स्था। स्था साहित कार्यक्रिया स्थानित कार्य निर्मारन में महिनुस्ता दिस्स मयर। सेन नारि सम्मानेनां मुज्य प्रशु ।

को देखता पूमता है। " गरीजदास जिस धवर की बान करते हैं, वह धन्तर्मु खी साधना का रूप है जिसमें प्रकृति का वाह्य-सीन्दर्य धन्तर्मु खी होकर साधक की अनुभूति से मिल जाता है। इस चित्र में रूपारमकता अधिक थीर उत्लास कर से अनुभूति से रूप-चित्र में रू

इस प्रनार समस्त प्रकृति के सर्जन को, अपने अन्दर देखता हुआ सायक मे लहा-रूप आरगानुभूति प्राप्त करता है। यहाँ यह वहना आवश्यक है कि सत्तों में ब्रह्म और आराध्य की भावना इतनी प्रत्यक्ष है कि प्रकृति-रूपक दूर तक गहीं चल पाते और वे हलके भी पड जाते हैं।

उत्तरवासियों में प्रकृति-उपमान--मिदों और योगियों की अपने मिद्धान्ती और सरयों ने कथन की राती उत्तरवासी है। सतो ने इनसे ही ग्रहण क्या है और यह इनके लिए प्रारचर्य की बात नहीं। पिछने अनुष्छेरों में हम देल चुके हैं कि सतो

१. बानीवः गरावदासः वैतः १: पद ६ ।

२. मथा॰; मुन्दर० ; राग सोरठ; पद ४ ।

^{3.} शम्द्रः दरियाः । रेखना प्रस्परी, पद = ।

४. क्यारः एं० हजारी० द्वि० ; ऋष्य०७, पू० २०।

ने परम्परा प्राप्त प्रतीको को सहज-भाव के अनुकूल रूप में अपनाया है। उत्तरवीसियों के प्रतीक और उपमानों का भी प्रयोग सती ने इसी प्रकार किया है। योगियों से प्रतिक्षेत्रियां के प्रतिक और उपमानों का भी प्रयोग सती ने इसी प्रकार किया है। कुछ में सत्यों ना उत्तरेख किया था है, इनमें अधिनाध सवार और माया की लेकर हैं। कुछ में सत्यों ना उत्तरेख किया गया है, इनमें अधिनाध सवार और माया को लेकर हैं। कुछ में समस्त पिठत विचार कर पक गए। इसमें अपन समाधिनुख की बात कहीं गई है, धौर वह वैचित्र्य ना आश्रय लेकर। कवीर दूखरा आरचर्य प्रकट करते हैं—'समुद्र में आग लग गई, नदियां जलकर कोयला हो गई, और जाग कर देखों तो सही, महालियों कुछ पर वह गई है। भाया के नष्ट होने से अनत समाधि की बात यहाँ प्रकृति नी वैचित्र्य-भावना के आधार पर कहीं गई है। इन उत्तरवांतियों में प्रकृति की विचित्र स्थितियों के माध्यम से सत्यों की व्यवना की जीती है, और यह उग प्रधिक प्राक्षक है। कवीर सी प्रनार सत्य का सकत देते हैं—'धारवयं नो बात तो देखों—धाकाय में कु या है वह भी उत्तरा हो गीर पाताल में यिनहारी है, इसन पानो नौन हत पीयेगा, यह की विच्या ही रोगा।'

प्रेम का सचेत (न)—परन्तु जब इन उत्तरवासियों मे प्रेम की व्यवना की स्थान मिलता है, तो इनमें विचित्र्य के स्थान पर धलीविव भावना रहती है। इस भीर पहले तकेत किया गया है। बाहू के मनुसार—"यह दूस भी प्रसुत है जिसमें ने तो लंडे बीर न सावाएँ—भीर बहु पूर्णी पर है भी नहीं, उसीना मौरवस धनत फल वह साते हैं।" परन्तु जब प्रेम घीर अनुभूति के चरम साथों में उत्तरदासी का रूपक भरा जाता है, उस समय पुत्रभूति की विचित्रता धौर धलीविकता का धौग भी साथों की विभिन्नता के साथ किया जाता है। दिखा साहब (विहारवासे) की करना में इसी प्रकार की उत्तरवासियों दिखी हैं—"सती, निर्मत सान वा विचार कर ही होती । पमन को जल से उनाह भेषानुत ने भिगोनर मिला में पारीवित करो। सनत जल के दिखतार में सपने क्षमें के जल स्थाने। किर मरिता में कीवित व्यान करेगा, भीर जन में धीपक प्रकार के प्रकार भी मोन की स्थान पर सियर पर स्थिर क्या है। दिन में चन्द्र की प्रमोद्देश पर मीन ने घपना पर सियर पर स्थिर किया है। दिन में चन्द्र की प्रमोद्देश पर मीन ने घपना पर सियर पर स्थार है। पर स्थार के स्थार कीवित्र है। मोत सोनवार स्थारी तो सही। पर स्थार पर है। मोत सोनवार है से। मान मीनवार्य साथी मान स्थार न साथे न साथ मोनवार्य स्थार न स्थार न स्थार न साथ न स्थार साथी न सही स्थार साथी न सही साथ साथ कीवित्र है। यह साथा वी समुद्र लगा ने हैं, हम समस कर ही समया जा स्थार न है, हम समस कर ही समया जा

र. प्रथाक, क्वीरक र स्वाक तथा परक के भग में र

२. बार्नभा बाह् : मध्यम्य १२, १३ ।

सकता है।" इन उत्तरवांसियों के प्रतीकों का सामझस्य बैठाने से काम नहीं चल सर्जों। यह तो सलीकिन साणों की अनुभूति हैं, जो ब्रात्मा को ब्यापक रूप से घेरकर एंकें विचित्र जाल विद्या देती है। इस करना में इस प्रकार के रूप भी हैं जिनमें प्रत्यक्षरें सता को अस्वीकार करने ही नल्पना को स्थिर रखने का प्रयास किया जाता है। गिरीवांस अन्तर्व हैं। की दुरबीन से इसी अस्तित्वहीन दृष्टि वी वस्तान में सत्य की प्रत्यक्ष करते हैं। वस्तुत यह सब अलीकिक सत्य की अनुभूति तथा अभिव्यक्ति से सम्बन्धित है।

चरम क्षरण मे रूपो का विचित्र सयोग—ग्रभी तक विभिन्न रूपो को अलग-धलग विमाजित करके प्रस्तुत करने का प्रवास किया गया है। परन्तु अनेक रूप आपस म मिल जुलकर उपस्थित हुए है। अतिप्राकृतिक चित्रो के साथ उलटवांसियों वे सयोगो द्वारा सतो ने व्यापक साथो और गम्भीर अनुभूतियो को एव साथ अभि व्यक्त किया है। इम स्थिति म असाधारण चमरकृत स्थिति की करपना द्वारा अनुभूति की असाधारण स्थिति वा हो सकेत मिलता है। ऐसे पदा म साधना का रूप और अनुभूति की भावना का रूप मिस जुल गया है—

इहि विधि राम सूँ ल्यौ लाइ।

चरन पार्प बूँद न सीप साइर, बिना गुए गाइ। जहां स्वाती बूदन सीप साइर, सहज मोती होइ। उन मोतियत मैं नीर पाया, पवन घर्यर घोइ। जहां परित बरसं गयन भोज, चद सूरज मेल। दोइ मिल जहां जुड़न लागे, करत हला केलि। एक विरय भीतर नदी चाती, कनक कलस समाइ। पस मुबदा बाइ बैठे उदे भई बन राइ। जहां बिहदयो तहां लाग्यो, गगन बैठो जाइ। जन कली बहदयो तहां लाग्यो, जिन लियो चाइ॥ जन कली बहदयो तहां लाग्यो, जिन लियो चाइ॥

कवीर की इस सहत्र लय मे, विना सीप, बूँद शौर सागर के सबोग के मोती उत्पन्न हो जाता है, शौर उस मोती की द्याभा से घन्तरात्मा खार्द्र हो उठी है। जहाँ सौकिक

१ सन्दर्भ दिया (वि८) , होली छन्द ३ ।

२ बाना०, गरीवदास दैत पद ४

बंदे देख ले दावीन ने ।

कर निगष्ड प्रमाह श्रामन, बरसना बिध्न बाद्द वे ! अधर बाग श्रनन फन, कायम कहा करतार वे !

३ मधा०, वनार, पद २००।

भीर अलीकिक का मिलन होता है, उस सीमा पर इन्द्रियों का विषय आत्मानन्द ना विषय हो जाता है। मात्मा की वृत्तियां ब्रह्मोन्मुखी होकर प्रवाहित है-मौर नदी वृक्ष के भीतर समाई जा रही है, कनक कनस में लीन हमा जा रहा है। पाँची

इन्द्रियाँ घन्तर्मुखी हो उठीं—और उनके अन्तर्प्रत्यक्ष मे हश्य-जगत् भी अन्तर्मुखी होकर फैल गया। लेकिन सारचर्ये, यहाँ तो जहाँ पक्षी का वास-स्यान था वही जल-कर भस्म हमा जा रहा है भीर वे माकास में स्थित हो गए हैं। इस प्रकार सतो वी धाध्यारियक साधना के विकास कम के साथ चरम क्षणों को धनुभूति भी सन्निहित है, जो विभिन्न प्रकृति-रूपों के सयोग से व्यक्त की गई है। इसमे ज्ञान और प्रेम का रूप है, साथ ही अलौकिन तथा अन्तर्मुं सी प्रकृति-रूपों के माध्यम से चरम लय की ध्यजनाभी है।

_{चतुर्यं प्रकरण} त्राध्यात्मिक साधना में प्रकृति-रूप—२

प्रेमियों की व्यंजना में प्रकृति-रूप

फ्रास के सुफ़ी कवि— पिछते प्रकरण की विवेचना मे हम देख घुके हैं कि मध्यपुण की प्रत्येक घारा के पीछे एक परम्परा रही है जिससे उसने प्रभाव प्रहण किया है। हिन्दी साहित्य के प्रेमी विवयों की, स्रोर विश्वेचतः सुफ़ी कवियों की प्राध्यात्मिक भाषधार में फारस के मुफ़ी विवयों की प्राध्यात्मिक भाषधार में फारस के मुफ़ी विवयों के प्राध्यात्मिक विचारों का प्रभाव रहा है। हिन्दी काव्य के सुफ़ी वाज्ञार हैं थे इस वारण सामान्यतः वे कुरान भीर मुसलिम विचार-धारा को स्वीकार करके चले हैं। फारसी मुफ़ी प्रपनी प्रेम-साधना में निजात एकेंद्रवर-धारा को स्वीकार करके चले हैं। फारसी मुफ़ी प्रपनी प्रेम-साधना में निजात एकेंद्रवर-वादी तो नहीं रह लके हैं, परन्तु उन्होंने विचारों की प्रेरण के हण में प्रकेदवरवाद को छोड़ा नहीं है। उनके प्रधायतिक प्रकृति-स्पों में इसका बहुत प्रधिक प्रभाव है। पृष्ठभूमि में एकेंद्रवर की भावना प्रस्तुत रहने के कारण फारस के सुफ़ी कवियों के सामने प्रकृति की सप्राण पोजना, उसका चेतन प्रवाह नहीं था सका, वे उसकी कत्तर भीर रचिता के भाव ते ही प्रधिक देख सके है। फिर भी फारसी कवि उन्धृतत होकर प्रकृति से प्ररण ते सका है भीर उसके सामने उसका विस्तृत सीन्दर्य रहा है। उनकी प्रकृति-भावना में एकेंद्रवर की प्रतम-प्रवास सत्ता का धाभास मिलता है। उनकी प्रम-व्यवना में प्रवर्थ प्रकृति-भावना में एकेंद्रवर की प्रतम-प्रवास सत्ता का धाभास मिलता है। उनकी प्रम-व्यवना में प्रवर्थ प्रकृति-भावना मिलती है।

एकेडबरवादी भावना—इसी प्रकार की एकेडबरवादी भावना हमको हिन्दी मध्यपुग के मुक्ती प्रेम-मार्गी कवियो में भी मिलती है। वरत इनका क्षेत्र-प्रधिक विचार-प्रधान है। इस कारण इनवा प्रकृतिवादी इध्विकोख तो है ही नहीं, साथ ही इनमें प्रकृति के प्रति विदोष प्राकर्षण भी नहीं है। प्रकृति को लेकर हिन्दी के सुफी किंव के मन

१. द० रोसक का पारम के सूझा प्रेमी कविवा की साधना में प्रकृति, नामक निवस्थ विधवाला जूस १६४० !

में कोई प्रश्न नही उठता। वह कर्ता थ्रीर रचयिता की निश्वित भावना को लेकर उपस्थित हो जाता है, थ्रीर धारम्भ करता है—

> सुमिरों मादि एक करतारू। जेहि जिज वोग्ह दोग्ह सतारू। कोग्हेसि प्रयम कोति परकासू। कोग्हेसि तेहि पिरोत कैतासू। कोग्हेसि दिन दिनम्ररसित रातो। कोग्हेसि नखत तराइन पीतो। कोग्हेसि घूप सीज श्री छांही। कोग्हेसि मेथ, वोजु तेहि माँही।।

इसी प्रकार जागसी सारे सर्जन को उसी रचयिता के माध्यम से गिना जाते हैं,—'उसी ने सातो समुद्र-प्रसरित विए है, उसी ने मेरु तथा निष्किधा स्नादि पर्वतो को बनाया

है। इन समस्त सर, सरिवा, नाने, भरने, मगरमच्छ झादि को उसीने तो बनाया है। सीपी का निर्माण करने वाला तथा उसमें मोती ढालने वाला तो वही है। इस समस्त सुर्जना को,कहते मेंद्रसुष्टा को एक क्षास भी नहीं लगता; धौर उसने बाकाश को विना भाशमा के ही खुड़ा किया है।" इस वर्णना को उपस्थित करने में सूकी प्रेमी कवियो में एकेइन रहादी मावृता समिहित है जिसमें सुध्टि से मलग संद्रा की गल्पना की गई है: इमक् मुंग्रेम् । मही है कि जायसी बादि में एकारम-भावना मिलनी ही नहीं। भुग्रतीय द्वर्शनुः के मुभाव से, तथा प्रेम-व्यजना के रूप मे भी, सूफी प्रेमी भट्टत मी ब्युपक मानता को प्रमुख सेते हैं-म एमरग्र गुपुत सकल महें पूरि रहा सो नांव। । र हार हो हज़ें हे बेखीं सहें चाही दूसर नहि जेंह जांव ॥ पूर्व मृतुत् मृतृति में वे विव एवेश्वरवाद के आधार पर ही चने हैं, जिसमें इनकी प्रदूति-मोजना में प्रकृतिवादी चेतना-प्रवाह नहीं था सना है। प्रवाह प्रमृतिस्मात सहदान(क) - यह तो इनवी प्रमुख प्रवृत्ति की बात है, जहाँ तक केयल प्रवृति के प्रति।जिनामा या प्रश्न है । परन्तु इस प्रवृत्ति मे भी प्रवृति मे व्यापक आहुम्तभावना वा रूप समझा। साने लगा है । हिन्दी-विविधो में इस भावना का होता स्वाभाविव है। दुबहरनदास धननी प्रेम-रुवा' में प्रकृति में व्यात ग्रह्म-भावना को ही

प्रस्तुत करने हैं किंद्रिक्ति, हुएं प्रौर दीपक के समान प्रकाशित होने वाले सारी में उसी

क्री स्मीति प्रकृतसम्बद्धि । स्मानिक प्रकृति तो देते धीर पहिचान जाते हैं, यह तो निक्षित प्रतिका जिसकी संसदिन, देश १। तम कि श्रीहा स्विकारिक से देवें के किसी में भा यहा भावता विवता है। स्त्रावता क्सोहन्यर , स्तुति सरकारोष्ट्र ११ में स्वरूपण नारकार क

[&]quot;भन्य भाव का मिदन हारा। जिन बिन राज बाशम महारा ॥ भाग के शोमा के हिंसीया। भरता शोमा मनुव भेगरा ॥" ३. प्रचार, जायमा। प्राचन, २४ गर्थकीन सह नाह, श्रेर ६।

ऐसा प्रशास है जो विश्व में द्विपा हवा व्याप्त हो रहा है।' परन्तु भारतीय भावधारा में सब्दा की कत्यना नवीन नहीं है। माने कवि इसी प्रवाह में बहुता है- प्रमु, तुमने ही सो रात भीर दिन, सन्ध्या भीर प्रातः को रूप दिया है। यह सब सचि, सूर्यं, दीपक भीर तारा भादि का प्रकास तुम्ही को लेकर तो है। तुम्हारा ही विस्तार पृथ्वी, सागर सरिता के विस्तार में हो रहा है।" परन्तु इन दोनो प्रकार के प्रेमियों के सप्टा रूप में भेद प्रत्यक्ष है। सुषियों का सप्टा प्रपने से धलग सर्जन करता है, जब कि स्वतन्त्र प्रेमी कवियो वा सप्टा ग्रवनी रचना में परिव्याप्त है। ग्रागे चल वर सूफी कवियो मे व्याप्त ईश्वर को भावना का सकेत मिलता है। उसमान भपनी सर्जना का रूप उप-स्थित करते हैं,--'उसने पूरप भीर नारी का ऐसा चित्र बना दिया, जल पर ऐसा कीन सर्जन कर सकता है। उसने सूर्य, शशि भीर तारागलो को प्रवाशमान किया, कीन है जो ऐसा प्रसारामान् नग बना सकता है । उसने दृश्यभान् जगत् को काले-पीले स्याम तथा लाल ग्रादि धनेव रगों में प्रवट विया है। जो वृद्ध वर्णयुक्त रूपमान् है ग्रौर विश्व मे दिलाई देता है, उन सवशी रचने वाला वह स्वय घट्टम भीर मरूप है। श्रान, पवन, पृथ्वी श्रीर पानी (श्रानाग तत्त्व मुसलमानी दर्शन में स्वीवृत नही था) के नाना सयोग उपस्थित हैं, वह सभी म स्थाप्त हो रहा है भौर उसको अलग करने मे कौन समयं हो सकता है ? वह रचयिता प्रवट धीर गृप्त होवर सर्वत्र मे व्याप्त है ! उसको प्रकट कहें तो प्रकट नहीं है भीर यदि गुप्त कहें तो गुप्त भी नहीं है।" इस चित्र में ब्यापक रचिता के साथ एकात्म की भावना भी मिलती है। इसपर सत-साधको का प्रभाव प्रकट होता है।

प्रत्य रूप—(त) हिन्दी मध्ययुग के धार्मिन नाव्य की विभिन्न धाराएँ धागे चल कर एक दूसरे से प्रभावित होती रही है, क्योंकि एक दूसरे से धादान-प्रदान चलता रहा है। 'नल-दमन' काव्य में परम्परा के ध्रुसार— कीन्हिंस परयम जोति प्रकामूं से धारम्भ किया गया है, परन्तु इसमें सुष्टि कल्पना विधिष्टाईती भावना से धारिक प्रभावित है.—

> ज्यो प्रकास समान समाना । वह जान तिन्ही प्रनमाना ॥ पं धह चेतन यह जड सोना । वह सजोत यह जोत यहूना ॥ जैसे कवल सुरज मिलि खिलं । पं या को गुन ताह न मिलं ॥ कॅवल खिलं कछु सुरज न खिला। भी ताके सुख मिलं न मिला ॥ ज्यों चेतन जड माह समाना । प्रनमिल जाइ मिला सर जाना॥

१. पुटुपावना , दुसहरनदास, स्तुति-सङ ।

२ चित्रावलाः उसमान , स्तुति-सड, दो० १-२ ।

३, स्य-दमन, इंग-बदना , प्० १-२।

इस प्रकार विभिन्न भावनाधो से प्रभावित होक्र इन प्रेमी कवियो ने प्रकृति वी सर्जना वा रूप उपस्थित किया है। परन्तु जैवा सकेत विया गया है इस वर्णना में प्रकृति के प्रति जिज्ञासा प्रयवा ध्राकर्षण वा भाव नहीं है। यह तो प्रहा विषय जिज्ञासा को लेकर ही उपस्थित हुई है।

बातावरस निर्माण मे आध्यात्मिक व्यवसा-प्रेम-काव्यो का आधार कवानक है । इन प्रवन्ध-काव्यों से प्रेमी नवियों ने अपनी साधना के अनुरूप सौन्दर्य की व्यापक योजना से विभिन्न रूपों में प्रेम की श्रीभव्यक्ति की है। वस्तुत इन्होन ग्रपने बाब्य के प्रत्येक स्थल म इसी ग्राध्यात्मिक बाताबरण को उपस्थित किया है। घटना स्थलो के प्रकृति-चित्रण में झलौकिक झितप्राकृतिक रूपों को प्रस्तृत करके, उसकी चिरतन भावना और निरतर क्रियासीलता से. तथा उसके सनन्त सौन्दर्य से साध्यारियक बाताबरए। दा निर्माए। किया गया है। बस्तत प्रकृति के रूप ग्रीर उसकी क्रियागीलता में ग्रतीक्कि माव उत्पन्न कर देना स्वय ही ग्राव्यात्मिकता वे निकट पहेंचना है। ग्राधिभौतिक प्रकृति जिन रूप-रंगों में उपस्थित होती है ग्रीर जिन क्रिया-कलायों में गति-शील हो उठती है. वह धार्मिक परावर सत्य ग्रीर पवित्र भावना के भाषार पर ही है। मुक्ती प्रेमास्याना मे प्रकृति वे माध्यम से बाध्याहिमन सत्य धौर प्रेम-व्यञ्जना दोनो मो प्रस्तुत क्या गया है। श्रीर इनका ऐसा मिला-जुला रूप सामने स्राता है कि बोई विभाजन की सीमा निश्चित नहीं की जा सकती । जायमी ने सिहल-दीप वे वर्णन मे ग्रलीनिक मावना नै भाषार पर ही ग्राध्यात्मिक वातावरण उपस्थित निया है-'अब उस द्वीप ने निकट जाओं तो सगता है स्वर्ग निकट या गया है। चारों घोर से भाम की कजो न ग्राच्छादित कर लिया है। वह प्रश्वी से लेकर भारास तक छाया हुआ है। सभी बृक्ष मलवागिरि से लाए गए हैं। इस द्याम की बाडी की सपन छाया से खगन म ग्रन्थवार छ। गया। समीर स्पन्थिन है ग्रीर छाया सहावनी है। जेठ मास में उसमें जाड़ा लगता है। उसीवी छाया स रैन मा जाती है और उसीसे समस्त मावाश हरा दिसाई देता है। जो पियर घुप भीर विटनाइयो को सहन कर वहाँ पहुँचता है यह दल को भूलकर मुख भीर विश्वाम प्राप्त करता है। 'े इस वर्णना म असीक्कि वातावरण ने द्वारा माध्यारिमर शांति भीर धानन्द वा सवेत निया गया है। प्रकृति की ब्रसीम ध्यापकता, नितात सघनता, विश्तन स्थिति तथा स्वर्गीय बल्पना ब्राध्या-त्यिक यातावरण को प्रस्तुत करन के लिए प्रयुक्त हुए हैं। इसी प्रसम म कवि ने पत्र तथा फुलो के नामो के उल्लेख के द्वारा फुलवारी का वर्णन किया है दावर, १०)। परन्त इस समस्त वर्णना म फूलन पलने की व्याजना म एक चिरतन उल्लाश तथा

१. बचुरन देन्ट सुश्रबेचुम्मः पृ० १८६ ।

अथा०, ज्ञादमा , प्रमावन्, २ मिश्ल-इप बग्रन-रार, दा० ३ ।

विकास की भावना सन्तिहित है, जिसे क्वि इस प्रसार श्राप्यारिमक सकेश स उन्द्रासित कर देता है—

> तेहि सिर फूल चर्द्राह ये जेहि माथे मनि भाग । भाष्ट्रीहं सदा सुगन्ध बहु जनु बसन्त भी फाग ॥

इसी प्रभार की भावना उसमान के पुलवारी वर्शन में लक्षित होनी है। इस विमाण में प्रकृति के उल्लास में प्रेम भीर मिलन की भावना सिनाहित है। इसम माण ही चिरन्तन प्रकृति का सौन्दर्य भी है। विमावसी की वारी तो मिहनद्वीप की झाझ-बाहिका के समान ही—

> सीतल सधन सुहाबन छाहों। सूर किरिन तहें सेंचर नाहों। मजुल डार पात धित हरे। झी तहें रहींह सदा फर फरे। पूर सजीवन कलपतर, फल धीमरित मधुपान। देउ बहुत तेहि लिंग भजींह, देवत पाइय प्रान।

इसम जायमी के समान अधिक व्यक्त सकेत नहीं है, परंतु बलोकिन रूप-याजना स्वय सकेत ग्रहण करती है। इसी बारों के मध्य में 'किशवली की लगाई हुई पुत्रवारी है, जिसम सीनजरद, नामकेसर आदि पुष्पित हैं, पुष्पित सुदर्शन की दलकर दृष्टि मुख हो जाती है—कदम बीर मुलाल भी अनक पुष्पों के साथ लगे हुए हैं, साम ही बहुल की पत्तियाँ मुगरिय हो रही हैं। इसी पुलवारी में पवन राजि म बसेरा लेता है और बही प्रात काल उन पुष्पों की मुगरिय के का म प्रकट होगा है।' प्रकृति के इमी सौन्दय तथा उल्लास के साथ विस्तत और सारवत की भावना को ओडकर, कवि बाध्यारियक आनन्दोल्लास को सीचित करता है —

> उडिह परान भौरा लपटाहों। जनु बिभूति जोगन लपटाहों। भरकडी भौरन सग सेली। जोगिन सग लागि जनु बेली। केलि कदम नव मल्लिका, फल घपा सुरतान।

छ ऋतु बारह मास सेंह, ऋतु बसत प्रस्थान ॥

सत्य भीर प्रेम (क) — इन मुक्ती प्रभ काब्यो के नाथ ही स्वतन्त्र प्रेम काब्यो म भी प्रकृति के दक्तास धीर धर्लीकिक सीन्दर्य के द्वारा प्रेम की आध्यात्मिक व्यवना की गई है। प्रम की अनुभूति अपन चरम क्ष्मां की व्यापकता और गम्भीरता मे प्राध्यात्मिक सीमा मे प्रोध करती है। इसके प्रतिरिक्त इस परम्परा के कथियो न

१ वहा, वहा० , दा० ११ ।

२ चित्रा०, उसमान १३ परवा रात्र दो० १५८, ह ।

३ वहा, वहा , दो० १५६ ।

एक-दूसरे का अनुसरएा भी किया है। यहाँ इस बात का उल्लेख करना भी धावश्यक है कि प्रकृतिवादी रहस्यवाद तथा इन कवियों की भावना में समता है, पर इनकी विभिन्नता उससे अधिक स्पष्ट है। प्रकृतिवादी रहस्यवादी भी अपनी श्रीभव्यक्ति मे प्रकृति के भनोकिक सौन्दर्य और उसमे प्रतिमिन्दित उल्लास का आश्रय लेता है। पर प्रकृतिवादी इसीके माध्यम से बजात सत्ता की भीर बार्कापत होता है, बीर प्रेमी का आराध्य प्रत्यक्ष होकर इस प्रकृति सौन्दर्य के माध्यम को स्वीकार करता है। दुखहरन इसी प्रकार की व्याजना करते हैं-- विद्याल वृक्ष सदा ही फलनेवाले हैं, सभी घने और हरे-भरे हैं। इनकी जड़ें पाताल में भौर सालाएँ ब्राकाश में छाई हुई हैं।.....फिर इस वाग मे एक फुलवारी है जो ससार को प्रकाशित कर रही है। पीले, इवेल, इयाम, रक्ताम भादि नाना भाँति के फूल जिसमें सुगन्धित हो रहे है... .सभी भाँति के फूल विभिन्न रगों में छाए हुए हैं, जिनतों देलकर हृदय में उमग उठती है। इनकी गय का वर्णन धकथनीय है, जो गध लेता है वही मोहित हो जाता है। इस फुलवारी में उन्मुक्त ध्रमर सुगन्ध लेता है श्रीर गुजारता है। इसकी गध तो पवन के लिए ग्राश्रय है। जो इसके निकट जाता है, वह गय के सगने से स्पधित तेल हो जाता है। इस अलीविक फुलवारी में सभी फूल सभी ऋतुया में और सभी मासों में फूनते हैं और इन फूलो की सुगव से ससार के पुष्प सुगधित हो रहे हैं।" इस चित्र में रग-रूप गर्ध ग्रादि की धलीकिक योजना के साथ चिरतन सौन्दर्य तथा धनन्त मिलन की भावना भी सिप्तिहत है, जो ब्राध्यारिमक सत्य के साथ प्रेम-साघना का योग है। सूकी साघना में प्रेम की व्यजना ब्राध्यारिमक सत्य हो जाती है। इस कारण स्वतन्त्र प्रेमियो तथा इनमे इस सीमा पर विशेष भेद नहीं है। कभी प्रेमी कवि प्रत्यक्ष रूप से सत्य तथा प्रेम के सकेत देने लगता है--

नगर निकट फूली फुलबारी। यन माली जिन सींच सेंबारी। जिन सब पुहुप प्रेम अनुरागी। बेरागी उपदेस बिरागी। कहें सिगार सिगार हार तन धारा। का सिगार भर आकति हारा। साला कहें लाल तन सोना। येम दाह दर दाग बिहुना।।

यही प्रकृति स्वय धाय्यात्मिन सदेश देती है। तूर मोहम्मद आध्यात्मिन सत्य नी नक्तमा कुत्रवादी से क्षा में सदेते हैं, बहुरी कुत्यबाटी अग्रस्कुत क्षा में अधित है, मस्तुत धाय्यात्म ही है। निव का नहना है—'माती ने क्ष्यानर दस कुत्यवादी ना साथ दिया है। ऐसे निव्न धवसर पर कोई भी साथ नहीं हुआ केवल फुलवादी ही हाथ रही। इसके धवन्त सीम्दर्य में वह अपूर्व रूप दिया नहीं रह सक्ता, धवने आप प्रकट होन

१. पुड्पा॰, दुख॰ . झन्पगद स्यट से ।

२. नन०, पुलवारा वर्णने में ।

का कारण उपस्थित कर देता है। जो इस फुलवारों के रूप धोर रस से प्रेम स्थापित, करता है, वह प्रिय का दर्शन प्राप्त करता है। सिष्ट-कर्ता इस सौन्दर्य में छिपा नहीं रहता वह स्वयं ही धिमात होना चाहता है। इस सर्जन के द्वारा हो तो वह पिहचाना जाता है। मुख्य पुष्प है धौर उसता प्रेम हो रस है, उसीनो धारण कर वह सर्वम प्रकट हुमा है। " धारे हम देशि वि यह प्रवृत्ति-हम, परिच्याचारो नृत्ये के धार्थार पर तथा स्वर्गीय सौन्दर्य के प्रतिविच्च को पहला कर किस प्रवार सुक्ती प्रेम-साधना की धार्थारिक स्वर्गीय की प्रवृत्ति करता है। यहाँ वातावरण-रच में प्रवृत्ति किस प्रकार प्राप्तिक सर्वेत करती है, इसीकी विरेचना का गई है।

प्रतीकिक सीन्दर्य (श्वात्मक) — प्रेमी साधनो ने सरोवर झादि के वर्णनो मे प्रतीकिक वातावरण प्रस्तुत विया है। परन्तु इन झाच्यात्मिक मकेतो मे निमंतता ग्रीर सीन्दर्य ना भाव अधिक है। जायसी 'मान-सरोवर' वे व्यापक सीन्दर्य के विषय मे कहते हैं—

मानसरोदक वरनों काहा। भरा समुद ग्रस ग्रांत प्रवाहा। पानि मोति ग्रस निरमल तासू। ग्रांबित ग्रांनि कपूर मुजानू। कृता कवेल रहा होइ राता। सहस सहस पंखरिन्ह कर छाता। उलवहिं सोय मोति उतिराहाँ। चुगहिं हस ग्री केलि कराहाँ।

> ं कपर पाल चहुँ दिसि भवित फल सब रूख। देखि रूप सरवर के गै पियास और भूख।।

प्रष्टुति की इस प्रलोकिक योजना में घाध्यात्मिक सौन्दर्य वा रूप ब्यापक होता है, ग्रीर इस प्रकार प्रेमी-साधक प्रकोश में के घालावन के लिए चिरतन मौन्दर्य नी स्थापना करता है। उसमान भी सरोक्षर के सौन्दर्य-वर्णन में घराम वे पात है। जिसके निकट चित्रावनी रहती है वह सरोबर प्रयप्त विस्तार में स्वमं हो जाता है ग्रीर वही मुख का समूह है। मानव क्या देवता भी उस पर मुग्य है। इस गौन्दर्य-रूप के साथ चित्रवत्ती के सम्पर्क का उत्तेस करते कि वह स्व स्व देवता है जी तिकट सहुदा देता है जिसका उत्तेस हम प्रांग करते कि वह साथ कि साथ चित्रवत्ता है। विस्ता के सम्पर्क का उत्तेस हम आगे करते कि वह साथ प्रवास की निकट सहुदा देता है। जिसका उत्तेस हम आगे करते की इस प्रदास की सिक्ट स्व हो प्रांपक है।

१. इन्द्रा०, नूर० , १ स्तुति-सड, दो १७४८ ।

अन्या०, नाथर्सा, पञ्चा०, २ मिहल-दीप वर्णन सट, दो० ३ ।

३. चित्राः, उसः । १३ परेवा-स्टः; दो॰ १५४ ।

[&]quot;श्रुति यमोघ औ श्रुति बित्तरा । मुभन बाद बारहु त पारा। बहा एक दिन करें निवासा । सोद ठाव होद बेबिनासा । मुख समृह मरवर सोरं, जग दूसर कोउ नाहि । मानुष कर वर पृष्ठये, देवना देखि लोमोडि ॥ १

दुबहरनदास ने सरोवर-वर्णन में केवल ब्रलोकिकता प्रस्तुत की है, उस के झाबार पर प्रेम का संकेत लगाया जा सकता है—

> तेहि सरवर मह भवुन कूता। गुजहि बहुतौ मगुकर भूता। सहस पाखुरीक शंबुन होई। छुनै न पार्व ताकह कोई। कूति रहे कोई कैंबत बास उठै महकार। निरमस असबरपन सम मीठा उचपद्वार।।'

'नलदमन' का कवि ध्यमनी प्रवृत्ति के अनुसार सरोवर वर्णन में भी प्रेम का उल्लेख प्रवृत्ति के माध्यम से प्रस्तुत करता है। उसके सामने धाध्यास्मिक प्रेम का स्वस्य प्रकृति से अधिक प्रत्यस है, धौर वह प्रकृति-वर्णन के माध्यम से उसी को उपस्थित करता है — 'जलपूर्ण सरोवर का वर्णन नहीं किया जाता, जो प्रेमी को प्रेम सिलाता है, और धपने धापने धापने धापने धापने धापने धपन के प्रवस्योधों को प्रकृट करके दिखाता है। सरोवर का निर्मल जल मोती के समान उन्जवत है, ब्रह्म अब्दा-व्यक्ति विच प्रकार हृदय में समाई रहती है। सरोवर के त्र हार्य के सामुणन तथाना कठित है, मन वा प्रेम रहस्य मन में ही द्विया रहता है। यद्यपि प्रेम की हिल्लोर उठती है, उल्लात के भाव से जल हटने नहीं पाता। कमल लाल है, प्रेम के वारण नेव लाल हो रहे हैं धौर पुत्रती के रूप में प्रमर मित्र मस्त गुजारते हैं। यो तो नेन हैं, फिर पनन्त कमलो का पर्णन कौन करेगा। यिप्त देशों की लालमा से सरोवर नेत्रमब हो उठा है। दिर उस सरोवर के किनार को खल रहते हैं, से सभी आनवान है— उनके पत्रो में कही तो समारीवित पढ़ित है और वही है। " दस वर्णन में कही तो समारीवित पढ़ित है और वही स्वार्णन में मही तो सह पहित है भी रहते हैं। " इस वर्णन में कही तो समारीवित पढ़ित है भीर वही स्वार्णन ने पढ़ित है। स्वर्णन से प्रवृत्ति स्वर्णन स्वित्त स्वर्णन से प्रवृत्ति स्वर्णन से प्रवृत्ति स्वर्णन से प्रवृत्ति स्वर्णन स्वर्णन से प्रवृत्ति स्वर्णन से प्रवृत्ति से भीर वही स्वर्णन मात्रिकरण से प्रवृत्ति से भीर वही स्वर्णन ने प्रवृत्ति स्वर्णन की प्रवृत्ति से भीर वही स्वर्णन की प्रवृत्ति स्वर्णन की प्रवृत्ति स्वर्णन से स्वर्णन से स्वर्णन से स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन से स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्णन स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्णन से स्वर्णन स्वर्

भावासन (क)—यहीतक प्रश्नित-वित्राण में घनीकिन रूप के माध्यम से प्राध्यासिक व्यक्तना को उल्लेख हुआ है। वस्तु प्रकृति स्वय अपनी कियादीलता में, उल्लाम की भावना में मानव के समानात्वर लगती है। प्रथम भाग के द्वितीय प्रवर्ण में इसकी व्यास्था की गई है। इस सीमा पर मानव के समानात्वर प्रशृत आध्यासिक मावना से व्यास नान परती है। इस सीमा में प्रकृति की कियादीलता प्रपत्ने उल्लाम के साथ प्राप्यासिक रहत हो। इस सीमा में प्रकृति की कियादीलता प्रपत्ने उल्लाम के साथ प्राप्यासिक रहत का मूल वन नाती है। भीतिक प्रशृति साधिमतिक की उल्लाम के साथ प्राप्यासिक रहत मा मानवाती है। भीतिक प्रशृति साधिमतिक की उल्लाम के पर्यास प्रपत्न किया प्राप्यासिक हो। उत्तरी है। जायसी सारोवर का चर्चन नहीं कर लगा रहे हैं—'उनकी भीमायों का हुए बार-वार तो है नहीं। उसमें पृत्तित द्वेत हुनुद उज्जन कमरते हैं, मानो तारों से स्वित

[।] पुरुव, दुन्यक , सरीवर वर्णन में ।

२. नन०, सरोबर वर्णन से ।

इ. ने व्यक्त रेन्द्र मुपरने वृत्त, १० २२६ ।

प्रेमियो की व्यजना मे प्रकृति-रूप

भाकाश हो। उसमे चनई चनवा नाना प्रकार से क्षीडा करते हैं-रात्रि मे उनका वियोग रहता है ग्रीर दिन में वे मिल जाने हैं। उल्नास में सारस मुररता है, उनका युग्म जीवन-मरण मे साय रहता है। भ्रन्य भनेत पक्षी बोलते हैं, वेवल मीन ही मौन भाव से जल में ब्याप्त हो रही है।" इस चित्र में पशी अपने कीशतम्ब उल्लास में धाष्यात्मिय प्रेम को व्यक्त बरते है। 'चित्रावली' में भी विवि इसी प्रकार की भाव-व्यजना सरोवर-वर्णन में करता है-'सरोवर में कमलिनियाँ पृष्पित हो रही हैं । जिनको देयबर दुख दुर हो जाता है। स्वेत भीर लाल कमल पूले हुए हैं भीर भ्रमर रसमत होकर मकरन्द पीते हैं। दिन भर बमल ग्रीर बूमूद फूला रहता है, रात भर चौद ग्रीर तारे विस्मृत होकर उस सीन्दर्य को देखते हैं। कमलो के तोड़ने से जो केमर गिर जाता है, उसकी गय से पानी सुवासित है। हस के मुण्ड चारी श्रीर क्रीडा करते हुए बोलते हैं, चनई धौर चक्रवान ने जोड़ा तरते हैं। जिसनो बाद नरते ही हदय घीतल हो जाता है, उसी जल को चातक भाकर पीता है। जितने प्रकार के जल-पक्षी होते हैं, वे सभी वहाँ क्रीडा करते हुए ब्रत्यन्त सुशोभित हुए । धानन्द और उल्लास वे साथ सभी क्रीडा करते हैं। भ्रमर कमलो पर गुजारते हैं। यहाँ रात-दिन भ्रानन्द होता है जिसे देख बर नेत्र शीतल होते हैं।"इस प्रकृति-रूप मे जी पूष्पित, सुगधित, क्रीडारमक तथा उल्लासमयी भावना है, वह बाध्यात्मिक सत्य का प्रतीक है । धन्य वर्णनो मे प्रेमी कवियों ने पक्षियों की विविध की डाग्रो तया उनके स्वरों की योजना से उल्लास की भावना म ब्राध्यात्मिक प्रेम साधना को व्यक्त किया है। इसमे भी जायसी ने ब्रायिक व्यक्त रूप से प्रेम-भावना का सकेत दिया है, क्योंकि उन्होंने पक्षियों की बोली वा ग्रर्थ व्यक्त रूप से लगाया है-'वहाँ धनेक भाषा बोलने वाले धनेक पक्षी रहते हैं. जा धपनी शाखाओं को देख कर उल्लसित हो रहे हैं। प्रात काल फुलसुंघनी चिडिया बोलती है, पड़क भी नहता है- 'एक तू ही है'। 'पपीहा 'पी कहाँ है' पुनार उठता है, गड़री 'त ही है' वहती है, कोयल कुहुक कर अपने भावो को व्यवत करती है। भ्रमर अपनी विचित्र भाषा में गुजारता है।' आगे विव स्पष्ट कर देता है- जितने पक्षी हैं, सभी इस कुझ में आ बैठ हैं, और अपनी भाषा म ईश का नाम ले रहे हैं। इस वर्णना में जायसी ने जहाँ तक सम्भय हुआ है पक्षी के स्वर से ही अभिव्यक्ति की है। उसमान पक्षियों के कोलाहल में सन्निहित उल्लास तथा मानन्द से यही सकेत देते हैं। इन्होंने किसी प्रकार का आरोप नहीं किया है, वरन नाद-ध्वनियों में जो स्वासायिक उल्लास है उसी का ग्राश्रय लिया है-

१ यन्या॰, जायमी , पचा॰ , २ सिहल द्वीप-वर्शन, दो॰ ६ ।

२ चित्रा०, उस , १३ परेवा राष्ट्र , दो० १५५।

३ अन्या ०, जायसी , पद्मा ०, २ सिंहलडीप-वर्शन , दो० ४ ।

कोकिस निकर श्रीमिरित बोलिहि । कुन कुन गुजरत यन डोलिहि । ' खँजन जहें तहें करिक देखांदें । दिहाल मधुर बचन प्रति भावे । मोर मोरनी निरताहि बहुताई । ठौर ठौर छाँव बहुत सोहाई । चलिह तरीह तहें ठमुक्ति परेवा । पड्क बोलिह मुद्र सुल-देवा ।'

प्रेम-सम्बन्धी व्यजना (ख) —जायमी की शैली मे 'नलदमन' काव्य मे ग्राघ्यारिमक

भावना उपस्थित की गई है। अभी तक प्रकृति में व्यक्त होती सत्ता के प्रति उल्लास की भावना ही व्यजित हुई है। परन्तु 'नलदमन' मे प्रेम-व्यजना पर ग्राधक वल दिया गया है, यद्यभि इसमे जपदेशात्मक प्रवृत्ति ही अधिक है- 'शाखाओ पर पक्षी एक्च होकर बैठे हैं, सभी प्रेम से पुक्त भाषा में बोलते हैं । पाडुक प्रेम व्यया से रोता है ग्रीर जग में 'एक तू ही है' ऐसी रटना लगाए है। चातक धपने प्रियतम में जी लगाए है ग्रीर रात-दिन 'पीव-पीव' बूकता रहता है। महर पक्षी प्रेम-दाह से दग्ध हो रहा है ग्रीर पीडा से नित्य 'दही' पुकारता है। मोर भी कठिन दुख देनेवाले प्रेम ने नारण दिन-रात 'मेर्ड-मेर्ड' पुनारता है। नोकिल विरह से जलकर बाली हो गई है श्रीर सारे दिन 'कूह कूह' पुकारती रहनी है।' इसमे किन बाध्यात्मिक व्यजना में प्रम के उल्लास को व्यक्त किया है। लेकिन अपनी कवित्व प्रतिमा के साथ जायमी रहस्यवादी ग्रध्यातम को प्रस्तत करने में सबश्रेष्ठ हैं। इनमें प्रेम का घलीकिक तथा रहस्यवादी रूप ग्रधिक मिलता है। वही कही जायसी ने भाष्यात्मिक प्रेम से वातावरण की उद्भा-सित बर दिया है - घोर ऐसे स्थलो पर जैसा कहा गया है प्रकृति वा प्रतिप्राष्ट्रन-रूप भलीकित रग-रूपो, नाद-व्यतियो मे उल्लास नी भावना नो व्यजित वरता हमा उपस्थित होना है। जायसी वे चित्र में देवल प्रेम की व्यवना नहीं वरत प्रेमानुमूति के चरम क्षणी की अभिव्यक्ति है। रतनसेन की सिहल-यात्रा समाप्त होने की है, साधक के पुत्र की समस्त बाधाएँ समाप्त हो चुकी हैं। घत में सिहल-दीप के पास का - मानसरोवर मा जाता है जो प्रेम याघना के चरम स्थल ने निनट नी स्थित है। प्रकृति के शांत तथा उल्लंसिन वातावरण में भेमानुभूति की प्रभिव्यक्ति होती है--

> देखि मानसर् रूप सोहावा । हिय हुलास पुरद्दन होद छावा । गर संधिवार, रैनि मसि सुटी । मा भिनसार रिरिम-रिव पुटी । कवल विगस सस चिहसी देहीं । भीर दसन होद के रस सेहीं ।

१. विशा०, उम० , १३ परेवा सह , तो० १५७।

तन् , उत्तरनम् न में ।

भीर जो मनसा मानसर, तीन्ह बँवल रस माह। युन जो हियायन कैशका, भूर वाठ तस खाइ॥

इस निम मे प्रवास, रप-रग, विवास, गुजार धीर क्षीडा धादि हो योजना हारा जो धलीविय रूप उपस्थित निया गया है, वह प्रेम साधना वी परम-स्थिति का छोतव है। इस सीमा पर माधव परने प्रियतम हो मलव पाता है। यही सिहल वा हस्य है जो धानो विवमयता में धलीविय है। इसमें विव प्रेमानुभूति को स्थान करता है— 'धाज यह यहां वा हर सामान है। इसमें विव प्रेमानुभूति को स्थाय करता है— 'धाज यह यहां वा हर सामान है। उसमान हो उठा है। पत्रम गुगम धीर सीतलता ता रहा है जो सौर सी बेचन के समान सीतल कर रहा है। ऐसा तो सौरी सीतलता सी समुत हस्य है— भवासमान गुम निवलता चला धा रहा है धीर धन्यवार वे हुए जो सेस सामीर तग रहा हो। धीर अध्यवार के हुए जो सेस सामीर तग रहा हो। धीर धन्यवार है हुए जाने से सतार पिसल प्रस्था हो उटा है। आपे सेय-सा कुछ उठ रहा है धीर उत्तम दिवली चमव कर सावास में नगती है। उसी मेव के उत्तर मानो चन्द्रमा प्रसासत हो रहा है धीर यह चन्द्रमा ताराओं से युवत है। धीर भी धनेन नक्षम चारों प्रकास वार रहे हैं—स्थान-स्थान पर दीयव को बन रहे हैं। 'दिक्षण दिवा में स्वर्ण पर्यंग रिसाई देता है। धीर नमत कर्तु में जैनी मुगव धाती है, बँसी हो पर समार में छाई है।'' इस धालवारित वर्णना में विवे में धाती के सहारे धावा स्थात में छाई है।'' इस धालवारित वर्णना में विवे में धाती के सहारे धावार सिमव साधना वा परम, प्रेम की रहस्यानुभूति को व्यवत विवा है।

प्रतिविश्व भाव (ग)—प्रथम भाग ने पचम प्रवर्ण में मानवीय जीवन श्रीर भावना ना प्रतिविश्व पहुण नरती हुई प्रष्टृति ना उन्नेख किया गया है। इसने स्थापक भावना ने प्राध्याकिम सनेत समन्वित विश् जा सकते हैं। इस प्रवार का सफत भावना ने प्राध्याक्तिम सनेत समन्वित विश् जा सकते हैं। इस प्रवार का सफत प्रमोग जायती ही फर सके हैं। प्रकृति जब मानवीय भावों को प्रतिविश्वत करती उपित्व हो जाती है। उस समय धाद्याक्तिक प्रेम की भावना उत्तके व्यापक विस्तार में प्रतिवर्धित हो जाती है। उस समय गिरिमट धरनी विरह-बेदना में रागे को बदसता जान पहता है। प्रमु विश् वेदना वे पात्र में बन्दी सनता है और उसी यत्यत के कारण वह उद भी नहीं पता। पटुक, तीता धादि के गले में उसी प्रम का चिल्ल है। इस प्रकार कहति मानवीय प्रेम विरह के प्रतिविश्व कम ब्राध्यात्मिक प्रेम को पुष्ठ-भूमि वन जाती है। प्रकृतिवादी रहस्यवादी इस प्रवार के प्रतिविश्व भाव में नेवल

१. अन्था०, जायसी । पद्मा०, १५ सात-समुद्र-वर्ग टो० १०।

२ वही० वही०, २६ सिहलद्वीप-खड, दो० १।

३ वहीं ० वहीं ०, ६ राजी-सुझा-सबाद-खड़, दो ० ६ — "पैम सुनत मन भूल न राजा। कठिन पेम सिर देह ती झाजा। पेम-फॉद नो परा न खुटा। जीड दीन्ह ये पोट न टटा।

जीवन को छाया देखता है, सूकी-सामक उस प्रतिविम्बित जीवन को धाराध्यमय स्वीकार कर के बलता है।

सीन्दर्य थालम्बन-प्रेमी साधक जिस साधना को स्वीकार कर के चलता है, वह एक ग्रजात प्रियतम को प्रेम का श्रालम्बन मानती है। प्रेमी ग्रपने प्रेम के ग्रालम्बन ना प्रतीक सासारिक (लौकिक) सौन्दर्य के रूप में स्वीनार अवश्य करता है, परन्तु उमकी समस्त साधना बाध्यात्मक प्रेम से सम्बन्धित है जिसमें लीविक भी अलीविक हो जाना है, जगत् वा सौन्दर्य ही प्रिय वा सौन्दर्य हो उठता है। जब प्रेम-भावना श्रालम्बन खोजती है उस समय सौन्दर्य की स्वीकृति स्वामादिक है। परन्तु प्रेम सीमा से असीम, व्यवन से ग्रव्यक्त की और बढ़ता है. उसी प्रकार ग्रालम्बन का सौन्दर्य भी लौक्ति से भलौक्ति हो उठता है। सुकी प्रेमी-साधको की सौन्दर्य-योजना को समभने के लिए यह जानना बावश्यक है। इस दिशा में निर्गुल सतो और समूल भक्तो से इनका भेद है। सत साधकों ने रूप की कोई भी सीमा स्वीकार नहीं की है। यही कारए है कि उनकी सौन्दर्य योजना ग्रलौकिक ही ग्रलौकिक है। उनके चित्रों में रूप ग्रीर रग का प्रयोग मन में एक चमत्हत भावना उत्पन्न कर देता है। परन्तु मुकी साधकों ने ग्रपना प्रतीक ग्रीर साथ हो ग्रपनी साधना का रूप ससार से ग्रहण किया है। फलस्वरूप इन ही सीन्दर्य-योजना रूप को पकड़ने वा प्रयास है, उसको सीमा में घेरने वा भी प्रयत्न है। प्रश्नीक-नारी के सौन्दर्य से यह व्यापक सौन्दर्य प्रकृति मे फैल कर भाष्या-त्मिन सकेत ग्रहण करता है। नारी इनकी साधना का प्रतीक है, उसका सीन्दर्य आदर्श सौन्दर्य हो भपने चरम पर धलीकि र होकर व्यापक व्यजनात्मक सौन्दर्य हो जाता है। यही कारण है वि इन विविधों ने नख-शिय के रूप में जो सीन्दर्य वर्णन विवा है। वह ध्यापक होक्ट प्रशति के विस्तार में खो जाता है। उसमें न तो बोई रूप ही बनता है और न कोई समिन स्वरूप ही उपस्थित होना है। प्रश्नतिवादी सायक प्रश्नति में विस्तार में भवात के सौन्दर्य को फैना दखता है, वह उसी के सौ दर्य में किमी सता का ग्रामास पाता है। भौर मूपी साधक अपने प्रतीक के गीन्दर्य को उसी सीन्दर्य मे प्रतिषटित देखता है। ईरान के सुपी प्रमियों ने प्रकृति के मौन्दर्य में इसी सीन्द्रयं की ग्रामिक्यनित पाई थी । यही मीन्द्रयंती व्यापत मायना, उसता

चन पुदार को सा बनशाती। रोव रेंच परे पाँड समझाना। प स्क्टू किरि पिर पार सी जारू। बहेन समझे माना सा बारू। सम्भ को जो चाँड है, निक्क पुरार दाना। सोविज के बहित के की दिन सार्वे कार सेना संस्थान

ट० तेमक वा 'उसनी महिया वी प्रेम-नाधना में प्रकृति के स्थ' लगाई तेस । दिस्सायी

प्रतिविध्वित भाव, तथा उसकी (साधक रूप) समस्त सृष्टि पर प्रभावसीलता, हमकी हिन्दी के सूफी प्रेमी-कवियों के काव्य में विस्तार से मिलती है। यह सौन्दर्य इनकी प्रेम-भावना का मालम्बन है। प्रकृति का सौन्दर्य प्रियतम का रूप है या उसी के सम्पर्क से उद्भासित है। सौन्दर्य की स्थापना के साथ सूफी साथक उसके प्रभावों का उन्लेख मुख्कि करता है: क्योंकि उसकी प्रेम बेदना में इसीका मुख्कि स्थान है।

भावात्मक सौन्दर्यं का प्रभाव--(क) सूफी कवि जब सौन्दर्यं की भावात्मक कराना करता है, उस समय प्रकृति की दृश्यात्मकता की सामने रख कर उसे व्यक्त करना चाहता है। वह कभी प्रकृति के सौन्दर्य को धपने घाराष्य (नारी-रूप) के महान् सौन्दर्य का प्रतिबिम्ब बताता है भीर कभी उसकी प्रभावारमक पावित का उल्लेख ही करता है। जायसी नवजात पदमावती मे धनन्त सौन्दर्य की बल्पना करते हैं--- 'यह सौन्दर्य तो मानों सुर्यं की किरण से ही निकाला गया है—घौर सूर्यं का ऐश्वर्यं तो कम ही है। इससे तो रात्रि भी प्रकाशमान हो उठी; श्रीर यह प्रकाश भी स्वर्गीय श्राभा से युक्त है। यह रूप-मौन्दर्य इस प्रकार प्रकट हुमा'''' उसके सामने पूर्णिमा का शशि भी फीका हो गया । चन्द्रमा इनीसे घटना-घटता ग्रमावस्या मे विलीन हो जाता है ''। इस सौन्दर्य में पद्म-गंघ है। जिससे संसार ब्याप्त हो रहा है और सारा ससार अमर हो गया है।" इस सौन्दर्य में कोई-रूप नहीं है भौर बोई भाकार भी नहीं है। यह भपनी भावात्म-कता में विश्व-सर्जन को ब्यास ही नहीं करता, वरन अपने प्रभाव से प्रभावित भी कर रहा है। वस्तुत: इन कवियो के सौन्दर्य-चित्रण को रूप, भाव तथा प्रभाव धादि के मनुसार विभाजित करना कठिन है; क्योंकि ये सब मिल-जूल जाते हैं। सूफी विवयो ने सीन्दर्य के भावात्मत्र-पक्ष को ऐसा ही ब्यापक ग्रीर प्रभावजील चित्रित किया है । 'वित्रावली' मे रानी चित्र मिटाने आई है, पर उसके सौन्दर्य के सामने मुग्ध है,---

> देखा चित्र एक मनियारा। जनमन मंदिर होइ उजियारा। जिनि-जिमि देखें रूप मुख, हिये छोइ प्रति होइ । पानी पानिह लैं रही, चित्र जाइ नींह पोड़॥

भ्रागे इस सीन्दर्य की भ्राप्यारिमक व्याप्ति का भीर भी प्रत्यक्ष सकेत मिलता है—'ज्यों-ज्यो चित्र भोषा जाता है, लगता है सूर्य को राहु ग्रस्त कर रहा हो। ज्यो-ज्यों चित्र निटता है, श्रौंखो मे ही ग्रँपेरा छाता जाता है।' इसके बाद जब चित्रावली भ्राकर जस चित्र को नही पाती तो उसका सरीर पत्ते के समान हिल जाता है। 'वह सूर्य के सामान प्रकारामान् चित्र कहाँ गया, जिसके बिना पूर्णिमा श्रमा हो जाती है।'

१. ग्रंथा ः आयसी० ; पद०; ३ जन्म-रांडः दो० २ !

२. वित्राः उसः ; ११ चित्रावनोकन-खटः दो० १३१ और १२ चित्र-धोवन-संडः दो० १३२।

इस चित्र में व्यापन प्रभावदीलता का रूप है। नूर भाहम्मद ने नख शिख वर्शन को ग्रधिक विस्तार नहीं दिया है, परन्तु उसम रूप-सोन्दर्प का एक मौलिक ग्रयं सन्निहित है और यह सौन्दर्य के प्रभाव के रूप मे हैं। इन्द्रावती में स्वय सौन्दर्य की चैतना जापत होती है । दर्पेण में अपने सौन्दर्य से उसे प्रेम की बनुभूति प्राप्त होने लगती है । भागे विव वहता है 'यह सौन्दर्य की चेतना ही है जो प्रेम है और अपने ही सौन्दर्य द्वारा प्रिय-प्रेम की अनुभूति के बीच नोई नहीं है। यह प्रेम की व्याप्ति ही सीन्दर्य-भावना है जो प्रिय का ही रूप है, उसीकी ग्रजात स्मृति है।" इस प्रकार ग्रव्यक्त भावना सौन्दर्य का नकेत ग्रहण करती है। इसी प्रभावशील सौन्दर्य का रूप आयसी मानसरीवर के प्रसग में उपस्थित करते हैं। 'इस सौन्दर्ध के स्पर्श मात्र से मानसर-निर्मल हो गया और उसके दर्शन मात्र से रूपवान हो उठा 1 उसकी मलय सभीर को पाकर सरोवर का ताप बात हो गया।' इसके आगे प्रकृति के समस्त सौन्दर्य को कवि इसी श्राच्यात्मिक सौन्दर्य के प्रतिबिग्व रूप में देखता है- 'उस चन्द्रलेखा की देखकर ही सरोवर के कुमूद विकसित हो उठे उस सौन्दर्य क प्रशास में तो जिसके जहाँ देखा वहाँ विसीन हो गया । उस सौन्दर्य म प्रतिविश्वित होतर जो जैसा चाहता है सौन्दर्य प्राप्त करता है। सारा सरोवर उसी के सौन्दर्य से व्यास हो उठा है। उसके नयनो को देख-कर सरोवर कमलो से पुरित हो गया, उस्के धारीर की निर्मलता से उसका जल निर्मल हो रहा है। उसकी हुँसी ने हसों का रूप घारण कर लिया है भीर दौतो का प्रकास नग तथा हीरा हो गया है।'र उसमान ने भी 'वित्रावली' मे एव स्थल पर रूप सीन्दर्य का वर्णन प्रमुखत न करके, उसके प्रभाव का ही उल्लेख किया है। यह सीन्दर्य प्रनष्ठ भीर व्यापन है जिसने प्रकाशित होने पर सभी जगत आस्पर्य-चित रह जाता है-

चित्रावली ऋरोले बाई। सरम चाँव जनु दोग्ह दिलाई। भयो प्रजोर सकल सतारा। मा प्रलोप दिनकर मनियारा।

१ इन्हा॰, नुर॰ , ६ पार्ता सन्, दो॰ ७-८—

"हर सनुद कहै वह बारो। वह संदेग रग निर भारी। तानी लेन सहर महिनानी। स्वादुल भै मन पीच सवानी॥ बोक नाही बीच माँ, बरने हर सीचान। भारती विश्व वितेता, देशि भार मान्यान॥"

२ प्रमान, जायमी , ६६०, मानमरेवर सह, दो० = ६ गायमा काणामिक ममावर्गाण सी र्ष हो प्रमान हरते में सहित्य हैं। ग्रवस्थान ४४ चिप्तवा हमन्यस्थान में स्थापक व्यवना से मैंदर्द वर्णन ब्राह्म हरते में सहित्य हैं। ग्रवस्थान अर्थना के हम भैर नहां गुरु में न्यान कथा हुना उन्हों प्रमाना मान हो से द्वारा कथा हुना उन्हों प्रमाना मान हो सो र्ह बाजा है। मान हरते हैं। ग्राह्म पर पित्रवण्य में स्थास से शहामार में समने सीन्य हैं हमाद हो वर्णन म्यन्य हो स्थाप हैं। स्थाप हैं (१६ देश) ने १७३)।

३ वितान, उमन, ३० रहमन-मल्ड टी॰ २७३।

संकेत-रूप भीर प्रकृति मे प्रतिविम्ब भाव (ख)-यहाँ तक व्यापक सीन्दर्य की भावना भीर उसकी प्रभावशीलता पर विचार किया गया है। इस सौन्दर्य में आकार या रूप की भावना किसी सीमा में प्रत्यक्ष नहीं होती। यह वेवल भावारमक है जी कभी रूप, वभी प्रकाश भीर कभी गन्ध मादि के मलीकिक विस्तार मे भाष्यारिमक प्रभाव उत्पन्न करता है। हम जानते हैं कि सुफी प्रेमी कवियो ने प्रतीको का भाश्रय लिया है। जब सौकिक प्रतीक का भाषार है, एक नारी (नायिका) की कल्पना है, तो सौन्दर्य प्रत्यक्ष रूप ग्रीर ग्राकार भरेगा । लेकिन सौन्दर्य यहाँ भी ग्रपनी व्यापकता में, प्राध्यात्मिक चमत्कार की धलीकिक सीमाग्रो में, रूप भरकर भी रूप नहीं पाता; धानार धारण करके भी नोई प्रत्यक्ष धानार सामने नही उपस्थित नर पाता। यह वात हम सक्षिप्त रूप-चित्रो और विस्तृत नख-शिख वर्णनों मे देखेंगे। इन समस्त रूप के सकेतो में प्रवृति उसका प्रतिविम्ब ग्रहण करती है। प्रकृति-जगत् उसी बसीम शीर चरम, सौन्दर्य वी छाया है, उसी के प्रभाव से समग्र विदव ग्रावित हो उठता है। पद्मावती यौवन में प्रवेश कर रही है। जायसी उस मौन्दर्य की कल्पना करते हुए उसके प्रभाव ग्रीर प्रकृति पर उसके प्रतिविद्य का उल्लेख करते हैं-'विधि ने उसको ग्रत्यत कलात्मक ढग ने रचा है। उसके शरीर की गध से ससार व्याप्त है। भ्रमर वारो श्रीर से उसे धेरे हुए हैं। वेनी नागिन मलयागिरि मे प्रवेश कर रही है "उस पद्मनी के रूप को देखकर मसार ही मुख हो उठा है। नेत्र भाकाश के विस्तार मे फैलकर खोजते हैं, पर ससार में कोई नहीं दिखाई देता।" यहाँ उत्प्रेक्षामों को व्यक्त न करके कवि सौन्दर्य को प्रकृति के व्यापक माध्यम से व्यजित करता हुन्ना, उसके प्रतिविम्ब के साथ प्रभाव वा मकेन भी करता चलता है। इस झलौबिब सौन्दर्य में व्यक्त रूप तथा धानार नहीं है; सुफी साधक ब्राध्यातिमक प्रियतमा के सौन्दर्य की सीमाओं में बाँध भी कैसे सकता। उसमान चित्रावसी के रूप की बात बहते हैं, उसमे किचित धरीर के साथ प्रगार का वर्णन मिल गया है। परन्तुन तो शरीर में ग्रानार है ग्रीर न शृगार मे रग-रूप, इसमे केवल चमत्वार की ग्रलीकिवता व्यापक प्रभाव लेकर उपस्थित हुई है। चित्रावली दर्शन के लिए भरोबे पर ग्राती है—'उसके दारीर पर बहुमूल्य चीर है, मानो लहरे लेना हुआ सागर चचल हो रहा हो। मूख के दिव्य प्रकाश को देखनर चकोर चकित रह गया, मानो चन्द्रमा ने प्रकाश किया । माँग सुन्दर मोतियो से युवत है, नक्षत्रमालाओं ने मानो सिंश को आकर प्रशाम किया है। "गरदन मे मुक्ता-माला है, मानो देव-सरि सुमेरु पर गिरी है।" इसमे व्यक्त उत्प्रेक्षाग्रो के द्वारा जा चमरकृत सीन्दर्य की योजना हुई है, वह भी श्राध्यात्मिन प्रभावशील सीन्दर्य का

१. ग्रन्था॰, जायमी , पर॰; ३ जन्म-खरट, दो॰ ६ ।

२. चित्रावः उसव : २० दरसम खण्ड, दोव २७३।

रूप है। सूर मोहम्मद प्रपनं नख-शिख वर्णन को रूप-मक्तेत मे समाप्त कर देते हैं। वे रूप की साधारण रेखाओं के सहारे दिव्य-भावना को प्रस्तुत करते हैं—

> भरता ता मुख मान करे, मनमां रहा समाइ । बूटी तोचन पूतरी, ब्रांसू हगमों जाइ ॥ धन को बदन सुरज की चांदू । धनकावर नागिन की फांदू । नैना मंग कि हैं मतवारी । की चचल खंजन कजरारी ।'

एक स्थान पर तूर मोहम्मद भावात्मक सोन्दर्य को प्रकृति से एक रूप करके व्यक्त करते हैं— 'इन्द्रावती का मुख पुष्प है तो उसके वयोल कली हैं, उसकी छवि धोर योभा विमल है। धाइवर्य हैं । इस सोन्दर्य का कोई अनुमान हो नही लगा पाता। पुष्प है, पर विकसनधील भावना को लेकर कली के समान है। कली है, परन्तु उसमें पूर्णविकास की भावना विषमान है। वह रूप-सोन्दर्य फुलवरी है, धोर उसका रूप छुत-वारी की गोभा है। "यह उपमान धायात्मिक सोन्दर्य की बोजना करते हैं धौर अधाजत सोन्दर्य हो धायात्मिक प्रकृतवारी की वावना करते हैं धौर अधाजत सोन्दर्य हो धायात्मिक प्रकास है। उसमान क्षेत्रर को पित्रावली की बाद फुलवारी के माध्यम से दिलाते हैं धौर उस समय छूल खादि से चित्रावली का रूप ही प्रतिविच्यत हो रहा है। पर यह रूप स्मृति ही दिलाता है—

जूही कूल दिस्टि भरि हेरा। तस्ते भाव विश्ववसी केरा। प्रसी मात फूलन पर हेरो। होइ सुरित खतकावित केरो।। जाहि होइ चित को सगन, भूरस सों सों दूरि। जान सुनान चहुँ दिसि, बोहि रहा भरि पुरि॥।

बस्तुत सुफी प्रेमी प्रकृतिवादी रहस्यवादियों की भौति ज्ञात प्रकृति से धजात की धोर नहीं बढते, वे तो उस धजात को प्रकृति में प्रतिविध्वित देखते हैं। इसी कारए। उनमें प्रकृति-रूपक प्रियक दूर नहीं चल पाते, उनका घाराध्य व्यक्त ही उठता है।

सोन्दर्ग से मुख मीर विमोहित प्रकृति—(ग) ज्यर ने रूप चित्रों के समान वे चित्र भी हैं जिनको सौन्दर्यात्मक व्याप्ति में प्रकृति केवल प्रभावित ही नहीं वरन् मुख तथा विमोहित लगती है। यहाँ रूप-सौन्दर्ग के समस्त प्रसग में उपमानो की योजना में रूप के प्रकृति-चित्रों का उल्लेख किया गया है। वस्तुतः यह समस्त-योजना साधा-रूपा मालकारिक मर्प में नहीं मानी जा सक्ती, इसी कारण झाम्यात्मिक स्थवना मे

१. इन्द्रा०; नूर० , पाती-सरद, दो० ३ ४ । २ वर्डा, मानिस-सरद, दो० २ ।

a विशाश सम्म . २४ हर्मा-सङ, दो० ३१४।

इसको प्रकृति-रूपो में स्तीरार किया गया है। प्रकृति की ध्रप्रसुत-योजना को इन काव्यों में पयो प्रमुखता मिली इसकी घ्रोर कई बार सकेत किया गया है। जायसी प्रधावती के सीन्दर्य के साथ प्रकृति का विमुग्ध रूप प्रस्तुत करते हैं—'सरोबर के निकट प्रधावती धाई, उसने धरना जुड़ा सोलवर देशमुक्त कर दिए। मुख चन्द्रमा है— सारीर में मलपिगर की सुगन्य साती है धोर उसकी चारो घोर से नागनियों ने छा लिया है।' कि उद्धारामों के सहारे सीन्दर्य के प्रभाव की ब्यंजना भी करता है— 'बादस पुमड कर छागए—धौर सबार पर उसकी छाया पड़ गई। धारचर्य ! इसके समझ करत हो सार्य पड़ है । प्रकाशमानिक से समने मूर्य की कला छिया गई। नसप्रमालिका को सेकर कन्द्रमा उदित हुया है। उतको देखकर चकोर ध्रपत गई करता हो पर एका हो गया।' उपमानों वी स्पन्नत्वन वे बार कि प्रकृति की प्रस्था धानन्दोह्नास में मन्त देखता है—

सरवर रूप विमोहा, हिए हिलोरिह लेड । पाँव छुवं मकु पावाँ, एहि मिसि लहरिह देह ।।

प्रकृति के उल्लास को किव भीर भी व्यक्त करता है। मनन्त सीन्दर्य के सामने जैसे
प्रकृति-सीन्दर्य चवल और विमुख हो उठता है। यहां कर्क के रूप मे प्रकृति ही मुख्य
और चिनित है।' इस प्रकार का चिन उसमान ने 'सरोवर खड' मे उपस्थित किया है।
उसमें सकैतातकर रेलाओं से प्रकृति-सीन्दर्य मे प्रभाव के साथ मुख्य भाव भी सिनिहित
है। विचावली धपनी सिख्यों के साथ सरोवर में प्रदेश करती है—'सभी कुमरिय्से
हैं। वे मानो चन्द्रमा के साथ स्वयं की तानित्वार्य हो और वे नभ में कीडा करती हुई
मुद्योभित हैं। हस उनकी शोभा को देख सरोवर छोड़कर चले गए। कच क्यी विषयर
ने सरोवर को इस लिया है, उस विप को उद्योशित की जही तो मन्त्र जानने वाले के
पास है। उस चित्रावली के नखित सा उठने वाली सीन्दर्य की लहर सरोवर के
समस्त विस्तार में फैल गई है।' यहां प्रकृति धान्यात्मिक सीन्दर्य से मुख ही नही
वस्त्र विमीहित हो उठी है। दूर भोहम्मद ने 'नहान-खड' में इसी प्रकार हो व्यवना है,
एरक उनकी प्रवित उपरीतारक प्रवित है। इस सीन्दर्य की कल्ला में साथ प्रवृति

श्रम्भा•, ज्ञायनां, भर•, भ्रमामसराजर त्यरः, दो॰ भ— ५ ।
"सत्यर मिट्ट मामा स्मायरा । याद नाटा देठ सेद सारा ।
भिन सो नार सिंस तरह उर्जे। अब कित दाट कमल की तुर्दे।
चक्द विद्वरि पुजरे, कहा निर्भ हो नोह ।
०० भार निर्म सरग माझ दिन दूसर जल माह ॥"?
चित्राज, उसा-७, २० सोचेद सर्व्यः, ने० १०= ।

में मुग्प होने का भाव तो है, पर उझात की भावना घषिक व्यवन नही है—'इन्हाइती में अपनी केश-राशि मुक्त कर दी, उस समय मेप की पटा में चन्द्रमा जींग्ने प्रकाशित हो उदा । जब रानी ने जल में प्रवेश किया, जल चन्द्रमा के प्रकाश से उद्गासित हो गया । उसकी धारण कर सरीवर घाकाश के समान वा जितमें कुमारो चन्द्रमा के समान वा जितमें कुमारो चन्द्रमा के समान सुशीभित हुई । इस प्रकार माकाश में मुर्व और जल में चन्द्रमा उदित है प्रीर व मल तवा कुमुद दोनों पुष्पित हैं, व्योकि दोनों के प्रिय उनके पास हैं।''

नल-शिख योजना : वैभव धौर सम्मोहन-सूपी साधको ने इन साकेतिक रूप-चित्रों के ग्रतिरिक्त नखशिख के विस्तृत वर्णन भी किए हैं। इन शरीर के ग्रग-प्रत्यगो के वर्णनो मे प्रेमी कवियो ने निसी प्रकार का आकार या व्यक्तिगत रूप उपस्थित करने का प्रयास नहीं किया है। बरन् विद्युते जिन सौन्दर्य-चित्रो का उल्लेख किया गया है, उनमे सौन्दर्य की व्यापक व्याजना रहती है। लेकिन नख-शिख के रूप में सौन्दर्य की कोई भी कल्पना प्रत्यक्ष नहीं हो पाती। इतमे एक ग्रीर प्रकृति-उपमानो को योजना से श्राष्यात्मिक वैभव प्रकट होता है और दूसरी श्रोर उस का ब्राकपंग् तथा सम्मोहन व्यक्त होता है। बस्तुतः नख-शिख वर्गन ऐसी स्थिति मे विए गए है, जब किसीपर रूप का आकर्षण डालना है। इन समस्त प्रेमास्यानी में नख-शिख वर्णनो की दो परम्पराएँ हैं। सुकी भाव-धारा से प्रभावित बाब्यों में नख-शिख वर्णन भाष्यात्मिक रूप के भाक्ष्येण भीर उसकी सम्मोहक शक्ति की व्यजना की लेकर चलता है। इनमें जायसी का सनुसरए मधिक है। यह बात 'विश्रावली,' 'इन्डावती' तथा 'यूस्फ जुलेखा' के वर्णनो से प्रत्यक्ष है। दूसरी परम्परा में स्वतन्त्र प्रेमी कृषि हैं जिन्होंने प्रेम के भालम्बन-रूप में नख-शिक्ष का वर्णन विधा, इनमें 'नल-दमन बाब्य' 'पुहुपावती', 'माधवानल कामकदला' तथा 'विरहवारीश' छादि बा नाम लिया जा सकता है। रूप-सौन्दर्य के लिए इन दोनो परम्पराओं ने प्रकृति उपमानी का प्रयोग एक ही प्रवृत्ति के अनुसरण पर किया है, इसलिए इनमे विशेष भेद नहीं जान पडता । परन्तु स्वतन्त्र कृवियो मे व्यापक प्रभावो को व्यक्ति वरने की भावना बहत क्म है, साथ ही शीत-बाध्य के प्रभाव में चमत्कार उनकी प्रवृत्ति भी है। सूपी विद्या में बाध्यात्मिक ध्याना को प्रस्तुत करने वाले प्रमुख कवि जायसी हैं। घन्य कवियों में अनुसरण प्रधिक है। 'मुसुफ जुलेखा' के कवि निसार में यह भतुर रण सब से झधिक है।

जायसी वी नख-धिल कल्पना—(व) जायसी ने नल-धिल के रूप में सोन्दर्थ की जो करनना की है उसमें प्रकृति-उपमानों की योजना के माध्यम ने उस प्रसीविक रूप के ऐस्तर्य सवा सम्मोहन के साथ उसके प्रावर्षण का उस्सेला भी है।—'वेणी के

१. इन्द्रावः नूरव ; १२ नहामन्यतः दाव १ ।

खुलने से स्वर्ग धौर पाताल दोनों में धंपेरा छा जाता है घौर मष्टकुल नागों का समूह इन्हों वेद्यों में उलभा हुमा है। ये केश मानों मलयागिरि पर गर्प लगे हैं।' उसमान ने भी केशों की समानान्तर कल्पना वी है—

प्रवर्मीह कहीं केस की सोभा। पन्नग जनो मलवागिरि लोभा। बीरप विमल पीठि पर परे। सहर लेहि विषयर विषमरे॥ है हप-सीन्दर्य का वर्णन करते हुए डुय्हरन दास भी केशो का वर्णन इसी प्रकार करते हैं। सीन्दर्य की व्यंजना इनका प्रमुख उद्देश्य है, परन्तु व्यापक प्रभाव का उल्लेख भी

मिलता है---कारे सघन रही जी राटा। रैन ग्रमावसी पायस घटा।

परही छुटी जो कबहु केसा। रवी छुपाइ होई घनी सुपेखा॥ इसी प्रकार जायसी माँग को 'दीनक मानते है जिससे रात्रि में भी मार्ग प्रकाशित हो जाता है। मानो कसौटी पर खरे सोने की लगीर बनी हो या घने बादलों में विद्यत की रेखा खिची हुई हो। """मीर मस्तक द्वितीया के चन्द्रमा के समान है उसका प्रकाश तो संसार मे व्यास है-सहस्र-किरण भी उसके सामने छिप जाता है।""भीह तो मानो काल का धनुप है, यह तो वही धनुप है जिससे मंहार होता है। ""आकाश का इन्द्र-धनप तो उसीकी लज्जा से छिप जाता है। "" और नेत्र, वे तो मानी दो मानसरोवर लहरा रहे है। वे उछल कर श्राकाश में लगना चाहते है। पवन अकोरा देकर हिलोर देता है और उसे कभी पृथ्वी और कभी स्वर्ग ले बाता है। नेत्रों के फिरते ही ससार चलायमान हो जाता है। जब वे फिर जाते हैं तो गगन भी निलय होने लगता है। बरूनी, वे तो वारा हैं जिनसे माकाश का नक्षत्र-मडल वेघा हमा है। " प्रीर नासिका उसकी शोभा को कोई भी नहीं पाता; ये पूर्व इसीलिए तो स्गन्धित है कि वह उनको अपने पास करले । हे राजा, वे अधर तो ऐसे अमृतमय हैं कि सभी उनकी लालसा करते है, सुरग विम्वा तो लज्जावश वनो मे जाकर फलता है। उसके हैंसते ही ससार प्रकाशित हो उठता है—ये कमल किसके लिए विकसित है भीर इनका रस कौन अमर लेगा ?दाँतों की प्रकाश किरगुं। से रवि, शशि प्रकाशमान है भीर रत्न माणिवय और मोती भी उसीकी आभा से उज्जवल है। स्वभावतः जहाँ वह हुँस देती है, वहाँ ज्योति छिटककर फूँल जाती है।जिल्ला से अमृत-वाणी निवलती है जो कोविल और चातक केस्वर को भी छीन लेती है।वह उस वसत के तिना नहीं मिलता जिसमें लज्जावश चातक और कोकिल मीन होकर छिप जाते हैं। इस शब्द को जो सुनता है वह माता होकर घूम उठता है। कपील

१. चित्रा०; उम० ; १३ परेबा-धरड, डो० १७७ ।

^{॰.} पुरु**०; दुस**० ; मिगार-सरट से ।

पर तिल देनकर लगता है आकाश में झूब स्थित है, आकाश रूगे सौन्दर्य उस पर मृत्य होकर हूबता उतराता है पर तित को दृष्टि-पब से श्रोमल नहीं होने देता।"" कार्तों में बुडलों की शोभा ऐसी भासित होती है, मानों दोनो और चांद और सूर्य चमकते हैं और नक्षत्रों से पूरित हैं जो देखे नहीं जाते । मोतियों से जड़ी हुई तरकी पर जब वह मांचन बार बार डालनी है तो दोनो बोर जैसे विद्युत नांप-कांप उठती है। ···ग्रीर उस सौन्दर्य की सेवा जैसे दोनो कानों में लगे हुए नक्षत्र करते हैं; मूर्य ग्रीर चन्द्र जिसकी परिचर्या में हो ऐसा और कौन है ? उसकी ग्रीवा के सीन्दर्य से हार कर ही तो मपूर और तमचूर प्रात सध्या पुकारा करते हैं।""उसकी भुजाओं की उपमा पदमनाल नहीं है, इसी चिंता में वह शीए होता जाता है, उसका सरीर कांट्रों से विध गया है और उद्दिश्न होकर यह नित्य सांस लेता है।--पीर उसकी वेग्गी ! मानी कमल को सर्प ने मुख में घारए। कर लिया है भीर उस पर खजन बैठे हैं। ' उसकी कटिसे हारकर सिंह बनवासी हो गया और इसी क्रोध में मनुष्य को खाता है।" जिसके नाभि कुड से मलय-समीर प्रवाहित है, और जो समुद्र के भवर के समान चक्कर लगाती है। इस भैंबर में क्लिने लोग चक्कर ला गए और मार्ग को पूरा न करके स्वर्ग को चले गए।" इस समस्त वर्णन में प्रकृति का प्रयोग जैसा पहले ही सकेत किया गया है, दो प्रकार से हुआ है। पहले तो सौन्दर्य के ऐस्वर्य तथा प्रभाव की दिलाने के लिए उपमाझी तथा उत्प्रेक्षामी बादि में प्रकृति के उपमाना का प्रयोग हुमा है। इस प्रकार की प्रकृति-योजना में व्यापा सीन्दर्य भीर उसके व्यापक -प्रभाव की मभिन्यक्ति हो सबी है। इन मालकारिक प्रयोगो को प्रकृति-रूपो में इस लिए माना गया है कि यहाँ बलकारों का प्रयोग व्यगाय में हवा है। विव का मध्य भयं इत चित्रों के माध्यम से व्यवना करना ही है। इसरे इस सीन्दर्य का प्रकृति पर प्रमाव सत्युक्ति, सतिवायोक्ति सादि के माध्यम से प्रकट किया गया है। कभी-कभी सौन्दर्य योजना प्रकृति के माध्यम से की गई है, पर उसका प्रभाव मानव हृदय पर प्रतिपटित क्या गया है। इस प्रकार नल शिल वर्णन में प्रमग चाहे प्रकृति

१. प्रयाः, जायमः , परं, १० नक्षित्रवयन-सः । इसा प्रश्रद का वर्षन, ४० प्रमार्काः

स्य बरान-सदः में भा है जिसमें प्रभावर्शन्य अधिक है—

[&]quot;मंग जो मानिक सँदुर रखा । जनु बस्त राता जग दस्त । भेर साम रिन हाम जो राता । स्रोहि रखा राता होर साता ।'व

रायक चेनन के बयन का यह महांत है कि उनमें संनदयं का प्रमाण कोंचेक रिस्सने का प्रमान किया गांत है जब कि इन्समिन ने प्रकृति वर कविक प्रमाण रिस्सन है। समय चेनन भानत के प्रमाण के निरु प्रमुत्त से कबरण उन्ने का देना है—

[&]quot;रिरवा मूरा पात रम र्नाम । सुनत देन तम पणुद महास । बेल्स सेवानि दट प्रतु परता । स्थन-मान्नुरा मोल मारता।"

के माध्यम से रूप धौर सी दर्य यो योजना वी दृष्टि से हो, प्रथवा प्रकृति उपमानो के माध्यम से उस सी दर्य की प्रभावशीलता के विवार से हो, प्राध्यास्मिक सीन्दर्य घीर प्रेम की व्यवना को लेकर ही चलते हैं।

सन्य क्वि सोर नथ-निस्स—(स) सन्य क्वियों में यही भावना मिलती है, वेयल सपनी प्रतिभावे प्रनुसार उनको सकलता मिल सकी है। परन्तु उनकर जायसी का प्रभाव प्रत्यक्ष देखा जा सकता है। मौग का उल्लेख करते हुए उसमान कहते हैं—

सूर किरन करि बालिह थारा । स्वाम रैनि कीग्हों दुई पारा । पप स्रकास विकट जग जाना । को न आई वोहि पय भुलाना। इस 'मौंग' के सोन्दर्य को प्राप्त करना कठिन है, स्रोर किर—

सेनी सीस मत्यागिरि सीसा। माँग मीति मिन मायें सीसा। सूर समान कीन्द्र विधि दीया। देखि तिमिर कर काद्यो होया। स्याम रेनि मेंह दीप सम, जेहि ब्रेजीर जग होइ। षद्धत भुग्रेगम माहि बसि, दिया मतीन न होइ।।

इस प्रकार सीन्दर्य की भावना प्रकृति में व्यापक प्रभाव के रूप में प्रकट हो रही है। सागे उसमान जायसी का अनुसरण करते हैं— 'मस्तक द्वितीया का चन्द्र हैं, जग उसी की वन्द्रना करता है, उसकी समता कीन करेगा, द्वितीया ने ही प्रिणमा की ज्योति भास-मान हैं। वह ललाट जैसे भाग्य से पूर्ण वीपक हो, विससे तीनो सोक प्रकासमान हैं।' यह सीन्दर्य प्रकासमान ही नहीं वर्ग्न वन्द्रनीय भी है। कभी कभी प्रवर्ती किवयों ने किसी वर्णन में केवल सौन्दर्य के आधार पर प्रकृति उपमानो की योजना से प्राध्यात्मक सस्य का सकेत दिया है। लिसार ने प्रधिकतर तो जायसी वा अनुसरण विया है। परन्तु कही कही कही उन्होंने ऐसा चित्र उपस्थित विया है जिसमें केवल सौन्दर्य की व्यापकता हैं—

। सुरसरि जमुना विच देखा।

न्नो ता महें नूँथे गज मोतो । राहु केनु महें नवत के जोतो । दुषो दस घन बाहर जस छावा । मध्य कींप चमके दिखरावा । दामिन घस मह माँग सोहाई । केस घमड घटा जस छाई ।'

भीहों को लेकर उससान ने भी धमुप की उप्तेक्षा दी है धौर उसका प्रभाव भी ब्यापक बताया है---'यह तो यक है, मानो धनुप ताना गया है। इन्द्र का धनुप तो उसको देसकर सज्जित हो जाता है। यह तो मानो मसार के सिए काल हो, जो रात-दिन

१. युक्त भीर जुलेखा, निमार , जुलेखा-बरतन खरः ।

चडा रहता है। इस धनुष ने युद्ध में वामदेव को पराजित किया है। श्रीर नेव अपने सीन्दर्य में — 'ताल कमल में जैसे मधुप बंद हो। कहते लड़का धाती है, वह उनके सीन्दर्य की बरावरों में कहीं। कमल तो चन्द्रमा वोदेखवर बुम्हला जाते हैं; और वे सिंग के साथ भी प्रकुल्लित रहते हैं। 'इसके साथ ही कि व उत्थक्षा से उसके प्रभावका सकेत देता है—

दोउ सपुद्र जनु उठाँह हिलोरा। यल मह चहेल जगत सब बोरा। युखहरम दास ने सूफी प्राध्यारिमक व्यवना का धाध्य नही लिया है, परन्तु वे प्रेम की महिमा के साथ सीन्दर्य की व्यापकता वा उत्लेख करते हैं— '६न नेवो वा सीन्दर्य तो ऐसा है, सगता है दोनो नेप दो समुद्र हैं जो हिलोर से रहे हैं, जिसके प्रसार में पृथ्वी, आकाग भौर सारा विदव द्वाता जा रहा है! कि दस सीन्दर्य नी कल्पना इस प्रकार पूरी करता है—

कैटहु चंद सुरज दोड, साजि परो करतार । मुद्रे जग प्रथियार होइ, खोलत सम उज्जियार ॥

सामे उसमान परम्परा के समुमार वर्णन करते हैं— कांगेन पर तिल इस प्रकार पोमा देता है, मानो मणुकर पुष्प पर मीहित हो रहा है। " यदि यह तिल न होता तो प्रकाशहीन स्थिन मे कोई किसी को पहिचानता भी गही, उसी एक तिल न होता तो प्रकाशहीन स्थिन मे कोई किसी को पहिचानता भी गही, उसी एक तिल नी परधाही से सबके नेत्रों मे प्रकाश है। "कि नासिका को दूल के भगान कहते हैं पर पुष्प तो इसी लग्जा से पृथ्वी पर चुन हो जाता है।" और ध्रथर । उनके सामने विद्रम से) कहोर चौर फोक है, वे तो सबीत, चोमन, रमस्य तथा हुदय को बच्ट देनेवाल हैं " विवा उसकी तुलना चया करेगा, यह तो लग्जा से वन में का दिएता है।" उसि पृथ्वी पुल-कन्द्र में मक्षार प्रकाशमान है, धौर चनुत तुल्य सथर प्राणदान करता है। आधिभीतिक प्रकृति चित्रों की योजना से उसमान ने दांतों की करना में माध्यास्यक सकेत दिए हैं— "देवतायों ने चदमा म क्यास्यित वनाई हैं, भौर समुत सानकर बारी को होने दिया है। उससे दाहिम के बीज लगाए हैं जिनकी रखवायों काल मान करते हैं। वे रात-विन उससे पास रहते हैं, नही तो चुन, पिक सा स्वक्र जनक चुन लें। 'विन सान्दर्थ की इस सितप्राकृत कुलना के साप ध्यापक प्रमाव वा उनके चुन लें।' विन सोन्दर्थ की इस सितप्राकृत कुलना के साप ध्यापक प्रमाव वा उनके चुन लें।' विन सोन्दर्थ की इस सितप्राकृत कुलना के साप ध्यापक प्रमाव वा उनके चुन लें।' विन सोन्दर्थ की इस सितप्राकृत कुलना के साप ध्यापक प्रमाव वा उनके चुन लें।' विन सोन्दर्थ

इक दिन विहेंसी रहित के, जोति गई जग छाइ । प्रव हें सीरत वह चमक, चौंपि चौंपि जिप जाइ।।

'नल दमन बाब्य' में 'दसर' को संवर सौन्दर्य सौर प्रभाव सदस्यो उत्हेशाय को गई हैं। मौन्दर्य को सेवर, प्रवृत्ति के माध्यम से उसके स्यापक प्रभाव की बात बहुता इन

१. पुदु०, दुस्२ , सिल्स्-१२ ।

क्विमो पा उद्देश है—'दौत जैसे हीरा छील बर गढे गए हो।' बोलते ही ससार में प्रवास हो जाता है, लगता है जैसे बादा में वीधा चमन गया हो, भीर जो यह हैंस वर बोलती है यही चवल होकर चपला के रूप में चमक उठता है। इसीवें भागे यि उन्निक्षा द्वारा प्रकृति पर प्रतिविभिन्नत सी-दर्भ नी स्थलना वरता है,—

देख बसन बुति रतन दुर, पाहन रहे समाइ। तिनहि सात्र चपता मनौं, निक्सत भौ छिपि जाइ॥ र रसना नो लेकर सभी कवियो ने वाली ना उरलेख किया है, पर उसमे प्रभाव नी बात

विदेष है। उसमान ने उसे सौन्दर्यरूप देने या प्रयास भी विया है,— जेहि भीतर रसना रस भरी। कौंत पौतुरी धर्मिस्ति भरी। दसन पौति महें रही छिषानी। बोलत सो जब्र धर्मिस्ति बानी।।

उकतिन बोसत रतन घमोलो । ग्रांव चढ़ी जनु कोइल बोसी । परन्तु इसमें ग्रमृत्व तया जिलाने की बान ही प्रधिव महत्वपूर्ण हो उछी है —

त्यो त्यो रसन जियावई, ज्यो ज्यो मार्राह नैन ।

बाएं। के प्रमण में 'नल दमन नाव्य' में प्रकृति को लेक्ट अधिक व्यवक उक्तियाँ है— 'वाएं। की मधुर रक्षता को प्राप्त करने के लिए मुग नेव के रूप में आये हैं। पिकी लिजत होकर काली हो गई, और उसने नगर को छोडकर बन म विश्राम निया है', और—

> स्यांत युद तिय येन सुन, चातक मिटी पियास । सुप्तन सीप होइ उतरी, दुहीं फूल तिन्ह प्रस्त ।

इसी प्रकार उसमान चित्रुन को 'श्रमृत तुल्य मानते है और उसे पूप के समान क्रहते हैं, जिसमें पटकर मन हवता उतराता है।' कान घोर उसमें पहिनी हुई तरको का वर्णन भी इन्हीं सीन्दर्य उपमानों के घाधार पर व्यापक घाकपँएा को लेकर हुंबा है,—

निसि दिन मुकता इहै गुनाहों। खजन भांकि-भांकि जिमि जाहों। कचन खुटिला जान बखाना। गुरु सिप देइ लाग सिसकाना।

श्राये इसी भाव-बारा म निव बस्तान करता जाता है—'नाघते हुए मोर ने ग्रीवा की समता की, भीर इसी कारस्त वह सिर घुनकर रो उठा। श्रव भी उसकी समता नहीं कर सना भीर वह प्रात सध्या पिरुला उठता है। ''गन मे सुन्दर हें सुली है, उसकी समानता चन्द्रमा श्रीर सूर्य भी नहीं कर पाते, इसी जिए व राहु की श्रका से छित जाते हैं। श्रीर सुजाएँ कमल नाल है जिनके हृदय म छिद्र है।' कुच का बस्तान जायसी के

१ नल**ः** सिगार-वरान ।

२ वही०, वहा०।

समान उसमान ने भी सौन्दर्य मे प्रभाव उत्पन्न करके उपस्थित किया है—'वारीक वस्त्र मे इस प्रकार फलक्ते हैं, मानो अन्दर दो कमल की कलियाँ हो, मुक्ताहलों के बोच मे उनकी सोमा इस प्रकार की है, मानो चक्रवाक का जोड़ा विखुड गया हो।' ग्रीर उनका प्रभाव तो ऐसा है—

होइ भिखारी सब चहाँह, जाइ पसारन हाथ।

श्रीर 'नामि तो सिंधु में भेंमर के समान है, जिममें गिरकर किर निकलना नहीं होता; खिलती हुई क्ली सुरोभित हो, भीर जिसकी गय झाज भी ग्रमर ने प्राप्त न की हो। श्रीर सिन्धु से जब मधानी निकाली गई, तो वह जहाँ पहले खड़ी थी, वहीं भेंबर यह नामि है—जो उस नामि कुड़ में पड़ जाय वह बाहर निकल नहीं सकता। गमन करते समय जथा की सोमा ऐसी है कि गज और हस का मद दूर हो जाता है। गज बिजत होकर यींग धुनता है, भीर हस मानसरोवर हवने की गए हैं।" इस प्रकार इन मुझी कियों तथा एक सीमा तक स्वतन्त्र कियों में भी प्रकृति उपमानों के हारा सलिक हिंग परंवर्ष भीर प्रमाव का वर्ण्त कियों है। यह समस्त सीन्दर्थ इनके पर प्रतिविध्यत होकर उसे मुग्ध भीर विमोहित करता है। यह समस्त सीन्दर्थ इनके साध्यात्मिक प्रेम का आनम्बन है। इस झाध्यात्मिक प्रावा के क्षेत्र म प्रकृति के लिए सितिशहत हो उठना स्वाभाविक है, यह सतों के विषय में हम देस चुके हैं। उन्होंने क्यतः एस लोकिक प्राथय नहीं लिया था। परन्तु मुझी प्रमिया का लोकिक प्राथय नहीं लिया था। परन्तु मुझी प्रमिया का लोकिक प्राथय नहीं लिया था। परन्तु मुझी प्रमिया का लोकिक प्राथय नहीं लिया था। परन्तु मुझी प्रमिया का लोकिक प्राथय नहीं लिया था। परन्तु मुझी प्रमिया का लोकिक प्राथय नहीं हिया था। परन्तु मुझी प्रमिया का लोकिक प्राथय नहीं हिया था। परन्तु मुझी प्रमाय करती है। यह सन्दित है। प्रमाय करती है। स्वाय नहीं है। स्वाय का सिमामों में स्वाय करती है।

प्रकृति और पात —हिन्दी मध्यमुग ने सूपी तथा धन्य प्रेमी कवियो ने लोगप्रवलित परम्पराघो से बहुत कुछ प्रहण किया है। इनमें से एक परम्पराधमाने में
प्रवित्त परम्पराघो से बहुत कुछ प्रहण किया है। इनमें से एक परम्पराधमाने में
प्रशित्त पात्रों के सहण करने की है। इन कियोगे इनको घाष्यास्मिन प्रतोक के पर्य में में विद्या
है। आपसी का मुधा गुरु के समान है, वह धाष्यास्मिक माधना वा सहायक है, वर यह
स्वय प्रवावती को घपना गुरु (माराध्य) कहता है। इमी प्रवार मन्य वन्ध्यो म प्रतिप्राक्त पात्रों का उत्लेख है। 'वित्रावती' में देव राजकुमार को वित्रसारी ले जाता
है। किर इतम हाथी, पक्षी धार्य का भी धतिप्राहत के रूप में उत्लेख है। इम
प्रकार इन्होंने लीविन परम्परा को घाष्यास्मिक व्यवना वे निष् प्रयुक्त मित्र है। यह
इन ही खापक प्रवृत्ति भी है। इन्होंने रपकाविद्याति से परिस्थित के प्रमुक्त महतिपात्रों से धाष्यास्मिक बातावरण, प्रसुक्त किया है। इन वर्णना म पात्रा के नाम के
स्थान पर वित्र प्रकृति-रूपो ना प्रसीप करता है। इन प्रवार के उपमानों के प्रयोग से
स्थितियो सीर प्रावी पर धाष्यास्मिक प्रवाग धा जाता है। एत प्रयोग मभी किया

१ निप्रा॰, उस॰ , १३ परवान्यद में मनम्न नय निया वा प्रमा है।

के काब्य में फैले हुए हैं। 'मानसरोजर-सट' में जायसो पष्पायती के साथ सिरायों की करूपना एक बार 'अनु फुलयारि सर्वं पित ग्राई' के रूप में कर लेते हैं, ग्रीर धागे चित्र को प्रकृति उपमाना के रूप में पूरा करने बाष्यारिमक वातावरण प्रस्तुत करते हैं—

कोई चना कोई कुद सहेती। कोई मुक्त करता रस बेती। कोई कूजा सद वर्ग चमेती। कोई कदम मुरस रस बेती। चती सबै मालति सग, कूली केंवल कुमोद। बेपि रहे गन गयरय, बास परमदामोद।।

इसी प्रकार की व्यवना प्रस्तव सिख्यों प्रमायती को सम्योधित करने मे सिन्तिहित करती हैं—'हे पित्रती सू नंबन की कसी है, प्रव तो रात्रि व्यतीत हो गई प्रात हुमा, सू ग्रंग भी प्रपत्नी प्रविद्यों को नहीं स्वोत्तती जब सूर्य उदित हो गया है।' इस पर 'भानु का नाम मुनते ही कमल विकसित हो गया, अमर ने किर से मधुर गय ग्रहण की।'' ग्रांग प्रन्योक्ति या समासोकि के हारा वित्र प्रेम भीर आष्ट्यातिम व्यवना को एव साथ उपस्थित करता है—'अमर यदि कमल को प्राप्त करे, तो यह उसती वहीं मानना भीर आगता है। अमर भाने को उत्तर्भ करता है, भीर कमल हें सर सुगय दाव देता है, भीर कमल हें सर सुगय दाव देता है।'' इसमें अमर भीर कमल के शाय्य से एक भीर प्यावती भीर रात्रत्येक्त का भीर हुसरी भीर साथक तथा उसकी प्रेमिका का उल्लेख है। इसी प्रकार के प्रयोग उसमान भी स्थान-स्थान करते हैं—'वित्र समीप कुनुदिन मुँह सोता' या इसी खड़ में ग्रांग सिखयों वा फुलवारी के रूप में वित्र वर्णन करता है—

लेतत सब निसरों जेहि धोरी। होत बसत धाव तेहि घोरी। मयुकर फिराँह पुत्रप जनु फूने। देवता देखि रूप सब भूने।' इसी प्रकार एक भाव स्थिति का रूप प्रकृति उपमानो के घाश्रम से उपस्थित किया गया है—

सुनि के कॉल विकस होड गई। मानहुँ सांफ उदय ससि अई। मधुकर भेंवें कज ब रागा। कजक मन मूरज साँ लागा। इसमें प्रेम को व्यवना के माध्यम से प्राध्यात्मिक सीमा वा सकेत है।

प्रकृति उपमानों से व्याजना-प्रेमी कवियो की व्यापक प्रवृत्ति है कि वे ग्रापने

१ प्रथा॰, आयमी॰, पद॰, ४ मानसरीवर राड, दो॰ १।

२ वही वही, २४ गर्थवेमेन मन्त्री खड, दो० १२ ।

३ वहा, वही, २७ पद्मावनी-रतनमेन मेट खड, दो० १६ ।

४ चित्रा०, उस०, चित्रावनी-जागरण-खड, दो० ११७।

५ वहा, वही २७ सोहित एड दो० ३८६

ब्रासनगरिक प्रयोगों में प्रकृति उपमानों की योजना से ग्रेम, सत्य शादि के भाष्यारिमक सकेत देते हैं। इनकी विस्तार में विदेचना करना न सम्भव है भौर न ब्रावस्थन हो। इन उपमानों के माध्यम से भ्यक, रूपनातिशयोक्ति, उत्प्रेसा, समानोक्ति तथा ब्रन्योक्ति भादि में प्रेम योजन सादि की व्याजना को गई है। जायसी प्रेम की तीव्रता का उन्सेख करते हैं—

सरग सीस घर घरती, हिया सी पेम समुद। नैन कौडिया होइ रहे, लेइ लेइ उठहि सी बुद।

फिर अन्यत्र इसी प्रेम को सरोदर, कमल, नृयं, श्रादि की कल्पना म व्यक्ति करते हैं। इसमें लुप्तोपमा के द्वारा जो रूपकातिशयोक्ति उपस्थित की गई है, उससे ध्यवना का सोन्दर्य वड गया है। प्रेम की झाध्यात्मिक स्थिति, यौवन की विकलता को किंद ने मशुद्रकी गम्भीरता के माध्यम से व्यक्त विया है। इस प्रकार की प्रेम और विरह सादि सम्बन्धी व्यवनाएँ लगभग सभी विषयों ने प्रदृति उत्तमानों के माध्यम से की है। उनमान प्रेम की व्याकुलता को मूर्य, कमल और श्रमर के माध्यम से व्यक्त हरते हैं—

सोई सबिता थाहरें, रहेउ कौत कुम्हिताइ। भोर भौर तन प्रान भा, निकर्स कहें प्रकुलाइ॥ ग्रीर विरक्त की व्यापकता भो इस प्रकार व्यक्त करते हैं —

> बिरह समुद्र प्रयाह देखावा। ग्रोधि तीर कहुँ हेव्टि न धावा। सुरति तमिरन तहरं तेई। यूडत कोऊ न घोरल देई।

नूर मोहम्मद ने नमन के प्रतीकार्थ से स्वप्त में बाध्यात्मन प्रेम नी व्यजना की है-

कमल एक लागा जल माहीं । श्रापा विकुता श्रापा नाहीं । मधकर एक साह रस लीन्हा । ले रसवास गवन पूनि कीग्हा ।

संयुक्त एक धाइ रस लाग्हा । व स्तवास गवन पुन कार्हा । इन कवियो के मालकारिक प्रयोग कमल, पूर्व, अगर, चांतक, चकोर चन्द्रमा, सागर, सरोवर तथा भावास झादि को लकर व्यवस हो उठने हैं । समासोक्ति के द्वारा 'नल

प्रथा० पायमा पद० १३ राना गन्यनि-मनाइ दो० ४।

वही, वही, १६ मिहलद्वाप-वयन खन्य दो० २—
 "गगन मरोदर मिनिकॅबल, बुमुद-नराम्न्द पाम ।

कुर्वि उन्ना भीर होट, बीत मिला लेर बाम ॥ र

३ वरी, वहाः १० परमावती वियोग सानः दी० ६— "परित्रं चपाहः, धार हीं नावन उद्दर्धि में भर ।

[&]quot;परिज सपाह, धार हा नावन उदाय भार। तेडि चिनना चारित दिस, सो गहि लावे नेरा। र

चित्रा०, उप० , ४० हम-सड, दो० ५४६ ।

५. इन्हा॰ मुर० ५ प्राग-सार, टो० २१ ।

दमन काव्ये में मिलन को व्यक्त किया गया है,—

मिला कँवल मधुवर कर जोरा । सेज सरोवर लीन्ह हिलोरा । भँवर समाइ कँवल मह रहे । कँवल सो लिमिट भँवर वह गहै ।

जीवन धौर जगत् का सत्य—सापना सम्बन्धी सत्यों ने प्रतिरिक्त प्रेमी साधकों ने जीवन धौर जगत् वे सत्यों ना उन्लेख भी इसी प्रवार प्रश्ति उपमानों भी योजना से निया है। इन्होंने सापना ने मागं की निजाइयों ना जो वर्णन किया है, उसना उत्लेख धन्य प्रवर्त में दिनाई में विज्ञाइयों ना जो वर्णन किया है, उसना उत्लेख धन्य प्रवर्तन सीवता प्रार्थ के स्वार्त के स्वार्त के स्वार्त धार्मित स्वार्त स्वार्त स्वार्त सम्बन्धी सामनात्र । (रिवर्तन सीवता प्रार्थ को स्वार्त में भी स्वजना धार्मारिम के प्रति ही ची पहें हैं । जीवन धीर उसने समसोतियों में भी स्वजना धार्मारिम होता में प्रति ही ची पार्च है। जीवन धीर उसने समसोतियों में प्रियम में उसमान पहते हैं—"वहाँ ने लोग धीर वहाँ ने सम्बन्ध——जिस प्रकार दिन बीतने पर धेंथेरा छा जाता है, पत्री बुधां पर प्राप्य स्वेरा खेते हैं। फिर दिन होने पर गूर्य प्रवारित होता है, नेप्र-क्षम किर पिकमिन हो जाते हैं। फिर दिन होने पर गूर्य प्रवारित होता है, नेप्र-क्षमत किर पिकमिन हो जाते हैं। पिव में प्रतार से मागं पूक्त जाता है, राप्ति ना प्रेपस्त मिन जाता है। —पशी बुध भी अल सोर सिल्वता तथा परम सत्य का सकेत किया गया है। सावारिक प्रेम की सिल्वता वीर प्रीरसकेत करता हुमा विस्तित है,—

ना सो फूल न सो फुलबारी। हिन्द परी सब बारी। नायह भौर जाहि रेंग राती। विहर साम कौल को छाती।'

पीछे वहा गया है कि दूर मोहम्मद मे उपदेशारमव प्रवृत्ति प्रधिक है, इसलिए साधना विषयन उपदेशों में प्रकृति का धाथय भी उन्होंने प्रधिक लिया है। प्रकृति के ब्यापन विस्तार से किंव सिंहणता और परिवर्तन का स्वरूप उपियत नरता है—'तुम मरभी हो, चिनता कुछ नहीं है। यह तो नियम है अन्त म रगमय पुष्प कुम्हला ही जाते हैं। कुल पहले दिन मुन्दर लगता है—दूसरे दिन उसका रंग फीका हो जाता है। पूर्व चन्द्रम तो जाते हैं। पूर्व चन्द्रम तो किंव के स्वरूप के प्रवृत्ति के स्वरूप प्रकृत के से स्वरूप प्रवृत्ति के स्वरूप प्रवृत्ति के स्वरूप के सामारिक योवन की

१ नन्यः, पृष्ट्रह

चित्रा०, उम०, १४ उद्योग-राउ, दो० २१=।

३ वही, वही, २१ वृशीचर-राइ, दो० १४।

४ इन्द्रा० नृर्०, ५ पाग-खड, नो० १४।

क्षिणिकता का उल्लेख किया है। 'कुनवारी खण्ड' में प्रकृति-व्यापारी के द्वारा किय पात्र के मुख से व्यानना कराता है—'धन्य है मधुकर और पत्य है पुष्प, जिसपर उसका मन भूला रहता है। ससार में भ्रमर और पुष्प का भ्रेम सराहनीय है। भ्रमर को पुष्प की चिन्ता है; भीर पुष्प धपनी गथ तथा धपने रस का समर्पेश उसे करता है।' यहाँ भ्रम की आध्यारिमक स्थिरता,का उल्लेख किया गया है। पर झांगुक भीर नस्वर

यहा प्रम का आध्यात्मक स्थितता,का उल्लंख क्या गया है सृष्टि के माध्यम से स्रप्टा का सकेत भी दिया गया है।

यह जग है फुलवारी, माली सिरजन हार । एक एक सी सुन्दर, सावत ताहि मफार ॥ जीवन गड जाती हम पार्ट । वित गढ पार्व वित गड जार्ट ।

जीरन यह जगती हम पाई। नितु एक प्रावं नितु एक जाई। केनिक बरन के कूनन कूले। केनिक की सालस मन भूले।

केनिक बरन के फूलन फूले 1 केलिक की सीलस मन भूते। इस प्रकार प्रकृति उपमानो का यह आलकारिक प्रयोग साधना के मार्गको परिष्कृत स्रोर स्पृष्ठ करने के लिए हथा है।

२. वहा, बहा, ७ फुनवारी सहा दो० ५ । ३ वही, वही, ७ फुनवारी-पड़ा दो० २५ ।

पंचम प्रकरण

भित-भावना में प्रकृति-रूप

रूप की स्थापना-संगुणात्मव भक्ति में ईश्वर की कल्पना पूर्ण गुलों में की गई है भीर साथ ही भवतार के रूप म ईदवर का मानवीय व्यक्तीकरण हमा है। रामानुज के विशिष्टाईत वे मनुसार बहा, जीव भीर प्रकृति तीनो सत्य है भीर भ्रपनी सत्ता में भ्रलग होकर भी बहा में जगत् सिन्निष्ट है। ब्रह्म (विशेष्य) का जीव घोर जगत (विदेवणो) से घलग बरके वर्णन नहीं विया जा सकता । ब्रह्म में समस्त सर्जन का धन्तर्भाव हो रहा है। ब्रह्म ही एक्मात्र तत्त्व है, पर वह ब्रह्म निर्मुण और निविशेष नहीं है। वह तो सविशेष प्रयात् विशिष्ट है। उनके धनुसार ब्रह्म पूर्ण व्यक्तिस्व है भीर भन्य जीव अपूर्ण रूप से व्यक्ति हैं। व्यक्तित्व प्राप्त होने से उसमे पूर्ण गुर्णा की बल्पना सन्निहित है, जब कि जीव उन्ही गुर्गो की पुर्गता प्राप्त करने में प्रयत्नशील है। वस्तृत जैसा तीसरे प्रकरण के प्रारम्भ म कहा गया है यह ब्रह्म के व्यक्तित्व के विकास का सामाजिक क्षेत्र है। इस व्यक्तित्व के सामाजिक गुणो, शक्ति, ज्ञान और प्रेम के श्रतिरिक्त भगवान् के व्यक्तित्व मे भवतारवाद के साथ रूपारमक गुएगे की कल्पना भी सन्निहित है । जब ब्रह्म भगवान के रूप म साधना का ग्राथय होता है, उस समय सामाजिक भावों के रूप में उन व्यक्तित्व से सम्बन्ध स्थापित किया जाता है। परन्तु इन भावों के लिए म्रालम्बन का रूप भी बावश्यक है। भीर इस रूप की यल्पना प्रकृति के सौन्दर्य के माध्यम से कवि बरता है। प्रकृति के नाना रूपो से ही मानवीय सौदर्य रूपो की स्थिति है, ग्रीर रूप की सौन्दर्य योजना मे भक्त विवि फिर इन्ही रूपो का ग्राथय लेता है। दार्शनिक दृष्टि से

१ इन्यिन फिलासका (भाग २), एस॰ राधाकृष्यन् , नवम प्रकरण, पृ॰ ६=३ ६ ।

२ प्रथम भाग के चतुर्थ प्रकरण में सीन्दर्यानुभृति और प्रकृति पर विचार किया गया है।

प्रश्ति ईश्वर का निवास स्थान या गरीर मानी गई है। समुख मिक्त के दास्य-भाव भोर माधुर्य-भाव वा धाध्य भगवान का जो व्यक्तित्व है, उसमे अपनी-प्रपत्ती सीमामों के अनुसार चरित्र और रूप वा आश्रय लिया गया है। हिन्दी समुख भवत कवियो ने प्रेम-मिक्त वा धाध्य लिया है और यही कारख है कि उनके काव्य मे भगवान के रूप-सौन्दर्य की स्थापना प्रमुखत मिलती है।

प्रकृतिवादी सौन्दर्योपासना झौर समुल्वादी रूपोपासना — रूप-सौन्दर्य मे प्रकृति-रूपो की योजना पर विचार करने के पूर्व, प्रकृतिवादी सौन्दर्योपासना ग्रीर सगुसावादी रूपोपासना के सम्बन्ध को समक्त लेना धावश्यक है। हम कह धाए हैं, भारतीय भक्ति-मुग के साहित्य मे भगवान् की प्रत्यक्ष भावना के नारता प्रकृतिबाद की स्थान नही मिल सका । वैदिक प्रकृतिवाद के बाद साहित्य मे उसकी स्थापना नहीं हो सकी । परन्त इसका अर्थ यह नहीं कि प्रकृति का सौन्दर्य-भाव ग्राध्यात्मिक साधना का विषय नहीं बन सका । आगे की विवेचना में हम देखेंगे, प्रकृति का राशि राशि विकीर्श-सीन्दर्य भक्तो की भावना का बालम्बन हुआ है। पर यह समस्त सीन्दर्य उनके बाराध्य के रूप निर्माण को लेकर ही है। पीछे के प्रकरणों में प्रकृति की रूप-योजना का प्राध्या-मिक रूप देखा गया है। पर उन साधकों में अपने उपास्य के आकार का आग्रह नहीं था। इस कारण उनकी सीन्दर्य योजना मे प्रकृति का रूप ग्ररूप तथा अतिप्राञ्चल की धोर अधिक फूका हुन्ना है। लेकिन सगुए। भक्तो की रूप सामना मे प्रकृति के सौन्दर्य का मत रूप भी प्रत्यक्ष होकर सामने धाया है। फिर भी प्रकृतिवादी तथा वैद्याव सीन्दर्योपासना मे एव प्रकार की अनुरूपता मिलती है, जो समानान्तर होकर भी प्रति-बूल दिशा में चलती है। प्रकृतिवादी कवि प्रकृति के फैले हुए सौन्दर्य के प्रति सचेष्ट भीर मार्कावत होकर उसकी क्रियाशीलता पर मुख होता है। उसके माध्यम से किसी ग्रजात सत्ता की ग्रोर वह अपसर होकर उसकी धनुभूति प्राप्त करता है। वैष्एाव मनत के लिए यही धन्नात जात है, परिचित है। उसका साक्षात उसे है। वह प्रपने प्राराध्य के व्यक्तित्व-माकर में जिस सीन्दय ना अनन्त दर्शन पाता है उसमे प्रवृति का सारा सीन्दर्य प्रपने भाप प्रत्यक्ष हो उठता है। एप सीन्दर्य की विवेचना में हम देखेंगे वि उसके विभिन्न रूप प्रकृतिवादी भावना वे समान स्थिर, सचेतन भीर सप्रास, धनन्त ग्रीर ग्रसीविक रूपो से सम्बन्धित हैं । प्रकृतिवादी दृष्टि की तुलना रूप-सीन्दर्य तक ही नहीं सीमित है, बरन प्रकृति चित्रण में प्रतिविम्त्रित बाह्नाद और उल्लास की भावना से भी की जा सबती है। प्रकृतिवादी रहस्यवादी प्रकृति वे सचेतन-सप्राण सौन्दर्य में एक ऐसा सम प्राप्त बरता है जो तर्क से परे होकर मान्तरिक मानन्द का बारए।

वन जाता है। देशोके विवरीत बंदशुव भक्त-वि प्रपने धाराध्य की प्रत्यक्ष सीन्दर्य भावना से ऐसा सम स्थापित करता है कि उस क्षण प्रशृति भी धानन्द भावना से उस्लिसित हो उठती है।

हर मे शील भीर भक्ति-सगुणात्मक भक्ति रूप वी साधना है, उसमे भगवान के व्यक्तिस्व की स्थापना है । भौर व्यक्तिस्थ प्रपने मानवीय स्तर पर रूप को लेकर ही स्थिर है। वैद्याय विव प्रपने भाराध्य में व्यक्तित्व को स्यापित करके चलता है भीर इस व्यक्तिस्व का भालम्बन रूप है, जो भावात्मक साधना मे सौन्दर्य का ही भर्य रखता है। इनमें दो प्रकार के भक्त व्यापक रुप से कहे जा सकते हैं। रूप-सौन्दर्य की भावना भौर स्थापना सभी विवयों में पाई जाती है। परन्तु अपनी भक्ति के अनुरूप दास्यभाव की साधना करने वाले विवयों ने रूप के साथ भगवान की शक्ति और उनके शील का समन्वय किया है। तुलसी भीर सुर के विनय के पदों से यह प्रत्यक्ष है। अपने भाराध्य के रूप के साथ, तुलसी के सामने उनका शील, उनकी शक्ति भी है—'ससार के भयानक भय नो दूर करने वाले कृपाल भगवान रामचन्द्र का है मन भजन कर ! वे किसने सन्दर हैं, बमल के समान लोचन हैं, कमल वे समान मुख है, हाथ भी बमल के समान हैं भीर उनके पैर भी लाल बमल के समान हैं। उस नील नीरद के समान शरीर वाले की शोभा तो प्रनेक कामदेवों से भी प्रधिक है। जानकीनाथ के शरीर पर पीतावर तो मानी विद्यति खटा वाला है । ऐसे सौन्दर्य मुत्ति, सुर्य-वश मे श्रेष्ठ, दानव तथा दैत्यो के बदा को नष्ट करने वाले शक्तिमान को, हे मन भज ।" इस पद में तुलसी ने सौन्दयं की कल्पना के साथ शक्ति का समन्वय भी किया है। 'विनयपत्रिका' में राम के शील, उनकी करुणा धादि का प्रधिक उल्लेख है, रूप तो कही-कही भलक भर जाता है। इसी प्रकार सुर के विनय सम्बन्धी पदो में भी रूप से ग्राधिक भगवान की करुगा. उदारता, शक्ति और शील की बात कही गई है। सर विनय के प्रसग में भगवान के चरित्र का ही उल्लेख करते हैं---

> —प्रभु को देखों एक सुभाई । प्रति प्रभीर उदार उदिय सरि काम जिरोमील राई । तिनको सो प्रपने अनको गुल मानत मेरु समान ।

हिन्दू मिस्टिसिउम, महेन्द्रनाथ सरकार, प्रक० २─'क्रेत आॅव इमोडियेट इक्मपीरियन्म',

पूर एक पेरसा प्रकृति का मागाय काष्याम हस्य (vision) हर्य्यासक चेतता को स्वरं काता है —जो तार्थिक चेतता से मित्र है। यह प्रकृतिवादी रहस्वाद कहा जा मकता है और काब्यासक सीन्दर्य तथा माधुर्य के समान है। द्रया सचेतन समाय प्रकृति को साथ के दर्शय के समान क्रतुमब करता है। प्रकृति चेतन-शिक्ष से कानानारित न होकर चर्ती से प्रापृति हो जाती है। 19

२. विनय०: तुलसी , पद ४५ ।

सकुचि समुद्र गनत प्रपरार्थीह वह समान भगवान। बदन प्रसन्न कमल क्यों सन्मूख तेखत हों ही जैसे।

इस पर में सूर अपने आराध्य के मुझ कमल के सीन्दर्य को प्रत्यक्ष समुझ देखते हुए भी उनके सील पर अधिन मुख हैं। इस प्रमण में यदि रूप की कल्पना होती भी है तो वह राक्ति और सील का स्मरण दिलाती है— 'वरण कमलो की वन्दना करता हूँ। कमवदल के आकार वाले नेत्र हैं जिससे ऐसे मुन्दर स्थाम की त्रिमणी मुन्दर खित प्राणो की प्यारी है। जिन कमल-वरणों ने इतनों की तारा है, वे नया सुरदास ने त्रिविय ताप नहीं हरें। '' परन्तु वास्य भक्ति के प्रतिरिक्त मिन साम के प्रत्य स्पों में भगवान के स्वत्य में सीन्दर्य में सीन्दर्य की योजना प्रमुख है।

स्य-सीन्दर्ये—मायुर्य भाव के प्रालम्बन रूप मे भगवान की कल्पना सीन्दर्यमयी होना स्वाभाविक है। यह सीन्दर्य कल्पना प्रकृति मे सपना रूप भरती है। प्रकृति के प्रनल रप-रूप, उनकी महस्र-महस्र स्थितियों उपमानों की प्रालकारिक योजना में स्थ को सीन्दर्य दान करती हैं। सीन्दर्य-चित्रण में प्रयुक्त उपमानों की विवेचना प्रदेकारों के धन्तर्गांत की जा सकती है। परन्तु आध्यारियक सीन्दर्य नी इस करवान मे भगवान ना रूप केवत प्रतकार ना विषय न होकर साधना का घालम्बन है। फक्त करिय धपने प्राप्ताध्य के रूप की अनेक प्रमत्वा, स्थिति तथा परिस्थितियों में रसकर देखता है भीर उस चिर नवीन रूप की अभिन्यित्त प्रकृति के माध्यम से करता है। वह उन सीन्दर्य को व्यक्त करके भी व्यक्त नहीं कर पाता और स्वय मुख्य भीन हो उटता है। मध्यपुण के उत्तर रीति काल में सीन्दर्य करूपना का घालम्बन तो यही रहा, पर साधन वा मुख्य भाव नहीं मिलता। भक्त कवियों ने कृष्ण के रूप का वर्णन विभिन्न प्रवस्थायों और स्थितियों में विया है। साथ ही उनके रूप-बोन्दर्य ने विभिन्न प्रायत्वामें में नी उपस्थित किया गया है। सूर रूप-सीन्दर्य के वर्णन ने स्रिद्यीय हैं। तुन ही स्थिति को भनेन प्रकामों से उद्धावित करने की प्रतिभा मूर में ही है। तुनसीक्षास ने पीतावसी में इसी रीली नो एव सीमा तक प्रयत्वात है।

१. स्रसागर, प्र॰ स्क॰, पर ⊂।

२ मृत्सागर, प्र० स्व, पद ३६ ।

उसके सप्राण-सचेतन ग्राकार में सीमा से भसीम की भीर प्रसरित होकर मिट जाने की सभावना बनी रहती है । सरदास ने लिए धाराध्य ने स्थिर-शौन्दर्य पर एकना विटन है। यही बारण है वि उनके चित्रों में चेतन, मनन्त भीर भलीविव सौन्दर्य वी भीर क्रमश. बढने की प्रवृत्ति है। सीमा के अनुसार भवत कवियो की रूपोपासना के विषय में यही बहा जा सकता है। रीति वाल वे विवयों में बस्तु रूप स्थिर-सौन्दर्म की ग्रलीयिक या चमल्त्रत भावना मे परिसमान्त करने की प्रकृति पाई जाती है। साथ ही इस बाल की धलीविक भावना चमत्कार से सम्बन्धित है। तुलसी धवस्य ध्रपने धाराध्य के हिदर-सौन्दर्य पर रुकते हैं, क्योंकि उन्ह रूपकार के साथ शील तथा शीर्य का समस्वय भी बरना था। लेकिन इनवे सौर्न्दर्य मे भी धनन्त की भावना साथ चलती है। तुलसी ने 'रामचरित-मानस' मे राम के रूप भीर माशार के साथ व्यक्तिस्व जोडने का प्रयास किया है। 'रामचरित-मानस' प्रबन्ध नाव्य है और नायक के रूप मे राम वे रूपाकार म व्यक्तित्व का सकेत देना कवि के लिए आवश्यक हो उठा है। फिर भी कवि ने इन वर्णनो मे भनन्त सौन्दर्य के मनेन सन्निहित कर दिए हैं। राम ने नख-शिख का समस्त रूपानार प्रपने व्यक्तित्व ने साथ भी सौन्दर्य नो सीमाएँ नही दे सना ' वह उसे पाने के प्रयास में भलीकिक भीर भनन्त होकर भरूप ही रहा। तुलमी प्रसिद्ध प्रकृति-उपमानो मे राम के रूप की कल्पना करते हैं--

> काम कोटि छवि स्याम सरोरा । नील कज वारिद गभीरा । ग्रहन चरन पकज नख जोतो । कमल दलन्हि बैठे जनु मोती ॥

परन्तु इस ती-दर्य ने बर्गन में रम-रूपों ने खाधार पर कोई निम उपस्थित करन से अधिक निव ना घ्यान नभी 'तूपुर धुनि सुनि मुनि मन मोहा' नभी 'विप्र चरन देखत मन सोभा' श्रीर कभी 'श्रिति श्रिय मधुर तीतरे दोसा' पर जाता है। कवि ना मन श्राराध्य ने रूप से ऐसा उद्धाक्षित हो रहा है कि उसको मोन होना पहता है—

रुप सर्कोह नींह कहि थुति सेया। सो जानइ सपनेहुँ जेहि देखा।

वस्तु-रूप स्थिर सीन्दर्य — वंष्णव भक्त-कवि अपने धाराध्य के आकर्षक-रूप सीन्दर्य की स्थापना करता है, सेकिन उसके साथ ठहर नही पाता। प्रश्नुतिवादी साधक भी प्रकृति के रुपास्मन सौन्दर्य से आकृपित होता है, परन्तु आगे अपनी चेतना के सम पर उसके सीन्दर्य को सर्वचेतनामय कर देता है। फिर भी व्यापक सौन्दर्य योजना में वस्तु-रूप के स्थिर खड-चित्र आ जाते हैं और ये प्रकृति उपमानो की

१ रामचित्तमानम, तुलसा, बाल०, तो० १६६ । तुलसी के दन रूप वर्धनों में वर्धनतिविति का इधिनिद् विरोध महाव रखता है। उन्होंने जिस रिष्टि से अथवा जिस बस्तु रिपति के अमुसार राम वे रूप कर्यन किया है, वही से उनको प्रारम्म भा किया है (पुरामन, बा० दो० २१६, उपवन प्रमन, बा०, दो० २३३)

प्रालकारिक योजना पर ही निर्भर है]। वस्तुत सीन्दर्य के प्रकृति सम्बन्धी स्थिर उरमानी थी ये वंष्ण्य किव प्रपनी साधना में इस प्रकार मिला पुके हैं कि उनके विना
एक पग धागे चलते ही नहीं। इन किवयों में ये उपमा और रूउक विना प्रयास के
धाते जाते हैं और इनके प्रयोगों को हम रूडि-रूप या फार्मल कह सकते हैं। लेकिन
इन भक्तों के साथ ये सजीव हैं। इनको रूप-साधना के साथ एकाकार होकर ये सजीव
ही नहीं वरन् धमुत-प्राण् हो चुके हैं। वैद्यान मक्त किव कमज-मुल, कमल-नयन,
कमल-मद सहज भाव से कहता जाता है। परन्तु इन रूपन और उपमाधों के धितरिचत किव कमी-कमी स्थिति धादि वो लेकर चर्त्नुद्रोशा धादि के द्वारा स्थिर-छोग्वयं
फीली हैं सीर इनमे धिकाराध पन-त-सीन्दर्य की भावना में हुव जाती हैं। सूर के चित्र
में वालकृष्ण की लट रेन्द्र में हैं—

लट लटकिन मोहन मिस बिटुका तिसक भात पुंखकारो । मनहें कमल प्रतिदावक पर्गति उठित सदुप छवि भारो । फिर केन्द्र में छोटे दौतो की चमन प्रा जाती है—

> ग्रत्प दसन कलबल करि बोलिन नोह विधि परित विचारो । निकसत ज्योति अधरनि के बिच हुँ विधु मे धीजू उज्यारो।

इसी प्रकार यमुना तट पर सबे होकर बजनारियों के बिहार को देत रहे हुएए के सीन्दर्य के विषय में सूर कल्पना करते हैं—"मोर मुदुट को धारण किए हुए हैं, बाना में मिछ कुडल और वहर पर कमना की माला सुतीकित है, ऐसे मुद्धर सलोने स्थाम के तरौर पर नवीन बादलों के बीच म बमलों की पिछ सुवीकित है। बहास्थल पर अनेक लाल पीले स्वेत रंग की वनमाना घोषित है, तरात है मानो देवसिर के किनार नाना रंग के तोने डर छोड़कर बंठे हैं। पीतान्वर युक्त किट पर इस प्रकार शुद्धयिका नाना रंग के तोने डर छोड़कर बंठे हैं। पीतान्वर युक्त किट पर इस प्रकार शुद्धयिका का रही है, मानो स्वर्ण-मिर के निकट सुक्ट महान बोचते हैं। "तुन्धिवात 'गीतावत्वी' में साम के मोन्दर्य की करना इस प्रकार खायक करते हैं, क्योंनि जनके राम में इच्छ जैसी क्षीवात्मकता नहीं हैं। इस स्थित में इप्छ के सवेतन गतिशील सोन्दर्य में समक्ष तुनसी साम ना ऐस्वर्यतील सोन्दर्य उपस्थित कर सके हैं। इसका कारण है। तुनसी की बाहय-मिक ऐद्धर्य की रूप-मावान है, जब कि इस्प-मक्त मही से पायन में लीलामय सोन्दर्य का माहात्म्य है। तुनसी राम के स्थान के विषय में प्रकृति उपनाम में सोना सोन्दर्य का माहात्म्य है। तुनसी राम के पर के विषय में पहले उपनाम के सोन्दर्य का में प्रकार करती है—"साम के सारोर की अयोति निरादर करती है—"सीर नीवकमन, मिछ, जसर इसकी

१ स्रामागर , दम० स्क्र०, पर १४०।

२. बदी० दश० स्व ०, पद १२६३ ।

उपमाएँ भी फुछ नही हैं। 'रा के बाद बि मुल पर माता है—'नील कमल से नेपों के भू पर काजल का टीवा मुद्योभित है, मानो रमराज ने स्वय चन्द्र-मुत के धमुत की रक्षा के लिए रक्षक रहा है, ऐसी सोभा के समुद्र राम लला है।' इसके आगे के चित्र में मलवावती के सीन्दर्य को प्रश्नुत करने के लिए गम्पोर्ट्यशा के द्वारा गतिशीलता का भाव ब्यक्त किया गया है—'गमुष्ठारी मलयों में मुन्दर लटवन मस्तक पर घोभित है, मानो तारागण चन्द्रमा से मिलने को मंद्रकार विदेश वर्ष है ए मार्ग बनाकर करते हैं—'क्षेत्र है से दिवति को उरहेशा के माध्यम से चित्रत करते हैं

चार चितुक नासिका कपोल, भाल सिलन, भृकृटि। स्वयन प्रथर गुन्दर, द्विज-छनि छनूप न्यारी। मनहुँ प्रदन कश्च-कोस मंजुल जुगपीति प्रसय। कुंदकली जुगुल जुगुल परम गुश्रवारी।

क्ही-कही ऐश्वर्य के वर्णन के अन्तर्गत रूप के स्थिर लण्ड-चित्र बहुत दूर तक आने गए है भीर सब मिलाकर चित्र एक व्यापक शील भीर सौन्दर्य का समन्वित भाव प्रदान करता है--- 'माई री जानकी के वर का रूप तो सुन्दर है। देखो ! इन्द्रनील मिण के समान सुन्दर . शरीरकी शोभा मनोज से भी अधिक है। चरण अरण हैं, अमुलियाँ मनोहर हैं। द्युतिमय नक्षों में कुछ प्रधिक ही लालिमा है, मानो कमल पत्रो पर गुन्दर घेरा बनाव र मगल नक्षत्र बैठे हैं। पीत जानु भीर सुन्दर वश मिलायों से सुक्त हैं, पैरों में चूतरों की मुलरता सोहती है, मानो दो कमलो को देखकर पील पराग से भरे हुए ध्रलिगरण ललचा रहे हैं। स्वर्ण-कमलों की कोमल किंकनी मरकत शैल वे मध्य तक जाकर भयभीत हो मूत गई है ग्रीर उससे लावण्य चारो स्रोर विकसित हो रहा है। विचित्र हेममय यज्ञोपवीत श्रीर मुक्ता की वक्ष-माला तो मुक्ते बहुत भाती है, मानी विजली के मध्य में इन्द्र-धनुष शीर बलाको की पिक भा गई है। शख के समान कठ है, चिवुक भीर अधर सुन्दर हैं भीर दौतों की सुन्दरता को बया वहा जाय, मानो बच्च अपने साथ विद्युत और सूर्य की श्राभा को लेकर पद्मकोप में वसा है। नानिका सुन्दर है और केशों ने तो अनुपम शोभा धारण की है, मानो दोनो स्रोर भ्रमरो से पिर कर नमल कुछ हृदय से भयभीत हो उठा है।" इस वस्तु-रूप की स्थिर कल्पना मे, कवि ने प्रौडोक्ति के द्वारा जो प्रकृति-उपमानो की योजना की है वह स्वय सौन्दर्य को अलोकिक की ओर ले जाती है। यह राम के ऐश्वयं और सीन्दर्य के अनुरूप भी है। तुलसी के सीन्दर्य चित्र अधिकतर

१. गीता० तुलसा , बा०, पर १६।

२. वही, वही , बा॰, पद २२ ।

३. वही, वही, बा॰, पद १०६

ऐसे ही हैं। ' कृष्णु-भीतावकी में कृष्ण ना रूप-वर्णन नम है पर जो चित्र हैं जिनमें ऐस्तर्य के स्थान पर गतिसील चेतना ग्रधिक है। तुलसी कृष्ण की उनीदी बाँकी का चित्र उपस्थित करते हैं---

बाजु जनींदे बार् मुरारि । बातसर्वत सुभग सोचन सखि छिन मूदेत छिन देंत उघारी ॥ मनहुँ इन्दु परलक्षरोट दोउ क्छुक मस्न विधि रचे सँवारी ॥

यहाँ तक वस्तूरप्रेक्षा में स्थिर रूप की कल्पना है; पर आये-

कुटिल ग्रलक अनु मार फद कर गहे सजग ह्वं रह्यो सँभारी। मनहुँ उडन चाहत ग्रति चवल पलक पर्लं छिन देत पसारी॥'

इस चित्र में स्फुरएक्शील गति का भाव सिप्तिहित है। राम-भक्ति परप्परा में तुलक्षी के सागे कोई महत्त्वपूर्ण विव नहीं हुमा है और कृष्ण-भवत कवियों में सूर को छोड़कर सम्य किसी में सीन्दर्य का सिपक व्यक्त साधार नहीं है। बाद के भवत निवयों का सीम्दर्य मानवी हुए और उसके प्रतार में ही प्रिषक व्यक्त रहा है। इनमें प्रकृति वे माध्यम से सीन्दर्य की स्थापना वे बाद के भवत निवयों का साध्यम से सीन्दर्य की स्थापना वे सी व्यापन नहीं मिलती। सागे हम देखेंगे कि रीति-परम्परा के कवियों ने बाद के भक्त कवियों की स्थापना की प्रवास की भावना की प्रमुख कि प्रता विवया है।

सचेतन गितशील सौन्दर्य — भनत की शौन्दर्य-भावना रूप, सावार घोर रण प्रादि तक ही सीमित नहीं है। यह चौन्दर्य रूपमय होकर भी गितमय तथा स्फुरएसील है। वस्तुरूप नी स्थिरता में चौन्दर्य सीमित हो जाता है और कम जाने लगता है। इसी कारण अनतों के सौन्दर्य ना सावशें स्थिरता तो गित की घोर है। यह गित चेतता का मात है जिसे प्रधिकतर कियों ने गम्योत्प्रेशा के माध्यम से ज्यस्त निया है। सूर के सीसामय इटएए के रूप में यह प्रधिक व्यवत हो सका है धोर सूर प्रकृति-उपमानों की उरवेशायों से इसको प्रस्तुत करने में प्रमुख हैं। प्रकृति के किया-व्यापार श्रोर उसको गितशील चेतना इस सौन्दर्य-योजना का साधार है। हम प्रथम भाग कह चुके हैं कि प्रकृति मानव जीवन के समानान्सर है। धोर इसी प्रधार पर प्रकृतिवादी कवि प्रकृति को स्थानक चीन्दर्य के साथ सप्राण और स्थलत देखता है।

१ तुलमी के इस प्रकार के कुछ चित्र वास्त्रवारण के अन्तित्र दर्दा में अधिक विस्तृत है। उत्तर-कायण में भी इस प्रवार के पढ़ है। यह दे (भीर चानका नीवन आगे) से आरम्भ होक्द्र पढ़ रह (दिखो सुपति-छान अनुतित आणि तक होती प्रकार सीन्दर्य के बयु-स्य राज्य पित है। हतमें उपमानी में सित स्वया पीमना से ऐत्यर्य और राज्य कुल क्य उपस्तित विद्या गया है जितमें अलीकिक अवजा औ है।

२ पृ० गीताः । तुलसी । पद २१ ।

तुलमी वे राम लीलामय नहीं है, परिकामस्वरूप उनको भ्रपने भाराध्य के सौन्दर्य मो सचेतन चित्रित वरने का झापह नही है। परन्तु उनमे इन चित्रो या नितान्त ग्रभाव नहीं है-- 'शिशु स्वभाव से राम जब ग्रपन हाथों से पर को पनडवर मूँ ह के निकट ले माते हैं, तो लगता है मानो दो सुन्दर सर्प दाशि से कमलो में सुधा प्रहल बरते हुए मुत्रोभित हैं। वे ऊपर सेलीना देख किलनी भरते हैं भीर बार बार हाथ फैलाते हैं मानो दोनो समल चन्द्रमा के भय से मत्यन्त दीन होकर सूर्य से प्रार्थना करते हैं।" इन रूप चित्रों में स्थिति वे साथ गति वी व्यजना भी है। सुर इस प्रवार की व्यजना करने में महितीय हैं। इन्होन भपने लीलामय भाराध्य के सौन्दर्व की इस प्रवार ध्रधिक चित्रित क्या है, यद्यपि उसमे धनन्त धीर धलीविक होने की प्रवृत्ति है। कृष्ण की सीलामे गतिमय चेतनाका भाव छिपाहमा है, उनका चित्र इसीसे स्फरण्यील हो जाता है। सूर की उर्वर कल्पना में कृष्ण का रूप-सौन्दय, चाह वाल-कीडा के समय का हो, या गोपी-लीला के समय का हो, या गोचारए के बाद का हो धयवा रास ने समय ना हो, प्रत्येत स्थित में एक गृति धौर किया की भावना से युक्त हो जाता है। इस रूप की उद्भावना के लिए सुर प्रवृति-उपमाना की योजना के लिए स्वत सम्भावी प्रथवा प्रौढोवित सभव भाषार ग्रहण करते हैं और चित्र का गति तथा सप्राण भावना से सजीव नर दते हैं। अन्य कृष्ण भवत कवियों में यह कौशल क्म है। बाद के कवियों में यत्र-तत्र सुर का अनुकरण मिल जाता है। गदाधर कल्पना करते हैं---

मोहन बदन की दोभा।
जाहि निरक्षत उठत मन घानद यो योभा।
भ्रोह सोहन कर्रा कहूँ छवि भास कुकुम चिट्ठ।
स्याम बादर रेख पय मानो घानहो उदयो हुउ।
सतित सोस क्योल कुडल मानों मकरकार।
युग्ल शित सोदा सिर्मार्ग गावत नट चटसार।

इसमें बादर की रेखा पर उदित चन्द्रमा ।स्थर सौन्दर्य का रूप है और सौदामिनी की चटसार में शित का नृत्य गतिशीलता का माब देता है। परन्तु सूर में ऐसे चित्रो का व्यापक विस्तार है। बाललीला ने क्रीडाशीस रूप चित्रसा में फ्रीडाशीस रूप चित्रसा में फ्रीडाशीस रूप चित्रसा में फ्रीडाशीस रूप चित्रसा में फ्रीडाशीस रूप चित्रसा में की एक अद्भुत चित्र की का जननी पील वस्त्र से धाच्छादित करती है तो एक अद्भुत चित्र की करवा को छोडकर नील वादतों

१ गीताः, तुलसा बाः, पद २० । तुलनाय सर क पद १४३, स्कः दशम।

२ कात्रमग्रह (भाग ३ उत्त०), पृ० १६ ।

को ग्रहरण करता है। इस ग्राभिव्यक्ति मे भक्त कवि शृगार, कामतर, कामदेव, ऋतु-राज तथा नन्दन वन आदि स्वर्गीय कल्पनाओं वा आश्रय लेता है और ग्रावर्षण के उल्लास को मिला देता है। समस्त चित्र में रूप और गृति के उपमानों का योग तो रहता ही है। तुलसी 'राम की वाल-छवि का वर्णन किस प्रकार करें। यह सौन्दर्य तो सभी मुखों को ब्रात्ममात् किए हुए है ब्रौर सहस्रो कामदेवी की भौमा की हरण करता है, महणता मानो तरिण को छोडकर भगवान के चरणों में रहती है। रनमून करन बाली किनिरणी और नूपर मन वो हरते हैं। भूपणा मे युक्त मुन्दर स्यामल शिगु-वृक्ष मद्मुत रूप से फला हुमा है। घुटुरमो से भौगन चलने से हाथ ना प्रतिनिम्य इस प्रकार मुझीभित होता है, मानो उस सौन्दर्य वो पृथ्वी कमल-रूपी सपुटो म भर-भर कर लेती है। 'तुलमी वे सामने 'लडखडाते', किलकारी भरते' राम के सीन्दर्य ना क्रीडात्मक रूप है जो कवि की प्रौडोक्ति-सभव उत्प्रेक्षाची के धनन्त सौन्य म स्रो जाता है। धार्य दूसरे चित्र म तुल्सी के सामने-मृति के सग जाते हुए दोनो भाइयो का सौन्दर्य है। 'तहण तमाल और चम्पन की छवि के समान तो कवि स्वभावत कह जाते हैं, शरीर पर भूपए भीर वस्त मुशोभित हो रहे हैं, सौन्दर्य जैसे उमितत हो रहा है। शरीर म कामदेव और नेत्रों में नमल नी सीभा आर्जित नर रही है। पीछे धनुप, कर-कमलों में बाग और कटि पर निषम कसे हैं. इस बोभा को दल कर समस्त विश्व की सोभा लप्न लगती है।" इस सीन्दर्य के चित्र में प्रकृति के उपमानी के स्थान पर स्वय सीन्दर्य धीर लावण्य जल्लमित हो जठा है जिसके समझ विश्व का प्रत्येश-सीन्दर्य फीवा है। एसी स्थिति में प्रकृति-रूप का प्रयोजन ही नहीं रह जाता । तुलसी न स्वर्गीय प्रतीको के साध्यम से ग्रसीम की भावना प्रस्तुत की है-'ह सखी, राम-सक्ष्मण जब दृष्टि पथ पर धा जाते है. उस समग्र उस सौन्दर्य के तमक्ष लगता है जनकपुर म अनेक शहम विस्मृत जनक हो गए हैं। पृथ्वीताल पर यह धनुष यज्ञ तो झारचय देने वाला है, माना सुन्दर शोमित देव-सभा म कामदेव का कामतर ही फलित ही उठा है।" यह भावात्मक रूप अनन्त की ग्रोर प्रमरित है। इसक ग्रागे एक चित्र मे एक सखी दूसरी सखी को जिस सौन्दय की श्रीर साक्षित करती है वह नितान्त भाव रूप है-

नेकु, सुमुखि चित लाइ चितौ, रो । राजकुँबर मुरति रचिवें को क्वि सुवरचि लम कियो है कित, रो ॥

१ ग'ता॰, तुलसा, दा॰, पर २७।

२ वहीं, वहां, बार, पद अप्।

३ वहां, वहीं, बा॰, पद ७४ !

मल सिल सुन्दरता प्रयत्नोक्त कहुंगे न परत सुत होत जिती, री।
सौवर रप-मुमा भरिये कहें नयन-कमल-कल-कस्तारती, री।।
इसमें रूप पी रेसाएँ नहीं हैं, वेयत 'रप-मुमा' भीर 'नयन कमल-कत्सर रिती, री।।
इसमें रूप पी रेसाएँ नहीं हैं, वेयत 'रप-मुमा' भीर 'नयन कमल-कत्सर पी परमपरित
स्वासकता मोन्दर्य-भाव की व्यञ्जा करती है। सूर में रूप से स्वते में पायत की भीर बढ़ने की
प्रवृत्ति उतनी नहीं है जिननी गतिशीसता की प्रतन्त की भावता में परिसमास करने
की। साम ही प्राने हम देखेंगे कि नूय है पत्ती भी प्रवृत्ति-उपमानों ने स्वासक विशो
सूर न प्रनन्त सीन्दर्य की व्यवत हैं जहां भी, तहां भी प्रति-उपमानों ने स्वासक विशो
सा प्राचार निया है। मूर कहने हैं—'शोम क्हा नहीं जहीं, लोचनपुट सन्तन्त
सादर से प्राचमन करते हैं पर मन रूप को पाता कहीं है है' माने रूपात्मक विश प्राते
हैं—'जलपुत पनश्याम ने ममान सुन्दर सरीर पर विश्व ने समान करते भीर बदा पर
माना है। दारीर रूपी थातु जिन्दर पर सिक्श-पत्त है सुपा ने प्रवास लगे हैं ''

े प्रति प्रति घरा घरा कोटिन छुबि सुनि सखि परम प्रवीन । घपर मधुर पुतकानि मनोहर कोटि मदन मन हीन । सूरदास जहाँ दृष्टि परत है होत तहीं सवलोन ॥' वस्तुत: इन घनन्त सौन्दर्ग मृ दृष्टि टिक्वी नहीं, वह जहीं का वहीं सीन होक्स प्रारम-

कपोल पर बामल की किरण और नेत्र का मौन्दर्य लगता है कमलदल पर मीन हो 'फिर

विस्मृत हो जाती है। यही इस सीन्दर्य का प्रभाव है ग्रीर चरम सीमा भी।

यही द्योभा ग्रनन्त मौन्दर्य में इम प्रकार लीन हो जाती है-

प्रात्मीवक सौन्दर्य बरुपना—हर से प्रस्प धोर सीमा से प्रतीम ने साथ भक्त कि सौन्दर्य की घलीतिन न वरना न रता है। इस विषय में सतो के प्रसाम में पर्याप्त उल्लेस किया गया है। यहाँ इतना ही नहां जा सकता है कि रूप-सौन्दर्य की व्यजना जब प्राप्तार कोड ना भी नहीं पाहती धौर साधारस्य प्रस्पस में स्तर से अलता रहता जाहती है, तब वह प्रतीकिन करूपना का प्राप्तय लेती है। तुनसी को रूप का उत्तरी मोह नहीं है, इसी कारस्य उनकी सौन्दर्य भावना प्रनत्त में व्यजित होती है, उसे प्रतीकिक का प्रियक प्राथ्य नहीं लेना पडता। सूर ने भ्रयने रूप वित्रो की सलीकिक उद्भावना में प्रियक प्राथ्य नहीं लेना पडता। सूर ने भ्रयने रूप वित्रो की सलीकिक उद्भावना में प्रधिक प्राथ्य नहीं लेना पडता। सूर ने भ्रयने रूप वित्रो की सलीकिक उद्भावना में प्रधिक प्राथ्य नहीं लेना पडता। सूर ने भ्रयने क्या वित्राही की भ्रयो वित्राही भी भी दो प्रवृत्तियों प्रत्यक्ष हैं। एक में सौन्दय की रूप मानना है जो प्रवृत्ति उपनानो हारा प्रस्तुत कि स्त्राही है। इसमें प्रधिकतर रूपकातिवायोकित का प्रयोग हुआ है जिसमें उपनेय प्रस्ता है। हम से सौन्दर की स्वर्ग स्वर्गीक हो उठता है। यह सबीकिक सौन्दर्य

१ वहा, वही , दा॰, पद ७४।

२. मूरसा०, दशम०, म्ब० यद ४२५ ।

पर नक्षत्रमाला की स्रोभा देखती है।" इस प्रकृति की प्रौटौरितसम्भव कल्पना मे गतिमय सौन्दर्य का भद्भुत भाव है। नामदेत्रों के समूह की छाई हुई छवि के माध्यम से कवि घलीनिक भावना का सबेत देता है।—'माई री, मुन्दरता के सागर को तो देखो ! बुद्धि-विवेक तो उसका पार ही नहीं पाता, धीर चतुर मन बाकाश के समान प्रसस्त मारचर चिनत फैल जाता है। वह घरीर मत्यत गम्भीर नील सागर है भीर 'कटिपट पीली उठती हुई तरमें हैं। वे जब इधर-उधर देखते हुए चसते हैं तो सौन्दर्य अधिक वढ जाता है ' समस्त अग में भवर पड जाते हैं और उसमें नेत्र ही मीन है, कुडल हो मनर है धौर सुन्दर मुजाएँ ही मुजग हैं।" इस रूपन में बस्तु-स्थितियों के द्वारा प्रष्टति-रप सौन्दर्य की गतिशील व्यजना कवि करता है, सागर अपने सौन्दर्य-भाव के साथ तरिगत हो उठता है। सीन्दर्य के इस रूप को जैसे कवि दार-वार सम्बोधित कर उठता है-दिसी, यह शोभा तो दखी। यह मुडल कैमा भलन रहा है, देखी तो सही । यह सौन्दर्य नोई नेत्रों से देखेगा कैसे, पलव तो लगती नहीं । सुन्दर-सुन्दर वरोल ग्रीर उसमे नेत्र है इस प्रकार चार कमल है। माना मुखरूपी सुधा-सरोवर मे मकर के साथ मीन क्रीडा वरती है। बुटिल घलकें, स्वभावत हरि के मुख पर था गई है. मानो कामदेव ने घपने फड़ों से मीनो को भयभीत किया है।" सुर पिर दूसरे कोग से बुडल की घोभा की बोर सकेत कर उठते हैं—'देख ! लोल कुडलों को तो देखो । मृत्दर कानो मे पहन रखा है और क्योनो पर उनकी अलक पडती है। मुखमडल रूपी सुधा-सरोवर नो देखकर मन डूव गया—धीर यह मकर जल नो भर भोरता हुआ दिवता प्रकट होता है। यह मुख कमल का विकासमान सौन्दर्य है जिस पर मुवलियों के नेत्र अगर हैं और ये पलके प्रेम-लहर की तरमें हैं।" यह समस्त सीन्दर्य इस प्रकार व्यक्त होता है कि अपनी चचलता में अधिक आक्पंक हो उठता है भीर देखने वाले की पकड में भी नहीं आता।—'चतुर नारियाँ उस सीन्दर्य को देखती हैं, मूल की शोभा ने मन ग्रटककर लटका हुमा है और हार नहीं मानता। ह्याम शरीर की मेधमयी ग्रामा पर चिन्द्रका भलकती है। जिसको बार-बार देलकर नयन शकित हो रहे हैं झौर स्थिर नहीं होत । स्थाम मरकत-मिंश के बड़े नग हैं और ससा नाचते हुए मोर हैं—इसे देखनर अत्यधिक आनन्द होता है। नोई कहता है सरचाप गगन से प्रनाशित हुआ है-डिस सौन्दर्य को दसकर गोपियाँ वही हरित और

१ सरसा॰, दशमरक, पृ॰ १४३—'बागन चलत उउरवन धाय।'

२ बहा, वहा, पद ७२४।

^{3.} कीर्ते० (मा० 3 उत्त०), पृ० १७—दिखिए। देख कु इल मलक ।'

२ कीर्ने० (भाग ३ उत्तक), पृ० १०-- 'दिस्सा कु इल लोन ।'

वही उदास है।" इसमें 'मलवते', 'नायते' मोर 'प्रवासित' मादि में मित वा सीन्दर्य है। रास वे प्रसम में यह सीन्दर्य-चित्रल मीर भी प्रस्थक्ष हो उठता है—

देखी माई रूप सरीवर साज्यो ।

षज पनिता बार पारि वृन्द मे श्री धनराज विराज्यो ॥
सोधन जलज मधुप प्रसमावती मृद्धस मीन ससीत ।
मुख चयदास दिसोकि बदन विष् विद्विर रहे धनमोल ॥
मुक्तामाल बाल बग-पंगति फरत कुलाहम मूस ।
सारस हस मध्य धुक सेना बंजयिन समद्गत ॥
पुरद्दन कपिश निकोस विविध रग विहेसत समु उपजाये ।
पूरश्याम धानदम्ब की सोभा गहत न मार्थ ॥

इस रास-सीला में इन्स्णुका रूप-सीन्दर्य प्रकृति वे उपमानो से जैमे नृत्य वर उठा है। विभिन्न रागे के साथा-प्रवादा के साथ पशियों के वोलाहत का सारोप सीन्दर्य की वेतना से सम उपस्थित करता है। यह स्फुरणुगील विरानवीन सीन्दर्य भवन की पकड़ के बाहर का है, सौर इसीलिए सूर के सब्दों में 'कहत न सावें'। उस सानन्दकद के विविध विवास को कोई कहेगा भी कैसे।

प्रनन्त प्रौर प्रसीम सीन्दर्य — जब सीन्दर्य ठहरता नहीं, यह परिवर्तित होतर नवीन ही जाता है, उस समय उसमें सीमा से प्रसीम भी प्रोर रूप से प्ररूप की प्रोर जाने की प्रवृत्ति होती है। सूर के विषर्त विश्वो में यह भावना हम देख चुने हैं। विश्वो में गित था भाव प्रतीम प्रोर प्रस्प को प्रोर के जाता है। सूर ने तामने प्राराध्य का रूप प्रस्पिष प्रत्यक्ष है प्रोर उसको देवकर मित मुख हो जाती है, बुद्धि स्तव्य रह जाती है। इस प्रमार सूर ने चेतनसीत विश्वो में भी घनन्त की व्यवना है। सुनसी में सीलाम्य की भावना ने साथ गति का रूप भी नहीं है। इस्होंने राम ने ऐरवर्ष कर्व की ही प्रसीम प्रोर प्रमन्त विश्वित किया है। इस प्रमन्त सीन्दर्य की कल्पना में प्रकृति-उपमानों की साधारण प्रीन्दर्य-बोध की भावना है दिस प्रमन्त सीन्दर्य की कल्पना में प्रकृति-उपमानों की साधारण प्रीन्दर्य-बोध की भावना है दिस हो जाती है, उनकी योजनायों में सिनिहित गीतजीतसता परिवर्तन ने साथ कह तथा स्थिर हो जाती है, परन्तु प्राराध्य का सीन्दर्य उनकी सीमायों का प्रतिक्रमण करने भी चिर नवीन है। प्रवृत्तिवादी ने तामने वस प्रवृत्ति को सेचेतन भावना ने प्राये उसकी सीन्दर्य प्रति हो जाता है, उस समय यह सीन्दर्य भाव इन्द्रियों नी सीमा में प्रमन्त और प्रसीम हो उठता है। वैद्याव कि की सिवित भी ऐसी है, वह प्रपने आराध्य को रूप से प्रसूप प्रीर सीमा से प्रसीम में देखता है। इस स्प को व्यवन करने के सिए वह प्रवृत्ति की सीमा से स्वसीम में देखता है। इस स्प को व्यवन करने के सिए वह प्रवृत्ति की सीम सीन्दर्य भावना

१ वही पृ० १७—'तिरखन रूप नागरि नार ।'

२ म्रसा०, दशम स्क०, प्० ४३८ ।

नी घोर सकेत नरते हैं—'उन सौन्दर्यको देखो, कैसा प्रस्तुत है—एक नमल के मध्य मे थीस चन्द्रमा ना समूह दिखाई देता है, एन सुक्र है, मीन है बौर दो सुन्दर मूर्यभी हैं।'' इसी प्रकार देसरे स्थल पर—

> नद नदन मुख देखो माई। भग भग छवि मनह उपे रिव शशि धरु समर सजाई।

का का छाव मनहु उप राज का कर समर लजाइ। खजन मीन कुरग भूग वारिज पर क्रति रुचि पाई॥'

मादि मे जपमानों की विचित्र योजना धलौकिक सौन्दयं की व्यजना करती है। दूसरे प्रकार के चित्रों में रहस्य की भावना प्रलीविकता के साथ पाई जाती है। इसमें मलौकिकता के धाधार पर सौन्दर्य के विचित्र सामजस्यों का रूप धाता है। एक सीमा तक इनमे उलटबंसियों का भाव मिलता है और यह सूर के समस्त हृष्ट्रदों के रूप-चित्रों के बारे में कहा जा सकता है। यह भाव विद्यापित के पदों में भी है, इससे यह प्राचीन पुरम्परा का चनुसरए लगता है। विचित्रता का ग्राक्षेण इसका प्रमस श्राचार है। जब भूर कहते हैं-प्यह मौन्दर्य तो अनोखा बाग है। दो कमलो पर गज क्रीडा करता है भीर उमपर प्रेमपूर्वक सिंह विचरण करता है, सिंह पर सरोवर है, सरोवर ने किनारे गिरिवर है जिस पर कमल पुष्पित है। उस पर सुन्दर क्पोत बसे हैं और उनवर ग्रमत फल लगे हैं। फल पर पूज्य लगा है, पूज्य पर पुत्ते लगे हैं ग्रीर उसपर शक, पिक, हिरत और काग का निवास है। चन्द्रमा पर धनुष और खजन हैं धौर उनपर एक मिल्धिर सर्प है। इस प्रकार सौन्दर्यकी इस झलौकिक स्रामा मे प्रत्येक ग्रम की शोभा ग्रलम-ग्रलम है, उपमाएँ क्या बराबरी कर सकेंगी। इन ग्रधरों के सौभाग्य से विष भी सुधारस हो जाता है।'' इस चित्र में रूपकातिसयोजित ने द्वारा वैचित्र्य का भाव उत्पन्त किया गया है, जिसमे प्रकृति रूपो की भद्भत योजना हृदय को ब्रलीकिक सौन्दर्य से भर देती है। इस ब्रकार के ब्रधिकाश रूप-वित्र नारी (राधा) सौन्दर्यको लेकर हैं।

पुगल सौन्दर्य — जिस प्रकार इन भक्त कवियो ने धाराध्य के सौन्दर्य को विभिन्न प्रकृति-उपमाना की योजनाओं से चित्रित किया है, उत्ती प्रकार इन्होंने युगल धाराध्य के रूप-सौन्दर्य ने प्रस्तुत किया है। जिन समस्त प्रकृति-स्पी का उपयोग पिछते चित्र में किया पया है, उन सबका प्रयोग युगल के सौन्दर्य को व्यक्ति करने में हुया है। सूर ने राधाइन्छ, नी युगत मून्ति का चित्रख धनेक प्रकार से किया है। इसका

१ वही , वही, १९४ १३५ — दिस्रो मस्री श्रद्भुत स्प अनुप ।

२ वहीं, बही, पद ७१२।

३ नही, नहीं, पद १६८० । इस प्रकार अन्य अनेक पर हैं। ए० ३१०—'विराजत अग अग रनि मात ।' ए० ४७१—'देख सब्बी पच कमल हैं रान्सु ।'

बारण है कि उनकी लीलामिक, जिसमे भगवान प्रपने भक्त के साथ निरन्तर सीला-मान हैं। तुनभी की भक्ति-भावना में न सीला का माहास्म्य है और न गुंगल सीन्दर्य का। 'गीलावली' से प्रवक्ष्य राम प्रीर मीता के एक दो विन्न हैं जिनमें स्थिर स्वयम्यता से प्रनन्त में प्रयंविसत होने की भावना है। '''राम प्रीर जाननी की ओडी मुत्यीभित है, शुद्ध में उपमा नहीं भाती। नील वमल प्रीर मुन्दर मेंग के ममान बर है तथा विद्युत मानावाली दुसहिन है। विवाह के समय वितान के नीने मुशोभित है, मानो कामदेव के मुन्दर मडल में सोभा प्रीर प्रवार एक साथ छविमान है। 'द्वामें सोमा प्रीर प्रमाद में सीन्दर्य प्रस्प मैंने पनन्त हो गया है। प्रागे के वित्र में सीन्दर्य की प्रमूत भावना प्रथिक प्रत्यक्ष है—

दूलह राम, सीय दुलही री।

घन-वामिनिन्यर बरन-हरन-मन मुन्दरता नएतिसस निवही, री।

सुष्मा-सुरिभ सिंगार-धरि दुइ मयन भ्रमिय-मय कियो है दही, री ।

मिय मालन सिय राम सँवारे, सकल-भुवन-ध्वि मनहु मही, री।

तुलसीदास जोरी देखत सुख सोभा धतुल न जाति वही, री।

हप-रासि विरची विरचि मनो सिला-सवनि रति-काम लही, री।

परन्तु सूर के युगल-चित्रों में गतिशीलता तथा स्वतीवित्रता सिम्ब है सीर स्रस्य तथा समूर्त की भावना जनसे स्वजित है। साथ ही इनमें मयोग-मिलन वा रूप सिक्त है। की बा में, विहार में, लीला में, रात धौर विलास में राधा भीर इन्एव की समुक्त भावना भक्त वे सामने मा जाती है। जिन प्रकृति रूपों की उद्भावना से इन चित्रों को प्रसृत विया गया है, उनमें वेतन भावनीलता वे नाय प्रतिप्य उत्तवास सिन्तिहित है। प्रकृतिवादी तादात्म्य भी मन स्थिति में प्रकृति सीन्दर्य की प्रहित्य उत्तवादों साधा है। प्रवृतिवादी तादात्म्य भी मन स्थिति में प्रकृति सीन्दर्य की गही तिवाद है। प्रकृति सीन्दर्य की महित है। प्रकृति सीन्दर्य की मौत वाद कर उससे तादात्म्य स्थापित करता है, उत्तक लिए प्रकृति सालम्बन है, प्रत्यक्ष है। भक्त कि विद्या प्रयोग उसको स्थक करने के लिए उपकरएए के समान है। यही कारए है कि भक्त की स्थनों सारास्य से तादात्म्य स्थापित करने की भावना मुगल-रूप के सयोग में सीम्ब्यदित यहण करती है। यमुना में कीडा वरते राधा इरण का वित्र मूर के सामने में पीत कमलों के उत्तर प्रमुत्त कर स्वामा सीर पीत कमलों के उत्तर प्रमुत्त न्य से द्वामा सीर राधा वर्षा विद्या है। भी राधा प्रपत्न कर कमलों से वार-वार जला से इयान सीहर खाम है। भी राधा प्रपत्न करन कमलों से वार-वार जल से इयान सीहर खाम है। भी राधा प्रपत्न करन कमलों से वार-वार जल से इयान ही सुनता है। भी राधा प्रपत्न करन कमलों से सार-वार जल से इयान ही है लगती है मानों पत्न वे सवर्ती है, लगती है मानों पत्न वे सवर्ती है, लगती है मानों पत्न वे सवर्ती है, लगती है मानों पत्न वे सवर्ति में स्वर्तिहती का मकरन्द भरता है

१. गीता०, तुलमी : बा०, पद १०३।

२. वडी०, वही, श०, पद १०४।

घोर मतिसी पुटा के सनान श्वाम नशिर पर ये बूँदें एकान्त रून से मत्त्रक उठनी हैं, मानो मुदर समन मेम में प्रकार समूत बूँदों के प्राकार में प्रियर गया है। भोर जब अराम को कृष्ण, दोड कर पकड लेते हैं, उस समय प्रवार ही मुख्य हो जाता है, मानों लालाम जबद चन्द्रमा से मितकर गुपाघर स्वित करता है। " इसमें क्रीडाश्मक गुपस का गतियोल सौन्दर्य है। धारे के विक में सयोग-मिलन की मावना को प्रकृति में प्रति-विम्यत करके व्यक्ति किया गया है—

विद्योरी ग्राग ग्रांग भेंटी दयामीहि । पृष्ण तमाल तरल भुज जाचा लटकि मिली जैसे दामीहि । भ्रवरम एक सतागिरि उपने सोउ दीने करुणामीहि । कछन स्थामता सांवल गिरि की छायो क्वक ग्रयामीहि ।

सुधा स्वामा सारा सारा का प्राची स्वयं कर प्राची है। समितन-मौन्दर्म में सलीकिक व्यवना स्रोद रहस्वास्यक मानवा दोनों मिलती हैं। समेग के एकान्त मोननीय निव हुट वे पदों में मलीकिक के साथ रहस्वास्यक हो उठते हैं। इनके साधार में वही भावना कार्य अपनी है निवा उत्तेव किया गया है। यहाँ इस प्रकार समस्त सौन्दर्य सम्प्रची विवेचना में प्रकृति-व्यमानों की योजना पर विवार विया गया है। मोर हम देखते हैं सौन्दर्य को का महत्वपूर्ण योग है।

प्रस्य बैट्एव कवियों में — बैट्एव पत्रतों के वाद प्रत्य वैट्एव कियों नी सोन्दर्य योजना के विषय में उन्नेस कर देना प्रावस्थक है। वस्तुत भवनों ने भारतीय रूप-सोन्दर्य वर्णान की परम्परा को प्रपत्ती साधना में प्रप्ताया है, जो पाने चल कर रीति क् मालिन बैट्एव कियों में रुद्धिन हो गई है। इन कियों में मालों के सोन्दर्य का प्रस्प प्रोत प्रमीम भाद प्राराध्य के मानवी शरीर की सीमाणों में प्रिक्त सकुवित होता गया है। सूर के बाद भक्त कियों में क्रम्या सोन्दर्य की व्यक्ता के स्थान पर उत्तका रूपाकार प्रिक्त प्रत्यक्ष होता गया है भीर रारीर के साथ धलकारों ना वर्ण्यन भी प्रिक्त किया जाने लगा। प्रागे चलकर रीतिकाल म यह प्रवृत्ति प्रधिक बढ़ती गई है। इस काल का स्वतन्त्र भक्त किय ट्रिप्ण के स्थाम गरीर, मोर मुकुट भीर मकराइत कुण्डलों पर प्रधिक प्रसादत है, पर रीतिकालीन निव धाकार ग्रीर प्रदूत्तर को प्रस्तुत करते में चमलुत तिवयों का प्रायस तेता है। भीरा कुप्त के स्थोक्त करने चलती है, जिसमें मोर-मक्टपरीर स्थान के रुप में वे तत्वीन घीर मांच मन्त हैं। इसी प्रकार जाये के

१ म्रसा० , दशा पृ० ४५ र-- श्यामा स्वाम सुमग यसुना जन निर्म्न म करत दिहार ।

२ वदी, वहा, पृ० ३१३।

३ वहा वदी, ५० ३६० में पद—'रसना युगन रस निधि नेलि ।' देखना चाहिये ।

उन्मुक्त प्रेमी कवि रसमान ने सामने प्रिय का रूप है, पर उसने सौन्दर्य को प्रभिव्यक्त करने के लिए उनको उपकरको को जुटाने की प्रावस्थकता नहीं हुई—

> वस कानन कुंडल मोर पता उर पं बनमाल विराजित है। मुस्ती कर में सपरा मुतवानि तरंग महाद्यवि द्याजीत है।। रसतान सर्वे तन पीत पटा दामिनि को द्युति साजित है।। यह बासुरी को पुनि कान पर कसवानि हियो तजि भाजति है।

इसमें सौन्दर्य-मूनि प्रपनी भाव-भगिमा में ग्रावपंत हो उठी है।

विद्यापति (क)—पूर के पूर्व होने पर भी विद्यापति भक्तो को परम्परा से सलग हैं। इन्होने एवान्त प्रेम भीर बीवन की भावना के साथ सीन्दर्य का विज्ञाण कि या है। प्रेम-भावना का सम्प्रण सीन्दर्य भीर बीवन की भावना के सीन्दर्य का विज्ञाणित में योवन का सीन्दर्य अपने करम पर है। विद्यापति का प्रेम मासारिक सीमापी से पिरा हुमा है भीर प्रमान सम्मारता भीर ब्यापनता में यह सीकि ही है। इसी में मुलाम इनका सीन्दर्य मितमय भीर स्कुरत्योल भावना में युक्त होकर भी मन्त्र की भीर नही जाता। भवत सूर के चित्रों में बाद सीन्दर्य का मनन प्रसार है, तो विद्यापति के रूप-वित्रों में खो जाने भीर विद्यापति हो जाने की भावना भिष्क है। मूर के सीन्दर्य में भावनतत्त्रीनता है भीर विद्यापति के सीन्दर्य में योवन का उत्त्यासा । साथ ही विद्यापति में स्त्री-सीन्दर्य का भावन्त अपित है—'जीते वक्त से सारीर दिव्या हुमा है समता है पन के भन्दर वामिनी की रेसा हो। "कामिनी न भवना भाषा मुख हैं बक्त दिखाया भीर माम जुजा में दिखा रखा है, जान पडता है चक्तमा का जुज भाव वादल से दबा है भीर जुज शहरा पत्त है, जान पडता है चक्तमा का जुज भाव वादल से दबा है भीर जुज हारा पत्त है "' फिर सीन्दर्य में म्हास्त स्वात की पोशनीयता के वारल कुत स्वात का प्राप्त केता है—

ग्रभिनय एक कमल कुल सजिन दौना निमक डार। सेंहो फून भ्रोनहि सुखायल सजिन रसमय फुलल नेवार।

रीतिवालीन वित (क) — सी-दर्य वी इसी पाधिय-पायना ने अवित-साधना में प्रेम वा प्रनन्त प्राध्यय धीर प्रालम्बन प्रस्तुन विया था। परन्तु धीरे-धोरे रीतिवाल के कवियो में यह भावना धारीरिक रूप-वर्णन तक सीमित हो गई धीर इस काल में सीन्दर्य केवल भाव-प्रामाधो तथा विचित्र करननाशी के सम्बन्धित रह गया। रीतिकाल केवल भाव-प्रामाधो तथा विचित्र करनाशी के सम्बन्धित रह गया। रीतिकाल केविया किवाने के सामने धाराध्य वा रूप तो रहा है, पर उनकी सौन्दर्य स्थाना कृत्रिम तथा ध्रतकृत हो गई है। उत्तमे प्रकृति-उनमानो का धाश्य कम लिया गया है;

१, सुन्दरीतिनक, मा० हरिश्चद्र , छद ४०१

२. विद्यापति-पदावली , पद ८१ ।

३. वही, पद र६ ।

साथ ही उपित-वैचित्र्य के निर्वाह का आग्रह बढता गया है। रोतिकालीन सौन्दर्यचित्ररण की परम्परा को भित्रतकाल से अलग नहीं माना जा सकका। परम्परा एव है,
केवल व्याजना में भेद हैं। केशव जैसे आवार्य के सामने भी छुण्ण का रूप है, चाहे वह
रहे, ऐसे छुण्ण इन्द्रधनुप की शोभा प्राप्त करते हैं। (इस वर्षाकालीन गगर-चित्र के रूप
है, ऐसे छुण्ण इन्द्रधनुप की शोभा प्राप्त करते हैं। (इस वर्षाकालीन गगर-चित्र के रूप
है) छुण्ण वेण्यु वजाते, पर्य गाते, अपने सखा-रूपी मृत्रो को नचाते हुए माते हैं। अपरे,
चातक के हृदय के ताप को शुक्तानेवाले इस रूप को देख तो सही—पनइयाम घने वादलों
के रूप में बेणु धारण किए हुए बन से आ रहे हैं। "इसमे स्पष्ट ही एक और आवमगिमा की घोर अधिक व्यान विशा गया है और दूसरी और उक्ति-निर्वाह पर कि का
विदेश प्यान है। कभी-कभी कवि सालकारिक प्रतिमा से सौन्दर्य की करपना करता
है—पीत वस्त्र औडे हुए स्थाम ऐसे चगते हैं, मानो नीलमिए पर्वेत पर प्रभात का
आतप पड गया हो। और कभी धलकार-योजना के प्रयास में सौन्दर्य स्रतीलिक भी जान
पडता है—

तिखन बैठि जाकी सर्विहि, गहि गहि गरव गरूर। भये न केते जगत के, चतुर चितेरे कृट ॥

रीतिकाल में यही भावना बढती गई है। मतिराम कृष्ण के सौन्द्र्य की शृगारिक वर्णनी तथा अनुमावी में व्यक्त करते हैं—

> मोरपका मितराम किरोट में कंठ बनी बनमाल सोहाई। मोहन की मुसकानि मनोहर कुडल डोलिन में छुवि छाई॥ लोचन लोल बिसाल बिलोकिन को न विलोकि भयो बस माई। वा सुल की मयुराई कहा कहीं मीठी लगे म्रेंसियान सुनाई।

इस चित्र में प्रकृति-उपमानों के माय्यम से सीन्दर्य व्याजन के स्थान पर भाव-मिया के झाकर्यण की झोर अधिक व्यान है। इसका कारण भी प्रत्यक्ष है, इस काल में इप्एा साधारण नायक के रूप में स्वीकार किए गए हैं। रीतिवालीन विश्व इप्एा को भगवान स्वीकार मदर्य करता है, पर उनके रूप और चरित्र को धाधारण नायक के रूप में हो प्रतृण करता है। साथ ही इन कवियों में झालकारिक प्रवृत्ति के बढ जाने से सीन्दर्य को विचित्र रूप में भूपनाने की भावना मुख्य नाई जाती है। कि के सामने सीन्दर्य की विचित्र रूप में भूपनाने की भावना मुख्य की सकर प्रकृति के सामने सीन्दर्य की विचित्र रूप में भूपनाने की भावना मुख्य की सकर प्रकृति के सामने सीन्दर्य

१. रसिक प्रियाः वेशव, ७१ !

२. विहारी-सतम्र : दो० २१,१६५ । ३. सुन्द०, मा० हरि० : ह्वद ३५४

रूप में नामिका था सीन्दर्भ उसके लिए प्रधिक भाक्यक हो गया है। गारी सीन्दर्भ में हाव-भाव के साथ वैचित्र्य की भावना भ्रधिक है, प्रकृति का भाश्यय नहीं के बरावर रह गया है।

× ×

विराट-रूप की योजना—वैष्णव भक्तों ने भगवान को रूप झीर गुए। की रेखाओं में बांघ बर भी उसे घड़त माना है और विराट रूप में उसे व्यापन मसीम भी स्वीकार किया है। रामानुजाचायं ने विश्व को ब्रह्म-विवर्त मानवर सत्य माना है; जब ब्रह्म सत्य है तो उसीका रूप विदय-सर्जन भी सत्य है। इसी मत्य को लेकर भक्तो ने भगवान की व्यापक भावना के साथ विराट प्रकृति-योगना उपस्थित की है। बल्लभाचार्य के अनुसार लीला मे प्रवृति का सत् भगवान् के सत् का ही रूप है। इस प्रकार राम भीर कृष्ण दोनो ही भवतो के सामने भगवान का विराट रूप प्रत्यक्ष है जिसमे प्रकृति का समस्त विस्तार समा जाता है। प्रकृतिवादी प्रकृति मे एक विराट योजना पाकर किसी व्यापन धजात सत्ता का धाभास पाता है। परन्तु भवन का भगवान अपनी विराट भावना मे प्रत्यक्ष है भीर प्रकृति उसीके प्रसार मे लीन होती जान पटती है। तुलसी ने राम के विराट स्वरूप का सकेत कई स्थानो पर विया है। काकमुत्र डि गरुड से कहते हैं—'हे पक्षिराज, उस उदर में मैंने सहस्र-सहस्र ब्रह्माडों के भमह देखे। वहाँ प्रनेक लोकों की सर्जना चल रही थी जिनकी रचना एक से एक विचित्र जान पडती थी। करोडो सक्र भीर गरोश वहाँ विद्यमान थे, वहाँ ग्रसस्य तारागण, रवि और चन्द्रमा थे भीर असस्य लोकपाल, यम तथा काल थे। असस्य विशाल भू-भडल और पर्वत थे भीर भपार वन, सर, सरि मादि थे। इस प्रकार वहाँ नाना प्रकार से सृष्टि का विस्तार हो रहा या।" इसी प्रकार भगवान के विराट रूप की व्याप्ति कौशत्या वे सामने भी है-

> देखरावा मातहि निज घद्भुत रूप ग्रखड । रोम रोम प्रति लागे कोटि कोटि ब्रह्म ड॥

रै- इनारा, हाफित खा : इण्ण की खबि वर्णन के कवित्तों में इस प्रकार के उदाहरख अनेक हैं। कृष्ण कवि इस प्रकार वर्णन करते हैं—

[&]quot;में निरस्थों मजराज लहा यु ति पुत्र हिए हित मानि रहे हैं । बृप्य कहें हम्द्रीरप देखि प्रमात के फ्लम शाबि रहे हैं ।। मजुल कानन में मक्रप्रकृत कुरल यो जिले छाति रहे हैं । मानी मनोज पर्यो हिय में ऋह द्वार निरागन दिराजि रहे हैं ।।" २. रामचरितामानस, तुलसी, उच्छ- दो० =०।

भावना---

श्रगितित रिव सिंस सिंव चतुरानन । बहु गिरि सरित सिंगु मिह कानन । कालकर्म ग्रुन ग्यान सुभाऊ । सीउ देखा जो सुना न काऊ ॥ स्मान रूप के विराट रूप की योजना प्रहति में प्राप्त के पूर में भी भगवान कृष्ण के विराट रूप की योजना प्रहति में प्रतिषटित की गई हैं। इस विराट रूप में लगता है प्रशति का निलय दहामावना के साथ हो जाता है। क्यानक के भक्षन में यह चित्रण माध्यारिमक स्नायालप ना कार्य करता है। भारी की प्रस्ता में बड़ी हो स्वाभाविक स्थित में विराट की यह करता है। भारी की प्रसाम में बड़ी हो स्वाभाविक स्थित में विराट की यह

वदन उपारि देखायो त्रिभुवन धन घन नदी सुमेर।
नम शशि रिब मुख भीतर है सब सागर परनी फोर ॥
भाकर जननी को प्राप्त्वर्य-चिक्त कर देती है और उसमें 'मीटी खाटी' कुछ भी कहते '
नहीं बनती। सूर इस प्रसग में कई पदों में विभिन्न भाव-स्थितियों के साम इस भावना को उपस्थित करते हैं और यत में स्त्रय कह उठने हैं—

देखो रे यशमति बौरानी।

जानत नाहि जमतपुर माघो यहि प्राये घारवा निवानी । प्रक्षित बहााउ उदर गति जायो ज्योति जन पत्तिह समानी । इस प्रकार मगवान् के विराट-स्वरूप मे प्रकृति-सर्जना शिमट जाती है भीर यह प्रकृति में व्यापक ब्रह्म-भावना का प्रध्यन्तरित रूप है ।

प्रकृति का सादर्श रप—भंक्त किया ने सपने साराज्य के सम्पर्क में प्रकृति को सादर्श रूप में उपस्थित किया है। जब प्रकृति भगवान के सम्पर्क में भाती है या उनके प्रामने होती है जन समय उनमें परिवर्तन और सिएकता के लिय रपान नहीं रह जाना। इस सीमा में प्रकृति बाहे राम के निवास-स्वत के रूप में हो भपना राध्य में एसत हो, उसम विस्तन-मोन्ट्य और सजीवता गाई जाती है। इस्एा की सीला-स्वती गोकुल हो या बुन्दावन, सबन प्रकृति में पिर वस्त की भावना रहती है। यह प्रकृति का धादर्श क्या में भावना रहती है। यह प्रकृति का धादर्श क्या भी भन्त किया में मिनता है। परन्तु तुलसी के राम धादर्श है और दनके प्रकृत के प्रकृत के प्रकृत के प्रकृत का स्वता किया प्रकृत के स्वता कर स्वता स्वता

_____ १ वहा, बद्दा , बा०, दो० २०१-२ ।

२. सूरमा०, दराम व्ह ०, १० १६५--'नीचन स्थान पारि वे बाहर--।' १. बहार बहीर १० १६६--'ना देशन समुमनि तेरे होण कदहा माटा राहर ।' में भी नहीं भावना है।

न्दर रूप से चित्रित किया है। परन्तु तुलसी के सामने राम को लेकर ही सब कुछ है, यदि प्रकृति है तो वह भी राम को लेकर ही। उसमें यदातस्य वित्रस्य सस्य नहीं, भगवात् के साथ वह चिर-नवीन भीर चिरन्तन है—'वह बन-पय भीर पर्वत मार्ग धन्य है जहाँ प्रभु ने चरस रते हैं। वन मे विवरस्य करने वाले विहन और मून धन्य हैं जिन्होंने प्रभु के सीन्दर्य को देया है।' मार्ग यह वस्तंत इस प्रकार है—'जब से राम इस बन में आवर हैं, तिभी से बन प्रकृति भानन्दमयी हो गई है। नाना प्रकार के वृक्ष फलन फूनने लगे, मुन्दर वेसियो के वितान आव्छादित हो गए, सभी बृक्ष कामतक हो गए, मान्ते देव बन छोड़वर चले खाए हैं। मुन्दर अमरावित्यों गुजार करती हैं भीर मुलद त्रिविध समीर बलता है। गीलक तथा धन्य मधुर स्वर वाले सुक, चातक, चकोर धार्द सीत सीत भीति के पक्षी बानों को मुल देते हैं।' इसी प्रकार राम के मार्ग में प्रकृति विरतन धार्द्य भावना के साथ विवरी हैं—

राम सैल बन देपत जाहीं। जह सुत सकल सकत दुख नाहीं। भरना भरींह सुमासम बारी। विविध तापहर त्रिविध बयारी। बिटप बेलि तुन ग्रमनित जाती। फूल प्रसून पल्लब बहु भाँती। सुन्दर सिला सुखद तर छाहीं। जाड़ बरनि बन छवि केहि पाहीं।

सरनि सरोरह जल बिह्म, कूजत गुजत भूग ।

बंर बिगत बिहरत विपिन, मृग विहम बहुरग ॥ र हो भावना के साथ भगवान के सामीया का सब भी

इस चित्र में मादर्स भावना ने साथ भगवाय के सामीप्य का मुख भी मिला हुमा है। गीतावली में चित्रकूट वर्णन ने प्रसग में एक चित्र इस खादर्स से भी युक्त है। परन्यु प्रकृति की यह निरन्यता, चिर नवीनता भीर भादर्स चल्पना राम के व्यक्तिता से ही सम्बन्धित है। राम के व्यक्तिता से ही सम्बन्धित है। राम के व्यक्तिया लोट माने पर, राम राज्य ने क्यन्तर्गत प्रकृति में बही धादर्स-कल्पना सिविहत है— पन में सदा ही हुस कुलते कलते हैं, एक साथ हाथी भीर सिंह रहते हैं। खल-मृगा न स्वाभाविक स्रपना हैय भाव सुला दिया है, सबसे परस्पर भीति बढ गई है। नाना भाति के पक्षी कूलते हैं भीर स्रोक्त प्रकृत रहते हु

चित्रकृट श्रति विचित्र, सुन्दर बन महि पवित्र। पार्वीन पर मर्गत सक्तरना ॥
मधुक्त पिक वर्षा सुरस्त, मुन्दर गिर्द निर्मर भर।
कत्त्रकन पन चाँच, चन प्रमा न भाग को ॥
सत्त पन्तु पन्तुपति प्रमाठ, मतत्त्व वर्षे विविध बाद।
असु विद्यारमाटिका नूप एच बान की ॥

१ रामच०, तुनसा , श्रयो०, दो० १३६-७।

२ वही, वही, वही, दो० २४१ ।

३. गोता०, तुलसा०, द्ययो०, पद् ४४—

धानन्दपूर्वक वन में विचरण करते हैं। शीतल मुगन्यत ,पवन मन्दगति से प्रवाहित होना है। अनर गुजारता हुमा मकरद लेनर उडता है।" इस धादमं रूप में राम-राज्य की व्यवस्था ना भाव भी दिया है। प्रहृति भगवान् के सामने प्रपनी चिरतना में मान है, माथ ही राम-राज्य के भादमं के समानान्तर भी दिलाई देनी है। 'गीताबली' ने उत्तरकाड में इस प्रसार ना प्रहृति-रूप माया है। तुनली भन्ति की राम से स्थित महत्व देते हैं। इसोने महत्व-रूप नाम्बुद्ध है। सुप्रम ना प्रहृति-

वातावरण भक्ति के प्रभाव से हुद्दों और माया की नस्वरता से मुक्त है— सीतल भुमल मधर जल जलज विषुल बहुरण।

कूरत कलरव हस गन गुजत मजुल भृग ॥ । यह भाध्रय भ्रपनी स्थिरता में चिरतन भीर भ्रपने सौन्दर्य में चिरनदीन है।

इप्ए-कांध्य में (क)—इप्ए-मस्त कविया ने भी भगवान् के ससर्ग में प्रकृति को भावर्ग रूप में उपस्थित किया है। परन्तु इनम लीला यो भावना प्रभुक्ष है भोर इन सिए इनके कास्य में प्रकृति लीला को पृष्ठ भूमि के रूप में प्रभावित, मुख या उल्लिख हो उठनी है। इन सभी कवियो ने बुन्दावन, ममुना, गोकुल झादि को भावर्ग कल्पना की है। ये स्थल कृष्ण की नित्य लीला से सम्बन्धित होने के कारण चिरतन प्रकृति के रूप हैं। सूर भावर्ग बुन्दावन की बल्पना करते हैं—

पृत्वावन निजमाम कृपा करि तहाँ दिलायो । सव दिन जहाँ वसत करूप वृक्षन सोँ छायो ॥ कृष प्रदुष्ठ रमशीय तहाँ वित्त सुमा रहाँ छाइ । गिरि गोवर्षन धातुबय स्टता स्टरत सुमाइ ॥ काँतियो जल प्रमृत प्रकृतिस्त कत्तन सुहाई । नगन जदित योज कृत हस सारस तहाँ छाई ॥ वोडत दयाय किसोट तहाँ तिशु गोपिका साथ ॥ निरंति सो छाँव सुति यक्ति भई तब बोले पहुनाया॥

मही बृत्दावन है जिसमें कृष्ण की नित्य-तीता होती है भीर वहीं भन्त भगवान् की सीता मे प्रानन्द तेते हैं। परमानन्द भी इसी बृत्दावन मे विर सौन्दयमधी प्रकृति की प्रादर्श करवान करते हैं— जिसका मजुल प्रवाह है भीर प्रवगाहन सुखद है ऐसी यमुना सुत्रीभित हैं। इसमें दथाम लहु चवत होकर फलकती है भीर मदवानु से प्रवाहित होती है। जिसमें कुनुद भीर कमतो का विकास हो रहा है, देशी दिवाएँ सुवाहित हो

१ रामच॰, तुनसं उत्तर, दो २३।

२ वही , वही , वही, दो॰ ४६। इ सुरसा॰, दुरान स्क॰, पृ॰ ४६२।

रही हैं। भ्रमर गुंजार करते हैं और हंस तमा कोक का सब्द छन्दायमान हो रहा है।

"ऐसे यमुना के तट पर रहने की कामना कीन नहीं करता।" यह यमुना का तट
सर्यारण नहीं है; यह यसनी कल्पना में आध्यात्मिक लीला-भूमि है। आगे परमानन्द
वृन्दावन की आदर्श उद्धावना करते हैं— 'वन प्रफुल्तित है— यमुना की तरेगों में अनेक
रंग फलकते हैं। सबन मुगियत इस्य अत्यन्त प्रसन्न करने वाला मुहाबना है। वितामण्णि और मुवर्ण से जटित भूमि है जिसकी छिन अनुत है। भूमती हुई सता से शीतल
माद मुगियत पनन आती है। सारस, हुन, सुक और पकोर नियमस मुत्य करते हैं
और भीर, कपोत, कीकिन सुन्दर मधुर गान करते हैं। युगल रिसक के अष्ठ विहार
की स्पती प्रपार छिनवाली बुन्दा-भूमि मन-भावनी है, उसकी जय हो।' गोविन्ददास
सुन्त-आराध की लीला-भूमि को चिर-चसंत की भावना से युक्त करके चित्रत
करते हैं—

स्रतित गित वितास हास वंपीत ग्रति मन हुनास । विगलित कव-सुमन बास स्क्रुरित-कुमुम-निकर तेसीहे शरवरेन भुनाई । नव-निकुंज भ्रमरगुंज कोक्लिश-कल-कूजित-पुंज सीतलसूगंध मंद बहुत पवन सखराई ।

यह प्रकृति का प्रादर्श वित्र लीला की पृष्ठ-भूमि है और प्राध्यास्यक वातावरण से युक्त है। द्वी प्रकार रास के प्रवस् पर युना-मुलित का नित्र कृष्णदास के सामने है— "युना-मुलित के मध्य मे रास रप युना-मुलित को शीतलता के साथ मन्द मलय पवन प्रवाहित हो रहा है; पुरुपों के समूह फूल रहे है। बारद की चौदनी फेली है; भ्रमरावली चैसे चरणों की वन्त्रता कर रही है— उच्च को गयदगति मानो बारद-चन्द्र के लिए कवा है।" यहाँ अनुकूल वातावरण उत्सन करने के साथ प्रकृति मे घादर्श कल्पना है। यह समस्त प्रकृति का रूप गयार्थ के भिन्न होकर घ्रतीकिक नहीं है। इनमे स्थार्थ की चिर्मनवीन और प्रमत्वर दिस्ति को आवर्श के रूप में श्रीकार किया गया है। कृष्ण-भक्तों ने इस रूप की स्प-रा प्रादि की गम्भीर प्रभावशीलता के साथ व्यक्त किया है; जब कि तुसी के प्रादर्श में नियमन की गम्भीर प्रभावशीलता के साथ व्यक्त किया है; जब कि तुसी के प्रादर्श में नियमन की मावना स्विहित है।

प्रभावात्मक क्रोड़ाशील प्रकृति—हम कह चुके हैं कि समुख-मक्तो के लिए प्रकृति की सार्यकता और उसका प्रस्तित्व मगवान की कल्पना को लेकर है। मगवान् पराधाम पर लीला या चरित्र करने धवतरित हुए है—और प्रकृति उनसे प्रभाव ग्रहसु

१. कोर्त० (भाग ३ उत्त०) ; पृ० ५—'अति मजुल जलप्रवाहः'।

२. वहीं (वहीं) ; पृ० द—'प्रफुल्लित बन विविध रग'।

३. वही (वही) ; पृ० २०२ !

४. बही (बड़ी) ; पु॰ ३०१ ।

करतो रहनी है । भगवान के सामने प्रकृति किम प्रार्थ पतिमान भीर क्रियाचील है, इसी धोर भनतो का ध्यान जाता है । प्रकृतिवादी कि अपने ममझ प्रकृति में सहानुभूति धोर सेनेता का प्रमार पाकर उस्तितित या मुग्ध-मौन हो जाता है । उस्तुत यह
उसीकी धन्त नेता का याहा प्रतिमिक्व भाव है जो प्रकृति से तादात्य करता जान
पटता है । इसी प्रमार मी भावना दूसरे प्रमार से सगुए-अन्तो के प्रकृति क्यों मिलती
है । प्रकृतिवादी के लिए प्रसानवन प्रकृति है धोर तादात्य करता महिस्पृति विक से
स्मारसंप्रता है । परन्तु पहीं भगवान के धानम्बन रूप के साथ प्रकृति सहस्पृति मान है।
इस कारए प्रकृति का रूप भगवान की भावना में प्रभावित होता है धोर उसीसे
तादात्य स्वापित करता है। इस स्थित में प्रकृति की सारी प्रभावतीलता, मुग्यता धौर
उस्तास स्थापित करता है। इस स्थित में प्रकृति की सारी प्रभावतीलता, मुग्यता धौर
उस्तास भगवान के सामीप्य को सेक्ट है । प्रकृति का स्थान गीए होने के कारए, उसका
विज प्रमृत्य भी नहीं होने पाथा है । इस प्रकृत में सह भी स्थट कर देना सावस्य है
ति सुत्वसी के भनित-भावना में सीला के स्थान पर चरित का महत्त्व है । इस प्रकृत्य
के लीलायय रूप से सम्बन्धित है । तुलसी में भगवान के ऐस्वयं से प्रभावित श्रीर विधाश्रीत का रूप प्रवृत्त का रूप प्रवृत्त है । स्था सी स्थ सह ता के साव नहीं मिलता और विधाश्रीत का रूप प्रवृत्त का रूप प्रवृत्त है धौर सह उनकी चरित्र-सामना के प्रगृह्य भी है।

ऐदवर्ष का प्रभाव (क)—राम-भवित स्रोर कृष्ण-भवित दोनो हो परस्पराधों में प्रकृति प्रभाव प्रहुण करती हुई उपस्पित हुई है। बार बार धाक्षास से पुष्पवर्षा होती है, सावारा में देव विमानों पर धा जाते हैं, गम्बर्ग नान करने लगते हैं। ये सब स्रतिप्राहृतिक रूप हैं जिनसे भगवान् का ऐदवर्ष प्रदिश्त होता है। तुनसी ने विषयुक्त में प्रहृति को राम के सकेत पर कियासीन उपस्थित किया है, जिसमें ऐस्पर्य की भावना स्थावत होती है — 'विष्ण और विचित्र पशुन्धियों का समाज राम की प्रजा है। असमें स्थावत होती है — 'विष्ण और विचित्र पशुन्धियों का समाज राम की प्रजा है। असमा असते हैं भीर मत हामी गरजते हैं, ऐसा लगता है विविध निधान बजते हैं। वक्रवाक, सकोर, चातक, युक, पित्र के समूह कुलन करते हैं, मराल भी प्रयप्त मन है। अमर समूह गान कर रहे हैं और मौर नावते हैं। शीर मानो सुराज का मणस वारो और फैला हुमा है।'' यह वर्षोना धार्य रहे के समान है, पर इसने ध्यान साम ने ऐस्पर की प्रभाव की प्रवाद की विचार साम के स्थान है। स्थान साम के प्रवाद की स्थान है। स्थान वार्म के स्थान है। हो। यह वर्षोन धार्य के स्थान है, पर इसने ध्यान राम के ऐस्पर स्थान धार्य होते हो। हो। हो। हो। हो। प्रकार एक प्रहृति का चित्र गीतावती में भी है, उससे भावता के ससीन ऐदवर्ष का प्रभाव प्रकृति पर प्रतिविध्यत हो रहा है —

ग्राइ रहे जब ते दोउ भाई । उकठेउ हरित भए जल-अलब्ह नित् दूतन राजीय सुहाई ।

फूलत फलत पल्लवत पलुहत बिटप बेलि श्रभिमत सुखदाई।

१. रामच॰, तुलसा, अयो॰, दो॰ २३६ I

सरित सरिन सरसीरह-सङ्गल सदन सँवारि रमा जनु छाई। कूजत विहर मञ्ज गुजन चित जात पविष जनु तेत बुताई।

जहां तब प्रश्नि वा भगवान ने प्रभाव से धान्तीनित हो उठन वा प्रश्न है, सुतसी मे ऐसे स्थल वम हैं। धनुष-भा होने के समय धवश्य एवं बार विश्व-सर्जन जैसे प्रस्थिर हो उठता है भौर इसी प्रकार जब राम सिन्धु पर बूद होनर वास मधानते हैं, उस समय समुद्र वा प्रस्तित्व स्थिर हो जाता है। भगवान राम को ऐश्वयं-रूप मे जभी पुछ धाकोश धाता है तुलनो की प्रश्नित भयभीत भीर प्रादीलित हो उठती है—

> जब रघुवीर पयानो घोन्हों। धुभित सिंधु इगमगत महीबर सिंज सारेंग कर सीन्हो। सुनि कठोर टकोर घोर मित चौंके विधि त्रिपुरारि। पवन पगु पावक पतग सिंत दृरि गए यके विमान।

इसी प्रकार प्रकृति भगवान् वे इगित पर चलती है धीर यह भक्त की धपनी इप्टि है।

लीला की प्रेरणा (ख)—सूर तथा प्रत्य कृपण मक्को ने भी भगवान के प्रभाव म प्रकृति की क्रियापील दिखाया है। ऐसे स्थलो पर यह कृपण की शिवत से सर्वारत लगती है। यतन प्रहृति के मुख्य या उल्लिखित रूपो पर ली भगवान का किसी न किसी प्रकार का प्रभाव है। पर-तु यहाँ प्रभाव से हमारा प्रयं है, प्रकृति का भगवान की दीति से प्रेरित तथा क्रियापील होना। बाल रूप कृपण प्रमुख के प्रकृति का भगवान की रिक्त से प्रेरित तथा क्रियापील होना। बाल रूप कृपण प्रमुख के प्रकृति का भगवान की से प्रस्ति तथा, क्ष्मण अपूर्वावर किये लगा। हिर के पाँच पीते ही, सेच प्रचन सहस्यो फनो से होलने लगा। बट कृश बढ़ने लगा देवता प्राकुत हो उठे, प्रावास म पोर उत्पात होन लगा—महाप्रस्तय के मेच जहाँ तहाँ प्राधात व परे गरज उठे। 'इसी प्रकार की एक स्थित परमानद्वाम ने उपस्थित की है। बसुदेव कृपण को लेकर भादो की संपेरी राज मे गोनुल जा रहे है भीर प्रकृति मामवाद को प्रेरणा से व्यक्तित होती है—

भाठें भावो की भ्रंपियारी। गरजत गगन दामिनी कोधित गोकत चले मुरारी। शेप सहस्र फन बूँद निवारत सेत छत्र सिर तान्यो।

१ याता०, वहा, श्रयो०, पद ४६।

२ वही बहा सुन्द०, पद २५।

३ म्रसा०, दश०, प्० १३६—'चरण गह घँगुठा मुख भनत ।

वस्देव श्रंक मध्य जगजीवन कहा करेयो पान्यो ! यम्ना याह भई तिहि श्रोसर द्यावत जात न जान्यो ध

इन प्रकृति-रूपो में धतिरिनत कृष्ण नस ने भेजे हुए जिन दैत्यों से यूज की रक्षा नरते हैं वे प्रकृति सम्बन्धी प्रकोषों में प्रकट होते हैं । श्रौर उनको विध्वस्त करने में भगवान् की शक्तिका परिचय मिलता है। यह तो पहले ही सकेत किया गया है कि भगवान की लीलामी पर माकाश के देवता तथा मन्य प्रवृति से सम्यन्धित पात्र जय-जयकार व रने लगते है।

लीला के समक्ष प्रकृति-हम जिस प्रकृति-रूप का उल्पेख करने जा रहे हैं, उसके माधार में भाषार्य बल्लभ की लीला-भावना है। बल्लभ के भनुसार चितु ग्रीर मानन्द से घलग प्रकृति सत् मात्र है। परन्तु जिस प्रकार जीव भगवान् की लीला मे भाग लेकर ग्रानन्द प्राप्त करता है, उसी प्रकार प्रकृति इस लीला की स्थली होकर मानन्द को भ्रपने मे प्रतिबिम्बित कर लेती है। यही कारए। है, जब प्रकृति कृष्ण की रास-लीला या वशी-ध्वनि वे' सम्पर्क में ब्राती है, उस समय वह मौन मुख हो उठतें है। यह मुख्यता केवल मौन ही नही हो जाती, वरन स्वय मे आनन्दप्रद आकर्पण वन जाती है। श्रागे चलकर यह बानन्द की मावना उल्लास के रूप मे प्रकृति मे प्रतिघटित होती है। पहले प्रकृति के उसी रूप पर विचार करना है जो मुख्य होकर मीन हो उठता है। तुलसी मे यह रूप लीला से सम्बन्धित न होकर रूप-सौन्दर्य से सम्बन्धित है—'वन मे मृगया क्षेत्रते हुए राम स्शोभित हैं, वह छवि वर्णन करते नहीं बनती । मुग भीर मृगी इस ग्रलीकिक रूपक को देखकर, न तो हिलते हैं ग्रीर न भागते हैं। उनको वह रूप पचतायक घारए किए हुए कामदेव लगता है।" भगवान की लीला के सम पर प्रकृति का रूप कृष्ण-भक्त कवियों में ही था सवा है। यहाँ फिर प्रकृतिवादी हिं से एक बार सामञ्जस्य स्थापित किया जा सकता है। प्रकृतिवादी ग्रयनी साधना में प्रकृति के माध्यम से एक ऐसा सम प्राप्त करता है कि उस भाव स्थिति में प्रवृति तादातम्य स्थापित करती हुई मुख लगती है और आग चलकर साधक के भागन्द का प्रतिबिध्य ग्रहण कर उल्लंसित भी होती है। परन्तु भक्त के सामने बाराध्य का लीला मय रूप है, उससे वह प्रपने मन का सम दूँडता चलता है। लीला के इसी सम पर उसकी प्रकृति मुख्य मीन है और झानन्द भावना में उल्लंसित भी। प्रकृति के इस रूप को दो भागी में विभाजित किया जा सकता है, यद्यपि इन रूपों में एक दूसरे का ग्रन्तर्भाव है । कुछ स्थलो पर प्रकृति कृष्ण को वशी ने प्रभाव से मुग्ध है और कही रास के समझ मौन-चितत है। इसके चितिरिक्त प्रकृति कभी वती के प्रभाव से मुख्य है धौर

१ क्रीर्तं० (भाग ३ उत्त०) , पृ० ६१ । र कवितावना, तुलसी , श्रयो०, छइ २७।

पभी रास को क्रोडा से उल्लंसित जान पड़नी है। इस प्रटति-रूप पर मानन्द का प्रति-विस्य माना जा सकता है।

स्तन्य घोर मोत-मुम्य (प)—पृष्टण-मनत पियो मे तिए यनी भगवान् पी धावर्षण्-यित वा प्रतीन रही है, उसीसे समस्त सजैन भगवान् पी सीला पी घोर धावर्षित होता है। यही पारण है वि वसी पी घ्यिन मे प्रमाय मे प्रवृति स्तन्य है। मूर पहुंत है —पीरे स्वाम ने अब मुस्सी घ्याने पर रस सी, उसवी ध्या मृगकर विद्वा को समाध द्वर पर्द । मृनकर देव-विमान पित हो गए, देव-नारियो स्तप्त किन से सी पार प्रमुद्ध ने प्रमुद्ध के उसे प्रमुद्ध ने प्रमुद्ध के उसे प्रमुद्ध ने प्रमुद्ध के प्

मुरसी सुनत प्रचल यके। यके घर जल भरत याहन यिकल यूक्षन कते। पय श्रवत गोपननि घनते प्रेम गुलक्ति गात। भरे हुम अकुरित पल्लय यिटप चचल पात। सुनत राग मृग मीन साप्यो वित्त को अनुहारि।

वस्तुत प्रश्नित की यह स्तब्ध-मौन स्थिति भी उल्लास की प्रतिश्वय भावना को लेकर है, केवल उल्लासमय प्रश्नित क्या में प्रश्नित की सप्राणता धौर गतिशीलता प्रियक्त प्रत्यक्ष हो उठती है। यहां कारण है कि प्रकृति के इन मुग्प विश्नों में उल्लास का भाव मिल गया है। कृत्युत को के प्रकृति के इन मुग्प विश्नों में उल्लास का भाव मिल गया है। कृत्युत को के प्रकृति के प्रभाव का उल्लेख करते हैं—"पान नत्यन्यन पोषर्थन धारण करने वाले कृत्य ने यमुता के पृतिक पर ध्रवरों पर वशी रही—जिसको सुनकर देवानगाएँ ध्रपना घर छोडवर प्रावास से पूल वरसाने सभी, इस ध्वनि को सुनकर वहाड़े, पक्षी धौर मृग सभी ध्यान-मन्न हो गए,

१ स्रासा • , दराम १५०, १० २३५— मिरे सॉवरे वन मुरला श्रधर धरी।

र वही, वही पृ० ४४१ ।

सभी द्रुमवेलियां प्रफुक्तित हो गईं कमल-बदन को देयरर सहस्रो कामदेव मोहित हो गए।" इस वित्र में मुख्य-भाव के प्रत्वगंत ही प्रकृति की तीन स्थितियों का समस्यय है—प्रकृति स्तस्य है, उल्लेखित है भीर अभित भी है। हितहरियत भी इसी प्रकार के प्रकृति-रूप की स्रोर सकेत करते हैं—

मोहनी मदन गोपाल लाल की बौधुरी।

मपुर श्रवश पुट सुनत स्वर राधिके करत।

रितराज के लाप को नाश री।

शरद राका रजनी विधिन शुन्दा शरद श्रविल।

तन मंद श्रवि गीतल सुवासी।

सुमग पावन पुलिन मूंग सेवत निलन कल्पतक।

स्विर बलवीर इन्तरास री।'

भग्दवास ने 'रास प्वाच्यायो' मे प्रकृति का रूप इसी प्रकार विनित किया है; साथ ही कुछ स्थलो पर रास के प्रसम में उरलास की भावना भी व्यक्त हुई है। रास की सोभा नो देखकर प्रकृति मुख हो उटती है—'मोहन ने अद्भुत रास की रचना की, सग में राधा और चारो और गोधियों है—एक हो बार मुख्तों के मुमामय स्वर से देवता मोहित हो गए, जल-यल के जीव भी मुख हो गए, समीर भी यकित हो गया भीर यमुता करटी प्रवाहत हो ने तसी।'" दिस प्रकार निशा में विहार करते हैं।'

ग्रानन्दोहआस म मुखरित (स)—मुध्यता का यही भाव उन्हांत में मुखरित ग्रोर गितिगीण हो जाता है। वशी ध्विन से, रास-सीला के समक्ष ग्रथवा ग्रन्य लीलाओं के अवतर पर प्रकृति भगवान के भानन्द ना प्रविविन्य प्रहुण करती हुई उन्हासित हो जाती है। प्रकृतिबादी ग्रुपने मन के धानन्दोहलास को प्रकृति के गितमय सीन्दर्य के माध्यम से ध्यक्त करता है। वेकिन भित्रत भगवान के प्रकृति का उन्हास भगवान के ग्रानन्द-एप का प्रभाव है। तुलसी के सामने भगवान का लीलामय स्थ नहीं है, इस कारएण उनमें यह रूप नहीं मिलता। परन्तु भगवान के ऐस्पर्य से उन्हास प्रहुण करती प्रकृति को रूप कही-कही मिल जाता है। 'बीताबती' म राम पिक भेग म हैं—

> देख राम पथिक नाचत मुदित भोर । मानत मनहुँ सतडित सन्तित घन धनु सुरधनु गरजनि टकोर ।

१ कार्न॰ (भाग १ उत्त॰) , पृ॰ ३०१---'ग्राज नन्दनन्दन गोविन्द गिरिवर धरनः।

२. वहा , पृ० ३२४।

इ. तस प्रचाध्यायाः सन्ददास , प्र० स्कः० ।

जहें जरें प्रभ विचरत तहें तहें सुख दश्य यन वीतुव न पीर ! सपन छोट सम-रुचिर रजनी भ्रम घदन-घन्द चितवत घरोर। सुलसी मूनि राग मुगनि सराहत भए हैं सुष्टत सब इन्ह की मीर ॥ इम प्रशति में उत्ताम की भावना भगवान के रूप भीर सामीष्य से सम्बन्धित है। परन्तु कृदण-वाद्य मे प्रकृति वा रूप भगवान् की की वा ने सासस्य स्थापित वरता है। यमी-यादन मीर रास-नीता के प्रमग में प्रशृति के मधिशीश चित्रों में मूग्य भाव ने साथ उत्साम भी सम्निहित है। हिन्हस्थित रास ने प्रसग में प्रशत का उत्सेग बरते हैं--'यमुना के तट पर भाज गोपाल रगमय राग श्रीडा बरते हैं। दारत चन्द्र भावाधा में गुर्धोभित हो गया है, चपक, बहुस, मासती के पूर्ण मुक्तित हो रहे है भौर उनपर प्रमम भ्रमरों की भीड़ है। इन्द्र प्रमप्त हो र नियान बजाने हैं जिसको सुनकर मुनियो का भी धैयँ छूटना है। मन्नमना स्थामा मन की पीटा को हरती है।'' यहाँ प्रहेति को क्रियाशीलता मे उल्लास की व्यजना हुई है। गदाबर भी इसी प्रवार वे प्रहति-स्प या मनेत दते हैं—'माज मोहन न रास गडली रची है। पूर्ण चन्द्र उदित है, निर्मल निशा है घोर यमुना वा मुन्दर किनारा है। पवन वे मचरण से द्रुम पने के समान जान पड़ने हैं कुन्द, मन्दार शीर बमल के मक्षरन्द से झाच्छादित बुज-पुत्रो मे भ्रमर मुन्दर गुजार बरते हैं।" इन प्रमगी वे भतिरिक्त बमत, फाग भीर हिंडोला चादि लीलामी म भी प्रशति भावमन चित्रित की गई है। परन्त ऊपर वे दोनो प्रसग माध्यात्मित भावना ने मधित गम्बन्यित हैं भौर उनमें सीलामय भग-यान् वे सम्पर्कम प्रकृति वे सत् वो 'निदानन्द' की छोर छावर्षित होने दिखाया

क्यें कलाय यर बरहि फिरायत गायत कल कोविल विसीर ॥

प्रमुक्त हुई है। नन्ददास यक्षत वे जन्मास ना रूप उपस्थित करते है— पल यन देख समानी यमुना तट ठाड़ी छील गुमानी। फूले कदम्ब गहर पलास ट्रम त्रिविध पवन सुरक्षारी।। यहरग कुसुम परागयहक रही। प्रति लपेट गुजत भुदुवानी। करि क्योत कोकिला ध्वनि सनि फतु धसत नहकानी।।!

गया है। बसत आदि ने प्रमागे म प्रवृति ना उत्तान उद्दोगन भावना से प्रभावित है श्रीर इनगर प्रचित्त परम्पराध्ये ना सधिन प्रभाव है। इनमें प्रकृति ना प्रयोग भक्तों नी मन स्थिति में भगवान नी प्रमार लोला के निए प्रकृति उद्दोपन-विभाव ने प्रस्ताप्त

१ गीता० , तुलसी , ऋर०, पद १।

र झातै॰ (साम १) , पृ॰ ३०७। ३ वहो , पृ॰ ३२४—'ग्रान मोहन रची रासमन्ती।'

४ वही , पृ० ३२२ ।

यहीं प्रहाति की मानारमनता प्रन्य मान-स्थिति को लेकर है, इसलिए इन रूपो नी विवे-चना 'उदीपन-विभाव में प्रहाति' नामन प्रकरण में नी जायगी। फिर भी भगवान नी प्रमार-सीला में यह प्रहाति-रूप प्राध्यारिमक भावना को उदीप्त करने के लिए ही प्रयुक्त हमा है।

× × ×

इस समस्त विवेचना ने पश्चात् हम देसते है कि मध्ययुग की प्राष्पारिमन साधना में प्रकृति की परिफल्पना मनेक प्रकार से की गयी है। इन रूपों में प्रकृति प्रमुख नहीं है प्रपाद वह धालम्बन प्रमुखत नहीं है। फिर भी रूपों में भ्रतेकता और विविधता है थीर व्यापन हिंछ से मणवान् के माध्यम से प्रकृति की महत्वपूर्ण स्थान भी मिला है। साथ ही इन कवियो तथा प्रकृतिकादियों की प्रवृति-परिकर्पना में एक प्रकृति सी समानान्तरता भी देखी जा सकती है।

पष्ठ प्रकरग्

विभिन्न काव्य-रूपों में प्रकृति

काव्य को परम्पराएँ —हिन्दी साहित्य के मध्ययुग की प्रमुख प्रवृत्तियो के विषय में विचार करते समय उस युग की स्वच्छदवादी भाव-धारा की भीर भी संकेत किया गया है। साथ ही उसकी विरोधी शक्तियों का उल्लेख किया गया है। इस पिछली विवेचना के आधार पर मध्ययुग के विभिन्न काव्य-रूपो और उनमे प्रयुक्त प्रकृति-रूपो पर विचार करना है। मध्यपुर्व के धार्मिक काल में हमको साहित्यिक अनुवरुए की प्रवृत्ति मिलती है, जो आगे चलकर रीतिकाल में प्रमुख हो उठी है। इस कारण धार्मिक साहित्य मे भी प्रकृति के रूपो का प्रयोग साहित्यिक रूढियो के अन्तर्गत हथा है। यद्यपि कहा गया है कि मध्ययग के काव्य मे प्रकृति के अनेक स्वच्छद और उत्मक्त रूप मिलते हैं। मध्ययुग के पूर्वाद धार्मिक काल में स्वच्छद भावना का योग विभिन्न काव्य-रूपो में विभिन्न प्रकार से हमा है। इन काव्य-रूपो के विकास में इस भावना का प्रपना योग रहा है। इस कारण इन वाव्य-रूपो के अनुसार प्रकृति पर विचार करना अधिक उचित होगा । इन काव्य रूपो की परम्परामी में स्वच्छदवादी प्रवृत्तियो के साथ प्रतिक्रियात्मक शक्तियों का हाथ रहा है। फलस्वरूप इनमें हम प्रकृति को मिश्रित सम्बन्धों में देख सकेंगे। जो बाव्य परम्परा जिस सीमा तक जिन प्रवृत्तियों से प्रभावित हुई है, उसमें प्रकृति के रूप भी उसी प्रकार प्रभाव ग्रहण करते हैं। इस प्रकरण में मध्ययून की समस्त काव्य परम्परायों में प्रकृति के स्थान के विषय में विचार किया जायगा । परन्तु इस विवेचना मे प्रकृति के उद्दीपन-रूपो को छोड दिया गया है, क्योंकि यह ग्रगले प्रकरण का विषय है। इसका अर्थ यह नहीं है कि इस प्रकरण मे प्रकृति का धालम्बन सम्बन्धी हृष्टि-विन्दु है । वस्तृत यहाँ विभिन्त काव्य-रूपो मे प्रकृति के प्रयोगों को स्पष्ट किया जायगा, साथ ही विश्व उद्दीपन विभाव में ब्राने वाले रूपो को छोडकर अन्य हवी को भी प्रस्तुत किया जायगा। यहाँ सुविधा के अनुसार मध्य-युग के समस्त काव्य-रूपो को चार परम्पराश्रो मे विभाजित किया जा सकता है। पहली परम्परा कथा-काव्य नी है जिसमें कथानक मीर प्रवत्य को लेकर चलते वाले काव्य हैं। दूसरी परम्परा गीति-काव्य की है जिसमें स्वतन्त्र तथा घटना-स्थित म्नाद्र, से सम्बन्धित पर-काव्य-रूप माता है। तीसरी परम्परा मृतक-काव्य की है जो गीति काव्य से एक सीमा तक समान है; परन्तु इसमें भाव-मीलजा के स्थान पर छर-मयता तथा कवित्व अधिक रहना है। चौथी परम्परा रीति-काव्य को है जिसमें काव्य-साहत का प्रतिवादन हमा है मीर स्वतन्त्र उदाहरण जुटाए गए हैं। इनके उदाहरण के छर मुक्तकों के ममान है, केवल उनमें कवित्य का चमरकार तथा स्विट-साहता अधिक है।

कथा-काव्य की परम्परा

मध्ययुग के कया-पारव का विकास-जिस समय संस्कृत साहित्य में महा-मान्यों की परम्परा चल रही थी और उनका रूप अधिक अलकृत होता जा रहा था, उसी समय अपभंदा साहित्य में 'रानायला' और 'महामारत' के समान चरित कान्यो (प्रवन्ध-काट्यो) का प्रचार हो गया था। इन चरित-काट्यो के प्रचार का कारण, . जैनो का इम माध्यम से अपने धर्म को जनता तर पहुँचाने वा विचार था। इन काब्यो में दोहा-चौपाई छद का पयोग भी मिलता है। इनके विषय में एक प्रमुख बात यह है कि इनमें क्लात्मकता तथा ब्रालकारिता से मधिक प्यान क्या भौर पामिक सिडान्तो की सोर दिया गया है। फिर भी भपभ्र दा ने निवयों के सामने माहित्यिन परम्परा भवरम थी। वर्णनो को लेकर यह बात स्पष्ट है, इनमे ऋतुम्रों, वन-पर्वतो तथा प्रात -सन्व्या ग्रादि का वर्णन संस्कृत काव्यों के समान मिलता है। लेकिन ऐमा होने पर भी इन गाया-शब्बों में क्यात्मकता को लेकर सोक-रुचिका ध्यानहै, गायही प्रकृति-रूपों में स्थान-स्थान पर स्वच्छद भावना है भीर वर्णना में स्थानगत विशेषनाओं का नयीग हमा है। कथा ने प्रति धानपंश लोक की स्वाभाविक रुचि है। लोकगीतों में भी लोश-प्रचलित क्याम्रो वा म्राधार रहता है। लोक्पीतों की क्याम्रो मे भावो का प्रवृत्कन भीर प्रकृति का वातावरण उन्मूक्त भीर स्वन्छद रहता है। भएभग के प्रवन्ध काव्यों में धार्मिक वातावरण है और सामन्ती कवियों में शूगार की भावना प्राधिक है । इसी प्रदासदा साहित्य के सराबार समातान्तर मनवृत्त का शौरात्तिक साहित्य चलता है। एक मीमा तक ये दोनों साहित्य एक दूसरे से प्रमावित हए हैं। हिन्दी साहित्य के प्रारम्भिक गुग में राही की परम्परा भपश्रश के सामन्ती वीर-काव्यों की परम्परा है। इसमें भी हमनी शृगार धौर बीर-रस नी भावना प्रमुखन, मिलती है भीर साहित्यक रुदियों का अनुकरण तथा अनुसरए दोनों ही पाया जाता है।

हिन्दी नाहित्य ने मध्यप्रा ने कथा-नाच्यो पर इन पिछली परम्परामो का

प्रभाव है। यह प्रभाव कथा और उसके रूप से सम्बन्धित तो है ही; साथ ही राम-काव्य तथा सुफी प्रेमास्थानो मे धार्मिक प्रतिपादन और साहित्यिक भादशौ का पालन भी है। परन्तु जैसा द्वितीय प्रकरण मे देखा गया है ब्यापक रूप मे इस युग के कथा-काव्य मे उन्मुक्त वातावरण मिलता है। इस युग मे 'ढीला मारूरा दूहा' जैसे कथात्मक सोकगीत भी मिलते हैं। इसमे भावों के साथ प्रकृति की भी उन्मुक्त वातावरस मिल सवा है। वस्तुत इस युग की कथाहमक लोक-भावना को समझने के लिए यह काव्य बहुत महत्वपूर्ण है। प्रेम-काव्यों में जिनमें सुफी तथा स्वतन्त्र दोनों ही कथानक ग्रा जाते हैं, यही भावना प्रचलित रूपो ने साथ ग्रह्मा की गई है। इनमें साहित्यिक परम्परा की अलक किसी किसी स्थल पर मिलती है। सूफियो की ब्राव्यारिमक भावना बहुत कुछ स्वच्छद भावना से तादारम्य स्थापित करती है। तुलसी के 'रामचरित-मानस' मे पौराश्विक धार्मिक-प्रतिपादन शैली के साथ साहित्यिक आदशों को भी प्रयनाया गया है। प्रयनी प्रवृत्ति मे श्रादर्शवादी होने के कारण, एक सीमा तक काव्य के स्वच्छद वातावरण को ग्रपनाकर भी तुलसी प्रकृति के प्रति उन्मूक्त नहीं हो सके हैं। इस मध्ययुग में संस्कृत महाकाच्यों के समान कोई रचना नहीं हुई है, लेकिन ग्रलकृत भावना को लिए हुए कुछ काव्य मिलते हैं। केशवदास की 'रामचन्द्रिका' ग्रीर पृथ्वीराज की बिलि क्रिसन रुकमणी री' इस प्रकार के प्रमुख काव्य हैं। इनमे परम्परा-पालन तथा रूढिवादिता अधिक है, इसी कारण इनमे प्रकृति-वर्णना अलकृत हो उठी है। इन काव्यों में हम देखेंगे संस्कृत महाकाव्यों के समान प्रकृति के स्थलों का चुनाव है और वर्णनो मे वैचित्र्य की भावनाभी है।

लोक गीत तथा प्रेम कथा काव्य—कथा-काव्यों में प्रेम-काव्य अपनी प्रवृत्ति
श्रीर परम्परा दोनों में जन-चीवन के घषिक निकट है। इनमें जन-जीवन से
सम्बिग्त प्रेम के सपीग वियोग, दुं स-मुख के वित्रों का समावेश है। इसी के अनुसार
इनमें जन-विव के अनुकूल कहानियों को लिया गया है। प्रेम-काव्यों की कथासक
प्रखला में गीति-भावना का सिमलत हुमा है। जन-जीवन की निकटतम दुःस-मुखमयी चुनूतियों को प्रीमव्यक्ति के उन्मुक्त और स्वच्छद वातावरण में ही गीतियों
पलती हैं। जीवन की छोटी परिस्थित भावना की हलकी घरिष्ट्यक्ति से मिल-जुलकर
जनगीतियों में भ्राती है। वस्तुत जीवन की यही परिस्थिति, मावना का यही रूप जनकथा की सोकप्रियता के साथ हिलामल जाता है। और तब वही जन-गीति कथासक
हो उठनी है। परन्तु भरने समस्त विस्तार में जन-गीति कथासक होकर भी क्याल
मही हो पाती। जन-गीति भीर कुछ दूर तक काव्य-गीति भी, किसी वस्तु-स्थिति के
भ्राधार के एथ में ही प्रहुण करती है। यही कारण है के इतमे कथा कर्ती भी प्रमुख

नहीं होती। यध्यपुर्ग के कथा-काव्य वा सम्बन्ध इत गीतियों से ग्रवस्य रहा है। प्रवन्धात्मक कथा-काच्यो की मूल प्रेर्णा का स्रोत ये ही है। बाद में ग्रवश्य इनकी पौराणिक क्या-साहित्य का भ्राधार भ्रौर जैन क्या-परम्परा का रूप मिल सका है। इन कया-काव्यों में प्रेम का उन्मुक्त वातावरण लोक प्रचलित कथा-गीतियों से धरिक सम्बन्धित है। इस प्रकार वे कथात्मक गीति-नाव्य के रूप मे हमारे सामने क्षेत्रल 'ढोला मारूरा दूहा' है जिसके ग्राघार पर हम देख सकेंगे कि ग्रन्य समस्त प्रेम-कथाग्री या रूप विस प्रकार की स्वच्छद भावना से विकसित हो सका है। इस प्रकार की प्रेम-कयाओं के साहित्य में दो रूप मिलते हैं। एक रूप मे प्रेम-कहानी को सौकिक धर्य मे ग्रहण किया गया है और दूसरे में ग्राप्यारिमक ग्रर्थ में। यहाँ यह स्पष्ट कर देना भावस्यक है। स्रोकवया-गीति 'टोला मारता दृहा' भीर भ्रन्य प्रेम-सम्बंधी स्वतंत्र काब्यों में भेद है और इसको लेक्र इनके प्रकृति-रूपों में भी अन्तर है। प्रेमास्यान कार्व्यों में कथानक सम्बन्धी प्रवध-काव्यों भी परम्परा ना प्रभाव पढ़ा है भौर इस सीमा में स्वतत्र तथा मुकी दोनो प्रेम-काव्य की परम्पराएँ समान है। जहाँ तक 'ढोला मारूरा दुहा' का प्रश्न है यह क्या-काव्य के उन्मुक्त भीर गीति-नाथ्य के स्वन्छर रूप की मिथित वस्तु है। इस लोक-गीति मे श्रेम-क्या ग्रीर प्रेम-गीति दोनो के मूल रूप निहित हैं। यही कारण है कि इसमे जो प्रकृति सम्बन्धी भावना पाई जाती है, उसना एक दिशा मे विकास क्यात्मक प्रेम-काव्यों में हुया है और दूसरी दिशा में गीतियों में ही सना है।

स्थानगत रूप-रम (देश)—'दोला मास्ता दूहा' क्या-नास्य होनर भी लोन-गीत ने रूप में है। लोन भावना में स्थानना है। पही बात प्यास्त्र गीतियात्मकता में बस्तु भीर स्थित ना भाषार प्रहुल करती है। यही बात प्यास्त्र गीतियां को लेकर भी है। दनम नया नी भूमि भ्रेम-श्यार ने स्थीन वियोग पक्षों स सम्बन्धित रहती है। लेकिन यह नया विभिन्न भाव-स्थानमां नी यूप माध्यर प्रश्ने करती है। इस नारण नयात्मक लोन-गीतियों में बस्तु या स्थिति के भाषार रूप में महाति-वित्रण को स्थान नहीं मिल स्वां। महित का या स्थान के भाषार रूप में महाति-वित्रण को स्थान नहीं मिल स्वां। महित का मास्ता महित के भाषार रूप में महावायों में उपस्थित होता है। किर भी नेवल भाषार प्रस्तुत करते ने लिए, देव-बाल की स्थिति ना मान कराने ने लिए 'वांला मास्ता दूर्त' में ऐसे चित्र माए हैं, परन्तु देश ना बर्णन हो स्थवा च्हुत करन ने लिए हो है। रुपने मारवर्णी धीर मालवली ने वार्ताला ने मास्त धीर मालव का देशवह बर्णन हुमा देश देश वहां ने सी प्रश्ना सौर निन्दा की हिंह से विचा गया है, लेकिन इसीने साय रेगा-विवा में देशों का सर्गन भी हुमा है। सोस-वित्र की मासना राजस्थान में मास देशन विवा ने मार संवेदनशील रह सकी है। इन वर्एंनों में विशेषतामी का उल्लेख प्रधिक है, प्रकृति-चित्रण का तो सकेत मात्र है। मालवसी निन्दा के साथ मारू-प्रदेश का रेखा-चित्र उपस्थित करती है—'हे बाबा, ऐसा देश जला दूँ जहाँ पानी गहरे कुग्रों मे मिलता है भीर जहाँ (लोग) प्राधी रात से ही पुकारने लगता है; मानों मनुष्य गर गया हो।... हे मारवणी, तुम्हारे देश में एक भी कष्ट दूर नहीं होता, या तो प्रयाण होता है, या वर्षा नहीं होती भवता फाना या टिड्डी पडती है।" जिस देश मे पीएो साँप हैं, जहाँ करील और ऊँटकटारा घास ही पेड गिने जाते हैं, जहाँ माक मौर फोम के नीचे ही द्याया मिलती है।" इसी प्रकार मारवर्गी के उत्तर में मालव का हलका रेखा-चित्र है। 'बाबा, उस देश को जला दूं जहाँ पानी पर सेवार छाया रहता है। जहाँ न तो पनि-हारियो का मुण्ड प्राता-जाता रहता है ग्रीर न बुग्रो पर पानी भरने वालों का लय-पूर्णं स्वर मुनाई देता है।" इनमें केवल उल्लेख है, प्रदेशगत प्रशृति का रूप नहीं भा सका है । इन गीतियों में गायक की भावना के साथ छोटे-छोटे सकेत भी पूरे चित्र की व्यजना रखते हैं भीर इन्ही सकेती के भाषार पर गायक की कया चलती रहती है। इसी प्रकार का एक सकेत-चित्र बीमू चारए ढोला को देना है- 'मारवाड की रेतीली भूमि वर्षा के प्रधिक भाग मे भूरे रग नी दिखाई देती है; वहाँ के घन विशीएं भीर भवाड हैं-चपा उत्पन्न नहीं होती, लेकिन चपा से भी बढकर ग्रपने गुणों से सुगधित करने वाली स्त्रियाँ होती हैं।" ढोला मार्गस्य पुर्णे का उल्लेख करता है- पानी मुझी में बहुत गहरा मिलता है और हैंगरी पर कठिनाई से चढा जाता है। मारवाणी के कारए ऐसे प्रपूर्व देशों को देखा "क्यों में पानी इतना गहरा है कि तारे की तरह चमकता है।"

काल (क)—इस लोक-गीत मे जिस प्रकार देश की कोई निहित्तत रूप-रेखा नहीं है, उसी प्रवार वाल मी किसी सीमा मे प्रस्तुत नहीं हुया है। व्यापक रूप से साधारण विशेषताओं के साथ ऋतुओं वा उल्लेख किया गया है। इसका कारण भी वहीं है। लोक-गीति की माब-पारा में देश भीर काल दोनो साधारण रूप मे भाषार पर प्रस्तुत करते हैं। डीला के प्रस्थान के प्रसाग में हाथ प्रकार ऋतुओं का उल्लेख किया गया है। मालवाणी भीष्म के बारे में कहती है—'भूमि तथी हुई है, जू सामने हैं। है पिकक, (प्रदि मारवणी के देश गए) सो तुम जल जायोंगे। जो हमारा कहना करते तो पर ही रहो।' माने डोला भीर मारवणी के वार्तालाप में वर्षा का वर्णन मात्र है।

१. डो॰ मा॰ टू॰ ; सं॰ ६५५, ६६०, ६६१।

२. वहो ; सं० ६६४ । ३. वही ; सं० ४६⊏ ।

४. वही , स० ५२३, ५२४।

सारविशो के द्वारा विशित प्रकृति में माबारमन उत्मुनता (उद्दीवन रूप मे) सिप्तिहत है, उसके द्वारा वह दोला वो रोकता चाहती है। परन्तु दोला द्वारा उल्लिखिन विशो में सिक्षत सिर्तिटतता है। ""प्रान्य पर मार्ग में पानी मर गया है, उपर धानाय में मादिल सिर्तिटतता है। ""प्रान्य पर मार्ग में पानी मर गया है, उपर धानाय में मादिल ही गई है। हे प्रथनी, वर्य चितु समाय हो गई, अब नहों तो पूरत जातें। रात भर कु भी ना घट्य मुहानना लगता है, सरीवर का जल कमितियों से धान्यद्वादित हो गया है। "मार्ग यर्ग का चित्र प्रवित्त स्ट्राट हो उठता है—"वाजरियों हरी हो गई प्रीर उनके बीच की वेलों में फूट ह्या गए। यदि मादो भर वर्षता रहा हो मार है देश प्रभाव होया।"

वातावरण में भाव-व्यजना (य)-भालवती प्रपने वर्णनी में भावात्मक वाना-वररा उपस्थित करती है--'जिस ऋतु में वर्षा खुब भड़ी लगाती है सौर पपीहे बोपते हैं, उस ऋतु में, हे प्रिय स्वामिन, बतामी भवा बीन घर छोडता है । मालवली द्वारा प्रस्तृत चित्रों में मन स्थिति के समानान्तर उद्दीपन का रूप छिता हमा है, पर उनसे बाता-वरण का निर्माण भर होता है-'पवीहा विज विज कर रहा है, कोवल सुरवा सन्द बोल रही है। पहाडियाँ हरी हो गई, बनो मे मोर नूबने लगा " । बादलों बी घटाएं फीज हैं, विजली तलवारे हैं और वर्षा की बूदि बाए। की तरह लगती हैं ... '। वर्षा ऋत में नदियाँ, नाले और ऋरने पानी से भरपर चढे हए हैं। ऊँट कीवड मे फिमलेगा"। घने बादल उमह आए हैं। पत्यन्त शीतल भड़ी की वायु चल रही है। वेचारे बगुले पृथ्वी पर पर नहीं रखते। चारो ग्रोर घने वादत हैं, ग्राकाश में विजली चमकती है। ""ऐसी हरियाली की ऋतु मली है। """पपीहा करुए सब्द करता है और वर्षा की फड़ी लगी रहती है। पृथ्वी पर मोर मण्डप वनाकर (पिच्छ फैला कर) भाच रहे हैं। 'वन हरियाली घारण करते हैं भीर निदयों मे पानी कलकल करता हुमा बहता है। """वर्षा की भड़ी लगी रहती है और ठण्डी हवा चलती है। ·····काली कठूलीवाली बदली बरस कर हवा को छोड रही है।' इस वर्ण-ऋतु के चित्र में स्थानगत रूप-रगों की कल्पना वातावरए का निर्माण करती है, परन्त इस समस्त चित्र योजना मे मन स्थिति का एक रूप प्रत्यक्ष हो उठता है- 'इस ऋतु मे कोई घर छोडता है ? कैसे बीतेगी ? धौर ऋतु मे प्यारे बिना कोई जिएगा कैसे ? प्रिय बिना रात कैसे बीतेगी भीर विरहिस्मी धैर्य धारए कैसे करेगी ?' यह घटनय समानान्तर भावना प्रकृति को उद्दीपन-रूप के निकट पहुँचा देती है। प्रकृति का यह रूप धन्य प्रकरण का विषय है। वस्तुत लोक-गीति मे मानवीय भावों का प्रसार ऐसा व्यापक हो उठता है कि उसमे गीतकार की माथित मावना का मालम्बन स्वतन्त्र रूप से प्रकृति

१ वही, स॰ २४१, २४३, २२४, २५०।

२. वही , स॰ २४६, ४७, २५२—६७ I

नहीं हो पाती। यदापि इन गीतियों में प्रइति के प्रति सहज सहानुभूति भीर स्वाभाविक सहचरण की प्रवृत्ति रहती है। इस कथात्मक लोक-गीति को काव्य का रूप मिला है, इस बंगरण कुछ स्थलों पर पृष्ठ-भूमि का सकेत मिलता है। ...डोबा के मार्ग मे—'दिन बीत गया, प्राकाश में भ्रवर-डवर छा गए। फरने नीलायमान हो गए।' और आगे—'काली कठुनीवाले मेथों में विजली बहुत नीचे होकर चमक रही है...मध्या समय श्राकाश में बादलों की लानी कोरोवाली थटा उमब्ती या रही है।"

व्यापक सहानुपूर्ति (क)—इस कोक पीति में सहानुपूर्ति के बातावरसा भ्रीर सहवरण की माधना में प्रकृति निकट के सम्बन्ध में उपस्थित हुई है। प्रकृति का उल्लास वियोग की स्थिति में उद्दोपन का काम करता है, पर प्रकृति के प्रति जो सहानुपूर्ति की भावना सिप्रहित है उससे वियोगिनी प्रकृति से सम्बन्ध स्थापित करती हुई उपालम्भ देती है—

बिज्जुलियाँ मीलिज्ज्याँ, जलहर तूँ हो लिज्जि।
सूनी सेज जिदेश प्रिय, मयुरइ मयुरइ गिज्जि।
मारवणी के इस उपालम्म में भेष के प्रति गहरी भारमीयता का भाव खिला हुमा है।
इसी प्रवार मालवणी मी हादिव सहानुष्रति वे बातावरण में उपालम्म की भावना से
प्रत्नयोत हुई है—हिबुर (पास), तू मुखे भीर रेतीने यल पर जल बिनावयो बहर्जी,
रही है। तूने मिष्टमायी मीर सहनतील प्रियतम को हुर भेज विया है। यसी पर स्थित
है जाल तु जल बिना वंते हरी हो रही है, क्या तुक्ते प्रियतम ने सीचा है या प्रवास

१. वहा , संव ४६१, ५११, ५२२ !

वर्षा हुई है। " वियोग वेदना में अङ्किक उपकरलों के प्रक्षि इस इंदर्या की हलकी भारता में भी सहानुभूति का प्रसार है। मानव के हृदय में प्रश्वि के प्रति जो (सहानुभूति की — स्थिति है, वही अपने दु ल-मुख में प्रश्नित से समान व्यवहार को प्राच्चा करती है। मानव प्रश्नृति को उसी भावना से युवत समान भावरल करता हुंधा पाता भी है। साहित्य में पातक, पपीहा श्रीर चकोर श्रादि का प्रेम उदाहरला माना गया है। सोक-मंति की वियं-गिनी धपनी व्यथा में इन पश्चिमों को समान ख्य से उद्धे कित पाती है—

> यावहियज मङ्गियहरागी, दुहुवौ एक मुहाव। जय ही बरसङ घरा घराज, तव ही कहड प्रियाव।!

पपीहा ही नहीं सारस भी घ्रपनी व्यया मे समान है-

राति खु सारस कुललिया, गुखु रहे सब ताल । जिए की जोएी बीघडी, तिएका कवन हेवाल ।।

साय ही कुररी पत्ती का करुए रव वियोगिनी को प्रपत्ती व्यवा वो याद दिलाता है। वह उसके दु ल मे जैते प्रपत्ती व्यवा में भी संवेदनशील ही उठती है—'परील की घोट में बैठकर कुम पक्षी कुरलाए, जिसको सुनकर प्रियतम की रहित दारीर में सार की तरह सालने लगी। समुद के धीच में बीट का तिरा घर है, जल में तेरी सतान की उत्पत्ति होती है। हे कुम, कौन से वधे मयुए के कारए दू आधी रात को कुरू उठी। कुररी पतियों में करएल-रव किया और मैने उनके पत्ती वागु शुनी। जिसकी जोशी विद्युड गई हो, उसकी रात में ने कर ही होती है।

सहचरण की भावना (ब)—हम कह सकते हैं कि मानव में सम भावना के आधार पर प्रकृति-रूपों ने प्रति सहस्परण की प्रवृति है। यह मानधीय प्रालम्बन की किसी भाव-रिपित से उद्दीपन-विभाव से सम्बन्धित है, परन्तु इसका भूल प्रकृति के प्रति हमारी सहानुभूति में है। इस सीमा में प्रकृति का रूप उद्दीपन नहीं माना जा सकता। सहस्परण की प्रकृति के साथ प्रकृति के विभिन्न रूप गते सम्बन्धों में उपरिचत होते हैं। इस स्तर पर वे प्रिय सखा, सहस्पर या दूत हो जाते हैं। बोक गीति की विघोणिनी पशुप्तियों से अपने सुबन्ध हु को बात कहती है और प्रिय के प्रति अपना सरेश भी भेजती है। मारवाणी पपीहा की सहायता चाहती है—

१. बर्ही। स॰ १० [बिमलियाँ तो निलवन है। है जनपर तृहा लेखित हो। मेरी शैया सूनी है, मेरा प्यारा विदेश में है मधुर मधुर राष्ट्र से गरव] १६०—६१।

र. नदा . स॰ २७, ४१ [परहा और निरिदेशों दोनों ही का एक स्थामव है । जब जब मेय बरसता है, ये दोनां ही 'वी खाद पुकरते हैं। रात में सारत जी करण कर से बोले तो सरोकर गूर्च उठा । मचा जिनकी बोगी निखुद गई हो जनको क्या दरात होती होगी], ४६—४८ ।

बाबहिया, चिंड गउलिसिर, चिंड ऊँचइरी भीत। मत ही साहिब बाहुडइ, कउ गुए ग्रावइ चीत।।

फिर वियोगिनी पपीहे के स्वर से घ्रपनी वहती हुई घ्यया से विह्नल होकर उसे मना करती है—है नीले पखोवाले पपीहे, तेरी पीठ पर काली रेलाएँ हैं। तू मत बोल ! वर्षा ऋतु में तेरा शब्द मुननर विरिह्णी कहीं तहप-तहमकर प्राण न दे दे ।' किर वह उसके शब्द से मूद हो उठती है धौर धाकोश में कहती है—है नीले पखोवाले पपीहे, तू नमक लगाकर मुक्ते काट रहा है,। 'पिउ' मेरा है, और में 'पीठ' की हूँ, भता तू 'पिउ पिउ' कहतेवाला कोन है।' श्रीर घर-र में श्रायह के साथ समक्राने सपती है—

बाबहिया रत पिलया, बोलइ मधुरी वाँिए। काइ लवबउ माठि करि, परदेसी त्रिय ग्रांशि॥

इस मोठे भ्राग्रह में कितनी निकटता धौर साहचर्यं की भावना प्रकट होती है। मारवणी कुररी से पख मौगती है और इसमें भी यही भावना क्रियाशील है। प्रकृति की उन्मुक्त स्वतन्नता से जैसे सम स्यापित करती हुई वह कहती है—

कुभा घेउ नइ पखडी, यांकउ विनउ वहेसि सायर लघा प्री मिलउँ, प्री मिलि पाछो देसि।

मालवशी की प्राकोक्षा में प्रकृति के साथ सहवरण वी भावना का यही रूप सिप्तिहित है। मारवशी वी प्रार्थना में जो प्रस्थत है, वही मालवशी की लालसा में मन की भावना का रूप है। दोनो ही प्रकृति की स्वतन्त्र चेतना से सम स्पापित करती हैं। इस प्रसग में वियोग ने स्थायी रित-भाव के साथ प्रकृति का उद्दीपन रूप भी है, जिसका ग्रन्य प्रकरण में उल्लेख किया गया है। मालवशी अपने प्रिय से मिलने की उत्सुकता में कहती है—हि विधाता, तूने मुक्ते मंद देश के रेतीले स्थल के बीच में बबूल क्यों नहीं बनाया, जिससे पूगल जाते समय प्रियतम छड़ी बाटते भीर उनने हायो के स्थां का कन पाती। है विधाता, मुक्ते स्थानत बदली ही क्यों न बनाया जिससे में भावादा में छाई रहती भीर साझकुमार के मार्ग पर छाया करती रहती।

दूत का कार्य—प्रकृति के प्रति सहचरण की मावना से प्रेरित होकर पक्षियो स्रादि से सदेश भी भेजा जाता है। इसीके स्राधार पर सस्कृत साहित्य में दूत-काव्यो

१. बहु, स० २- दि पराइ, मेचे वर चह वा ऊँची भान पर बैठ और टेर लगा। प्रियम को बरावित कोर गुण बाद आने और आंटे हुए कहीं वे लीट नीय?], ११, २३, २४ हि लाल पर्यो बाते पराहे, तु माठा बावों बोचना ह। तु या तो बाचना बद कर दे और या मेरे परदेशा प्रियम को बहुत हो है।

र बदा , स॰ ६२ [हे क्म, मुक्ते बतना पास दो । में तुरहारा बाना बनाउँनी बीर सागर की लपकर प्रियनम से मिलना और मिल कर तुरहारी पार्से लीटा देंगा।] वी परम्परा चली है। हिन्दी साहित्य मे ऐसी परम्परा तो नही चल सकी है, पर इसका रूप प्रेम-काब्यो मे मिलता है। इस लोकगीति मे भी प्रकृति से यह सम्बन्ध सहज रौति से स्थापित किया गया है। सहानुभूति के सहज बातावरसा मे भारवसी कुको से ध्यना सदेश ले जाने की प्रार्थना करती है—

उत्तर दिसि उपरादियाँ, दक्षिण साँमहि याँह । कुरभाँ, एक सँदेसडज, ढोलानइ कहियाँह ॥

प्रकृति के प्रति इस मानवीय सहानुभूति के साथ यदि कुम मारवलों को उत्तर देती है, सो माहचर्य नहीं। लोक-मीति भावना के अनुरूप ही यह उत्तर है—'भनुष्य हो तो मुख से कहें, हम तो वैचारी कुम हैं। यदि प्रियतम को सदेशा भेजना हो तो हमारी पाँखों पर सिख दो।' और मारवली के उत्तर में निकट स्वेह की व्यवना ही हुई है—

पाँखे पाँएगी थाहरइ, जलि काजल गहिलाइ।

सपडों तर्णां सेंदेसडा, मूल वचने कहिवाइ ॥

लोकगात भी भाव-चारा में इसी प्रकार ऊँट बोलता श्रीर कार्य करता है। जन-मायक उसके चरित्र में सहानुभूति, उदारता, स्वाभिमान श्रादि मानवीय मुखी वा धारीप करसा है। मालवर्षी ने डोला को मार्य से लीटाने के लिए सुए को भेजा है।

× × :

प्रेम कथा-काव्य—इसी सोक गीत की कवात्मक परम्परा म प्रेम-काव्यो वा विकास हुमा है। परन्तु जीवा नहा गया है प्रेम कचा-काव्यो में जैनी विरिष्ट-काव्यो का तथा सूकी मसनीवयो की प्रतीक मावना का प्रभाव पडा है। इस कारण इनका वाव्य तथा सूकी मसनीवयो की प्रतीक मावना का प्रभाव पडा है। इस कारण इनका वाव्य तरए वोक-कथा-गीति जीवा उन्धुक्त नही है। हिन्दी साहित्य के मच्युन्य में इन प्रेम-काव्यो की दो परम्पराएँ हैं। परन्तु वे एक दूवरे से इतनी प्रभावित है कि प्रकृति-क्यों के क्षेत्र में उनमें कोई भेद नही है। केवल उन्मुक्त प्रेम-काव्यों में प्रेम का स्वतन्त्र वर्णान है भीर सूकी काव्यों में प्रेम की माय्यात्मिक व्यवना है। वैशे मिनवन्धी में प्रम कर स्वतन्त्र के साव्यात्म विराम प्रतिक्रम स्वीर को स्वतन्त्र के काव्यों में प्रमावित के से सम्वत्र मिनवन्त्र में भीर व्यवक्र के काव्यों में प्रमावित के सिम्बन्य मायना है। उन्मुक्त प्रेम-काव्यों पर पूर्ण काव्यों की द्याप है। साध्यात्मिक अभिन्यतिक की

र वर्दा , स॰ ६४ (हि कुम, उत्तर दिसा को कोर पीठ विच दुर दाविच दिसा को कोर चलकर दोला से एक संदेश कहना] , ६४, ६६ [नुम्हारा पांसी पर पानी पड़ेगा, किमने स्वाहा कल में बह नायता। प्रियतम का सदेश तो मुख से हा बहलाया जाता है]

२ उत्सुवन प्रेमन्याओं में प्रमुख्त माध्यानन कामवर्त्ता, नजरमन काम, पुरुपावनी तथा विरह्मारीहर (माध्यानल चामवरता मालमङ्ग) का उपयोग यहाँ दिया गया है जो सभी बायमी क पंपाबनन के परवर्ती कान्य हैं।

छोडकर, प्रेम की व्यंजना और प्रकृति के रूपों के सम्बन्ध में इन काव्यों में सूफी परम्परा से समता है। इन समस्त प्रेम कथा-काव्यों मे वर्णना के क्षेत्र मे ग्रपभ्रंश चरित-काव्यो का ग्रनुसरण है, केवल इन कवियों ने प्रेम तथा ग्राध्यात्मिक सत्यों की व्यंजना इन वर्णनो के माध्यम से की है। जहाँ तक ऋतु-वर्णन, बारहमासा अथवा अन्य प्रकृति-रूपों का प्रश्न है इनमें लोक-गीतियों का स्वच्छंद वातावरण मिलता है। ये काव्य अपने कथानकों मे प्रबन्धात्मक हैं। कथा के रूप मे इनमे घटनाग्रों ग्रीर क्रियाओं की प्रृंखला चलती है। घटना-किया की शृंखला मे देश-काल की सीमाएँ भी श्रावश्यक हो जाती हैं । इसलिए इन काव्यों में कथानक के बीच मे स्थानगत प्रकृति-वर्णना को स्थान मिल सका है। सकेत किया गया है कि सस्कृत महाकाव्यों में कथा का मोह ऋधिक नहीं है, उनके चरित्र प्रसिद्ध ग्रीर ज्ञात ही हैं। इसलिए उन काव्यों में वर्णना सौन्दर्यं की दृष्टि से प्रकृति को स्थान मिला है। परन्तु मध्ययूग के प्रवन्ध-काव्यों की स्यिति भिन्न है । इन काव्यों में घटनात्मक कयानकों का मोह कम नहीं है, वयोंकि ये काव्य जनता के निकट के हैं। लोक-एचि मे कथात्मक कौतूहल के लिए स्थान रहता है। इसलिए इनमे प्रकृति को केवल वर्णना-सौन्दर्य की दृष्टि से स्थान नही मिला है। साय ही कथाकार ग्रपनी प्रेम-भावना से इतना अधिक ग्राकपित रहा है कि उसको कथा के आधार मे प्रस्तुत प्रकृति के आकर्पण का ध्यान ही नहीं है। जिन स्थलो पर प्रकृति उपस्थित हुई है उनमे वह भावों को प्रतिम्बिबित अथवा उद्देश करती है।

प्रकृति का वर्णन — इन प्रेम-काब्यों में विशुद्ध आलम्बन के रूप में प्रकृति का वित्रण नहीं के बरावर हुमा है। जहाँ स्थान या वातावरण के रूप में प्रकृति का वित्रण नहीं के बरावर हुमा है। जहाँ स्थान या वातावरण के रूप में प्रकृति का वित्रण किया गया है उनमें भी था वो क्या-दियत भाषों की पुष्ठ-भूमि के रूप में उत्तका प्रयोग हुमा है, या उत्तपर आध्यात्मिक भावना का प्रतिवित्य है। परन्तु आध्यात्मिक भावना किन के हृदय के शाक्ष्य में प्रकृति आलम्बन है, इस कारण इस रूप में प्रकृति आलम्बन है, उस स्थान है। यथि जिस रूप में प्रकृतिवादों किन के लिए प्रकृति आलम्बन है, उस में प्रभा किथियों के लिए नहीं है। प्रकृति नावान के लिए प्रकृति आलम्बन है। उस प्रवास पर चलने वाली भावनाएँ ही अलौकिक और प्रप्रत्यक्ष का सकेत देती हैं। इस कारण प्रकृति में भागों का प्रतिविध्य, उननी व्यवना, उद्योगन-रूप प्रकृति के समान सामाजिक और प्राध्यात्मिक भाव-स्थितियों से मधिक सम्बन्धित है। प्रकृति के इन रूपों को विवेधना 'आध्यात्मिक सामा' के प्रकृति के इन रूपों को विवेधना 'आध्यात्मिक सामा' के प्रस्त में को जा चुकी है। यहाँ इन स्थां का कथानक में व्या स्थान है, इसपर विवार करना है। साथ ही इन वर्णों की दीवी के विषय में भी सकेत किया जायगा।

भ्रालम्बन के स्वतन्त्र चित्र (क)—प्रेम-काब्यो के प्रारम्भ मे, बोधा कृत 'बिरह-यारीग्र' को छोडकर सगमग सभी में सप्टा के रूप में ईरवर की बन्दना है। यह ध्यापक रूप से प्रकृति का वर्णन ही कहा जा सकता है। परन्तु इन वर्णनो में निसी प्रकार की स्पानारमक योजना नहीं है। इनमे अधिकतर उल्लेखारमक वित्र हैं। प्रेम-शब्द का ्रक वि वनाता जाता है सच्या ने ऐसा किया, ऐसा निया, कही वित्र को सरिलय्ट वनाने की पेट्या नहीं करता। कही एक दो स्वल ऐसे सा गए हैं जिनमे व्यापन रेसा-चित्रों का प्रस्त मिलता है—

जहवाँ सिन्धु भ्रपार भ्रति, वितु तट वितु परिमात । सकल सुरिट तेहिमाँ गुपुत, वालू कनक समान ॥

सकल सृद्धि तेहिमां गुपुत, वालू कनक समान ॥

उसमान के इस रेक्षा-चित्र में मसीम समुद्र के व्यापक प्रसार के साय व्याप्त सन्धा के
सर्जन का रूप रेक्षा-चित्र में मसीम समुद्र के व्यापक प्रसार के साय व्याप्त सन्धा के
सर्जन का रूप रेक्षा-चित्र में समान व्यवत्त हो उठा है। उदा प्रकार दुखहरवास
कहते हैं—'रात्रि भीर दिवस, फिर प्रात भीर नन्या तुन्होंने तो बनाय है। यह सव
सूर्य, जन्द्र, नजत्र तथा दीपक चा प्रकास तुन्हारा ही किया है।' इसमें एक व्यापन
मजॅन का प्रस्पाट-मार रेक्षा-चित्र प्रा सरा है। इस प्रकार दूर काव्यों में क्यानक को
भाव-भारा से धनम केवल घटना-स्थित के प्राचार रूप में प्रहर्ति को स्थान नहीं
मिला। इसना कारख है। प्रेम-कथा का निव ध्यनने प्रेम भावना से इतना सदेवनशील
हो जाता है कि प्रकृति वे स्थाननत रूपों में भी उक्षीकी व्यवना करने स्थना है। इन
काव्यों में बन, उपवन, पर्वत, नरोवर, समुद्र धादि के वर्शन मा प्यवद शाया है, परन्तु
इन सभी स्थनों पर चित्र खंकी रूपात्वता से प्रष्टिक मावारनक स्थाना है। जायनी
में एक भी स्थल ऐमा नहीं है दिवके चित्र पर प्राच्यास्ति पर प्राची का वर्णन
करता है—

मापे पंप पहुँचे पाई। उठी वाज प्रांधी पटुपाई। स्वाम घटा प्रांधी प्रधिकाई। सथी प्रेंबेर सरण दिति पुर्द। कवट बाट जाइ नीह चुन्हा। निप्तरीह दूसर जाइ न सुन्हा।। परी पुरि लोचन मुख माहीं। दुई कर थवन द्विपाए जाहीं।।

इस चित्र में यथापें विस्तिष्टना है भीर योजना से स्थित ना रूप प्रत्या होता है। सनता है उनमान प्रहृति के प्रति यमार्थन दों भी रह सने हैं। उनकी हीट इन विषय में प्रदिष्ठ सचेट्ट हैं, यथार्थ पननी परस्परा के प्रतुष्ठ एवं उनकी ऐसे प्रहृति-स्नॉ की उपस्थित क्रों का प्रवास कम मिला है। उनमान ने प्रत्यक्षर का बर्गुन भी हमी प्रकार किया है—'उसने सुंघर की एक संभेशे सीह में से जाकर हाना जिसके

१. चित्रा॰, उम॰ - १ स्तुनिश्चाइ, दो॰ २ I

२ पुरु॰ , दुख , स्तृति यह में !

३. विवार, उमर ३ ४ जानगढ, दोर ६६ ।

क्षन्यकार मे दिन मे दीपक जला कर ढूँढने से भी नही दिखाई देता। दिन में जहाँ रिव की किरएो का प्रवेश नहीं होता, रात में जहाँ राशि और तारागणों का सचरण नहीं होता। क्षये ने सथेरे स्थान को इस प्रकार पाया जैसे मिस के ऊपर मिस डाली गई हो।" इसमें प्रालकारिक सकेत से किन ने चित्र को स्रिधिक व्यक्त कर दिया है। एक स्थल पर रूपनगर की पहाडी का वर्षोन इसी प्रकार का है—

> पूरव दिसि जो प्राहि पहारी। जनु बिस करमें प्राप्त उतारी।। भरता भरें सोहावनि भौती। तख्वर लागे पीतिन पाती।। बोर्लाह पछो धनवन भाषा। श्रापन श्रापन बैठें साषा।। सिसर चड़े कुर्कोह बहु मोरा। परवत गूँजि उठें चहुँ प्रोरा॥

यह चित्र सरल वस्तु-स्थितियो और किया-व्यापारो के साथ प्रस्तुत किया गया है। परन्तु इस प्रकार के वस्तु-स्थिति के भालम्बन चित्र ग्रन्य कवियो मे नहीं के वराबर हैं। जायसी प्रत्येक वर्णना को किसी ग्राध्यात्मिक सत्य की व्यजना से सम्बन्धित कर देते हैं ग्रीर ग्रम्य कवियो ने इसीका अनुसरण किया है।

वर्णन की दीलियों (ल)—धाष्पारितक साधना के प्रकरण मे प्रकृति च्यो की व्यायन ने विषय में सहा गया है। यहाँ उनकी वर्णन की दीलियों के विषय में सकेत कर देना है। वस्तुत इन समस्त रूपों में तीन प्रकार की दीलियों का प्रयोग किया गया है। पहली दीली में केवल उल्लेखों के धाषार पर सत्यों की स्थापना प्रयथा धाष्पारितक व्यवना की गई है। इन उल्लेखों में किसी सीमा तक सस्तिष्ट विश्वण भी धा जाता है, पर ऐसा बहुत कम हुया है। इन वर्णनों में उपवन के कुछी तथा फूलों धारिक का उल्लेख है। इसरी दीली में स्थित-व्यापारा की निश्चित योजना द्वारा प्रेम धारि को व्यवना है है। इस प्रकार की वर्णना में व्यवनारात विश्वमयता मिलती है, ययि स्थारमक विश्वमयता इनम भी कम है। 'पर कोई-कोई विश्व कलारमक है। जासी सिहल के तालाब का वर्णन करते हैं—

१. वही, वहा , २१ बुटाचर सड, दो० २३५ । २. वहा, वही , १७ यात्रा-सड, दो० २३५ ।

३. जायमा के प्रमानन में २ सिंहतद्वार नयान सट में दो० ४ में बुर्जा का उल्लेख है, दो० १० में पर्ला का, दो० ११ में पूनी ना । इसा प्रवार उममान का चित्रावना में १३ परेबा-सड में दो० १४६ में बुर्जी का तथा दो० १५= में कुर्जी का उल्लेख किया गुर्जा है ।

से. जावनी में मिहलद्रीलवर्णनराइ में दो० ४ में विश्वों के सम्द्र के मालान से, दो० हमें सीन्दर्भ स्वाव के साथ स्तिवस् में नन्तियों के शब्दम द्वारा, कोर्ट १४ सात-सहान्यट के दो० १० में माननर के वर्षन में प्रमृति न्यावार योजना में साथक के उन्नाम में तादात्वर स्वावित वर के यह कार्य-स्वित को सार्ट है। उन्नातन ने १३ परेस-राइ में दो० १४५ में स्तिवस् के कान्न मेन्द्र के साथ उल ताल तलाव बरनि नोंह जाहीं। सुक्त बार पार किछु नाहीं।। फूले कुमुद सेत उजिधारे। मानहें उए गगन महें तारे॥ उतरोंह मेथ चर्डाह लेइ पाने। चमकोंह मच्छ बोलु फें बानी॥

परन्तु इप प्रकार के प्रालकारिक वर्णन भी कम हैं। वीसरे प्रकार की शंली मे प्रति-प्राकृतिक चित्रों की योजना है। इनमें भी कुछ में प्रादर्श कल्पना की भावना है और कुछ में प्रालिकक चमत्कार है। उसमान के इस वर्णन में प्रादर्श कल्पना ही प्रधान है—'सरोवर तट की सराहना कहाँ तक की जाय जिसमें पानी मोती है और ककड़ ही हीरा है। प्रव्यन्त गहरा है, याह नहीं मिलती। निमंत्र नीर में तल दिखाई देता है— प्रत्यन्त गम्भीर घोर विस्तृत है जिसकी सीमाधों का भाग नहीं होता—।''वस्तुत इस प्रकार की आदर्श कल्पना, इन समस्त काओं में नीपिका से सम्बन्धित वस, उपवन तथा सरोवर प्रादि के वर्णनों में मिलती है। इनमें सदा वसत्व या विरन्तन नीम्पर्य में भावना है। इसके प्रतिरिक्त मार्ग-रिस्त वर्णनों या ग्रन्य प्रसगों के प्रलीकिक मृति-प्राकृतिक चित्रों में भी चमरकार की प्रवृत्ति ग्रिष्क पाई जाती है। जायसी 'वीहित-खड' में सागर वा उल्लेख इसी श्रीली में करते हैं—

> जस बन रॅमि चर्ल गज-ठाटी। बोहित चले समुद्र या पाटी। याविह बोहित मन उपराहीं। सहसकोस एक पत्र मेंह जाहीं। समुद्र प्रपार सरग जनू लागा। सरग न याल गर्न बेरागा। तत्रहान बाह्मा एक देलावा। जनू योलागिरि परवत सामा उटी क्रिकोर जो चाहह नराजी। सहिरि फकाल लागि भेंडे बाजी।

इसी प्रकार ने वर्एन जायनी ने 'सात समुद्र-खड' में किए है, इनमें वीच-बीच में मत्यों का उत्लेख भी किया गया। उसमान ने रूपनगर के हश्य नो इसी प्रकार अलौकिक वर्एना के द्वारा प्रस्तुत किया है। 'परन्तु जायसी में यह प्रवृत्ति प्रधिक है। इन्होंने अलीकिन चित्रएों के माध्यम से आध्यात्मिक सत्यों का सकेत दिया है। स्वतंत्र प्रेम-नाव्यों में प्रवृत्ति आदर्श चित्रए। की है, स्रतौनिक चित्रए इनमें कम हैं।

हीता हो, दो० १५७ में पवियों के रास्त्र के माध्यम से यह व्यवना की गर है। नूरमोहरमद ने २ क्रम सह में दो० ७ में पुज मीर कार में माध्यम से यह सक्त दिया है। मनदमन काथ में ५०१६ में पदियों के नदी से और ५०१७ में मरोबर बर्चन में नरगां भादि के माध्यम से प्रेम का श्रीमन्त्रीत हो सकी है।

१. श्रया॰, आयसा । पद॰। २ मिहलदाप-वर्णन-राः, दो॰ १ ।

२. वित्राण, उमण, २३ परेवा-सड, डोण १४५ ।

३. मधा०, जायसी ; पर, १४ लोहिन-घट, दो० २ ।

[¥] चित्रा ०, उम० ; १७ वात्रा सह, दो० २३२ ।

क्या की पृष्ठ-भूमि में---इन प्रकृति वर्णनों को लेकर कहा जा सकता है कि इन कवियों ने प्रकृति का उपयोग ग्रपनी कथा में भावात्मक व्यंजना के लिए किया है। जिस प्रकार इनकी कथा का समस्त वातावरण प्रेम या ग्राध्यात्मिक भावना से पूर्ण है, उसी प्रकार कथा को ग्राधार प्रदान करने वाली प्रकृति भी इसी दृष्टि से प्रस्तुत की गई है। प्रकृति का यह रूप कथानक की पृष्ठभूमि में वातावररण को भाव-व्यजना प्रदान करता है। सुफी कवियो में पृष्ठभूमि मे प्रकृति का रूप कथानक के भावात्मक उल्लास से उद्भासित किया गया है। अन्य सकेतात्मक उल्लेखों के अतिरिक्त सरोवर में स्तान के प्रसंग को लेकर यह भावात्मक उल्लास-मन्न प्रकृति का रूप जायसी के बाद कवियों ने परम्परा के रूप में ग्रहण किया है। इस स्थल पर प्रकृति के धन्दर एक उल्लास की भावना है जो ब्राध्यात्मिक वातावरण का प्रतिबिम्ब है। स्वच्छंदवादी दृष्टि से प्रकृतिवादी कवि प्रकृति के सौन्दर्य से प्रभावित होकर, उसकी चेतना की भनन्त भावना से सम-स्वापित करके भ्रपने मन का उल्लास प्रकृति के माध्यम से व्यक्त करता है। वहीं स्वच्छदवादी प्रवृत्ति सुफी साधकों ने इस प्रकार ग्रहण की है। ग्राध्या-रिमक साधना के प्रसंग में इसकी विवेचना विस्तार से की गई है। र इनकी साधना का साघ्य प्रत्यक्ष है जो कथानक के रूपक में सन्निहित है और वातावरए के रूप में प्रकृति उसीकी प्रेम-भावना से उल्लसित ग्रीर प्रभावित हो उठती है। जायसी के इस वर्रान-चित्र में प्रकृति ग्रीर सौन्दर्य का भाव तादात्म्य देखा जाता है-

> विश्रम कुमुद देखि सित रेखा। भे तेंह घोप जहाँ जोइ देखा। 'पाबा रूप रूप जस चाहा। सित मुख दरमन होइ रहा। मयन जो देखा केंबल भा निरमल मोर झारीर। हैसत जो देखा हंस भा, दसन-जोति नग होर।'

ग्रीर इसमें प्रकृति में प्रतिविभिवत रूप से उल्लास की मावना भी व्यक्त होती है।

सोकगीतियों को परम्परा : बारहमासा — जहाँ तक प्रत्यक्ष रूप से मायो को उद्दीस्त करनेवाले प्रष्टृति-रूपो का सम्बन्ध है, उनकी विवेचना प्रस्य प्रकरसा में की जायगी। परन्तु यहाँ यह उन्लेख करना प्रावश्यक है कि इन कथा-काब्यों में प्रकृति सम्बन्धों लोकजीतियों

र, जायसी ने ४ मानसरीवर-पड में दो॰ ४ में प्रश्नित को सुग्ध और मानी से श्रीतिविद्यत उपस्थित किया है। इस भ्रमम में रूप के आधार पर प्रश्नि, रुपल स्थन पर उद्शासित हो उठती है और आहारित सम्लो है। दो॰ प्ले महिनी और प्रमानो के सीन्दर्य के तादास्य में भी यही मान सिपित है। उनमान की विज्ञास्ता के १० सरीवर-पड में दो॰ ११ में प्रश्नित आह्वर्य से चित्रत और सुग्ध-भीन सम्लो है। तुस्मोहम्मद को स्न्यावनी में इसी प्रकार १२ नहान खड के दो॰ २ में बडी मावना मित्रती है।

२. ग्रंथा०; जायसी; पद; ४ मानसरोवर-राङ; दो० १५ ।

की स्वच्छद-भावना का क्या सम्यन्ध है। प्रष्टति का व्यापक विस्तार हो ग्रथवा बारहमासा भीर ऋतु-वर्णन की परम्परा हो, सर्वत्र भावनाधी का स्वतत्र रूप इन काव्यो में पिलता है। बारहमासा भीर ऋत-वर्णन की परम्परा का विकास साहित्य में भी हुमा है भीर भागे चलकर इनका रूप रहिवादी होता गया है। सोक-गोतियों के समान ही इन काव्यों में प्रकृति वा माध्य लेकर भावों की उद्दोष्त स्थिति का वर्णन किया गया है। सैली की दृष्टि से वहीं-कही रेखा-चित्र आ जाते हैं। जायसी के बारहमासे मे-जिठ में जग जल उठा है, सू चलती है, बवडर उठते हैं घौर घगार बरसते हैं। चारो घोर से पवन फरफोर देता है, मानो लग को जलाकर पलग में लग गई है। माम सी मभक उठती है, ग्रांधी ग्राती है। नेत्र से बुद नही मूफता, दुख में वेंधी में मरती हूँ।" इस विज मे रेलामो के साथ यथार्थ योजना भी है। जायमी के बारहमासा में प्रकृति के कालगत रपो का सहज भाव सन्तिहित है जो धन्यत्र नहीं मिलता। इसमे प्रकृति सौर मानवीय भावों का सहज तादातम्य सम्बन्ध है जो लोकगीतियों की उन्मुक्त भावना में ही सम्भव है। उसमान का बारहमासा जायसी के अनुसरए। पर है, पर उसकी प्रवृत्ति उल्वेस की अधिक है। साथ ही इसम प्रकृति के सहज सम्बन्ध के स्थान पर विरह वर्णन प्रमुख हो उठा है। दुसहरनदास ने बारहमासा ना वर्णन सयोग श्रुगार के बन्तर्गत किया है। इसमें प्रकृति का केवल उल्लेख मात्र है और सयोग-मूख तथा उल्लास-उमग का ग्रधिक बर्णन है। ये बारहमासो के वर्णन लोक गीतियो की परम्परा से सम्बन्धित है। लोक-गीतियों में गायक की भावना के साथ बारहमासी का ऋत परिवर्तन उपस्थित होता जाता है। इसी प्रकार की भावना, जैसा कहा गया है इनमे भी पाई जाती है। विरहिएरी नःयिका स्वय अपनी विरह-व्यया परिवर्तित ऋतु-रूपो के माध्यम से कहती है, बत लोक-गोतियों में प्रकृति का मानवीय भावों से ब्राधिक उत्मुक्त सम्बन्ध स्थापित होता है। इस श्रनुसरण के कारण जायसी ना बारहमासा ग्रविन स्वन्छद है, उसमे वियोगिनी नागमती घपनी व्यथा की भभिव्यक्ति के साथ प्रकृति से धिक सहदयता स्यापित करती है। जायसी के इन वर्णनों में वह प्रत्यक्ष सामने रहती है। प्रत्येक मास के वित्र के साथ वह अपनी भावना को लेकर स्वय उपस्थित होती है-

र बहां बहां, बहां, ३० नामानी विद्योग-खड़ दो० १५ । ६ चित्रा०, वस०, ३२ वांती-खड़ में दो० ४४३ से चेत्र का बखन ब्यारम होना है और दो० ४४५ में प्रयुन वर्षन के साथ बारहमासा समान देना है। उदाहरख क विप जेठ का वयन इस प्रकार है—

[&]quot;नेठ तरे रावे सरसन तेजा। तोर वाने वेहि थत न सेजा। श्रप्त त्या तरन तरे परि मादा। तूर्वान्द मीट सब्बेर आग्र, 1 तिरह बञ्चट मा बितु नाहा। निर्मि निज पात निर्दे तेहि मीडा। वैत सम्मार को नाम भोगो। परन होर न लाज कि कोशो।"

भाभादौँ दूभर ग्रति भारी। कैसे भरौँ रैनि ग्रॅंथियारी। मदिर सून पिउ अनते बसा। सेजनायिनी फिरि फिरिडसा।

ग्रागे भी विरहिएगी ग्रपनी विरह व्यथा को व्यक्त करते हुए कहती है—'ग्रगहन मास मे दिन घट गया भीर रात वढ गई-यह कठिन रात्रि किस प्रकार व्यतीत की जाय, इसी विरह मे दिन रात हो गया है, और मैं अपने विरह मे इस प्रकार जल रही हुँ जैसे दीपक मे बत्ती ।' इसी भाव-स्थिति मे विरहिग्गी को प्रकृति अपने से विरोधी ... जान पडती है—'चित्रा मे मीन ने मित्र पाया, पपीहा 'पिड' को पुनारता है सरोतर का स्मरण करके हस चला गया है, सारस क्रीडा करता है, खजन दिखाई देता है। दिशाएँ प्रकाशित हो गईं, वंन मे काँस फूल उठे। यह समस्त प्रकृति का उल्लास तो ग्राया कन्त नही लौटे, विदेश मे भूल रहे।' फिर वह प्रकृति की सहानुभूति के द्वारा सवेदनशील भी पाती है-

> पिउ सों कहेंहू सेंदेसडा, हे भौरा ! हे काग ! सा धनि बिरहै जरि मुई, तेहिक धूवाँ हम्ह लाग।

उसमान का वारहमासा भी वियोगिनी की आत्माभिव्यक्ति के रूप म है। पर उसमे वह प्रधिक प्रत्यक्ष नहीं हो सकी है। इस कारण उसमे व्यक्तिगत स्वच्छद प्रनुभूति का रूप कम है। यह वर्णन साहित्यिक ऋतु-वर्णन की परम्परा से ग्रधिक प्रभावित है। साप ही उसमान में प्रकृति से सहज सम्बन्ध नहीं स्थापित हुन्ना है, उनमें विरह वर्सन की प्रवृत्ति अधिक है। दुखहरनदास का बारहमासा सयोग-प्रुगार के अतगंत है और उसमें साहित्यिक रूढि के अनुसार मानवीय क्रीडा व्यापारी की योजना ही अधिक है। बीधा कृत 'माधवानल कामकन्दला' (विरहवारीश) मे वारहमासा विप्रलम्भ के अन्त-र्गत है, लेकिन उसपर रीति परम्परा का ग्रत्यधिक प्रभाव है। परन्तु सब मिलाकर प्रेम-शब्यों में वारहमासा का वातावरएा लोव-जीवन श्रीर लोक-भावना के श्रधिक निक्ट है।

साहित्यिक प्रभाव-प्रिम क्चा-काव्यो मे ऋतु-वर्णन भी बारहमासा के समान सोत-गीतियों से प्रभावित है। परन्तु इनमे प्रचलित ऋतु वर्णन की परम्परा का प्रधिक भनुसरस् है। में कथानक के सयोग तथा वियोग पक्षों में प्रस्तुत किए गए हैं। जायसी ने ऋत्-वर्णन सयोग श्रुगार के धन्तर्गत किया है परन्तु बारहमासे के समान इसमे स्वामाविक वातावरण नही है। इसमें क्रिया-व्यावारों का उल्लेख भविक हुआ है, इन में यीच में यत्र-तत्र प्रवृति का उल्लेख मात्र कर दिया गया है। जायशी ने वसत-

१. श्या : जायसी, पद : ३० भागमती वियोग-खरहा दी : ६, ह ।

२ वर्डा, बड़ो, पद्र०, २६ पट-च्यत-वर्णन-धएड।

वर्णन की परम्परा का रूप भी प्रस्तुत किया है, हममे घरवार वे अनुरूप हास विलास के वर्णन की प्रमानता है। वसत आदि के अवसर पर उल्लास की प्रेरणा लोक-जीवन को मिततो रहती है और यह उनकी गीतियों में ध्यक्त भी होता है। इसीने भाषार पर साहित्य में भी ऐसे वर्णनों को परम्परा चली है, यद्यिप साहित्य में उन्मुक्त भावना के स्वान पर रूडियत परम्परा को प्रिक्त स्वान सिला है। जायसी वा वर्णन प्रथिक अद्योग पराहित्य है। पूर मोहम्मद ने हसी उल्लास-विलास का वर्णन प्राप्तक है में प्रत मोहम्मद ने हसी उल्लास-विलास का वर्णन प्राप्तक है में बा सहित्य है। प्रमु मोहम्मद ने हसी उल्लास-विलास का वर्णन प्राप्तक है। दस वर्णन में लोक-जीवन का उल्लास ती धा सका है, पर प्रकृति का साक्षावरण विल्वल हट गया है। अन्य प्रेम-काव्यो में खुतु-बर्णन विप्तक्तम प्रथार के प्रस्तानंत आया है। इनमें वियोग-व्यया का उल्लेख अधिक और प्रकृति के क्रिया व्यापारों की योजना कम हुई है। इनका विवेचन उद्दीपन विभाव के प्रकरण में विस्तार से किया जाया। "उत्पादन ने कृतु वर्णन प्रकृति वर्णन के मान्यतंत्र मा प्रधार प्रकृति से मानवीय भावना कभी विरोध उत्पन करके प्रहुण करती है, कभी समानान्तर रूप में।

सहानुभूति का स्वच्छद कातावरए—कहा गया है नि प्रेम-काच्यों में एक सीमा तक लोक-गीतियों का नयात्मक वातावरएं है। इस क्षेत्र में इनकी कथाओं म प्रकृति सहज सम्बन्धों में उपस्थित हो सकी है। बारहमाबा भीर ऋतु सम्बन्धों वर्णनों में हम इस भावना का सवेत कर हुके हैं। इनमें कुछ समतों पर प्रकृति सहज रूप में मानधीय भावों के ख्याताची पंजिस्बत हुई है। साथ ही इन कथानकों के पात्र प्रकृति के स्थों से सहज सम्बन्ध उपस्थित करते हैं। लोक-गीतियों की विरहिएंगी प्रकृति के स्थों को घपना सहचर मानकर उनसे अपने दुख सुख नी वात नहती है, उनके द्वारा अपने विदेशी प्रयत्म को सदेश भी नेजती है। सहानुभूति के इसी स्वच्छद वातावरएं में इन काव्यों में वियोगिनी प्रकृति से सम्बन्ध स्थापित करती है, सहानुभूति प्राप्त करती है। जायसी ने ही इस प्रकृति सम्बन्ध को सुन्दर दन से क्यता किया है। बाद के कियों म वह मात्व प्राही प्रतिमा नहीं थी, उनके परम्परा पालन में साहवर्ष का सरत भाव नहीं था सका है। आवसी ने नागमती के विरह्न प्रकृत में दसी व्यापक सहानुभूति को समिन्यनत किया है। वह पक्षियों नो अपनत्व की निकटता में सस्वोधित करती है—

१ वही, वही, पर०, २० वमत-सङ ।

[,] प्रियादका में १८ निरह-स्वट नकदमन काव्य में ध्यनु-बचान, दृ० १०३, पुतुपावर्गा में धना रितु रूपवना बारहे सद, माधवानत कामकरका (आक्रम) क्षतु-बचान, में बड़ी प्रकृति है !

भई पुदार लोग्ह वनवासू। वैरिन सपति द्रीन्ह चिलवीसू। होइ तर बान विरहतनुनागा।जौ पिज प्रावे टेड्हितो कागा। हारिल भई पंच में रोवा। श्रव सेंह पठवाँ कौन परेवा।

इसी प्रकार वह प्रत्य पित्रयों से भी संदेश कहती है, पर उनको वह प्रपनी-अपनी व्यया में व्यस्त पाती है। म्रागे एक पती संवेदनशील होकर संदेश से जाने को प्रस्तुत भी हो जाता है; यह प्रेम काव्य के सहानुभूतिपूर्ण उन्मुख वातावरण में ही सम्भव है। इन काव्यों में पशु-पक्षी कथानक के पात्र के रूप में उपस्पित हुए हैं। योधा के 'विरह-बारीश' (माधवानल कामकंदला) में वर्षा-ऋतु वर्णन के प्रसंग में माधवानल लीलावती के वियोग में में प्र से संदेश कहता है। इसमें संस्कृत दूत-काव्य का प्रनुकरण प्रधिक है, प्रकृति के प्रति सहज सहसरण की भावना नहीं है। दिस्त की क्याम परा की देखकर वित्र के हृदय को प्रत्यन्त कष्ट हुआ; ग्रति भय मानकर माथवानल ने प्रीतिपूर्वक उत्तसे प्रपनी विरह वेदना मही—

हो पयोध विरहिन बुलनायक । मेरो दरद मुनो तुम नायक । पृष्ठपावती पुरी मम प्यारी । नव यौवन वाला मुकमारी । वाद में माधवानल वियोग-व्यवा से व्याकुल वन मे खग-मुगो से पूछता घूमता है स्रीर इस वर्णना में स्रधिक सहानुसूति का वातावरण है—

> कहत द्रुमन सों तुमन हो, सुमन सहित छविदार। कहीं दार मेरो लख्यो, तो छवि श्रजब बहार॥ विटयन श्रपनो दरद सुनावं। जब चिल छाँह किसी को श्रावं। नाम श्रापने प्रिय कर लेहो। यो पुनि साहि उरहना देहो।

'इन्ह्रावती' मे कुंबर प्रपना सदेश पवन के हाथ भेजता है। इस स्थिति वी कल्पना ग्राध्यात्मिक सकेत के साथ भी सुन्दर हुई है—'जब प्रभात हुआ ग्रीर प्रकाश फैला, फुलवारी मे पवन प्रवाहित हुगा, पवन को पाकर कली प्रसन्न हुई—बहुत-सी मुसकराई (ग्रद मुकुलित हुई) ग्रीर बहुत-सी बिह्मी (खिल गई)।' ऐसे ही बातावरण में कुंबर घपनी सहानुभूति का ग्रारोप प्रकृति पर करता हुगा पवन से कहता है—

जो तेहि घोर यहो तुम स्राही। बीग्हेउ मोर संदेस सुनाई। श्रीर पवन सवेदनदील होकर प्रार्थना स्वीकार भी करता है— कुंपर संदेस यवन जो पाया। इन्द्रावती सों जाइ सुनावा।

१. चित्रावना में १८ बिरह-छउ, ननदमन काव्य में ऋतु-वर्शन I

२. विरह्ण; वेध ; पहली तस्य ।

३. वही; बड़ी, बारहवीं तरंग ।

४. इन्ह्रा०; मूर० ; ह पाती-संड, दो० ३० ।

इसमें प्रश्नति मानवीय सहानुभूति से युवत है। भागे इसी प्रवार के संवेदनात्मर सम्बन्ध में सुम्रा मार्तालाए गरता है। 'विष्रावली' में यद्यपि सदेश मादि के सम्बन्ध में प्रकृति का रूप नहीं माया है, किर भी विष्रावली ने वियोग में प्रश्नित वातावरए। के रूप में पूर्ण सहानुभूति रखती है। इन वर्णनों में भाष्यात्मिक व्यवना तो है ही, साथ ही नथात्मक प्रवाह में प्रश्नति से मावात्मक तादात्मय भी है। विष्रावली प्रश्नति को सहानुभूतिसील स्थित में प्रपत्नी वेदना की सहभागिनी पाती है—

जो न पसीनसि जिड मोर साखी। पूछि दुखु पिरि कानन साखी।। करें पुकार मनोरन पोवा। कुट्टीक कुट्टीक वन मोक्ति रोवा।। गयो सीखि पिट्टा मन बोला। मन्द्रें घोलत वन वन डोल्।।। उड़ा परेवा सुनि मम बाता। मन्द्रें चरन रक्त सी राता।।

केवल पत्ती ही नहीं वरन् वनस्पति जगत् भी जसकी व्यथा में सहानुसूर्तिशील हो जठता है— 'देमू जल कर अंगार हो गया, फरहद ने म्राग लगा कर सिर जला दिया। वनस्पति जगत् मेरी व्यथा नो मुन कर वारहों महोना पत्तम्व करता है। पुँउं भी दुसी हो कर राती है। वह वल्ली नहीं छोडतों, नाती मुसवानी होकर उसीमें लगी रहती है। 'दे स प्रकार हम देखते हैं कि प्रेम नया-नात्यों में माम्यायिक मंत्रिस्यित तथा कपास्यक परम्परा का मनुत्तरस्य होते हुए भी जन्मुकत रूप से प्रकृति को स्थान क्यास्य प्रकृति को स्थान सिम्म सकता है। प्रकृति की स्थान स्यान स्थान स्थान

राम-काव्य को प्रेरणा—राम काव्य के धन्तगृत प्रवन्य की हृष्टि से 'रामचरित मानस' ही प्रमुख प्रन्य है। हम कह चुके है कि इस पर पौराणिक धनी का अधिक प्रभाव है। पौराणिक सेती मे धामिक उपदेश और प्रवचनों का विवेष स्थान रहा है। इसी कारण कथा के देश नालगन धाधार और बातावरण से अधिक पुराण्डगर इनकी सौर ध्यानदेता है। अधिक स्थाने में धामिक अद्धा और विश्वताओं का प्रतिपादन ही इनका चहेस्स है। किर इनमे प्रकृति को व्यापक रूप से स्थान मही मिल सकते हो आइस्प मंतरी। इनका धादमं काव्यासनक, चित्रमब और प्रत्यक्ष वर्णने का नही रहा है। किर भी यह प्रवृत्ति की बात है, वैसे पुराणों में, विशेषकर 'श्रीमद्भागवत' में मुन्दर काव्यमय स्थत है। इसी प्रस्परा में लिखी गई 'आइश्रस रामायण' में भी इसी प्रकार की प्रवृत्ति

१. वही, वही, १० मुवा-खड-

[&]quot;बैठा पत्री पर एक सुना । रोका सुना नवन जल चुना । देखा कुनैद कीर सी कहा । दारेड आंस् कवन दुख भारा ॥" २. चिना०, उस०; ३२ पार्टी सब, दो० ४४०—१ ।

है। जिन स्पत्नों पर बात्मीकि को कल्पना रम जाती है भीर वे प्रकृति के सौन्दर्य पर मुग्य हो जाते हैं, उन्हीं स्थलों पर झाघ्यात्मकार केवल ज्ञान भीर मोक्ष की भूमिका प्रस्तुत करता है—

एकदा लक्ष्माणो राममेकान्ते समुपस्थितम् । विनयावनतो भूत्वा पत्रच्छ परमेश्वरम् ।।

मायाजनित संसार को विच्छेद श्रीर धावरण के रूप मे विवेचित करने वाले लक्ष्मण के लिए प्रकृति का चतुर्दिक प्रसरित सौन्दर्य उपेक्षणीय ही है।" 'रामचरितमानस' में तुलसी की भी बहुत कुछ यही प्रेरणा रही है। परन्तु यह प्रवृत्ति की बात है, वैसे तुलसी की प्रतिभा बहमूखी, सर्वग्राही है भौर इनका भादर्श समन्वय है। यहाँ प्रकृति-चित्रण के विषय मे भी यही सत्य है। 'ग्रध्यात्म रामायण' की प्रवृत्ति को ग्रहण करके भी इनके सामने 'बाल्मीकीय रामायए' तथा 'श्रीमद्भागवत' के प्रकृति स्थल सामने रहे हैं। राम-कथा मे वन-गमन प्रसंग के बाद प्रकृति का विशाल क्षेत्र सामने श्रा जाता है। इस प्रसंग में तुलसी ने भी ज्ञान और भक्ति के उल्लेख ही ग्राधिक किए हैं। लेकिन प्रकृति का ग्रथास्थान उल्लेख ग्रवस्य श्राया है, तुलसी कथा की वस्तु-स्थिति को बिलकुल भुला नहीं सके हैं। वन-भ्रमण के अन्तर्गत इन्होंने अनेक स्थलों का वर्णन किया है श्रीर इनमें श्रधिकतर वे ही स्थल हैं जिनका वर्णन वाल्मीकि मे मिलता है। इन स्थलों मे वाल्मीक रामायण मे यथातथ्य का सदिलष्ट चित्रण है, परन्तु तुलसी के वर्णन ग्रादर्श प्रकृति का रूप प्रस्तुत करते हैं। इनका उल्लेख ग्राध्यात्मिक साधना के प्रकरण में किया गया है। इनके साथ जनकपुरी प्रसंग के चित्रण भी ब्रादशीत्मक हैं। इन प्रकृति-रूगों मे चिर-वसन्त की भावना के साथ स्थान-काल की सीमा भी स्वीकृत नहीं है। इन वर्णनो की शैली व्यापक रेखा चित्रो की है भीर कही इनमे किया व्यापारी की संक्षित योजना भी हुई है। कभी बादर्श-प्रकृति के वर्णनो के साथ चित्रण मे भावात्मक प्रतिविम्य भी मिलता है; प्रकृति पर यह भावों का प्रतिविम्य कथानक को लेकर है।

१. प्रध्याता रामायण, श्ररस्य वास्टः १६: २२—

[&]quot;मैव माया तथै वासी ससारः परिकल्प्यने ।

रूपे है निश्चिने पूर्व मायाया - कुलमन्द्रमः ॥"

[.] साल०, दो० २१२ में नगर के बाताबरण का इलका रेखा-चित्र; दो० २१७ में बादिश-वर्णन में तुझ किया-व्यापारी की योजना, अयो०, २१० १३७ में चित्रहृत वर्णन, इलको सक्तिष्टमा, दो० २४३ में चित्रहृत वर्णन, उल्लेसानका उच्छ०, दो० २३ में रामराज्य के अन्तरगत प्रहृति, व्यापक संविक्षयता; दो० ५६ में काक्ष्मतु हिं वा साम्रम।

३. ऋषी०, दो० ३३६ में राम के झागमन पर चित्राट में उल्लेखिन प्रश्नी; दो० २७--१ में चित्राट में भनमन प्रश्नी, ऋर०, दो० १४ में सरामधी प्रश्नी (गोडाबरी) १

कभी-कभी तुनसी मार्ग-स्थित वातावरसा का उल्लेख भी मर देते हैं, राम को मार्ग मे चारमीकि ग्राध्यम मिलता है—

देसत बन सर सैन मुहायन । यात्मीकि झायम प्रभु झाए। राम बील मुनि बास मुहायन । सुन्दर गिरि काननु जल पायन ॥ सरिन सरोज बिटप यन फूले । गुजत मनु मयुष रस भूने ॥ खग मृग थिपुल कोलाहल करहीं। बिरहित बैर मुबित मन घरहीं॥ ।

इस फिन्न में प्रकृति के मादर्स का रूप तो ब्यत्त होना ही है, साथ ही यह भी स्वीकार परना पडता है कि सुलमी साहित्यिक प्रकृति-सम्प्रकृषी परम्पराधों से परिचित ये घोर इन्होंने उनसे प्रभाव भी प्रहुण विया है।

स्वतप्र वर्णन—इस स्वादधं प्रवृत्ति के घाधार पर यह नहीं वहां जा सकता कि सुवसी के सामने प्रकृति का यथायं रूप नहीं था। 'रामचिरतमानत' के धन्तर्गत कुछ प्रकृति-रूप ऐसे हैं जिनसे यह प्रत्यस हो जाता है कि सुवसी ने वेचल घनुवरण नहीं किया है और उनने सामने प्रकृति का यथायं रूप भी रहा है। पहली बात तो यही है कि इन भावशं प्रकृति-पित्रों को उपस्थित वरने में परापरा से धिकत सुवसी का आध्वाति स्वादी है कि इन भावशं प्रकृति-पित्रों को उपस्थित वरने में परापरा से धिकत सुवसी का आध्वाति सुवसी का आध्वाति करना कि के प्रति अन्याय होगा। इनके राम पूर्ण पृश्य है, उनके प्रभाव में प्रकृति की विरतन भीर उल्लासमयी भावना सहल है। परन्तु तुलसी को नया में घाष्यास्मिक प्रविधे वरिष्य का आधार सहल स्वामाधिक मनीभावो पर है। इसी प्रकृत को प्रकृति-रूप राम के सीधे सम्पर्क में नहीं है, वह यथायं वित्रमयता के साथ है। केवत तुलसी वो ऐसे स्थल कम ही मिले हैं।

ऋतु वर्णन (क)—साधारणत ऋतु-वर्णन की परम्परा प्रकृति की उद्दीपन के अन्तर्गत मानती आई है परन्तु नुलक्षी ने 'श्रीमद्भागवत' के आधार पर स्वतःश रूप से उपस्थित विया है। वर्षा और सरद दोनो ही ऋतुओ के वर्णन के विषय में यही वात है। वर्णन के सारम्भ में हलका सकेत दिया गया है—

धन धमड नभ गरजत घोरा । प्रिया हीन डरपत मन मोरा ॥ या कथा प्रसन से मिलाते हुए---

वरपा यत निर्मल रितु छाई। सुधि न तात सीता कै पाई।। तुलवी ने इन वर्णनो की इस रूप ने एक विशेष सौन्दर्य की दृष्टि से ही अपनाया है। इनमें एक बोर प्रकृति-वर्णना की सिस्लय्ट योजना की गई है जिसमें प्रकृति का यथार्थ रूप अपने क्रिया-व्यापारों के साथ उपस्थित हुगा है, साथ ही मानवी समाज ने उनके

१. बद्दी, श्रयो०, दो० १२४ ।

लिए उत्प्रेक्षाएँ तथा उदाहरए। ग्रादि प्रस्तुत किए गए हैं । इन्हींनो लेकर उपदेशो की व्यजना की बात कही जाती है। इसका एक पक्ष ग्रह है भी। परन्तु ग्रदि इनको प्रकृति के पक्ष में लगाया जाय तो यह वर्णनाको भाव-व्याजव करनेका श्रालकारिक प्रयोग है। प्रकृति-वर्णन मे चित्रमयता के साथ भाव व्यजना के लिए भारोप किया जाता है। इस व्यजना म प्रकृति के साथ भाव-स्थितियों भी उपस्थित हो जाती हैं, भौर कभी-कभी तो प्रकृति से व्यजित भाव हो प्रधान हो जाता है। तुलसी के ऋतु-वर्णनो मे भ्रलकार विधान सामाजिक सार पर धुम्रा है, इस कारण व्यजना उपदेशास्मक हुई है। परन्तु वस्तुत प्रकृति का वर्णन यहाँ प्रमुख है और समस्त भालकारिक योजना प्रकृति के रूप को प्रत्यक्ष करने ग्रौर कया के ग्रनुरूप भाव-व्यजना की प्रस्तुत करने के लिए हुई है। प्रकृति के रूपात्मक पक्ष के साथ भाव व्यवना की शैली रही है, परन्त, अधिकतर इस भावना मे रित स्थायी-भाव प्रधान रहा है। तुलसी ने भागयत के भनुसरए। पर यहाँ सात स्थायी भाव की भाधार रूप में स्वीकार किया है। लेकिन इनकी वर्णना मे भाव-व्यजना उसी प्रशाद चलती है- 'बादलो के बीच मे बिजली चमक रही है-खल की प्रीति स्थिर नहीं रहती। बादल पृथ्वी पर फुक सूमकर बरसते हैं-विद्या प्राप्त कर बुद्धिमान नम्र ही होते हैं, वर्षा की चूँदो की चीट पर्वत सह लेता है-दृष्ट के बचन को सज्जन बिना किसी ग्रवरोध के सह लेते हैं। ग्रीर यह धुद्र नदी (देखो तो सही) केंसी भरी हुई इतरा रही है-नीच थोडा धन पाकर इतरा चलता है। पृथ्वी पर पडते ही पानी मैला हो जाता है जैसे जीव को माथा लिस कर लेती है।" यह वर्णन कथानक ने निरपेक्ष लगता है। परन्तु इस यथार्थ चित्र्ण के विषय मे दो बातें कही जा सकती हैं। इस वर्शन को राम स्वय करते हैं जो पूरे कथानक में निरपेक्ष हैं फिर इस स्थल पर उनका और उनके द्वारा वरिगत प्रकृति का निरपेक्ष होना स्वाभाविक है। ज्ञानात्मक उपदेश भी उनके चरित्र वे अनुरूप है। परन्तु तुलसी ने राम के चरित्र को सर्वत्र हढ मानवीय आधार दिया है। इस प्रकार इस -प्रकृति वर्णन में एक व्यजना सिनिहित है—'लक्ष्मण, यहाँ ऐसा ही होता है। सुग्रीय यदि भपना कर्तव्य भूल गया तो यह उसके धनुरूप है। पर महान् व्यक्तियो में सहनशीलता होनी चाहिए ।' इस प्रकार तुलसी का यह प्रयोग कलारनक है और इसमे प्रकृति का रूप बिलकुल शान्ति के क्षणों में देखा गया है। शरद ऋतु के वर्णन के विषय में भी यही सत्य है---

> फूले कास सकल महि छाई। जनुबरषा कृत प्रगट युदाई। सरितासर निर्मल जलसोहा। सत हृदय जस गत मद मोहा।

१ वही, किष्कि०, दोहा १४।

रस रस सुति सरित सर पानी । ममता त्याग करोंह जिमि ग्यानी । जानि सरद रितु खजन झाए । पाइ समय जिमि मुक्टत मुहाए । ' इस चित्र मे उपरेशात्मक व्यजना के साथ कथात्मक भाष-व्यजना इस प्रकार की स्पर्त है—हि बन्यु, सज्जन पावसर की प्रतीक्षा सतीपपूर्वक करते हैं, झवसर के धनुसा धीरे-धीरे कार्य होता है । '

पत्तारमक चित्र (दा)—इन वर्गुनों के घतिरिक्त भी पुछ स्थल हैं जिनसे यह प्रवट होता है कि तुलसी का घपना प्रकृति-निरीसाग्र है। जैसा वहा गया है ऐसे स्थल बहुत कम हैं घीर जनमें चित्र भी छोटे हैं। एक विशेष बात इनके विषय में यह है कि ये राम के सम्पर्क ध्रयना प्रभाव में नहीं हैं। क्वाचित्र इसिल् इनमें झादसँ के स्थान पर यथार्ष नी चित्रमत्वता है। प्रवाषमानु की मृगवा के प्रमण में बराह का रूप धीर उसके मागने की गति दोनों का वर्णन क्वास्तक हमा है—

> किरत बिपिन नृप दील बराहू । जनु बन दुरेज सिंतहि प्रति राहू । बड बिपु निह समाइ मुख माहीं । मनहुँ कोप बत जिपतत माहीं । कोल कराल दत्तन छीव गाई । तनु बिसाल पोवर प्रधिकाई । पुरुषुरात हथ धारी पाएँ । चक्ति बिलोकत कान उठाएँ । मील महीबर सिखर सम, दैलि बिसाल बराह ।

मील महोयर सिलर सम, देखि विसाल बराहु। चयरि चसेउ हय सुटिकि नृष, हॉकि न होई निवाहु।। यहाँ तक बराह के रूप का वर्णन है, इसमे कवि की सुष्म दृष्टि ने साथ प्रौदोक्ति भी

स्यानक है। प्रामे बराह के भागने का वित्र भी सबीव हैं— प्राप्तत देखि प्राप्तक रव बाजी। चलेट बराह महत गति भाजी। सुरत कील नृप सर समाना। महि मिनि गयद बिलोकत बाता। तकि तकि सीर महीस बताना। किर धल सुधर सरीर बनाया। प्रगट दुरत जाद भूग भागा। रिसि बस भूग बलेट संगानाग। मुगद दुरि बन गहन बराह। जह गाहिन गज बाजि निवाह।

त्राव दूरि भग गर्व परिहा गर्व गर्व गर्व गर्व हो उठा है। इस बख़ें न में यार्थ पित्र काब्द सोजना से भीर भी भिष्क व्यक्त हो उठा है। इस बख़ें न के भ्रतिरिक्त चित्रकूट के धादर्थ चित्रों के साथ कैवट द्वारा विश्व कतात्मक चित्र भी इसी कोटि का है। इसमें भ्रोदोत्तिसमय उद्योखा का माथ्य निया गया है— है नाय, इन निशाल हुओं को देखिए, उनने पाट्ट जामुन, साम मीर तमात हैं जिनके सीच में यट वृक्ष सुशोभित है, जिसको सुन्दरसा भीर विश्वासता को देखकर मन भीर्तित हो जाता है। जिनके परिवास है। जिनके परिवास है। जिनके परिवास है कल लाल है। परिवास है परिवास है कल लाल है।

१.वही:वही, दो० १६ I

२. वही : बाल ०, दो० १५६—५७।

खाया सभी समय सुख देती है, मानो प्रवितामायुक्त निमिर की राशि ही हो जिसको विधि ने सुपमा के साथ निर्मित किया है।'

सहज सम्बन्ध का रूप —हम कह चुके हैं कि तुलती मे विभिन्न प्रवृत्तियों और परम्पराधों का समन्वय हुया है। 'रामचरितमानस' में साहित्यिक परम्परा के अनुसार प्रकृति का उद्दीपन रूप मिलता है जिसका सकेत सन्वय किया जायगा। इनके काव्य में प्रकृति के प्रति सहचरण की भावना भी मिलती है, ग्विपि क्षोक-पीतियों जेता स्वच्छन्द वातावरण इसमे नहीं है। सीता हरण के बाद राम सीता का समाचार—'लता, तर, सम, मृत तथा ममुकरों से पूछते हैं। परन्तु यह सहानुभूति की स्वित इसके अगो ही प्रकृति की विरोधी भावना के रूप में उद्दीपन विभाव के अन्तर्गत आ जाती है। अगले प्रस्त में राम पशुषों में भावारोंप करते हुए सहानुभूति के वातावरण में प्रकृति की सम्बोधित करते हैं—

हमिह देखि मृग निकर पराहीं। मृगी कहीं हु तुम्ह कहें भय नाहीं। पुम्ह स्नानन्द करहु मृग जाए। कचन मृग खोजन ये स्नाए। सग लाइ करिनीं करि लेहीं। मानहुँ मोहि सिखायन देहीं।

इस वर्णन मे विरोबी भावना के साथ व्यगात्मक प्रकृति भी मानव की सहचरी है।

साहित्य के मध्यमुग मे सस्कृत महाकाच्यो के समान कोई काव्य नही है। परन्तु प्रसक्त संबी के प्रमुद्धार इस दौनी मे 'रामचित्रका' भ्रोर वेलि क्रिसन कमणी रो को लिया जा सकता है। इन दौनों काव्यो मे महाकाच्यो के सभी नियमो का पालन नही है। 'रामचित्रका' मे सर्ग के स्थान पर प्रकाश हैं परन्तु दनम अनेक छुदो का प्रयोग किया गया है, जबांक 'विलि क्रिसन रुकमणी रों में कथा एक ही साथ कह दो गई है। परनु वर्णना दौनी के अनुसार ये दोनो काव्य सस्कृत महाकाच्यो का अनुसरण करते हैं। व्यान प्रसाम में ला- भग समस्त महाकाच्यो मे वर्णित होने वाले स्थान की प्रहुण किया गया है। साथ ही ये वर्णन कलात्मक तथा चमलूक दीवियो म निए गए है। केशव की 'रामचित्रका' मे प्रकृत-वर्णन के स्थान दो परम्पराभी का अनुसरण करते हैं। पहली में 'रामावर्ण' की क्यावर्श के प्रनुष्टार प्रकृति स्थान के पुनार प्रकृत क्यावर्श के प्रनुष्टा र का वर्णन, प्रकृत स्थान के पुनाव की परम्परा है। स्थान मार्गिस्यत, वन का वर्णन, प्रकृत स्थान वर्णन, प्रस्तु के प्रनुष्टार प्रकृत स्थान की चार्णन, प्रवास का वर्णन, प्रवास प्रवर्ण प्रवर्णन प्रवर्णन प्रवर्णन प्रस्तु के प्रनुष्टा र स्थान वर्णन, प्रवर्णन पर्यंत्र प्रवर्णन वर्णन, प्रवास वर्णन, वर्णा प्रवर्णन प्रवर्ण प्रवर्णन प्रवर्णन वर्णन, प्रवर्णन वर्णन, प्रवास वर्णन वर्णन वर्णन वर्णन, प्रवर्णन वर्णन प्रवर्णन वर्णन वर्णन, प्रवर्णन, वर्णन प्रवर्णन वर्णन प्रवर्णन वर्णन वर्णन

१ वही , अयो०, दो० २३७।

२ वहां०, अयो०, दो० ३७।

पर वर्षा तथा दारद् का वर्णन भाता है। इन ह अतिरिश्न कुछ प्रकृति-स्वलो को केराव ने महाकाव्यों की परम्परा के अनुसार उपस्थित किया है। इनमें से सूर्योदय का वर्णन वया के मन्तर्गत ही पा जाता है, पर प्रभात-वर्णन, चन्द्र-वर्णन, उपवत-वर्णन भीर जलासय-वर्णन महाकान्यों के ग्राधार पर लिए गए हैं। केशव ने कृतिम पर्वत भीर नदी का वर्णन किया है जिनका उल्लेख सस्कृत काथ्यो में क्रीडा-धैन के नाम से हुआ है। यह राजसी वातावरए। वा प्रभाव माना जा सरता है। वेदाव संस्कृत वे पहिल थे और हिन्दी के धाचार्य कवियों में हैं। ये अपनी प्रवृत्ति में अलकार-वादी हैं। इन कारणो से इनने वर्णनों में सस्कृत के कवियो का अनुकरण भीर अनु-सरण दोनो ही मिलता है। इन्होने प्रमुखत, नालिदास, वारा, माप तथा श्रीहर्ष से प्रभाव ग्रहण किया है। वालिदास की कला का तो यत्र प्रमुकरण मात्र है, श्रधिक प्रेरए। इनको मन्य सीनो कवियो से मिली है। ऐसा नही हुआ है कि केशव ने किसी एक स्थल पर एक ही बौली का अनुसरण किया हो । बस्ततः किसी एक प्रकृति-रूप की उपस्थित करने में इन्होने विभिन्न चौलियो का प्रयोग किया है। इसका कारए है। कैशव का उद्देश्य वर्णना को घथिक प्रत्यक्ष तथा भाव-गम्य बनाने का नहीं है। उनके सामने प्रकृति का कोई रूप स्पष्ट नही है। वे तो वर्णन वैलियो के प्रयोग के उद्देश को लेकर चलते हैं।

बर्एाना का रूप ग्रीर शंती—विश्वामित्र के शाक्षम के वर्णान-प्रसम में केशव पहले केवल उरलेखारमक ढग से, देश-काल की सीमा का विना ध्यान किए बुझी को मिना जाते हैं—

> तर तालो सतमाल ताल हिंताल मनोहर। मजुल बजुल तिलक लकुच गारिकेर घर । एला सिंतत लवम सग प्रगोफल सोहेँ। सारो शुक्र फुल कलितचित्तर कोकिल यति भोहें। शुभ राजहरूत कलित कुल नाचत मत सपूर गन। स्वित प्रफलित कलित सवा रहे केशबदास विचित्र चन।

बृक्षों के साथ इसमे पक्षियों का उल्लेख भी मिला दिया गया । इस वर्णन से प्रत्यक्ष है

१ रामचनिद्रका में बन बर्चन, प्रकार तीसरा इरु २---१, पववनी-वर्चन, प्रकार न्यारह १६ २३, पदासर-वर्चन, प्रकार कारह ४४ ४६, अत्त्वस्य पर क्या और रारच्, प्रकार तेरह १२ २७, स्वीदेश्वत्यनी, प्रकार वर्षका १० १४, प्रमात वर्षन, प्रकार तील १स-२३, बनान-वर्षन, प्रकार तील १२--४०, यन्न-वर्षन, प्रकार तील ४१-४६, जनवत-वर्षन, प्रकार कारी १२-२०, जलासव-वर्षन, प्रकार वर्षीस २३--३६, विभिन्धकी और नरी, प्रमार क्यीस २१-३१।

२. रामः, करावे, प्रकार तीमरा, छ : २ I

कि केवन ने वन-वर्णन के लिए शास्त्रीय किन परम्पराक्षा पास्त किया है। इस ऋषिप्राथम के वर्णन में आदर्श भावना का सकेत मिलता भी है, आगे के वर्णन में केवाव
बाए के अनुकरए पर परिसक्ष्या की योजना में घटना-स्थिति को विलक्षस अुसा देते
हैं। इसी प्रकार सूर्योदय प्रस्त में स्वत सम्भावी करूपना के आधार पर ये कालिदास
और भारित का अनुसरए करते हैं—'(मानो) आकाश रूपी वृक्ष पर प्ररूप मुखबाला
सूर्य रूपी वानर चढ़ गया, और उसने उसको भुकाकर हिला दिया जिससे यह तारे
रूपी आवाश कुमुमो से विहीन हो गया।' इसी प्रकार पूर्व दिया की करूपना भीडोक्तिसम्भव होकर भी कलात्मक है—'मुनिराज, आकाश की बीमा को देखिए, लाल आना
से उसका मुख सुवीभित हो गया है। जान पडता है, मानो सिंधु में वडबानि की ज्वालमालाएँ शोभित हो अया है पंचा के वोत्त सुदी से उडकर पचराग की घूल से
विद्या आपूरित हो उठी है।' परन्तु इस चित्रपट के आरम्भ में ही किन ने चमरुत करूपना ही हैं

परिपूरण सिंदुर पूर कंधों मगल घट। कियों गुरू को छत्र मद्ध्यो मानिक-मयूवपट। कं श्रोणित कवित कपाल यह किल कापालिक काल को। यह चलित लाल कंधों लसत दिग्मामिनी के भाल को।।

इस वर्णन मे माप से श्रीहर्प की घोर जाने की प्रकृत्ति है। इन समस्त वर्णन पैतियों को मिलाने का कारए। यही है कि केशव ने सभी कवियों से ग्रहण किया है धीर साथ ही ये अलकारवादी हैं। पचवटी तथा भारद्वाज-आश्रम के वर्णन बाण की पत्रकृत सेती में किए गए हैं। इनमें अनुकरण तथा आतकारिता की घोर विशेष प्यान है जिससे बाण जैसी इप-योजना का नितान्त ग्रमाव है। इसमें ग्रनेक कल्पनाएँ वेशव ने वैसी ही ले लो हैं। इसेप-परिपुष्ट उरप्रेक्षा द्वारा देडक-जन का वर्णन इस प्रकार है—

बेर भयानक सो ग्रांत लसे। ग्रक्त समूह उहीं जगमगं।
नैनन को बहु रूपन ग्रसे। थी हरिकी जनु मूरति लसे।
पाण्डव की प्रतिमा सम लेखों। श्रजुंन भीम महामति देखों।
है मुभगा सम दीपति पूरी। सुन्दर की तिलगवित करों।
होंग प्रकार केवा विभा प्रकृति-रूप की समक्ष रखे ही ग्रांतकारिक योजना प्रस्तुत करते
जाते हैं। जिस स्थल पर करना विजयन हो सकी है, एक रूप सामने ग्रांता है। पर
वह मित्र समग्र योजना मे सलनारा रहता है भीर उसका रूप ग्रांतनारिक सीन्यं तक
सीमित रह जाता है—'गोरावरी ग्रस्ता निकट है, जो चचल तुग तरागों मे प्रवाहित हो

१ वड्डा, बड्डा, प्रका० पाँचवा १४, १३, ११ ।

रही है। वह बमलो की सुगन्य पर श्रीडा करते हुए श्रमरों से सुन्दर समती है, मानों सहस्रो नयनो की घोमा को प्राप्त हुई है। '' इस वित्र में भी किव की मान्यता के साय बाल्पनिकता प्रधिक है। भरदाज के प्राथम-वर्णन में वाए की 'क्रायम्वरी' के झाश्रम-वर्णन का प्रमुकरण है। परन्तु वाए में सुन्दर वातावरए। की योजना की गई है, जब कि केवल धालंकारिक प्रस्तार दिशा सके हैं—

सुवा हो नहीं दैशिये बकरागी। चर्त विष्मलं तिल बुद्धं सभागी। कर्ष श्रीकलं पत्र हैं यह नोके। सुरामानुरागी सर्व राम ही के। जहाँ वार्षिय गृद बाजानि साजै। मदूर जहाँ नृत्यकारी विराजे। परिसाक्ष्यातकार की यह योजना निवाल वैचित्र्य की प्रवृत्ति है। प्यासर का बर्शन साधारण उल्लेखों के माधार मान पर हुधा है, केवल एक उरग्रेक्षा कवि की प्रोदोक्ति के रूप में प्रच्छी है—

> पुन्दर सेत सरोश्ह में करहाटक हाटक की श्रुति को है। तापर भौर भलो मन रोजन लोक बिलोचन की रूचि रोहै। देखि वई उपमा जलदेविन बोरप देवन के मन मोहै। केशव केशवराय मनों कमलासन के सिर ऊपर सोहै।

इस चित्र का सोन्दर्य रूप या भाव को प्रत्यक्ष करने से प्रिषिक उक्ति से सम्बन्धित है। प्रवर्षण पर्वत का वर्णन क्लेय के द्वारा चमरकार मोजनायों ने हुया है। इन प्रसम में वर्षा का वर्णन प्रियक क्लात्मक हो एका है। ताब हो इनमें वर्षा की व्यापक नीमाओं के साथ कुछ चित्रमयता भी था सकी है—"यन मर-मर ध्वित से गरजते हैं, वीव-बीच से चरता चमकती है, मानो इन्द्रतों के से सम्बर्ग नावती है। यानाय में पने वाले वादल सुदोभित हैं। उनमें बको को पत्तिया मन को मोहित करती हैं, पानो वादलों ने जल से तीपियों को भी लिया है भीर उसे ही वनपूर्वक उनत दिया है। अनेक प्रकार के प्रकार पन में दिखाई देते हैं, मानो माकाश के द्वार पर रत्नों की प्रवली वंधी हो जो वर्षा के प्राचन में देखायों ने वांधी है।" बाले के वर्णनों में मारीप की भावना के माध्यम से प्रकृति का उद्दीपन रूप में प्रयोग हुमा है। परन्तु इन वर्णनों में कवि की प्रसकार-प्रयाता के कारए। स्वामाविक रूप नहीं या सना है। यरद्वां पंतर में यह प्रवृत्ति प्रधिक प्रयक्त के कारए। स्वामाविक रूप नहीं या सना है। यरद्वां पे यह प्रवृत्ति प्रधिक प्रयक्त है।

कथानक में साथ प्रकृति-जहाँ तक कथानक की घटना स्थिति और भाव स्थिति

२. वही, वही, प्रकार बीसवी ३०, ६१ । १. वही, वही, प्रकार बारहवी ४६ ।

४. वही. वही. प्रकार तैरहवी १३, १४, १४ ।

से सम्बन्धित प्रकृति के रूप का प्रदन है, केदाव अपनी प्रवृत्ति के कारए। सामक्षस्य स्थापित करने मे प्रसफ्त रहे है। सस्कृत महाकाव्यो के आधार पर जिन रूपो को व्यापक उद्दीपन-दिभाग के प्रन्तर्गत लिया गया है, उनमें भी वर्णन-वैचित्र्य ही प्रधिक है। प्रात का वर्णन केदाव कातिदास के 'रावृत्य' के आधार पर करते हैं। 'रावृत्य' में प्रकृति-रूप के साथ ऐदवयं का तादाहम्य स्थापित किया गया है, परन्तु केदाव के वर्णन में ज्ञान-विज्ञान सम्बन्धी उपदेशास्त्रक उदाहरए। दिए गए हैं, जिनमे क्यानक के प्रति कोई प्राप्तृत्त नहीं है। केदाव के सामने तुत्तसी के सामान कोई फ्रीमक रूप-रेखा भी नहीं है। वे केवल कुछ जित्त्यों को जुटाकर सजाना चाहते हैं—

श्राग्रह नहां है। क्षेत्रण के सामने तुलसा व सामान काइ क्रम्मक रूप-रा ने केवल कुछ जिल्लाों को जुटाकर सजाना चाहते हैं— ग्रामल कमल ताजि ग्रमोल, मधुप लोल टोल टोल, बंठत जिंड किर कपोल, वान-माद कारी। मानहु मुनि सानवृद्ध, छोडि छोडि गृह समृद्ध, सेवत गिरिगण प्रसिद्ध, सिद्धि सिद्धि-पारी। तरिण किरण जवित भई, दोप जोति मसिन गई, सदय हृदय बोघ जव्य, ज्यों कुनुद्धि नासे। चक्रवाक निकट गई, चक्ई मन मुदित भई, जैसे निज ज्योति पाय, जीव ज्योति भासी।'

इस वर्णन की रेलाएँ माथ के अनुसार चलती हैं जब कि उदाहरए की शैली पीरा-एक है जिसे मुलती ने प्रपनाया है। वसत वर्णन में भारोप के धाधार पर साहित्यक पर-म्परा के भनुसार प्रकृति रूप उद्दीपन के मन्तर्गत है। चन्द्र-वर्णन केवल ऊहात्मक हैं जो हुएँ के भनुसरए पर है। इसने चित्रमयता में लिए स्थान नहीं है, केवल विचित्र वल्पनए खुटाई गई हैं जो सस्टत के कियो से महाला की नई हैं— (शोला जी कहती है) यह चन्द्रमा फुलो की नवीन गेंद है जिसे इदाएगी ने सूंप्कर स्कृत दिया है, यह रित के वर्षण के समान है या काम का धासन है। यह चन्द्रमा मानो मातियों का मुमका है जिसे सूर्य को क्ष्मान है पा माम का धासन है। यह चन्द्रमा मानो मातियों का मुमका है जिसे सूर्य को क्ष्मान है पा माम विचान प्रति है। यह चन्द्रमा मानो मातियों का मुमका है जिसे सूर्य को क्ष्मान है वारा पाया शिए है। (राम कहते हैं) नहीं, यह तो वालि के समान है क्योंकि तारा साय लिए है। "उद्दीपन के रूप म उपस्थित करके भी इस विच म केवल जवित-चैंतिक्य है। बाग भारि के वर्णनी म यहति है। इनमें स्वच्छत बातावरण की करवान नहीं को आ सत्ती। परस्थर के म्मलात वालक्षा धासिक प्रयोग कर दिया गया है।

वेलि, क्लात्मक काय-हमारे सामने दूसरा ग्रलकृत काव्य पृथ्वीराज राचत 'क्रिसन रूकमणी री' है। क्लात्मक दृष्टि से यह काव्य भी दसी वग मे भाता है।

१ बदी बदा प्रसारत मनो २०। २ बद्दा, बहा, प्रशान संसन्धि ४१,४२।

पर इसमे भीर वेशव की 'राम्पान्त्रवा' मे एक भेद है। यह भेद इनके बाब्यगत ब्राद्यों वा है। पृथ्वीराज विव भीर बलावार है, जब वि केशव प्राचार्य तथा रीतिकार हैं। इसी बारए पृथ्वीराज प्रवती कला में भी रतारमक है पर केशव प्रवती प्रलकार-प्रियता में वर्णन-विवय की मर्मादा वा ध्यान भी नहीं रख पाते। वैसे पृथ्वीराज वे सामने भी सरकृत कवियों का धादर है। इस क्षेत्र में किन ने कालिक्शन का अनुसरण किया है। वैसे विव वी वया साराय है। इस क्षेत्र में किन ने कालिक्शन का अनुसरण किया है। कित वी वया साराय है। कित वी व्यास्त्र का अनुसरण का करने वा ध्यवस्त की उपस्थित के करने वा ध्यवस्त नहीं रहा है। वेवत एक स्थल पर द्वारिका वे निकट ब्राह्मण को ध्वनिषय विवता है—

धुनि येद सुणित कहुँ सुणित सल धुनि
नद भल्लारि नीसाण नद।
हेका कह हेका हिलोहल,
सायर नयर सरीख भट्टग

सन्य समस्त प्रकृति के वर्सन किन ने कथा गमाप्त करके प्रस्तुत किए हैं। यह प्रकृति योजना बाद के सस्कृत महाकाब्यों के प्रमुक्त हुई है जो ब्यापक उद्दीपन के रूप में कथा को पृष्ठ भूमि में रखकर उपस्थित को गई है। इन बस्तेनों से ब्यारियो द्वारा प्रयक्त भाव-व्यवना के साध्यम से प्रकृति का प्रयोग उद्दीपन के अन्तर्गत हुआ है। परन्तु इन रूपो में कला के साथ रसात्पकता भी है। इनके प्रतिरिक्त ख्रुत-वर्सनों में मानवीय क्रिया-क्लापो का योग भी किया गया है जिस प्रवृत्ति का विकास मरूवत ख्रुत-वर्सनों में देखा जाता है।

कलापूर्ण चित्रण (क)—इन समस्त वर्णनो के बीच में किन ने मुक्त विशे की उद्भावना नी है जिसमें किन नी प्रतिमा, मीविकता तथा उसके सुरम निरीसण् का पता चलता है। पृथ्वीराज राजस्थानी किन हैं, इस कारण इनके सामने श्रीय स्था वर्षा का क्य अधिक प्रत्यक्ष हो। क्त है। इनने वर्णनो में सबसे अधिक देखामानिक प्रीर चित्रमय रूप भी इन्हीं ऋतुष्ठी में है। अग्य ऋतुष्पी में निरोधकर वसत तथा मलय पत्रन के वर्णन प ब्रारीय धीर उद्दीयन की भावना धिषक है, साथ ही इनमें परस्परा-पासन भी अधिक है। धीरम का यथाय रूप किन के सामने है—विव सूर्य ने जगत् के सिर के अपर होकर मार्ग बनाया, सबन बुखो ने जगत् पर खाया की, नदी और दिस बदने सने, पृथ्वी में वडोरता और हिसाबय ये दब भाव या गया। यह खाखों का उदलेख केवल प्रीयम का ब्यापक सकत देता है। साने कुछ स्थिक गहरी रेक्षाएँ हैं—

[ृ] बैहिर कितन रकमणी रा पृत्नीराज छ० ४० [(ज्याजे पर माहण्य को) नहीं वैदयाठ की फानि सुनार दी, कहीं राख की प्यत्नि सुनार दी कहीं मालर की क कार तो वहीं नवापे का नाद सुन पढ़ा 1 हिल्लोज राष्ट्र क परस्य सामर कीर नगर एक हो समान राष्ट्रावमान ही रहा था।]

'मृगवात ने चलकर हरिएों को किकलैंव्यविमूढ कर दिया, धूलि उडकर आकाश से जा लगी। ग्राद्रामे वर्षाने पृथ्वीको गीलाकर दिया, गड्डे भर गए भ्रीर किसान उद्यम में लगे। प्रीय्म का ग्रमला चित्र कलात्मक है और अधिक सक्ष्म दृष्टि का परिचय देता है—'मनुष्यो को सरज से तपे हुए ग्रापाड मास के मध्याह्न मे माघ की मेघ-घटाओ से बाच्छादित कृष्णवर्ण ब्रद्धं रात्रि की बपेक्षा ब्रधिक निर्जनता का भान हवा।" इसी प्रकार कवि वर्षा की उदमावना करता है---'मोर ध्वनि करने लगे, पपीहा टेर करने लगा, इन्द्र चचल बादलो से आकाश को म्युगारने लगा। बडे जीर से बरसने से पर्वतो के नाले शब्दायमान होने लगे, सधन मेध गम्भीर शब्द से गर्जने लगा, समुद्र मे जल नहीं समाता. और विजली बादलों में नहीं समाती ।' इन चित्रों में कलात्मक चित्र-मयता है। श्रगले चित्र में उपमा के द्वारा भावाभिव्यक्ति की गई है-

> काली करि काँठलि ऊजल कोररा घारे श्रावरा घरहरिया। गलि चलिया दिसी दिसि जलभूम

थंभि न विरहिए। नयन थिया ॥

इसमें स्वामानिक वस्तु-योजना में भाव व्यजना के द्वारा विरह भावना की श्रीभव्यक्ति हुई है। परन्तु यह मानवीय भावना के सम पर प्रकृति की भावस्थता है। इस कारएा यह प्रकृति-रूप उद्दीपन की विशुद्ध सीमा के वाहर का है। जब इसीमे धारीप की भावना प्रत्यक्ष हो जाती है, उस समय प्रकृति शुद्ध उद्दीपन-विभाव के अन्तर्गत आती है।

×

×

एक कथात्मक लोव-गोति—'ढोला मारूरा दूहा' के समान गरापित रचित 'माधवा-नल नाम-बन्दला प्रवन्ध' नयारमक लोक-भीति से बहुत किनट है। र इसमे भी गीतियो का स्वच्छन्द वातावरए। मिलता है। यह कथा ग्रत्यधिक लोकप्रिय रही है ग्रीर अनेक प्ररेशों में इसका प्रचार रहा है। इसी नाम के दो प्रेम-काब्यों का उल्लेख किया भी गया है। इसमें कारहमासा वर्णन के दो ग्रवसर ग्राए है। एक म माधव के विरहका प्रसगहे

×

१ वही, वही, छ० १ १७, १६० ।

२ वही, बही, छ० १६४, १६६, १६५ [काले काले बर्च लाकार मेघों में प्रान्तमागस्य स्वेत गरतों को कोरवालां पराभ्यों सहित श्रावय मुसलाभार वृष्टि से पृथ्वी को जलन्तावित करने लगा। दिसा दिसा के बादल पिग्रल चने। वे थमने नहीं, विरहिष्णी रंग के नेत्र हो रहे हैं।]

३ यहाँ इसका विवेचन बाद में इसलिए किया गया है कि इसका खोज कुछ बाद में मिल सकी । ण्म॰ बार॰ मज़मदार ने गयपति का समय १६वीं श॰ माना है, निमने इस सीक गाति को काळ-कण में समदात किया है।

सप्तम प्रकररा

विभिन्न काब्य-रूपों में मकृति---२

गोति-काव्य की परम्परा

पद गीतियां तया साहित्यिक गीतियां-हिन्दी मध्यपूर्व के गीति-काव्य का विकास लोक गीतियों के झाधार पर हुआ है। मध्ययूप का गीति-काव्य पदों में सीमित है, जिसका विकास दो परम्पराग्रों से सम्बन्धित है। सतो की पद परम्परा का स्रोत सिद्धों की पद शैली है जिसका विकास लोक गीतियों के उपदेशात्मक अशाको प्रमुखता देकर हुमा है । वैष्णव पद-गीतियों का विकास भारतीय सगीत के भीग से भावात्मकता और वर्णनात्मकता को प्रधानता देने वाली लोक गीतियों से सम्भव है। सिस्ट्रत मे जयदेव के 'भीतमोविन्द' के ग्रतिरिक्त कोई प्रमुख गीति शब्य नहीं है। इसका कारए सस्कृत काव्य का ग्रंपना ग्रादर्श है जिसमें स्वानुभूतियों की मनस परक ग्रामिन्यिक के लिए स्थान नहीं रहा है। साहित्य में लोक गीतियों की उपेक्षा का वारए भी यही रहा है । इनमें व्यक्तिगत वातावरण प्रमुख रहता है । गायक ग्रंपनी ही वात, अपनी ही अनु-भति को प्रमुखत व्यक्तकरना चाहता है। साहित्यिक गीतियों में यही व्यक्तिगत अनुभूति लोकगीति के स्थल आधार को छोडकर स्पष्ट मनस परक ग्रिक्यजना में व्यापक भीर गम्भीर होकर सामाजिक हो जाती है। हिंदी के पद काव्य के विकास में कवि की स्वानुभृति को ग्रभिव्यक्ति का अधिक श्रवसर नहीं मिला है । फिर भी भक्तों के विनय के पद और मीरा तथा सनो की प्रेम-व्यवना में बात्माभिव्यत्ति का रूप है। इन गीति के पड़ो ग्रीर पश्चिम की साहित्यिक गीतियों में बहुत बड़ा अन्तर है। मध्ययुग के क्रारमाजिक्यक्ति के रूप में लिखे गए पदों में स्वच्छद बातावरण ग्राधिक है। भक्त या साधक ने अपनी भावाभिव्यक्ति के लिए लोक गायक के समान प्रेम ग्रीर विरह का

[ृ] चित्रव पूरों काम भार मन्दिरों में था, और वे भगवान् की सेवा के विभिन्न व्यवसरों पर माये जाने थे। इस प्रकार ये पर समों में बंध गय हैं। साथ दो इस में जिन खुरों का प्रयोग है वे अधिकारा से अस्तियों के हैं।

उल्लेख तीप्र भावों में और स्पूल ग्राधार पर किया है। जबिक साहित्यिक गीतियों में कवि की भावना और वेदना का मनस्-परक चित्र व्यंजनात्मक चित्रमयता के साथ उपस्थित किया जाता है। इसी विभेद के कारण हिन्दी मध्ययुग के बात्मामिन्यिति के पदों में भी प्रकृति का स्यूल भाषार भर लिया गया है और भभिव्यवित के लिए भी विशेष रूप से प्रकृति का आश्रम नहीं लिया गया । पश्चिम की साहित्यिक गीतियों में कवि की मानसिक प्रभावशीलता के सम पर प्रकृति दूर तक आती है; साथ ही इनकी व्यजना प्रकृति के माध्यम से की गई है। बन्दना के पदों में प्रकृति के माध्यम का कोई प्रश्न नहीं उठता, उपमानों के रूपगत सौन्दर्य कल्पना में प्रकृति के माध्यम पर विचार किया गया है।

स्वच्छद भाव-तादात्म्य-प्रेम के सयोग-वियोग पक्षी की व्यजना जिन पदी मे की गई है, उनमे भावान्दोलन के प्रवाह मे प्रकृति का रूप सकेतो मे आया है। प्रयोग की दृष्टि से प्रकृति के इस रूप में भाव-तादातम्य है। सतो ने ऐसे प्रयोग प्रतीकार्थ में किए हैं। परन्तु इस क्षेत्र में मीरा की वास्ती प्रकृति के प्रति ग्रधिक स्वच्छद तथा सहानु-भूतिशील है। सतो ने अपनी प्रेम विरह की अभिव्यक्ति अहत्य विरहिए। की व्यथा के रूप में की है। उन्होने प्रपनी करके जो बात कही है, वह उनके प्रनुभूति के क्षणों की श्रीभव्यक्ति है। इस क्षेत्र में मीरा ही अपनी विरह-वेदना की स्वय व्यक्त करती सामने शाती हैं। उस समय प्रकृति उनकी सहचरी है और इसी सहानुभृति के बातावरण में मीरा पपीहे को उपालम्भ देती हैं---

> प्यारे पपद्या रे कब को बर चितार्यो । में सूती छी धपने भवन मे, पिय पिय करत पुकारयो । उठि बैठों वो वृच्छ की डाली, बोल बोल कठ सारयो।

भीर यह विरहिएरी भ्रपने मिलन के उल्लास में प्रकृति के सहचरण की बात उससे भाव-तादौरम्य स्थापित करती हुई कहना नही भूलती-

बदलारेस जल भरिले थायो।

छोटी छोटी बुँदन बरसन लागी, कोयल सबद सुनायो । सेज सँवारी पिय घर ग्रापे, हिल मिल मगल गायो ।

सस्कृत काव्य वे समान हिन्दी मध्ययुग के वाच्य में झारमाभिव्यक्ति का स्थान भ्रधिक

न होने के कारण मन स्थित के समानान्तर प्रकृति को स्थान नही मिल सका । हम धगले प्रकरण में देखेंगे कि काव्य में प्रकृति श्रधिकतर परम्परागत उद्दीपन-छूप में

१.पदावली मीरा : प० ८१ ! २. बडी, वही ; ए० १७।

भीर दूसरे में कामकदला के विरह ना । भारतीय जीवन में नारी ना विरह ही भीवक उन्मुत रहा है, यही कारण है कि इस लोकनीति में भी कामकदला का बारहमासा प्रिषक भाव व्यवक है। जैसा 'ढोला मारूरा दूहा' के विषय में देशा गया है इसमें प्रष्टति के साथ मानवीय भाषों की स्वच्छन्द व्यवज्ञा हुई है। फाल्युन मास में कीयल ने स्वर से वियोगिनी विद्वल हो उठती है—

> कायलडी श्रवय वडी, काजिल कथए। हारि । काम करइ धए। कटकई, जिहा ग्रकेलडी नारि॥

भीर चैत्र मास मे पुष्पित पत्लवित वसत के साथ विरहिएों। व्याकुल हो उठी है-

चैत्रक चपक फुंग्रलग्रां, होडीं ले सीहकार । तहग्रर वह पल्लव घरड, 'मारि' करड वह मार ॥

मापाउ के उमडते बादलो मौर चमकती बिजली से वह चवल हो उठती है-

चिहुँ-दिशि चमक्इ बीजली, वादल वा वंतील ।

दुख-दरिया मोंहा हूँ गई टल बलती द्रुहि बोल ॥ इसी प्रकार वियोगिनी की व्यथा प्रकृति के साथ व्यक्त होती है।

साहचयं भावना (क)—कामकदला के विरह प्रस्त मे प्रकृति से निकट का सम्बन्ध उपस्थित करती हुई उपस्थित होती है। कहा गया है कि गीतियो की स्वच्छार भावना मे यह सम्बन्ध स्वामाधिक है। वह सूर्य, पन्न, पनन, जल, पातक, प्रपूर, कोक्तिजा धादि प्रकृति के रूपों को उपालम्म देति है। विरोध में उपस्थित प्रकृति के प्रति यह उपालम्भ सहज सहानुभूति को हो अकट करता है। काम-कदला चातक से उसके उसके काटल के लिए उपालम्भ देती है—

तू सभारइ शब्द तंत्र, हूँ, मुकु खिए मात्र ।

पीउ पीउ मुखि पोकरतो, गहि वरिउ सवि गात्र ।। मोर के प्रति उसे कितना बाक्रोग है—

माभिम-रार्ति मोर! तू, म करिस मुद्राः! पोकार। सता जारो। सटक दे, 'सारि' करड मिक्र मारि॥

सूता जाएं। सटक दे, 'मार' करइ मुक्ति मा कोकिल के प्रति उसकी ग्रम्ययंता में मार्मिक बेदना हैं—

> काली राति को क्लि! तूपिए काली कोय। बोलइ रखेवीहामरारों । मुक्त प्रोउगामि होय॥ १

१. माधनान, गरापतिः छन् ४२६, ४२८, ४४८। २ वही, वहा, छ० ३६३, ३६७, ४००।

धीर भन्त मे बह भरवन्त निकटता से पवन को भपना दूत बनाकर भपने परदेशी प्रिय के पास भेजती है— वयन रे सदेशु पाठवड, माहरु मामय-रेसि ।

सपन सताको ते गयु, सम्म सूकी पर देति॥ ' इस समस्त वातावरण के साय भी इस गुजराती गीति क्या-वाव्य मे 'डोला माक्रा इहा' जिसनी स्वच्छार भावना नहीं है। इसका कारण है कि इसमें साहिस्यिक रूखि का प्रमान प्राधिक है। उपस्थित हुई है। सेविन भीरा ने प्रानी मनोभावना ने साथ प्रवृति को एक सम पर उपस्थित किया है—

> बरसं बदरिया सावन को, सायन को मन भावन को। सायन में उपायों मेरे मनवा, मनक सुनि हरि मावन को। उमड-पुमड बहुँ दिसि से मावो, सामस उमक भर लावन को। मन्हीं-नन्हीं पूरन मेहा बरसे, सांतल पवन सोहावन की। मोरा के प्रभु निरसर नावर, मानन मंगल गावन की।

यहीं भीरा के प्रिय मिसन के उत्त्वास वे साथ प्रश्नीत उत्त्वासत हो उठी है। इन रूप य वह भावों को सीधे पर्यों में उद्दोष्त न करके मानवोय भावना से सम प्राप्त करती है। प्राप्ते उद्दीपन-विभाव के प्रकरण में देखा जा सकेना कि मीरा घीर सती में उस क्षेत्र में भी चित्रमयता नहीं है, परस्वच्छद भावना का बातावरण घवस्य है।

पद-गीतियों मे मध्यन्तरित भाव-स्थिति-मध्यपुग की पद-गीतियों मे घटना भीर वस्त स्थिति का माध्य भर लिया गया है। पद-शैली में किसी विशेष वस्तु या भाव को बेन्द्र में रख बार उसीका छ।या-प्रवाशों में चित्र मकित किया जाता है। ऐसी स्यिति में पदों में मधिनतर भावाभिव्यक्ति ही हुई है और उनमें केन्द्रीभूत भावना व्यक्तिगत लगने लगती है। इस प्रकार इन पदों में कवि की स्वानुमृति की व्यवना न होकर भी उसकी भव्यन्तरित भावना का रूप था जाता है। परन्त इन पदों में भावों की मानसिक चित्रमयता की भीर उतना ध्यान नहीं दिया गया है, जितनी भावों की बाह्य व्यजना की श्रोर । इस कारए इन पदों में भी प्रवृति का श्रापार स्प्रल सकेतों में रहा है। पद-काव्य पर विचार करते समय विद्यापति का उल्लेख प्रावश्यक है। हिस्दी पद-गीतियों का प्रारम्भ इन्हीं से माना जाता है। विद्यापित की भावना ने उनके पदी में प्रभिव्यक्ति का एक विशेष रूप स्वीकार किया है, इस कारण भी उनका महत्व मधिक है। विद्यापति के पदो में राधा धीर कृष्ण के प्रेम का वर्णन है। बरन्त इस प्रेम में योवन तथा जन्माद इतना गम्भीर हो उटा है कि उसमें कवि की श्रध्यन्तरित भावना धारमाभिव्यवित के रूप में प्रकट होती है। ऐसा सूर में भी है, परन्त विद्यापति में भक्ति-भावना ना ग्रावरण नहीं है। वे राघाहृष्ण के प्रेम के यौवन-उत्माद से ग्रपनी भावना का जन्मकत तादारम्य स्वापित कर सके हैं। इसी सम पर कवि ने मानसिक भावस्थितियो नी अभिव्यवित करने का प्रयास भी किया है। इस कारए। उनके पदो में साहित्यिक गीतियों का सुन्दर रूप मिलता है। परन्तु ये गीतियाँ प्रकृतिवादी गीतियां नहीं हैं। इनमे सौन्दयं और यौवन, विरह और सयोग की भावना व्यक्त

१. बही, वही , प० हर ।

हो सकी है। विद्यापित के वर्णुनो में मनस्-परक पक्ष को ब्यवना इस प्रकार सिन्निहित 'हो गई है। जब सौन्दर्य और यौवन प्रेम की मानसिक स्थिति को छू कर ब्यवन होते हैं, उस समय अनुभूति वा गहरा और प्रभावताली होना स्थामविक है। इस गम्भीर अनुभूति के कारण विद्यापित को धनिब्यवित सायको और भवतो वो प्रेम-व्यवना के समान कपती है। परन्तु विद्यापित को मानसिक स्थिति के सुवेत अवस्था और व्यापारों में को जाते हैं जो भित्तवुग के विद्यों की समान विद्येषतों के साथ भारतीय वाब्य वो भी प्रवृत्ति है।

विद्यापित यौवन भीर सीन्दर्य-आध्यात्मिक साधना के प्रकरण में सीन्दर्य-योजना सम्बन्धी प्रकृति परिकल्पना पर विचार किया गया है। विद्यापित ने सौन्दर्य के साय यौवन की स्फुरणशील स्थिति का सकेत प्रकृति के माध्यम से दिया है । सौन्दर्योपासक प्रकृतिवादी प्रकृति के दृश्यात्मक रूप मे यौजन की व्यजना के साथ ग्राकपित होता है, उसीने समानान्तर विद्यापित मानवीय सौन्दर्थ के उल्लासमय यौयन से प्राकृषित होन र प्रकृति के प्रप्रस्तृत विधान के माध्यम से उसे व्यक्त करते हैं-- 'कनकलता म कमल पूष्पित हो रहा है, उसके मध्य में चन्द्रमा उदित हुआ है । कोई बहता है-सेवार से माच्छादित हो रहा है, विसी का कहना है-नहीं, यह तो मेघो से फाँप लिया गया है। कोई बहता है--भौरा भ्रमराता है, कोई कहता है--नहीं, चकोर चिकत है। सभी लोग उसे देखकर सवाय म पडे हैं। लोग विभिन्न प्रकार से उसनी बताते हैं। विद्यापति · भाग्य से ही गूलवान पूर्ण रूप प्राप्त करता है। ' इसमे अन्य सगूल भक्तो के समान रूपकातिशयोक्ति के द्वारा रूपात्मक सौन्दर्यकी स्थापना की गई है. साथ ही यौवन की चपलतः वा भाव भी सन्निहित है जो प्रवृति के स्फुरएा सील रूप भे स्थित है। इस प्रकार की प्रकृति-परिकत्यता का विदेचन सौन्दर्य साधना के प्रसग में किया गया है, परन्तु वह भगवान् के लीलामय रूप से ग्राधिक सम्बन्धित था। विद्यापति ने प्रकृति के माञ्चम से यौजन के सौन्दर्य को ग्रनेव स्थलो पर व्यक्तित किया है-

सिंद हे कि कहब किछु नीह फूरि।

तिहत सतासत जनद समाप्त प्रांतर मुप्तार पारा॥
तरस तिमिर शिवा सूर गणासल चोदिश सित पहु तारा।
प्रम्बर धसल घराघर जतरस उलटस घरायो उगमग डोते॥
सरवर वेग सभीरन सन्तर चन्त्रिराए कर रोत।
प्रांच पोषि जते तन भाषत है नहि युग घवमाने॥

१ परावना विद्यापनि । प० १६ । २ वदा वदी ,प० ५८६ ।

समुण भक्तो ने इसी प्रकार यी मलीविक योजना की है। विद्यापित ने इस प्रस्परा को जनने पहले महण किया है। परन्तु उन्होन इसमें सीन्दर्य ने योजन प्रस को चयल- इस में व्यवत किया है। इसके मितिरित्त किया में में के उन्माद की व्यजना भी प्रकृति के मान्यम से करता है। विविक्त मित्रित प्रस्तुत क्या में जान परती है, परन्तु व्यवमार्थ में योजन का उद्दाम प्रेम है—'जाती, केतकी, कुन्द भीर मदार भीर भी जितने मुन्दर क्रूज दिसाई केते हैं, वे सभी परिमल पुक्त मकरन्द पुक्त हैं। विना मनुभव के प्रकृत दिसाई केते हैं, वे सभी परिमल पुक्त मकरन्द पुक्त हैं। विना मनुभव के प्रकृत यहाई से से प्रकृत प्रकृत के व्याज से मैंने प्रमृता प्रति का जाता। हे साकी तुम्हरा विन मृत्र्य है, अमर के व्याज से मैंने प्रमृता प्रियतम पहिचाना।'' इसमें योजन के छिने हुए मार्क्यण ना भाव है, आगे मालती भीर भ्रमर के उदाहरण से प्रेम का सकेत है। यहाँ प्रकृति प्रमृत्त है, इस वारति प्रमृत्त में से प्रमृत्त के स्वत्र प्रमृत्त है। इस वारति प्रमृत्त है, इस वारति प्रमृत्त के प्रमृत्त है, इस वारति प्रमृत्त के प्रमृत्त के प्रमृत्त है, इस वारति स्वत्त से से प्रमृत्त के प्रमृत्त है, इस वारति से से स्वत्त के प्रमृत्त के प्रमृत्त कि से से स्वत्त है। प्रमृत्त है, इस वारति से से स्वत्त है, पर जिल्ला जिल्ला कि से हही हो—

कतक न जातकि कतकि कुतुम बन विकास। तइप्रको भगर तीहि सुनर न तेम्न कबहु बात। मार्चात वस्त्री जाएत लागि। भगर वापुरे विरह झाकुल तुव वरसन लागी। जलन जतप वन उपवन ततहि तीहि निहार।

इस प्रेम में उद्देगद्यील योवन के प्रति आकर्षण की भावना वनी रहती है। इस समस्त प्रसम में प्राप्यारिमक राक्तेव वा विश्वकुल बंदा नहीं है। योवन का घावेग समस्त धाकर्षण का केन्द्र है जिसे भ्रमर धीर मालती के माध्यम से कवि व्यवत करता है—

मालति काँहक करित्र रोस । एक भमर बहुत कुसुम कम

एक भगर बहुत कुसुम कमल बाहेरि दोस। जातकि केतिक निव परिमित्ति सब समग्रनुराग। ताहि भ्रवसर तोहि न विसर एहेतोर बड भाग।

भावात्मक सम—सिद्धान्त की दृष्टि स मानोभावों के समानान्तर या अनुरूप प्रकृति उदीपन के भावगत भाती है। परन्तु इस स्थिति में उससे एक ऐसा मानसिक सम उपस्थित हो जाता है जिसके नारण हम इस रूप को स्थिद्ध उदीपन स असम मानकर उस्तेस करते भाए हैं। इस रूप मान्नित का सम्य पटना स्थित तथा भाव स्थिति से है, जबकि विशुद्ध उदीपन में यह निशी भावम्यन की प्रत्या स्थिति से उत्पान भावों की प्रभावित करती है। उदीपन विभाव के प्रत्या म इसको अधिक

१ वही वही, प०४१७ ।

२ वही वही । प० ६६ ।

३ वही, वही , प० ४४० ।

स्पष्ट किया जा सकेगा । विद्यापित ने प्रकृति को मानवीय भावों के सम पर या विरोध मे उपस्थित किया है पर ये वर्णन प्रभिसार का उद्दीपक वातावरण निर्माण करते हैं। इन वित्रों मे प्रधिकास मे विरोधी भावना लगती है जो रुनावटों के रूप में है और इस सीमा पर प्रकृति उद्दीपन के धन्तर्गत प्रावेगी । लेकिन यहाँ हृदय के उद्देग और उसकी विद्वलता को लेकर प्रकृति का वातावरण भी उसीके सम पर चयल है—

> ग्गने म्रव धन मेह बाह्य सवन दामिनि भत्तकह । कुलिय पातन शब्द भत्तभन पवन खरतर बसगइ । सर्जान भानु दुरदिन मेल । कन्त हमरि नितान्त म्रगुति सङ्कृते कुआहि गेति । सरस्य जनसर बरिये भर-भर परजे पन सनस्य र

इस समस्त योजना मे प्रकृति पर प्रतिघटित सम भाव-स्थिति मे उद्दाम कामना का रूप भलक जाता । विद्यापित मे प्रकृति भी यौवन के उल्लास के साथ उपस्थित होती है—

भःलकइ दामिनि रहत समान। भन्नभन शब्द कुलिश भन भान। चढव मनोरय सारिय काम। तोरित मिलायव नागर ठाम॥

विषयं निर्मार्थ सारिष कांगा निर्माय निर्माण निर्माण निर्माण होता है, साथ ही इनमें वारहुमासा और ऋतु-वार्ग के परम्परा भी मिलती है। इनका रूप प्रधिक स्वतृत्र है, इनमें प्रकृति के सिंद्रात उल्लेख के साथ भावों की अभिव्यक्ति की गई है। विद्यापित के पदी में साहिरियक कलात्मकता के साथ प्रकृति के प्रति स्वच्छन्द सहचरण की भावना भी मिलती है। इस पद में वियोगिनी की मात्राभिष्यक्ति प्रकृति के प्रति सह्ज सीहाएं के साथ हुई है—

मोराहि रे ग्रॅंगना चाँदन केरि गछिप्रा ताहि चडि करूरत काक रे। सोने चञ्चु बेंधए देव मोरा बाधस जमी पिया ग्रामोत ग्राज रे॥

पद-मोतियों के विभिन्न काध्य-रूप---मध्यपुग में कृष्ण-भक्ति के बन्तर्गत पद-गीतियों का प्रधिक विकास हुमा है। मनेक कवियों ने पदों में कृष्ण को कथा भ्रोर लीलाभ्रों का वर्णुन क्या है। कृष्ण-काब्य के विस्तार में पद-शैली का प्रयोग विभिन्न काब्य-रूपों में हुमा है। पदों का प्रयोग कथा के लिए भी हुमा है, इस कारण इनमें

१. वडी, वही . प० २६० I

२. वहो, वही ; प० २१२ !

३. बही, बही र प० ८०२ ।

गीतियों की भाषात्मवता के साथ वर्णुना को भी विस्तार मिला है। इन परों में अध्यन्तरित भावों की अभिव्यन्तित का रूप मिला है, साथ हो इनमें वस्तु और घटना का वर्णनात्मक आधार भी प्रस्तुत हुना है। पीछे हम देख आए हैं पि भक्तों के लिए मणवान की सीला-भूमि और विहार-स्वती आदरों और अवीवन है। उतमें प्रप्रति ना रूप भी ऐसा हो विनित्त है। गोहुल, नृत्यत्वन और अभुना-जुलिन तक कृष्ण-सीला ना केप भी ऐसा हो जिसके आदरों रूप की भीर भाष्यारिमन प्रतान से सदेत हिला गया है। यही यात सुलाधी की 'गीतासली' के जिसकुट अधि वर्णोंने के विषय में सत्व है। यही यात सुलाधी की 'गीतासली' के जिसकुट अधि वर्णोंने की वर्षण की निर्मा का स्वात्मक वित्र हुण भी हैं। सीला से सन्वत्मित स्वात्म ने अधुलता देकर स्वतन्त्र व्याव्य भी हैं। सीला से सन्वत्मित स्वत्मों को प्रयुक्ता देकर स्वतन्त्र व्याव्य हो। उसका कारण है कि इच्छा-भीवन की साथना में सीला के साथ विभिन्न सीला पदो वा विकास हुमा और वाद के आवर्षण है कि अधार पर काव्य-रूपों की परस्पर पत निकनी। सीला की भावना के आवर्षण है कि सायाद पर काव्य-रूपों की परस्पर पत निकनी। सीला की भावना के आवर्षण है कि सायाद पर काव्य-रूपों की परस्पर पत निकनी। सीला की भावना के आवर्षण है कि सायाद इनका प्रयोग राम-भवनों ने तथा एक सीमा तह सती ने भी वाद में निवा है।

कृत्यावन वर्णन (क)—भगवान् ष्टच्या की लीला-सूनि वृत्यावन है। उसके धादधं सीन्दर्य तथा उल्कासमधी भावना के विषय म कहा जा चुका है। यह कृत्यावन भगवान् की विरतन लीला-स्पत्ती का प्रतीक है। इस कारण मस्तो न लीला प्रसन म इसका वर्णन किया है। याद म वृत्यावन से सम्बन्धित बाव्या को का विवास हुमा। इस काय-रूप मे वृत्यावन की स्पत्ती के निम्न के साथ भितन के सूनिका है क्या मे उसका महिल्ला में वृत्यावन की स्पत्ती के रूप मे वृत्यावन का स्वत्या महिल्ला में वृत्यावन का विवास और भावमय वर्णन भीत विहार-वर्णनो म ही धाया है। इनम प्रकृति की उल्लासमयी भावना मे मानवीय भावों की सम स्थिति है। कृष्णदास भवन को सावना के सम पर वृत्यावन को इस प्रकार उपस्थित करते हैं—

कुतमित कुंत्र विविध मुन्दावन चित् त्व के लाला। पाडर जाई जुही केतकी चपक यकुत मुताला। कोकित कोर चकोर मोर सम्प्रमुगात्व निकट मराता। मुगुए समोर चहत मिल मुंबत नीकी ठोर भोपाता। जुनि मुद्र चका चोत्र मिरिस्प्रप किंदि किंकन काला।

१ वृन्दावन से सम्बन्धित काय्य-पृन्दावन-शनकः भागवनभूनि , बृन्दावन रातकः रसिक प्रातमः धृन्दावन-शतकः प्रवरासः , और सुन्दकों का शैलों में बृन्दावन प्रकारामालः चन्द्रलाल ।

२ पुष्टिमार्गीय पद-सम्बद्ध पृ० १८, प० ४२।

इस पद मे क्षीडा की पृष्ठ-भूमि मे बृन्दावन पर भक्त रूप गोपियों की मन स्थिति की प्रतिक्षामा पढ रही है। भागे के स्वतन्त्र रूपों में लीलामयी भावमयता के स्थान पर ज्वाका महत्व और माहात्म्य ही बढता गया है। कही-कही भावी का प्रतिविद्य आ जाता. है— वृन्दावन की शोमा देखकर नेत्र प्रसार हो गए। रिव-शिश आदि समस्त प्रकाशवान नक्षत्रों को उसपर न्योडावर कर दे। जिसमे लता-लता करूपतर है, जो एक रस रहती हैं 'भीर जहाँ यमुना तट छलकता है। उसमें प्रानन्द समूह बरसता है, भुगन्य और पराग रस में बुक्त भ्रमर मधुर गुजार करते हैं। 'पर आये बृत्यावन के प्रतिगों में माहास्य करवन है—

केलि कल जोहत विमोहत सुर्ह्व है कव बुन्दकुंच पुंज धमर धमीवका। धानद में फूम धूम यसौंगो विलास भूमि धारत की तूमि जैसें सुद्ध पार्व होय का।

यही काव्य-रूप कविता-सर्वया मे रीति-परम्परा से प्रभावित होकर प्राधिक वैचित्र-पुक्त होता गया है। भक्ति-भावना से खारम्म होने वाली काव्य-परम्परा को रीति-काल के कवियो ने इस प्रकार धवना लिया है—

> कुंज मांह हूं पाट हैं सोतल सुखद सुढार, सहां अनुत्रो रोति सीं भूमि भूकी हूम डार। यह डारो प्यारी लगे जल में भूतक पात,

वा सोना को देखि के पेड चल्यो नहिं जात।

रास और विहार (स)—कृष्ण-काब्य के अन्तर्गत लीला और विहार को लेकर एक प्रन्य कावन-रूप की परम्परा चली है। इस परम्परा में दो प्रकार के काव्य रूप पाएजाते हैं। एक म विहार की व्यापक-भावना को लेकर चला गया है और दूसरे में विशेष रूप से रास-लीला प्रसग लिया गया है। परन्तु इन दोनों में प्रकृति का प्रयोग समान रूप से हुमा है। इनमें पृष्ठ-पूमि के रूप में लीला की उल्लासमयी भावना को

रे. बृन्दावन रातर, मुबरास , १२, १४, १६।

२ वृन्दान्त मागवन मुदित ।

३ वन्द्रावः चन्द्रताल ।

भ विद्यार वर्षण का परन्ता में भनेक कार्य-मध्य हैं। बूर भीर नन्दरास के पूरों में भनेक भम्मा के ग्राम्य की वानी रहिती मध्ये। भ बदास चुरुत्वनत्त्रक, श्री मह भी हरिदास के पूर ; श्री किरोरियास के पूर रामकर गुन्दर नुमारी विद्यार-मारिवा ज्ञामार्यमुख भद्वराम बाग ; दीनदरास गिरे : सुत-मन्ते। रितेमारा , अवदास सुर-खन्तास , चन्नम रिसक के विभागात हरिदाम कार्या महावानी। हरि व्यान देव रामस्वय रस सामर, मनोहरदास : रिमक्बता , अन्वरास, हर्यासस्वा

प्रतिबिम्बित गरती हुई प्रकृति उपस्थित हुई है, साथ ही इनमें भादरां-भावना भी सिप्तिहित है। नन्ददास रास की स्युली को इस प्रकार प्रस्तुत करते हैं--- देवतास्रो मे रमारमण नारायण प्रभु जिस प्रकार हैं उसी प्रकार बनी मे बृन्दावन सुन्दर सर्वदा सुशोभित है। वहाँ जितने वृक्षों की जानियाँ हैं सभी बल्पडूम के समान हैं, चिन्तामणि ने समान भूमि है। सभी वृक्ष प्राकाक्षित फल नो देने वाले हैं, उनके बीच एक बन्दतर समा हुआ है उसका प्रकाश जगमगा रहा है, पत्र पत पूल सभी तो हीरा, मिंग मीर मोती हैं! मीर उम कल्पतर ने बीच में एक मीर भी मन्द्रत छवि 'सुयोभित है-उसकी साखाको, फल-पूलो मे हरि का प्रतिविक्त है। उसके नीचे स्वर्णमयी मिंग-प्रमि मन को मोहती है । उसमें सबका प्रतिबिग्व ऐसा लगता है मानी दूसरा वन ही हो । पृथ्वी झौर जल मे उत्पन्न होनेवाले पूल मुन्दर मुशोभित हैं, बहुत-से भूमर उडते हैं जिनसे पराग उड-उड़ र पडता है भौर छवि बहते नही बनती। प्रेम मे उमिगत यमुना तटो पर ही घरयधिक गहरी प्रवाहित है ग्रीर उमग कर भवनी लहरों से मिए-महित भूमि का स्पर्ध कर रही है।" इस चित्र में भगवान की लीला-स्पती होते के कारण प्रकृति का भादर्श रूप है जिसका उल्लेख साधना के प्रसग् में विस्तार से किया गया है। परन्तु इसकी कलात्मक वर्णना शैली का उन्हें स करना आवश्यक है, साथ ही भावारमक पूर भूमि की व्यवना भी इसमे सन्निहित है। यह लीला का विशेष भवसर है, पर अन्य लीला प्रसंगों में भी इस प्रकार के चित्र माए हैं। गदा-धर भट्ट लीला की पृष्ठ-भूमि कातिन्दी-पालन की इस प्रकार उपस्थित करते हैं-

> कालिन्दी जह मदी नील निमंत जल भ्राजी। परम तस्य वेदात वेदा नव रूप विराजी। रक्तपोत क्तित प्रतित क्तित बन सोमा। टोल टोल मद सोल भ्रमत मयुकर मयुकोमा। सारस प्रद कलहस कोक कोलाहल कारी। भ्रमनित सक्त प्रदिल जाति कहतीह नहिं हारी।

ग्रादि , रसिकरास (देव) नित्य विदार जुटुज च्यान , रूपनाच गोलामां नित्य विदार जुटुज च्यान , ग्रानन्दरिक चीरासी पर । दित दिरेश्तर । इत लीलामी क अतिरिक्त रास सम्यची काओं में दूर का मुस्सागर और नन्दरास कर द तथा 'रास पचाच्याकी' स्स विकास । प्रतामक्ट रास पचाच्याको । रास विज्ञास । रास-लोला । इनोदररास रासविदार सीला । भ वदास रासप्चाच्याकी । रामप्रच्या चौचे पचालाया । कदर सिन्ता ।

१ रामप्रवाच्याया, नन्दराम प्रश्न क्षत्र्याशः । यह शाल प्रवत्थातमक है, वरन्तु लीला के बन्तर्यत होने से यहाँ इसका जल्लीख किया गया है। यह रोला खन्द में लोक गातियों से सम्बन्धित है और इसमें समीवातमक प्रवाह भा है।

पुलिन पवित्र विचित्र रंजित नाना मिन मोती।

सण्जित हैं सित सूर निित बासर होती।'
इस विहार की धावार-भूमि के धावर्थ-चित्रण में धानन्द व्यवना निहित है जो स्थिति
के धनुकुन है। यह उल्लास की भावना परिस्थित के सम पर प्रकृति के रिव्या-कलाओ
से धौर भी प्रतिपटित जान पडती है—विहार की सीता-स्थवी में कुज-कुज इस
प्रकार बने हैं मानो मस्त हामी हो, पबन के सचरण से लताएँ तुरंग के समान नृत्य
कर उउती हैं; प्रनेक फूल पृष्पित हो गए हैं; मानो कृद्यवन ने घनेक रण के बस्य
धारण किए हैं।' इस चित्र में कलात्मकता के साथ भाव-व्यवना है जो धारोप के
धायप पर हुई है। रात के धवसर पर नन्ददास ने प्रकृति को भावोत्लास में प्रस्तुत
किया है। इस लीता-भूमि में परिस्थिति के उपयुक्त धानन्दोल्लास को प्रकृति ध्वनित

धिव सौ फूले ध्रवर फूल, अस लगित लुनाई।

मनहुँ सरद को ध्रवा ध्रवीली, विहसति आई।

साही छिन उडगन उदित, रस रास सहायक।

कुं-फुन-मडित अिया-वदन, जनु नागर नायक।

कोमल किरन-धर्दनिमा, वन मैं स्यापि रही याँ।

मनतिस बेल्यो काग, घुमडि घुरि रह्यो गुलाल ज्याँ।

मंद-मद वाल वाल चन्द्रमा, अस छवि पाई।

उक्तकत है जनु रमारमन, विय-कोतुक आई।

इस चित्र की दौली कलात्मक फ्रोर भाव-व्यवक है। श्रीमद्भागवत के रास-प्रमंग के अनुकरए पर होकर भी इस योजना मे गति के साथ प्रपना सौन्दयं है। यह प्रकृति का बातावरण प्रपने सौन्दयं के साथ उस रास के महान् श्रवसर का सकेत भी देता है जो भक्तो के भगवान् की चिरतन सीला का एक भाग है।

सहवरण की भावना—रास भीर विहार प्रसम के धन्तर्गत प्रकृति के प्रति साहवर्य-मावना का रूप भी भिलता है। इसका इस दिव्य प्रसम में विदोष प्रवसर नहीं है। रास के भवसर पर मको के महकार को दूर करने के लिए श्रीएक वियोग की कल्पना की गई है। इस स्थिति में भानवीय सहक आव-स्थित में गीरियाँ अध्यक्ष का पता बुतो मादि से पूछती किरती हैं—है मदार, तुम तो महान् उदार हो। भीर है करवीर, तुम तो वीर हो भीर बुढिमान् भी हो। क्या तुमने मनहरण धीराति

१. वामी , गदाधर भट्ट , पद ३, ४ ।

२ वनविद्यार लीलाः भवशसः १३,१४।

३. राम प०, सन्द , प्र० घच्या०।

कृष्ण को कही देखा है। है कदव, है भाम और नीम, तुम सबने मौन क्यो धारण कर रला है। बोलते बयो नहीं। हे बट, तुम तो सुन्दर और विशाल हो। तुम ही इधर-उघर देखकर बताबी।' यह प्रक्षम 'भागवत' के घाघार पर उपस्थित किया गया है। परन्तु नन्ददास मे यह स्थल सक्षिप्त है माथ ही अधिक स्वामाविक है। हम देख घुके हैं कि सहानुमूर्ति के वातावरए में प्रकृति के प्रति सहचरए। भावना में उससे निकट . का सम्बन्ध स्थापित करना लोक-गीतियो की प्रवृत्ति है। काव्य मे प्रकृति के प्रति हमारी सहानुभूति उससे सहज सम्बन्ध उपस्थित करती है और यह भावना काव्य मे लोक गीतियो से ग्रहरण की गई है। भक्तों के पदो में इसके लिए अधिक स्थान नहीं रहा है। फिर भी साधक के मन का कवि प्रकृति के इस सम्बन्ध के प्रति ग्राकपित भवश्य हुमा है। सूर इसी विरह-प्रसग के भवसर पर गोपियों की मन स्थिति की प्रकृति के निकट सहज रूप से सर्वेदनशील पाते हैं। गोपियाँ वियोग-वेदना में प्रकृति को अपनी सहचरी मानकर जैसे पूछती है---'है बन की बस्तरी, कही तुमने नन्दनन्दन को देखा है। हे मालती, मैं पूछती हूँ क्या तूने उस शरीर के चदन की सुगन्य पाई हैमुग-मुगी, द्रम-बेलि, वन के सारस और पक्षियों में किसीने भी तो नहीं भ्रच्छा तुलसी तुम्ही बताधी, तुम तो सब जानती हो, वह धनस्थाम कहीं है ? हे मृगी, सू ही दया करके मुक्तते कहहे हस तुम्ही फिर बलामी। यह प्रसाग जैसा वहा गया है 'भागवत' के अनुसरण पर है, परन्तु सूर ने इसको सहज यातावरण प्रदान किया है जो पदो की भावात्मकता से एक रस हो जाता है। यहाँ गोवियो का बार-बार उपालम्म देना--

मृग मृगिनी द्वम बन सारस खग काहू नहीं बतायो री।

स्थिति को मधिर सहज रूप में सामने रखता है, श्रीर 'गोद पतार' कर प्रश्वति के रूपो स्थो 'ममा' की याचना करना मधिक स्वामाविक भाव-स्थिति उत्पन्न वरदेता है।

क्षम्य प्रसामें में प्रकृति-साह्यमं—रास तथा बिहार बादि प्रश्मों के धन्य प्रकृति-रूपों की विवेचना यां तो भाव्यारिमक साधना के धन्तमंत की जा चुकी है या उद्दीपन-विभाव के साथ की जावगी। परन्तु यहाँ इन पर गीतियों के समस्त विस्तार में प्रकृति के प्रति साहचयं भावना वा वो स्वच्छन्द रूप मिलता है उसका उल्लेक कर देना धावरयन है। प्रभी रास के प्रमान में इसका उल्लेख किया भी गमा है। रास और बिहार मयोग के धन्तगत है। परन्तु प्रकृति के प्रति हमारी सहानुम्नीत उत्पुत्र-वियोग के साह्यों में उत्तरे प्रधिक निकट का सम्बन्ध स्थापित करती है। गीपियों क

१ वहा, बहो, दि० प्रस्या० ।

२. स्रमा०, दश०, पद १८०८ ।

विरह-प्रसंग मे प्रकृति उद्दीपन के रूप मे प्रस्तुत हुई है, परन्तु उसी प्रसग में गोपियाँ प्रधिक सबेदनशील होकर उससे निकटता वा प्रतुभव गरती हैं। इस क्षेत्र में सूर की सबेदना गोपियों के माध्यम से प्रधिव व्यक्त तथा सहज हो सबी है। सूर को गोपियाँ प्रकृति को भी प्रपनी व्यवा मे भावमान पाती हैं। उनके सामने यमुना उनके सामा विरह-व्यवा से व्यवकुल प्रवाहित है फ्रीर इस माध्यम से वे प्रपनी मन स्थिति का प्रतिविच्य प्रकृति पर छाया देखती हैं—

दिरिग्रमति कालिदो श्रतिकारी।

ग्रहो पिथक कहियों उन होर सो भई विरह ज्वर जारी।
मनु पर्यंक ते परी परिए पुकि तरग तलक नित भारी।
तट वाक उपचार चूर जल परी प्रसेद पनारी।
विगत्तित कच कुच कात पुलिन परपक्च काजल सारी।
मन में भ्रमर ते भ्रमत किरत है विशि विशि बीन हुखारी।
निशि दिन चनई यादि वकत है प्रेम मनोहर हारी।
सुरदास प्रभु जोई यमुन पति सोइ नित भई हमारी।

इस प्रकृति-रूर मे गोपी की भावना का तादात्म्य स्थापित हुआ है। इसमे बाह्य ग्रारोपो का आधार लिया गया है और यह भारतीय काव्य की अपनी प्रवृत्ति है। इस ओर सकेत किया जा चना है कि भारतीय साहित्य मे भाव-व्यजना को बाह्य अनुभावों के श्राधार पर व्यक्त करने की प्रवृत्ति रही है। इस कारण कवि की भावना को इसी ग्राधार पर ग्रधिक उचित रूप से समक्षा जा सकता है। ग्रन्थथा कवि के प्रति श्रन्थाय होना सम्भव है, जैसा कि कुछ बालोचको ने किया भी है। इसी प्रकार का सहानभति पूर्ण वानावरए। सूर वादल को लेकर उपस्थित करते हैं। गोपियाँ उसके प्रति प्रपना सौहार्य स्यापित करती हुई परदेशी कृष्ण को उपालम्भ देती हैं और इस स्थिति से जैसे वे प्रपनी सहानुभूति को निकट सम्बन्ध मे पाती हैं-- 'ये बादल भी बरसने के लिए भागए, हे नदनन्दन, देखो तो सही। ये अपनी अवधि को समक्त कर ही आकाश मे गरज घुमड कर छा गए है। हे सखि, कहते हैं ये तो देवलोक के वासी हैं और फिर दूसरे के सेवक भी हैं। फिर भी ये चातक और पपीहा की व्यया को समफकर उतनी दूर से घाये हैं और देखो इन्होने तृलो को हरा कर दिया है। लताओ को हॉपत कर दिया है और मृतक दादुरों को जीवन दान किया है। सधन नीड में पक्षियों की सिचित करके उनका मन भी प्रसन्न कर दिया है। हे सखी, ग्रपनी चूक तो कुछ जान पडती नहीं, हरि ने बहुत दिन लगा दिये । रिसन-शिरोमिए ने तो मधुवन में बसकर हमें भूला

१. वही, वही, पद २७२० ।

ही दिया।" इस वर्षा के सुन्दर चित्र मे, बादलो के प्रति ही नही, वरत् समस्त प्रकृति के प्रति गोपियो नी भावप्रवाणता प्रत्यक्ष हो उठी है। इसमें भारतीय जीवन के साय वर्षा का सम्बन्ध भी ब्यक्त हुआ है। यद्यपि यह स्वल सूर मे घकेला है, परन्तु सूर की व्यापक सहानुभूति का साक्षी है। इस चित्र में उद्दीपन की भावना विलवुल नहीं, इसमें प्रकृति सहज तथा सहानुभृतिपूर्णं वातावरण को उपस्थित करती है।

उपालम की भावना (क)-इसीसे सम्बन्धित प्रकृति के प्रति उपालभ की भावना का रूप भाता है। उपालभ की भावना में स्नेह की एक गम्भीर व्यादना ही छिपी रहती है। अमर-गीत मे प्रकृति के प्रति यह भावना अनेक प्रकार से व्यक्त हुई है। परन्तु इस प्रकार का रूप दिरह के प्रसग में ग्रन्यत्र भी भ्राया है। सूर की गोपियाँ मध्वन को उपालम देती हैं---

> मध्यम तुम कित रहत हरे। विरह वियोग इयाम सुदर के ठाढ़े क्यों न जरे। तुम हो निलज लाज नहिं तुम कह फिर शिर पृहुप घरे। शश सियार ग्रह बनके पर्छेरू धिक धिक सबन करे। कौन काज ठाडे रहेदन में काहेन उकठि परे। ^र

गोपियों के इस उपालम में मधुवन के प्रति जो घारमीयता की भावना है वह व्यापक सहानुभूति के वातावरण में ही सम्भव है। परन्तु इस प्रकार की भावना अगर-गीत के प्रसम में व्याजोक्ति और व्यमीवित के आधार पर व्यवत हुई है। इस प्रसम की उपालम की भावना कृष्ण के प्रति मयुकर के ब्याज से दी गई है। गोपियाँ कृष्ण के प्रति अपने प्रेम की अट्टट लगन वो उपालभ के माध्यम से व्यक्त करती हैं-

१ वहा, वहा, पद २८२२ यह अध्यत माव-व्यजन पर है-"वरु ये बदराऊ बरसन श्राप l

अपनी श्रवधि जानि नैरनरन गरनि गगन धन छाए। कडियत है सरलोक बसन सखि सेवक सदा पराए। चातक पिक की पार जानि के तेउ तडाँ ते धाए। तमा किए हरित हरि देली मिलि दाइर मृतक निवाए । साज निवड स'द तम सिचि सित पछिमह मन माए। समुक्त नहीं चूक सिंख अपनी बहुते दिन इरि लाए।

२ वही, वही, पद २७४१ |

सरदास प्रभ रसिक शिरोमिश मध्वन वसि विमराए ।" इस अमर-बीत सन्दर्भा स्थाजोदिन के दिश्य में 'क्रम्च-नाव्य में अमर-गोत' के 'आमरा' में लेखक का मन अधिक रयप्ट हो सका है।

रहुरहुमयुकर मधुमतवार। कौन काज या निर्मुण सो चिर जीवहुकान्हहमारे। सोटत पीत पराग कीच मे नीच न श्रंग सम्हारे॥ बारंबार सरक मदिरा की ग्रपसर रटत उषारे। दुम-बेली हमहूँ जानत ही जिनके ही ग्रति प्यारे॥

इस भाव-स्थित मे प्रेम, इंप्यो, विश्वास का सिम्मलित भाव उपालम के रूप मे व्याजित हुमा है। आगे उपालम मे व्यया धौर व्याकुलता प्रकृति ने माध्यम से अधिक व्यवत हुई है—'यह मधुकर भी किसी का मीत हुमा है? चार दिन के प्रेम व्यवहार मे रस लेकर अग्यय चला जाता है। केवल मालती से मुग्ध होकर अग्य समस्त पुष्पो को छोड देता है। कमल क्षतिक वियोग मे भी व्याकुल हो जाता है धौर नेतकी कितनी व्ययित हो उठती है। 'इसमे गौषियों ने अपनी मन स्थित मे प्रकृति के साथ स्थान-स्थान पर अपने को भी मिला दिया है—

खांडन नेहु नाहि मैं जाग्यो से गुए। प्रगट नए। तूतन करम तमास बकुल बट परसत जनम गए। भुज भिर मिलनि उडत उदासङ्ख्री गतस्वारयसमए। भटकत फिरत पातडुन बेलिन कुसुम करक्ष भए॥ सुर विमुख पट ब्रदुन छोडे विषय निर्मिष वर छए।

भ्रपनी मात्मविस्मृति स्थित में गोपिया पुष्पों के साथ प्रत्यक्ष रूप से अपनी बात भी कहने लगती हैं। इस प्रमण में एक स्थल पर गोपियों ने भ्रपने मन की मुर्जे क्लाहट को इसी प्रकार व्यक्त किया है—

मधुकर कहा कारे की जाति

ज्यों जल मीन कमल मघुपन को छिन नाह प्रीति खटाति। कोकिल कपट कुटिल वापस छलि फिरि नाह वह बन जाति।

इन उदाहरणों में जो प्रतारण का आरोप किया गया है वह भी सहज निकटता को ही व्यजित करता है। वह समस्त आक्रीश और उपालभ इसी भाव को लेकर चला है।

धन्यत्र (ख)—इस प्रकार के प्रकृति-रूप घन्य कवियों में नहीं मिलते। इन स्यलों पर प्रकृति का केवल उद्दीपन रूप सामने घा सका है। कदाचित् सूर के घनुकररण पर तुनसों ने 'गीतावली' में राम के घोड़ों के माध्यम से कौशत्या की ध्यया नो व्यवत किया है। कौशत्या वहती हैं—

१. स्रसा॰ , दरा॰, पद २६६० । २. बडी, बडी, पद २६६२ ।

र. बहा, बहा, पद रहहर ।

३ वही, वहा, पद ३०६८ ।

ग्राली 1 हों इन्हि बुक्तावों कैसे ?

े तत हिये भरि पति को हित मातु हेत सुत जीते । बार बार हिनहिनात हेरि उत, जो बोर्स कोउ हारे । ग्रंग लगाइ लिए बारे तें, करनामय सुत प्यारे । लोचन सजल सदा सोबत से, खान-पान विसराए । वितवत चौंकि नाम सुनि, सोबत राम पुरति उर लाए ।

परन्तु इस अनुनरए में भी तुनसी की व्यजना अरयन्त भावपूर्ण और चित्रमय है। इसमें पतुमों नी मानव के साथ सहानुभूति को व्यक्त किया गया है और साथ ही जनके अनुभावों का सजीव चिनएा भी हुआ है। योडे आदि पतु मानवीय सम्पर्क में वियोग का अनुभव करते देने जाते हैं, यह प्रतिदिन के जीवन का सत्य है जिसके माध्यम से कवि ने भाव-तादाहम्य स्पाधित किया है।

ऋतु सम्बन्धी काव्य-रूप—अक्त कवियो के पदो में वियोग और सयोग के साथ तोन प्रवित्त न्हुत के परिवर्तित हरयो का धायम भी विया गया है। हम कह चुके हैं कि सस्कृत नाव्य में ऋतुमी का वर्णन रूडिनत हो चुका था। भनत कवियो ने इस परम्परा के साथ लोक-मीतियों के उन्मुक्त वातावरण का भी धायम विवा है। इनकी प्रमुख प्रवृत्ति ऋति-रूपो को उद्दीयन-विभाव के धन्वांग कीने भी रही है। पर गीतियों के इनको धनग काव्य-रूप भी नहीं मिला है, धन्य वर्णों के धन्तांग हो सिम्मितत किए गए हैं। धाने चलकर रीति-कालीन परम्परा में इन वर्णों ने एक निविचत रूप प्रहृण किया है। इन वर्णों में ऋतुभी तथा मालो का क्रम भी स्थापित नहीं हुमा है और जो ऋतु अववा माल अधिव प्रभावशील है उसीको प्रमुख रूप से प्रस्था गया है। इन ऋतुभी में पावस और वसत की प्रमुख हो है। सूर तथा प्रम्य निवयों ने इन्होंका वर्णन क्या है। इस काल में ऋतु-वर्णन की परम्परा निवती है, नन्दरात ने पीवर्ट-मजरी' से बारह मालों ना क्यांन विया है। परन्तु यह साहित्यक परम्परा पद-गीतियों की उन्मुक्त भावना के भावार पर नहीं चली है।

मत्य स्प (क) — इन दोनों से सम्बन्धित भक्ति पद-साहित्य में सम्य नाध्य-स्प भी विकसित हुए हैं। इनमें पावस से सम्बन्धित क्षूता या हिंकोता, भौर वसत से सम्बन्धित वमत, फाय तथा होती के काव्य-स्प हैं। इनका प्रकृति में प्रविक्त सम्बन्ध नहीं है; इनसे सोज-भावना का उल्लेबिन स्प यामिहित है वो प्रकृति के उद्दोपन विभाव में मानवीय भावना से प्रविक्त सम्बर्क एखाता है। इन वर्षोनों में प्रकृति को स्व दहींगत नी प्रेरणा के सर्व में या उल्लेखों में भावा है या परोक्ष में ही रहता है। साहित्यक

१. मीता॰, तुनमी ; आयो॰ पद म्द, पद म्छ में भी इसो भाव को दूसरे प्रकार से स्पत्त किया गया है।

J1 4

परम्परा के ऋतु वर्णनो मे भी देवल मानवीय क्रिया-नलाप, हास-उल्लास, व्यथा-िलाप सामने प्राता है। परन्तु पावस से सम्बन्धित हिंडोला तथा भूला मे बातावरसा कुछ श्रधिक स्वतन्त्र है। इनमें उल्लास नी भावना लोक-जीवन की उल्लास भावना से ग्नथिक सम्बन्धित है । इनके द्वारा प्रस्तुत ग्राध्यात्मिक वातावरण की श्रीर सकेत किया गया है। द्यागे चलकर मुक्तको की रीति-परम्परा मे इन रूपो का विकास नहीं हुन्ना है। इसकां कारण है। ऋतु वर्णन और बारहमासा के काव्य-रूपो में इनको मिला . लिया गया है, ग्रीर उल्लास के स्थान पर क्रिया-कलापो की योजना ग्रधिक होती गई है। इस सीमा पर भक्त कवियो और रीति कवियो मे झन्तर है। इन ऋतु सम्बन्धी उत्सवों में भक्त कवियों ने मानवीय भावों को प्रकृति में प्रतिषटित किया है. प्रकृति पर मानवीय उल्लास प्रतिविध्वित है। इसके विषरीत रीति-काव्यों में प्रकृति के सकेतों के श्राघार पर मानवीय उद्दीस भावस्थिति वे अनुभावो को प्रमुखता दी गई है। कभी-कभी भक्त कवि प्रकृति का रूप उपस्थित करके उल्लासमधी भावना का सकेत धप्रत्यक्ष रूप से ही देता है-

> ब्रज पर श्याम घटा चुर म्राई। तेसीये दामिनि चुहु दिसि कौंघत लेत तुरम सुहाई। सधन छाय कोकिला कूजत चलत पवन सुखदाई। गुजत ग्रलिगए सघन कुज में सौरभ की श्रधिकाई। विकसत स्वेत पात बंगलन की जलधर शीतलताई। नव नागर गिरिधरन छुवीलो कृद्शदास बलि जाई ॥

क्रुप्णदास ने इसमे सिक्लिप्टता के धाधार पर माव व्यजना की है, यहाँ प्रकृति भीर मानशीय भावो मे प्रत्यक्ष समानान्तरता नही प्रस्तुत की गई है। परन्तु इन

भक्त पवियो की प्रमुख प्रवृत्ति प्रकृति की उल्लिमिन क्रीडाशीलता के समक्ष मानवीय भावता के उल्लास को रखने की चेष्टा की है। परमानन्द दात कहते हैं--- वादल पानी भरने को चने हैं, चारो ब्रोर से घिरती स्थाम घटा को देखकर सभी को उल्लास हमा। दादर, मोर और कोकिला कोलाहल करते हैं। बादला की श्याम छवि मे इन्द्र-धनुष भीर बनो की पक्ति की शोभा अधिक सुखकर है। धनश्याम अपनी महली के साथ कदम्य यक्ष के नीचे हैं। वेस्स वजती है ग्रीर श्रमृत तुल्य स्वर में मृदग तथा श्राकास के बादन साथ गरजते हैं। मन भाई ऋतु धाई ग्रीर सभी जीव क्रीडामग्न हैं।" इस चित्रण में वर्षा वा दृश्य स्वामाविक है और मानवीय उल्लास के सम पर उपस्थित

१ कार्नन संघर, इच्छदास 1

र. र्कर्त०, परमानददास-- बाहुर भरन चले हैं पानी !

3

हुमा है। भक्त प्रविधो ने साहित्यिव परम्परा वा पासन किया है, पर उनके साम् इरयों वे स्वामाविक रूपो की कल्वना भी रही है। सूर इन्द्र-रोप के प्रसग में मे वा सर्णन सहज बग पर करते हैं—

> गरज गरज पन घेरत श्रावें, तरक-तरक चपता चमकावें। नर नारी सब देखत ठाढ़े, ये बदरा परलोक के काड़े। हरहरात पहरात प्रवन्त श्रांत, गोपी चाल भए श्रोरे गरित।

इसी प्रकार प्रभाती ने प्रसंग में गोपाल कृष्ण, को जगाते हुए कविभो ने प्रात काल क वित्र व्यापक रेखाओं मे उपस्थित विया है। इन चित्रो को साधारण चित्रण शैली का माना जा सकता है। मूर गोपाल लाल को जगा रहे हैं-गोपाल जागिए, ग्वाल द्वार पर खड़े हैंराति ना भन्यनार तो मिट चुका है, चन्द्रमा मलीन हो चुना है, सूर्ये किरए। के प्रवाह मे तारा समूह श्रदृश्य हो पुका है। कमलो का समूह पुष्पित हो गया है, पूष्प बुन्दो पर अगर समूह गुजार रहा है और कुमुदिनी मलीन हो चुकी है।" नन्ददास भी इसी प्रनार इस्यो का बाधार लेते हुए ब्रभाती गा रहे हैं-- 'चनई नी बाणी सनुनार चिडिया चहचहाने लगी, यशोदा कहती हैं मेरे लाल जागी। रिव किरए के प्रवाह को समझकर कुमुदिनी सकूचित हो गई, कमलिनी विकसित हो गई, धौर गीपिया द्वि मय रही हैं।' बस्तूत प्रभाती ग्रादि का रूप साम्प्रदायिक विधानों में भगवान् के दिनचर्या के लीला सरबत्धी पदो के ब्राधार पर चला है। पहले कवियो ने कुछ अपने निरीक्षण तथा अधिकाश में साहित्यिक परम्पराधी से प्रकृति का साधार प्रस्तत भी किया है, परन्त बाद में इन लीलाओं के साथ शुगार और क्रियाओं का उन्लेख ही बढता गया । लीला प्रसग में गोचारण लीला में एक सीमा तक पर्-वारण काव्य की भावना मिलती है। पर यह प्रतग सत्यन्त सक्षेप मे लिया गया है, और प्रविकतर ससमे रूप ग्रादि का वर्णन है। परन्तु गायों के प्रति सहानुभूति का वातावरण ग्रीर न्त्राल-बालों की कीडावीलता तथा उनका उल्लास इस प्रसंग की विशेषता है। इस प्रसंग में म्बाल जीवन का सहज जित्र है-

चरावत बृन्दावन हरि गाई । क्षेडा करत जहाँ तहाँ सब मिलि क्रानन्द बढड बढाइ॥ बगरि गईंगेबी बनवीचिनि देखी क्षति बहुताइ। कोड गए म्याल गाइ बन बेरन कोड गए बछुरू लिबाइ॥

१ स्ट्रसा०, दश०, पद ६६०, इस प्रसग में अनेक पद इसी प्रकार के है । २ कीर्ते०, नददास ।

बत्तीवट शीतल यमुनातट भ्रतिहि परम मुखदाइ :

मूरश्याम तब बैठि विचारत सखा कहाँ विरमाइ ॥ ।

चरा कर लीटते समय ग्वालो का तथा गायो वा उल्लास तथा व्यव्रता भी कुछ स्थलो
पर व्यक्त हुई है। परन्तु लीला की भावना के वारण इस परम्परा का रूप पशु-वारणकाव्य के उन्मुक्त वातावरण म विवसित नहीं हो सका।

मुक्तक काव्य परम्परा

मुक्तकों की शैली-गीतियो की पद शैली और मुक्तको वी वित्त-सर्वैधा भौली में समानता है और भेद भी है। दोनों में एक ही प्रसग, एवं ही स्थिति ग्रीर एक भाव स्थित पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है। एक पद मे जिस प्रकार भावों की एक स्थित को प्रथवा चित्र के एक रूप छायातप को प्रमुखता दी जाती है उसी प्रकार मुक्तक छद में भाव या स्थिति के एक पक्ष को प्रस्तुत किया गया है। परन्तु पद मे व्यजना भावो ना माधार मधिक ग्रहण करती है, उसमे चित्र भावो की तूलिका से रूपमय विष् गए हैं। उसमे अलकार का प्रयोग किया गया है परन्तु भाव को अधिक व्यक्त करने के लिए। जहाँ पदो मे भ्रलनार प्रमुख हो जायेगा, उक्ति ही उसना उद्देश्य हो जायेगा, पद धपनी गीति भावना से हट जायेगा । पद गीति की सीमा मे भावात्मक होकर ही है, उसमे रूप का ग्राधार भाव का ग्रालम्बन है। परन्तु मुक्तक छन्द अपने प्रवाह में कलात्मक होता है, वह कुछ हक-हन ठहरकर चलता है। ऐसी स्थिति म उसम भावों को चित्रमय, क्लामय करने की अधिक प्रवृत्ति होती है। हिन्दी मध्ययुग के मुनतन काव्य में यह प्रवृत्ति बढकर ऊहात्मक कथन की सीमा तक पहुँच गई है। फिर पद में भावों ने केन्द्र विन्दु से ब्रारम्भ करके समस्त भावधारा का उसीके चारो श्रीर प्रगुम्फित कर देते हैं, जबकि मुक्तक छाद मे किसी प्रसग, विसी घटना या भाव स्थिति को क्लात्मक ढग से प्रारम्भ करके, मन्त मे उसीके चरम क्षाग् मे छोड देते हैं। मुत्तक छादो की इस गठन में उसके घलकृत धौर चमत्कृत प्रयोग का इतिहास छिपा है। मुक्तक छन्दों में कवित्त और सबैया के साथ वरवे तथा दौहा भी स्वीकृत रहे हैं बरन इनका प्रयोग पूर्व का है। इन दोनो छ दो का प्रयोग काव्य शास्त्र के प्रत्यों में हुमा है या उपदेश ब्रादि के लिए। निवत्त और सर्वया का प्रयोग मुक्तको के रूप में भक्ति-वाल के तथा रीति काल के स्वतंत्र कवियों के द्वारा किया गया है। ये कवि एव ग्रोर भक्ति काव्य के प्रभाव मे है और उसकी परम्परा से प्रेरणा ग्रहण करते हैं दूसरी मोर रीति कालीन साहित्यिक रूडियो से भी प्रभावित हैं। परम्परा के अनुसरए से इनमे चमत्कार की बालकारिक भावना अधिक बढ़ती गई है

१ सरसा० दश पद ५२२

वातावरए धौर सम्बन्ध — जिन विधियों ने भक्ति-भावना नो मुक्तनों में स्वक्त निया है उनमें भी प्रकृति वा उद्दीपन रूप प्रधित है। परन्तु इनमें कुछ चित्र ऐसे प्रवस्य ' हैं जिनमें प्रकृति ने रूप को प्रमुखता है। इन रूपों में विधीय धादि की भाव-स्थिति धन्तर्गिहित रहती है। ठातुर विधि पायस की उमवसी घटाओं से साथ बेदना को भी स्थक्त कर देते हैं—

> सननात मौष्पारी छुटा छननात घटा घनकी बारी घेरती ही। म्हनमात मिली सुरसोर महा बरही किर मेघन टेरती सी। कि बाकुर वे बिच दूर बसे तन मेन मरोर सरोरती सी। यह पीर म पावति बावति है किर पाविनो पावस केरती सी।

हस वर्णन में पावस की उमदनी घटा के सम पर व्यवा की व्यवना की गई है। ठाकुर के दूसरे प्रहृति वर्णन में भावारमक व्यवना की मतुभावों के रूप में हस्य के समक्ष रखने को प्रावस्थकता भी नहीं पडती। बादल को उमडन तथा दामिन की चमक के साम पिकी की पुनार और रिमिभम वर्णा स्वतः ही—'र्ट व्यारी परदेश पापी प्रान तरसनु हैं के द्वारा समस्त आव-व्यवना को प्रस्तुत कर देती है। विवाण होनी की हिंद से इन समस्त वर्णनों में उल्लेखारमक तथा व्यावक सहिलष्ट योजना मात्र है। इन कियों की उन्युक्त प्रेम-मावना में मानवीय सम्बन्ध ही प्रधान है, इसिष्ट प्रकृति को विदाय स्थान नहीं मिल सकत है। वही कि ही स्था पर ही सहातुपूरित पूर्ण सम्बन्ध में प्रकृति बित्त उत्यात ही भित्त सकत है। हो विदाय स्थान के प्रसार में प्रकृति विवाद स्थान नहीं कि हो स्थान के प्रसार में प्रोकृत तथा वहीं की प्रहृति के प्रति धारनीयता की मायना व्यव्य हुई है। रखलान श्रत-भृति के प्रति प्रस्थित करते हैं।

मानस हों तो बही रसलानि बसों बन गोकुल गाँव के ग्वारन। जो पशु हों तो कहा बस मेरो चरों नित नन्द की पेतु मेंन्सरन। पाहन हों तो वही गिरि को जो धर्यो कर छत्र पुरन्दर धारन। जो लग हों तो बसेरो करों मिलि कालिन्दो कूल कदम्ब की टारन।'

१. शतक ठाकुर , छ० ५० ।

२. वरी, वरी, वर १३—
'वीर दीर दमकि दमकि दुर दामिन वीं दुन देत दसह रिसान दरसत है।
मूर्मि दूमिर दमकि दमकि दुर दामिन वीं दुन देत दसह रिसान दरसत है।
मूर्मि पूर्मि पहरि पत पहरात चीर पेन्ट योरी वार बना सोर सरसत है।
ठानुर बहत रिक शीक पीकी सीकी रहे पासी परदेश पापी भाग तरसत है।
मूर्मि मूर्मि छिकि छिकि भमिक भमिक भागि साता रिमिकिम भाग तरसत है।
इसान रसला वां वं १।

प्रपने प्रिय को लेकर रससान की यह धाकासा अब के 'गिरि, धेतु, खग धौर कदम्ब' से निकट सम्बन्ध स्थापित करने के लिए धाकुल है। प्रकृति के प्रति सहानुपूरित तथा उसके सहचरण की भारतीयता को लेकर बोधा की बिरहिणी धारमा की बिल को उपालम्ब देती है—'रसालो के बन मे बैठी हुई री कोयल, तू धाधीरात में अजात स्थान से रण के समान प्रचारती है। तू नाहक की बिरहिणी नारियों के पीछे पटी है और उन्ह कुकी से जलाती है। इस उक्ति पर रीति कालीन प्रमाय प्रयास है। यह उन्ह कुकी से जलाती है। इस उक्ति पर रीति कालीन प्रमाय प्रयास है। यह उपालम्ब धिक सहल हो जाता है, जब बीधा की बिरहिणी कोकिन से कहती है—

कूक न मारु कोइलिया करि करितेह। साथि जात विरहिन के दूबरि देह।।

पर इसमे उक्ति का वैविज्य न हो, ऐसा नही है। साय ही कवि प्रकृति से भाव साम्य स्थापित करके उसके माध्यम से वियोग लक्षित करता है—

> लीने सग भ्रमिरिऐ भइस वियोग। रोवत फिरत भॅवरवा करिक सोग॥

भत्रस्तुत प्रस्तुत विधान से यह व्यवना सुन्दर हुई है, पर ऐसे स्थल इन कवियो मे क्म हैं।

पृष्ठ भूमि — मुक्तक परम्परा के कियों ने कृष्ण लीला अथवा नायक नायिका के प्रमंग को लेकर अनेक छुन्द लिखे हैं। इनमें हास विलास, वियोग व्यथा आदि का रूप उपित्वत हुमा है। इन स्पली पर प्रकृति वेवल उद्दीपन रूप म आ सकी है। अधिकाश कियों ने कृष्ण भवत कियों के अनुसरण पर प्रसगी वो चुना है, परन्तु इन्होंने अवकृत तथा चमत्कृत सैली रीति के कियों वी अपनाई है। देन सब में ऋतु अपवा स्थानों का वर्णन उपलेखों में हुमा है और उनमें भी चनकार की भावना अधिक है। साथ ही भावासकता के स्थान पर भीश की हुक हास विलास का समावेश अधिक है। साथ ही भावासकता के स्थान पर भीश की हुक हास विलास का समावेश अधिक हमा है। समना-पतिन को किय इस प्रकार उपस्थित करता है —

जमुना पुलिन माह निलन सुगन्य से सं, सीतल समीर परी बहें चहुं घोर सं। फूलो है विचित्र क्ल गुजत मयुप पुज, कुसमित सेज प्रिया पीय बिता कोर सं।। हास परिहास सब दवन प्रराय बस, सपराई येन सेन नेनन की कोर सं।

१ इरक-चमन, बाधा , द्वि० ८, ६, १०।

२ ऐसे कुळ काव्य-रूपों के बराहरण के लिए, राजारमण रमक्षागः, मनोहरदास अनकेलिएचीमी; भियदास मीनि पानस, कानस्थन ना भी उल्लेख किया जा सकता है।

रापिका रमाण प्रीति छितु-छितुनई रोति; बीवें मनोहर मीत धेलें नेहजार ते।' इस बर्लन में प्रशति का उल्लेस तो परम्परा पालन है, उसका बेन्द्र तो दिलास है। यह प्रवृत्ति इन कवियों ने सभी नाव्य रुपों में पाई जाती है।

बारहमासों को उम्मुक्त भावना—मितिन्याच्य में विहार के मन्तर्गत वसत, भूता तथा हिडोला भादि वा उल्लेख विया गया है । इनवा दर्शन मुक्तक वास्यों मे स्वतन्त्र रूप से मिल जाता है, पर इतमे इस बाध्य-रूप की परम्परा ग्रधिक नही मिलती। वर्गन की दृष्टि से इनमें भी यही प्रवृत्ति पाई जाती है। इन मुक्तक काव्यो में ऋतु-वर्णनी तथा बारहमासी वे रूप प्रधिव पाए जाते हैं। इनमें प्रश्नति प्रधिवनर उद्दीपन-विभाव के मातगंत प्रमुक्त हुई है। धीलों के विचार से चमत्वार की प्रवृत्ति स्रियः है तथा किया व्यापारों की योजना स्रिया की गई है। यह तो इनकी मृत्य विचार धारा की बात है, वैसे कुछ स्य नो पर मुन्दर चित्र-स्यो की उद्भावना भी हो सवी है। इनमें भावारमक साम अस्य यन पड़ा है। प्रारम्भ में बहा गया है कि बारह-मासी की परम्परा का मूल सीक-गीतियों की उन्मूक भावना में है। इन गीतियों की भावधारा में वियोगिनी की व्यथा के साथ परिवर्तित होते काल का रूप और उसकी वियोग की प्रतीक्षा मिलकर बाई थी। प्रत्येक माम की प्रमुख रूप रेला के बाधार पर वह घपने प्रिय की याद कर लेती है और उसके लिए विकल हो उठती है। प्रकृति में व्यतीत होते काल और परिवर्तित होते रूपो के साथ विरहिएगे की प्रतीक्षा के क्षए भारी होने जाते हैं. भीर इसस्यिति में बह अपनी सनेदना में प्रकृति के प्रति भी सहानुभूतिशील हो उठनी है। इस प्रकार उसे कभी प्रकृति अपनी मन स्थिति के सम पर जान पडती है भीर जम समय वह भी द ली तथा विह्नन उपस्थित होती है। सयोग नी स्थिति मे यह भावप्रवाणता नहीं होती, वैसे इसमें प्रकृति उल्लास में प्रस्तृत होती है। विरोध की भावना के साथ वह वियोगिनी की व्यया को तीव ही करती है, ऐसी स्थित मे विरहिए। प्रकृति के प्रति उपालम्भशील भी होती है। स्वच्छत्व रूप से प्रकृति में भावो की छाया, उसका उद्दोषन रूप भीर उसकी सहचरण भावना बारहमासी के उन्यक्त बाताबरए में मिलनी है, और यह सब प्रकृति पर मानवीय भावों का प्रसार है। प्रामे चसकर इस परम्परा म प्रकृति की समस्त भावना रूढिवादी उद्दीपन विभाव के ग्रन्तगंत जड बनती गई। हम देख चुके हैं कि बारहमासों को विद्यापति, सुफी कवियो तथा भ्रत्य प्रेमी कवियों ने भी अपनाया है। भक्त कवियों ने परम्परा रूप से इसको नहीं

⁻१ राधारमय ६ , मनी॰ । २ इस प्रशर के कार्जी में भूजा पर्चेसी , प्रिवदास हिंडोला; पृत्रीसिद्ध वा उल्लेख किया

गया है ।

भ्रपनाया, लेकिन नन्ददास के वारहमासा से प्रकट होता है कि यह परिपाटी बराबर चलती रही है।

मुक्तको मे इसका रूप (क)--मुक्तक काव्यो मे बारहमानी के अन्तर्गत, जैसा करा गया है प्रश्नित का रूढिवादी रूप ग्रधिक है, पर कुछ स्थल ऐसे अवश्य हैं जिनमे मावो के सम पर उसे उपस्थित किया गया है। कवि राधा और कृष्ण के माध्यम से नायक-नायिका प्रसग में चैत मास से वर्णीय ब्रारम्भ करता है- चारी छोर वृक्षो पर लताएँ सुशोभित हैं, पूष्प सुगन्धित हैं, पतन ग्रतिशय मद-गति से प्रवाहित है । मधुप मत मकरद पीता है और कुजो मे गुजार करता है। तोता मैना मधुर स्वर करते हैं, कोकिला कोलाहल करती है, बनो में मोर नावते हैं। प्रिय, ऐसे समय विश्व की चरचा सपने मे भी भूलकर नहीं करनी चाहिए।" इस बर्णन के ब्रतिम उल्लेख से सम'त बाताबरण भावात्मक हो गया है। अन्यत्र लोक्गीतियो की भाँति काल से सम्ब-न्धित प्रमुख रूप या विशेषता का उल्लेख करके प्रकृति के सामने विरह व्यथा आदि को प्रस्तुत शिया गया है---

लगत ग्रसाढ़ गाढ़ मुहि परी, विरह श्रगिन श्रतर पर जरी। ज्यों ज्यों पवन चलत चह बोर्रीन, त्यों त्यों जरी जाति अकसोरन ।

फिर

जेठ लागे उठे हू तै ग्रवर उमडे घरी,

घरी भरि प्यारी कल क्यू हुन परत है।

बच के रय वय शशि बैठे भान तर्प,

मेरे प्रान कर्प ऐसो सीत की ग्रार्रात है।

इनमे प्रयम कवि मे कुछ उन्मुक्त भावना है, परन्तु जेठ के वर्शन मे उक्ति चमत्कार ही मधिक है। कुछ वर्णनों में केवल विरह के सारीरिक मनुभावो तथा किया-व्यापारी का उल्लेख हमा है जिनका उल्लेख उद्दीपन-विभाव के भन्तर्गत भागा है। इनमें भी किसी में विरह-दशा का सकेत किया गया है-

> यह जेठ तथि तथि तपन तापन मय पश्चिका धकावर्र । एक जरौँ पिय के विरह दूने लपट धर लपटावर्ड । यह दसा मेरी हाय पिय सों कौन जाय सनावई। उन रसिक रास रसाल हरि विन धीर बीर न झावई।"

१. पद शैलो में बारामासी , पचन कु बारे का उल्लादिन है ।

२ बारामासी , बलमदसिंड । ३ बारामासी , देवें मिड ।

४ बारइमास . रसाल कवि ।

सब मिलाकर सगता है कि इस काबर-रून को सायारख लोक मीतियों से प्रेरण मिलती रही है; जबकि ऋतु-वर्णुनों में साहिरियक रहियों का प्रधिम अनुमरण हुआ है। यहाँ पर बहु वह देना धावरयक है। जोक मीतियों में प्रश्नित का आध्य सकेतात्मक रहा है जो उसकी ध्यापक रूप-रेखा में प्रसृत हुआ है। इस साहिरियक बारहमालों में प्रश्नित वा रूप व येथी हुई परिपाटों में है जो इसमें धावर्थ (माइल) के रूप में स्वीवृत रही है। इस कियों में प्रश्नित का सकेतात्मक आध्य इसीय प्रश्नित का धावर्थ में स्वीवृत रही है। इस दिवें भक्ति वाव्य में स्वीवार किया था भीर इसी रितिन्याल ने भी प्रहुल किया है। साथ ही इस काव्य में स्वीवार किया था भीर इसी रितिन्याल ने भी प्रहुल किया है। साथ ही इस काव्य में स्वीवार किया था भीर इसी रितिन्याल ने भी प्रहुल किया है। साथ ही इस काव्यों में राधा-कृष्ण के रूप में नायक-नायिका भी फार्मत हो जोते हैं जिनमें व्यक्तियत जीवन वा स्पदन नहीं है। इसने माध्यम से निश्चित अनुमावों भीर सवारियों की योजना भी गई है। जैसा आमुल में सकेत रूपायक रूप है। हम कु को समक्रत के लिए भारतीय धार्य-मावाना के साथ उसकी रूपायक रूप है। हम त्र साथ में भी प्रकृति को एक निश्चत रूप में प्रहुल किया गया है। वस्तुतः यह प्रम्व रूपों के तियय में भी भारति है।

हन बारहमासो मे मासो को प्रस्तुत करने भी प्रमुखतः तीन रीतियों हैं। एन मे वर्णन चैत से धारम्म होता है, दूसरी मे धापाड से धीर तीसरी मे भवसर के अनु-सार। भारत मे दो ऋतुएँ प्रमुख हैं जिनमे नवचेतना का प्रवाह मनुष्य में होता है, वर्षा तथा वसत। योगो का धागमन भायोहीयक है। इस कारए दो प्रकार से वर्णन धारम्म होते हैं। कथा के धनुसार चलने वाले बारहमासो धीर ऋतु-वर्णनो का धारम्म प्रस्क के धनुसार होता है। सती ने भी बारहमासो का प्रयोग ध्रयनी प्रमन्यजना तथा उपदेश पद्धति के लिए किया है।

ृत्यु-वर्णन काव्य (क)—इनके प्रतिरिक्त काल परिवर्नन से सम्बन्धित दूसरा ह्य ऋतु-वर्णनो का है। अन्य काव्य-रूपो में ऋतु-वर्णनो का उत्तेल किया गया है। परन्तु मुक्तक-काव्यों के प्रत्येत ऋतु-वर्णनं की एक परम्परा है। इसको सर्कुट के ऋतु-काव्यों के समान मान सकते हैं। बारहमाती हे भी अधिक इनकी [अवृति भानवीय क्या-विवार्ण को ध्यनाने की है भीर इनमें वैचित्य का रूप भी अधिक है। इसके प्रत्यार्ण पाए हुए अञ्चति-रूपो का उत्तेल काको अकरण ने किया गया है। वर्णना र्याली की इष्टि से इनमें ब्यापक सकेतो को अपनाया गया है जिसका कारण भनी .

१. चैत्र से, बारा॰ वन० नारा पन० (पहों में)। प्रापाई से, बारा॰, देना॰, नारा, सुन्दर (व्यक्तिपर) नारह॰। रस॰ - आराचा-इन्य को बारहमासिका ज्वाहर । प्रमण के अनुसार, प्रमानत में सायमती का बारहमासा, जानसा र रामचन्द्र को बारहमासी, होदालाज (कार्तिक)।

बताया जा घुका है। ' कुछ ग्रन्य रूप—मुक्तको से सम्बन्धित रूपो की विवेचना समाप्त करने के पूर्व

दो काव्य-रूपों का सक्षेप में उल्लेख करना आवश्यक है। पहला निर्दयों की यन्दना सम्बन्धी काव्य-परप्परा है जिसमें अधिकत र गंगा तथा यमुना का महास्य क्यान है। इनके बीच-बीच में उल्लेख मा गए हैं। इनमें भी यमुना का महस्य अधिक है, जिसका कारण प्रस्तक है। 'इसके अतिरिक्त विश्वों को लेक्टर काव्य जिल्लों की परप्परा रही हैं। शुक्ती की 'दोहावली' के अन्तर्गत चातक का प्रसा है जिसमें किन ने उसके प्रेम और निरम की सराहृता की है और समाशीवत से श्रेम की व्यवना भी की है। दीनदयाल गिरि ने अपनी 'अप्योवितमाला' तथा कृडलियों में विभिन्न प्रकृति-रू ों के माध्यम से अनेक व्यवक वितर्म कही हैं। यह प्रसा अपने आप में भीतिक है, इससे किन की प्रकृति सम्बन्धी अनतह प्रिकापता बता है। इन्हों के समान समेठी के गुहरत ने दी प्रकार के 'पक्षी-विवास' किन हैं और इस विषय में इनका नार्य अनेका तथा सराहृतीय है। एक पक्षी-विवास में किन ने परस्परा प्रचलित पश्चितों के हक्षात का बर्गन किना है भी र उसके माध्यम से सस्योतिया भानों की व्यक्ति विश्वों के हक्षात का वर्गन किना है भी र उसके माध्यम से सस्योतिया भानों की व्यक्ति विश्वों के हक्षात का वर्गन किना है भी र उसके माध्यम से सस्योतिया भानों की व्यक्ति विश्वों के स्वभाव का वर्गन किना है भी र उसके माध्यम से सस्योतिया भानों की व्यक्ति विश्वों के स्वभाव का वर्गन किना है भी र उसके माध्यम से सस्योतिया भानों की व्यक्ति विश्वों के स्वभाव का वर्गन किना है भी र उसके माध्यम से सस्योतिया भानों की व्यक्ति विश्वों के स्वभाव का वर्गन किना है भी र उसके माध्यम से सस्योतिया भानों की व्यक्ति विश्वों के स्वभाव का वर्गन किना है स्वस्त स्वार करता है—

जीवन माय के साथ बिना गुरुदक्त कहे जम जीव कहा है। बानी सुनी जब ते तब ते यह घानीन जात सरतीय कहा है। पीय कहाँ कहि कै पितहा केहि सों तुम पूछत पीय कहा है।'

दूसरा 'पक्षी-विलास' भ्रौर भी महत्त्वपूर्ण है नयोकि इसमें पक्षियों की स्वाभाविक विशेषता का सकेत दिया गया है। सुरलाव के विषय मे कवि का क्यन है —

पीव कहा किह देव तो सावस पावस मे रस बीच कहा है।

सस सस पक्षीन को नहि उडिबे की ताव।

मुद लोकहु युव लोक पर फरकत पर पुरलाव ॥ पर कवि का घ्यान प्रमुख विदोपता को लेकर उदित की मोर मधिक रहा है। इस विदोपता के उत्लेख के साथ भाव-व्यवना की गई है—

लेखत पुष्ट तिहीपन तेखत देखत दुष्टन के उरदागे । भूपर में फरके पर जपर ह्वं तनहूं मनहूं धनुरागे ।।

१. प्रमुख ख्रु वर्षनं, षर्-ख्रु-वर्षनं, सरदार : हरव विनोरः न्याल कवि : षट्ः प्रानताय : सप्रीकृतिकिः सोमनाय : षट्ः रामनरायपः अनुराग वागः दोनदवान गिर् । बर्ख्युनेवर्षनः वपादर ।

२. अमुना-लहरीः व्यालः अमु०ः पद्मावर महः अमु०ः अमुनादासः ।

३. पद्मी विशासः गुस्दत्त (भमेटी) ।

भाव भरे युवलोक सी पावत चाह भरे धगवाउ के सागे। पछिन के उडिये को उभग को ताब नहीं सुरक्षाव के झागे।।' इन परिचयारमक वर्णनों में कवि ने बाब्यारमक सहानुप्रति का वातावरण प्रस्तुत ' किया है।

रीति काव्य की परस्परा

काव्य शास्त्र के कवि-भव्ययुग के उत्तरार्ध में शीत परम्परा का विकास हो चुना था और रोति ग्रन्यो ना प्रस्थान भी भारम्भ हो गया था। हम पहले नह चुके हैं नि हिन्दी साहित्य के रीति प्रन्यों में निवेचना से सविक उदाहरण जुटाने की प्रवृत्ति रही है, इस कारण इन ग्रन्थों में बाब्य का रूप प्रधित है। रीति-बाब्यों वी परम्परा में भलनारों भीर उनित-चमत्नार नो मधिक स्थान मिल सका है, यद्यपि रस सिदान्त को मानने वाले कवि हुए हैं। इन काब्यों में मुक्तक छ**दो का ग्र**धिकतर प्रयोग है भीर इनमें उक्ति का निर्वाह अच्छा होता है। रस के प्रसम को लेकर इन कवियो में आदर्श के स्थान पर रूपात्मक रुढिबाद ही मधिक है। इस परम्परा में दी प्रकार के बाब्स मिलते हैं। एक प्रकार के बाब्यों में शास्त्रीय उल्लेखों के साथ उदाहरण प्रस्तृत किए गए हैं। इनमे विवेचना का रूप स्पष्ट तथा विकसित नहीं है, केवल उदाहरण भाग पर कवि अपना व्यान केन्द्रित रखता है। इसरे काव्यों में विवेचना का रूप नहीं है, इनमें रस और अलकार को लेकर स्वतंत्र प्रयोग किये गये हैं। मुक्तक काव्यों से इनका झन्तर यही है कि इनमें काव्य-गास्त्र के झादशं तथा उसकी रुढियों का पालन अधिक है। वस्तुत इन दोनो रूपो भ नाव्य प्रवृत्तियो को लेकर भेद नही है। शास्त्रीय काव्यो में कुछ रस पर लिखे गए हैं, जिनमें प्रकृति का उल्लेख उद्दीपन-विभाव के अन्तगत किया गया है। रस निरूपण प्रसग में श्रुगार के उद्दीपन विभाव में बन, उपवन तथा ऋतुओं का उल्लेख हमा है। दन वर्णनों में कही-कही चित्रण में घारोपात्मक किया-शीलता से भाव-व्यजना की गई है जो भावों की प्रकृतिगत द्वाया के रूप में स्वीकार की जा सकती है। सैयद पुलाम नवी वसत का उल्लेख करते हैं-

> कहुँ लागत बिगसन कुसुम, बहुँ डोसत है बाह । कहूँ बिछाबति चाँदनी, मधुरितु दासी भाद।। सरवर माहि भन्हाइ सर, बाग बाग बिरमाइ। मर मर भावत पदन, राजहस के भाद॥

१ पद्मी विलास दि॰, वही 1

२. रसिक प्रियाः केरावदासः रसराज मतिराज भाव विचासः देव काव्यनिर्णय भिखारदास रस-प्रतेष, सैवद गुलाम नवीः वितारगिनीः, कृपाराम जगदिनोदः, पद्माकरः।

३ रसम्प्रकोष, गुला० ए० म३, दो० ६४६, ६६०।

इसमें प्रकृति की क्रियाशोलता में मानवीय धारोपों से उद्दोपन का वातावरए प्रस्तुत किया गया है; परन्तु इसमें प्राचीन कवियों से ग्रहीत सरल विश्व हैं। देव की प्रतिभा ध्रिषक्तर मानवीय भावी ध्रीर सचारियों की योजना में प्रकट होती है, परन्तु प्रकृति के परम्परा प्राप्त रूप में भी इन्होंने कुछ स्थलों पर माव-व्यजना सिन्निह्त की है। इस सीमा पर उसमें उद्दोपन का रूप प्रस्थत है—

सुनि के पुनि चातक मोरिन को चहु ब्रोरिन कोकिल क्किन सो। धनुराग भरे हिर बागन मे सखि रागत राग प्रबृक्ति सों।। किंद देव घटा उनई जुनई बन भूमि भई दल दूकनि सों। रंगराति हरी हहराती लता मुकि जाती समीर के मूकिन सों।।

इस वर्षा के वर्णन में यथार्थ की चित्रमयता है; साथ ही प्रकृति में जो किया थीर गित द्वारा भावोत्लास व्यजित किया गया है वह 'अनुराग भरी वेगु' के साथ भानवीय भावों को अपने में छिपाए है। परन्तु इन कवियों के अधिकाश चित्रण उद्दोपन के अन्तर्गत ही आते हैं। नामिना के वर्णों में प्रीपितपतिका, उत्कटिता तथा अधि-सारिका नाथिकाशों के प्रसाग में प्रकृति के उद्दीपन-रूप को अधिक अवसर मिला है। इन रूपों की विवेचना अगले प्रकरण के अन्तर्गत की जायगी। इनमें प्रकृति का वित्रण अधिक उत्लेखनीय हुया है। मितराम की नाथिका के विये अपने प्रिय के वियोग में प्रकृति केवल उद्दीपन का कारण है—

चंद के उदोत होत मैन-कंज तपे कंत,

छायो परदेस देव दाहिन दगतु है। कहाकरो? मेरो बोर[!] उठो है घषिक पोर;

सुरभी समीर सीरो तीर सौ लगतु है।।⁴

इसमें प्रकृति का उल्लेख केवल नाम मात्र को कर दिया गया है। प्रभिसारिकाओं के प्रसाग में उस्ति के लिए कवियों ने प्रकृति भीर नायिकाओं के सम-रूप दिखाने का प्रयास किया है। परन्तु इसमें क्रहारमक वैधित्य से प्रधिक कुछ नहीं है। मितराम कृष्णामिसारिका का संवेरी रात के साथ वर्णन करते हैं—

उमडि-घुमड़ि दिग मडल-मडि रहे,

भूमि-भूमि वादर कुटू की निसिकारी में। भ्रमिन में कोनी भूगमद भ्रमिण तैसी, भ्रानन भोडाय सोनी स्थाम रंग सारी मे ॥

१. भाव विनास . देव ; प्रम॰ I

२. रक्षराज, मतिराम, छ० ११४।

र. वही, वही, छ० १६७।

प्रकृति को यहाँ पृष्ठभूमि के रूप में माना जा सकता है, परन्तु न तो इसमें किसी स्थित का रूप प्रत्यक्ष है मीर न विसी भाव की व्यंजना ही निहित है। इन वर्णनी से इन कवियों ने परम्परा के सनुसरण के साथ चक्षत्वार मात्र उत्पन्न किया है।

पिहारी के संक्षिप्त वित्र—रीति-परम्परा के स्वतृत्र कावयों मे से बिहारी तथा सेनापित ही प्रमुख हैं जिनके बाध्य मे प्रकृति ना उत्तेसनीय प्रयोग हुआ। प्रत्य कियों में विसी ने प्रकृति ना विसी मी सीमा तक स्वतंत्र रूप नहीं दिया है। इनके रूढिगत उद्दीपन रूपों का उत्तेस प्रसंग के प्रन्तगंत प्रावदयकता के प्रनुतार विधा जायगा। इन दोनो मिवयों के यंप सक्षण-पंच नहीं है, फिर भी घपनी प्रवृत्ति में ये कियि पर्परा में भाते हैं। उद्दीपन विभाव में भाने वाले प्रकृति के विभिन्न रूपों के प्रतिविद्या द्वार के विविद्या में प्रकृत को प्रकृति के विभिन्न रूपों के प्रतिविद्या दक्ष निविद्य में प्रकृति के हिन्दा में के प्रतिविद्या के निविद्य के निविद्य के साथ प्रीप्त का स्वामाविक वित्र विविद्य किया है—

कहलाने एकत बसत, झिह ममूर मृग बाघ । जगत तपोबन सो कियो, दौरण दाण निदाय ।। अगला पादत का वर्णन भी अपनी प्रत्युक्ति ने स्रथकार केसाय पनी पटाओं का सकेत देता है, यदापि इसमें कवि का ब्यान अपनी उक्ति निर्वाह की ओर है—

पावस निसि ग्रींपवार में, रह्यो भेद नहि ग्रान ।

राति शीस जान्यो परत, सिल घडड़े चक्यान ।।
वस्तुतः इन कवियो का भादशं भवकार का निर्वाह है प्रयवा रस के श्रंगों की
योजना है। इस कारए। इनसे भ्रकृति के नितान्त यदार्थ तथा स्वाभाविक वित्रो की
माशा नहीं की जा सकती। कुछ दोहों में प्रकृति पर मानवीय क्रीशायों के बारोप से
माशा न्यंजना की गई है। इस चित्र में इसी प्रकार चैत्र मात का यातावरए। उपस्थित
हमां है—

छकि रसाल सौरभ सने, मधुर माधवी गंध। ठीर ठीर सुमत सपत, भीर भीर मधुगंध।।

इस चित्र में उपनन, नताकु व तथा अमर गुझार की सिलिप्त योजना ने एक रूप उपरता है नितम मात्र न्यात्रना भी निहित है। दिल्ला पतन का चित्र वडी सजीव वस्त्रना में विहारी ने उपस्थित किया है। पत्रन का प्रवाह मानवीय भावों के प्रारोप के साथ व्यवक हो गया है—

चुवत सेंद्र मकरंद कन, तह तह तह दिस्माय । प्रावत दक्षिण देस ते, यग्यो बटोही बाव ॥ इस चके बटोही के रूपक से पवन का चित्र भादमय हो उठा है । नायक रूप में पवन की फल्पना भ्रनेक सस्कृत तथा हिन्दी कवियो ने की है, परन्तु श्रात पियक का यह चित्र ऋषिक स्वाभाविक भ्रोर सुन्दर है। एक स्थल पर बिहारी ने प्रकृति के प्रति मानवीय सहानुभूति को व्यक्त किया है। स्मृति के आधार पर प्रकृति के पूर्व सुखद सहचरण की भावना इस दोहे मे व्यक्त होती है—

सधन कुज छाया सुखद, सोतल मद समीर। मन ह्वं जात श्रजीं वहै, वा जमुना के तीर।।

सेनापित-प्रकृति वर्णन की दृष्टि से रीति परम्परा म सेनापित का विशेष स्थान है। हम देख चुके हैं कि मध्ययुग मे प्रकृति-चित्रए को स्वतन्त्र स्थान नहीं मिला है। सेनापति वा प्रकृति वर्णन ऋतु वर्णन परम्परा के ब्रन्तर्गत ही है, परन्त्र इन्होने कूछ स्थलो पर प्रकृति का स्वतन्त्र रूप उपस्थित किया है। लेकिन ये वर्णन नितान्त -स्वतत्र नहीं हैं इनके ग्रन्दर भी उद्दीपन के सकेत छिपे हुए हैं। वस्तृत ऋतु सम्बन्धी वर्णनी की सीमा विस्तत है। इनके अन्तर्गत स्वतन्त्र काल परिवर्तन के रूपों से लेकर ऋत सम्बन्धी सामन्ती श्रायोजनो तक का वर्णन रहता है। परन्तू इनकी समस्त भाव-घारा में श्रूगार की भावना का आधार रहता है, उसके धालम्बन श्रीर श्राध्य कभी प्रत्यक्ष रहते हैं और कभी अप्रत्यक्ष । सेनापति इस सीमा मे ही रहे हैं । इनके वर्णनी मे जो स्वतंत्र चित्र लगते हैं, उनमे श्रुगार की भावना का आधार बहुत हलका है और कुछ में आलम्बन तथा आश्रय परोक्ष में है। सेनापति में कवित्व प्रतिभा के साय प्रकृति का निरीक्षण भी है। इ होने प्रकृति के रूपो को यथार्य रग रूपो मे उपस्थित विया है। फिर भी सेनापति अलकारवादी कवि हैं, कविता का चरम उवित-वैचित्र्य में मानते हैं। उनके कुछ वित्रों की रमसीयता का कारसा यही है कि इन स्थलो पर उक्ति से यथार्थ तथा कला का सामजस्य हो सका है। इसी प्रवृत्ति के काररा सेनापति मे प्रकृति के प्रति किसी प्रकार की सहानुभूति नहीं है, इनकी प्रकृति मे भाव-व्यजना के स्थल भी बहुत कम है। इस क्षेत्र में अन्य रीति परम्परा के कवि इनसे भागे हैं । इन्होंने ऋतु-वर्णन में क्लेप का निर्वाह किया है और ऐक्वयंशालियों ने ऋतु सम्बन्धी भायोजनीं तथा ग्रामोद-प्रमोद का वर्णन किया है। यह सब इसी प्रवृत्ति का परिचायक है। फिर भी सेनापति ने प्रकृति को उसके यथायं रूप में देखा है और उसके कुछ कलापूर्णं चित्र उपस्थित किए है।

यथार्य वर्णन (क)-सेनापति ने यथार्य चित्रो को दो प्रकार से उपस्थित

१ सतसर, विद्यारा, दो० ५६८, ५६०, ५६५, ११, ५६२ । इसी प्रशार पतन का हाथी के रूप में वर्णन मा वित्रमय है—

रनित मृह घटावली, भरत दान मधुर्नेर ! मद मद श्रावत चल्यो, बृत्तर सुत्र सर्मए ॥५१०॥

विया है। एवं प्रकार ने चित्रों में प्रकृति सम्बन्धी रूप-रंगी को प्रविक ध्यक्त किया गया है भीर दूसरे में प्रकृति की प्रमाधशीलता की मधिक भावगम्य बनाया गया है। सरद ऋतु ना वर्णन निव उसने इस्यों नी व्यापन सिरेलप्टता ने माधार पर चपस्मित बरता है-'पायस ऋतु वे समाप्त होने पर जैसे अववादा मिल गया, प्राद्य की शोभा रमणीय हो गई है भीर ज्योत्स्ना का प्रकाश छा गया है, झाकाश निर्मल है, पमल विकसित हो रहे हैं, वाँस चारो धोर पूरे हुए हैं, हसों को मन भावनी प्रसन्तता है, पृथ्वी पर धूल का नाम नहीं है, हत्दी जैसे रगवाले जबहन धान घोनिन है, हायी मस्त है भौर सजन का वष्ट दूर हो गया है। यह धरद ऋतु तो सभी की सुख देने माई है।" इस वर्णन में एक हस्य नहीं है, क्षेत्रत व्यापक योजना है, साथ ही 'नो मिलावें हरि पीय नो' के द्वारा उद्दीपन की पृष्ठभूमि का सकेत भी है। वर्षा का प्रभाव भारतीय जीवन पर मधिक है। सेनापति इस ऋतु से, विश्लेष कर इसके श्रधकार से, प्रधिक श्राकर्षित हैं। वर्षा में भारतीय श्राकाश में मेघो की निविड संघनता और विजली का चचल प्रकाश ही ब्रधिक प्रमुख है, कवि इन्ही का चित्र उपस्थित करता है---

गगन भौगन धनाधन ते सधन तम, सेनापति नैक ह न मैन मटकत हैं। दीय की दमक, जीगनीन की स्टमक आंडि, चपला समक धीर भौं न घटत हैं। र्राव गयौ दवि भानों समि मोऊ पनि गयौ. तारे तोरि डारे से न कहें फटकत हैं। मानों महा तिमिर ते भूलि वरी बाट ताते,

रविससितारे कहें भूले भटकत हैं।।

इम घने ग्रधकार ने रवि, शशि, तारे सभी की प्राच्छादित कर लिया है। इसी प्रकार कवि एक ग्रीर भी वित्र ग्रापकार की लेकर उपस्थित करता है— यह भादीं ग्रा गया। सघन श्याम वर्ण के मेघ वर्षा करते हैं। इन पुमडती घटाओं मे रिव झहरेय हो गया है, ग्रजन के समान तिसिर ग्रावृत्त हो रहा है। चपला चमक कर ग्रयन प्रकाश से नेशों को घोंघा देती है, उसके बाद तो कुछ धौर भी नहीं दिखाई देता, मानो ग्रधा कर देती है। माकास के प्रसार में काजल से मधिक पना काला मधकार छाया हुआ है मीर ग्रन घुमड चुमड कर घोर गर्जन करते हैं।" इस चित्र में यथार्थ वर्णना का रूप प्रधिक

१ कवित्त-स्ताकर सेनापति , ती० तरङ्ग, छ० ३७ ।

२ वही, वही, वही, छै० २६ !

३ धडा, वही , वही, छ० १३ ।

प्रस्थल ग्रीर भाव-गम्य है। इसमें भी उद्दीपन का सकैत—सिनापति जादोपित बिना क्यों विहात हैं के द्वारा निहित किया गया है, परन्तु वर्णना के प्रत्यक्ष के सामने उस-क्यों विहात हैं के द्वारा निहित किया गया है, परन्तु वर्णना के प्रत्यक्ष के सामने उस-क्यों है। वस्तुत. ग्रीटम के वातावरण में उसका प्रभाव प्रधिक महत्वपूर्ण हो उठता है—'वृप राशि पर सूर्य सहस्त्रों किरणों से धरयिक सत्यत होता है, जैसे ज्यालाग्रों के समूह की वर्षा करता हो। पृथ्वी नाच उठनी हैं, ताप के कारण जगत् जल उठता है। पिषक भीर पक्षी किसी शीतल छाया में विधाम करते हैं। दोपहर के डलने पर ऐसी उमस होती है कि पत्ता तक नहीं हिलता, ऐसा लगता है पवन किसी शीतल स्थान पर क्षण भर के लिए ठहर कर धाम को विता रहा है।'' सारा चिन्न ययार्थ वा रूप प्रभावासक हम से प्रस्तुत करता है, साय ही किब की कल्पना ने उसे भीर भी स्थावन कर दिया है। यहाँ किब की उदित सुन्दर कतात्मक रूप घारण करती है। इसीके साथ कि बीधम का ब्यापक वर्णन भीकरता है—

सेनापति ऊँचे दिनकर के चलति लुवं,
नद नदी कुवं कोषि डारत मुखाइ के ।
चलत पवन मुरफात उपवन बन,
साम्बी है तपन डार्गी भूततो तचाइ के ।
भीषम तपत रितु भीषम सकुवि तार्त,
सीरक ध्या है तहकान ने जाइ के ।
मानी शीतकाल सीत लता के जमाइवें कों,
राखे हैं बिरवि बोच परा में पराइ के ।

इसमे उल्लेखो के झाधार पर ऋतुका रूप ग्रहण कराया गया है, साम ही इसकी उरप्रेक्षामें उक्ति ग्रविक है पहले जैसासौन्दर्यकम है।

बलात्मक बित्रण् (क)—सेनापित ने कुछ वर्णुनो मे प्रधिक कलात्मक दौली घपनाई है। उत्तर के वित्रो को उत्प्रेत्रामो द्वारा व्यवन बनाया गया है, परन्तु ग्रयले विद्यो मे कर को प्रधिक विद्यात्मक करने के लिए प्रवनारो का ग्राध्य प्रहुण किया गया है। मेनापित सरद्-कालीन प्रकाश घोर उसमे दौडते हुए बादको का वर्णुन इसी प्रवार करते हैं—'श्राकाश मडल मे देवेत मेपी के खड फैले हुए हैं मानो स्कटिक पर्वेत की प्रवार करते हैं । यो हा व श्राकाश में उमट-पुगड कर हाए में तेज बूँदो से पृथ्वी को छिड़क देते हूँ।' घोर उन बादसो की उमटन-पुगड के विषय में विद्यार-पित्र ही प्रस्ता करता है—

१ वहा, वही, वही, छन्द ११।

२. वडा, वडी, वडा, छन्द १२ ।

पूरव की भाजत हैं, रजत से राजत हैं, गग गग गाजत गगन घन क्वार के।

वर्षा भा वर्णन भी निव इसी मैली मे बरता है— 'ताधन के नव जलद उमड भाए हैं, ये जल से प्रापूरित गारी दिनाधों म पुमरने लगे हैं। उनकी सरस लगने वाली सोभा किसी प्रकार भी वर्णन नहीं नी जाती, सगना है काजल के पहाड ही छोकर लाए गए हैं। घानाय पनाच्यादित हो रहा है भीर सबन सम्बार छाया हुया है। रिव दिलाई हो नही पडता है, मानो सो गया है। भगमन जो बार मास सोते रहने हैं, यह जान पडता है निशा के भ्रम से हो। " इस वर्णना में उत्प्रेसायों ने बिन की प्रधिक प्रत्यस किया गया है।

धालकारिम वैचित्र्य (ग)—सेनापित की धनगर सम्प्रन्यी प्रकृति ऋतु वर्णुनो में भी प्रत्यक्ष हुई है। बैस तो उनके सभी वर्णुनो म उक्ति और चमल्कार का योग है, लेक्नि उत्तर के वर्णुनों में वे रूप और भाव के सहायक होकर चित्र को अधिक प्रत्यक्ष और व्यक्त करते हैं। परन्तु बहुत से वर्णुनों में विन ने देनेए के डारा ऋतुओं का वर्णुन निया है भीर -न वर्णुनों में नेवल चमस्कार है। इनके सन्तर्गत में किन ने यह स्वीकार भी विया है—

ए दाइन तरिन तर्र नदी सुख पार्व सब, सीरी घनछौह चाहिबोई चित घरुयों है।

देखी चतुराई सेनापति कविताई की खु,

ग्रीयम विषम बरया की सम कर्यों है।

क्षायम विश्वम वर्षा का तम कर्षा हा है । एक इनके भ्रातिरिक्त श्रतिश्रयोगिन भौर प्रस्तुनितमों का श्राप्यय भी तिया गया है । एक स्थान पर जांडे की रात्रि के छोटे होने के विषय में कवि कल्पना करता है—

सोत ते सहस कर सहस-चरन ह्वं के, ऐसे जाति भाजि तम प्रावत है घेरिके।

जो लों कोक कोको को मिलत तो लों होति राति,

कोक घघनीन ही ते भावत है फिरि के। ' भीर सेनापति की यह प्रमुख प्रवृत्ति है, ऐसा कहा जा चुका है।

भार काराया आ पह नुदुस्त नहुर्य छ द्वार हुए । उत्त वृत्त हुए । भाव-स्वजना (प) — प्राप्त हिसी भावती के कारण मेनायति प्रकृति से निकट का सम्बन्ध मही उपस्थित कर सके । प्रकृति उनके लिए केवल वर्णन का विषय है

१. वहां, वहीः वहीं, छन्द ३८।

२ वही, वही, वही, छुन्द ३१ ।

३ वही, वही, तरग छन्द ५३। ४. वहो, वहा, ती० तरग, छन्द ५१।

या विसुद्ध उद्दीपन की प्रेरक है। ऐसे स्थल भी कम है जहाँ कवि ने प्रकृति के माध्यम से भाव-साम्य को ब्यजना को हो। एक स्थल पर प्रकृति के चित्र से मानवीय माबोझास का साम्य प्रस्तुत किया गया है---

> फूले हैं कुमुद फूली मालती सघन वन, फूलि रहे तारे मानों मोती घ्रनगन हैं। तिमिर हरन भयो सेत हैं बरन सब मानहु जगत छीर-सागर मगन है।

इस चित्र के सम पर किव ने कहा है 'मुहाित सुची जीवन के गन हैं'। और इस प्रकार इस वर्णन में प्रकृति की भावसन्तता मानवीय सुख की व्यवक हो जठी है। सेनापित ने प्रधिकतर सामन्ती तथा ऐइवर्य पूर्ण वातावरण ही प्रस्तुत किया है, इस वारण इनके वाध्य में भागव और प्रकृति दोनों ही के सम्बन्ध में उपमृत्त वातावरण का निर्माण नहीं हो सका है। साथ ही ऋतु-वर्णनों में प्रामोद-प्रमोद का वर्णन विस्तार के करने का ध्रवमर मिला है। एक स्थल पर साधारण जीवन का चित्र विने बहुत स्वाभाविक उपस्थित किया है। इसमें ध्रवांव तापते हुए लोगों का वर्णन विया गया है और किव की प्रौडोंवत ने इसे धीर भी ध्यजक बना दिया है—

सीत को प्रवल सेनापति कोपि चढ्यौ दल,

निवल प्रनल गयी छूर सियराइ कै। हिम के समीर तेई बरसे विषम भीर.

रही है गरम भीन कोनन मे जाइ कै।

घूम नैन वहें लोग भ्रागि पर गिरे रहें,

हिए सी लगाइ वह नैक सुलगाइ के।

मानों भीत जानि महा सीत से पसारि पानि,

छतिर्मा की छौह राहयो पाउक छिपाई की ॥^१ गिरित ने अन्य सनेक प्रकार से प्रकृति की परिकल्पना *की है जिस*क

सेनापति ने सन्य प्रनेश प्रकार से प्रकृति की परिवरनना की है जिनका उल्लेख धागले प्रकरण मे किया गया है।

१. वड्, बड़ी, बड़ी, छ० ४०।

२. बहो, बहा, बहा, छ० ४५।

श्रष्टम प्रकरण

उद्दीपन-विभाव के अन्तर्गत प्रकृति

मालम्बन ग्रीर उद्दीपन का रूप-प्रथम प्रकरण में संस्कृत काव्याचार्यों के प्रकृति सम्बन्धी सकीर्ण मन की भीर सकेत किया गया है और यह भी बहा गया है कि सास्त्रीय दृष्टि से हिन्दी साहित्य में इसीका धनुसरण हुआ। 'परन्तु जैसा उल्लेख किया गया था काव्य मे प्रकृति विषयक शास्त्रियों का यह मत व्यापक ग्रम में ठीक है। काव्य में उप-स्थित होने की स्थिति में प्रकृति का प्रत्येक रूप मानदीय भावों से प्रभावित होकर ही श्चाता है। फिर ऐसी परिस्थिति में कान्य में प्रकृति-रूप मानवीय मावो की स्थायी स्थितियों के माध्यम से यहुए। किया जा सकेगा । इस व्याख्या के धनुसार माना जा सकता है कि प्रकृति काव्य में उद्दोपन-विभाव के घन्तर्गत बाती है, क्योंकि वह भारती समस्त भावशीलता धौर प्रभावशीलता मानव से ग्रहण करती है। परन्तु इस प्रकार मालम्बन भी उद्दीपन माना जा सकता है। कोई भी मालम्बन माश्रय वी स्वामी भाव-स्थिति पर ही तो क्रियाशील होता है। प्रकृति सम्बन्धी इस भ्रम का एक कारण है। यह कहा जा सकता है कि मानवीय भावस्थिति के सामाजिक धरातल परहम अपने ही सम्बन्धों में देख और समक्त पाते हैं। इसलिए इस सीमा पर मानवीय स्वायी मानो का द्यालम्बन सामाजिक सम्बन्धों में माना जाता है। घद्भुत तथा भयानक रसी में प्रकृति को परम्परा ने भी आलम्बन माना है, न्योकि इन रसो का सम्बन्ध सामाजित क्षेत्र तक ही सीमित नहीं है। इसलिए यह स्थिति श्रुङ्गार तथा चान रसो को लेकर है। प्रयम भाग में मनोभावों के विकास में प्रकृति तथा समाज का क्या योग रहा है इस पर विचार

[?] सम्ब्रत ब्राचारों ने बतुकरण पर केरान ने 'कंपिया' में प्रश्ति क्यान के किए निर्मात नामुणी को गिताया है। मरिता, वादिका, ब्रावक, स्रोवर तथा ब्राजुओं कादि के निषय में इसी प्रकार क्सुओं को गिताया गया है। स्रोवर-वर्ण न को सुची इस प्रकार है—

[&]quot;क्षनित सहर बग पुष्प पशु, शुरमि समीर तमाल । करम केनि पथो प्रगट, जनचर बरननु ताल ।।।।

किया गया है। हम देख जुके है कि सोन्दर्यानुभूति जो नाव्य का प्रायार है प्रकृति से सम्बन्धित है, यदापि उसमें अनेक सामाजिक मार्वास्यितयों का योग हो जुका है। इस एकार प्रकृति सौन्दर्य भाव का प्रायम्पन है, परम्तु इन स्थित म यह नहीं कहा जा सकता कि सम्भूष्ण भाव-स्थित प्रकृति को लेकर है। स्थायी भावों में अनेक विषमताएँ आ जुकी हैं जिनको एक ही प्रकार से समकता सम्भव नहीं है। प्रयार रंग में रित स्थायी-भाव का प्रायम्बन प्रयक्ष रूप से नायक-नायिका हो सकते हैं, पर इस भाव का रूप केवल मासल दारीरिकता के प्राया पर नहीं है, उस में के क्यात्य में में स्थीकृति हैं। जिस प्रकार भाव केवर में प्रमुख रूप से अपने के कारण कियी वस्तु या व्यक्ति से बालक्वन स्थीकर विद्या लिया जिस की सायक्ति हैं। उसी प्रमुखत की दिए से प्रकृति को प्रायम्बन स्थीकर रिवार का सकता है। इसी विचार से प्रकृति को सी-र्यं तथा शात के ध्यालक्वन रूप में स्थीकरात विद्या जिस प्रमुखता की दिए से प्रकृति को प्रायम्बन स्थीकार किया जा सकता है। इसी विचार से प्रकृति को सी-र्यं तथा शात के ध्यालक्वन रूप में स्थीकरात विद्या गया या।

विभाजन की सीमा (क)-हिन्दी साहित्य के मध्ययुग मे प्रकृति के स्वतन्त्र ग्रालम्बन रूप को स्थान नहीं मिल सका। पिछने प्रकरणो मे इसपर विचार किया गया है। परन्तु यह भी देखा गया है कि प्रमुखता न मिलने पर भी प्रकृति मानवीय भावों से सम स्थापित कर सकी है। वस्तृत जब प्रकृति मानवीय भावों के समानान्तर भावात्मक व्यजना ग्रथवा सहचरण के ग्राघार पर प्रस्तृत की जाती है, उस समय उसकी विश्रुद्ध उद्दीपन के अन्तर्गत नहीं रखा जा सक्ता। वैस प्रकृति को लेकर भाव-प्रक्रिया का ग्रायार मानव है। ग्रालम्यन की स्थिति में, व्यक्ति अपनी मन स्थिति का ग्रारोप प्रकृति पर करके उसे इस रूप मे स्वीकार करता है. जब कि उद्दीपन मे आलम्बन प्रस्पक्ष रूप से दूसरा व्यक्ति रहता है। ऊपर की स्थिति मध्य म मानी जा सकती है। ग्राध्य का ग्रालम्बन परोक्ष मे है भौर प्रकृति के माध्यम से भाव व्यजना की जाती है। इस सीमा पर प्रकृति पर माश्रम की भाव-स्थिति का धारोप होता है, पर वह किसी मन्य ग्रालम्बन नी सभावना नो लेकर। प्रकृति के प्रति साहचय नी भावना भी मानवीय सम्बन्ध का घारोप है, परन्तु उसमे सहानुभृति की निकटता ने कारण प्रकृति धाश्रय से सीधे ही सम्बन्धित है। इसी नारण 'ग्राध्यात्मिन साधना' तथा 'विभिन्न नाव्य रूपों भी विवेचना के अन्तर्गत प्रकृति पर अप्रत्यक्ष आलम्बन का आरोप, उसके माध्यम से भाव-व्यजना तथा उसके प्रति सहचरण की भावना को लिया गया है। प्रस्तृत प्रकरण मे विश्रद उद्दोपन की दृष्टि से प्रकृति पर विचार करना है। हम कह चुने हैं कि मध्ययुग के साहित्य में लोक-गीतियों की स्वच्छन्द प्रवृत्ति का स्यान मिल सवा है भीर साहित्यिक परम्पराम्रो को भी ग्रपनाया गया है। सस्कृत साहित्य मे उद्दीपन विभाव के झन्तर्गत प्रकृति का रूप रुढ़िवादी हो चुका या। इस कारण मध्यम्य के काव्य की सभी पर-म्परामों में उद्दीपन की विभिन्न प्रवृत्तियाँ फैली हुई हैं।

🕯 उद्दीपन भी सीमा--मध्ययुग ने काव्य ने लें न-जीवन से प्रेरणा ग्रहण की है भी वह लोक भावना के प्रभिव्यक्त रून लोक गीतियो तथा क्यामो से प्रभावित भी हुया है। लोक-जीवन से प्रकृति वा रूप ऐसा हिला मिला रहता है कि वहाँ जीवन और प्रकृति में विभाजन रेखा नहीं खींची जा सकती है। लोक-गायक अपने भावोच्छ वासी को, प्रयुत्ते को, प्रमुख मानकर प्रभिव्यक्ति की भाषा मे गाता है, पर वह प्रयुत्ते वाला-वरए की, अपने चारी श्रीर फैली हुई प्रकृति की ग्रलग नहीं कर पाता है। वह अपनी सामाजिक अनुभूतियों को धपने चारों धोर की वातावरण वनकर फैलो हुई प्रकृति के साथ ही प्राप्त करता है। भीर जब वह उन्हें भ्रमिव्यक्त करता है, तब भी वह प्रकृति के रूप को ग्रलग नहीं कर पाता। लोक गीतिकार ग्रपनी द ख स्थमयी भावनाओं से धलग अवृति को कोई रूप नहीं दे पाता धौर न धपनी भावनाथी को विना अकृति ना श्राश्रम लिए व्यक्त ही कर पाता है। इसी स्पष्ट विभाजक रेखा के श्रमाव में इन गीतियों की भावधारा में प्रकृति का रूप मिलकर उद्दीत करता जान पडता है। वस्तुत चेतन-द्मील प्रकृति की गति के साथ मानव अपनी भाव-स्थिति में सम प्राप्त करता है और इस सीमा में प्रकृति शात तथा सौन्दर्य भाव का धानम्बन ग्रारीप के माध्यम से मानी गई है। यही सम जब किसी निश्चित भाव स्थिति से समता या विरोध उपस्थित करता है, उस समय उसको प्रभावित करता है धौर प्रकृति की यह स्थिति उद्दीपन की सीमा है। प्रकृति के विभिन्न इस्यो और उनकी परिवर्तित होती स्थितियों में जो सबसन तथा गति का भाव छिपा है वही सम, विषम होकर भावों को उद्दीप्त करता है। यही कारए है कि लोक-गीतियों में स्थिमतर ऋत्यों के सामार पर भावाभिव्यक्ति हुई है।

जीवन और प्रकृति ना समन्तत (क)—इस सीमा पर प्रकृत तथा जीवन समान ग्राघार पर धिमव्यक्त होते हैं। जीवन की भावारमकता धौर प्रकृति पर उसी का प्रतिबंधिकत प्रथम प्रतिबंधिक के बावन से सम्बन्धिक माने में दिरोध भी सम्भव है। जीवन की मानविध्य भावा धौर प्रकृति के बीवन से सम्बन्धिक माने में विरोध भी सम्भव है। जीवन की मुख्यमी स्थित म प्रकृति की कोशता तथा उसमें सम्बन्धिक करके ग्रावना से सुरक्षा का विचार उमें पिष्ठ वडाता है। इसी प्रकृति की प्रकृति की कहाता है। इसी प्रकृति की प्रकृति से प्रकृति की सुरक्षा उल्लास जीवन की वेदना की तीब ही करता है। परन्तु प्रकृति का उल्लास या अध्यक्ष उसका प्रवान तो कुछ है नहीं। यदि मानव जीवन की मायमयता ही प्रकृति पर प्रस्तित है, तो ऐसा क्यों होना है? विकित प्रथम भाग के दितीय प्रकृरत से हम कह कु है हि प्रकृति को मानो से प्रान करते वाला मत ही है। इस कारण यह विरोध प्रकृति धौर जीवन का नहीं कर जीवन की प्रयोग ही दि विक्रिक स्वर्धि से हैं। एव वर्तमा स्थित है जिसका धनुभव वह धपन चेतन मन से बर रहा है धौर इतरी किसी पर्रावराक स्वर्धन स्थान स्थान कर उत्तर है पौर इतरी

देता है। मन का यह विभाजन उद्दीपन के घराले रूप में ग्राधिक प्रत्यक्ष होता है। इस स्थिति में प्रकृति भीर जीवन सगभग समान तल पर होते हैं। इन्हीं में किंचित भेद पड जाने से दो रूपों का विकास होता है।

भाव के बाधार पर प्रकृति (1)—एक स्थिति में भाव बाधार रूप में उपस्थित होता है। भाव की स्थिति सयोग वियोग की दुख-मुखमयी भावना होती है। भीर इसवा बाधार होता है सयोग, सान्य ब्यया स्मृति का रूप। इन मायो वी पृष्ठभूमि रूप में उपस्थित होने पर प्रकृति का रूप धनेक प्रकार से इन्हीं भावनाओं की स्यवना बरता हुमा उपस्थित होता है। प्रकृति का यह चित्र भावों के राग से रिजत होता है। इस स्थिति में मानवीय भाव वी एक ही स्थिति रहती है, क्योंकि जीवन घौर प्रकृति में भावों का साथार समान है। जिस प्रकार अनेक व्यक्तिपारियों से तथा धनुभावों से स्यायों भावों की स्थिति व्यवत होती है, उसी प्रकार उनके घाधार पर प्रकृति की भावारमकता स्थित होती है। प्रकृतिवादी की हिंट से इस प्रकृति-रूप में कि उसके समक्ष घपनी स्थिति को, घपने भावों को, उसी के माध्यम से सममता ब्री र व्यवत करता है। इन क्ष्णों में वह ब्रयने को विस्मृत कर देता है।

प्रकृति का श्राघार (11)—इसी की दूसरी स्थिति में प्रकृति केवल श्राघार रूप से प्रस्तुत रहती है मौर प्रमुक्त भावों को प्रमित्यत किया जाता है। प्रकृति के इन उन्लेखों में वर्तमान स्थोग या विधोग की स्थिति के प्रति तीय व्यवना खित्री रहती है भीर इसी प्राधार पर भावों का श्रीक्यक्तीकरण होता है। इस स्थिति के समान प्रकृतिवादी में वह रिट है जिसमें किव उसके समक्ष उससे प्रमान प्रहण्त हुआ भी अपनी भाव-स्थिति को प्रीपक सामने रखता है। भीर हम प्रवृत्ति के उद्दीपन-रूप और श्राक-स्वत-रूप में पही भेद मान कर चले हैं। स्थित समान है, लेकिन एक में प्रकृति किसी प्रस्थत (वह स्पृति में या परोक्ष में भी हो सक्ता है) प्रात्यक्त के माध्यम को लेकर भाव-स्थिति से सम्बन्ध स्थापित करती है। जब कि दूसरी प्रकृतिवादी दृष्टि से प्रकृति ही प्रस्था आस्वत रहती है और उसपर श्राव्यत मो माव-स्थिति का श्रारेष श्रदश्य करते है।

धनुभावो का माध्यम (ख)—इस सीमा के घाने प्रकृति के उद्दीपन रूप मे झन्य भेद भी किए जा सकते हैं। इन रूपो मे प्रकृति धौर भावो का सम्बन्ध धौर भी दूर तथा घनना का है। इस सीमा पर भी दो प्रकार के प्रकृति-रूग सामने भाते हैं। इनमें से एक मे प्रकृति को प्रधानता दी गई है धौर दूवरे मे भावो की प्रमुखता है। वस्तुत मध्ययुग मे वाय्य की प्रवृत्ति साबो को घनुभावों के माध्यम से ज्युत करने की क्षां प्रभिक्त होती गई है। ऐसा सस्कृत के महावाय्यो मे देखा जा सकता है, बाद के कार्ब्सों में प्रमुभावो की प्रमुखता मिलती गई है। यहाँ तक प्रकृति-वर्णुनो के माध्यम से माद-

व्यजना वा प्रश्न है, इस सीमा पर भावो की स्विति, बभी-वभी किसी विशेष प्रालम्बन को न स्वीकार कर ब्यापक लगती है। इस रूप में छपनी ब्यापक सीमाछी में भाव की ब्यक्त करनी हुई भी प्रकृति प्रत्यक्ष तथा व्यक्त लगने लगती है। परन्तु इस रूप मे भाव व्यजना का रूप अनुभवों के माध्यम से व्यक्त किया जाता है, जबकि ऊपर के रप में भावों की व्यजना मात्र रहती थी। इसी रूप के दूसरे पक्ष में प्रकृति की हलकी उल्लेखात्मक पृष्ठभूमि पर भावी की व्यक्त तिया जाना है, श्रीर इसमे भी श्रनुभावी ना ग्राश्य ही भविक लिया गया है । हम पहले ही नह चुके हैं कि प्रकृतिवादी श्रालम्बन रूप प्रकृति को लेकर अपनी भाव व्यवना करता है, और इसकी अनुभावों के माध्यम से भी उपस्थित कर सकते हैं। पर उस समय ये भाव या अनुभाव आश्रय की मन-स्थिति से रूप पानर व्यक्तिगत नही रह जाते, और इस सीमा पर प्रकृति ग्रधिक प्रत्यक्ष रहती है। इसी भेद के कारण प्रकृतिवादी सीमा मे भावो धौर धनुभावो को प्रधानता देकर उपस्थित होने वाले प्रकृति चित्रों में प्रकृति ही प्रमुख लगती है, जबकि ग्रन्थ कवियों में भावों को पृष्ठभूमि में रख कर उपस्थित हुए प्रकृति विशों में भी मानवाय दृष्टि-विन्दु सामने ह्या जाता है। इसका कारण यह भी है कि इन कवियों ने प्रकृति-रूपों के माध्यम से प्रणार की रति भावना की व्यजना की है जो सामाजिकों वा इढमूल स्थायी-भाव है।

धारोपवाद (ग)-- ग्रभी तक उद्दीपन के धन्तर्गत जिन प्रकृति रूपो की बात वहीं गई है उनमें जीवन और प्रकृति एक दूसरे से प्रभावित होकर भी धपने प्रस्तिस्व से ग्रलग हैं। परन्तु जिस मानवीय जीवन तथा भावनाधी के भाधार पर यह व्यजना होती है, उसका प्रत्यक्ष झारोप भी क्या जाता है। और इस झारोपवाद के मूल म यही भावा सन्तिहित है। प्रकृति पर यह आरोप उद्दोपन की सीमा मे माना जा सकता है। यहाँ फिर हम घालम्बन रूप प्रकृति से इसका भेर कर सकते हैं। प्रकृतिवादी कवि धारोप के रूप म ही प्रकृति को जीवन व्यापार में सलग्न पाता है। उद्दीपन विभाव में ग्रारोप सामाजिक स्थायी भाव की हथ्टि से किया जाता है, जबकि प्रहतिवादी का भारोप ब्यापक रूप से प्रपनी मानसिक चेतना से सम्बर्धित है, और बाद में प्रत्यक्ष सामाजिक भाधार के भ्रभाव में उनकी ग्रभिव्यक्ति का रूप व्यक्तिगत सीमाम्रो से भ्रलग हो जाता है। मानवीय भावों की प्रधानता स प्रकृति का धारीप रूपात्मक तथा सकुवित होकर व्यक्तिगत सीमाग्री म प्रधिक बदा रहता है। इस नारए सामाजिन सम्बन्ध भीर मान ही प्रत्यक्षरहता है, प्रश्नृति गौरा हो जाती है । इस भारोप में भानो सनुभानो वे साथ शारीरिक मारोप भी सम्मिलित है, जिसे मानवीकरण कहा गया है। रीति-परम्परा की ग्रलकार बादी प्रवृत्ति के फल-स्वरूप ग्रन्य ग्रारोपो का ग्राप्य भी प्रवृति-वर्णनों में लिया गया है। बस्तृत' प्रज़ृति के रूप जिस प्रकार घलग घलग विमाजित किए गए हैं.

उस प्रकार उनकी स्थिति नहीं रहती। ये रूप ग्रनेक प्रकार से मिल-जुल कर उपस्थित होते हैं। इन समस्त रूपों को यहाँ गिनाना सम्भव नहीं है। क्षागे की विवेचना में मध्मयुग के काव्य विस्तार में प्रकृति के उद्दीपन विभाव में झाने वाले रूपों पर विचार किया जाएगा।

राजस्थानी काव्य

होता मारूरा हूहा—सयोग की स्थिति मे प्रकृति की क्रियासीसता सुन्दर भीर धाकर्यक नाती है, भीर वह भातवीय रित-सयोग के समानाचर भी जान पब्ती है । इसी भाव-स्थिति में मालवणी डोला से वहती है, इस प्रकृति के उल्लासमय बातावरण को छोड कर कीन विदेश जाना चाहेगा—'पिउ पिउ परीहा कर रहा है, कोचल सुरमा सद बोल रहा है । हे प्रिय, ऐसी खुत में प्रवास में रहते है क्या सुत मिन्छेग '' इनसे प्रकृति का उल्लास वियोग की दुःबद स्मृति के विरोध में बर्तमान भाव-स्थिति के उद्देश्यन-स्थ मे है । लोक-गीति की स्वच्छर भावना में प्रकृति का कप्टप्रद रूप प्रपने यमार्थ में सयोग सुत को पानधा को प्रधिक तीय करता है—'जिन दिनो जाडा कड़ा के बा पड़ा है, तिनो की फिलार्यों कटने लगती हैं तथा कुक पक्षी करण सदद रहा सावना उन दिनों कोई पहुन होक्ट कही जाता है '' इस क्या-मीति में प्रहृति केवल मानवीय भावों का मनुभरण हो नहीं करती, उसकी सहानुमूर्ति के विकार से प्रहृति मुननी सावन स्थिति के यमार्थ रूप से उपस्थित होती है। यहाँ कुक पक्षी वा सब्द सयोगिनी नायिका सुन रही है भीर अपनी सहानुभूति के बारए। प्रकृति का रूप उसे वियोग की स्मृति दिलाता है। लोक-गीति की सयोगिनी भी वियोग की व्यथा से परिचित है; ग्रीर तभी वह प्रकृति के ग्रान्दोलन तथा उसकी उमड़न के प्रभाव को जानती है-चारो ग्रोर घने बादल छाए है; धानाद्य में विजली चमक रही है। ऐसी हरियाली की ऋतु तभी भनी लगती है जब घर में सम्पत्ति और प्रिय पास हो।" वस्तुतः गीत के वातावरए में गायिका अपने सयोग-सुख और अपनी वियोग-वेदना दोनों से परिचित है। साथ ही सहानुभूति के बातावरण में उसको प्रकृति अपनी सहचरी लगती है। इस कारण प्रकृति के दोनो रूपो को वह स्वाभाविक भाव-स्थिति मे ग्रहण कर लेती है। नेवल सयोग तथा वियोग की परिवर्तित स्थितियों में वह उन रूपों से पूर्व सम्पर्क के श्राघार पर भिन्न प्रभाव बहुए। नरती है । प्रकृति में उल्लास छाया हवा है और विरहिए। अपने उल्लास से विचत है; मारवणी इसी प्रवार विकल हो उठी है—'हे प्रिय, वर्षा ऋतु सा गई, मोर बोलने लगे। हे बन्त, तू घर ग्रा। मौबन ग्रान्दोलित है।' बिरहिएी मारवएी प्रकृति के मानन्दोद्धास को मपनी बेदना के बिरोध में पाकर बिह्नल हो उठी है। यह सयोग के सुख की स्थिति को स्मरण कराने वाली प्रकृति ही तो क्ष्टकर हो गई है-'पावस के बरसते ही पर्वतो पर मोर उल्लास में भर उठे। वर्षाऋत ने तस्वरो को पत्ते दिए ग्रीर वियोगिनियो को पति की याद सालने लगी।' विरक्षिणी भपनी भव्यक्त भावना ना ब्रारोप करके जैसे विकल है—'वादल वादल में एव-एक वरके विजलियो की चहल-पहल हो रही है। मैं भी नेत्रों में काजल की रेखा लगावर प्रयते प्रियतम से कब मिल्गी ?' इस गीति की प्रमुख प्रवृत्ति यही है, पर इसमे अन्य उदीपन सम्बन्धी रूप भी मिल जाते हैं। मारवाणी प्रकृति के माध्यम से प्रपने भावो की उद्दीत स्यिति को व्यक्त करती है। इस चित्र मे प्रकृति की सम स्थिति का रूप सिन्निहित है—'ग्राज उत्तर का पवन प्रवाहित होना शुरू हो गया-प्रवासी को जाते देस प्रेमियो का हृदय फट जायगा । वह स्यल को जलाकर मौर भाक को मूलसाकर बुमारियो का गात भस्म कर देगा।" इस प्रभिव्यक्ति में 'हृदय फटन' समा 'गात भस्माने' की बात व्यथा को व्यक्त करती है, पर साथ ही इसमें प्रकृति वा समानान्तर रूप भी प्रस्तुत है। इस वया-गीति पर साहित्यिक प्रभाव भी है, इस बार ए प्रकृति के एवं उद्दीवक-रूप में मारीप की भावना भी है। इसका यह मर्थ नहीं है कि छोनगीतिकार मारीप करता ही नहीं है, पर मारीन का ऐसा रूपारमक चित्र उनमें बम ही होता है-- 'बादलो की चटाएँ सेना है, विजली ससवार है और वर्षा की गूँदें वालों की तरह

१. दोना मास्त्र दुश , स॰ २५०, २८१, २६० ।

२. वहीं; सं० ३८, ३६, ४४।

ह. बही; स॰ २°६ ।

लगती हैं । हे प्रियतम, ऐसी वर्षा ऋतु मे प्यारे विना कही कैसे जिया जाय ?"

साध्यानल कामकन्द्रसा प्रवन्य — गुजराती परम्परा मे ग्रानेवाला गएणित छत्त 'माध्यानल वामवन्द्रला प्रवन्ध भाषा की इंग्टि से राजस्थानी कान्यो के निकट है। साथ ही लोग-कथा गीति के रूप मे होने के कारए। भी इतवा यही उत्लेख करना उचित होगा। उद्दीपन विभाव की इंग्टि से इसमें लोक-गीति वा वातावरए। है जिसकी कोर 'खेला मारूरा दूहा' मे सकेत किया गया है। वैवाख मे प्रकृति विरहिणी नो उद्दीस करती है—

विरह हुताशनि हूँ वहीं, सही करूँ छुड राख । तेहवा महिं तुँ तापबड़, बारू भई वैशाल ॥

इस ऋतु का समस्त बातावरण उसके मन को विकल करता है, उसकी विरहागिन में सभी बुछ दाहक है। पृथ्वी सतस्त हो उठी है, मलयाचन से माने वाला पवन तेज फोको में माकुल कर देता है। इसी प्रकार घरस्वालीन चन्द्रिका भी विद्योगिनी के तिये विष के समान है। उसका समस्त सौन्दर्य थीर उस्तास उसके लिये दाहक है। एक स्थल पर विरहिएी मारोन के माधार पर प्रकृति के उद्दीपन-रूप को प्रस्तुत करती है—

> हेमागिरियो हायिएो, ग्रावइ पवन परािए। ऊँमाड़ी ऊपरि चढी, मारइ मन्मय वाए।।

भाषव के विरह प्रका के बारहमासा में ऋतु सम्बन्धी धामीद का वर्त्यून भी विरह के विरोध में प्रस्तुत किया गया है। परन्तु यह धामीद लीक-जीवन के उन्मुक्त उल्लास से प्रधिक सम्बन्धित है। बाव काम का उल्लेख इस प्रकार करता है—

> फागुए क्रेरों फएगराँ, फिरि फिर याइ फाग। चंग बजावइ चंगपरि, ग्रालवइ पंचम राग।

इस प्रकार इस गीति भी प्रवृत्ति स्वच्छन्द है---

वेलि क्सिन रुकमणी री-पिछले प्रकरण में देख चुके हैं कि 'वेलि क्रिसन रुकमणी री' परम्परा के धनुसार इन चिह्नखित काव्यों से प्रसग है। परन्तु इन काव्यों

१. वही : स० २५५ ।

२. माथवानल कामश्दला प्रदन्ध , गरापति ; छ० ५६६ ।

३. वही ; वही ; छ० ५⊏०--

[&]quot;रारद निराप्तर समसमार, भें मह आखिउ भेउ ! उहाँ सरी तिहाँ ऋसीच जिमर, विरह्मोयों विष देव ॥' ४. वहीं; वहीं ; छूठ ५१६ !

५. वही ; वही , छ० १६ ।

सुन रही है और अपनी सहानुभूति के कारण प्रकृति का रूप उसे वियोग की स्मृति दिलाता है। लोक-गीति नी सयोगिनी भी नियोग की व्यथा से परिचित है; धौर तभी वह प्रकृति के मान्दोलन तथा उसकी उमहन के प्रमाव को जानती है---चारो म्रोर धने बादन छाए है, मानाश में बिजली चमक रही है। ऐसी हरियाली की ऋतु तभी भली लगती है जब घर में सम्पत्ति श्रीर प्रिय पाल हो।" वस्तुतः गीत के वातावरए में गायिका अपने सयोग-मुख और अपनी वियोग-वेदना दोनों से परिचित है। साथ ही सहानुभूति के वातावरण मे उसको प्रकृति अपनी सहचरी सगती है। इस कारण प्रकृति के दोनों रूपों को वह स्वाभाविक भाव स्थिति में ग्रहणु कर लेती है। वेयत सयोग तया वियोग नो परिवर्तित स्थितियो में बह उन रूपो से पूर्व सम्पर्क के स्राधार पर भिन्न प्रभाव ग्रहण र रती है। प्रकृति ने उल्लास छाया हुवा है ग्रीर विरहिणी ग्रपने उझास से बचित है, मारवारी इसी प्रकार विकल हो उठी है-- हि प्रिय, वर्षा ऋतु मा गई, मोर बोलने समे । हे बन्त, सू घर मा । यौवन मान्दोलित है । विरहिणी मारवाणी प्रकृति के मानन्दोल्लास का प्रपनी वेदना के विरोध में पाकर विह्वल हो उठी है। यह स्योग के सुख की स्थिति को स्मरण कराने वाली प्रकृति ही तो कप्टकर हो गई है-'पावस के बरसते ही पर्वतो पर मोर उक्लास में भर उठे। वर्षा ऋतु ने तस्वरो को पत्ते दिए भीर वियोगिनियो को पति की याद सालने लगी ।' विरहित्यी भपनी भन्यक्त भावना वा ध्रारोप करके जैसे विकल है— 'दादल बादल में एक-एक करके विजलियो वी चहल पहल हो रही है। मैं भी नेत्रों में काजल की रेखा लगावर अपने श्रियतम से कव मिलूंगी ^{२⁷¹ इस गीति की प्रमुख प्रवृत्ति यही है, पर इसमे झन्य उद्दीपन} सम्बन्धी रूप भी निल जाते हैं। मारवाणी प्रकृति के माध्यम से घपने भाषों की उद्दीस स्थिति को व्यक्त करती है। इस चित्र में प्रकृति की सम स्थिति का रूप सिनिहित है—'ब्राज उत्तर का पवन प्रवाहित होना गुरू हो गया—प्रवासी को जाते देस प्रेमियो का हृदय फट जायगा। वह स्यत को जलाकर भीर भाव को भुतमावर बुमारियों का गात भस्म कर देगा।" इस भिम्यिकि में 'हृदय फटने' तथा 'गात भस्माने' की बात व्यथा को व्यक्त करती है, पर साथ ही इसमें प्रकृति का समानान्तर रूप भी प्रस्तुत है। इस कथा-गीति पर साहित्यिक प्रभाव भी है, इस बारल प्रकृति के एक उद्दीपक-रूप में बारोप की मावना भी है। इसका यह धर्य नहीं है कि लोक्गीतिकार भारोप करता है। नहीं है, पर मारीय का ऐमा रूपारमक चित्र उनमें कम है। होता है-शादलों की घटाएँ सेना है, विजली तलवार है और वर्षा की बूँदें वाएं। की तरह

१. होना मास्या दूरा , स॰ २५०, २०३, २६० ।

र. बहें , स॰ ३८, १६, ४४ ३

३ वहाः स॰ २८६।

लगती हैं। हे प्रियतम, ऐसी वर्षा-ऋतु मे प्यारे विना कही कैसे जिया जाय ?"

माघवानल कामकन्दला प्रबन्ध — गुजराती परम्परा मे म्रानेवाला गएणपि कृत 'माघवानल वामवन्दला प्रबन्ध भाषा की इंग्टि से राजस्थानी वाच्यो के निकट है। साथ ही लोग-क्या गीति के रूप मे होने के कारए। भी इतका यही उल्लेख करना उचित होगा। उद्दीपन विभाव की इंग्टि से इसमें लोक-गीति का व'लावरए। है जितकी भीर 'डोला मारूरा दूहा' मे सकेत नियागया है। चैताल मे प्रकृति विरहिशी नो उद्दीस करती है—

> विरह हुताञ्चनि हूँ दही, सही करूँ छुड राख । तेहवा मींह तुँ तापवड, वारू भई वैञाख ॥

इस ऋतु का समस्त बातावरण उसके मन को विकल करता है, उसकी विरहाग्नि मे सभी कुछ दाहक है। पृथ्वी सतस्त हो उठी है, मतथाचल से माने वाला पवन तेज भोको मे माकुल कर देता है। इसी प्रकार शरस्कालीन चित्रका भी विद्योगिनी के लिये विष के समान है। उसका समस्त सौन्दर्य मोर उल्लास उसके लिये दाहक है। एक स्थल पर विरहिणी मारोन के माधार पर प्रकृति के उद्दीपन-रूप को प्रस्तुत करती है—

> हेमागिरियी हाथिएगे, ग्रावइ पवन परािए। ऊँमाडी ऊपरि चडी, मारइ मन्मय बाएा।

भाषव के बिरह प्रसम के बारहमासा में ऋतु सम्बन्धी थामीर का वर्णन भी विरह के विरोध में प्रस्तुत किया गया है। परन्तु यह भामीर लोक-जीवन के उन्मुक्त उल्लास से श्रिषक सम्बन्धित है। कवि फाग का उल्लेख इस प्रकार चरता है—

> फागुए केरां फएगरां, फिरि फिर गाइ फाग । चन बजावड चंगपरि, श्रासवड पंचम राग ।

इस प्रकार इस गीति की प्रवृत्ति स्वच्छन्द है-

वैलि क्रिसन रकमाणी री—पिछले प्रकरण में देख चुके हैं कि 'वेलि क्रिसन स्कमाणी री' परम्परा के प्रनुसार इन बिलिसित काव्यो से प्रसन है। परन्तु इन बाब्यो

१.वडो : स० २५५ ।

२. माधवानल कामश्रदला प्रवन्ध , गखपति , छ० ५६६ ।

३. वही ; वही ; छ० ५८०--

[&]quot;रारद निशानर समसमर, भें महें आखिउ मेठ। वहीं सरी तिहीं असीच जिमर, विरहचीयों विन देव॥" ४ मही; वही ; छ० ५१६।

^{• 451; 451 ;} Q · X < C 1

५. बही ; बही , छ० १६ ।

का सम्बन्ध एक ही स्थान से होने के कारण क्या-गीति तथा कलारक क्या-नाध्य की माव-धाराधी का भेद स्वय्द ही सकेगा। धनती-धपनी प्रवृत्तियों के कारण इतर्में प्रवृत्तियों के कारण इतर्में प्रवृत्तियों के कारण इतर्में प्रवृत्तियों के वहरूप के विद्यास्त्र के व्यास्त्र के विद्यास्त्र के विद्यास क

लबली दहन कि लु सहर ॥

नैरन्ति प्रसरि निरम्शा गिरि नोक्सर पशी भने घार पयोधर । भाते बाड किया तक कंतर

इममें पवन का वक्षों को मन्त्राड करने तथा सुसे लताओं के मन्त्रमने में जीवन से प्रकृति का विरोध व्यक्त होता है जो स्वय उद्दीपन है। क्हीं प्रकृति मे यह व्यक्ति न करने केवल मलकार विधान में मानवीय जीवन की सन्निहित किया गया है। जिसका सकेत रति-माब के घाधार पर प्रकृति को उद्दीपत-विभाव मे उपस्थित कर देता है--'गर्जन सहित घन बरस गया । हरियाली रहित पृथ्वी में स्थान-स्थान पर जल भर गया है, जैसे प्रयम सम्मिलन में रमेशी स्त्री के वस्त्र उत्तर जाने पर माभूपेश सीमा पाते हैं। यह प्रयोग झारोन के रूप में ही माना जा सकता है। सालकारिक झारोप के द्वारा भावो को व्यक्त हिया गया है जिनसे व्यापक रति स्थायी-माद मे प्रकृति उद्दीपन के प्रमुख्य प्रस्तृत होती है-'वचनो द्वारा बलान किया गया है ऐसी शरद ऋतु के धाने पर वर्षा ऋतु वली गई, जल-निर्मल होकर नीची भूमि मे जा रहा है-रित समय लज्जा स्त्री के नेत्रों में जा रहती है। 'र इस प्रकार हम देखते हैं गीति-काव्य में जीपकृति भीर जीवन के उत्मन्त भाव का विषय था, इस काव्य में धलकार तथा बल्पना का क्षेत्र हो गया है। इस काव्य में प्रकृति की पृष्ठ-भूमि में रखकर मानवीय क्रिया-व्यापारों की योजना करते की प्रवृत्ति भी है--'सूर्य ने उदय होकर सुयोगिनी स्त्री के वस्त्र, मधन-दण्ड, कुमूदिनी की सोमा को मुक्त से बन्धन में कर दिया, घर, हाट, ताल, असर धौर गोशालाओं को बन्धन से मुक्त कर दिया ।" इसमें उल्लेखों से भातकारिक चमत्त्रार मात्र प्रकट स्थि गया है, जी 'सयोगिनी' के साथ वर्णन की उद्दीपन के रूप में प्र तृत करते हैं । दूसरे वर्णन में केवल मानवीय विलास-बीडामी का उल्लेख किया गया है-

१ बेलि किमन स्वमणा रा , पृथीराव ; स० १६१ ।

२ वही ;वदा , स० १६७, २०६ ।

३ वद्दा, वद्दा, स० १८४ ।

श्रो खड पंक कुमकुमी सिलल सरि दलि मुगता श्राहरस्ग दुति । जल श्रोडा स्रोडन्ति जगपति जेठ मास एहो जुगति ॥^९

यह सस्कृत साहित्य के ग्रनुमरण पर सामन्ती वातावरण का प्रभाव है। ग्रालकारिक प्रवृत्ति आरोपवाद को अधिक बढाती है। पृथ्वीराज ने वसत ग्रीर मलयानिल के प्रसग में लम्बे रूपक बाँधे हैं और अन्यत्र भी ऐसे प्रयोग अधिक किए है। वसत के वर्णन मे ऋतुराज के आरोप के साथ समस्त ऐश्वर्य विलास को भी प्रस्तुत किया गया है। पवन वर्णन के प्रसम में कामदूत से प्रारम्भ करके पति तथा हाथी के आरोप किये गये हैं। पवन की करपना 'मेघदूत' से ग्रहणा की जान पडती है, परन्तु यह पवन-दूत केवल उद्दीपक है, इसमे सहचरण की सहानुभूति का वातावरण नहीं मिलता । ग्रपनी कला-त्मकता के कारण इस मुन्दर चित्र मे आरोप का माध्यम स्वीकार किया गया है-'यह पवन दूत (कामदेव) नदी-नदी तैरता हमा, वृक्ष वृक्ष फाँदता हमा, लितकाम्रो को गले लगाता हुमा दक्षिए। से उत्तर दिशा को माता है, उसके पाँव मागे नहीं चलते ।" इस वर्णना में सरिलष्ट योजना के माध्यम से ग्रारोप को व्यक्त किया गया है, इस कारण चित्र सुन्दर है। म्रागे पवन की गति वा वर्णन किया गया है—'केवडा, केतकी, कृद पूर्णा की सुगन्य का भारी बोक्ता कबे पर उठाए हुए है, इसलिए गधवाह पबन की चाल धीमी पड गई है, श्रमविन्द्र के रूप म वह निर्भर शीकरों को बहाता है।" इसमें ग्रारोप कही प्रत्यक्ष नहीं हुआ है केवल क्रियाओं के माध्यम से व्यक्त किया गया है स्रोर इसलिए उद्दीपन की भावना व्यजनात्मक है। ग्रागे चलकर इस काव्य मे ग्रारोप का प्रत्यक्ष ग्राधार बढता गया है—'पुष्पासव का पान करता हुग्रा, वसन करता हुग्रा उन्मत्त नायक रूपी पवन पाँव ठीक स्थान पर नही रखता, ग्रंग का झालिंगन दान देता हुग्रा पूरनवती (रजस्वला) लताम्रो का स्पर्श करना नही छोडता है।'' इस ग्रारोप में मानवीकरण का उद्दीत रूप प्रधिक प्रत्यक्ष है। प्रत्यक्ष धारीप का रूप कभी सुन्दर व्यजना से सिम्नीहत हो जाता है- 'पृथ्वी रूपी पत्नी और मेष रूपी पति मिले, उमड कर तटो को मिलानी हुई गगा और यमुना का सगम स्थान त्रिवेणी ही माना विखरी हुई भूतो से गुयी हुई वेली बनी ।' इसमें भी भावात्मक व्यवना बारीरिक मानवीकरल के मानार पर ग्रधिक हुई है भीर कीडा विलास कारूप ग्रधिक प्रमुख है। यह रूप

१ वडी,वडी,स०१≈६।

२ वदी वहा, स० २५६।

३ वही, वही , स० २६० ।

४ वही, वही , स २६२ ।

वा प्रारोप भी कभी मासलता से प्रधिक सम्बन्धित न होकर सुन्दर लगता है — 'वाले-काले पर्वतों की घोणी मानो काजस की रेखा है, विटिय समुद्र ही मानो किट की मेसला है पृथ्वी ने प्रवन ललाट पर वीरवहूटी रूपी कुट्टम की जिल्ही लगाई है।"

संत काव्य

स्वच्छद भावता—भत सावनों ने प्राप्ती प्रेम-भावता में विरहित्ती के रूप में प्रप्ती वियोग-व्यवा को व्यक्त किया है। कभी-कभी इभी प्रभार प्रप्ते भिनन-उल्लास को भी सयोग मुख ने रूप में उपित्त किया है। ये दोनो स्थितियों प्रप्तार के सयोग-वियोग पक्ष हैं। इनके प्रन्ते प्रकृति का प्रयोग उद्दीगत रूप में हुआ है। इसके साधनात्मक रूप पर विचार किया गया है। इस नों के नाव्य में स्टब्ब्ट वातावरण है। इस नारण विरह भीर सयोग सम्बन्ध प्रकृति रूप लोक भीतियों नी भावना के भिषक निकट हैं। यस्तुत इन सावकों ने इन स्थितियों का माध्यम प्रपत्ती साधना के लिए स्वीनार विया है, और इन्होंने लीनिकता ना प्राप्य भी नम तिया है। इस नारण इन प्रकृति-रूपों का प्रयोग तत काव्य में कम हुमा है। फिर भी 'विरहित के धर्मो' भीर वियोग सम्बन्धी परो में ये रूप मिलते हैं। कुछ सत्तों ने सारम्याया प्रजृत्वस्तुन भी तियो हैं। स्वीन-गीतियों की नारिका के सगत सत्ती हैं। वी तरहणा बारहणासों में प्रकृति वे साथ प्रपत्ती व्यवा को व्यवह करती हैं—

भारों गहर गमीर बन्नेली कामिनी। मैघ रह्यो भरलाइ चमकत दानिनी॥ बहुत भयानक रीन पवन चहुँदिशि बहै।

(परि हाँ) मुन्दर बिन उस पोन बिरहरों। प्रकृति के भयानक रूप से यहाँ व्यया का दोद होना दिखाया गया है। मागे सुन्दर विरोध का मामार भी पहला करते हैं—

दिस दिस तै बादल उठे बोलत चातक मोर । भोर सुन्दर चिन्ति विरहनो विस रहे नहि ठोर ॥

इसी भावना का बुन्ता इस प्रकार व्यक्त करते हैं-

देशो पिया काली घटा मी पै भारी। पूती क्षेत्र भयानक लागी मरी बिरह की जारी॥ भारों के फोषार पर प्रकृति — प्रकृति के उद्दीपन विमाव का दूसरा रूप

१ वरी वहा , संव १६६, २००।

२ प्रवा॰, सुन्दर , बिरह की मग ।

१ राष्ट्रमागरः दुन्ता , देम को धरा, १० ।

जिसमे भावो की पृष्ठभूमि पर प्रकृति उपस्थित होती है, सतो मे मिलता है। इस सहज प्रभिव्यक्षित में प्रकृति उन्हीं भावों को व्यक्त भी करती है जिनके प्राधार पर वह प्रस्तुन होती है। विमोग की पृष्ठभूमि पर सुन्दर की विरहिएों को प्रकृति में व्यापक उद्देलन विखरा हुया जान पडता है जो प्रपने ग्राप में क्ष्य प्रोर वेदना विपाए है— भेरे प्रिय, तुम इतनी देर कहीं भटक गए। वसत ऋतु तो उस प्रकार व्यतीत हुई, मब वर्षा मा गई है। यादल चारो श्रोर उमड घुमड चले हैं, उनकी गरज तो मुनी हो नही जाती। वामिनी चमकती है हुरब पीडा से कांप जाता है, बूँदों की वीक्षार दु खदायी है। "इन प्रकृति के रूप में वियोगिनों की वेदना ग्रीर पीडा मिली हुई है। वस्तुत इस बावन में द रूप मिले हुए हैं, वियोग को पुष्ठ-भूमि पर प्रकृति है ग्रीर फर उसके बाधार परवेदना का रूप है। इसी प्रचार परनीवास की विरहिएरी ग्रीर का को—

पिया बिन नीद न श्रादै।

म्रोनई बर्दारया परिने सभा । म्रगवा भूल बन सदा मभा ॥ पिय म्रत पन मते रहर्दे । चौपरि कामरि मापे गहर्दे ॥ कूलवा भार न से सकें, कहें सलियन सो रोय । ज्यों ग्यों भोजें कामरो, स्यों स्यों भारी होय ॥*

१. ध्या॰, सुन्दर॰ , पद, राग म॰ ३।

२ सम्दा०, धरना० ।

३ शब्दा०, दरिया , मलार ३ ।

४ बीजक, कबीर , रमैनी १४ ।

बादूँ इन्हीं रूपों को प्रेम की व्यापक मावना से युक्त कर देते हैं। सयोग के प्रवसर का रूप इस प्रवार है—

> बमुधा सब फूलै फलै, पिरयदी ग्रनत श्रपार। गगन गरिज जल यल नरें दादू जै जै कार॥

धारोप—सतो में मुन्दरदास पर साहित्यिक परम्पराधों का प्रधिक प्रमाव है इसीनिए इनमें प्रकृति पर धारोप द्वारा उद्दीनन का स्व उपस्विन किया गया है। इस धारोप में प्रांगरिक क्लारा के द्वारा नहीं, वरत हुए के धाक्रमण के रूपक से यह वाम लिया गया है—दियोगिनों के सामने उमडते हुए बादल हैं और कि अपने रूपक से सह साम लिया गया है—दियोगिनों के सामने उमडते हुए बादल हैं और कि अपने रूपक से साम प्रांग कर रहा है "" बादल हैं हिंनी हैं, विधुत हो हवादवों हैं और गरजन निश्चानों भी व्वित हैं। पवन स्था तुरग वारो और माचता है, धौर बूँदों के बाल का रहे हैं। बादूर, भौर, परीहा ब्रादि जैसे युद्ध में सलवारने हुए 'मार-मार' कहते हैं।"

प्रेम कथा-काव्य

प्रकृति ग्रौर भावों का सामंजस्य-काव्य-रूपो की विवेचना मे कहा गया था प्रेम क्या-काब्यो का स्राधार तीक क्या-गीतिया है, इस कारण इनमें स्वच्छन्द प्रवृत्तियों को सबसर मिल सका है। प्रकृति के उद्दीपन विभाव के प्रन्तर्गत मानेवाले रूपों की दृष्टि से जायसी में अधिक उन्मुक्त वातावररा मिलता है। आगे वे कवियों में भाव-व्यंजना के स्थान पर वेदना के बाह्य अनुमयो और विलाग का सीडा-क्लाप प्रधिक बढता गया है। जायशी ने बारहमासों में ऋतु के बदलने हुए हश्य-रूनी को विरिहिसी के भावों के सम पर उद्दीपक बनाया है। इस बारहमासी में नागमनी के विरह-प्रसग को लेकर प्रकृति को सहज सम्बन्ध में उपस्थित किया गया है। विरिहिशी नागमती प्रत्येत मास के परिवर्तित प्राकृतिक वातावरता के साथ प्रस्ती विरह-वेदना की सम प्रयवा विरोध की स्थिति को रखकर प्रधिक विक्स हो उठती है—'ग्रापाड मान में ... घेरती हुई घटा चारो स्रोर से छाती साती है, हे प्रिय बचास्रो मैं मदन से पीडित हूँ। दाहुर, मोर मौर कीविला शब्द कर रहे हैं ... विजली गिरती है, शरीर में जैसे प्रााम सुद्दी इस्ते ।सावन में ...नार्य घवतार में गम्भीर ग्रीर ग्रयाह हो उठा है, जी बाबसा होनर अमना प्रमना है, ससार जहाँ तक दिखाई देना है जलमब हो उठा है, मेरी नौका तो बिना नाविक के धक घुती है ।....भादों मे ,..बिजनी धम-कती है. घटा गरत कर जन्त करती है, जिस्ह काल होकर जी की ग्रस्त करना है।

१. प्रयाक, सुन्दक, पक, एक सक ४।

मधा ऋकोर-ऋकोर कर बरसता है, आलती के समान मेरे दोनो नेत्र चूने है।" इसी प्रकार यह सारा बारहमासा प्रकृति भौर भावनाग्री के सामजस्य पर चलता है। इसमे प्रकृति वा स्वाभावित इत भावो वो घाषार प्रदान वरता है, ग्रीर भावो वी सहज स्थिति प्रकृति से प्रेरामा प्राप्त करनी है। साथ ही इसका सब मे वडा सौन्दर्य यह है वि प्रकृति के किया व्यापारों में भावों नी व्यवना सिव्हित है जबकि वियोगिनी के भावो और अनुभवो के साथ प्रकृति से तदूनता भी स्थापिन की गई है। बादल विरते हैं तो वियोगिनी काम शेंडित है, अधकार गम्भीर अथाह है तो उनका मन अमता है भीर यदि मधा बरसता है तो उसके नेत्र चूते हैं। मन्य प्रेम कथा-काव्यों में ऐसी उत्मुक्त स्वित नही है। दुवहरनदाम ने वारहमासा को सवीग के अन्तर्गत रखा है, इसलिए उसमें भी यह सहज भाव नहीं ग्रा सना है। इसमें विलाम तथा कीडा की वात ही अधिक है। उसमान और आलम के बारहमासो म प्रकृति पीछे पड जाती है और विरह नी स्रवस्था का वर्णन प्रमुख हो गया है। इस विरह स्थिति के वर्णन भावस्थिति के रूप में न होकर अधिकतर क्रिया-क्लापी तथा पीडा सम्बन्धी अनुभावी के श्रत्युक्तिपूर्ण चित्ररा में हुए हैं। उसमान की वियोगिनी प्रकृति के सामने श्रवने श्राप मे अधिक ब्यस्त है— जेड ऐसा तथा इस मान मे तो ससार ऐसा तथा कि पूत्र लियो के ग्रांमु मुख गए। बिरह द्विपाए नही द्विपता, सहस्र तेज होकर उसके दारीर तपाता है। ग्रापाड माम मे .क्बेत, पीत, स्याम वादल छाने हैं, वैरी बको की पिक दिलाई दती है लोग ग्रपने घरो को छाते हैं, पक्षी बनो मे घोसला बनाते हैं। मेरा कन्त तो वैरागी है, मन्दिर छाकर क्या करूँगी।" इस चित्र का वातावरए। फिर भी स्त्राभाविक है। बालम ने ऋतू के रूप को पृष्ठ भूमि म रखा है उसके बाधार पर भावों को वात कही है पर इनमें झारीरिक किया-कलाप से अधिक भावों तथा अन-भावो तक सीमित रहा गया है। यद्यपि इन वर्णनो मे अत्युक्ति अधिक है-

ऋतु पावन स्थाम घटा उनई लखि के पन धीर घिराजु नहीं। प्रमृत बाहुर भीर पपीहन की लखि के क्षसा चित्र थिराजु नहीं। जब ते मनमावन तें विछुरे तब ते हिय बाह सिरात नहीं। हम कौन से धीर कहें दिलको दिलदार तो कोई लखात नहीं।

वस्तुत सालम प्रेम क्या काव्य की परम्परा में होतर भी शैली की हिष्ट से रीति-कालीन प्रकृति के भविक निकट हैं। इन्होंने कुछ स्वनो पर वियोग के आधार पर

१ ग्रथा, जायमी, पद०, नागमनी नियोग खड, दो० ४, ५, ६, ।

१ चित्राव, उमव, १२ पानी-साउ, दोव ४४५, ४४६।

२ विरहवारीश (माध० काम०), भालम, २६ वीं तरग ।

प्रमुति को उपस्थित किया है भौर ऐने क्यों से माबी को उद्देश करने की व्यवन सप्तिहित है---

> रहत मपूर मानों चातक चड़ावे बोप, पटा पहरात तीरी चपत छटा छई। तीरी रीन कारी चारि बुग्द भरताई, भेवि भित्तिक को तान याड़त बढ़ी गई।

धालम मे चनत्रार ने नाय धारोत या रूप घिषा है— 'फ्राफोरता हुन्ना प्रचड पवन चिलता है, निरही नृक्ष भून से हित जाता है। धाराम मे पुमहरूर पनधोर घटा छा रही है, नवीन पत्तों ने समान यनिता गौरती हैं। 'इस धारोप में विरह नी भाव स्थिति मो लेकर रूपर धीर उत्तमा वा प्रयोग स्थिम गया है, तेरिन धन्यत्र उद्दोत्तन भी स्थिति मो प्रस्तुत वरते नाली भाव-व्यवह वस्तुमो या धारोप भी विषा गया है—

महाकात कंघी महाकात कूटै,

महाकातिका वे कंघी केश छूटै।
कंघी यूमयारा प्रत्यकाल वारी,

कंघी राह रूप कंघी रंग कारी।

किया थीर बिलास — यायसी में उद्दीपन विभाव के भन्तर्गत केवल उल्लेख करके भागवीय भावी को व्यक्त करने की प्रकृति भी पाई जाती है। इनमें भी जैसा कहा गया है बाह्य स्त्रुत प्रभावी क्रियाव्यापारी तथा विलास-ग्रीडामी का रूप प्रधिक व्यक्त होता गया है। यसत के प्रमण में कवि ने मानवीय उस्सास तथा विलास का वर्णन ही प्रधिक किया है—

> फर फूलन्ह सब डार घोड़ाई। भुड़ बांधि के पचम गाई। बाजहि क्षेत बुदु भी भेरी। मादर तूर फांफ चहुँ फेरी। नवल बसल नवल सब बारी। सेंदर बनका होड़ पमारी।

जहां तक ऋतु के साथ मानवीय उल्लाश का प्ररेन हैं, यह रूप स्वामारिक है, क्योंकि ऐसे समय सर्वेदाबारण का उल्लास-मान होना सहज है। परन्तु इन वर्णनों के सन्त-गर्त जब जायसी मान-दोल्वास का वर्णन करते हैं, उसमें क्रिया ब्यापारों का उल्लेख भी मिनता है—

१. वही, वही, २७ वी तरम ।

२, बदी, बदी, २७ वीं तरम !

३. यथा०। वायसी, पदमा० २० दस्त खड, दो० ७।

पहिरि सुरंग चीर धनि भीना। परिमल मेद रहा तन भीना। इधर तमीर कपूर भिमसेना। चदन चरचि लाव तन बेना।

द्वापर तथार कपूर भिमस्ता। चंदन चराव लाव तन वना । उसमान ने यर ऋतु-वर्णन नो वियोग वे अन्तर्गत रखा है, परन्तु इसमें भी प्रश्नित से प्रधिक हिप्पित प्रधान हो उठी है। इन्होंने भावों से सम्बन्धित पीडा, लवत तथा उस्पोक्त प्रादि ना वर्णन हो प्रमुखत किया है—'केठ की उदाला में दुख मन से निकाला नहीं जाता, त्रिरह को दावा देखी नहीं जाती जैसे प्रमिन वी देशे ही प्रकट हो गई हो। प्रयप्त तन्हों किस तन में खिता है। 'मही-कहीं प्रकृति प्रत्यक्ष होनर पीडा तथा उत्पीडन को वडाती है—'दयाम रात्रि में जो वोक्ति प्रत्यक्ष होनर पीडा तथा उत्पीडन को वडाती है—'दयाम रात्रि में जो वोक्ति वंत्रत है, वह मानो निरह से जला-कर दाशीर को भीभर वर देता है। विजती वडकर जैसे स्वयं में फैल जाती है, मानो वमक दिखा कर थी निकाल सेती हैं, उसमान वा ऋतु-युग दर्शी उद्दीपन-हयो को वेवनर चलता है। प्रांगे रीति-वालीन प्रवृत्ति की विवेचना करने से प्रकट होगा कि इतमें भी प्रकृति का व्यवक घायार तिया गया है। तूर मोहम्मद ने भी उत्लास क्रीडा को सामने प्राप्ति क से प्रिकृति का व्यवक घायार तिया गया है। तूर मोहम्मद ने भी उत्लास क्रीडा को सामने क्षा से से अधिक दिखाया है। उसमें प्रकृति परीक्ष है, विवास तथा ऐरवर्ष ही सामने प्राप्त है—

गली गली घर घर सकल, मार्नीह फाग ग्रनन्द । मौते सब ग्रानन्द सों, भा फागुन सुख कन्द ॥

स्थतन्त्र प्रेमी कवि—इस विषय मे प्रेम काव्य के स्वतन्त्र विषयों में भी यही प्रवृत्तियों पाई जाती हैं। परम्परा से स्वतन्त्र होने के कारण इनका बातावरण प्रधिक उन्भुक्त हैं। परन्तु यह भावना मानवीय भावना को लेकर है, इनके बारहमासों में प्रकृति के माध्यम से सयोग विलास तथा वियोग वी विरह व्यया का प्रधिक वित्रण हुआ है। यह रूप भाव व्यवक न होकर वाह्य आरोगों तथा अनुभावों को लेकर हैं। इसहरनदार पुस वी शीत का उल्लेख करके प्राधिगन प्राधि का वर्णन करते हैं—

धात का उल्लंख करक ग्रमलगन ग्राह्म का वसान करत ह हइतन एक देखी श्रस वै मील लपटाइ।

हुइतन एक दला अस व माल लपटाइ। रही न ब्रतर प्रेम के बोचन रहा समाइ॥

परन्तु इसका प्रयं यह नही है कि इन्हों ने प्रकृति घोर भावो ना सामजस्य प्रस्तुत ही नहीं क्या है। श्रावण मास का वर्णन भावोल्यास ने समानान्तर प्रस्तुत किया गया है—

१ वहा, वही, वही, दह बट्-ऋतु-वर्णन-खड, दो० ६।

२ चित्रा॰, उस॰ , १= बिरह-खड, दो॰ २४५-६।

३. रन्त्रा०, नूर० , ५ पाग साड, दो० १ ।

४. प्रहे॰, देखे॰ , सर्वत्र दारहमासा ।

। ग्रोनई घटा वादर सभ छावा । बरसे लाग मेच दिन राती । सीतल भइ धरनी की छाती ।

हरी हरी पेरित चहु वयोरा । पपीहा पीव पीव तार्ग सोरा ।

इन विवयों में ऋतु वर्णन ने प्रमणों में यह रूप धिंघ मितता है। दुलहरन ग्रीम के वर्णन में वेदना नो व्यक्त नरत हैं—'नयों में प्रंग के धनपोर बादन उमड ग्राए, मदन का ही वचडर फ़क्फोर रहा है, वगुनों नो पित दु ख सतस हो गई है धौर को निल कुहुन वर विवाद नरती है।' इसमें झारोप ने माध्यम से प्रस्तुत प्रवृति में उद्दीग्त माविविवि वृत्यक्त नी गई है। आगे वित्र के वर्णन मं भाव व्यवना सितिहित है—'विजनी चमकती है बादन गरजता है, सेज पर म्रोक्ती विरहित्यों मद्धन्त भावनिवि हो हो है। चारों भीर नदी नाले वह गए हैं, विरह से उनना बार पार कुछ नहीं सुमता।' फ़कृति न रूप ने साविविधा में स्विति के सन्ते सिविहित करके यह स्थवना प्रस्ता में प्रकृति न रूप ने साविविधा में में स्वतुत वर्णनों में इसी प्रकार प्रकृति भीर मावों नी समानान्तरता उपस्थित हुई—'ऋतु पायस में प्रेम वह गया है, सावन भादों में में ह बरसता है। स्थी को चातक नी बोती ग्रव्ही सपती है। चातने नी वासी को सुनकर मन को चेन होती है। चुकुक कुढ़क कर कोकिस धौर तीते बोलते हैं। दोनों स्त्री पुरुष सुनकर समाह रे रहे हैं।' इन काल्यों में मारोप की प्रवृत्ति नम है, व्योति चनवा साहित्यन परमरा से मियन मही है। दुखहुरत एक स्थल पर रिति चलवात ना प्रारोप करते हैं—'

जोवन वाहु जमुन स्रीर मगा। लहरी केलि रस उठे तरमा। मदी नार नीत सखी सहेली। इन्ह कह सुठी बाढित बेली।

राम काव्य

रामचरितमानस— 'रामचरितमानस' झोर 'रामचित्रका दोनों काव्य राम कथा से सम्बन्धित हैं। परम्परा की इंग्नि से अलग होकर भी प्रकृति के उद्देगित रूप की इंग्नि से दनमें समान प्रकृतियों हैं। कारण यह है कि दोनों के सामने साहित्यक परम्पराओं ना आदर्श रहा है। साहित्यक रूप में उद्देगन में प्रकृति पर आरोप प्रकृति अधिक हो जाती है। क्लात्मव प्रयोग म यह सारोप भाव-व्यवक हो जाता है। पर जु इस सीमा पर इन दोनों काव्यों में बहित का अधिक पालन है। इस कारण आरोप भी स्पूल और सारीरिक मानवीकरण के सापार पर स्थिक हुसा है। प्रकृति

१ पुहु०, दुख० सुखक्र बारहमाला । २ बही बही छवो रितु-रूपण्टो विरह-रङ |

হ লল**০** , গানু ৰখন l

४ पुरुव, दुखव , मुस्तकर् वारहमासा ।

का स्वतन्त्र उद्दीपन-रूप इनमें नहीं मिलता। एक स्थल पर 'रामचरितमानस' में राम सीता के रूप उपमानों में फैली प्रकृति के उल्लास वे विरोध म प्रानी मन स्थिति को उद्दीस पाते हैं। यह स्थल कलात्मक है पर इसके मूल म धारोग की भावना है। सम सीता की स्पृति की वेदना ना प्रकृति के विरोधी उल्लास म धायक प्रमुभव करते हैं—

कुद कली दाडिम दामिनी। कमल सरद सिंस घाहि मीमिनी। यहन पास मनीज पत्र हसा। गज केहिर निज सुनत प्रससा। श्रीफल कनक कदिल हरपाहीं। नेक न सक सकुव मन माहीं।

इसीके प्रापे स्वतन्त्र प्रकृति भी उद्दीपन की प्रेरणा रखती है— 'मग लाइ करनी किर लेही। मानहुँ मोहि सिक्षावन देही।' पर इसका विस्तार प्रथिक नहीं है। इसके वाद क'व वसत की रूप योजना 'काम धनीक' के घारोप के घाषार पर करता है। और इस धारो। में प्रकृति उद्दीपक टी है— 'धनेक वृक्षों में लताएँ उलकी हुई है मानो वे ही विविध वितान ताने गए हैं। करनी और ताल ही मानो धेष्ठ हवलाएँ हैं जो उनने देखकर मोहित न हो उसका मन धीर है। नाना प्रकार के वृक्ष फूने हैं, मानो सनेक पनुर्धारी घनेक रूपों में खड़े हैं।' इसी प्रकार उत्प्रेझां सो से मह रूपक पूरा किया गया।

रामचन्द्रिका (क)—'रामचन्द्रिका' का किन अनि प्रवृत्ति में अलकारवादी है। साथ ही इसमें साहित्यिक परम्परा का अनुसरण भी किया गया है। इस कारण आरोपों के माध्यम से प्राय प्रकृति को उद्दीपन के अन्तर्गत रखा गया है। एसे कुछ ही स्थान होने जहाँ प्रकृति सानवीय भ वो के सम पर व्यवनात्मक रूप में उपस्थित हुई ही प्रयया जहाँ वह भाषों के आधार पर उपस्थित की गई हो। एक स्थल पर सदम्पा के उत्तेष्ट से प्रकृति का ऐसा रूप साया है जिसे व्यवनात्मक रीति से भाषोद्दीपन का रूप का सकता है—

मिल चिक्रन चदन बात बहै फ्रांत भोहत न्यायन हीं गति को ।
मृगिमत्र विलोकत चित्ता जरें लिये चन्द निशाचर प्रद्वति को ।
प्रतिकूल गुकादिक होहि सबै जिय जानें नहीं इनकी गति को ।
प्रतिकूल गुकादिक होहि सबै जिय जानें नहीं इनकी गति को ।
पुल देत तडाग तुन्हें न बनें कमलाकर ह्वं कमलापित को ।
परन्तु इस चित्र में आकारिक प्रवृत्ति के नारण स्वाभविक्ता के स्वान पर चमस्कार
प्रविक्त है। प्रारोप की भावना में जहीं प्रावार से प्रविक्त भाव की व्यजना हो
सवी है वे उद्दोपन-रूप मुन्दर हैं पर उनमें सरकृत के कवियो वा अनुकरण प्रत्यक्ष

१ राम॰, तुनसी, भर॰,दो॰ ३०, ३=।

२ रामवन्द्रिका, केशवः बा० प्रकः छ० ४८ ।

है—'सन पुष्प परागपुक्त हैं, चारो घोर मुगय उड रही है जिससे विदेश निवासी वियोगी धर्म हो जाते हैं। पत्र रहित पतास समूह ऐसा घोभा देता है मानो बसत ने बाम को प्रतिनवास दिया हो।'' इसमें अध्येशों से बाम के बास की करणता भावासक है। परन्तु केसव की प्रमुख प्रमृति मानवीकरस के हम में भाकार के हमारोप की है। कि सरद वा वर्सन मुखती के हम में करता है—

बतायित कुन्द समान मनो । चद्रानन हुन्तल चौर धनो । भौहैं पनुष्ठान नैन मनो । राजीयिन ज्यों पर पानि झनो ।' नेसल की प्रारोपयादिता में रूप-व्यजना ना हिंशिबन्दुन रहकर सलकृत सुभः की ही प्रधानता हैं।

उम्मूक्त प्रेम-काव्य

विद्यापित मे यौवन या स्फुररण—मध्यमुग की स्वन्छन्द तथा उन्मुक्त प्रवृत्तियों ने प्राध्यातिय साधना तथा रूढियों का पाध्य विद्या है। परन्तु विद्यापित ने प्रारम्भ में उन्मुक्त श्वातावरण के साथ योवन प्रोर प्रेम पा नाव्य निवा है। इनमें कास्य का साहिरियक प्रादर्श प्रवश्य मिलता है, पर रुढिवादिता तथा प्रायादिक साधना से इनका नाव्य बहुत कुछ हुर रहा है। इनका प्रेम धीर सौन्यर्थ न तो धाध्याशिक बातावरण में नैसियक हुमा है धीर न कास्य वी रुढियों का बन्दी ही। जैसा कहा गया है विद्यापित का काव्य साहिर्यक गीतियों के प्रत्योगक निवट है, इस कारण इनकी भाव-पारा को कलात्यक धाधार मिला है। किर भी इन गीतियों की धिभव्यक्ति वस्तु-परक धाध्य पर हुई है। धीर इसलिए प्रेम धीर सोन्यय के भाव-पोध के स्थान पर इनमें योवन का धारीरिक रूप ही प्रत्यक्ष हो जाता है। प्रकृति के उद्दोगन-रूप नो इंटिट से विज्यापित म लोक गीतियों जैसी प्रवृत्ति मिलती है, परन्तु इसी कारण से प्रकृति तथा जीवन म मावा का प्रगुक्तन तीव हो उठता है। वसत का इस्य-जनत् पपने रूप में स्विध मादन है धीर उसके समावान्तर मावों का यौवन से माक्त विष हो

मलय पवन बहु। वसन्त विजय कहु। भगर करदूरोत। परिमल नहिं धौत। श्दुवपति रगहेला। हृदय रभस भेता। धनक मगल मेलि। कामिनि करयुकेलि। तकत सर्वात (सर्वे। रहिन स्वपनि रगे।

१ बदी, वही ता॰ प्र॰, छ॰ ३४।

२ बही, वहा, ती० प्र०, छ० २५।

३ पदावला, विद्यापतिः पद ६१३ ।

प्रागे भावों के सम पर प्रकृति भावों को ब्यंजित करती हुई उद्दीप्त करती है— 'नवीन कृत्दावन में नए-नए बृक्षों के समूह हैं, उन पर नए पुष्प विकसित हैं। नवीन वसंत के प्रसार में नव मलयानिल का संचरण हो रहा है और मस्त श्रतियों की .गुंजार होती है। नवल कियोर विहार करते हैं, यमुना तट पर कुंजों की शोमा नवीन प्रेम से प्राह्मादित हो रही है। 'विश्वापति में उद्दीपत-विभाव के प्रन्तर्गत प्रकृति के प्रयोग की यहां व्यावक प्रकृति है। इसके साथ प्रकृति के सक्त पर विरह की वेदना श्रीर योजन वी व्याव का वर्णन भी प्रमुख हो उठता है— है सखी, हमारे दुःख की नोई सीमा नहीं है। इस भावों मास में बादल छाए हैं और मेरा मन्दिर मूना है। फ्रम्प कर बादल गरवते हैं, ससार को व्यावित करते हैं। कन्त तो प्रवामी है, काम दारुण है, वह तीव बाणों से मारता है।' यहां तो किर भी प्रकृति सामने उपस्थित है, कुछ स्वती पर केवल एक उल्लेख के बाधार पर विरह नी पीडा का उल्लेख किया जाता है—

गगन परिज घन घोर । हे सिख, कखन आधीत बहु मोर । उपलोव्ह पाचो बान । हे सिख, श्रवन बचत मोर प्राग्त । करव कन्नोन परकार । हे सिख, यौवन भेल उजियार ।' ग्रीर कभी तो ऋतु सम्बन्धी उल्लास सामने आता है, प्रकृति विस्मृति कर दी जाती है—

नाचह रे तहनि तजह लाज,

ग्राएल वसन्त रिपु विशिक राज।

केंग्रो कुंकुम मरदाव ग्रंग,

ककरहु मोतिमा भल भाज मान ॥ इसमे मानवीय उत्सव तथा उल्लास का रूप सामने बाता है, ब्रन्यत्र भी—

मधुर युवतीयश संग,

मधुर मधुर रसरंग ।

मधुर मादव रसाल,

मधुर मधुर कर ताल ॥

ष्रारोप से प्रेरणा (क)—विद्यापति में काव्य-शिक्य की विशिष्टता के कारण उझास भारोप के माध्यम से प्रांचिक व्यक्त हुवा है। परग्तु इस ष्रारोप मे भावासक . प्रेरणा प्रधिक है, स्यूच बाकार से मधु-कीडाधो खादि के द्वारा उद्दोपन ना कार्य नही

१. वही । वही । पद ६०६ |

२. वही : वही : पद ७१५ । ३. वही : वही : पद ७०६ ।

सिया गया है। विद्यापति ने एक लम्बारूपक जन्म का यौदा है मौर दूसरा राजा वादिया है। जन्म में रुपक मे प्रदृति-रूप इस प्रकार चलता है—

माध मास सिरि पचमी जजाडवि,

नवल मास पचमह रमाइ।

ग्रति घन पीडा दुख बह पाग्रील, यनसपती भेल घाड है।।

. धागे इस चित्र में उल्लास इस प्रकार व्यक्त किया गया है—

जाचए खुवतिगरा हरवित जनम,

लोत बात मधाइ रे।

मधुर महारस मगत गावए,

मानिनि मौन उदार रे ॥

ऋतिपति राज ना रूपन तो प्रसिद्ध है धौर प्रतेन निवयों ने इसका प्रयोग किया है। इसमें ऋतु सम्बन्धों उमय प्रकृति में प्रतिधटित नी गई है— 'ऋतुराज वसत ना प्रागमन हुमा। माधवीं लताओं में धाल ममूह गुजारता है। दिनकर नी किरएते में उसका योगन है भीर कुमुम के नेसर उसका स्वर्त्त दहें।''विद्यावित क उदीपन सम्बन्धों प्रयोग म प्रकृति-रूप वियोग में यौजन नी विरह तो नो लेनर प्रधिक चलता है, जनकि स्योग में ज्ञास का प्रायोगन उसमें प्रधिक है। इसका नारएत है कि विद्यापति मुख्यत सीकिन प्रेम सीका की ती विद्यापति मुख्यत सीकिन प्रमा सीम्पर्यं के कित हैं औ योगन म स्वयनी स्वित्यवित पाता है।

मीरा की उन्युक्त उद्दोषक प्रकृति—प्रवृति के उद्दोषन रूप को लेकर समस्त उन्युक्त कियों में समान भावना है। परन्तु मीरा नी पद सैसी में गीति-भावना के कारणा प्रकृति से उद्दोषन की प्रेरणा स्वाभाविक है प्रीर भाव-तादात्म्य स्वापित हो सका है। विद्यापित में यह भावना थी, परन्तु साहित्यक स्तर के नारण उनके काव्य में अन्य रूप भी हैं। अन्य मुक्तक प्रेमी किवयों पर रीति-परम्परांका प्रभाव अधिक है। स्तदाय रूप से प्रकृति के चित्रों में पावस का प्रमुख स्थान रहा है। मीरा की विरहिष्णी चारमा पावस के उस्लास को मन स्थिति के विरोध में पाकर प्रधिक व्यवस्ता की उत्ती है—

पिया कब रेधर बावै। बादुर मोर पपीहरा घोलं कोइल सबद सुलावै। घुमेंड घटा ऊलर होइ साई दामिनि दनक डरावै॥

१. वहीं, वहीं, पद ६०१। २. वहीं, वहीं, पद ६०५।

२ वही, वही, पद ६०५ । इ. *पद* ०, मोरा, पद १६६ ।

भीर दूसरी भ्रोर सयोगिनी मीरा प्रकृति के पावस उल्लास से मंपना सम स्वापित करके भ्रापिक भ्रानन्दमन हो उठती है—

मेहा बरसियों करें रें। स्राज तो रिमयों मेरे घरें रें। नान्हीं नान्हीं बूँब मेघ घन बरसें। सुखे सरबर भरें रें। बहुन दिना पें प्रोतन पायों। विद्यारन को मोहि डर रें।

दुक्ष के बाद मुपातिरेक में दुक्ष की स्मृति भय बनकर रहती है, इसी स्वामाविक स्थिति की द्योर इनमें सकेन किया गया है।

ग्रन्थ कवि ग्रीर रीति का प्रभाव -- जैसा कहा गया है मुक्तक-शैली के प्रेमी कवियों में प्रकृति का उद्दीपन-रूप भावों के समानान्तर तो है, पर रीति के प्रमान से उसमे बाह्य प्राधारो का वर्णन प्रविक है। ठाकूर कवि प्रकृति के विकास-विरोध में मानिनी की रति-भावना को उद्दीष्त करते हैं—'देखो, वन मे वल्लरियो मे किशलय भीर कुसुम था गए हैं भीर प्रत्येक बन तथा उपवन सुन्दर शीभा से छविमान हैं। भीर इस को किल की कूक सुनकर कैसी हक होती है, ऐसे दुख म नोई रात-दिन किस प्रकार व्यतीत वरे। ऐसे समय तो श्याम को तरसाना नही चाहिए, त अपने मन मे विचार कर तो देख। ऐसे समय कोई मान करता है, आम पर मजरी है भीर मजरी के फीर पर अमर मुजारता है, ऐसा सुहावना समय है।" इन कवियो मे कुछ रूप इस प्रकार के पाए जाते हैं जिनमे प्रकृति के झाधार पर वियोग-रुपया को मधिक व्यक्त किया जाता है---'पावस ऋतु मे क्याम घटा को उमडी देख कर, मन मे धैप तो बेंधता नहीं किर इन दादर और मोरो के शब्द को सुनकर चिल स्थिर नही हो पाना । जब से त्रिम से बिछोह हुमा, वियोगिनी के हृदय की ज्वाला कम नही होती । उसकी कौन-सी व्यया या उल्लास का उल्लेख किया जाय, कोई सूनने याला भीर सहानुभूति रखने बाला भी नहीं दिखाई देता ।" इस वर्णन में प्रकृति के विरोध मे सहातुम्रतिपूर्णं वातावरण से भाव-व्यवना को उद्दोष्त रूप मे उपस्थित किया गया है, यद्या कवि कहता यही है कि कोई महानुभूति रखने वाला नही मिनता। इसीके दूसरे रूप मे मावो की पृष्ठ-भूमि पर प्रकृति उद्दीनक हो उठनी है-

१. वही ; वही ; पद १२८ ।

२. रानक : ठाकुर , छ० ६१ ।

३. इरक० ; बोधा० ; दि० १ ।

यन फूल हैं पूंज पलासन के तिन को लिख धोरज को घरि है।
कवि बोघा मनोज के प्राजित सो बिरही तन तुल भयो जिर है।
घर कन्त नहीं विरतन्त भट्ट घव कैयी बतात कहा कि है।
इस प्रवार इन विवयों के मुक्तकों में उदीपन-विभाव के प्रनतगंत प्रहति का रूप लोव-गीनियों की उन्मुक्त भावना तथा साहित्यिक परम्पराधों धोर रूपों की गृष्य की स्थिति
मानी जा सकती है।

बटपारन वैठि रसालन में यह वर्वेलिया जाड खरे रिर है।

पद काव्य

भाव सामअस्य—भक्त मिंदाी के पद-काव्य में उद्दीपन वी भावता वा विकास विद्यापित के माधार पर माता जा सकता है। साधना सम्बन्धी प्रकरण में भगवान की भावता को लेकर प्रकृति की प्रभावनभी स्थिति पर दिवार किया गया है। वसत भीर पाग को लेकर इन कवियों भें बहुत दूर तक प्रकृति का भावों से सामअस्य मिलता है। कुभनदास वसत वा भावोदीयक रूप इस प्रवार उपस्थित करते हैं—

> मधूप गुंजारत मिलित सम्स सुर भयो हे हुलात तन मन सब जंतिह । मुदित रसिक जन उमिन नरे हैं म पावत मनमय सुल संतिह ।

चतुर्भं जदास भी इसी प्रकार कहते हैं--

फूली द्रुम बेसी भाँति भाँति । नव वसंत सोमा कही न जात । ग्रग्रग्रामुख विलस्त सघन कुंज । ख्रिनिद्धिन उपजत ग्रानंद पुंज।

गोविन्दरास मा प्रकृति उद्दोपन-रूप वसत की इस भावना से भिन्न गही है— छिहरत बन सरस बसंत स्थाम । जुनती ज्ञुप गर्वि लोला ग्रभिराम ।

मुकलित सघन मूतन तमाल । जाई खुही घपक गुलाल । पारजात मदार माल । सपटात मल मधकरन जाल ।

इस प्रकार घनेक चित्र सभी कवियों में मिलते हैं। भक्त कवियों के इन प्रकृति-रूप में मान-प्रि भावों के समान उल्लास व्यक्त होता है। सूर ने इसको हिंडोना के प्रसग् में प्रस्तुत किया है, प्रकृति धौर जीवन समानान्तर हैं केवल यहाँ म्युगारकी भावना श्रीक

१. वहीं ; वहीं ; प॰ २ I

२. श्रीपप्टमार्गीय पद सम्रह (भा० २) ३ ए० १ ।

इ. वही ३ पृ० १५ ।

४. वही ; पू॰ १८।

है—'हिर के साथ हिंडोला फूनो ग्रोर प्रिय नो भी फुनाओ। सरद ग्रीर उसके बाद ग्रीष्म ऋतु बीत गई, प्रव सुप्दर वर्षा ऋतु प्राई है। गोषियों कृष्ण के पैर छूक्प कहती हैं, वन वन कोकिन शब्द करता है ग्रीर रादुर शोर करते हैं। घन की घटायों के बीच मे वगुलो नी पक्ति आकास में दिखाई देनी है। इसी प्रकार विद्युत चमकती है, वादल भोर सरजन करते हैं, पणीहा स्टता है ग्रीर मोच-गोच मे मोर बोल उठना है।' इस सम्बी चित्र योजना मे जो उल्लास की उद्दीनन मावना है वह गोषियों के सयोग-ऋगार के समानान्तर ही है—

> पहरि चुनि चुनि चीर चुहि चुहि चूनरी बहुरग। कटि नील सहैंगा लाल चोली उवटि केसरि रग।

समस्त द्विहोला प्रसग मे यही भावना है।

भावों के धाधार पर प्रकृति (क)—मूरदास के वसत-वर्णन में भावों की पृष्ठ-भूमि पर प्रकृति का उद्दोषन रूप उदिस्त विमा गया है जिसमें उल्लास की भावना निहित है—'कोकिल वन में बोली, वन पृष्पित हो गए, मधुप भी गुजारने लगे। प्रात काल बन्दीजनों की जय जयकार सुनकर मदन महीपित जागे। दव से जले हुए बुशों में दूने प्रकृर निकल साए, मानो कामदेव ने प्रवक्त होकर यावनों को नाना-वरन दान दिए। नवीन प्रीति के वातावरण में नववत्निर्यों नव-गृष्पों में धाच्छादित हुई, जिनके सुरसों पर नव-युवतिमाँ प्रसन्न हुई।'' इसी प्रवार का एक दूसरा विश्व भी है—

हिय देल्यी वन छवि निहारि।

बार बार यह कहति नारि।

नव पल्लथ बहु सुमन रग ।

द्रुम बेली तनुभयी धनग।

भेंबरा भेंबरी भ्रमत सग ।

यमुन करत नाना तरग।

उद्दीपन विभाव के अन्तर्गत प्रकृति का यह रूप सूर में प्रमुखत है, परन्तु अन्यत्र भी मिलता है। गोविन्ददास भावों का भाषार ग्रहण कर प्रकृति को उपस्थित करते हैं— 'है कत, नवीन शोभावासी अनुषम श्रहतु वसत आ गई, अत्यन्त सथनता से जूही, कुद और अन्य पुष्प फूल उठे हैं, वनराजि पुष्पित हो उठो है, उनपर भदरस के मतवाले अमर दौडते घूमते हैं।" इसी प्रकार का प्रकृति-रूप कृष्णुदास में भी है—

१. स्रसा॰, दरा॰ः पर २२७४ ।

२. वहीः वहीः, पद २३=५ । ३ वहाः, वहीः, प० २३=७ !

४. थी पुष्ट०; पृ० ६७—'कोक्ति बोनी बन बन फूल'।

ध्यारी नवल नव नव केलि। नवल विटण तमाल घटको मालती नव वेलि। नव यसंत हतत द्रुमयन जरा जारे पेलि। नव यसंत विहम क्रुबत मच्ची टेला टेलि। तरीण तनया तट मनोहर मलय पवन सहेलि। वकुल कुल महर्गद संयट रहे घलिगन फेलि।

इन रूपो में पुष्ट-भूमि को भावना भावासक व्यवना के रूप में सिन्निहित हो जाती है, जैसा सुर के विश्व में अधिक दूर तक हुमा है। धयवा क्रोडा-विसास भारि का अस्पष्ट आरोप हो जाता है, जैसा इस विश्व में है।

ग्रारोप या घाधार (छ)—सूर ने ग्रारोप के ग्रावार पर प्रकृति को उद्दीपन मे रखा है। पत्र के रूप में बसत की कल्पना में नवीनता है—

ऐसो पत्र पठायो ऋतु बसंत

तजहु मान मानिन तुर्रत।

कागज नवदल झंबुज पात

देति कमल मित भँवर सुगात। ^१

वसत्राज, यसन् सेना ग्रादि के रूपक साहित्यक परम्परा से लिए गए हैं। मदन तथा वसत के फाम सेलने की करणना में भारोप मुन्दर हैं—

> देखत नव ब्रजनाय धालु ग्रति उपजतु है धनुराग। मानहु मदन बसत मिले दोउ खेतत फाग। केको काग क्षेतेत ग्रीर खग करत हुलाहल मारो। मानहु सं सं नाउँ परस्पर देत दिवायत गरो।

इन सबके प्रतिरिक्त प्रकृति की परोक्ष में करके केवल विलास भीर उल्लास का वर्णन भी इनमें मिलता है—हि सखी, यह वसत शरतु प्रा गई, मधुवन में अमर गुजारते हैं। ताली बजाकर स्त्रिया हुंसती है, भीर देसर, चदन तथा कस्तूरी प्रादि पिसी जाती है। "प्रज में खेल मचा हुआ है। कोई प्रातः सन्व्या अववा दोपहर नहीं मानता, नाना प्रकार के मुरज, बीन, उक तथा मांभ मादि वाजे बजते हैं और गुलाल, घबीर प्रादि उडाया जाता है।" यही कोडा-वीतुक की मावना सभी क्षेत्रों में श्रुतु के साथ बढती

१, वही , पृ० ३४ ।

२, सुरसा० , दश०, पद २३०२ ।

३, वही ; वहा, पद २३१० l

v. शापुष्ट॰ ; पृ० १६—'आयो मायो री यह ऋतु बसत !'

गई है थोर रोति-काल की रूडिवादिता तथा उक्ति-वैधित्य मे तो इसको प्रमुख स्थान मिला है।

मुक्तक तथा रोति काव्य

समान प्रवत्तियाँ - मृतत कवियो और रीति परम्परा के विवयो मे प्रकृति के जद्दीपन-रू। यो लेकर कोई प्रवृत्ति विषयक विभाजक रेखा नही खीची जा सकती । इनमे इस रूप के ग्रनेक भेद मिलते हैं और सभी कवि समान प्रवृत्तियों से प्रभावित हैं, जो सामृतिक रूप मे रीति-परम्परा से सम्बन्धित है। यह एक सीमा तक कवि की प्रपनी काव्य-प्रतिभा और भादशं-भावना से भी सम्बन्धित है। जिन कवियो की रसात्मक प्रवृत्ति ग्रधिक है उन्होने प्रकृति को जीवन के सामञ्जस्य पर ग्रथना जीवन ग्रीर प्रकृति में स किसी को पृष्ठ भूमि में रखकर, दूसरे की उस भावना से आही। लत या प्रभावित चित्रित किया है। जिन कवियों की प्रवृत्ति ग्रमुकारों तथा उक्ति-त्रमत्कार की ग्रीर है उनमें प्रकृति का सकेत देकर या उल्लेख करके पीडा-जलन, विलास कीडा का ऊहात्मक वर्णन ही प्रमुख है। इसके प्रतिरिक्त भारीप को लेकर भी यही भेद पाया जाता है। रसवादी विवयों ने भावात्मक व्यजना प्रस्तृत करने वाले रूपको का प्रयोग किया है: जबिक ग्रलकारवादी कवियो में चमरकार की प्रेरणा से मानवीकरण करने की. ग्राकार देने की प्रवृत्ति ग्रधिक है। इन्होने विचित्र आरोग भी प्रस्तृत किये है। परन्तु यह विभाजन जितना सिद्धान्त से सम्बन्धित है, उतना वास्तविक नही है। इस यूग का काव्य सब मिलाकर ऐसी रूपारमक रुढिवादिता (फार्मनियम) से बँधा हुआ है कि सभी कवियों में समान परिपाटों का अनुसरण मिलता है। यह कहना कठिन है किस कवि में कीन प्रवृत्ति प्रमुख है। इसलिये यह विभाजन व्यापक रूप से ही लगता है।

समानान्तर प्रकृति श्रीर जीवन—स्वच्छ-र भावना से सम्बन्धित प्रकृति का वह उद्दीपन-रूप है जिसम प्रकृति सानवीय जीवन दी दु खमुद्यस्थी स्थितियो तथा भावनाश्रो के समानान्तर प्रस्तुत होती है। श्रीर इस निकट की स्थिति से वह विरोध, सथीग, स्पृति के द्वारा भावो को व्यजनासक रीति से उद्दीप्त करती है। इसीके समान प्रकृति के वे चित्र हैं जिनमे मानवीय जीवन या भावना का उत्तेख प्रस्थक्ष तो नहीं रहता, परन्तु प्रकृति से भावासक क्रियाघो सादि से भाव-व्यजना का स्प उपस्थित किया माति है। इस प्रकृति रूप का उत्तेख विभिन्न वाव्य-रूपो के धन्तर्गत किया मात्र है। इस प्रकृति रूप का उत्तेख विभिन्न वाव्य-रूपो के धन्तर्गत किया ना है। इस प्रकृति रूप के दिन ठाकुर किया जावस वर्णन प्रस्तुत किया जा सकत है—

घन घहरान सागे झेंग सहरान सागे, केकी कहरान सागे बन के विसासी जें। बोलि वोसि दादुर निरादर सी झाठो जाम, धीयम की देन लागे बहुर बिहासी जे। ठाकुर कहत देखो पावस प्रवत धायो, उदत दिखान लागे बगुन उदासी जे। दाउँ से दवें से चारो घोरन छुए से बोर,

बरस रहन लागे वदरा विसासी जे।

इस वर्णन में मानवीय व्यपा सम्बन्धी घनुभावों भीर भावों को प्रकृति पर प्रतिषटित करके व्यनना की है, वेंते स्थान्त वित्र माना जा सकता है। यह एक प्रकार से म्रप्रत्यन मारोप है। इसी वित्र के साथ जब भाव स्थित प्रत्यन सामने लगनी है, उस समय प्रकृति भीर जीवन एक दूसरे को प्रभावित करते उपस्थित होने हैं। मितराम की विद्राहिणी प्रकृति के पावस विलाभ के समानान्तर विरोध की मनस्यित लेकर उपस्थित हो-

पुरवान को पावन मानों प्रनग को सुग ध्वजा कहराने लगी। नभ मध्य से खिति मडल छु वे छिन जोत छुटा छुर्राने लगी। 'मतिराम' समीर लगी सतिका विरहो बनिता थहराने लगी।

परदेस मे पीय सदेस नहीं चहुँ ग्रोर घटा घहराने लगी।

यही प्रकृति का सान्दोलन श्रीर वियोगिनी का श्रमण पीढित होकर 'सहराना' साथ होता है। इस बनाएमक प्रयोग धीर उन्मुक बातावरण से स्पष्ट भेद है। सितराम ने भावो को प्रकृति के समन रखा है धीर किर प्रकृति के माध्यम से ब्यजना द्वारा सामज्ञस्य भी उपस्थित विचा है। फहानना छहराना, पहराना ध्यति इती भाव को यक्क करते हैं। सेनापित का वर्णन भी देगी प्रकार चलता है—'क्नुराज स्वत्व को प्राणमन पर मन उस्तिसन हो उठा है। सौरमण्य मुन्दर मनय पवन प्रगहित है। सरोवर का जल निमल होकर मन्दन के भीग है। म्युकर का समूह मनुत पुजार करता है, वियोगी स्व चतु म ब्याकुत है, योगी भी ध्यान नही रख पाते, धीर इसमे स्वीची विहार करते है। समन हुस सीमिन हैं, धनक कोकिस समूह योतता है।'

र पानसः ६७, इसी प्रश्रार निरंधर क बदान में किश-व्यावारों के द्वारा आव-व्यानता हुड है--'क्षार्स क्षरियर यह खाने आवे यह यह पूर्वाश थन युम्म सूचे। बार्टे वन घरे और क्षन व्यात वरें

हार्रेशन धरे ओर समन समात करें सनकार बार बार थोग चूमि जूमि।"

२ पावस-रातक, २७ ।

a श्रवित स्ना (र , सेनापति ता॰ सर०, छ० २।

इस प्रकृति स्रीर जीवन के समानान्तर चित्र मे भाव-सामञ्जरय उपस्थित नहीं हो सका है, इसका कारण है कवि का छलंगारवादी होना । परन्तु जहाँ प्रभावशीलता के साथ प्रकृति उपस्थित हो सबी है, वहाँ यह स्थिति ग्रधिक भावमय हुई है-

सर्प इत जेठ जग जात है जरनि जर्घो तापकी तरिन मानौँ मरिन करत है। इत्तींह असाढ उठ मूतन सघन घटा, सीतल समीर हिय घीरज घरत है। द्याचे द्यंग ज्वालन के जाल विकराल द्याचे सीतल सुभग मोद हीतल भरत है। सेनापति ग्रोयम तपत रित् भीयम है मानौ बडवानल सौ बारिधि बरत है।

चमत्त्रत तथा प्रेरक रूप (क)—इसी रूप मे कभी कवि प्रकृति का प्रभावोत्पादक चित्रए करता है, तब प्रकृति का उद्दीपन-रूप वस्तु-रूप मे मन को प्रभावित करता हुमा उपस्थित होता है। यह रूप अधिकतर प्रकृति की पृष्ठ-भूमि पर म्रकित हुमा है; परन्तु कभी-कभी प्रकृति मे भी प्रस्तुत होता है। इन सभी कवियो मे चमस्कार नी प्रवृत्ति विशेष है, इस नारण यह रूप ऊहात्मक ही ग्रधिक है। पद्माकर ने वसत की परम्परागत योजना में यही रूप प्रस्तुत किया है—

> पात बिन कीन्हें ऐसी भौति गन बेलिन के, परत न चीग्हे जे ये लरजत लुँज हैं। कहें 'पदमाकर' विसासी या बसन्त कैसी.

ऐसे उतपात गात गोपिन के भाँज हैं। कवी यह सूची सो सँदेसी कहि दीजी भले,

हरि सों हमारे ह्यांन फले बन कंज हैं। विशुक गुलाब कचनारन श्री मनारन की.

द्वारन पे होलत धेंगारन के पज हैं।

१. नहीं ; वहीं ; वहीं, छ० १६, सेनापति का एक छद बमा प्रकार का है जिसमें बातावरण के साथ वियोग दशा व्यजित की गई है (पाव० ४२)-

[&]quot;बर्रात वैहर प्रचंड सड मडल पै दर्वरात दामिना की दृतिरी धर्मरात । पर्यरात पन के मेय आये क्तर्भरात पर्परात पानिय के बूँदन ते अर्जरात। भर्भरात भाभिनि भवन भाभ सेनापि इवरात हाय हाय पाय पीय पीय वर्दरात ! चर्भरात खिन्छिन्त भेरन धरन बीर नीर हान मीन ऐसी सेज पर फर्परात ।"

२. पशा०: पँचा० : जग०, ३८० ।

इसमें भाषों के सम पर जो प्रकृति का उल्लेख हुमा है वह जंगे स्त्रम प्रेरक तथा उद्दीपक है जो घरपुत्ति के द्वारा प्रस्तुत किया गया है। सेनापति भी जेठ की गरमी का वर्णन इसी उत्तेयक के प्रभं में करते हैं—

गगन गरद पुंधि दसी दिसा रहीं रूपि,

मानों नभ भार को भत्म बरसत है।

धरनि बताई, छिति-ध्यौन की तताई जेठ,

मायो मातताई पूट पान सी करत है।

स्वामाविक प्रभाव (च)—सेनाशित के विषय में कहा गया है कि इन्होंने प्रकृति को यथार्थ रूप में प्रस्तुत किया है। इसी प्रवार सेनापित ने प्रकृति के स्वामाविक प्रभाव तथा उसकी प्रेरणा का भी उस्लेख किया है। इस्तु का प्रभाव मानव पर पडता है धीर उसकी वह सुख दुख के रूप में प्रहणा करता है। प्रन्य कवियों ने इस सारिंदिक मुख दुख को भावों की प्रेरणा के रूप में स्वीवार कर तिया है, परन्तु सेनापित उसके सहज प्रभाव से परिचित हैं और उसे उपस्थित भी करते हैं। विद्येत प्रकर्मा में प्रमाव का सकेत विवार के यानवार्त क्या गया था। शीत-काल में प्रकृति के इस रूप की घीर किया ने करते करता है—

थायौ हिय दल हिम-भूधर ते सेनापति,

द्मग धन जन थिर-जनम ठिरत है।

पैये न बताइ भाजि गई है तताइ सीत,

द्मायौ स्नातताई छिति स्रवर धिरन है।

इस प्रकृति के कष्टप्रद रूप के साथ कवि इसी भावना नाधारीप सामझस्य स्थापित करने के लिए नर देता है—

चित्र कैसो लिल्यौ तेज दीन दिनकर भयौ,

श्रति सियराई गयौ घाम पतराइ की।

सेनापति मेरे जान सीत के सताए सूर,

राधे हैं सकोरि कर ग्रवर छ्पाइ कें।

भावास्मक एष्ट भूर्रिन पर प्रकृति — जैला प्रकरण के प्रारम्भ में कहा गया है कि उद्दीपन के रूपों में कभी भाव क सकेत पर प्रकृति उत्तरियत होती है भीर कभी केवल प्रकृति के उत्तरित के साधार पर मावा की पिम्ब्यिक्त के जी जीते हैं। इस स्थिति में क्यापक वियोग की भावना के अन्तर्गत शक्ति का प्रमुख किय भातक्ष्म के समान लगता है भीर इसी कारण इनका सकेत विद्योग प्रकरण में किया गया है। परन्तु त्रिनमे

१. वर्वि , सेनाः , सी॰ तरः, छ॰ १५ ।

२ वडी , वहा , वहा, सन्द १४, ११।

वियोग की पृष्ठभूमि है, स्रयवा त्रिय-स्मृति के स्नाधार पर प्रष्टति रूप उपस्थित होता है, नमे उद्दोपन की भ बना प्रत्यक्ष सौर गहरी हो जाती है।

भाव का ग्राधार (क)—इस रूप में केवल व्यारक भावना के प्रत्यक्ष रहने पर प्रकृति ना चित्र उपस्थित होता है जिसमे उद्दोगन की व्यवना उसी ग्राधार पर ग्रहेशा की जानी है। प्रधावर में उल्लास की भावना व्यापक होकर प्रकृति-वर्गना के माध्यम से ग्राधिक व्यवन होती है ग्रीर इसी नारहा यह रूप उद्दोगन के श्रन्तगृत है—

द्वार में दिशान में दुनी में देश देशन में,

देखी द्वीप द्वीपन मे दीपत दिगन्त है। ब्रीधिन मे बज मे नवेतिन मे ब्रेतिन मे.

बनन मे बागन मे बगर्यो बसन्त है। !

सेनावित के इस वर्णन में आधार भावारमक है--

बरसत घन गरजत सघन, दामिनि दिगै श्रकास । तपित हरी सफली करी, सब जीवन की श्रास ॥ सब जीवन की ग्रास, पास नूतन तिन ग्रनलन । सोर करत पिक मीर, रटत चातक विह्न गम ॥ गगन छिपे रवि चह, हरप सेनापित सरसत । उमिन चले नद नदी, सलिल पुरन सर बरसत ।

भाव की स्नायी स्थिति के म्राधार पर प्रकृति के वातावरण का परिवर्तन विचित्र-ती म्रनुभूति देता हुमा उमस्यित होता है, जिसका पद्माकर इस प्रकार वर्णन करने हैं—

श्रीर भांति क्जन मे गुजरत भींर भीर,

ग्रीर डीर भीरन में बोरन के ह्वं गये। विट्यासमाज में प्रवाज टीन

थौरं भांति बिहग समाज मे धवाज होत,

ऐसी ऋतुराज के न आज दिन है गये।

प्रत्यक्ष स्मृति (स)—ि छिन रूपो म स्वायी भाव की हिषति के प्रत्यक्ष होते हुए भी धालम्बन का रूप स्मृति या। पर इनमें भाव का व्यक्त धालम्बन सामने झा जाता है। सेनापित की निराहि भी के धामने—'झावन कहां) है मन मावन' वी प्रत्यक्ष भाव-स्थिति में धालम्बन की स्मृति स्थष्ट है धौर इसी धाथार पर पावस की इस्य उसके सामने उत्तेजक हो उठता है—

१ पद्मा० प्र, ज्यार, ३७= ।

२ कवि॰ , सेना॰ , ती॰ त॰, छन्द ३५ ।

३ इंचारा , इ.स.० , वस०, छन्द १८।

दामिनि दमक मुरसाय थी समक स्थाम
यदा थी अनक अति घोर धन-गेर सं।
कोकिला कसायो कल कूतन हैं जिन नित,
सोदर ते सीतल समीर शी अजोर सं।
साधी साथी साधन महत सरसायन स-

ग्यो है बरसावन सलिल चहुँ और सै।

मतिराम भी इनी प्रवार स्पृति वे माघार पर प्रवृति को उद्देशक रूप म उपस्थित परते हैं। इन वियोगिनी को किसी प्रवार का मास्वासन नही है, उसे परदेसी प्रिय का सन्देश भी नहीं मिला धौर पावस उमटा भा रहा है—

पुरसान की पायन मानों सनग की तुग ध्वजा फहराने लगों।
नम मडल तें द्विति मडल छुवै द्वित जोत छुटा छहराने लगों।
'मितराम समीर लगी लितका विरही यनिता पहराने लगों।
परदेत में पीय सदेस नहीं चहुँ और घटा घहराने लगों।
देव वी वियागिनी वे लिए प्रकृति का सान्दोलन स्मृति को जाग्रज वरके सास्य-विस्मृत
कर देने वाला है—

बोलि उठो पविहा कहूँ पीव सु देखिये को सुनि के युत्र धाई। मोर पुकारि उठे चहुँ घोर सुदेय घटा विरिक्ष चहुँ हाई।। मुलि गई तिय को तन की सुधि देखि उत्तै वन भूमि सुहाई। सोतिन सो भरि धायो गरो घट घोंसुन सो ग्रेंखियां भरि ग्राई॥।

यह वर्षोन कलात्मक धीर सुदर है, प्रवृति की उमडन का रूप वियोगिनी की स्मृति की उमडन के भाषार पर प्रस्तुत किया गया है।

उसेजक प्रकृति (ग)— प्रतकारवादी चमलार ने प्रकृति को नितान प्रस्वाभा-विक स्थिति तव पहुँचाया है। भीर यह प्रकृति सभी को मे समान रूप से क्रियापील रही है। विद्युन विभाग मे बस्तु रूप प्रेरक प्रकृति को देका गया है। इस रूप मे यह प्रकृति प्रकृति को उमेजक रूप मे प्रस्तुत वरिती है। इस परिकरना मे कवियों ने इसको वस्तु रूप मे प्रभाव डालन वाली स्वीकार किया है। वस्तुत प्रकृति भावों को प्रमावित कर सकती है, पर उन कविया ने प्रयुत्तियों के द्वारा इसका वर्शन किया है। दीनदयाल की क्षियोगिनी को पावस जैसे स्वय पीडित कर रहा हो—

१ कवि॰, सेना॰, ते॰ तर॰, द्वन्द २६ ।

२ पावम रातक इन्द २७।

३ भाव विलास , देव ।

चयला चमक लगै लुक ह्वँ श्रच्चक हिये, कोकिल कुहूर्कि बरजोर कोरवान की।

कूक मुरवान की करेजा ट्रक ट्रक करें, लागित है हिक सुनि धनि धुरवान की ।

इसी प्रकार श्रीपति की विद्योगिनी के लिए प्रकृति का समस्त रूप उत्तेजक है—

ग्रावते गाड ग्रसाड के वादर मो तन में ग्रति ग्राग लगावते।

गावते चाह चडे पपिहा अनि मोसो धनंग सो बैर बेंघावते।

घावते वारि भरे बदरा कवि श्रीपति जूहियरा डरपावते । पावते मोहि न जीवते श्रीतम जो नहि पावस मे घर श्रावते ।

सेनापित की विरहिशी 'म्रासाड के माते' ही ऐमी 'माड' में पड गई है । मौर विहारी की नामिका की उमडते बादली का ब्यापार इसी प्रकार दाहक लगता है—

घुरवा होहिन श्रलि इहै, घुग्नां धरनि चहुँ कोद । जारत श्रावत जगत को, पायस प्रथम पथोद ॥

धासरा और समिलाया (घ)—प्रकृति को जिन विभिन्न भावो के प्राधार पर उपस्थित क्या गया है, उनमे रित के अन्तर्गत आशका और अभिलाया प्रमुख हैं। इनमे प्रकृति के उत्तेजक रूप की कल्पना ही निहित है। ऊपर श्रीपति के उदाहरसा मे साशका की भावना थी। देव के इस प्रकृति-चित्र मे समिलाया का प्राधार है—प्रीर इसमे प्रकृति से सम्बन्धारमक निकटता की व्याजना छिपी है—

म्राई रितु पावस न माये प्रान प्पारे याते,

मेघन वरज झालो गरजन लावे ना। वादुर हटकि विक बिक के न फोरे कान,

पिक न फटिक मोहि कुहुकि सताबै ना।

१. झथा०, दीन० ऋनुवस्तन, छ०२११ । २. पावम-शतक, छ०१२ ।

३ कवि ०, सेना० ती० तर०, छ० २१ —

[&]quot;सुनि वन वोरमोर कृकि उठ चहुँ और, दादुर करत सोर मोर जामिनीनकों।

काम धरे बाद तरवारि तर जम-डाद, भावत असाद परी गाद विरहीन की।

४. सतसई; बि॰ ; दो॰ ५=२, इसी प्रकार दो॰ ५३०— "मो यह रेसी ही समय, जडी सुदद दुख देत। चैत चौंद की चौंदनी, क्रम बग किए क्रचेत !!"

विरह थिया ते हों तो व्याकुल भई हो देव,
छुपुन समकि चित चिनगो उठावे ना ।
चातर न गावे मोर सोर न मचावे घन,
एमरिन छावे जीती लाल घर घावे ना ।

परन्त इस रूप में भी प्रश्ति का उत्तेजक वित्र उपस्थित हुया है।

भावों की एड-भूमि मे प्रकृति—इस मीमा तक प्रकृति का स्वान विज्ञा की हिष्ट से प्रमुत रहा है। इसके मामे के रूपों मे प्रकृति वा केवल उत्तेल हैं, और भावों की स्वजना प्रमुल हो जाती है। रीति परम्परा के कवियों में केवन भाव-स्वजनायों को व्यक्त वरने वाले वित्र कम हैं। इनके प्राविध्वत पीडा-स्वृत्त वरने वाले वित्र कम हैं। इनके प्राविध्वत पीडा-स्वृत्त वा वाना-स्थेल्लाल को प्रविद्य प्राविध्वत पीडा-स्वृत्त वा वाना-स्थेल्लाल को प्रविद्य उत्तरा वाना-स्थेल्लाल को प्रविद्य उत्तरा वाना-स्थेल्लाल को प्रविद्य उत्तरा वा वा प्रीत रहें में के ऐउवर्य विवास का वर्णन प्रमुत्व हो उठा है। यहाँ यह च्यान में रलना भावस्यक है कि भावारमक व्यजना सम्बन्धी भेदी की प्रविद्य रिवास का वर्णन प्रमुत्व हो उठा है। यहाँ यह च्यान में रलना भावस्यक है कि भावारमक व्यजना सम्बन्धी भेदी की प्रविद्य रिवास का वर्णन प्रमुत्व हो वही प्रविद्य स्वाप स्वती, जिनकी विवेदना की गई है।

व्यया भीर बल्लास (क) — सयोग और वियोग की न्यित ने अनुनार प्रकृति का उत्तेव मात्र करते दिरह अवदा तथा धानदोल्यास की प्रतट मरने की परम्परा रही है। इत नाल म इसनो धायक रुदियादी रूप मिला है। प्रकृति के सकेत पर भाव-ब्यजना ध्रीयत्तर इन कवियों ने सामन्त्रदय के धाधार पर नी है, व्योक्ति उसमे उतित-निर्वाह के लिए अवसर रहना है। इन वित्त में ग्रीयम के धाधार पर किये पीडा का रूप उपस्थित करता है—

चलति उसास की मकोर घोर चहूँ घोर,

नहीं है समीर जोर मुखा महैं लोग है। शोचन को सहर न ठहरें सकोचन ते, रविकर होय नहीं स्वाम है खुसोग है।

इसी प्रकार सेनापति पौष मास के वर्णन मे ब्यवा का उल्लेख ही अधिक करते हैं-

धरसै तुमार बहै सीतल समीर नीर, करमान उर क्योंह घोर न घरत है।

१ पातप्र, छ० १५

२ इतारा∘, हाफि॰, गी॰, छ० १८।

राति न तिराति विया बोतत न विरह की,

मदन भराति जीर जीवन करत है। '
देव वियोग में बया के अनुभाव की गण्ड मुझीन में रलकर करते हैं—

सांतित हो सो समीर गयो प्ररु घांतुन हो सव नोर गयो दिर। तेन गयो गुन लैं घपनो प्ररु भूमि गई ततु को तनुता करि। देव जिये मिलिबे हो को प्राप्त कि घांतुहु पास प्रकास रहाो भरि। जाटिन से मिल केरि तर्र होंसि होरि त्रियो च लियो हरि य हरि।

जादिन से मुलि फीर हर्र होंसि हीर हियो जु सियो हरि जुहिर। ^र इस चित्र मे केवल अनुभावो का रूप सामने आया है। विहारी पावस की घटा के माध्यम से नायिका के हाव-भाव का वर्णन ग्रासकारिक चमस्कार के साथ करते हैं—

ह्मिनकु चलति ठठकति ह्मिनकु, भुज प्रीतम गर डारि। चढी ग्रदा देखति घटा, विज्जुदरान्सी नारि॥

इसमे लुप्तोपमा के द्वारा कवि ने प्रकृति का रूप भी समान-चित्र मे व्यज्ञित कर दिया है। विलास ग्रौर ऐड्वर्य (क्ष)—रीति काल के कवियो ने ऋनू-वर्शनो को दो प्रकार

से अधिन अपनाया है। पहले तो इन्होंने प्रकृति को उत्तापक और उत्तेपक रूप में जहीपन माना है, जिमका उत्लेख किया गया है। और दूसरे ऋतु के अवसर पर विलास तथा ऐदवर्य सम्बन्धी किया क्लापो को योजना की गई है। इससे प्रकृति का कुछ भी सम्बन्ध मही रह जाना। जैसा कहा गया है वैचित्य की प्रकृति इन सब रूपो के आधार में वियासील रही है। इसके कारण देव और सेनापित जैसे कवियो में भी यह प्रकृति पाई जाती है। देव की नायिका यसत के भय से विहार नहीं करने जासी—

देव कहै विनकल बसल्त न जाउँ कहूँ घर बैठि रहीं री। हुरु विषे पिक कूक सुने विष पुज निकुजनी गुजत भौरी ॥*

देव में फिर भी प्रकृति अपनी प्रभावशीलता के साथ उपस्थित है, परन्तु सेनावित ने विलास और ऐदर्स का अधिक वर्णन किया है। इनमें कही श्रीष्म ऋतु में गर्मी से वर्षने के उपायों का वर्णन है—

> सेनापित घ्रतर गुलाब घ्ररणजा साजि, सार तार हार मोस सै सै पारियत हैं। ग्रीयम के बासर बराइबे कौं सीरे सब, राज भोग काज साज याँ सम्हारियत हैं।

१ कवि०, सेना०, ती० तस्म, छ्०४=।

२. भाव०. देव० ३ ।

३. सन्, दि० , दो० ५६६ ।

४. भाव०, देव ; ३ ।

ग्रीर नही ऐस्प्रयंत्रानी ने जिया-स्वापी ना उल्लेग निया जाता है— काम ये प्रथम जाम बिहरे उसीर माम,

साहिय सहित याम घाम वितवत हैं। नैक होत सौभ जाड बैठत सभा के मौभ.

भूषण बसन फेरि घौर पहिरत हैं।

बही ऐदवर्य का वर्णन ही बिव करता है-

सुन्दर विराजे राज मंदिर सरस तादे, बीच मुख देनी सैनी सीरक उसीर की। उद्यर्द संसिल जल-जब्र ह्वं बिमल उठं,

सीतल सुगध मद लहर समीर की 1 इसी प्रवार अन्य ऋतुमों में भी विलाम मादि का वर्णन चलता है। सेनापति के समान रीतिवालीन वाद के विवयों ने इस प्रकार वे वर्णन अधिक किए हैं। प्रधाकर तक के अन्य अनेव कवियों ने इन वर्णनों में अपना कौशल दिलाया है। प्रधाकर भी इसी प्रकार वर्णन वरते हैं—

द्यगर की धूय मृगमद की मुगन्ध बर,

बसन विद्यात जात मन डॉकियतु हैं। रे यहां भ्रन्य कवियो के वर्णनों को प्रम्तुत करना ध्वयं है, क्योंकि प्रस्तुन विषय से इस रूप का विशेष सम्बन्ध नहीं है।

धारोपवाद—प्रकृति नो उद्दोषन विनाव स प्रयुक्त करने का एक साध्यस धारोप कहा गया है। यह धालकारिक प्रयोग है जिससे उपसा, रूपक सयया उप्लेखाओ सादि का सायय निया जाता है। सन्य रूपो के समान धारोप के क्षेत्र से भी रीति परस्पा ने क्षियों की प्रकृति स्प्रूपता तथा वैकिय की श्रोर अधिक है। जिन धारोपो स सास्य भावनास्य होता है, उनस उद्दोपन का सुन्दर है। देव प्रकृति पर नायिका ना धारोप करते हैं—

भिर्तलति सो भहनाइ को किकिनी बोले मुक्ते मुकसों सुखदेंनी। कोमल कुज कपोत के पोत लो कूकि उठे पिक्लों पिरु बैनी॥ इसमें ब्वनि के आर्थार पर प्रारोप क्या गया है। ग्रगले चित्र में रूपारमक योजना है—

[,] कविं०, सेनां०, तीं० तरंग, छ० १०, १४, १७ और इस प्रकार २०, ४३, ४४ भी हैं।

> हनाराः हाफिन हेम०, छ० २ इसी प्रकार क्रन्य विवाये के शिशिर १६, १४, १३, १८, (म्बाल), ११, १० (न्बाल), २०१ (दिवावर) शरद् ११ (नन्दराम), ८ (मतु)।

३ भाव०, देव ।४।

नोल पट तत्रु पं घटान सो घुमहि राखी, दन्त की चमक सों छटा सी विचरति हैं। होरन की किरनें लगाइ राखें खुगुनूसी, कोकिता पपीहा पिकवानी सों डरति हैं।

नभी कवि पूरी परिस्थिति का रूपक प्रस्तुत करता है । दीनदवाल पावस पर ऐसा ही ग्रारोप करते हैं—

े पायस मै नोर दें न छोड़ें छन दामिनो हूँ, कानिनि रसिक मनमोहन को क्यो तर्ज ।

ग्रवता पुरानी पुलकावली की ग्रानी उर,

राना पुलकाबला का आना उर, धाय रजवती सरिसिय संगको तर्जे 1

डमो प्रकार का झारोप सेनापति शरद के पक्ष में वियोगिति की स्थित से करते हैं---परे ते तसार भयी भार पत्रभार रही,

पोरो सब डार सो वियोगी सरसित है।

बोसत न विक सोई मौन ह्वं रही है आस,

पास निरजास मैन नीर बरसित है।

इन आरोपो के मतिरिक्त वसंत का ऋतुराज के ऐक्वम में रूपक तथा वादलो का मस्त हाथी ना रूपक ग्रादि परम्परा मुहोत भारोपो ना प्रयोग इन नवियो ने विया है। इन आरोपो मे भी यही उद्दीपन का भाव है। सेनापित ऋतुराज का रूपक इन प्रकार ग्रारम्भ करते हैं—

बरन बरन तर फुले उपवन वन

सोई चतुरंग सग दल लहियत है।

डनमे कोई नवीनता प्रकृति के प्रयोग को लेकर नही है। दीनदयाल भी इसी प्रकार कहने हैं—

ललित लता के नव पत्लव पताके सजं.

यजं कोकिलान के सुकलगान के निसान।

इन समस्न बर्णनो मे ऐसी रूडिबादिता है कि प्रत्येन कवि लगभग समान विश्व उपस्थित करता है। भेद उनके प्रस्तुत करने के उन्तित-वैविध्य को लेकर है, इस कारण इस विषय में केवल प्रवृत्ति का सकेत कर देना पर्याप्त है।

१. इदासाः हाकितः । पावम, ६ ।

२. ग्रंथावः दीनवः त्रत्यस्यानः छ० २१२ ।

कवि०; सैना०; तो० तरग, छं० ५६ ।

४. वही, बहीनः बहीन, छंन १। ५. प्रन्यानः दीननः ऋतु वयन से ।

नवम प्रकरण

उपमानों की योजना में प्रकृति

जनमान या प्रमात्त - प्रथम भाग के बन्तिम प्रकरण में भाषा की व्यवना-द्यक्ति में प्रहृति उपमानों के प्रयोग पर सजेप में विचार किया है। यहाँ व्यजना का धर्षं व्वति से सम्बन्धित न मानकर व्यापक धर्यं में लगा उचित है। पिछली विवेचना में शब्द के व्वति-विम्व और रूप-विम्व ग्रादि पर विचार विमा गया है। ग्रीर साथ ही यह भी सकेत किया गया है कि प्रशृति का समस्त रूपारमक सौन्दर्य मानवीय भाव-स्यितियों से सम्बन्धित है। यही बारण है कि काव्य के प्रस्तुत विषय को बीध गम्य तथा भाव गम्य व राने के लिए कवि जब अपनी भाषा में अध्रत्तत वा आध्य लेता है तो उसे प्रकृति के प्रपार विस्तार की घोर जाना पडता है। इस प्रप्रस्तृत की योजना के माध्यम से जब कवि प्रस्तृत का वर्णन करना है तो वह बाल रारिक सैली कही जाती है। इस सीमा पर सलक्ष्य-क्रम व्याय की चिन्ता किए जिना ही अल कारो की ब्यापक ब्यजना के प्रयं में लिया जा सन्ता है। बस्तृत जब नक् अलकारों में बरुपना की प्रतिरजना, ऊहारमक प्रचीग और उक्ति वैचित्य को प्रथय नहीं मिलता, वे प्रस्तुत को उसके रूप, किया तथा भाव की विभिन्न स्थितियों के साथ ग्रंधिक प्रयक्ष और व्यक्त बरते हैं। इन्ही प्रकृति के सप्रस्तुत रूपों को यहाँ उपमान के रूप में स्वीकार किया गया है। प्रस्तुत वर्ष्य विषय को जिस सयोग तथा साम्य की आदर्श साहस्य भावता के ग्राधार पर ग्रप्रस्तुत प्रकृति रूपों से व्यजनात्मक बनाया जाता है. उसे 'उपमान' शब्द से ग्रथिक व्यक्त निया जा सनता है।

प्रकृति से स्थिति (व)—इन प्रमस्तुत उपमानो की स्थिति प्रकृति का ब्यापक्ष विस्तार है। प्रयम भाग के चतुर्य प्रकरण में प्रकृति के सौन्दर्य के विषय को स्पस्ट क्या गया है। उसीके घाधार पर कहा जा सकता है कि प्रकृति-सौन्दर्य से साजवीय इंटिट प्रयमे जीवन के अनुरूप, जिया तथा भाषों का सयोग स्थापित कर लेती है। इसके लिए कवि ग्रयमा कलाकार को विशेष भावस्थिति की ही ग्रावस्थनता नहीं है। साधारण व्यक्ति भी अपने मन की अवचेतन स्थिति मे इन संयोगो को स्थापित कर लेता है। प्रकृति की दृद्यात्मक सीमा मे रूप-रगो की नृहपनाएँ सन्निहित हैं, साथ ही आकार-प्रकार का अनुपात भी विभिन्न प्रकार से फैला हुमा है। उनमे व्यापारो का अनेक परिस्थितियों मे विस्तार है और उसकी चेतना और पित में मानवीय भावों की समानान्तरता है। इसके अतिरिक्त मानव ने अपने जोवन के सम्पर्क से प्रकृति के विभिन्न ख्रायावयों को अपनी विपम भाव-स्थितियों के सायोग पर उपस्थित किया है। इन समस्त स्थितियों के विकास पर प्रथम भाग निवार किया गया है। यही समस्त प्रकृति के अवस्थुन-विधान की स्थिति है। प्रकृति के उपभान अपनी इस स्थिति में सक्ते स्थोगों में उपस्थित हैं । सस्तुत: इस क्षेत्र में साय का 'वाइय' अर्थ लिया जा सकना है।

काव्य मे योजना (ख)--प्रकृति के सम्बन्ध मे कवि की विशेष दृष्टि का उल्लेख भी किया गया है। इसी शक्ति से विवि प्रकृति-सौन्दर्य की वस्तु-स्थितियों, निया-स्यितियो तथा भाव-स्थितियो से परिचित है और अपने काव्य मे इनको सयोग-साहश्य के ग्राधार पर प्रयुक्त भी करता है। जब प्रकृति ग्रप्रस्तुत है, उस समय प्रस्तुत वर्ण्य मानव की परिस्थित तथा भावस्थिति होगी । कवि ग्रपनी बल्पना से इन साहश्य-रूप प्रकृति उपमानो की योजना करता है। लिवन इस ग्रिभिव्यक्ति के व्यागर में किव की क्त्यना प्रधान है, इसलिए उपमानों का यह प्रदर्शन एक योजना के रूप में ग्राता है। इस काल्यनिक ग्रथवा कलात्मक योजना का ग्रयं है प्रकृति-उपमानो को व्याजक ग्रीर प्रभावशील स्पिति मे प्रस्तुन करना। परन्तु कवि उन उपमानो की योजना मे आगे बढता है, स्वत सम्भावी बाधार का अतिक्रमण कर अपनी प्रौढोक्ति का बाश्रय लेता है। परन्त इस सीमा पर भी ग्रालकारिक प्रयोगों में उत्प्रेक्षा, ग्रातशयोक्ति, व्यतिरेक ग्नादि मे उपमानो की योजना सुन्दर ग्रीर भाव-व्यजक हो सक्ती है। लेकिन जब कवि का वर्ष्य विषय वैचित्र्य ही होगा, उसके लिए ग्रलकार ही प्रधान हो उठेगा तो उपमानों में कवि कल्पना का साहश्य धर्म उपस्थित नहीं हो सकेगा ! वस्तुत, प्रकृति उपमानो की योजना का भादर्श साहदय है, इसी सीमा तक कवि को अपनी अभिव्यक्ति मे प्रकृति का साम्य ग्रीर सयोग सौन्दर्य प्रदान करता है। जब कवि इन उपमानो को प्रकृति के वास्तविक मौन्दर्य से अलग करके अपनी विचित्र बल्पना मे, कार्य कारण मृखला हेतुवों श्रीर सम्बन्धों की योजना म प्रस्तृत करता है, उस समय उपमानी की साहरय-मध्यना कठित हो जाती है। ऐसे प्रयोगों में उपमान का वाचक झब्द केवल बस्त का सकेत करता है, किसी प्रकार का बिम्ब नही ग्रहण करता । प्रकृति से ग्रालग किए उपमान घपनी किसी भी योजना में काब्य के उत्वर्ष का कारण नहीं हो सकते। उपमान भौर रूपात्मक रूढ़िवाद-प्रकृति से ग्रहीत उपमानो के मूल मे निश्चय

ही साहदय की भावना रही है। इन उपमानों का इतिहास मानव और प्रहति वे सम्बन्धो का इतिहास है। परन्तु जिस प्रकार बाब्य मे घन्य परम्पराएँ प्रमुख विवि के ग्रनुसरए करने वाले कवियों में चलती रहती हैं, यही स्थित इनने विषय में भी है। इस परम्परा के प्रवाह में प्रकृति के उपमान अपनी प्रस्तुत स्थिति वे आधार से हटनर केवल ग्रप्रस्तुत होते गये हैं। इस रूढिवाद में जपमानों की साहस्य-भावना भी तम होती गई, बयोदि उपमानो का प्रकृति से सीघा सम्बन्ध न रहकर रूढि भीर परम्परा से हो गया । इसके साथ ही ब्रलकारों के वैचित्र्य-कल्पना सम्बन्धी विकास मे ये उपमान अपने मूल स्थान से भौर भी हूर पडते गए। परिखामस्वरूप उपमानी की योजना रूपात्मक ग्रीर भावात्मक सौन्दर्य चपस्थित करने के स्थान पर एक रूपात्मक रूढि (formal) ना प्रयोग रह गई जिससे अधिन अशों मे ऊहा और वैचित्य नी प्रवृत्ति को सोप मिलता है। परन्तु इसका अर्थ यह नहीं है कि बाद के सभी कवि इन उपमानों का प्रयोग इसी परम्परा के धनुसार करते हैं। प्रकृति में स्थित सौन्दर्भ हारों का प्रसार तो सदा ही रहता है और कदि इन रूपो तथा स्थितियो के ग्राधार पर नवीन कल्पनाएँ कर सकता है और करता भी है। परन्तु नवीन उपमानो की कल्पना की प्रवित्त प्राय प्रतिभा-सम्पत्न कवियो में भी कम रही है, इसका भारतीय साहित्य में एक कारण रहा है। उपमानों की योजना के लिए तीन प्रमुख बातों की धावस्यकता है: कवि की अपनी प्रकृति सम्बन्धी कल्पना, युग विशेष की प्रकृति के सम्बन्ध की सीमा श्रीर पाठक की प्रकृति से सम्बन्धित मन स्थिति। इन तीनों का उपमानी के प्रयोग के विषय में महत्त्व है। बस्तुत इमी बाघार पर भारतीय बादरों ने प्रसिद्ध उपमानी की ही स्वीकृत किया है। भीर यही कारण है सस्कृत ने दिशाल साहित्य मे उपमानों सी सहया सीमित की गई है, परन्तु प्रमिद्ध उपमानी की योजना करने के लिए कवि स्वतन्त्र रहे हैं। प्रतिभा-सम्यन्न कवि अपनी स्वानुभृति के आधार पर इनका सुन्दर प्रयोग करता है, परन्तु अन्य कवि इन्होंके माध्यम से वैचित्र्य कल्पनाएँ प्रस्तुत करते हैं। मध्यपुर को स्थिति-इसी भाग के द्वितीय प्रकरण में कहा गया है कि हिस्दी

मध्यपुत को स्थात—हसा भाग का द्विताय अवस्या म कही पथा है। कि हिन्दा साहित्य के मध्यपुत के सध्य म स्वन्यद्वादारी प्रवृत्तियों का समावेदा हुआ है और साथ ही प्रतिक्रियास्क रावियों न इसके विवास का मार्च भवस्य कि हमा है। इसो धायार पर हम इस इस पुत के बाव्य में प्रयुक्त उपमान योजना पर विवास कर सकते हैं। जिस सीमा तक इस बाव्य में अनुक्त वातावरण है, उस सीमा तक उपमानों की योजना के विवास म भी कवियों की प्रवृत्ति क्षत्रक है और इस स्वतन्त्रता का उपयोग कवियों न दो प्रकार से किया है। जो विवास एं इस स्वतन्त्रता का उपयोग कवियों न दो प्रकार से किया है। वो विवास पूर्ण रूप से उम्मुक्त है, उनमें प्रकृति उपमानों की कई उद्भावना भी मितवी है, यदापि पूर्ण रूप से साहित्यन प्रमाव से मुक्त वाय स्वारों सामन नहीं है। इस परभवरों में लोक कथा-भीतियों, प्रेम कथा-बार्यों दवा वदननाय की हम से सब विवास

हैं। पिछली विवेचनाओं में कहा गया है कि इनमें भी किसी न किसी प्रकार की रुढियो का अनुसरए। अवश्य है, इस कारए। इनमे साहित्यिक तथा साधनात्मक रुढियो से सम्बन्धित उपमानों की योजना भी अधिक मिलती है। परन्तु इसके मध्य में स्वतन्त्र उपमानो की योजनाम्रो को स्थान मिल सका है भीर परम्परागत उपमानो का प्रयोग भवीन उद्भावना के साथ किया गया है। इन काव्यो मे लोक कथा-गीति 'ढोला मारूरा दूहा' वा वातावरण सबसे अधिक मुक्त है। दूसरी प्रकार की स्वतन्त्रता प्रचलित उप-मानो की योजना को स्वानुभृति के ग्राधार पर करने की है। इसका प्रयोग ऊपर की परम्पराम्रों में तो मिलता ही है, (वैप्एप) भक्त कवियों में भी पाया जाता है। इन वैष्णव कवियो पर साहिरियक ब्रादर्श का अधिक प्रभाव है पर इनमे सूर तथा तुलसी जैसे प्रतिभावान कवियों ने भारती स्वानुभूति से उत्तमानों को प्रस्तुत किया है। लेकिन इनके काव्य में साहित्यिक परम्पराध्ये का रूप वहत अधिक है। इस कारण समस्त काव्य मे एक विरोधात्मक विचित्रता पाई जाती है। एक कवि के काव्य में ही कही सुन्दर स्वाभाविक प्रयोग हैं, तो कही केवल रूढि-पालन । परन्तु इनकी परिस्थिति को समभ लेने से यह प्रश्न सरल हो जाता है। इन परम्पराधों के धतिरिक्त उपमानों के प्रयोग के विषय मे एक तीसरी परम्परा रीति सम्बन्बी है। इस परम्परा मे रूढि का रूप भ्रधिक प्रमुख है, साथ ही इसमे प्रकृति उपमानो को स्थागने नी प्रवृत्ति भी बढ़ती गई है । संस्कृत काव्य के उपमानो सम्बन्धी रूढिवाद को प्रमुखत केशव और पुच्चीराज ने अपनाया है। अन्य रीति काव्य के कवियो मे एक परम्परा रसवादियों की है जिसने प्रधिकतर मानवीय भावो, अनुभावो और हावो मे धपने को उलमाए रखा है। इनके लिए प्रकृति के उपमानी का प्रयोग ग्रधिक महत्त्व नहीं रखता है, कारएा यह है कि इन भावों के विषय में इनकी प्रवृत्ति स्वाभाविकता से ग्राधिक चमत्कार की रही है। भावों की व्यजना के स्थान पर इन कवियों में अनुभावों तथा हावों का अधिक माकर्पण है, इसलिए भाव-व्यजना के लिए प्रकृति का प्रयोग यत्र-तत्र ही हुमा है। दूसरी परम्परा झलकारवादियों नी है भीर इनमें जैसा कहा गया है प्रमुख प्रवृत्ति उक्ति-वैचित्र्य की है। इसके कारण प्रकृति उपमानो का प्रयोग इन कवियो ने प्रपनी साहक्य-भावना से दूर पड गया है।

विवेचन को सीमा—चरतुत अप्रस्तुत के रूप म उपमाना का विषय धतकार का है। मध्य मुग के काव्य के ध्यापक दिस्तार म इस विषय के विवेचन का अपने धाप में पूर्ण क्षेत्र है। सहक्त काव्य के प्रयोगों से तुलनाराक अध्ययन तथा आसकारिक प्रयृत्ति के विकास में इसका हप निर्धारित करने के लिए श्राधिक कोण की आवरस्थान है। प्रस्तुत कार्य की सीमाधों में इस प्रकार की विवेचना के लिए न तो स्थान है और न वह मादरफ ही है। इस कारण यहाँ उपमानों के विचार से विभाजित काव्यों के प्रकृति उपमानो की योजना का रूप अन्तुत बरने का प्रयास किया गया है। इस प्रस्तुतीकरण में इस बात का व्यान रखा गया है कि काव्यगत उपमानो की विशेष प्रवृत्तियों का रूप स्पष्ट हो सके। साथ ही इस विवेचना के माथार पर उपमानो के प्रयोग मी हिंदु से विभिन्न वाव्य-परस्पराम्नो का भेद भी स्पष्ट हो सकेंगा।

स्वच्छन्द उदभावना

सामान्य प्रवृत्ति—जिन काक्यों में उपमानों के प्रयोग की हिंगू से उन्पुक्त वातावरण मिला है, उनमें लोक कथा-गीति, त्रेम कथा-काल्य साहित्यक धारकों से प्रधिक स्वतन्त्र है। लोक कथा-गीति 'बीला मारू' में वातावरण साहित्यक धारकों से प्रधिक स्वतन्त्र है इस नारण इसमें उपमानों के श्रीधक नवीन प्रयोग हुए हैं। त्रेम कथा-कार्यों में यहाँ जायसी के 'प्रधावन' को ही ले रहे हैं। जायसी इस परमप्रा के प्रमुख नवीं हैं, इस लारण इनके माध्यम से इसकी प्रवृत्ति का प्रध्ययन प्रस्तुत किया जा सकता है। जायसी का कथानक स्वच्छन्द रहा है, परन्तु उन्होंने धनेक साह्वित्यक धारकों तथा रुढियों की स्वीकार किया है। प्रहृति के उपमानों की योजना के विषय में यह सत्य है। जायसी ने यदि उपमानों की उद्भावना मौलिक स्वच्छन्द प्रवृत्ति से की है तो उनवे प्रयोगों का बडा भाग परम्पर से प्रहृति है। इन प्रसिद्ध उपमानों की योजना में किन वे व्यवस्थि सोमा तक धपने धनुभव से काम लिया है। विकत्त 'प्रदाति से उपहर्त्त कारो प्रयोग है। सत्यों ने प्रेम तथा सत्यों का उन्हेत्त करने के लिए प्रकृति से उदाहरण तथा रूपम है। सत्यों ने प्रेम तथा सत्यों का उन्हेत्त करने के लिए प्रकृति से उदाहरण तथा रूपम सहुत विष् हैं। इस प्रयोगों में अनुभव के साथ कुछ स्व से पर मौलिकता जान पहती है।

इन काव्यों के उपमानों की विशेष प्रवृत्ति भावात्मक व्यवनों धौर सत्यों के हृष्टान्तों को प्रस्तुत वरने की है। इनमें स्पारक विश्वमद्यां नो स्पान नहीं मिल सर्वा। सती में विषय में रूप का कोई प्रस्ता नहीं उठ सकता। प्रेमी कवियों की सीन्यर्य करणा सती वात की प्रोर सर्वेत किया गया है। इनमें स्पारक उपमानों ना प्रयोग स्पित तर परम्परा प्रहोत है धौर उनके माध्यम से माशात्मक व्यवनाएँ प्रस्तुत नी पई है। श्लोबा मास्यर पूर्व के उपमानों के विषय में भी यही बात लागू है। इनमें उपमानों का प्रयोग स्पारक वन्तु स्थिति के लिए नहीं हुधा है। इन व्यापक प्रवृत्ति ना एक नार्यण है। इन काव्यों के उन्मुत्त नातावरण में भावात्मक धीभव्यक्ति ने घत्वस्य प्रधिक है। तोई ने मीर्ति नी प्रस्थिति की स्वत्य स्थान के स्वत्य प्रधिक है। सोई नी स्थान स्थान स्थान प्रधार प्रधार है। होन नीति वी प्रस्थित की प्रत्य करने की धायरपत्र ना मम प्रवृत्त है। इनमें नायक तथा नायित्व एक दूसरे के सामने इतने व्यवस रहते हैं नि उनके रूप की स्थापना नरने की धायरपत्र लों की मार्ग है। होने। सतो ना

म्राराध्य प्रव्यात है, उनका सम्बन्ध भावात्मक है, उनके लिए वस्तु स्थिति की सीमाएं म्रमान्य हैं, किर उनको भी उपमानो की रूनात्मक योजना की प्रावश्यकता नहीं हुई। प्रेम नथात्मर की रून-करनता की विषय में म्राध्यात्मिक साधना को प्रमा में विस्तार से कहा गया है भीर वस्तु-स्थिति उत्तव करने के स्थलो पर भावात्मक व्यवना प्रस्तुत करने की उनकी प्रकृति माध्यात्मिक ता प्रस्तुत करने की उनकी प्रकृति माध्यात्मिक ता से साथ ही लोक-भावना के मनुस्प है। इन्हीं कार्रणों से इन वाश्यो के उपमानों की स्वच्छद उद्घावना में भावात्मक व्यवना ही स्रायक हुई है।

होला मारूरा बूहा—इस कया गीति मे, जैसा नहा गया है, रूपात्पक प्रकृति उपमानो का प्रभाव है। यदि एक दो स्थानो पर इस प्रकार के प्रयोग किए गए हैं तो वे भी भावास्पक स्थजना से सम्बन्धित हैं। वियोगिनों की वेएी को यदि नागिन कहा गया है तो प्रिय को स्थाति जल मानकर भावास्पक सम्बन्ध की करणना पर ली गई है। प्रेयसी के लिए मुरफाई कमतिनी और कुमृदिनों के रूपक देवर क्या रूप सि अधिव भाव को व्यन्त करता है और सूर्य-क्द से उनका सम्बन्ध स्थापित करते मे यही भाव है। एक स्थल पर नाविका की गरदन की उपमा कु भे वे बच्चे की सम्बन्ध गरदन से दी गई है, परन्तु इसमें प्रतीक्षा वा कारण सिविहित किया गया है। रूप-वर्णन के प्रभाग में परम्परागत उपमानो वा उत्तेख मान कर दिया गया है, उसमें किसी प्रकार की चित्रासक योजना नहीं है। रूपन करति के कारण इस काव्य में उपमानों ने योजना सरब अवकारों तक सीमित है। हपक तथा उपमा वा प्रयोग प्रधिक हुमा है, एक दो स्थलों पर उरवेखा वा प्रयोग मिलता है। इनके अतिरिक्त प्रेम शादि को व्यक्त करने के लिये प्रवृति हो हप्टान्त चुने गये हैं जो कभी-कभी प्रविवस्तूपमा तथा प्रयोग्त प्रयोग्त प्रयोग प्रधिक हुमा है, एक दो स्थलों पर उरवेखा वा प्रयोग मिलता है। इनके अतिरिक्त प्रेम शादि को व्यक्त करने के लिये प्रवृति हो हप्टान्त चुने गये हैं जो कभी-कभी प्रविवस्तूपमा तथा प्रधीन्त स्थान स्थान हो में स्वत हो पर हो से प्रयोग्त स्थान स्था

मोसिन उपमानो नो करपना (क)—यहाँ मोलिक से यह मर्थ नही लिया जा सनता है कि ऐसी करपना घन्यत्र नही मितती है, क्योंकि जब तक समस्त काव्य सामने उपस्थित नही ऐसा नहीं नहां जा सकता। इसका प्रयं यह है कि साहित्यिक परम्परा में उनना प्रयोग प्रचलित नहीं रहा है, साथ ही वे लोक-गीति के बायाहरण

१. टोना० , दो० १२५ ।

२ बदा दो० १२६, १३०, २०४ ।

२. दन उपमाना की सूचा रक्ष प्रकार ह—ष्वथर, मृगा करि, सिन, वर्र गति, हाथा, हंस : अपा, वर्रती दत्त, हीरा, दाधिम नासिया कीर नम्न, एउन्त, क्युर क समान लालिमा (तीरे) : प्रपुट : प्रमार, वक वर्ष्ट्र सक्तक क्यूमा सुधा, चन्द्र, गूर्य (वान्ति) राग, बुडुम, कुभ के दस्वे भा वाया। बाया प्वति, वोविक, प्राचा (मधुर वीक्ष) हसा, वश्वन पूर्व प्राकार: विजुष्य सिंह, सरोबर में हस, जीर कुम्हलाने वा (माव), केले का गुरा (बोमलता)

के उपपुत्र हैं। इनमें से कुछ का प्रयोग भागों ने सारीरिक भनुभागे तथा धन्य भाषारों नो व्यक्त नरने के लिये हुया है। इस निश्र में मीर मीर निलयों से योवन ने निनात ना रूप दिया गया है—

> ढाडो, एक सेंदेसडउ होलड़ लिंग लड़ जाड़। जोवन-चाँपठ मजरियज कली न चुट्टइ ग्राड़॥

हुतरे स्थान पर हुँ मीं के शब्द से विरहित्यों के तथनों में आंमुक्षों ना सरोवर लहरा जाता है। इसमें सरोवर के माध्यम से उनव्हते ब्रष्ट्रमों के साथ उच्छ्वतित हृदय का भाव भी है। परन्तु इस काव्य में भावों नो व्यवन करने के लिये प्रवृत्ति ने अपनतुत रूपों का अधिक प्रयोग हुमा है। राजस्थानी नायक ने कुरर पत्नी ना निशेष नाम लिया है, उसके माध्यम से वह प्रेम और सरास्त्र को ब्यविन करना है— कुँ के पुगती है और तिर धाने वच्चों को याद करती है, पुग चुन कर किर याद करती है। इस प्रवार कुँ के अपने वच्चों को खोडकर दूर रहने हुँ ये उनको पानती है। अपने वच्चों को खोडकर दूर रहने हुँ ये उनको पानती है। अपने विव में सुस्तीयमा से भाव व्यवना की गई है—

डोला बलाव्यउ हे सबी भी ी ऊडड सेह।

परस्परा की मुन्दर उद्भावना (छ)—'डोसा मारूरा दूहा' म परस्परा के प्रसिद्ध उपमानो का प्रयोग भी स्वच्छन्द भावना के साथ किया गया है, इसी कारण ्नम रुटि क स्थान पर स्थामाविकता यधिक है। कवि प्रमिद्धि वे अनुसार चातक

⁾ दा०१२० हि. टा., पश्मदमा ढाचा नक व्यवसा—बीवन रूपा चर्मा मेर-पुण हा गदा ह । तुम स्नास्ट कलिया क्यों नहा चुना ।]

व. दा० ४४ और ३२५ में इसा प्रशार विरक्षिया का क्सेर का द्वारा का ममान स्था हुट बनाया गया है !

उ बड़ा दो० २०२, ३६०, ५३३ ।

८ बहा हो० १७२, १६८ ।

का प्रेम प्रस्पात है, पर किंव उद्येक्षा देता है कि 'मारविष्णो ही मर कर चातक हो गई है और 'पिउ-पिउ' पुनारती है।' एक स्थान पर मछली के प्रप्रसुत-विधान से किंव भाव-स्थाना करता है—'ढाढियो ने रात्रि भर गामा धीर सुजान साहह कुमार ने सुना— छिछले पानी मे तडयती हुई मछली की तरह तडयने हुए उत्तने प्रभात किया।' एक स्थल पर एमान्त प्रेम को प्रस्तुत किया गया है—'कुशुदिनं। पानी मे रहती है धीर परद्वता है।'

भाव-ध्यक्षक उत्सान—प्रेम कथा-काव्य मे जैसा कहा गया है उपमानो के स्वतन्त्र तथा रुदिवादी दोनो रूप मिलते हैं। रूप-वर्णन के विषय मे प्रयुक्त उपमानो की योजना पर विवार प्राध्यादिसक प्रसम में किया गया है और उनकी प्रभावधीलता का भी उत्तेख हुआ है। उन वाव्यों में भाव-स्थवना के लिये उद्येशाओं, उपमाओं तथा रूपकों का प्रक्रिक प्रयोग हुया है, या सत्य कथन के लिए स्टान्त, प्रयांतर-यास प्रादि के रूप में । पहले प्रयोग में प्रकृति रूपों भी दिस्यतियों में सिविहित मानवीय मानों के समाना-उर भाव-रूपंत-न का प्राध्य निवार गया है और दूसरे में कार्य-कारण परिशाम प्रादि का प्राधार है। आयसी प्रेम-समुद्र का रूपक प्रस्तुत करते हैं—

ग्रादिका बाधार हा जायसा प्रमन्समुद्र का रूपक प्रस्तुत करत ह— परासो प्रोत्नसमुद्र भ्रपारा । लहर्राह लहर होइ बिसेंभारा।

बिरह-भौर होइ भांविर देइ । खिन खिन जीउ हिलोरा लेद । " इसमें समुद्र, लहर, भँवर ग्रावि की ग्रम्सनु-योजना में भावाभिव्यक्ति हुई है, इनमें रपास्मक साहदय ना कोई ग्राधार नहीं है । ग्रम्पन एक योजना व्यापक होने के कारएा ग्राच्यात्मिन प्रेम को प्रस्तुत करती है, परन्तु नेत्रों ना कौडिल्ला नामक पक्षी का रूपक मीविक तथा स्वाभाविक है—

> सरम सोस घर घरती, हिया सो प्रेम-समुन्द । नैन कौडिया होइ रहें, लेइ लेइ उठींह सों बुन्द ॥

इसमें भावों को व्यजना के लिये व्यागार्थ का माध्यम लेना पडता है। नेत्र जो प्रेम के मालस्वन से सीन्दर्य का रूप प्रहुत करते हैं, यहाँ वे उसे हुस्य के प्रेम में पाते है। नाग-मती-वियोग प्रसुग में वियोग भौर प्रेम को स्वक्त करने के लिए कवि ने सहज जीवन से मम्बन्धिन उपमानों को लिया है—

र. यही, दो० ३७, १६२, २०१ ।

२ झन्थ , जायसीः पद० ११ मेम-सड, दो० १।

इ. बड़ी: बड़ी, बड़ा १२ राजा-गनपतिन्मॅबाद सड, दो० ४, इमी प्रकार 'विस्ती परेवा' का प्रयाग ३० सामामती वियोग-वट, दो० १३ में हैं।

सरवर-हिया घटत निति जाई। दूरु हुरु होइ के बिहराई।
बिहरत हिया करहु पिउ टेका। बीठि-स्वगरा मेरवहु एका।
केवल को बिगला मानसर, बिनु जल गएउ सुदाइ।
अपहुँ येलि फिरि पनुहै, जी पिउ सोचे ब्राइ।'
इस रूपकारमक योजना मे सगेवर का घटना, उनका 'बिहराना', देवनरा (प्रथम वर्षा)
तथा पलहाना (नवाकुरित होना) मादि प्रकृति की क्रिया से सम्बन्धित उपमान है।
इन स्वनन्त्र उपमाने को योजना से किव ने प्रेष, विरह, उपया तथा मिलनाकाक्षा की
स्वानन एक साथ की है। एक स्थल पर जायसी यौवन के झान्दोलन को समुद्र के
माध्यम है च्यक करते है—

तोर जोवन जस सपुद हिलोरा । देखि देखि जिउ बूडे मोरा ।

इसमे विभावना के द्वारा अत्यन्त आक्ष्में न की वात कही गई है। अन्य प्रवेक उत्येक्षाओं का उत्लेख रूप वर्णने अप्तभंत हुआ है जिनसे प्रवन्त सौन्दर्य तथा प्रेम आदि व्यक्त क्षिया गर्मा है। यहां तो केवल इस बात को दिखाने वा प्रयान किया गया है कि जायसी ने उपनानों की स्वतन्त्र उद्भावना की है और इनमें उपनानों के क्षेत्र में उन्मुक्त याता-वरण मिलता है।

हप्ट नत बादि (क) —जायमी न प्रेम तथा धन्य सत्यों के लिए प्रकृति से दृष्टान्त बादि प्रस्तुत किए हैं। इन प्रयोगों में रून प्रयवा भाव वा बाधार तो नहीं रहता परन्तु प्रकृति की विभिन्न दिवतियों के सम्प्रक की करवान होती है। इन कारण इनकों भी उपमानों के धन्तर्गन स्वीकार किया जा सकता है। इस क्षेत्र में प्राथमी में स्वतन्त्र प्रकृति मिलती है, यदीप परम्पर्य और साधना का प्रभाव इन कवियो पर पूर्णत. है। जायधी परस्पर भीर साधना का प्रभाव इन कवियो पर पूर्णत. है। जायधी परस्पर भीर संधना का प्रभाव इन करते हैं—

बसं मीन जल परती, झंबा बसे प्रकास। जॉ पिरोत पंडुवे महे, प्रत होडिंह एक पाता। एकान्त प्रेम को त्मल घीर सरोवर के डाग्ग प्रस्तुत करते हैं— सुभर सरोवर हात चल, प्रदतिह गए विद्योह। क्षेत्रल न प्रोतन परिहरे, सूरित पक बदे होगा।

इस प्रकार प्रन्य इलो का उदलेख साधना के प्रमण में क्या गया है। जायती तथा इस परम्परा के प्रान्त प्रनेक कवियों ने रुद्धिवादी स्मों का प्रयोग प्रधिक क्या है, वरत इन पर कारसी उद्योगक प्रविज्य कलानायी का प्रभाव रहा है। इसका प्रभाव इन कवियों

२. दश, वही, बडा, १६ परमावता-मुझा भेंट सह, दो॰ = ।

३ वही, वहा, वहा, ३५ विश्वीर-भागमन-सङ, दो० १० ।

पर इनकी स्वतन्त्र प्रवृत्ति के कारण प्रधिव मही पड सका, परन्तु रीति कालीन कवियो ने इसे प्रधिक प्रहण विया है।

सतों के प्रेम तथा सत्य सम्बन्धो उपमान—सत साथको पर किसी प्रकार का साहित्यिक प्रभाव नही था, धौर न इन्होंने प्रपत्ती प्रभिन्धिक प्रभाव नही था, धौर न इन्होंने प्रपत्ती प्रभिन्धिक में किसी सीमा का प्रतिन्वय स्वीकार किया है। किर भी प्रचलित अनेक उपमानो को रूपको इप्टान्तो थीर उपमामों में इन्होंने प्रत्या है। दिन सब का प्रयोग इन्होंने विश्वीयरम्या श्री कर्षि के रूप में न करके स्वतन्त्र किया है। साधना सम्बन्धी विवयना में इनका सकेन किया गया है। साथ ही इन सभी सतो ने लगग एक प्रकार के उपमानों भी लिया है। इस कारण यहाँ गिना देना ही पर्याप्त है। सतो ने प्रेम के निए वादल, बेल, कुफ पशी, पर्पीहा, मीन, सरिता, कमल, अनर, सूर्य, चन्द्र, युमुदिनी, कस्तूरी मृग, सागर, चातन, सहर, हुस बादि में पिमन प्रयोग निए हैं। सत्यों को प्रस्तुरी मृग, सागर, चातन, तहर, हुस बादि में पिमन प्रयोग निए हैं। सत्यों को प्रस्तुरी स्वत करने ने लिए कोयल, तारा-मूर्य, तहय-स्थाया, खबूर, हाथी, कीआ, वगुना-छोतर, पत्तन आदि का उपयोग किया गया है। यह कोई विभाजन की रेखा नही है, केवन प्रमुख रूप से प्रयोग की वात है।

कलात्मक योजना

वैदण्य भक्त कियां को उपमान योजना सम्बन्धी प्रकृत्ति का उल्लेख किया गया है। इन कवियो मे किदल प्रतिभा के साथ प्रकृति सी-दर्य दियतियों का निरीक्षण भी था। । इन्होंने प्रकृति उपमानो की धनेक नवीन योजनाएँ प्रस्तुत की हैं, इससे इनकी कलासम प्रकृति को नवीन योजनाएँ प्रस्तुत की हैं, इससे इनकी कलासम प्रकृति का पता चलता है। इन कियां में प्रमुख विद्यापित, पूरदास तथा जुलसीदास माने जा सकते हैं, क्यों कि बाद के कियां में विदेश प्रतिभा नहीं है। साहित्यित आधार इनके सामने हैं परन्तु इन्होंने उपमानो की योजना धननी प्रतिभा तथा धनुप्रति के माध्यम से प्रस्तुत की है। परम्परा तथा हिंड वा रूप भी इनमें प्रधिम हैं, परन्तु इननी प्रमुख प्रवृत्ति आदर्श क्लाइन योजना कही जा सकते हैं। इप-वर्णन के सम्बन्ध में इन कियां की उपमान योजनाकों पर विचार किया गया था। उसने उत्स्ता के माध्यम से वस्तु रूप तथा क्रीडात्मक सीन्दर्य की प्रमुख्य प्रवृत्ति आदर्श क्लाइन से सम्बन्ध में सन्त कियां की उपमान योजनाकों पर विचार किया विचार हुआ है। यही इन सीनों कियां के विचा है। यही इन सीनों कियां के विचा हुआ है। यही

विद्यापति (व)—विद्यापति के सीन्दर्य तथा यौवन विजय के विषय मे उप-मानो का सकेत किया गया है। एक सीन्दर्य स्थिति कवि इस प्रकार व्यक्त करता है— 'हंपेली पर रखा हुया भुल ऐसा लगना है जैसे धपने कियालय मे कमल मिला हुया है।' यह क्यारमक स्थिति सीन्दर्य का उरहृष्ट उदाहरण है। स्फुरित यौवन भीन्दर्य को कित इस प्रकार प्रस्तुत करता है— धक मे सोती हुई राधा का जब कृष्ण धालिंगन करते हैं, तो लगता है मानो नवीन कमल पबन से धाहुल होकर भ्रमर के पास हो।' इस उरसेसा में भी एक स्थित का खीडारमक विश्व प्रस्तुत है। क्यापार-स्थित का इसी प्रकार दूसरा विश्व है—'वाधिया नायक के पास गही-नही करती वाँप उठती है, जिस प्रकार जल में प्रमार के फर-फोरने से कमन हिल जाता है।' विवि सोन्दर्गमय 'पारीर की फलक को विजली तरण वा रूप रेता है।" कि भावास्त्र व्यजना के लिए भी उपमानों का आश्रय नेता है।—'उसके दारोर को देल वर मन कमल-पन हो गया', इसमें रूप-सीन्दर्ग में भावास्त्रक व्यजना को गई है। कप प्रमुख्य को प्रस्तुत वरने के लिए फीव कहता है—'रास प्रसाप में वह कांप वांप उठती है, मानो बाल से हरिएी कांप उठी है। 'प्रश्नत उपमानों की सोन्दर्ग मोजना से प्रमाप कां प्रस्तुत वरने के काव्य का चरम है। इस देल जुके हैं कि इस क्षेत्र में प्रमाप का गाम विया जाता है; वैंगे मध्यवुण वी यह प्रवृत्ति है। विद्यापित भी एक स्थल पर कहते हैं.—'मान में वितने कितने मनोरय उठते हैं, मानो सिंगु में हिलोर उठती हो।'' विद्यापित ही एन स्थल पर फलता जाता है, उसी प्रवार वुग्हारा प्रेम है। 'आगे किर प्रमा विवास को वात नहीं गई है। 'यह प्रमन्त द वह यानी है इसका वाराण कुछ भी नहीं है, शाला वल्लव आदि होने पर कुसम होते हैं सी उसकी मुगन्य द्वा दिवासों में फल जाती है। ''

मुरदात (ख) — मूर की सीन्दर्योगासना में मनेक प्रकृति-चुँगानों के प्रयोगों के विषय में विचार किया गया है। इस कारण विस्तार में जाना व्ययं है। इन ही प्रवृत्ति स्पन्ट है। एक स्थिति को किंद इस प्रकार प्रत्यक्ष करता है—

रथते उतार चक्रवरि कर श्रु सुभट हि सम्मुल षाए । ज्यों कटर से निकसि सिंह म्हुकि गज यूर्यान पर षाए ॥ इसरी स्थिति की उद्भावना भी कवि इस प्रकार करता है —'धनुष के हुटने

दूसरी स्थिति की उद्भावना भी विवि इसे प्रकार करता है—'धनुष के हटने से राजा इस प्रकार छित गए जैसे प्रात तारागण विजीन हो जाते हैं।' नूर मन की प्रभिताया को तरण के समान कहते हैं।' एक स्वत पर सूर गुन्दर भावन्यजना प्रस्तुत करते हैं—

जीवन जन्म सत्य सपनों सी,

समुभि देखि मन माहीं। बादर छोह धूम घौरहरा, जैसे यिर न रहाहीं।।

^{).} पदा०, विया॰। पद ६ह२, २०ह, १४=, ५५ l

२. वदी, वर्त पर ६१, १६४. २४७।

३. नहम, बही : पद ७०४, ४३१ ।

४. म्रमातरः नवम, पद ६१, पद १५४, नवम, पर २१, प्रथम, प० २६ ।

५. वही, प्रथम, पद १८६ ।

मुर प्रकृति के माध्यम से सत्यों का कयन भी अच्छे ढग से करते है--'समय पाकर वृक्ष फलता-फूलता है, सरोवर भर जाता है और उमडता है, और फिर मूख जाता है, उसमे घूल उडने लगती है। द्वितीया का चन्द्रमा इमी प्रकार बढता-बढता पूर्ण हो जाता है और घटना-घटता ग्रमावस्या हो जाता है । इस नारण समार की सपदा तथा निपदा दोनो में किसी को विस्वास नहीं करना चाहिए।" सूर ने प्रेम के ह्प्टान्त में प्रकृति ने प्रचलित म्ब्यो को प्रस्तुत किया है-

> भौरा भोगी बन भ्रम मोद न मार्न साप। सब कुसमनि मिलि रस करै कमल बैंधावै श्राप ॥ सनि परमित पिय प्रेमकी चातक जितवन पारि। घन ग्राफ्षा दुख सहै ग्रन्त न यार्च बारि।। देखो करनी कमल की कीनो जल से हेता श्राज्ञा तजो प्रेम न तजो सख्यो सरदि समेत ॥ मीन वियोगन सहि सकै नीर न पूछ बात। सुभर सनेह फूरंग को श्रवनन राच्यो राग।। थरि न सकत पग पछमनो सर सनमख उर लाग ॥^२

इसमें भ्रमर कमल चातक-स्वाति, सरोवर-कमल, मीन जल तथा कृरम राम को प्रेम के उदाहरण मे प्रस्तुत किया गया है। ये धप्रस्तुत प्रसिद्ध है पर सर ने इनको मानवीय जीवन के स्नारोप के साथ श्रविक व्याजक बना दिया है।

तुलसीदास (ख)-रूप-भौन्दर्य सम्बन्धी उपमानो की विवेचना साधना के श्रन्तर्गत हई है। सूर के समान उत्प्रेक्षाओं वा श्राश्रय तुलसी ने भी लिया था। प्रौद्धोक्ति का प्रयोग तुलसी ने अधिक किया है। साथ ही उपमानो की योजना मे तुलसी और सूर में एवं भेद है। सूर ने गम्योटप्रेक्षा का प्रयोग अधिक किया है और तुलसी ने वस्तु तथा फल सम्बन्धी उत्प्रेक्षाएँ प्रधिक नी हैं। वैसे दोनो मे सभी प्रयोग मिल जाते हैं। इसके ग्रतिरिक्त तुलसी की उपमान योजना को हम कलात्मक स्वीकार कर सकते हैं। उन्होंने उपमानों नो परम्परा से ग्रह्मा नरके भी ग्रपने ग्रनुभव के ग्राधार पर प्रयुक्त क्या है। यह प्रवृत्ति की बात है। साग रूप कांधने में तूलसी सर्वश्रेष्ठ हैं, प्रकृति से सम्बन्धित रूपको म राम-कथा और मानस, राम-भक्ति सथा सुर सरिता के रूपक विस्तृत हैं। इसी प्रकार भाश्रम तथा शात-रस के सागर का रूपक चित्रवट के प्रसन्द में है--

१. वहा, प्र०, पद १४५ ।

२ वडी, प्र०. पड २०५ ।

म्राध्यम सायर सात रस पूरन पादन पायु। सेन मनहुँ करना सरित लिए जाहि रघुनाय ॥

इमके खागे भी रूपक चलना है, यहाँ हमक उत्त्येक्षा से पुष्ट है। इन इनको का तिर्वाह सुन्दर है लेकिन भाव, रूप तथा सम्बन्ध खादि का एक साथ प्रयोग किया गया है। तुलसी परिस्थिति के खनुरूप कल्पना सुन्दर करते हैं—

तता भवन त प्रगट भें तेहि ग्रवसर दोउ भाइ। निक्से जनु जुग विमल विश्व कलद पटल बिलगाड़ा। इस जरोशा ने घतिरिक्त एक ग्रीर भी परिस्थित के ग्रनुक्य है—

> उदित उदयगिरि मच पर रघुवर याल पत्तग। विक्ते सत सरोज जनु हरवे लोवन भूग॥

बस्तु स्थिनियो रे ममान परिस्थितिगन भाव-स्थितियो नो उपनान-योजना से तुनमी सफलतापूर्वेण व्यक्त करते हैं। प्राङ्गाद या विभिन्न व्यक्तियों में दिखाने के लिए तुनसी इस प्रकार कहते हैं—

सीय मुलहि बरनिय केहि भाँती। जनु खातरी पाइ जन-स्वाती।
रामहि सदान विलोकत केसे। सितिह बकोर किसोरकु जैसे। '
मावो को भी अनुभावो के माध्यम से ब्यक्त किया जाता है, तुलगी शौहोक्ति सम्भव
अखेशा स इसी प्रकार नेत्रो को ब्यक्ता को प्रकट करते हैं—

प्रभुहि चितइ पुनि चितव महि राजत लोवन लोल। खेलत मनसिज मीन जुग जनु विधु मडल टोल।

कि चिकत होन के भाव को 'जनु सिमु मुगी सभीता' से व्यक्त करता है, व्यवता का 'विनोक शुन सावक नेती से प्रकट करता है।' कहा गया है प्रवृत्ति-रूपों के हट्टीक, प्रतिवस्तुपना अर्थोन्तर-पांस सादि के सम्बन्धानक प्रयोग से साथ महत्तु किए जाती के सम्प्रयोगों में साथ महत्त्व किए जाती के सम्प्रयोगों में सम्बन्ध तथा व्यक्त कि साहित है। तुन्ती ने इन प्रवादि के कात्मक प्रयोग किए हैं। बोहानकी में प्रमुख्य व्यक्ति प्रयोगित किए हैं। बोहानकी में प्रमुख्य व्यक्ति स्वोगे किए सहार के स्वादिक स्वीशेष के साथ विकास स्वादिक स्

रामच०, तुलम', धवो०, दो० २७४ ।

२ वहाः वहीं बा॰, दो॰ २३२ ।

द वहा, बहा, दी० २४४ । इ. वहा, बहा, दी० २४४ ।

४ वही वर्गः वर्गः डो० २६३।

४ वह वही वहां दो॰ २५=।

इ. वर्री, वर्रा, वर्री, दी० २२१, २३स

बड़े सनेह लपुन्ह पर करहीं। गिरि निज सिरिन सदा तून घरहीं। जलिष भ्रमाथ मौलि वह फेन्ना संतत घरनि घरत सिर रेन्ना

रूढिवादी प्रयोग

१० -- यहाँ हम उपमानो के प्रयोग के विषय में केवल प्रमुख प्रकृत्ति वे घ्रापार पर विवार कर रहे हैं। यही कारण है कि केवल उल्लेख के रूप में सकेत किया गया है। रीति-कालीन परम्परा में उपमानो का प्रयोग रूढि नो नेवल अनुसर्ण रह गया। प्रितिभा-सम्पन्न किया में कुछ प्रयोग सुन्दर मिल सकते हैं, परन्तु इनके सामने से प्रकृति का रूप हटता गया है। इन्हों उपमानो को केवल सम्पन्धामक श्र्यल्ला में समभ्रा है धौर साथ ही इनके लिए उपमान केवल शब्द के रूप में रह गए, उनकी सजीवता का स्पित्त दक्ष सामने से हट गया। इस प्रवार नी प्रकृत्ति भवत कवियो में भी है। प्रमुख किया में से हट गया। इस प्रवार नी प्रकृति भवत कवियो में भी है। प्रमुख किया को छोड़ कर प्रस्प विवार केवल सामने से एक प्रमुख किया को छोड़ कर प्रस्प किया ने अनुसरण मात्र किया है। इस समस्त परम्परा पालन करनेवाले कवियो के दो भेद किए जा सकते हैं। एक परम्परा में केवल घौर पृथ्वीराज धाते हैं, जिन्होंने सस्कृत काव्य का अनुसरण किया है। दूसरी परस्परा में रीति काल के समस्त किय हैं जिनके सामने मानवीय भावो का विषय रस के विभाजित भावो और प्रमुखावो तक सीमित हो गया है घौर स्विति तथा परिस्थित की करन्तनाएं केवल प्रतिवायोकित, प्रस्पुत्ति धादि प्रसक्तरों के चमत्कार तक सीमित रह गई।

सस्कृत का अनुसरण (क) —केशव की 'रामचिन्द्रका' तथा पृथ्वीराज की 'वेलि किमन रुकमणी री' का उल्लेख किया गया है। इनमें उपमानी के विषय मि प्रवृत्ति सस्कृत काव्य के अनुकरण की है। अनुसरण का अर्थ यह नहीं माना जा सर्वता है कि इन किया ने सस्कृत किया के प्रयोग सर्वत्र ले लिए हैं। वस्तृत, इसकी विवेचना जुलनात्मक आधार पर की जा सकती है। लेकिन यहाँ इसका अर्थ यह है कि सस्कृत में जिस प्रकार क्यात्मक सीन्दर्य का प्रमुख आधार है, उपमानी के विषय में इन कवियो में यही प्रवृत्ति मिलती है। जिस प्रकार इनके सामने सस्कृत का साहित्य या, उसीके अनुसार उपमानों के विषय स्वर के प्रयोग इनमें मिलती हैं।

पृथ्वीराज (1)—रसवादी होने के कारण इनम उपमानो का प्रयोग भानो का प्यान रसकर किया गया है। इस कारण प्रयोग सुन्दर हो सके हैं। किय मुख पर योवन की लीखा के लिए उस्प्रेसा देता है कि मानी सूर्येदर के प्राप्य पूर्व दिया की लाली ह्या गई है। आने शारीरिक विकास के लिए किन स्पक प्रस्तुत करता है— 'भवयव समूह ही पुष्पित होकर विमल वन है, नेत्र हो कमल दल हैं, मुहाबना स्वर

१ वही, वही, वहा, दो० १६७ ।

कोंकिल का कठ है; पुलक-रूपी पक्षों को नई रीति से सँवार कर मींह रूपी भ्रमर उड़ने लगता है।" युद्ध प्रसग में वर्षा का लम्बा रूपक है। भ्रागे एक स्थल पर निव ने लता की कल्पना सन्दर नी है—

तिरिंग त्यंति सली पित स्थासा नेही

पित्रों भमर भारा जु माहि।

वित्र कभी यह घरणा पाति वल

सत्ता केति प्रयत्व सकि।

काब्य समास करते समय बेलि का रूपक है। इनके मितिरेक्त, 'नगरवासियों का कोलाहल, पूर्णिमा के चन्द्र-दर्शन से समुद्र का आन्दोलन', 'उडी हुई धूल में सूर्य ऐसा जान पडा जैसे बात-चक्र के शिखर पर पता', 'मन्दिर के पाइवें में सेना इस प्रकार लगती है मानो चन्द्रप्रमा मेल पर्वत पर चारो बोर नक्षत्र माला' आदि खनेक प्रयोग प्रकाराज ने किए हैं।³

केदाव (11)—पृथ्वीराज के विपरीत केदाव धलकारवादी हैं। इस कारण सामूहिन रूप से इनमे उपमानों का प्रयोग नाल्पनिक चमत्कार के लिए हुमा है। प्रथिकाश स्वतों पर केदाव ने बस्तु, पिरिस्पति सम्बन्धों उपमान योजना में भाव मीर बातावरण का प्यान नहीं रक्षा है। परन्तु इसका भ्रम्यं यह नहीं है कि कैसाव में ऐसे प्रयोग निए ही नहीं। जननपुर में बरात के स्वागत के लिए उदसेशा के द्वारी सागर तथा नदियों नो कल्पना उचित है। इसी प्रकार सोन्दर्म को तेकर यह रूपक भी सुन्दर है—

ग्रति बदन शोभ सरसी सुरग । तहें कमल नैन नासा सरग । जनु पुत्रती चित्त विश्वम बिलास । तेइ श्रमर भैवत रसहण ग्रास ।

रावण ने वश में पड़ी हुई सीता के विषय में सदेहमूलक उपमान-योजना भी सुन्दर है— 'वह धूम समूद में मनिसासा है, या वादस म चन्द्रनता है, या वड़े ववण्डर में कोई सुन्दर चित्र है। 'इसमें रावण नी 'बाक्टरें से उपमा मौतिन जान पढ़ेती है। इसी प्रवार एक स्थल पर उल्लेखों में सीता की उपमा स्वामाविक है—

> भौरनी ज्यों भ्रमत रहित बन बोधिकानि, हसनी ज्यों भृदुत मृह्मालिका चहित है।

र् बेलिक, पृथ्वाक, छ्व १६, २०।

२ नहीं, नहीं, छु॰ १७७ [धमरों में बोक से दुखी है जिनी हुई तक करता का सहारा शकर बहुत सा बन शतकर दिर रामी हो जानी है, जमा प्रकार उम समय, रूपिन्या ससी का सहारा लेकर उठ सभी हुई]

३ वही, वही, छ० १४१, ११४, १०६ ।

हरिनी ज्यो हेरित न केशिर के कानर्नीह केका सुनि व्याली ज्यों विलीन ही चहति है।"

प्रतिन प्रयोग मे उदित का वैजिन्य प्रधिक है। सीता की धिनियम मूर्ति को लेकर जो सन्देहासक उपमानो की योजना हुई है, उनमे नही-कही कोई सुन्दर करपना भी है। परन्तु प्रवृत्ति के धनुसार किव ने योजना प्रस्तुत नरने का ही प्रयास अधिक किया है। प्राने की उद्धेक्षा मे करपनारमक चमरकार है— 'कोई नीलाम्बर घारण किए हुए स्प्री मन मोहती है, मानो बिजलो ने मेपकान्ति को प्रपत्न घारीर पर घारए किया है। किसी स्त्रों के घारीर पर वारीक साडी है, वह ऐसी घोमा देती है मानो कमिलनी सूर्य कियार सुर्वे को उद्धेश है— 'मेप मदाकिनी चाह सौदामिनी रूप करे वसे दियारी मनो ', देती प्रतास की उद्धेशा है— 'मेप मदाकिनी चाह सौदामिनी रूप करे वसे दियारी मनो ', इसी प्रकार को उद्धेशा है— 'मेप मदाकिनी चाह सौदामिनी रूप करे वसे दियारी मनो ', इसी प्रकार को स्त्रों के हिम्मा के सिना के प्रकार के समय केवि उपमान योजना करता है— 'जब सेता उद्धल कर चलती है, पृष्टी और प्राकाश सभी पूर से पूर्ण हो जाता है, मानो घन समूह से सचकत होकर वर्षा था गई है। पाताल का पानो जहाँ-सहाँ पृथ्वी के उपर था जाता है धौर पृथ्वी पुरदन के पत्ते के समान वांपने लगती है।'' इसी प्रमोगो से केवल की प्रवृत्ति का धनुमान कम सकता है।

रीति-काल की प्रमुख भावना (ख)—प्रारम्भ मे रीति-काल के कवियों की उपमान योजना के विषय मे उल्लेख किया गया है। इस बाल मे किय नायक-नायिकाझों वे हाल-भाव, ऐरवर्य-विलास के वर्णन मे व्यक्त रहा है या धलकार प्रत्यों में उदावर-भाव, ऐरवर्य-विलास के वर्णन में व्यक्त रहा है। इन दोनों वालों का इनके प्रकृति सम्बन्धी प्रयोग एर प्रमाव पड़ा है। पिखले प्रकरणों में हम देख चुके हैं कि इन कवियों में प्रकृति को विशो प्रवाद का मुन्दर रूप नहीं मिल सबा है। उपमानों वा प्रयोग प्रकृति कोन्दर्य से ही सम्बन्धित है, विना उसकी धनुभूति के उपमानों वा प्रयोग मुन्दर नहीं हो सबता, उसमें कला के स्थान पर रूपि ब्रा याजी है। उपमानों के के में रीति-वादी वियोग पं उनवे प्रयोग की प्रवृत्ति भी कम हो गई है। पहले कियों ने उपमानों की प्रोत की प्रवृत्ति भी कम हो गई है। वहले कियों ने उपमानों की सोजना वो है, चाहे वह धनुतरण तथा परम्परा के धनुसार हो भी हो। पर इन कियोग में प्रयोग की भी कमी दिखाई देती है। सकता कारण इस मुन के बाब्य पर सीर धनिर अवनाद के उदाहरण प्रस्तुत करने की प्रवृत्ति है। सेनापति जैंग्ने प्रतिभावान

१ रामचन्द्रिका, केराव छ० प्रकाण ४, ५० बाल प्र० २०, चौल प्र० २६।

२ वही, वही, साठ० प्र० १२, नवाँ ३४, ची० प्र० ३७।

कवियों ने धपनी कल्पना का प्रयोग स्तेप जुटाने में किया है। इनमें उपमानों के सीन्दर्भ-बोधवा स्पातमक प्रयवा मावात्मक प्रयास नहीं तक हो सबता है, यह प्रत्यक्ष ही है। इन समस्त कवियों में ऐसे स्यत कम हैं जिनमें उपमानों से भाव व्यजना के लिए सहायता ली गई हो। विहारी कहते हैं—

रहो भौन के कोन मे सोन खुहो सी फूल ।²⁴ इसमें कवि का घ्यान कदाचित् उल्लास या गर्व रे प्रधिक यौवन के सौन्दर्य को व्यक्त करने की ग्रोर है। इसी प्रकार मितराम ने उल्कठित नायिका के प्रतीक्षा तथा उत्सुकता मे व्यग्न नेत्रों के लिए इस प्रकार की योजना की है—

> एक ग्रीर मीन मनो एक ग्रीर कज-पुज, एक मीर खजन चकोर एक ग्रीर हैं।

इसमे विभिन्न भाव स्थितियों के लिए विभिन्न उपमानों का प्रयोग लगता है और इस हिट्ट से यह प्रयोग बहुत सुन्दर माना जा सकता है। विकिन ऊपर के बातावरण के मनुरूप उपमानों वो जुटाने ना प्रयास भी सम्भव हो सकता है, बयोकि उस प्रकार के मन्य प्रयोग मित्र प्रया कि की अन्य रीतिकालीन कि में नहीं मिले हैं। इस विषय में बिहारी की एक विशेषता उल्लेसनीय है। प्रपनी धानकारिक प्रयृत्ति में भी हन्ने प्रकृति के रा-प्रकास ना प्रयोग अन्छा है, यदापि वह सस्हृत कि व नाग तथा माप की तुलना में नहीं ठहुर सकते। एक पूर्णोष्मा इस प्रवार है—

सहज सेत एव तोरिया पहिरे धति छवि होत । जल चादर के दीप लों सगमगाति तन जोति ।।

इसी प्रकार एक उत्प्रेक्षा है--

ह सेनापति ने कुछ स्वेव प्रश्ति के साधार पर कर्याध्वत विण है;—प्रव तरण (११) राम तथा पूर्वचन्द्र (१२) वतस्यात तथा स्थामवन, (१३) मखरारी कीर मस्तवारी, (११) वादा तथा तथास्यात, (१२) मोती वियोग तथा साम्य, (११) बचा तथा शिशिर, (११) स्थाप तथा वर्ष्ण, (१५) रामकथा और गणुभार, (७५) हरि, रिस, कारण करा तमी, (२०) कानियदियो तथा हरियो।

२ सतः विद्वारी , दो० ३२१।

३ रसरान, मतिराम , छ॰ १६३─-

तिराम : खु १६२ —
"अमुना ने तीर वहें सीतान समोर तहाँ,
मधुकर करने मधुर मद सोर हैं !
कवि 'मतिराम' तहाँ छुने सी छक्ता कैठी,
अमन ते पैलत मुत्तभ के मकोर हैं !
पीतम विदारी की निदारियें हो बाट देमी,
चहुं और दीरव हमान की दीर हैं !

द्यां द्योतो मुख तसं नीते द्यांवर चीर । मनो कलानिष अलमलं कालियो के तीर ॥

एक भीर भी वस्तूत्रेक्षा है---

सिंख सोहत गोपाल के उर गुंजन की माल । बाहर ससित मनो पिये दावानल को ज्वास ॥

इन सभी में क्वि को कल्पना में रण और प्रकारों को सामक्कस्य प्रच्छा है। इस प्रकार अनेक प्रयोग जिहारी में मिसते हैं। इनकी प्रवृत्ति इसमें प्रत्यक्ष है।

ग्रतनारों ने प्रयोग मे परम्परा ने प्रचित उपमानो नो जमा भर दिया गया

है। मितराम मालोपमा का उदाहरए। इस प्रकार देते हैं—

रूप-जाल नदलाल के परि करि बहुरि छुटै न। एजरीट-मृग-मीन से यज बनितन के नैन ॥

यहाँ कवि को किसी प्रस्तुत को सामने प्रत्यक्ष करना नही है, वरन् मालोपमा का प्रयोग करना है भीर इसलिए इन उपमानो का सम्बन्ध नैन से स्रम्थिक रूप-जाल से है। इस साध्यम से इसमे किसी भाव का सकेत मिल भी जाता है, परन्तु पद्माकर को मालोपमा का प्रमुख उद्देश्य सपने साथ में पूर्ण है—

> घन से तम से तार से, अजन की अनुहारी। स्रति से मावस से बाला तेरे बार ॥

इसके स्रतिरिक्त जब विविध्यम् ध्रवनारों में उपमानों को प्रस्तृत करता है, तब उसका ध्रेय चमल्तार प्रदर्शन प्रधिक रहता है। प्रेम-यमोनिधि का रूपक प्रनेक कवियों ने वहा है, परन्तु प्रपाकर की उक्ति ने उसको विचित्र बताया है—

> नैनन हो को घलाघल के घन घावन कों कछु तेल नहीं है। प्रोति पद्योनिधि में धेंसि के हैंसि के चडियो हैंस खेल नहीं है।।

मुस्कान को सरद चाँदनी कहना सुन्दर उक्ति है, इनम भावात्मक सादश्य है, पर मित-राम की उन्ति ने उसे विचित्र कर दिया है—

१ सत० दिहारी, दो० १२१, ११६, ६, इनके घतिरिक्त दो० ११३ में रग का साथ कोमलता का भाव है—

[&]quot;पग पग मग धगमन परित, चरन अरून दुति मूल । ठीर ठीर लख्नियत ३ठे, दश्हरिया से फल ॥"

२ ललित ललाम, मतिरास , छ० ५०।

३ पद्माभरणः प्रमाकरः, छ० २३ ।

४ जगदिनोद, वहां, छ० ३५३।

सरद-चंद की चौदनी, जारि हार किन मोहि। या मूल की मूसक्यानि सी, क्यो हैं कहीं न लोहि ॥"

इसी प्रकार देव भी मूल और नेश्रो के लिए सौन्दर्य बोध के स्थान पर वैचित्र्य करपना का ग्राध्य लेते हैं--

> कवि देव कहैं कहिए जुग जो जलजात रहे जलजात में ध्वै। न सुने सबी काह कहें कबह कि मयंक के प्राट्स मे पकंज है ॥ ×

×.

मध्ययुग की इन समस्त उपमान-योजना सम्बन्धी प्रवृत्तियों के ग्रतिरिक्त दो वातो का उल्लेख कर देना आवश्यक है। इस युग मे उपदेशों के लिए प्रकृति से रूप्टान्त शादि प्रस्तुत वरने की ब्यापक प्रवृत्ति रही है। इसक भूल भारतीय साहित्य की ब्यापक परम्परा मे है। तुलसी, बंबीर, रहीम, गिरघर, दीनदयाल झादि कवियों ने प्रमुखतः इनका प्रयोग किया है। इनमें ब्रन्योनित, समासोनित का आश्रय भी लिया गया है। दूसरी उल्लेखनीय बात, प्रकृति से सम्बन्धित क्रिया-पदी का मानवीय सम्बन्धों में प्रयोग है। इस युग में सरसाना, ^{*}चमकता, महकता, ष्रहष्टहाना, लहलहाना, पियराना, ललाना, भीजना, चमकता, भिल-मिलाना, मुरुकाना, दमकना भादि अनेक प्रकृति-क्रियामी का प्रयोग मानवीय भावी तथा अनुभावों के विषय में हुआ है। इनका प्रयोग बाद के रीति-कालीन क्वियों तक में बरावर मिलता है।

१. दोहा॰, मनि॰, दो॰ ३२१।

২, মাৰুণ, ইৰ , ২ ট

इ. इस०. मति ६७,१७३ में 'मुनस्यान के निए महमहो, 'गुग्रह' के तिए गहगई।, तथा 'दोपित' के लिए सहसहा का प्रयोग है ।

परिशिष्ट-(१)

ईरानी सूफो कवियो की प्रकृति-परिकल्पना

संद्वान्तिक दृष्टि से मुकी इसलाम की कुरान द्वारा प्रतिपादित एकेश्वरवादी भावना को स्वीकार करते हैं, परन्तु उनकी व्याख्या इसको सर्वेश्वरवाद के रूप मे स्थापित करती है। मद्यपि सनातनपवियो के समान सूफी भी मानते हैं कि परमात्मा भपनी सत्ता (जात), गुल (सिफत) भीर कर्म में निरपेक्ष भीर श्रद्धितीय है, पर वे उनके समान परमातमा को सृष्टि के सभी पदार्थों से भिन्त न मान कर' उसे इस दृश्यमान जगत् मे परिव्याप्त एक मात्र सत्ता स्वीकार करते हैं । ग्रीर यही सर्वेश्वर-वादी दृष्टि भी है। 'हम्मा प्रज ग्रोस्त' प्रयति 'सब ईश्वर से है' के ईश्वरी सृष्टिवाद की अपेक्षा 'हम्मा ब्रोस्त' अर्थात् 'सब ईश्वर् है' की सर्वेश्वरवादी भावना के निकट सूफी , धपने को सधिक पाता है। यह सर्वेश्वरवादी दृष्टि भी दो प्रकार की हो सकती है। एक इच्यमप जगत को देख कर उसके ईस्परत्व की कल्पना करता है, जिसे प्रकृतिवादी सर्वेश्वरवादी वहा जा सकता है, भौर दूसरा ईश्वर के प्रस्थानविन्दु से प्रारम्भ करता है भीर सम्पूर्ण दृदयमान जगत् मे उसी वा रूप देखता है. जिसे बाध्यारिमक सर्वेदवर-वादी कहा जायगा । प्रयम प्रकार के सर्वेश्वरवाद में प्रस्थानविन्द्र जगत् की अन तता भौर विचित्रता है जिसके माध्यम से जगत् की एक व्यापक एकता ना प्राभास मिलता है। कभी इस एकताका ईश्वर नाम दिया जाता है, पर यह ईश्वर मात्र श्रमूर्त प्रत्यय है, वह सत रूप नहीं है।

स्थापक रूप से सूर्पियों म भी दो सिडान्त माने आते हैं, 'बह्दगुष्टवसूद' वे' सिडान्त पर चलने वाले मुद्रदिया धोर 'बह्दगुष्टादूद' सिडान्त को मानने वाले मुद्रदिया। मुहिंच्हीन स्कृत मरवों से कहा 'हमामुक्त' भ्रयांत् 'यब कुछ वहीं हैं' ओर इस प्रकार उसके प्रमुक्त रूपमान कि प्रकार सिडान्त महुत है। इसके प्रमुक्त है। इसके प्रमुक्त हो विचार्यांत स्थापना चेता है। इसके प्रमुक्त हो वेदान प्रति है। इसके प्रमुक्त हो वेदान के कारण यह परम सता वे प्राधिक चेतान को ही प्रवट

कर पाता है, इत रृष्टि से जीय तत्य तो है, पर भाशिक सत्य ह एक मात्र सत्य नहीं है। साय ही 'अनल हक्' धर्मात् 'मैं परम सत्य हूँ' के मामार पर महतवादी विवार-धारा भी मिलती है। दीख वरीमे जीली ने जीव की सत्ता वो परम सत्ता वी अपेक्षा रखने बाला माना है, धीर उनके धनुसार परमात्मा अपनी सत्ता को अपने गुणों में जगत्त्रपत्र इस में धमिन्यवृत करता है। उसकी धमिन्यवित समूर्ण सत्तामों में अपने निहित है और वह सृष्टि के प्रत्येक असुन्यिमाणु में अपनी पूर्णता को व्यवत करता है। वह विमाजित नहीं है, सृष्टि के पदार्थ उसकी पूर्ण सत्ता के बरूरण हैं। जीली अब और वरक के स्थक में अपनी बात स्थय करता है, परम सत्ता जल के समान है और वरक उसी को स्थित है। स्थित है।

इस प्रकार एफियो के अनुसार परम सता धनन्त सौन्दर्य धौर विभूति के रूप में सृष्टि में अपने को अभिन्यन्त करती है, यह जगत अंशत उसी सौन्दर्य नी अभि-ध्यवित है। प्रकाश का ज्ञान जिम प्रशार धन्यकार द्वारा होना है, सुफियों के अनुसार असत् के दर्गेण में प्रतिविभिन्नत होकर परम सत्ता सृष्टि में प्रतिविद्य हो जाती है। इन्होंने प्राय सूर्य और जल में उत्तक प्रतिविभ्न से परम सत्ता धौर सृष्टि को व्यास्था की है या आँ की पुतनों के समान सृष्टि को कहा है जो असत् के दर्गेण पर प्रति-विभ्नत परम तत्व की द्वित है। वस्तुत मूक्ती रहस्यवादी अनुभूतिप्रवण साथक है, वह प्रत्यत अपने व्यक्तिपरक अनुभवों के माध्यम से सर्वविद्याद को ही पहुँचता है। इसी प्रकार प्रहृतिवादी कवि धौर विचारक जगत् की महानता, सुन्दरता, विराटता, यतिशीलता, प्रनन्तता, विवित्रता आदि ने माध्यम से विश्वी परम तत्व की परिव्याप्ति का आसात पाता है। करवना के माध्यम से यह सर्ववेदत्वाद की सीमा में प्रवेश करता है, और कमी उसको यह व्यवस्थार का सिंदी देवर रूप ना स्मरत भी दिलाती है।

प्रकृतिवादी सबस्वरवाद ना बाधार प्रकृति नी गतिवीलता मौर परिवर्तन-सीलता है। वस्तुन यह सबैचेतनवादी दृष्टि ना हो परिणाम है। प्रकृति की विभिन्न रिपतियो, उत्तरना नाना प्रकार ना रूपरा, मनेवानेन ध्वनियो मौर नाद तथा उत्तरना विराट भीर कोमत हस्यवोध हमारी सोन्यं भावना नी विकलित करने मे युग-युग से सहायक होने माने हैं। मानव के वारो मोर प्रकृति फेली हुई है, पत्र प्रकृति ना रूपासक सोन्यं मनुष्य के मानन पर प्रतिविभिन्न रहा है भीर प्रकृति की चेतना ने मानस-चेतना नो यहेण किया है। यह सारा व्यापार मनुष्य ने मानसिक सम पर चलता रहा है। इस समानान्यरता के नारण तथा मानव नी सहज सहानुमूति के मातवारण मे प्रकृति सचैतन भीर सप्राण हो उद्यो है। रसी सहज मानवान मी सोन्य मानुमूति वृद्यति ने साथ सम स्थापित नरके तर्यचेतनावादी मानद भीर उन्नास नो ध्यतित करती है। यह सानदोन्सास सवस्वरवाद की भावसूपि भी है, सवस्वतन्यमधे प्रकृति के उल्लास में परम तत्य वी व्याजना सिन्निहत हो जाती है। इस मारमचेतना के प्रसार में प्रकृति सर्वात्ममाव से हमारी ही चेतना वा एक रूप मौर ग्रस लगने सगती है।

प्रशृति के इस संवेचतनवादी (प्रशृतिवादी सर्वेदवरवादी) हिप्टियोण में मानव की आवानुसूति उससे ऐसा सम स्वापित करती है कि मानव मन यो उसवे प्रति जिलानु, प्रस्तवील समवा धारवर्षवित होने या भवसर नही मिसता। यही बारण है कि वित्त संवेचतनवादी सिष्टि के छष्टा धौर मर्जन के मूत्रवार ये प्रति प्रवता धाग्रह प्रवट नहीं बरता। यह प्रशृतिवादी विव धपनी सीमाम्रो में मनीरवरवादी ही रहता है। पर मुक्ते कि बाध्यारिमय सर्वेदवरवादी हैं, उनवा सर्वेचतनवाद धारम तत्व वी स्वीष्टित पर निर्मेर है। ईरानी सुक्ते विव प्राप्त हो से प्रति प्रवाद स्वाद से स्वीवत पर निर्मेर है। ईरानी सुक्ते विव प्रति होते हैं। उसके प्रेम का मार्गा व्यक्ति सम्बन्धों में इसतामी एवेदवरवाद से समान लगता है, पर पापना वी प्रयास तथा वसन्य प्रति स्वावत्व के समान लगता है, पर पापना वी स्वावत्व सम्वाव प्राप्त क्षा प्रवच्यति में वह सर्वेदवरवादी है, ब्योवि वह धालम्बन रूप में ब्यापन सत्ता वो प्रहण करता है। प्रेम सामना ने भातन्यन वे निर्म्वत हो काने पर सूक्ती पनि वे सामन स्वता वे हैं। पर सूक्ती पनि वे सामन सुत्त सर्वेवनवादी विव वी ही रह पाती है।

सूफी कवि के सामने प्रेमिना के, साधन प्रेमी के प्रेम के प्रासम्बन रूप में प्रायस रहने पर भी, उसनी हिट प्रकृति रग रूपों के साथ उत्तमती है। प्रेमी प्रपने प्रिय की सोज में भी उसकी उदेशा करके प्रागे बढ़ नहीं सना है। वह भावना के साधा पर जिस प्रहित सीन्दर्य भीर परिवर्गन में चेतना ना प्रसार देखता है, उसी में उसने प्रया ना प्रामास मिलने सगता है। प्रेमी साधक के भावों वा प्रातम्बन धन्यन होने के नारण वह अपने प्रिय नी अन्तिनिहृत व्यजना के साथ सार्किन सैली में प्ररुप्तीत हो उठता है। वह प्रकृति के सीन्दर्य के प्रति जिज्ञासु भाय से तकना करता है—

प्राकाश में रहने वाले चाँद और तारों को प्रकाश दान कीन करता है?
पुताब को कली के समान नामि को कस्तुरी से ग्रौर गुलाब की सुन्दर काडो को
पुताबो मिएपयो से पुत्त कौन करता है? वसन्त को नविववाहिता को सुन्दर
भूंगारदान कौन करता है? निर्फारिएों के किनारे कडे हुए विनार को महान् पवन
प्रात्त ऐदवर्ष के साथ मुद्दुर घारएंग करना कौन सिखाता है? (जामी)
पहीं प्रकृति के प्रकाश, रूपरंग, गव, ऐदवर्ष ग्रौर स्पृगार नो देखकर कवि किसी व्यापक
स्ता नो जिज्ञासा से प्रकाशील हुमा है। उसनी बही जिज्ञासा पश्चियों के सुन्दर स्थागर
भीर उनके सुगीत के प्रति भी है—

पपीहे को मधुर स्वर में राग झलापना कीन सिलाता है ? झीर कीन चकोर को इतने सुन्दर बरतों में शूर्गार करना सिलाता है ? (सताई)

सूफी कवि विचार करता है कि यदि प्रकृति इतने विविध और घनेक हरयमय रूपों में भक्ति है तो उसका कोई चितेरा भी भवस्य होगा। यहाँ कवि के मन मे हस्य जगत के सर्जक की खोज और जिज्ञासा प्रधान है—

यदि कहा आय कि प्रकृति-रचना मे किसी कलाकार का हाय नहीं है, तो इन फूनों के तिलने के दग वर्षों झलग झलग हैं? ये घपनी यहार भिन्न भिन्न रूपों में क्यों दिखाते हैं ?

किंप प्रकृति के प्रति, उसकी इस्पमनता के प्रति इस प्रकार प्रस्कतील होकर उसकी गित थीर विभिन्नता में किसी व्यापक सत्ता का सकेत प्रतृत्व करना चाहता है भीर यह चकेत उसे रहस्पात्मक परम तहन की भीर अप्रसर करता है। इस सकेत प्रहुत करते की प्रक्रिया में वह पृथ्वी को वैविष्यपूर्ण रचना के प्रति प्रश्न करता हुआ प्रस्तुत होता है—

ये धनेक वस्तुएँ वधों उत्पन्न हो गर्थों ? ये शुलाब, बेला, चमेली धीर नरींगत झादि फूल वर्षों खिलते हैं ? ये सब प्रम्बी से उत्पन्न होते हैं, पानी से सींवे जाते हैं, फिर भी इनमे से किसी का रग सफेद, किसी का पीला, किसी का लाल धौर किसी का काला वर्षों है ?

कवि का मारवर्ष भ्रोर कौतूहल प्रकृति के इस्पर्सय रूपविधान तक ही सीमित नहीं है, वह प्रकृति को विभिन्न स्थितियों का पर्यवेकाश कर उनके मुखो की विभिन्नता पर मी विचार करता है। उसके सामने एट भ्रोर स्पहले फड़े के समान हवा में पहराते हुए पक्षो पर उडता हुमा वाज पत्ती भीर दूसरी भोर मुनहती नौका के समान पपने पत्तो को फैजाकर तैरती हुई मुगांबी है। उसके मन मे दोनो को देवकर प्रस्न उठता है—

एक ही हवा में रहने वाले इन दोनो पक्षियों को रचना में यह भेद किसने डाल दिया है? एक पक्षी दिकार के लिए ग्रासमान में चक्कर लगाया करता है गौर

द्वसरा उसके भय से नवी में छिया रहता है। (सनाई)

प्रकृति के निर्माण कम में विभिन्नता भीर विषमता है, पर उसके परिवर्तन के नक्त में विष्यत और विषटन का रूप तथा तत्व भी खिने हुए हैं। बनेक बार ये सूफी कवि प्रकृति के दो विरोधी चित्रों के माध्यम से मेह स्थवना करते हैं—

यात का मुक्दर फर्ज़ बिद्दा था, मनोहर क्लियों दिन्न को सार्ह्यत बना रही थीं, गुले साला मस्तो से भूम रहे थे । किर जहाँ उपवन के फूस लिले बेंधे गये थे, जहाँ बुलयुक्तों का राथ मुनाया गया था, बहाँ प्रय चील-कोमों का जमण्ड या—स्वर्ग नरक मे परिखत हो गया था; उस मुन्दर उपयन का श्रृंगार प्रयात् पुरुष नष्ट हो पुके थे। (निजामी)

स्रोर सुफी विविद्य ध्वस स्रोर परिवर्तन को भी जिलामु भाव से देराता है। इसके वीच यह सपने प्रस्त को सन्तिहित कर देता है—वह कीन शक्ति है जो पुपचाप यह सब करती रहती है? वस्तुत इस जिलासा का समाधान इन विवयों की भावना में बहुत निकरता से साहट देता है। प्रकृतिवादी के समान ये बित प्रकृति के प्रति प्रपनी जिलासा स्रोर प्रस्त में ही सोन्वयां प्रभूति का साधार प्रहृत नदि कर पाते। सपने प्रस्त वा उत्तर सुफी कि वी के स्वय ही मिल जाता है—

निस्सावेह इस प्रमुवम जयत् का कवि ईश्वर है, जिसने मनुष्य मात्र की बिना सहामता के, केयल प्रपनी इच्छा शक्ति (शब्द) वे द्वारा सर्जन विस्तार किया है।

यही तक इन ईरानी सूफी कवियो मे प्रमुखत एकेटवरवादी भावना का स्वरूप ही व्यजित हुझा है। यह सारी जिज्ञासा धौर ये समस्त प्रश्न प्रकृति में एक व्यापक चेतना का धाभास तो देते हैं, पर प्रकृति के पीछे एक नियायक, सर्जक धौर स्वामी की परि-कल्पना भी इनमें स्वीकृत है।

जहाँ तक इन वियो ने प्रकृति के विविध रूपो में ईस्वरीय शक्ति का प्रसार देसा है, इनवा हिन्दिकोग्र इसतामी एवेश्वरवाद से प्रधिव प्रभावित है। प्रकृति को स्कृरित वेतनामय प्रपदा परम तत्व की ब्यायक चेतना से व्याप्त रूपों में ये साधक विवेधन भीर प्रतिपादन की सीमा में स्वीकार नहीं कर सके हैं। इस हिन्दि से इन्होंने सम्पूर्ण जगत्व का रचिवता ईस्वर वो माना है। कवि धपने विश्वस को व्यक्त करता है—

ईश्वर के प्रतिरिक्त परंपर में ग्राग विसने द्विपा रखी है ? उसकी शक्ति के सिवाप काली मिट्टों में से लाल रग के फूल किसने उत्पन्न किए हैं ? नदी में सीपियों श्रीर लगल में हिरल उसीने उत्पन्न किए हैं —दोनों प्रयने-प्रयने स्थान पर प्राराम से रहते हैं घौर भागते फिरते हैं । उसी रमातमा ने वरसा के पानो की कूँ द से सीन का मुँह अस्वाया और उपन्न के हिरन को नाफ में मुंडक परंपा को ! उस वह कीन है जिसने प्रपनी शक्ति से चन्द्रमा को प्राक्त साश में चनकापा है श्रीर अ प्रवास के सिरा को चनकापा है श्रीर अ प्रवास व्हास है ? वस्त को स्वर्ग के समान नाना रग के फूलों से कीन सजाता है श्रीर उपयन को विविध प्रकार के पौधों श्रीर फूलों से कौन सजाता है ?

इस प्रकार इनकी हष्टि में प्रकृति के समस्त उपकरणों को बनाने वाला और व्यापारों को नियोजित करने वाला ईश्वर हैं। उपर्युक्त उद्धरणों में ईश्वर बहुत कुछ एक म्रलग सत्ता ने रूप में परिकल्पित है, पर जिन स्वतो पर प्रकृति ईस्वरीय प्रकाश से उद्भागित है, नहीं भी ईस्वर प्रकृति चेतना से प्रभिन्न रूप नहीं है, वह सर्वोपिर सत्ता के रूप मे प्रतिष्ठित है। प्रकृति के सौन्दर्य में भीर असकी चेतना में ईस्वरीय सौन्दर्य प्रौर चेतना का तादारम्य नहीं हो सका है। कवि अपनी चेतना में प्रकृति को ईस्वरीय प्रकाश से उद्भागित देखता है—

जब सूर्य प्रपनी किरत्मों से जाउनत्यमान हो उठता है पृथ्वी के प्रत्येक करण मे उसीका प्रकास पडता है। प्रकास की एक किरत्म गुनाब को सीन्दर्य दान देती है और युलबुल का हृदय प्रादेग-पूर्ण हो जाता है। उसीको ग्रामि से दीपक प्रपने प्राप जल उठता है और उसमे सेक्सों पतगी की छाहुति हो जाती है। इस प्रकास के प्रदाह में कमल ने प्रपना सिर ऊपर कर सिया है।

। (ञामी)

×

यहाँ सूर्य का प्रकास ईश्वरीय वंभव है भौर प्रकृति उसीसे मुन्दर शौर सचेतन हो उठती है।

× ×

ईरानी मुक्ती बाबि प्रेम का साघक है। उसके प्रेम का साघार सौनिक है, पर उसका प्रेम एक सध्यक्त सता के प्रति है। जैसा कहा गया है कि स्मापना भी हिन्द से सुकी इसलामी विचारधारा वो मानवर चलते हैं, उनवा मीलिक मन्य सावतों के में है। यही उनको हिन्द से स्माप्त के सेव में है। यही उनको हिन्द स्वेमान काय ने परम सत्ता की प्रीमन्यिक मानवा है प्रयास सर्वेष एक परम तत्त्व को प्रतिप्रदित देखता है। प्रेम की प्रीमन्यिक के क्षेत्र में मुक्ती कि विभिन्न प्रकार से प्रकृति को परिकर्णना करता है। प्रकृति का राशि राशि सौन्दर्य उसको इंदररीय सौन्दर्य का भास कराता है। प्रेमास्थाना म नायक भीर नायिका के सौन्दर्य म प्रकृति सौन्दर्य का भाष्ट्र तथा गया है। भीर इस प्रकृति को प्रसन्तुन विचान को प्रसन्तुन क्य म ऐसे स्थलों पर लिया गया है। भीर इस प्रकार प्रकृति सौन्दर्य के माध्यम से इंदररीय सौन्दर्य वो ध्वजना हो सकी है। कवि यसम् का सौन्दर मिल्ट करता है—

भीर — चौद नहीं, ऐस्वयं के चरम का प्रकाशभाग सूर्य — उसके सीन्दर्य के सामने महान सीन्दर्य भी फीका था — जिस प्रकार भूर्य भी किरएों के सामने सारक मड़त बिलीन हो जाता है।

(जामी)
इसके प्रतिरिक्त स्वतंत्र कर म भी भी दय प्रकृति के माध्यम से व्यवस किया गया है।
कहा गया है कि सीन्दर्य किसी परदे में नहीं दियाया जा सकता, प्रकृति के सीन्दर्य का खोटा-सा क्षेटा रूप पपने झाप म सहज भीर पाकर्यक होता है—

बहार के भौसम में ट्यूलिय को देला ! किस मचरित्रा से वह पहाडियों पर

तिसता है—किसो बट्टान की दरार में उसको कसो प्रस्फुटित हो जाती है—ग्रीर इस प्ररार यह ग्रपने सरस सौन्दर्य को प्रकट करता है। (जामी)

प्रेम को ब्यापस्ता यो ब्याजित करते के निर्धे यकि कमी घपने भागो गो प्रहृति में प्रतिबिन्तित देशता है। इस स्थिति में यभी कि घपनी प्रेम-भावना में प्रकृति को मन्त विजित करता है—

हे मुन्दर राग भ्रतावने वाले युजयुल भौर मदा से खलने यासे पयक सूप्रेम में मस्त रह। इस प्रेम रूपी मंदिरा से सेरे पैरों में उडने की दावित सदा अनी रहेगी। प्रेम साधना की विभिन्न परिस्थितियों मों कभी क्यें प्रदिति की भ्रनेत्र स्थितियों में

प्रमासाधना का वानण परिस्थावन राज्या राज्य रहाल राज्या स्थापना म प्रतिचटित वरते झपी प्रेम की व्यवता नो संधिक प्रत्यक्ष सीर मामिक बनाता है— सभी पृथ्य प्रदे से निकल्स भी नहीं या कि स्रभातकालीन पक्षी उपयन मे

म्रभा पुष्प परंद सानकता भानहा याकि प्रभातकालान पक्षा उपयान भ म्रा उपस्थित हुमा। यदि प्रेम को येदना वास्प प्रकृति में व्यक्तित है तो प्रेम की तृथ्ति भी उसमें निहित

नी गयी है— बुतबुत कूत के प्रेम मे चारी भीर चिस्ताता है भीर ध्याकुत होता है—

परानु यदि फूस के प्रेम का किसी ने मजा चला है तो यह प्रभासकालीन पयन है। पयन ने फूस के पूँगट को हटा दिया, सबुत की ग्रसको को बिखेर दिया धीर किसर्यों को चिटला दिया। सूफी कवि घपने ग्राध्यातिमक प्रसाय के भावोडेलन को प्रकृति मे ब्याप्त देखता है ग्रीर

उसके प्रतीको भौर रूपकों वे माध्यम से उसे व्यक्ति व रता है— उपवन पूर्व्यों के विवास से शोभित है भौर साल गुलाब के खिलने से सुल-

युल उसके प्रेम में मतवाता हो उठा है।
(हाफिज)
प्रकृति में पुणों को यह भावना कभी-कभी वियोग फ्रीर सयोग के रूप में उपस्थित
होती है। इस स्थित म प्रेमी साथक के वियोग की छाया प्रकृति प्रहण करती है और
प्रकृति पर प्रपने भावों का धारोग कर कवि अपने की सामने से हटा लेता है—

रात्रि प्रपने वक्षस्यल पर सहस्रों तारों को धारण कर मानों सहस्रों होप जलाती है—ऐसा भी हो सकता है कि घाकाती दोप घाह की हवा लगने से कहीं पुक्त गया हो।

प्रपत्ती साधना की प्रक्रिया मे प्रेमी कवि अपने प्रिय से आँख मिचीनी प्रकृति के माध्यम से खेलता है। यहाँ कवि प्रकृति रूप होकर हो उसे पाना चाहता है, उसे उसी मे अपने प्रिय का धामास मिलता है। कभी वि प्रिय को प्रकृति मे खोज कर हैरान होता है और कभी स्वय प्रकृति रूप होकर उसका धारमानुमव प्राप्त करने का उपक्रम

परिशिष—१

करता है। प्रकृति के नाना रूपात्मक इस्यिवपान ग्रीर सीन्दर्ययोध के बीच वह धपने प्रिय को लोजता है ग्रीर प्रिय उसे कैसे निराले, विविध रगो-रूपो मे दिलाई देता है श्रीर मिलने के लिये न जाने कितने बहाने करता है। बित्र रूप मे सर्देव सारी सृष्टि म वर्तमान है पर प्राएगे के मार्ग से सदा ग्रहरूप हो जाता है। यदि वह शाकाश मे उसकी खोज करता है, तो वह चांद वनकर नीचे पानी म फलकने लगता है। पर जैसे ही वह उसे देलने के लिये पानी मे फांकता है, वह किर ग्राकश म विचरने लगता है। यहाँ इसे देलने के लिये पानी मे फांकता है, वह किर ग्राकश म विचरने लगता है। मिलता है—

में बायु के समान सचरएा करता हूँ, उसीके समान कूमों का प्रएपी हूँ। (ईइवर) में उस पुष्य के समान हूँ जो पतम्बड के मौसम में, (बियोग) के उर से उपवन छोड हर भाग जाता है।

प्रेम साधना की भावारमक मिन्यक्ति के लिए इन कवियो ने प्रकृति के प्रनीको ना मान्यम स्वीकार किया है। साधक की मानसिक भावस्थितियों के समानान्तर प्रकृति के चित्र सयोग ग्रीर वियोग की मन स्थितियों के म्रनेक ख्यावण हमारे सामने प्रस्तुत करते हैं। ग्रेम की भावानुभूति में प्रेमी का हृदय प्रकाशित हो उठता है—

> चाँद प्रेम के प्रकाश से ससार के धन्यकार को रात में दूर करता है। (जामी)

प्रेम की वियोग-जन्य पीडा को कवि तूकान के रूप म चित्रित करता है और उसके द्वारा प्रेम की गम्मीर भनिष्यक्ति का रूप सामने भाता है—

प्रातः ! तुक्ते यह प्रेम तुकान में फँता देगा । बया यू सनमता है कि जिस प्रकार बिजली प्रपनी लाएक बाभा दिखला कर बाकारा में बिजुल्त हो जाती है, जसी प्रकार हा भी इस सुकान के चवनर में यहकर बिलीन हो जायगा ।

(हाफिज)

इस प्रकार धपने धापको विलोग करने में प्रेमी ने चिर मित्रन ना सकेत व्यक्ति हुमा है। मूक्ती कवि प्रेम के विकास म वियोगजन्य पीडा धौर प्राप्न को बहुत महत्व देत हैं। वियोग गया ने चरम शागी म मित्रन की मतुमूति लायत हो जाती है। इस पीडा धौर प्राप्न को चरनता मूक्ती विजिल्ली है प्रेर वर्षों के रूप म करना है। प्रेमी ने हृदय की कसक विज्ञानी के रूप म कीपती है प्रीर उसने धौत का प्राप्न प्रशाह वर्षों के रूप नहीं है। इस नमक धौर प्राप्न प्रवाह के दिना प्रेम की चरम परिगति सम्मव नहीं है। इस मेम के चरम शागी का प्राप्त इस प्राप्त वर्षों घोर विज्ञानी के (पीडा भीर सम् परिकल्पनाके माध्यम से ब्यजित करताहै। कवि यहता है कि विनायर्था और विजसीने—

हृदय मे मिलन धानन्य के कुंज कंसे निर्मित होने और उससे किस प्रकार स्वच्छ जल के निर्मंद निकसेंगे ? यायलेट धौर चन्या किस प्रकार मिश्रता करेंगे ? एक साधारण वृक्ष अपनी पत्तियों प्रार्थना में कंसे खोलेगा ? प्रेम धनिल के फॉके मे यून किस प्रकार प्रयत्ने किर को हिलायेगा ? यसन्त मे फूल प्रपनी पर्जुडियों के प्रपर्य को किस प्रकार सर्माप्त करेंगे ? ट्यूलिय का मुख किस प्रकार स्वर्यों के समान चनकेगा ? किस प्रकार गुलाब धपनी जेब से सोना निकलेगा? युलयुल किस प्रकार पुलाब का सुगन्य लेगा और पडकी खोजों के समान किस प्रकार पूरू कु करेगी ?

उपयुंक्त प्रकृति के चित्रों मे प्रेम के सयोगात्मक धानन्द का सकेत है जो वियोग को चरम स्थिति में ही सम्मव् माना गया है। इस स्थिति में सूफी साधक प्रेम की व्यजना के उस स्तर पर सचरण करता है जहाँ सर्वेस्वरवाद की घड़ेत भावना की सीमा धानी जाती है। घपने प्रेम में प्रेमी धपने प्रियपात्र से ग्राभिन्न हो जाता है और प्रेममयता की यहां ग्राभिव्यक्ति है—

प्रस्तितवहीन बूँद समुद्र में मिल गया धौर उसने घ्रपनी जीवन रूपी सरिता की सैर भी कर ली। कई स्थितियों में इन कवियों ने घारम तरन को व्यापक परम तत्न के रूप में उससे प्रभिन्न माना है धौर उसकी धनुभूति को प्रेम की चरम स्थिति वे रूप में व्यक्त

किया है-

प्रपने प्रस्तित्य को खोकर बूँद समुद्र के विभिन्न रूपों में प्रानन्द्रमयी लहर के समान सर्वत्र प्रपने ही को पायेगा। (जामी) प्रेम की तन्त्रयता में सूफी साधक के प्रनुसार वह अपने को सूल कर प्रेमोमय हो जाता है। यह भक्तों की एकान्त भावना की तन्त्रयासिक कही जा सकती है—

यदि तू प्रपने हृदय मे फूल का विचार करेगा। तो तू फूल हो जायगा।
स्रोर यदि तू प्रेमी युलबुल मे ध्यान लगायेगा तो बुलबुल हो जायगा। (जामी)
स्रोत स्रोर ताप धाला सतार समाप्त हो जायगा—न तो तुम्हें धाकाश दिखाई देगा, न तारे, न कोई प्रात्यो। कुछ भी नहीं दिलाई देगा—केवल एक ईन्वर, सजीव स्रोर प्रेममय रह जायगा।

प्रेम की धनुपूर्ति प्रपने चरम काणों में सासारिक उपकरणों धौर प्रतीको हारा धर्मिन्यवत नहीं हो सकती। श्रीर ऐसी स्थिति में इन कवियों ने विरोधी गुरो वा धरीप करके प्रकृति के माध्यम से इस मावानुभूति को व्यक्त करने का प्रयास किया है। प्रभिव्यक्ति वा यह रूप सर्तो को उत्तरवासियो को शैक्षी के क्षमान है, परन्तु इसमे अलौक्यि वैधित्य के स्थान पर ग्रलीक्षिक सौन्दर्य हो ग्रधित है। कवि कहता है----

में प्रिम्त से कहूँगा—'जायो, गुलाव का उपवन वनो', में समुद्र से कहू गा— 'मिनमय हो जायो', में यदंतों से बहुँगा—'क्रन के समान हलके हो जायो'। में कहूँगा—'ये सुर्य, चन्द्रमा से मिलों। हम प्रपत्ती कला से सुर्य के कव्वारों को सुखा देंगें और खून के कव्वारे को बस्तूरी में बदल देंगे। (स्मी)

प्रकृति ने नियों के प्रतिरिक्त कालय में प्रकृति परिकल्पना का एक दूसरा रूप उपमान-पोजना है जिसमें प्रकृति ने प्रनेकानेन उपनरण प्रप्रस्तुत-विर्यान के प्रत्मात आते हैं। प्रकृति के प्रत्येन रूप घोर स्वित के साथ हमारे मनोभावों का सयोग रहती है। इस कारण प्रकृति की नाना स्थितियों घोर परिस्थितियों उपमान के रूप में वाल्य में प्रयुक्त होती हैं। सूफो कियों ने प्रकृति के इन घमरतुवों का सुन्दर प्रयोग किया में प्रावा को व्याजन कर हो स्थितियों घोर परिस्थितियों को तथा भावों को व्याजन करने के लिये प्रकृति के व्यापक क्षेत्र से उपमानों की मोजना प्रस्तुत में है। इस उपमानों का प्रदेश प्रस्तुत प्रदाता, हप्तान, उपराता घोर उद्याहिए के रूप में हुमा है। इस प्रयस्तुत-योजना को दो रूपों में देखा जा सकता है। पहले रूप में प्रमा सम्बन्धी हप्तानों सादि का प्रयोग है जिसम प्रेम की व्यापकता, हडता, गम्मोरता, एक्तिष्ठा सादि की प्रकृति के प्रप्रस्तुतों के हारा ध्यवस किया जाता है। दूसरे रूप में जीवन के विषय में प्रस्त सरयों का उत्तेल प्राता है। क्षित स्वार की शिक्षाचों को प्रकृति के माध्यम से हप्तानों के रूप में प्रस्तुत विमा निर्मित प्रस्त की शिक्षाचों को प्रकृति के माध्यम से हप्तानों के रूप में प्रस्तुत विमा निर्मान करार को शिक्षाचों को प्रकृति के माध्यम से हप्तानों के रूप में प्रस्तुत विमा निर्मान करार की शिक्षाचों को प्रकृति के माध्यम से हप्तानों के रूप में प्रस्तुत विमा निर्मान प्रकृत की शिक्षाचों को प्रकृति के माध्यम से हप्तानों के रूप में प्रस्तुत विमा निर्मान प्रकृति के स्वार्ण साहि हो।

प्रेम के विषय में जिस व्यक्ति का हृदय जितना अधिक परिष्कृत होगा उतना ही वह साधना के मार्ग में आरों वढ सकेगा। कवि इस सत्य को इस प्रकार व्यक्त करता है—

कभी पर्वत प्रतिच्वति करते हैं और कभी मीन रहते हैं—कुछ पर्वत प्रति द्वति को द्विष्ठायित कर देते हैं घौर कुछ तौन गुना भी बड़ा देते हैं। (हमी) प्रेम को विकास में कुद्धि का स्थान नहीं हैं, यह सभी प्रेम के सायक जानते हैं। इस सर्य को कवि इस प्रकार प्रस्तुत वरता है—

प्रभ प्रानि है घौर बुद्धि केवल घुमों है -- जैसे हो प्रेम प्रव्यस्तित हो जाता है घुम्रो विसोन हो जाता है । (मतार) इंडबर धौर उसके प्रेम ने विषय मे कवि चरमो मीर करनों गर रूपक यौगता है-- जब तक चश्मा रहेगा नातियाँ उनमें से निकलती रहेंगी। सू चिन्ता न कर, नातियों का पानी पिये जा। चश्मों में प्रयाह पानी भरा है। (स्मी) यहीं नातियों का ग्रयं प्रेम प्रवाह के रूप में मानव जीवन से लिया जा सकता है। प्रेम चिरन्तन है, स्योकि वह चिरन्तन ईश्वर का रूप हैं—

जो वस्तु बहार मे उत्पन्न होती है, पतमड के समय मिट जाती है—परंतु प्रेम को फुलवारी बहार से सम्बन्ध नहीं रखती—वह स्वयं सदावहार है।

प्रम का कुलवारा बहार सं सक्वन्य गहर रखता—यह रच्य संपायहार है। ()

सासारिक प्रेम मे स्थायित्व नही है, सूक्ती कवि इस सत्य को स्वीकार करता है— फूल में वादा पूरा करने झौर बचनों पर चलने का कोई लक्षण नहीं है। ऐ प्रेमी बुसबुल, सु इस बात की शिकायत कर सकता है। (हाफिज)

ग्रन्त में कवि प्रेम भौर विरह को अवर्णनीय बताता हूँ— मैं प्रेम वाटिका का पक्षी हूँ—विरह का वर्णन करने में मौन हूँ भीर यह भी नहीं कह सकता, मैं इस भ्रापत्ति में कैसे पड़ा ?

.यहाँ पक्षी की मूक वाली के द्वारा प्रेम धोर विरह की सुन्दर व्यंजना की गयी है। भ्रोर कवि भ्रपने भ्राराध्य को पाकर कह उठता है—

ये मेरी कस्तूरी की नाफ, तुम्हीं ने मुक्तको घ्रपनी मुगन्य के लिए काफ से काफ (पर्वत की विभिन्त चोटियों पर) दौड़ाया था। (आमी)

धन्त में दूसरी प्रकार की धलकार-योजना में प्रयुक्त प्रकृति धप्रस्तुती के कुछ उदाहरण देना उचित होगा। जैसा कहा गया है इन सबका सकेत जीवन के साधना-रमक पश से हैं। विना उचित घवसर धौर स्थान के कोई काम नहीं होता—

गुलाव की कली बसत के बिना पुष्पित नहीं होती। (जामी)

उचित प्रवसर प्राप्त कर भीर सञ्जन का साथ होने पर फल उत्तम भीर कल्याएप्रद ही होता है—

रुग्यो पर जब बतत भित्र का प्रवेश होता है, तब यह सहस्रों कूनो से पान्यादित हो जाती है। (जामी)

दुष्ट साथी से कोई लाभ नही होता-

शरद् में पृथ्वी प्रपना मुख दक लेती है। (आमी) जब शराज्यनो की भविकता होती है, सज्जन भीर मुलीजन मीन रहते हैं—

जब कौषा जाडे में भ्रपना डेरा डालता है, तब बृतबुत छिप जाता है भीर मौन हो जाता है। (जामी)

क्या का बाह्य धर्म उसके मान्तरिक धर्म को स्पष्ट करता है-

समुद्र फेन को फेंक्कर एक सीमा बनाता है-- फिर उसकी ग्रन्दर खींचकर भपने प्रसार में प्रवाहित होता है। (जामी)

सज्जन दूसरो के लाभ और उपवार के लिए ही वर्म करता है-सरिता तल स्वय जल नहीं पीता, लेकिन उसपर से पीने बालों के लिए

जलप्रवाहित होता है। (जामी)

इस समस्त विवेचना मे ईरानी सुफी कवियों की व्यापक प्रकृति परिकल्पना नो प्रयान में रखा गया है। यहाँ सर्वागीए। विवेचन प्रस्तुत करने घयना विभिन्न

विवयों के दृष्टिकोण को स्पष्ट करने का उद्देश्य नहीं रहा है।

परिशिष्ट-(२)

प्रकृति परिकल्पना श्रौर लोकगीत

मानव के सीन्दर्य बोष के विकास में प्रकृति की विभिन्न परिवस्त्याओं का योग रहा है, सौर इस हिंट से काव्य के सरकार में प्रकृति का गहरा स्थान माना जायगा। प्रकृति है रा-स्थों, प्राकार प्रवारों की विविचता, विविचता, विराटता, निर्जनता, प्रवात के साकार प्रकृति है रा-स्थों, प्राकार प्रवारों की विविचता, विविचता, वान्ति, उल्लास प्रानट्स प्रादि ने मुद्रप्य के मानसिक विकाभ को प्रेरित धौर सपटित किया है, और इसी प्राधार पर कवि धौर क्लाकार प्रकृति की परिस्क्याओं का प्राप्त्य प्रमानी कला-कृति के सीन्दर्य-संजन में लेता है। परन्तु लोक-गीत लोक-मानस की प्रमित्यवित के स्था में साहित्य की मीलिक प्रकृति से अलग पडते हैं। साहित्य सर्जन है, लोक-साहित्य साने प्रमित्यवित स्थाने प्रमित्यवित के मीन्दर्य-को में जीवन की प्रक्रिय का प्रमित्य प्रयान है। इस हिन्द से सीन्यवित स्थान का प्रमित्य क्षा में मोन्य-वेशों के स्थान पर जीवन-बोध प्रधान है, और उनमें सीन्यक भी परिकल्पना उसी सीमा तक बह जीवन की प्रक्रिया का भी प्रम है। यही कारण है कि लोक-गीतों में प्रकृति की प्रमुख हिन्द सीन्य-योध की न होकर लोक-जीवन में उसकी स्थित से सम्बन्धित है।

समय लोक-साहित्य लोक जीवन के 'जीने को प्रक्रिया' का सम होकर गतिशील होना है, इस कारण उसमें वस्तु, स्वितं, परिस्वितं, पात्र, वरित्र, मनोभाव तथा सवैदनाएँ जीवन के सीधे सदमें में उपस्थित होती हैं। इसमें साहित्य के प्रभिव्यक्तिपरक सावारणीकरण के स्वान पर लोक-मानस के स्वार पर जीवन का साधारणीहत रूप प्रतिपटित होता है। प्रत लोक-मानस के स्वार पर जीवन का सावारणीहत रूप प्रतिपटित होता है। प्रत लोक-मानसे में समित्यां को प्रानन्दरक स्थित सौत्यांतुभूति के स्थान पर जीवन की भावावगपूर्ण सहज माव स्थित का रूप रहता है। इस
स्थित में लोक गीतो की प्रवृत्ति किसी रस की भूमिका से न प्रावस्वन है, न उद्देषन,
न उसके मानबीकरण की प्रावस्वन्ता है, न मानबीय मावारोप (उत्तास, मादा),
निराद्या प्रारि की मनस्थित में) की, न वह मानब सहवरी के रूप से प्रक्रित होती है,

३४६ परिशिष्ट—२

धौर न कवि यो जीवन यो मनत प्रेरणा देने वालो शक्ति के रूप में। यहाँ प्रकृति उसी सीमा तक माती है, जहाँ तक वह सोक-बोबन या म्रग है।

लोक-जीवन प्रकृति के सम्पर्क मे प्रवाहित है, उसमे नागरिक कृत्रिमताएँ ग्रंथिक विकसित नहीं हुई हैं, इस कारण उसका प्रकृति का परिचय धूमिल नहीं पड़ा है। वरन वह सम्पर्क भीर परिचय इतना घनिष्ट है कि प्रकृति के शिसी उपकरण अथवा परिस्पित का उल्लेख करते ही लोक-गायक के सामने स्वतः प्रकृति के उस इस्य की मारी रूपमयना, समस्त वातावरण और सदमं व्यक्ति हो जाता है। वाता-वरण की सुष्टि के लिए उसे सम्पूर्ण रेवाम्रो को व्यवन रूप दने ग्रयना सहिलष्ट ढग से रगो की भरने की मावश्यकता नहीं होती। इनका एक महत्वपूर्ण कारए। यह भी है कि लोक-गायक की जीवन प्रक्रिया में उसका गीत धीर प्रकृति दोनो एक साथ उसके बार के रूप में उपस्थित होते हैं। प्रकृति उसके सामने प्रत्यक्ष है, फिर बापने गीत मे वह केवल मकेतो का ग्रामार ग्रहण करता है। यही कारण है कि लोक-गीतों में प्रकृति का साकैतिक विवस्त भर मिलना है, चाहे पुष्ठभूमि के रूप में उसका प्रयोग किया गया हो ग्रथवा बातावरण निर्माण के लिए, चाहे भावात्मक ब्यावना की हप्टि से ह ग्रथवा सहचरएा भावना की दृष्टि से । बस्तृत प्रयोग के रूप म लोक साहित्य में प्रकृति की परिकल्पना का प्रश्न नहीं भाता। यहाँ प्रकृति जीवन-स्तर पर ही उपस्थित है, मत व वह प्रत्यक्ष पृष्ठमूनि है, बातावरए। है, साक्षात् भावानुपेरित मीर सहचरी है। किसी स्थिति में उसके सामीणम, सहिलप्ट, प्रथम बाब्यात्मक हिंपू से व्यजक चित्रण की अपेक्षा ही नहीं है। लोक गायक तथा लोक-मानस यह सब जीवन के प्रत्यक्ष सदर्भ में स्वतं ग्रहण कर लेता है।

जिस प्रकार पर्वतीय लोकगीतों में चोटियों, पाटियों ग्रीर उनमें सिलने साले पूलों का सकत सम्पूर्ण पृष्ठपूषि और वातावरण को प्रस्तुत करने में सहायक होता है, भीर मर प्रदेशीय लोकगीतों में टीलों, रेतील प्रदेश, करील, बदल, केफड ग्रांदि के सकत में सहायक होता है, मैदान के लोकगीतों में वही कार्य वन, उपवन तथा विविध्य होतों के सकत करते हैं। मैदान को प्रकृति नागरिव सस्कृति के विवास के साथ सकुवित होतों गयी है। वेती के विस्तार के साथ बनी का विस्तार समायत प्राय है। फिर भी लोकगीतों में बनी की स्मृति रितत है। वनों या उपवनों के साव-प्राय है। फिर भी लोकगीतों में बनी की स्मृति रितत है। वनों या उपवनों के साव-प्राय है। कि उस्तित वा तो किसी क्या, परना प्रयवा स्थित की पुट्यूमि के रूप में हुये हैं स्थान किसी परिस्थित के बातावरण के निर्माण के लिए। पूस तोवने जाने वाली एक स्थी के क्या-गीत में भूमिना रूप से वन की करवात है—'विस वन में सुपारी

फूलती है, किसमे नारियल और किसमे पतास फूलता है, मैं फूल चुनने जाऊँगी।"
इसी प्रकार किसी स्त्री के सुरत-सभोग की उद्दीपक प्रमिका के रूप मे उपवन का वर्षान है— 'प्राम-महुपा के उपवन के बीच मे से एक रास्ता लगा हुपा है, ग्राम के सम्बन्धिय पत हैं और इनके बीच में टिकोरा सटक रहे हैं।" यहाँ यद्यपि आगे का वर्षान श्रुशारमय है, पर भूमिका रूप में यह सकेत-वित्र सहज जीवन का ग्रग है, उप्दीपन-विभाव की काव्यासम योजना नहीं। कभी-कभी यह सकेत और भी सक्षित उस्तेल के माध्यम से व्यक्ति हो जाता है—

एक बन डांकिन दूसर बन डांकिन तिसरे बिन्द्रायन। देवरा एक बूँद पनिया पिम्नजतेज पिम्नसिया से ब्याकुल ॥

जिस प्रकार इसके पूर्व के उद्धरण में सुपारी और नारियल के बनो की कल्पना दूरवर्ती बनो की ग्रादर्श-भावना के ग्राधार पर है, बयोंकि गीत-विदोध के क्षेत्र में ऐसे जगल नहीं होते हैं, उसी प्रकार बनों में बून्दावन की कल्पना भी ग्रनेक पूर्ी क्षेत्रों के गीतो में मिल जाती है।

कभी-वभी इस प्रकार के सकेत-वित्रों में प्रसान के अनुसार वातावरए। प्रस्तुत करतें में व्यवना भी सिम्निहत हो जाती है। पहली परिकल्पना से प्रस्तुत प्रकृति वित्र में किंचित ही अन्तर है। प्रयम सकेत-चित्र बहुत कुछ वया-प्रसान से निरपेक्ष पृष्ठभूमि प्रस्तुत करते हैं। पर प्रस्तुत कर में कथा से सम्ब्रित जान पहती है। लक्ष्मए। द्वारा स्थामी हुई सीता-वित्र में कह हहां वृष्टे सक्षम पत्ती बाले छोटे से दाक के पेड के नीचे लक्षी होकर मन ही मन चिन्ताकुल हो रही है। "एक अन्य स्वल पर प्रमान की पित्रता, साल्य तथा एकान निष्ठा। आदि आजों के अनुकृत्व बातावरण प्रस्तुत करने वाला प्रश्नित चित्र हैं—

र . इप्यदेव वगध्याय , भोजपुरी झामगीत , सीहर ६; १— कवन वने फुलेशा सुपरिया, त शब्सा बने गरियर हो । झारे कवना वने फुलेशा प्रवस्ता, लोहन हम बाहित हो ॥ २. वहीं , वहीं , गैंड के मीत , ह . १—

आपया महुमदा ये बाग ताहि रे बीच राह लगी। आपना के लागे लागे गत टिकोरवा लटकि रही।

३. रामनरेरा त्रिपाठी , अन्म-साहित्य , सोहर ६६, १४ । ४. वही , वही ; सोहर ७, १६ ।

४. वडी , वड़ा ; सोहर २० ३१—

द्वापक पेड दिश्रुलिया ती पतवन यन बन । ये हो मोहि तरे ठाड़ी संघल देई मनड़ी बिसोह करें हो ॥ ये जेवने या सिक्षिमा न होतं भवरा न गुजरह । ये तेवने वन पेठत गयन राम परास उद्या तोरं॥

यहाँ पिता यह के लिये ऐसे बन से पलास-रह लाने जाता है, जो रहस्यमयी साध्यारिमर ब्यानना नर रहा है। बभी लोग गायक बातावरण में भावना वे स्वपूर्त्त पृष्ठभूमि स्थानित बरता है। येदों से दिवाहोस्तव वे दीन सोनार गा लक्ष्मा लॉग से जिसा बाग में उत्तरता है वह इसी प्रवार गा है — मेरे पिछ्याहे लीग की सीगया है, लींग साथी रात यथे पुरती है। छम लॉग से सीतल हवा बहती है भीर बहे तबेरे खूब महत्तर है। लॉग वे बाग नी बल्यना यहाँ सादसँ हप म है और उत्तरा प्राधी रात म पुलवर प्रात महत्त्वा व्यवक है, व्योंकि वास्तव में सीनार गा लटना पित रण म ही समरण विया गया है।

मैदान से जीवन मे निदयों वा बहुत धाकरें हा है। इन निदयों ने सहज धार-पंछा ने बारण सोव मानन मे इनके प्रति पित्रता नी भावना वा विवास हुया है। विदेश पर्वों पर विभिन्न निद्यों मे स्नान करने वा महत्त्व है। लोन गीतों मे निद्यों के तट जीवन की विविध स्थितियों भीर भावनाणी से सवेदित हैं। एक गीत मे बल्ब्या नाशी की बेदना धीर वहणा की प्रष्ठ श्रीम मे यमुना तट है—'सिखयों, यमुनाती चर्तें। यमुना वा पानी निर्मत प्रवाहित है चलों घडा भर लायें।' इसी यमुना के पनयट पर सखी कहती है—

ना मोहें सास समुर दु ल ना नेहर दूरि देस। विक्रिती ! ना मोरा पिया परदेस कोलि दू ल रोवकें हो ॥

इस जीवन के उल्लास भीर भावाकुलता के अनुकूत इन स्पलो पर प्रवृत्ति का चित्र है। कुटल भीर गोषियों की रास लीला की रमस्पती यमुना तट है इस परप्परा के प्रभाव से सरिता पुलिन प्राय लोक्यों में अधिकास्पती के रूप में अबित होता है। यह सबस्य है कि लोक भावना के प्रमुकूत ये सकेत चित्र सारी परिस्थिति के प्रभिन्न प्रग है। यमुता तट पर इनियारी हिडोबा फून रही है—"गहरी प्रवाहित यमुना के पुनिन पर

१ वही , वही , जनेक के गीत १७ , १ ।

२ वहा . वही , विवाह के गात ३३ , १ ।

भेरे पिद्यवरवाँ लव निया के बिगया लवाँग कुले आधा रात रे । बहि लबेंगा के शोवल बयरिया महेंके बड़े भिनसार ॥

३ वही , वही , सोहर २ . १—

चलहु न संख्या सडेलरि जमुनर्हि नास्य हो । जसुन के जिसल नीर कलस मरि खाइय हो ।।

४ वही , वही । सोहर २ , ४।

चन्दन का यहगहा रुव है स्रीर उसकी डाल पर हिंडोला पड़ा हुमा है।" यहाँ यमुगा-तट पर र्शनमणी की स्रवतारणा लोक कल्पना के स्रमुक्तल है, क्योंकि लोक-भावना में देश-काल-इतिहास सभी उसकी मुक्त प्रकृति के स्राधार पर यहण होता है। ब्रज की मनिहारी लीला के सकेन पर एक लोकगीत में यमुना का चित्र है—

जात जमुनवा के भरि किलि पनिया; ग्रावत जमुनवा ग्रयाह मुन रे गोरिया।

लगता है कि यह, बसुदेव जब नवजात शिशु को नन्दग्राम ले जा रहे थे, उस समय की यमुना का स्वरूप वर्णन है, पर इसके माध्यम से मनिहार रूपी प्रेमी (प्रयात कृष्ण)

के प्रसग में प्रेम की गहनता की व्यजना की गयी है।

इसी प्रकार नारी के विकसित यौवन-उन्माद की भूमिका रूप मे गगा यमुना के बीच की रेती का सकेत है—'इस पार गगा है, उस पार यमुना है और दोनों के बीच में रेत पढ़ गयी है। उस रेत पर एक योगी बैठता है जिसने मुभे विलमा लिया है। किचित सकेतो से लोब-गीनों की व्यजना मार्मिक हो उठती है, क्योंकि उसकी जीवन के यथार्थ सदमें में लिया जाना सगत है। एक झन्य गीत से साधारण सकेशे से गगा की बाढ़ का इस्प प्रत्यदा होता है, और साथ ही एक युवती की झपने प्रिय से मिलने की उक्का उस बाढ़ की भाराकों के साथ व्यक्तित है। स्त्री गगा से प्रार्थना करती है—'गगा सो मेरी मी है, केवट मेरा मार्ड है। किचित अपनी एक लहर को सकोर लो, पार उत्तर जाऊंगी।' यह विनय मार्विवह्न हृस्य से वह अपने प्रिय से मिलने के लिए कर रही है। गगा भी स्वजन की ममता से उसर रेती है—

फइसे में सहिर सकारीं, धाइलि रितु मोर । तोरा स्वामी हज्वे पेंबरकिया, जतिर जहहें पार ।

१ वही , वहा , सोहर ५५ , १--

गहरा अमृतनों के निर्दा घनन मझ स्पन्न हो। तिन उरिया परे हैं दिजेल आ मृत्विह रानो स्कु'मिन हो॥ २ पु० ड०, भो० आ०, भूमर १७,१।

३. वही , वही , विवाह ४ , १--

ष्ट्र पार गया रे घोड़ पार लमुना । विचमा में परि गाले रेन रे | साहि रगेनेरवा पर ओगो एक बहरेले । अणिया लिइले बेलमाइ ए ॥

४. बड्डी, बड्डी; बड्डा के गत ४,१— गता त इह मेर माट, केवट मीर भा^न। रिव एक लड्डिस सकीर, उर्तर जारके पर॥ भीर २। गंगा मा संकोच प्रपती ऋतु (वर्षा वी मौबन ऋतु) वे नारसा है, पर वह नारी के भाव को प्रपत्ती भाव-स्पिति के बाधार पर समक्ष रही है, इसी कारसा झास्वासन भी देती है।

भैदान के जीवन में ऐती के प्रसार के साथ वन समाप्त होते जा रहे हैं, धीर प्रव वृक्षो ना घवन सम्यक् महस्वपूर्ण भूमिना और वातावरण प्रस्तुत करता है। इन वृक्षो में प्राम, जामुन, इसकी, पानड, महुद्या, बौस, ढाक, नारगी, चम्पा, तुलगी ना स्थल-स्थल पर उत्तेस है। चम्दन प्रादर्श नत्यना के रूप में इन वृक्षो के साथ स्थानस्थान पर प्रस्तुत हो जाता है। ये वृक्षा लोक-जीवन वो वस्तुपरण प्रापार देन की प्रयेक्षा उत्तर्भ स्थपन और स्कुरण के अधिव निकट हैं। ये उसीके स्थाप प्राते हैं, बढते हैं, गहते हैं, गहते हैं कुण हो है और मूल भी जाते हैं। ये इस प्रनार लोक-जीवन की भावना में सजीव हैं। इनके साम लोक-गायिका निकटता का प्रमुक्त नरती है। अनेक बार इनके विकास के साथ लोक-जीवन की परिस्थितियों और भावनाएँ जुडी रहती हैं। पृत्री ने धागन में भाइ लगाकर जो कूडा हार पर लगा दिया है, उत्तर एक प्राम जा अपास है धीर-

जब-जब ग्रमावा मे भइसे दुई पतवा रे।

नजबा ले बावेला निकार; ए बाबा के तोर फेंड आसी ॥' कत्या की बढती हुई प्राप्त की ज्वा की सुबना यह ग्राम का बुझ देता है घीर क्या की उसके प्रति ममता भी व्यक्ति हुई है— 'बाबा, सुम्हारा कौन इसकी सीचेया।' कालिवास का सुक्ता की जिल्ला के प्रति के प्राप्तार भर प्रस्तुत करते हैं—हुकाय नामक फूल से सेव्यक्ति के प्राप्तार भर प्रस्तुत करते हैं—हुकाय नामक फूल से सेव्यक्ति के प्रति की प्

ग्राम महुप्रवा के घनी रे विगया;

ताहि विचे राह लागि गईले हो राम।

यहाँ इस ब्राम-महुमा के घरे वृक्षों के बीच से चले गये रास्ते की भावना उसके भीचे विदेशी पृति की प्रतीक्षा में लड़ी हुई सीहागिन नारी के ढरते हुए फ्राँसुप्रो की पृष्ठभूमि में प्रहुस की जा सकती है।" इन बृक्षों के साथ विभिन्न भावी का सयोग रहता है, एक प्रोडा क्वी पुत्र के जनेक के ब्रवसर पर स्वामी की प्रतीक्षा—"तथन छाया वाले

१. वही, वही , पिड़िया के गैत १४ ; १, २ ।

र. वही , वहां ; पिड़िया के गीत ३ ; ६ —

फूल हजारी के सेन बसवर्ता ।

सेजिया के लेके महुस्या तर खड़ी, स्मिलिया तर खड़ी।

३ वही ; वही , रोपनी के गीत ५ ; १, २ ।

इमली के वृक्ष के तीचे खडी होकर कर रही है। ' ग्राम-महुग्रा कें साथ भावीडेलन का सम्बन्ध है पर इमली की सवश्ता सुस्थिरता का प्रतीक मानी जा सकती है।

पाकड का पेड अपने ठूंठ रूप में, स्थिति विशेष में जीवन के प्रत्यक्ष स्तर पर अधिक सजीव आधार वन सका है—

मोरा विद्वयस्या ठूँठ पाकरि ए राम ।

राम ताहि चढि जोगी बंसी नजावेता ए राम ॥¹ योगी भौर उसकी प्रेम-साधना के संदर्भ मे 'ठुंठ पाकर' उचित भूमिका प्रस्तुत कर सका

घर के पिछवाडे विरोप का पेड है जो रात-भर हवा में हहर-महर करता है। मेरा छरहरा पित उसीके नीचे सोता है, पर उसे रात भर नीद नहीं आती। " यहाँ पित के नीद न साने का कारण जिरीप की हहराहट से अधिक निस्ततान होने का लेखा है, और वृक्ष तो उसकी इस भावना की ग्रुप्तभूमि में नारी के मानसिक उद्वेलन को व्यक्ति करता है। बास्तव में विरोप के पुष्प की कोमलता और सोन्दर्य साहित्य में प्रतिष्ठित है, पर लोकगीत में इसके पेट की विपण्णता को स्वीकार किया गया है। उसकी साथ इक्ष की भी किया जा सकता है। यह बहुत सम्मानित पेड नहीं है और लोकसाहित्य की करण, मानता की भूमिका में ही इसका प्रकन हुया है। डाक के वन का भी उस्लित किया गया है। हित्ती करण भाव से हित्ति की प्रतिष्ठा थी है। उसके मान स्वाक्त से साथ से किया ना सकता है। यह बहुत सम्मानित पेड नहीं है और लोकसाहित्य की करण, मानता सी भूमिका में ही इसका प्रकन हुया है। डाक के वन का भी उस्लित किया गया है। हित्ती करण भाव से हित्ति की प्रतिक्ष प्रतिक्ष थीटे-मोटे डाक के पेड के नीचे कर रही है, जिसके पत्ते सहनहार है हैं।" इनके मन में विज्ञा और उदासी है। परित्यक्ष सीता भ्रपनी विषदा से बाक के पेड के नीचे सर रही है, जिसके पत्ते विषदा से बाक के पेड के नीचे सर रही है, जिसके पत्ते विषदा से बाक के पेड के नीचे सर ही है—

है। इसी प्रकार शिरपि वक्ष की कल्पना वन्य्या नारी के वलेश की पृष्ठभूमि है—'मेरे

छापक पेड़ छिउल कर पतवन घनबिन हो। जिहि तर ठाडी सोता देई बहुत विपत में हो।।' उनके मन मे भी सोच सौर सकोच है। पूरत मे बाँस बहुत होता है। इस गीत मे उसना सजीव चित्र है—

१ वही । वही । बहरा के गीत ५ . १ ।

२ वही ; बहा ; बतलार ५ ; १— थे राम मोरा पिछवरवा सिरिसिया • हहर-भहर करे हो राम । थे राम ताहि तरे सोवे पियवा पातर • निनियो ना भावेला हो ॥

इ. रा० त्रि॰ ; प्रा॰ सा॰ ; सोहर १२ ; १— छोट मोट पेड़वा देवलिया स पतवा रे लहलही हो ।

रामा ताही तरे ठाँडि हो हरिनिया हरिनवा बाट ओहर हो ॥ ४. बही : बहो : सोहर ४५ १ !

े मोर विदुधारावा घनी रे बँसवरिया ; बितु पुरुषा घहराई ।

परन्तुं यह विनां पुरवा के निनादित बौस ना फुरमुट वाल-पति की धुवती पत्नी नी पायजेव नी समनक्षता में प्रस्तुत है, नयोकि उसना पति भीर है। पर यहां 'बंसवरिया' को पहराहट में युनतों की भावना ब्याजित है।

सीभाय-सूचक प्रथम पूष्ण प्रवसर के वातावरण के लिए चंदन, चपा तथा तुलती जैसे बुकों के सक्त-चित्र मिलते हैं। इनमें चन्दन प्रादर्श करना है, वशैकि चन्दनें के बूक्ष इस क्षेत्र में नहीं होते। पुत्र-जन्म के प्रवसर पर प्रमूता प्रपरे 'आंगन में समें हुए चन्दन के पेंद्र तथा चंपा की ठात का उल्लेख करती है। ' इसी प्रकार प्रपरे पीत्र के जन्म के प्रवसर पर देवी पितामही—

> चनन के बिरछा हरेर तो देखतं मुहायन । तेहि तर ठाढ़ि """देवी मनावं॥

नदी के तट पर कदस्य का उल्लेख भीर उस पर चडकर कुम्ल के यंशी यजाने का प्रसाग पिम्झ के (बज क्षेत्र के चिश्रेष रूप से) लोकगीतों में पाया जाता है। पूरवी गीतों में यह कदस्य कभी चन्दन हो जाता है—'नदी के तट पर चन्दन का छोटा-सा समन पेट हैं, जिस पर चडकर कुम्ला चीतुर्त बजा रहे हैं।'' कदस्य हिडोता मूलने के प्रसाग में बहुत बार उल्लिखित हुसा है। अन्यत्र विवाह के लिए कुतसंकरूप वर देव को भी चुनौती देता है कि चाहे जितना गरनों बरसी यह दूसरे की कन्या स्थाहने जायगा, पर उसे संभवतः तत्त्वसी के साधिय का मरीसा है—

मोरे के झांगना तुलसिया रे घरे पतवन भालिर रे। तेहि तर ठाढ़ दुलह रामा देवा मनावहें रे॥

बस्तुतः तुलसी के प्रति सोव-गायिका के मन में देशी-तुल्य श्रदा है घीर उसीसे यह विस्तात है। विराहिणी नारी के सदर्भ में चन्दन कोमल वरुण भावना वी पृष्ठभूमि में प्रस्तुत है—

ननदी का ग्रॅगना चननवा के गिछ्या हो रामा। ताही तर कगवा बोलेला मुलछन हो रामा॥

१. कु० उ० ; भो० ग्रा० ; विरहा ४८ I

२. रा॰ त्रि॰ ; मा॰ सा॰ ; सोइर ३२ ; १।

२, रा॰ वि॰ । मा॰ सा॰ ; साइर १८ । ३. वर्श ; वही ; अनेक के मीत १२ ; १ ।

४, कु० ड० ; भो० आ० ; चेता ३ ; १ ।

पू. रा० ति० ; मा० सा० ; विवाह के गीत ५३ ; १ l

इ. कु० उ० ; भो० झ० ; चैता २१ ; १।

इस गीत में 'ननदी का झांगन' कहने से चदन वृक्ष वी स्विति झिंधक व्यजक हो गयी है झोर 'काग' के उल्लेख से झारमीवता का वातावरण प्रस्तुत हुझा है।

लोक जीवन म तालाबो का बहुत महत्वपूर्ण स्थान है, ज्यो ज्यो पूरव की धोर बढें तालाबो की सक्या प्रधिव होती जाती है। वर्षा के समय ये द्रधिक भरे गहरे होकर लहराने तगते हैं धौर लोक मन को उल्लंसित करते हैं। तालाब से चकवा था भी

लहरान लगत ह आर शाक मन का उल्लासत करत है। तालाव स चक्वा माँ भी सम्बन्ध है। राम सीता के विषय में जब चकवा से पुढते हैं, वह कहता है— 'मैं तालाव के बीच में रहता हूँ भीर आरकाश में उडता हूँ।'' पर घर के पीछे अथवा गाँव में लहराते हुए तालों की क्ल्पना अधिक प्रत्यक्ष है। युवती वन्या अपने बर को अपने धर के पीछे के ताल पर देखती है और यह ताल उसके यौवन के समान लहराता है—

मोरा विछवरवा रे तालाब बहुत वा, पुरइन मारेले हिलोर ए।

काहि पद्दीस कवन दुलहा सुनारा रे ; घोतिया कथारे ले, पृथेली कवन सुहवा बात ए ॥

प्रपनी यौवन की उमगम जैसे उसमें प्रिय कामना जागती है। उसीके दूसरे रूप मे व वा के ताल में 'पुरइन हालर' दे रही है।'

काल के विविध रूप तथा ऋनु परिवर्तन के सहेत मात्र लोक गीतो म मिलते हैं। लोक-जीवन काल धौर ऋनुमों के साथ ध्रवने सारे क्रम को परिचालित धौर भावनाओं को स्परित पाता है। वे उसके साथ ध्रिमन हो गयी हैं, इसी कारण उनके सबेत मात्र से इस जीवन की भूमिना प्रस्तुत हो जाती है। चिडिया योजने वे सकेत प्रमात की भूमिका हो जाती है, रात की सपन खेंबिरया के उत्लेख से सावन माद्य के मेपाच्छादित ध्राकाश की कत्पना सन्निहित हो जाती है, गर्भी घौर तथन के माध्यम से बेठ वी पृष्ठभूमि प्रस्तुत हो जाती है धौर वन मे मोर की कूँजन स्वाश धाम की सावा परियोज की कुँचन स्वाश धाम की सावा परियोज की कुँच से वसत का वातावरण उपस्थित हो जाता है। इस प्रदेश म वर्षा ध्रीर वसन्त दो ऋतुर प्रधिक धावपक हैं, इनम भी वया भावमय पृष्ठभूमि के रूप म ध्रिक उपस्थित होती है धौर वसन्त भावोद्धेल के उद्दीपन रूप म अधिक प्रस्थित होती है धौर वसन्त भावोद्धेल के उद्दीपन रूप म अधिक प्रस्थित होती है धौर वसन्त भावोद्धेल के उद्दीपन रूप म अधिक प्रस्थित होती है धौर वसन्त भावोद्धेल के उद्दीपन रूप म अधिक प्रस्थित होती है धौर वसन्त भावोद्धेल के उद्दीपन रूप म अधिक प्रस्थात होती है धौर वसन्त भावोद्धेल के उद्दीपन रूप म अधिक प्रस्थात होती है धौर वसन्त भावोद्धेल के उद्दीपन रूप म अधिक प्रस्थात होती है धौर वसन्त भावोद्धेल के उद्दीपन रूप म अधिक प्रस्थात होती है धौर वसन्त भावोद्धेल के उद्दीपन रूप म अधिक प्रस्थात होती है धौर वसन्त भावोद्धेल के उद्दीपन रूप म अधिक प्रस्थात होती है धौर वसन्त भावोद्धेल के उद्दीपन रूप म अधिक प्रस्थात होती है धौर वसन्त भावोद्धेल के उद्दीपन रूप म अधिक प्रस्थात होती है धौर वसन्त भावोद्धेल के उद्दीपन रूप म अधिक प्रस्थात होता है।

१.वही, वही , भजन ≃, ४ I

२.वहा,वहा, मन्त -, व २ वही, वही, विवाह १।

इ रा० प्रि० , विश्वह के गत ७, १---

पुरव पश्चिम मोरे बाहा क समस्या पुरवनि झालर देश। वेदि बाटे दुलहे भोतिया परारे पृष्टै दुलहिन देश बात।।

४. रा वि , मा सा , सोहर ७ , १ , ११, ३, २ , १० व०, भी मा , होती, ५ ,१ ।

होता है। यर्ष ना प्रभाव इतना व्यापक है कि लोक-गीत में यह ऋतु हस्यमय भी हो सकी है—

> बरिते लागल भगवनवा ; वरखा खूबे होली ना। रातमें बरिते दिनहू में बरिते ; बरिते लगले ना॥ बादल गरजे, बिजुरी चमके ; दम-दम दमके ना॥ बरिते लागल भगवनवा, बरास खूबे होला ना॥

इस चित्र में लोक-जीवन ना वर्षा विषयक उल्लास निहित है, यदाि यहाै पर सन्य किसी भाव का धालम्बन प्रस्तुत नहीं है। परन्तु प्रत्यत्र इस प्रकार के प्रकृति सकेत प्रत्यक्ष साव की पीठिका, प्रतिका या वातावरण प्रस्तुत करते हैं। यही भावज ननद से सावन मास में घिर हुए वादलों को देखरर कहती है—किस्ती सेलने कैसे जाऊं, कहीं कोई प्रोपितपतिना सावन मास की वर्षों के प्रतिकार की लाई प्रोपितपतिना सावन मास की वर्षों को करती हु प्रतिवहीं पुत्रवती पूर्वी हवा की सुद्दावनी लहुंगें का धानुभव करती हुई उस्तित होकर धाने सिधु की कीडायों की करना करती है।

x x

×

षभी तक प्रकृति की विविध परिक्रवनामों का पृष्ठभूमि भीर व्यापक वातावरण के रूप में विवेचन किया गया है। यद्यपि इस प्रकार के प्रकृति सकेती भीर विभो में स्रोपे वार कोई न कोई व्यवना सन्तिहत हो गयी है। पर जीवन से स्रीभन्त होकर प्रस्तुत होने के कारण प्रकृति के विविध्य व्यवना स्रीपे नामिक रीति से सिनिहत हो मानवीय जीवन भीर भावना की प्रस्तुत व्यवना स्रीपे नामिक रीति से सिनिहत हो मानवीय जीवन भीर भावना की प्रस्तुत व्यवना स्रीपे नामिक रीति से सिनिहत हो स्यापी है। प्रकृति के कुछ रूपो में प्रसार को व्यवना स्राप्तिहित है—'भीहे एम, चस यमुता को विकनो मिट्टी पर चलते पीव विद्यलता है। भीर उस यमुता का काला पानी है, जिसको देखकर मन चवराता है।' यहाँ यमुता में इप्ण के मन्तिनिहत हो

१- कु॰ उ॰ ३ भो॰ या; कप्रली ⊏ !

२. कु०व०; भो०आ०; भूमर ४; १— कहसे खेले आहरि हम सावन में क्वरिया; अब बदरिया पेरि अहले ननहीं।

निरागुन ४३ १—नदिवा के तीरे देवरू चरावेले । कि क्षोड़ि मेरे रामा. सर्वितवारी रे महो सागेचा ए राम। रा•वि॰, मीहर ५०: ८—वट्टै पुरस्वा परान मन सेनर हो। काचन खेलिहें स्तीहना दुनी मन देखन हो।

३. कु०उ०; भो०प्रा०; चेता १३; २, ३।

जाने की परिस्थिति की श्रमुकूलता व्यजित है, पर यह प्रयोग पिछली प्रकृति परिकल्पना से ग्रधिक भिन्त नहीं है। यही गोपियों के वियोग की व्यंजना इन नदियों की. धाराग्री में निहित है-- 'इस पार गगा है, उस पार यमुना है और बीच में सरयू बहती है, भ्रपने कन्हैयापार उतर गये पर मुक्तसे कुछ नहीं वहा।" जब गायिका भ्राम से पूछती है---'कि गुन अमवा वउरले' तब आम के उत्तर मे एक भाव-सत्य व्यजित होता है-

> नाहीं मोके मलिया जो सींचला नहीं हम अपने गुन । रिमिक भिनिक देव बरसै उनके जो बुग्द परे।।

वयोकि इसीकी समता मे पुत्रवती ने सास के घर्म से सुन्दर शिज्ञ (होरिल) पाया है। कभी प्रकृति के दृश्य-विधान के माध्यम से जीवन के व्यापक ग्रर्थ की व्याजना हुई है— 'ग्राम की डाल पर नोयल बोलती है ग्रीर बट नी डाल पर सुग्गा बोलता

. है। पर भ्राम मुरक्तागया, सेमर उकठ गया और बट की डाल भी सूख गयी।" इस प्रकृति के परिवर्तन मे जीवन की नश्वरता की व्यजना है। कभी किसी निश्चित भाव की व्यजना प्रकृति के सकेत चित्र में निहित रहती है--'नदी बहुत गहरी है उसमे श्रयाह जल प्रवाहित है, पिया परदेश को चले और छाती विदीएं होती है। यह मे धनवा-चकवी रोते हैं।" इस चित्र में विरहिशी के मन का उद्वेलन इस प्रकार व्यक्त विया गया है। वातावरण की समता के बाधार पर भाव-स्थिति का सकेत निहित रहता है--'पानी रिमिक्स वरस रहा है, मेरे धाँगन मे कीचड ही रहा है। मेरी सास, मपने बन्हैया को बरजो, जो मेरे झौंगन मे कीच कर रहा है।" यहाँ प्रकृति-रूप के समान लोक-प्रिया का मन भी मथित और उद्धिम्न हो उठा है। पर कभी विरोधी

मनावा मजरा गरले, सेमर उकठि गरले, बरवा के सब्बि गइले हादि ॥

४. वही, वही, जतसार १८, १, ३-

गहरी नदिया धराम बहै पनिया ।

पिया चलेले परदेसवा, विहरेला राम छतिया ॥

दह रोडे चक्का चरुदया ॥

५. वहां, बहा, सोहर १२, १—रीमि मिमि देव बरिसे, खाँगनवा मोरे कीच करे ही

१. वही, वही, भजन १५, १ ।

२. सर्वाव, झावसा, सोहर २१; २ !

३. ५०७०: मो०ग्रा० दिरहा ६५--

असाया के बढ़िया बोनेले का लिया,

बरवा के बोले हाडि ।

कुछ ये ममस्तुनी धववा उपपानो के समान है विनवा साकैतिव कर से प्रयोग किया गया है। लोक जीवन से प्रभिन्न प्रवृत्ति धवने इस प्रयस्तुत विधान मे नितान्त प्रत्यक्ष, प्रस्तुत प्रौर सजीव है तथा उसके साथ जीवन भी घपनी विभिन्न स्थितियों में घोकत हुमा है। योनो क्व इस प्रकार एक साथ प्रस्तुत होनर प्रपृत्ती प्राप्तीय निकटता के कारण समान सत्य धौर भावना को व्यवना करते हैं। यरनुं इस प्रकार के प्रयोगों के साथ लोक साहित्य में जीवन के स्तर पर ही प्रकृति के कुछ उपकरणों को माग्य प्रयान विशिष्ट प्रतीकों के रूप मे स्वीकार कर तिया गया है, ये प्रतीक प्राप्त धपने व्यापक सदमें के साथ एन ही व्यवना सदा देते हैं।

भीरा रसिक भेमी के रूप में लिया गया है जो इसरी हिमयों में अनुरक्त है।
यह भीरा अपने पिता ने बन में फूली हुई सुपारी और भइया के बन में फूले हुए
नारियल को चुनने का बहाना करने बानी युदती का आँबल पकड़ता है। गारणी का प्रतीक सदा नारी के यौजन के अप में प्रयुक्त हुमा है, उसके मूल में स्तनों के उपमान होने की भावना निहित है। इस प्रस्त में निहित नारणी बन्या के युवती होने की व्यजना के लिए है—

के मारे नौरंगिया लगावे तो थल्हवा बन्हावै। के रे नौरंगी रखवार त के मोरे चोरी करे॥

षम्मा के फूल को भी यौजन (युवती नारी) जा प्रतीक माना गया है, पर इन प्रसग मे सगम की अपेसा उच्छा सनता स्रधिक है। ^भ कुंझा और बोरी सनोग-मुख के लिए प्रतीक हैं—

मातर तोरी कुइमाँ ए बालम, रेसम लागित डोर । एक फूलवा फूले ए बालम, देहिया रे घाहाराइ ॥

फूल उसकी उपलब्धि सतान की सभावना के रूप में इस प्रतीक की ग्राधिक

१ हु० ड० . भो० झा० , सोहर ६ , ३— भारे पूल पर के लाल मॅक्स्बा , ग्रॅंबलदा धर दिनमविना हो ।

२ वहां , वहीं , वहुरा के गात ६ , १०-सोहरा स बाटे मेंबरी दुठे नेंबरगिया ,

तोहरात नाटे भँवरी दुठे भँवरिया । इमरा के आहि में से दान प हरी।

३ रा० ति० , मा० सा० , सोहर ३३ १।

४ कु० व० , भो० छा० , बनमर् ४ , १—

मार पिंदुभारांग ननदी, चना के कूलवा तुरे ही। चन्पा के कूलवा ए ननदी, रहेला गरमवा तुरे ही।।

भू दही, वही, भूमर १४,१,२।

प्रकृति परिकल्पना और लोकगीत

व्यक्त कर देता है। सुम्रा पित है, पर परदेश जाने का संकल्प करने वाला। वैसे प्रिय के सामान्य ग्रर्थ में भी प्रयुक्त होता है। फल न देने वाली सोने जैसी लता बत्ध्या वा प्रतीक है । इसमें लता स्त्री के लिए सामान्य उपमान के रूप में भी मानी जा सकती थी, पर लता ग्रपने व्यक्तित्व के साथ उपस्थित है। राजा दशरथ यहाँ इस लता को सबोधित करके पृछते हैं-

बेंडली ! पतवा कचन ग्रस तोर तो फल कैसे निरफल हो ।

भीर लता राजा का ध्यान कौशल्या के वन्ध्या होने की श्रोर धाकपित कर देती है। जॅभीरी नीव लोक-कल्पना मे वीर्यवान यौवन का प्रतीक हो गया है। प्रसुता

युवती अपने ससूर के द्वार पर लहराने और महर-महर महकते हुए जैंभीरी नीख के वक्ष के नीचे भीगने की बात कहती है. जिसका भाव है कि यह सतानवती होकर . ग्रपने प्रिय ने सभोग-सूख की स्मृति से ग्रार्ड हो रही है। कोयल प्रेमी ग्रीर विरहिस्की नारी के रूप में प्रस्तृत हुई है पर कभी-वभी उसको ग्रवने घर को त्यागकर पति के घर चली जाने वाली विवाहिता बन्या के रूप मे चित्रित किया गया है। " कभी कभी एक पूरा प्रकृति-चित्र किसी सत्य के प्रतीक रूप मे प्रस्तूत हम्रा है---

बहि गइले पुरवैया, मारेल हिलोर । करेला करेना, भव स हिडोर ॥

यहाँ नदी नी हिलोर ने साथ पुरवैया के भोको नी ससार के रूपक के समान माना जा सकता है, पर यह दृश्य लोक-गायक की भावना में प्रत्यक्ष प्रस्तुत है और ग्रागे 'नाव ने ममधार मे पडने' तथा 'चारी स्रोर ग्रन्थशार दिखाई देने' स्नादि के उल्लेखी से जो सांसारिकता का बोध कराया गया है, उसकी ग्रसहायावस्था की व्यजना इसीके माध्यम से की गयी है।

लोतगोतो में व्यापक रूप से प्रकृति जीवन की सघन सम्पृत्ति मे उपस्यित रहती है। वास्तव में जिस प्रकार वह अप्रस्तुत अथवा सौन्दर्य-बीध के स्तर पर साहित्य में भिक्ति भयना व्यक्ति होती है, लोक-साहित्य के प्रत्यक्ष जीवन के स्तर पर जनकी

१ वहा, बद्दा, विविध ४, १--

बहुवा से चिन भइते रातुल सुगवा रे . • कडवाँ ही लेले बसेर रे ॥

२ रा० त्रि० ; प्रा० सा० , सोदर ६ , १ ।

३. बडा०, बडी०. सहर ४=. १

४ वडी, वडी, विवाह ४४, १ ।

५. ४० ३०, भी० झा०, मत्तन १२, १, २।

मन स्थिति मे भी प्रकृति चित्र उपस्थित होता है--

जड मे जननेज ये सबेंगरि एतनी महिशबिज। सबेंगरि रेंगतेज छवलबा के पाग सहरवा मे गमक्त। बाज बहड पुरवड्या त पछुत्री भक्तरेड। बाहती दिहेज केबडिया मोठेंगाड सोवज सख सींबरिगा

यहीं सौंप की तीली सुगय भीर पुरदक्षा के भीके विरहिणी के मनस्त प को अब रहें हैं, पर यह व्यजना से यहण किया गया है, धन्न: उड्डोपन रूप से भिन्न प्रयोग माना जायना ।

प्रहित के सकेत विजों में जो हस्य-विधान अथवा बातावरण कुछ प्रतीकों के साध्यय पर प्रस्तुन होता है उसमें भी भाव-व्यवका सन्तिहित रहती है। कुछ वृक्ष, एल तथा पक्षी धादि लोन-साहित्व ने स्वीइत भीर व्यापक प्रनीक हैं, जिनती चर्चा प्रत्यकों आपयो। यहाँ बातावरण भीर व्यवका के लिए जहाँ प्रतीकों को भी साम्मितित कर सिधा गया है, उनते तात्यर्थ है। इनसे प्राय कोई जोवन नी व्यापक परिस्थिति सथवा नोई विधाय आप-स्थिति बातात होती है—'प्रिय क्या तुम साम पर तुमा मध्य हो, या बाट हो मूल गये हो?'—'हे रानी मेरी प्रिय, में न साम पर नुमा मध्य हो, या बाट हो मूल गये हो?'—'हे रानी मेरी प्रिय, में न साम पर नुमा हूँ भीर न बाट भूता हैं। मेरे बादा के बाग में एक क्येयल बोल रही है। में उसी की बोलों सुन रहा हूँ।' यह 'साम' तथा 'बोयल' वा प्रताहतक प्रयोग है बो इस बातावरण में एक भाव-स्थिति सन्तिहन कर देता है कि नायक किसी पर्य नार्यिन पर मुख है। सन्ति ऐसे हो प्रतीक निहित चित्र में सामान्य भाव व्यवित नियायया है—

केकरा ही नदिया रे क्षितमिल पनिया, प्रारे केकरा ही नदिया सेवार ए। केकरा ही नदिया चहहुवा मद्यसिया, कवन दुवहा सावेला जात ए॥³

इस चित्र के माध्यम से परिवार में नग्या की स्थित घोर उनसे सम्यद्ध सबेदन स्थानत है। इसीप्रकार 'पति द्वारा सगाई हुई दोनारणी के बुझो के पति के विदेश पते जाने के बाद मुख जाने के उन्सेष्य के द्वारा पत्नी की बेदनाजन्य मन स्थिति का पता

स्वतिक, प्रकार, शिक्ष १४. १, १ ।
 बदी, बदी बिवाद के गीत २०, १,२—
 दुवदित स्वता म कत्य हुआने न गते वरित हुवाद ।
 सत्ता के परिता केरिये
 दक्ष परे बेहिये सतद हुती ग्रह ।
 इ० व० । से व्याव विकाद १ : १ !

चलता है। पिक्षचो के प्रतीकारमक प्रयोग से प्रकृति का ऐता वातावरए। भी प्रस्तुत किया गया है जिसके माध्यम से जीवन की एक निश्चित स्थिति व्यक्त की गई है— 'मुधा बहुता है—हे बोयल देवी, हमारे देश चलो, धानन्द-बन छोड़ दो। कोयल कहती है—हे सुप्रा, में तुम्हारे देश तो चलूँ, पर मुम्ते तुम बग सुज दोगे ? में धानन्द-वन छोड़ दूंगी। सुधा कहता है—हमारे देश में धान पक रहे हैं। महुधा टपक रहा है। हाल पर चंठ कर सुख भोगो। धानन्द वन छोड़ दो।'' इसके दारा कन्या के वसू है। हाल पर चंठ कर सुख भोगो। धानन्द वन छोड़ दो।'' इसके दारा कन्या के वसू के स्थ में पति द्वारा धानिवत किये जाने की भाव-स्थित को व्यव्हत करने का प्रस्ता निया गया है। हमारे सोक-समाज से परिवारों में कन्या का जो भावास्मक स्तर का महत्व है उसकी माधिक-व्यवना को धिम्व्यक्त करने वाला प्रस्तुत प्रकृति-चित्र है—

प्रापं तलवा मां हंग चुने भागे मां हंसिनि। तब हूं न तलवासोहावन एक रेकमल बिन रे॥ भागे बिगया मां भाग बीर भागे मां इमली चीरे हों। तबहूं न बिगया सोहाबनि एक रेकाइल बिन रे॥ साथी फुलबरिया गुलबवा माथी मां केवडा गमकड़। तबहूं न फुलबा सोहाबन एक रेभेंबर बिन रे॥

तबहून फुलवा सोहाबन एक रंभेवर विन रं॥ इसमे तारी प्रहित-योजना प्रप्रसुत-विधान के रण में भी मानी जा सकती है, पर कोक-साहित्य में जीवन की सहिबटता के कारण यह प्रतीकारक प्रद है जिससे साने का परिवारिक प्रस्त व्याज हो। तालाव, बाग प्योर फुलवारी कमल, कोयल और मीरा के विना सूने हैं, पर इभी तरह परिवार विना कमा (ननद) के सूना है। एक गीत में एक स्त्री हैं उप इभी तरह परिवार विना कमा (ननद) के सूना है। एक गीत में एक स्त्री हैं उप में अने प्रतिकों को हस्य रूप में देखती हैं जिनकी व्याख्या धन-सवित सादि के अर्थ में की गयी है— मैंने एक सुन्दर मनव स्वतन देखा। प्रान में टूंड सीर कपास में डोडिया निकलते देखा। हार पर हांगी सहा है, जिस पर राजा दशरय सवार थे। गया जी में सहरें उठ रही थी, सर्यु में बाड सा गयी थी, निवेशी से पैठ कर नहां रही सी और गीर से गजा-पर से।

१. वर्षा; वर्षा, कतसार १;२। २. रा० त्रिण; प्राण्साण; विवाह के गीत ४०;१,२,३। इ. वर्षा; वर्षा; विवाह के गीत ४७;१,२,३। ४. वर्षा; वर्षा; सोट्र २=;२,३।

स्पिति स्वीकृत नहीं हो सनती । इसी बारए प्रकृति से सम्बन्धित सहघरण यो मावना बहुत ही ययार्प घोर सिवय रूप में इन गीतों में पाई वाती है। एक विरिहिणी प्रपने पित हारा विलोना रूप में दिये गये सुवा को बड़े प्रेम से रखती है धौर वस में दिया-षर सोती है। पिर वह सन्देस लेकर पित के पास भी जाता है। 'इन गीतों वी भावना में पक्षी विक्कुल झासीय जन की भीति सन्देस, निमन्त्रण तथा पित्रका आदि ले जाने और समावार लाने का कार्य सम्यादित करते हैं। कभी कोयल से पर के पहले विवाह के म्रवस्त पर सम्बन्धियों को न्योतने के लिये प्रायंना की जाती है। इस माह्मान में कोयल के प्रति जो स्नेह धौर सम्मान स्यक्त किया गया है वह कालिदास के 'मेंपहूत' का स्मरण विवाता है—

> प्ररो डारो काली कोइलि तोर जतिया भिहावन रै। कोइलारि कोलिया बोलउ प्रनमोल त सब जग मोहै रे॥

लोक-मीतों में मधार्य का पुरुष पक्ष भी विद्यमान रहता है, पर इस प्रकार अगमोहने वाले भीठे बोलों को चर्चा करके कोमल को लोक गायिका बहुत आस्मीय रीति से भागन में बुलातों है। मन्यत्र विवाह का निमन्त्रण भेजने का कार्य भींस को भीर विवाह ठीक करने का कार्य सुभा को सौंचा जाता है। सुभा को बढ़े सत्कार के साथ भेजा जाता है भीर यहाँ उसके जाने की विधि भी बताई गयी है—

> उडस-उडत सू जायो रे सुगना बैठेड डरिया घोनाय । डरिया घोनाय वैठा पसना कुलायड चितया नर्जारया यमाय ॥

वहिंदा सामान कर कुलान करा कुलान प्रांति पुनान में सहित है जिसके कान्यासक सीन्दर्य-बीच का उल्कर्य भिरद्वा में यस को मेच के प्रति उक्ति से मिसता है। इसी प्रकार प्रांति में सहलहाते हुये क्वन्य बृक्ष पर युह्दवनी दोली बोलने वाले की वे ले जब प्राम्तवप्र नेहर या प्रीतम का सन्देश जानने नी प्रार्थना करती है, वह नवें मास पुत्र अन्य की मिस्ट्वारी करके उसे प्राह्मित करता है। "यहाँ प्रप्ती निकटता से प्रकृति मानवीय जीवन से समान स्वर पर सम्बन्धों और आवो ना मादान प्रवान करती हुई प्रस्तुत है। कीवा के उह जाते से प्रियतम ना मागवन होता है, यह लोक विक्वास है। इसी के माधार पर महत्व के अपर मुहन्व बोल सुनाने वाले क्वां के दिव्यक्तिता हिता है। यहां के माधार पर महत्व के अपर मुहन्व बोल सुनाने वाले क्वां के विव्यक्तिता हिता वहत प्रपने माई के मागवन नी मानवास से प्रार्थना करती है—

१. बद्दीः बद्दी, पूर्वी ३ ।

२ रा० त्रिक, विवाह के गैत ४६, १, २ ।

३. बदी, बहा, बिबाइ के गीत ४६ १, २, १, २।

४ वडी, वही , सोहर १७ ।

उड़ी न कागा तुम्है दिहै घागा, सुनवा महद्रमौ तोरी चींच।

जो रे बीरन घर धावेरे हपा मढइयों तोरी पाँख ॥ इस भारमीय निकटता की भावना से प्रेरित होकर लोक की नववध् भ्रपनी

मुहाग रात के ब्रानन्दोल्लास को भवाध रखने के लिए प्रकृति पात्री से सहायता की प्रार्थना करती है—'ब्राज सुहाग की रात है, चदा तुम उगना, तुम निश्चय ही प्रकाशित होना । पर सूरज तुम न उदय होना । हे मुर्गे, तुम धाज न बोलना, बोलकर मेरा हृदय विरस मत करना। हे पौ, तुम ग्राज न फटना, कही मेरी छाती न फट जाए। 'र अपनी भावना और आकाक्षा के इतने निकट लाकर इन प्रकृति रूपी की

सम्बोधित किया गया है कि लगता है वे लोक-जीवन के अभिन्न पात्र हों । विरह की स्विति में भी नाविका इसी ग्रात्मीयता से काली घटा से प्रिय के देश में बरसने की प्रार्थना करती है। एक बिरहिएगी स्त्री अपने परदेसी बनजारे प्रिय की मना लाने केलिए दयामा पक्षी से निवेदन करती है, और स्नेह की स्वीकृति के रूप मे यह पक्षी उसकी चिट्ठी बनजारे प्रियतक पहुँचा भी देती है। "यह प्रकृति का धान्मीय सबेदन लोक-गीतों के वाता-वरण में ही समब है। इस प्रसंग में सम्बोधन की मामिनता के बारण भारमीय सहचरण

का भाव अधिक सघनता से सवेदित हुआ है। एक वन्त्या नारी के प्रति गुगा की सहानुभूति मानवीय स्तर पर व्यक्त हुई है। स्त्री श्रत्यन्त करुणा से कहती है--गगा ! अपनी लहर हमें देतज में में भधार दूबित हो।

उसके वास्तविक दुष को जान गर गगा मान्तरिक सहातुमूति के साथ भारवासन देकर उसे विदा करती है--

जाह तेयहचा घर प्रपने हम न लहर देवह हो। तेवई ! प्राजु के नवए महिनवां होरिल तोर होइहें हो ॥

लोव-मानस के स्तर पर प्रकृति भौर जीवन एक साथ प्रवाहित हैं। इस ग्रामिन्न

स्यिति मे दोनो सहानुपूर्ति भीर मवेदन के एक ही स्तर पर हैं । साहित्य की अभिव्यक्ति

५. बडी. बडी. सोटर १ ।

१. बड़ी, बड़ी , बिबाह के गत ७७,१, २। २. बहा, बहु- विवाह के गीन ६६, १,२।

३. वहा, वहां, मोहर १५,२।

४. वडी, वडी, सोडर =--बरे बरे श्यामा सिरस्या भरी पर्दे मति बोलह ।

मेरी बिरड । घरा मोरा चिरह । मिरको भिनर बनगरबा, जगार लह आवड, मन र लह सावड 1

स्पित स्वीकृत नहीं हो सबती । इसी कारण प्रकृति से सम्बन्धित सहघरण की भावना बहुत ही ययार्थ और सिक्रय रूप में इन गीतों में पाई जाती है। एक विरिह्णी अपने पित द्वारा खिलोना रूप में दिये गये सुधा को बड़े प्रेम से रखती है और वक्ष में दिया-कर सोती है; किर वह सन्देश लेकर पित से पास भी जाता है। 'इन गीतों को भावना में पक्षों बिस्कृत आस्मीय जन की भीति सन्देश, निमन्यण तथा पितका भावि ते जाते और समाचार लाने का कार्य सम्पत्ति करते हैं। कभी कोयल से घर के पहले विवाह के अवसर पर सम्बन्धियों को न्योति के लिये प्राप्तना की जाती है। इस आह्वान में कोयल प्रति जो स्तिह और सम्मान व्यवत किया गया है, वह कासिदास के 'मेंबहुत' का समुख्य दिलाता है—

ग्ररी डारी काली कोइलि तोर कतिया भिहावन रे। कोइसारि कोलिया बोलउ ग्रनमोल त सब जग मोहै रे॥

लोक-मीतों में यवार्ष का पुरुष पक्ष भी विद्यमान रहता है, पर इस प्रकार अगमोहने वाले मीठे बोलों को चर्चा करके कोयल को लोक-गायिका बहुत आसीय रीति से मौगन में बुलाती है। मायल विवाह का निमन्वण भेजने का वार्ष भोंदा को भीर विवाह ठीक करने का कार्य सुधा को सींपा जाता है। सुखा को बढ़े सल्कार के साथ भेजा जाता है धीर पहाँ उसके जाने की विधि भी बताई गयी है—

> उड़त-उडल तू जायो रे सुगना बैठेउ डरिया फ्रोनाय । डरिया फ्रोनाय बैठा पलना फुलायज चितया नर्जारया घुमाय ॥

यहां सुग्रा के प्रति धारमीयता भीर निक्टता का यह भाव निहित है जिसके काव्यासक सौन्दर्य-बोध का उत्कर्ष भैपद्रत' में यहा की मेप के प्रति उद्धि में मिनता है। इसी प्रकार प्रांगन में सहलहाते हुने चन्दन वृक्ष पर मुहावनी बोली बोलने वाले कीने से जब धामवसू नैहर या प्रीतम का सन्देश जानने वी प्रांगना करती है, वह नवें मास पुत्र जन्म की मिनय्यवाणी करके उसे धाह्यादित करता है। "यहां धपनी निकटता में प्रकृति मानवीय जीवन से समान स्तर पर सम्बन्धो और मान्नो ना मादान प्रदान करती हुं प्रस्तुत है। कीवा के उट खाने से प्रियतम वा धागमन होता है, यह लोक स्वस्थात है। इसी के भाषार पर मुमहल के उत्तर मुहानने बोल शुनाने बासे नौवा से विवाहित। बहत प्रपंने मांद के भाषान के भाषा से प्रांगन स्वास नौवा से विवाहित। बहत प्रपंने मांद के भाषान के भाषा मानवा से प्रांगने वासे होना से विवाहित।

१. वही, वही, पूर्वी ३ I

२. ता० त्रि॰ ; विवाह के गीत ४६, १, २ । इ. वडी: वडी: विवाह के गीत ४६; १, २ : १, २ ।

४. बडी, बडी । सोदर १७।

उड़ी न कागा तुम्है दिहै धागा, धनवा महद्वाँ तोरी चोंच। जो रे बीरन घर बावैरे रूपा मदइयों तोरी पाँख ॥

इस ग्राह्मीय निकटता की भावना से प्रेरित होकर लोक की नववधु ग्रपनी

सहाग रात के भ्रानन्दील्लास की भवाध रखने के लिए प्रकृति पात्री से सहायता की प्रार्थना करती है—'ग्राज सहाग की रात है, चदा तुम अगना, तुम निश्चय ही प्रकाशित होना । पर सुरज तम न उदय होना । हे मुर्गे, तम ध्राज न बोलना, बोलकर

मेरा हृदय विरस मत करना। हे पो, तुम ग्राज न फटना, कही मेरी छाती न फट जाए। ¹³ भवनी भावना और भाकाक्षा के इतने निकट लाकर इन प्रकृति रूपो की सम्बोधित किया गया है कि लगता है वे लोक-जीवन के स्रभिन्न पान हो । विरह की स्थिति में भी नायिका इसी झारमीयता से काली घटा से प्रिय के देश में बरसने की

प्रार्थना करती है 1' एक बिरहिसी स्त्री अपने परदेसी बनजारे प्रिय की मना लाने केलिए दयामा पक्षी से निवेदन करती है, श्रीर स्नेह की स्वीकृति के रूप मे यह पक्षी उसकी चिद्री बनजारे प्रिय तक पहुँचा भी देती है । यह प्रकृति का धात्मीय सबेदन लोकनीतों के वाता-वरण में ही समब है। इस प्रसग में सम्बोधन की मार्मिकता के कारण श्रारमीय सहचरण का भाग श्रीयक सथनता से सवेदित हुमा है। एक वन्त्या नारी के प्रति गुगा की

सहानुभृति मानवीय स्तर पर व्यक्त हुई है। स्त्री श्रत्यन्त करुणा से कहती है-गगा ! धपनी लहर हमें देतउ में में भधार ख़बित हो।

उसके वास्तविक दूख को जान कर गया धान्तरिक सहानुभृति के साथ धाइवासन देकर उसे विदा करती है---

जाह तेयइया घर ऋपने हम न लहर देवइ हो। तेवई ! आजु के नवएँ महिनवा होरिल तोर होइहें हो ॥

लोव-मानस वे स्तर पर प्रकृति श्रीर जीवन एक साम प्रवाहित हैं। इस श्रीभन्न

स्थिति मे दोनो सहानुभूति भीर सबेदन ने एक ही स्तर पर हैं। साहित्य की अभिन्यक्ति १. बडी बडी, विवाह के गत ७७,१,२।

जगार लाह सावउ, मनाह लाह सावउ t! ५ वडी. वडी. सोदर १।

२ वडा, वर्ड, विवाह कंगीन ६६, १२। ३ वहा, वहा सोहर १५.२ । ४. वडी, वडी, सीढर =--

चरे घरे श्वामा चिरववा भरोत्ववै मति दोलह । मोरी विरद । क्र(। मोरा विरद ! मिरकी भिनर बननरवा,

मे प्रकृति पर जो मानवीय स्वाकार, जीवन प्रववा भावनायों का झारोग होता है, वह लोव-साहित्य वी प्रकृति के अनुकूल नहीं। लोक-सायक को प्रकृति को अपने जीवन के सदमें में सजीव अववा सप्राण अनुभव करने की धावस्यकता भी नहीं होती। उसके तिए प्रकृति अपने भाग में सजीव और सप्राण है, वह अपने ही स्पावार में प्रस्तुत है, वह उसके लिए पात्र है, व्यक्तित है, चरित्र है। इसी कारण वह अपने समान परातक पर प्रकृति को सम्बोधित ही नहीं करता, वरन उसकी अपनी सुल-दुख, आह्वाद-प्रवक्ता, प्रेम करणा आदि भावनायों में भी मान पाता है। साहित्य में व्यक्ति माने प्रकृति को स्वत्य प्रवक्ति को स्वत्य प्रवक्ति के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के कारण है। है, वह आत्रीय पित्र करने करने में प्रकृति स्वतत्य प्राव की स्वर्ण प्रवक्ति के स्वर्ण में प्रमुत है। जो भाव-साम्य या सर्वन्त को एकस्पता का प्राथार है, वह आत्मीय निकटता प्रयम्त सहवरण के कारण है।

हरिन-हरिनी की कथा के माध्यम से प्रकृति के जीवन की बक्ला का सजीव चित्र लोक-गायिका प्रस्तुत करती है-'एक छोटे-मोटे लहलहे पत्तो वाले ढक्रीलया (ढाक) के पेड के नीचे खडी हरिनी हरिन की बाद जोहती है। वन से निक्लकर हरिन हिरनी से पूछना है--हे हरिनी, तुम्हारा बदन (मुच) मलीन ग्रीर पीला नयो है। -मैं राजा के द्वार पर गयी थी, वहाँ से सुन माई हूँ कि माज छोटे राजा बहेलिये स हरिन को मरवायेंगे। इस कथा-प्रसग में सीता के गर्मवती होते के नारण हरिन के मारे जाने की बात कही गयी है और हरिनी की प्रार्थना से कौशस्या हरिन के दोनो सीतो को सोने से मढाने भीर तिल-चादल खिलाने का बचन देती हैं। इस प्रकार हरित हरिनी वी इस कथा मे मानवीय जीवन की गहरी व्यजना है और जो उनकी मानवीय पात्रता देने के कारए। ही सम्भव हो सकी है। हरिन-हरिनी की दूसरी कथा मे प्रकृति के सहज जीवन के प्रति मानव की कठोरता और उपेक्षा को व्यक्त करके परिस्थिति को मानिक करुण से मिभूत कर दिया गया है-'खिउल के गहबर पत्ती वालों छोटे पेड के नीचे हरिनी अनमनी खडी है। चरते ही चरते हरिन ने हरिनी से प्रधा-हरिनी बवा तेरा चेहरा मुरभा गया है या पानी के बिना हू मुरम रही है।-न मेरा चेहरा मुरमा गया है, न मैं पानी के बिना मुरमा रही हूँ। हरिना, माज राजा जी के यहाँ छट्टी है, और तुमको मार डालेंगे ! माची पर बेठी हुई रानी कौशल्या छे दूरिनी बारज करती है--रानी, मौध को रखोई में सीफ रहा है, खाल तो हमको देती। वेड से खाल टाँगकर मन समकाऊँगी, जैसे हरित जीता हो ।—हरिनी, अपने पर आग्री । साल नहीं दूंगी । इस खात से खेंनरी मद्वाऊँगी जिससे मेरे राम सेस्ते। ' ब्रोर इस प्रकार पति-वियुक्ता हरिनी को रानी की क्रूरता वे कारण इतना

१. बड़ा, बड़ा, सोहर १२।

भी सख नहीं मिल सका, घब-

जब-जब बाजइ खँजडिया सबद सुन झनकइ हो। हरिनी ठाढ़ि ढकुलिया के नीचे

हरित का विसुरइ हो।

हरिन वी खाल की खेंगड़ी के शब्द को सुनकर हिरनी का 'अनकना' और हरिन के लिए 'विसूरने' में कितनी मामिकता और करुएा है। इससे लोक-गायिका की प्रकृति के साथ सहचरण की व्यापक और गहन भावना का पता चलता है।

लोक-गीतो मे यथार्थ एक स्तर पर सदा बना रहता है। प्रकृति और लोक-जीवन एक दूपरे के प्रति सहानुमूर्तिशील है, तो उपेक्षाशील ग्रीर निरपेक्ष भी। राम-लक्ष्मए। सीता की खोज मे चले जा रहे है और मार्ग मे चकवा पक्षी से पूछते हैं-ये चकव , तुम वात सुनो । क्या तुमने सीता को इस बाट जाते देखा है ?' चकवा निरपेक्ष भाव से उत्तर देता है--'मैं तालाव के बीच मे रहता हूँ, घाकाश मे उत्मुक्त उड़ता हूँ, मैंने सीता को जाते नहीं देखा ।' उसके इस श्रमिमान के कारण राम ने लक्ष्मण को उसे मार डालने की ब्राजा दी। यहाँ चकवा जैसे रादरण के पक्ष का माना गया हो। भ्रत्यत्र एक स्त्री कीयल को सपरनी के रूप मे मान कर कहती है-

रामा प्रशिया लगाडवि कोडलरि तोहरी ही बोलिया। जरी से कटाइवि घनि बनिया हो रामा ॥

× लोक-गीतो के सहज जीवन की एक सिक्रय प्रेरणा के रूप मे प्रकृति उद्दीपन

विभाव के प्रन्तर्गत भी स्त्रीकार की जा सकती है। लोक-मानस प्रकृति को ध्रपने भावावेश के स्तर पर सर्वेत्र ग्रहण करता है, पर श्रन्यत्र प्रकृति के प्रति उसका भाव समकक्षता अथवा सहचरए। का रहा है। इसी स्तर पर वह लोक जीवन की अनेक भावात्मक क्षणो मे उद्दीत भी करती है। अधिकतर ऋत अर्थात काल सम्बन्धी परि-वर्तनी भीर रूपो से मानवीय भावों को उत्प्रेरित भीर अधिक सर्वेदित अकित किया गया है। लोक-साहित्य में ऋतुत्रों के वर्णन के स्थान पर बारहमासी का प्रचलन मान है, तया होली-हिंडोल-कजली मादि ऋतु विषयक प्रसगों की भी लिया गया है। बारहमासी की परम्परा ने प्रमुखतः भाषांड तथा चैत भास से वर्णन भारम्भ करने की है। इस प्रदेश में वर्षा धौर वसन्त दोनों ही उल्लास की ऋतुएँ हैं, दोनों में प्रकृति शुगार करती है और इसी कारएा मानवीय भावो की उद्दीत करने मे इनका प्रधिक

१. वही; बहा, से हर २६ ।

२ फ़०उ० ; भो ० छा ० ; भजन ⊏ ।

३. वर्श : वर्श . चैता २८॥

सहमोग है। परन्तु इनके प्रतिरिक्त वारहमाशों का धारम्म सावन, फागुन, मातिक भीर माथ से भी होना है। प्रधिक्त र तो मामान्य विरहिणी की मावना के साय मायों का प्रत्यावर्तन ग्रक्ति है, इनमें कुछ में किर हिणी भी जिन्न परदेशी पिन के प्रति है कुछ में साशों में प्रपनी वेदना और नष्टों था वर्णन है प्रीर कुछ में साशों में प्रपनी वेदना और वर्णन है प्रीर कुछ में साशों में प्रयान है। कमी तो परदेस जाते हुए पित से प्रवस्तवप्तिका स्त्री का कथन भी साथों के माय्यम से है। मीपियों के प्रयान को तेकर भी वारहमाता है, जिनमें मोपी विरहिणी के एक में कुण्या के सदर्भ को तेकर का वहती है, कुछ ने विर्वित्ति में प्रयान के के प्रति जिन्न है। राम-कथा के सदर्भ को तेकर चलने वाले बारहमासों में कुछ ना सम्बन्ध मान्युद के प्रवत्त पर लक्ष्मण के प्रतिक लगने से है भीर कुछ ना साम के वनवास प्रसान से है। पुक स्थल पर मां अपने होने वाले तिसु वो सक्ष नरके वारहमासों में जुछ ना साम के वनवास प्रसान से हैं। पुक स्थल पर मां अपने होने वाले तिसु वो सक्ष नरके वारहमासों ना उन्लेख करती है। '

'श्रापाड़ मास में बादलों के दल उमडते था रहे हैं, भीर पति छोडकर विदेश गया है। इस मास में बातों नामक घशा लगती है, इसको नाट कर लोग भरना पर छताते हैं। इस मास मंभाव पती उसे पीरकर प्रपत्ता पोसला बनाता है, ऐसे समय पति परदेश विदाल हैं। मापाट ना पहिला भहीना बीत पया, कृष्ण नहीं लोटे। प्रियदर्शन विदाल पद मास केंसे बीते ? यह मास कड साया, प्राकाश में बादल गरजते हैं, वादतों में विज्ञाली चमकती है, में विराहिणी चिट्ट कि कहा कहा कर चिट्ट होकर मन में सोच न रती हैं। प्रय बूंदों को कड़ी लगी हुई है, निन्दुर कृष्ण इस मास में नहीं लोटे। प्रापाड मास में स्था (भैने) ने सिंदूर से मींग भरी, पर पनि विदेश चता गया। सखी, यह मास मा गया, नदी-नाले अर गये, पति नहीं छाया। प्रापाड में मोर बोलता है, वित कुबरी बुलटा के वस में हैं। वादल पिर धाने से विरहिणी दुल स्पी जल में हुद रहीं हैं।' पाम-पाप ने प्रपत्त में बरह को भावता ना पर एप नहीं है—'शापाड य बारस्त और से गरजते हैं, परोहा भीनी' नरता है, अधोध्या में कोशला हो। चारो धोर से वादल गरकते हैं, परोहा भीनी' कहा मही भीग रहे होने।'' राम का स्मरण कहा सुनान न चवलागिरि के लिए

र बही, बहा, बारहमासा र, २, ४, २, १४, २४ तथा १४ में मनाइ से ' म, १२ में भीत से . २ में कार्तिक में " ४, १० में सावन से ' ७ में मान से प्रारम्म है। छ० त्रिक, सोहर ४० में प्रानुत से प्रारम्म है।

[्] बह्र ; शहर : बायहमासा २,४,४,१०,२१,१३,१४,१४,६ ।

३ वहा , बईा , बारहम छा २,३,६ ।

४. बड्डा ; बड्डी ; बारहमासा ७,१२, - ३

४. रा० वि०, झा० सा० श्लोबर ४१ ।

प्रयाण किया, तब ग्रापाड का महीना चड गया घीर काली-काली घटाएँ धिर घाईं। ग्राप्यत्र मों कहती है—'बेटा ग्रापाड मे जन्म न लेना, गली-गली बादल गरजते हैं, पास-पड़ोस की दिनशी सोहर गाने कैसे ग्रायेंगी।'

इसी प्रकार ग्रन्थ मासो के कालगत परिवर्तन का संवेत देकर अपने मन की पीडा ग्रथवा उल्लास का वर्णन किया गया है-'सावन मास सुहावना है जिसमे पति प्रसन्न करता है, पर मेरा पित तो घर ही नही ग्राता। जल लवालव भरा है, स्त्रियाँ कुनुम्भी रुग के वस्त्र छोडकर ग्रन्य रुगो के कपडे पहनती हैं, भूला भूलती हैं। गीत गाती हैं, पर पति बिना सब विपरीत लगता है। सुहाबना घौर मगलमय है, सिखयाँ मूला फुलतीं और पति के साथ कीडा करती है। सावन मेरे लिये वैरी हो गया है। पति ने मुक्ते छला है और जुबरी से प्रेम किया है। इन्द्र रिमिक्तन-रिमिक्तम वर्षा करते हैं। वृँदी की भड़ी है. मोर चारो ग्रोर चिंकत बोलता है, मेढक टर्-टर करते हैं। बुँदें पड़ती हैं भीर मैं परदेशी के लिए पिया-पिया रट रही हैं, सुहाबने मौसम मे पति की भेजी हुई मागरे की छींट पहनी है। सावन चढ माया, दोनो म्रांखें फडक रही हैं। परवैया हवा बह रही है। देव गरज कर दरा रहा है, पपीहा चारी और बोलता है, मोर और मेहक भी शब्द सुनाते है।' राम-कथा के प्रसग मे- 'सावन मे भयकर लडाई शुरू हुई।"" सावन में ताल-तर्लया धीर नदियाँ जल से भर गयी हैं, सीता-राम वन में भीगते होगे। वर्षा के कारण जमीन पर गोजर-साँप फिरते हैं घीर राम, लक्ष्मण तथा सीता धन मे धमते हैं।""सहावने मास मे अँधेरा होने के कारण सजीवनी बुटी दिखाई नही देती. दिशाएँ ही दिलाई नहीं देती, हनुमान अदुद हो गये हैं।' माँ अपने पुत्र से कहती है-'सावन मे जन्म न लेना, सब सलियाँ फूना फूनेंगी, मैं कैसे जाऊँगी !' 'भादो मास मे सेज इसाती हूँ, पपीहा घौर मोर बोलता है, सेज धनेरी

भादा सांस मं सं न डेसात है, त्याहा भार मार बांसता है, सेज धनेरों सालती है। जोर से पानी बरसता है, नेदियों में जल उनड ध्राया है, बिजली चमक कर प्रकाश कर रही है, स्त्री समफती है मेरा पित ध्रा गया है। रात मयानक है, हृदय डरता है, चारो भोर बिजला चमक्ती धीर बावल गरजता है। इस मास धर नहीं भाता। जीना कठिन है, ध्रांगन में मेडक बोसते हैं, मेरी विरहाणिन में बृज्याक के तालाव सूखे पड़े हैं, में कोयल बनकर पूम रही हैं। भयानक रात, उत्तपर धंयेरा पास, मेरे प्रसाती दु.त का कारण विदेश जाने बाला मेरा पित है। बादल गरजते हैं, किसकी धरण जाऊ"। भावो चढ़ ध्राया, पर पित का समाचार नहीं मिला, ताल-तिया

१. कु० व० . भो० मा० । बारहमासा १, रानाह । व.१ ' ४,४ : ५,१ : ६,१ : ११,१ : १३,१ : १४,१ : १५,१ । ७,६ : म,४ : १२,४ । राज वि०; मा० साठ; सोहर ४०,४ ।

२. वहीं। बता, बारहमासा १, २ : २। १० । ३। २ : ४। १ : ५; २ : ६: २। १०; १: ११; २: १४ :१:१५; २ । ७, ५ : १२; ५ । रा० त्रि०, ग्रा० सा०; सोइर ४१; ६ ।

भर जाने से रास्ता नहीं दिखाई पडता है। गगन गम्भीर है, जलघर घिर आये हैं, किस्की घरएा जाऊँ।' राम-क्या के प्रशंग मे—'अपार बरसा होती है, बोग पर छवाते हैं, बडे-यडे बूँर पानी बरसता है, सीता-राम भीगते होंगे।'' जिस तरह रात मे बादस जोरो से गरजते हैं, हनुमान गरंज और तहप रहे हैं। चारो और अपेरा है, दिशा दिखाई नहीं पढ रही, राम का स्मरण पर हनुमान चल पडे।' मो की भावना मे—'भादो में विजली चमकेगी, स्त्रयों कैसे आयेंगी।''

'क्वारमास भी चला घ्राया प्रिय नहीं घाये, में तो विष खाकर मर लाऊंगी। वन में मीर बोल रहा है, मीरी तुम्हारा पित धागमा, उठो। इस मास में यही धार्यना वनी हुई है, किसना प्रवतम्त्र गृहूँ। यह मास घण्डा नहीं लगता। कृष्ण का कोई समाचार नहीं मिला। नन्दलाल वहाँ चले गये, क्या केले के वन में धूम रहे हैं या तुबरी के साथ क्रीड़ामन ? बहुत सराय मीतम है, विजली चमकती है, मन उत्तराह, किसकी घरण जाऊं ? महीना चढ़ घाया है, जुवार देवर फुलवा में हाम खालता है। वहीं घूप में घरीर व्यानुल हो जाता है। पित के छाने की घाया सभी है, प्रनीक्षा करते सारी रात बीत मई, सबेरा होगया।' राम व्याक प्रसंग में—'ववार में मारा रात है, रात होते तो शहुण मोज करते।''ववार महीमें में सकमण का बेहाल हो गया, राम गोद में लेकर रो रहे हैं।'' पित के मरने पर मन्दोवरी रोती है।' माँ की मावना के घतुसार—वेटा, इस मास में जन्म न लेना, पितर धायेंथे स्थार कार्योग ।''

'कातिक मास में मैं रक्त के मौनुकों नी स्वाही से पत्र सिसती हूँ, ये की आ तुम मेरा हु स पति से समझा कर वहता । इस मास में महीर घरनी गायों को चराते भीर नाचते प्रानते हैं, पर मेरा पति ब्यागार करने परदेस गया है। पित्रत्र मास है, मिंदरों में सिस्यों पूजा करती हैं। यित परदेस चला गया, में पहना रही हूँ। मैं प्रिय के साथ जोशिती । बनने वो तैयार हूँ, हुण्णु के साय दूस सुख भोगती धौर माकात में विक जलाती । जाहा समने समा है, सब सिख्यों गया-स्नान चर रही हैं, मैं क्लिक साथ गया नहाजें ? भागन में मोस पिर रहों हैं, सबी, मूला सोस से भीग गया है। चारो दिशामों में दीवक जलाये जाते हैं। यदि पति होता तो साथ मुख दु.स भोगती भीर आवास में सैप जलाती ।' राम-च्या प्रसंग में—'सब सिख्यों दीवन जला रही हैं, मेरी प्रयोध्या राम विना सैसेरी हैं।'' प्रदार बैंग्र गई है कि सबीयती-बूटी सीस्त हो घर जायगी ।''

१. ४० ७०, मो० प्रा०, बारहमासा १; ३: ६; १८:६, ३: ४; १:४, ३: ६; ३: ११; ३: १३; ३: १४, १: १४; ३ | ८, ६:०, ८:११, ६ | १० वि०, प्रा० सा०; सेवेहर ४०; ७। ६, ४०, ४० ००, मो० प्रा०; थारहमासा १, ४:२, १२:४; ४:४; १:४, ४:६१ ४:४, ४:६१ ४:४, ४:६१, ४:११,

जामवन्त ने देवताको को प्रणाम कर सका पर चढाई की।' माँ कहती है— 'पुत्र, कार्तिक मे जन्म न लेना, सब सिख्यों तुलसी की पूजा करने जायेंगी, मैं कैसे जाउँगी।'

'श्रमहन मास मे मेरी वेज सूनी है, पित की प्रतीक्षा कर रही हूँ। सिलमी गवने म समुराल जा रही हैं। बड़ा जाड़ा लगने लगा है, पित होता तो सुख-दु ख उसके साथ भोगती। पित झाने को कह गया था, पर सारे मास नहीं झाया। रात आगम्य हो गयी है। धान को वाली फूटती है, यह महीना अगम हो रहा है। तगन वा समय झा गया, अब मेरा पित मेरा गीना ले जायगा। वड़ा दु ख है, किससे कहूँ? ये सली, अगहन में बेल फूलता है भीर धान मे वाली आती है। 'राम कथा प्रसा म— 'ध्यमहन मे कोई सुन्दरी प्रयार करती है, और राम पीताम्बर पहने हैं। यह मास गहन पहने हैं। यह मास गहन दु खदायों है, हनुस्तर पहाड़ लेकर दापस झा गये हैं एं राम सीठा सहित प्रयोगा वापस लोटे।' गौ वहती है—'इस मास सब सिखयों गीने जायेगी, मैं उन्ह देखने और सेंटने कैसे जाऊंगी।''

'पून मास मे पाला गिरता है, पति-वियोग कप्ट देता है, पति गोद मे भरे तभी मेरा जाडा छूटेगा। जोर का पाला पड रहा है। जाड़े के मारे सब अग काँग रहे हैं, स्तत वांपन हैं, लोटा वा पानी हिलता है मानो कांप रहा हो, सुन्दरी की सेज किम्प्रत है, पित के बिना उसवा हृदय चलायमान है। कुहरा पडते समय काल का बोध नहीं होता, सभी अपनी को अपवा पुरुष में मन लगाते हैं। ऐसे ही पून वा सारा महीना बीत गा। मोत सन्दे बाल भीगते हैं, प्रिय कुप्ए ! मेरा सिन्दूर और काजल गुम्हारे साथ है। बहुत चढ आया हो हो कहा अपवा है। यह खाया है, जुस में काजल गुम्हारे साथ है। बहुत चढ आया है, जो म बाली पटती है। यूत चढ आया है, जुहा मेरे सूने वो बिल में ते गया। यह मास जोव का जजाल हो गया है। 'राम वया असम में — 'पून मास में तलवार वी घार के समान वप्टदायी पाला पहता है, हुआ से आसन पर राम विसे सोयेंगे 'यह वापाला कुठार के याव के समान है, हुमान वे बूटी पिलाकर लक्ष्मण को होदा म किया। बारह महीने समाप्त हो गये और राम अयोध्या वापल आ गये, सब लोग असन्त हुए।' माँ कहती है — 'पूस म जन्म मत

१ कु० त०, मो० झा०, बारहमासा १,४ २,१ ३,४ ४,१ ६,४ ११, ४ १३,४ १४,२,१४,५। ⊏,⊏ १२,⊏ ७,१०। रा० त्रि०, झा० सा०, सोहर ४०,६।

२ कु० उ०, भो० झा० , बारहमासा १, ६ २, २ ३, ६ ४, २ १,६ ११, ६ १३,६ १४,३ ,१४,६। ⊏ १२,६ ७,११।रा० वि०, झा० सा०, साहर

लेना, पाला पहता है, मुक्ते जाडा बहुत लगेगा।"

'माय मास मं यान बौरता है, मैं बिरह म पायल होकर सर रही हूँ, प्रिय विना हृदय को कौन विकसित व रेगा । है जिब, भेरा व्रत सक्त करो, इस मास कुम्हारा प्रत होवा है । जनवा घन्य भाग्य है जो माय म स्वय से सम विलाकर सिरहाने प्रिय का हाथ रपकर सोती हैं । मैं योवन माती हूँ, मन म कैस साया दांचूं । सिंह, माय मे ठरन होती है धारीर को कष्ट होना है, सुपार सहित जाडा पडता है, पति किता लाव किजेंगी । दिन बजा होने लगा है, सुपार सहित जाडा पडता है, पति विना जाडा भी मन कई की रजाई म भी नहीं जाता है । प्रव कौवा मरे सौगन में बोल रहा है, मेरे सौचल में साम लग नर्मानों को पाम में विना पिया के जाडा नहीं जाता । माय महिने में दामिनी के समान कमिनों को पिम छोडकर चला गया, सब कियों से उसाई सेज भी दुःखर है। 'राम कवा वे प्रसा म—माय में वसल क्ष्युं भाग्यों, मैं राम के विना केसे जिजें । इन मास म वस्त पदमी होती है, सिलगे प्रगार वरती है । राम सोता विना उदास है, सपने दुवल शरीर को देखते हैं। 'हे प्रिय (रावण), भाग में वसत या गया, तुम जानकों को पाम कर दो ।' मौ नहती है—"इसी माम म पुत जनम लेता, मुख से रहेंगी।'

'फायुन मास में धनेन रग बनाये जाते हैं, त्रिय के बिना में रग धनीर के समान उड नहीं सकी। फायुन म प्रायुनी बयार से पेड़ो के पत फार रह हैं पती ने फार जात में एक पत्र हीन हैं त्रिय तुम हितना हुंग्य तोग। सिलाये हाजी सेततों हैं, रात्त संरोर भीनता है। मरी धाँव फड़क रही है, त्रिय ने फाने नी सभावना है। सीम गाम खेतते हैं, सिलायों मजाक नरती हैं, पर हृदय विशेशों होने लगा है। पान मची है, राधा के हाम म विवकारी है, पर वह चछता रही है। इस मास म मोवन म वृद्धि हुई, सिल पीन कब आयेगा है। सित सेते तेलूं? सिलयाँ गुताल छिड़क वर होनी सेलती हैं। राम-क्या प्रसा में—"बाम से उमितत सास मा गया, बब अपनी देह पर चोमा चक्दन दिइक रही हैं, भरत ने मचीर धोना है, में राम के दिवा पर दिइक्ट हैं। होले सेते सीर गुनाल ठड़ाने ने इन मास म राम न

[,] पूर्व उर, भीरु मार साहसत्सा १, घर इ. इ. घर, २ ६ घरी, घर्ष, ७, ११, इ. १५, ७। ६, १० १२, १० घरी। सार्थीय सार्थीय, भोरतभर, ११।

र कु० द०, मो० झा०, बारहमण्या १,०१४ ३,०४,०१,००६,०१,० ८ १व,०१४,०१४,०१६,१११२ १२ ११७,११ स० दि०, झा० सा०, सप्दर्भ० १२।

रावए।-वध करके सीता सहित समुद्र पार किया ग्रीर घर वापिस लौट ग्राये । ' 'लका पर ग्राक्रमण करने वाली फौज से इतनी घुल उडी कि मानो फागून में ग्रशीर उड रहा हो। ' मां की भावना है, 'फागुन में सब सखियां फाग खेनने जायेंगी, में कैसे जाऊँगी, वेटा, तम इस मास जन्म मत लेना ।"

चैत मास मे चन्दन शीतल लगता है। टेसू फूलता है, गोरी सन्देश भेजती है, कि विरह की प्रग्नि मुक्तसे सही नही जाती। चैत मे मन चवल रहना है, भाग्य से पित प्राप्त होता है। कोयल झाम की डाली पर बोलने लगती है, उसका शब्द सुनकर नीद नही ग्राती, ऋखते सबेरा हो जाता है । इस मास मे क्रेंद्रत फलता है, पलाश वन फूलता है, सब सिखयाँ पलास के रग मे रूमाल रगती हैं, राधा मन मे पछताती है। इन केंड्रत के फूलने-फनने का तथा चैता गाने का समय था गया। सखि, मदन सताता है। टेसू और गुलाव फूल रहे हैं, लाज छोडकर पति को परदेस जाने से मना कर दो।' राम-कथा के प्रसग मे- 'चैत मास मे राम ने भ्रयोध्या मे जन्म लिया, वौशल्या ने चन्दन के लेप से घर लिपवाया। चैत मास मे राम को घर छोडना पडा, बन मे विपत्ति पड़ी। ये हनुमान, बन मे फूल खिले है, तुम रात में सजीवनी ले आश्री। मां का कहना है कि पुत्र इस मास में जन्म न लेना, सब सिखयाँ कुसुम चुनने जायेंगी, में कीसे जाउँगी ??

बैसाल मास मे घाम लगता है, व्याकुल होकर मर रही हूँ, हाल किससे कहूँ। मगलाचार हो रहा है, गीत गाये जा रहे हैं, पर पति विना सब दू खदाबी है। सिलयाँ प्रसन्न होकर फूनर गाती हैं। पित स्थाने वाला हो तो स्वागत में सेज फूलों स ढक दें। में अपना बगला खतार्जनी, उस हवादार बगले म पति सोवेगा श्रीर में पखा फलुंगी। ये सिल, पति के बाने की कुछ ब्राशा है, घीरे घीरे बाँस काटकर पखा बनाऊँगी बीर पति के पास धीरे धीरे भल्गी। हे सखि, पति के आने की कब तक आशा कहाँ? वैसाख की ध्रप सही नहीं जाती। बहुत गर्भी लगती है, चन्दन के लेप से शान्ति मिलती है, पित का क्या दोप ? दोष तो मेरे कमों का है। राम-क्या का प्रसग--'वैसाख विष ने समान है बासमान भीर धरती तलक रही है, जिस प्रनार जल विना मीन, उसी प्रकार कैकेयी ने मुक्ते किया है। इस मास में राम के ध्रुप ग्रीर लूलगने से प्सीना वह चला, इसी समय सीता का हरएा हुया, पिता का मरण हुया, विपत्ति में निपत्ति पड़ी भ्रः 'दिन-रात शरीर तपता है, सहमरा बिना हमारी फीज उदास है,

१ कु० च०, भो० झा०, बारहमासा १,६ २,५ ३,६ ४३३.१३,६ १४, ¥ १५,६। =,१२ १२,१२ ७,२। रा० नि०, श्रा० सा० सोहर ४०,१।

२ कु० च०, मो० मा०, बारहमासा १,१० २,६ ३,१० १,१० ११,१०

१३, १० । ६, १ १२,१ ७,३ । रा० दि मा० साहर ४०,०।

माघी रात बीती कि नही साया, भन्न मैं भी हनाहन खाकर महनेगा। 'मा कहनी है कि वैसास में घर घर विवाहीस्सव होते हैं, मैं देखने कीसे जाऊँगी ?'

'भन्तिम मास जैठ था पहुँचा । इस महीने में बर की चर्चा होती है, विवाहित हित्रयों ग्रुगार करती हैं, पर नवा करूं ? इच्छा पर वाजस थाये, प्रिय ने मन नी आधा पूरी नी । पति विना व्याकुल हैं । हे सिल, इस मास पति से समागम हुमा, सारो धाताएँ पूरी हो गयी । और ऊँचा बँगला छ्वानर पर में दीपक जलानर मैंने सैज इसाया । जैठ मास में तेज खू चलती है, साडी ना भार सहा नहीं जाता, नीन-सा उपाय करूं ?' रामनया प्रमण में कीयत्वा नहीं हैं—'राम-सहस्त्य वन जाते होंगे, जैठ के महीने में खू बँगो को फुउसाती हैं। राम के पर तक्ष खूल में नष्ट पाते होंगे, जेठ के महीने में खू बँगो को फुउसाती हैं। राम के पर तक्ष खूल में नष्ट पाते होंगे, घरती आसमान ग्रीप्स ताप से जल रहे हैं।'''इस मास में तहस्त्य हो गांचत लगी और दूटी से जीवन रक्षा हुई ।'''लदम्सण किर युढ के लिये तत्वर हुंगे।' मों कहती हैं —''रामनो साल, जेठ में जन्म न सेना, जेठ की दुग्हरी नो ज्याना मुफो कैसे सही जायगी।'

इन बारहमासों में विभिन्न मासो में पटित होने वाले ऋनु-वरिवर्तन के साथ सोक-जीवन के मंगलाचार, उत्मव तथा प्रमुख इत्यों वा वर्ण्न प्रमुखतः मिनता है । ग्रीर इस सारे वर्ण्न में लोक-जीवन की मुनित, हव-इन्टरता घोर तावणी सर्वन मिनता है। वरन्तु इनमें लोक-जीवन की मुनित, हव-इन्टरता घोर तावणी सर्वन मिनती है। वाध्यासक प्रयोग के स्तर वा उद्दीरन हर यहाँ प्रष्टित वा नहीं है, वयोक इन सीक्त प्रमुत में ऐसा नहीं सपता कि प्रष्टित मान भारवीय भावों को उद्दीरन करने के लिये प्रस्तु है। प्रष्टुति का प्रपेश में ही, वह अपने सहस्र ग्रीर हवाभाविक सैतेन विश्वों में ग्रीर हो। हो से प्रमुत हो हो प्राप्त स्वयं स्वतः में उपस्तित हुई है। यह लोक-गीतों की मुस्त-भावना के वारण सम्मव हुया है। किर भी यह भावना गीतों में विवासन है कि इन ऋतु थी (भागों) में विरक्ति प्रीप्त की स्वतं था उत्त हो स्वतं नहीं करने, त्यार सानवेश हमानवीय स्वान करने, स्वता मों के सानवाम है कि स्व ऋतु थी (भागों) में विरक्ति हो स्वतं स्वतं स्वतं स्वतं सानवीय स्वान स्वतं स्वतं सानवीय हमाने स्वतं स्वतं सानवीय हमाने स्वतं सानवीय हमाने स्वतं सानवीय हमाने स्वतं सानवीय सानवेश हो प्रस्त नहीं करने, विवस त्यार सानवेश हो स्वतं नहीं स्वतं स्वतं सानवित हम के वारण स्वामों मन स्विति को जीति सानवित हम के वारण स्वामों मन स्विति को जीति सानवित सानवित हम के वारण स्वामों मन स्विति को जीति सानवित सानवित सानवित सानवित स्वान स्वतं सानवित सानवित स्वान स्वतं करती है।

×

×

र. कुठ बढ़ मी॰ गुरु बादमाना १, १२ २० मा झाइर प्रश्ने ४० १२ १२० १२० १० १४ १४६ १२ १ मा, इ. १२० ३ १ ४५ १ । साथ विक गाव सावर ४० १४० १४०

ैसोरू-जीवन के विश्वास ग्रन्थविद्यास का क्षत्र बहुन व्यापक है। इसकी पीरिष्य में प्रकृति के विभिन्न रूपो-उनकरणों का ग्राना स्वामाविक है। वैदिक काल के प्रकृति देवता सूपं, पवन, ग्राप्ति, इन्द्र (वर्षा देव) प्रादि से नेकर श्रादिन सस्वारों के श्रन्तर्गत ग्राने वाली बृक्ष-नूजा तक इसमें मिनती है। श्रीर इनका प्रभाव लोक-गीतों में भी देखा जा सक्ता है। एक स्त्री सूर्य वो सुन्दर पुत्र की कामना से प्रणाम करती है, पचरा वा गायक पूर्व में जिंदत होने वाले सूर्य ग्रीर पश्चिम की ज्योनि चन्द्रमा का समरण करता है, सन्तान वामना से स्त्री सूर्य-देव की प्रार्थना करती है—

मे मोरे सुरुत हम पर होउ दयाल सजत बोली बोलई।'
जनेक के अवसर पर मां वर्षा देव को मानती है कि 'तुम गरजो बरसो नहीं, मेरे
स्वामी आते होने।' तुनमी के चौरा को छूकर खरब लाने अबवा मरने आदि के
सन्दर्भों में उसने स्वापित देवत्व की व्यवना है। देवी के प्रसग में श्रडहुल तथा घन्या के पुष्पो की पवित्रता का उत्केख है।' किर भी कहा जा सकता है कि भावारमक प्रकृति के कारए। ऐसे सन्दर्भ सोक-गीतो में बहुत कम हैं।

१ फ़॰ उ॰, भो॰ ग्रा॰, सोहर १३ , पचरा १ सा॰ नि॰, ग्रा॰ सा॰, सोहर ४४, १।

२ वही वही जनेऊ के गीत २,२।

३ कु० उ० मो० झा०, रोपनी ४ पचरा ११ १२।

४ कु०उ०, भा०मा०, साहर १, १. विरहा ३;४। होनी १३,१,२

लच्छे हों, मस्तक जैसे चन्दन धिमने का होरसा हो, नेन जैसे धाम नी काँके मुन्दर है, साक ऐसी सुन्दर है जैसे तीता नी चाँच, दाँत ऐसे मुन्दर है जैसे धनार के दाने, धाँठ सुन्दर हैं जैसे बातर के दाने, धाँठ सुन्दर हैं जैसे बातर के दाने, धाँठ सुन्दर हैं जैसे केले को फ़िल्यां" (उपमा) । यहाँ एक प्रमुत्त को ने के सम, अगुलियों मुन्दर हैं जैसे केले को फ़िल्यां" (उपमा) । यहाँ एक प्रमुत्त को दिव्हत उपमानों के चयन मे भी मुन्दर में प्रमुद्धि के बहुत अगुकूल नहीं है, इसके अतिरिक्त उपमानों के चयन मे भी मुन्दर प्रमुद्धि को परिवय मिलता है। बोक-नायक का क्य उपस्थित करने में भी यहीं प्रमुद्धि को परिवय मिलता है। परिवेत का ने हुए पति का चएंत्र पत्ती करती है—चुक्टारा मुक्त सुन्दी को प्रमुद्धि है। परदेश जाने हुए पति का चएंत्र पत्ती करती है—चुक्टारा मुक्त सुन्दर सुन्दर को प्रमुद्धि है। परदेश को पत्ती करने हैं। (क्यक)। "कभी-कभी लोव-जोवन की ययार्थ उपसार्थ हम्हा मद्दनी जैसी है।" कहीं-कहीं उपमार्थ बहुत यथार्थ है, जैसे सालक की पत्ती प्रमुद्धि को तरह भी रहे भी तरह भीर देवरों को चीतर जैसे कहती है। इस अपस्तुतों से उसके मन की चुला व्यवित है।"

लोक-शीवों में उपमानों तथा प्रप्तस्तुतों को योजना किसी काव्यास्तक दृष्टि से न होने के कारण प्रमक्तारों की स्थिति प्रनेक बार मस्पट रहती है। जहाँ तक प्रकृति सम्बन्धी उपमानों के पाधार पर वे प्रयोग हुए हैं उनमें साहस्य, साध्यमें घोर विमय-प्रतिकित्त्व भाव प्रधान है, मते प्रयोग्तरस्यास घोर उदाहरूण के स्थान पर दृष्टान्त सोर प्रतिवस्तुपमा की स्थित प्रपिक मतनवती है। कभी मायृत्ति की प्रकृति वे कारण विन्यप्रतिक्रियोगमा जैसा प्रयोग प्रतिवस्तूपमा के निकट पहुँच जाता है—

सक्वा मरल दह हो गईल सून, रावन के मरले लंका जेंद्रसे सून।
यहाँ यदि 'वक्वा मरने से दह सूना हुमा जिस प्रवार रावण मरने से सक्ना' होता तो
प्रयोग उपमा ही होता, पर दो वाक्वों ने उपमेद उपमान की स्पिति है, और एक ही
साधारण पर्म की दो वार स्थिति है। सेकिन यह क्यन सलग सलग रावण गारी में नहीं है,
जेंद्रा प्रवित्यस्त्रमा में होना चाहिए, पत उराहरण है, क्योंक वायक भी है। यहाँ
विक्य प्रवित्यन साय के नाम वायक नहीं है, सक्व स्थानत है—

चानावा वा घेरेले वा वाली यदरिया। तीन सी माठि सली घेरेले वन्हैया॥

(बारी दक्षिती में ईचड है)

१. रा॰वि॰, छ॰मा॰, सोहर ६५ ।

२ ह.०३०, भो०झा०, बनमर १८ दिरहा ३७ --

रामाय में चमनेण चन्दर मदरिया लिमास पर रिज्ली समोरी ॥

इ. सार्विक, झारहाक, विवाद के मन इक, ह ।

निम्नलिखित प्रयोग में उपमेय भीर उपमान वाक्यों में शब्द-भेद द्वारा समान-धर्म कथन है।

साघ ही फुलले बेंड्सिया, साघ ही फूले केंबल हो। रानी साथ ही जम्मले होरलवा, साथ ही उठें सोहरहो।।

यहां उपमान-उपमेय वाक्यों में एक हो साधारण धर्म को 'फुतले', 'जन्मले' तथा 'उठे' भिन्न शहरों से वहा गया है, मत प्रतिवस्तूपमा बहा का सकता है। पर यहां उपमान-उपमेय वाक्यों में विन्यप्रतिविन्त्र भाव व्यक्तित नहीं है, ऐसा नहीं वहा जा सकता, यद्यपि समान धर्म का कथन प्रतान-प्रतान रीति से नहीं है। इस भाव-व्यजना के प्रतान हमान हम विन्यप्रतिविन्त्र भाव कमा प्राचा स्थाप स्थाप स्थाप है—

जइसहि ए ध्रमवा गंगा न छछेली रेना। स्रोइसहि ए ध्रमवा रोएलि बहिनियारे॥

यहाँ समर्थन के वाचक शब्द की स्थिति से उदाहरख का भाव प्रधान है। इस भाव-व्यवना में भी उदाहरख है—

> जदसेहि घमबासे बेइलि सुखेले रेना। घोइसींह ए सुखेले बहिनियां रेना।।

पर साधारण धर्म का दो बार वचन आवृत्ति मात्र होने से उपमा वी स्थिति भी सिद्ध हो सकती है। साधारणत सामान्य विशेष के समर्थन की स्थिति में भी उपमेय-उपमान का बिन्द-भाव प्रधिक व्यक्तित कहता है। यहाँ 'उहे गति' और 'तलफेल' समान धर्म के अलग कथन माने औय तो प्रस्तुत प्रयोग हष्टान्त कहा जायया—

जइसे जल विना तलफेल मीन; उहे गति मोर केकई कीत।

मात्र सामान्य समर्थन की दृष्टि से उदाहरस कहा जायगा । एव वाक्य मानने से केवल उपमा होगी ।

विशेष से विशेष के समर्थन के माव की प्रधानता से पिता की इस उतित से इस्टान्त माना जायगा—

बड़ ही घर देखि बेटी विश्वहर्ती, ना जानि छोट न बड ए। हरी-हरो जानि देखिलें ककरी के बनिया, न जानि तीत कना भीठ ए॥ इसी प्रकार—'श्राम नी बनिया मे कोयल बोलती है, कचनार पर भीरा बोलता है भीर दूल्हा ससुर जी के बाग में बोलता है' में उपमान-उपमेय बानवों में समान साधारण धर्म का नथन एक सब्द की धावृत्ति से विया गया है और वर्ष्य तथा प्रवर्ष्य के समान

१ कृत्वत मोत्रातः मननः, ६ विरद्याश्य सीदर १४,६ जोन ६:१४, १३, बारदः ८,२।

धर्म 'बोलना' होने से दीवर माना जा सकता है। ग्रन्यत्र किसी वस्तु के विना दूसरे वे भन्नोभित होने से विनोक्ति का भयोग माना जायगा—'एक सौ धाम लागये, सवासौ जामून, पर एक कीयल बिन बिनिया सहावन नहीं लगती । सेज कैसी इसामी, प्रिय विन नहीं मुहाबनी लगती है।" पर तु दोनों बात्रयों में बिम्ब भाव की व्यजना भी है। सोब-गीतो म सन्योक्ति की व्यापक प्रवृति मिलती है, और कुछ शन्योक्तियो म प्रवृति वे सन्दर उपमानो की योजना भी हुई है---

> रहती चिरिह्या भरे भाग बहरति : राम नामवा के गोहराई। निचवा जो घमत बाटे पानी रे बहेलिया. करर बजवा रे महराई ॥

इन प्रयोगों में ज्ञाताओं के नारए। भेद के 'सर्प से इसे हुए पति' और 'सहस्य कृष्ण' भिन्न रूपों मं विश्वत हैं—

> धाही रामा तीरा लेखे ननदी भइया धलसइले ही रामा। मोरा लेखे, चानका द्यपत भइते हो रामा ॥

मोहो रामा तोरा लेखे ग्दानिन मानिक हेरहले । मोरा वेते, चान द्यवतवा हो रामा॥

परन्तु यहाँ उल्लेख के साथ आरोप का भाव प्रधान है, यत मालारूपक भी हो सकता है। 'परन्तु यहाँ प्रस्तुत में ग्रप्रस्तुत की भावना' का भाव मुख्यतः व्यजित है, ग्रीर, 'मोर लेखे' को बावक स्वीकार कर इसे वस्तूत्रेक्षा कहना भी सगत लगता है। वसे अन्तेशा जी कलात्मक प्रयोग लोक-गीतो की प्रकृति से सलग पडते हैं।

१ वही , वही , विवाह ४ , ४ । रा० ति , मा० सा० , विवाह ६२ . १ सीहर ७३ ।

२ कु० त०, मो० प्रा०, विरहा ३०।

[ः] बडी. बहा. चैता ४ . ६ . १३ . ४ ।

परिशिहट-- ३

काव्य की ग्राधुनिक हब्डि में प्रकृति

प्रकृति की समस्त परिकल्पनाधों में मानव भावबोध के विकास की समस्त स्थितियों इस प्रकार सम्बद्ध रही हैं कि उनके माध्यम से उसके सास्कृतिक संवरण के इतिहास का प्रध्ययन किया जा सकता है। परन्तु युग विदीप की प्रकृति सम्बन्धी

परिकल्पना को उस युग के काल्य भौर विभिन्न कलाओं के माध्यम से ही जाना जा सकता है, इस कारण विभिन्न देशों भौर युगों के काल्य तथा कलाओं में जिस रूप में प्रश्नित को प्रहुण हिमा गया है, उसके पाध्यम से उनके दृष्टिकीए भौर संस्कार के भन्य से कला के विश्व करा हो से स्वार का प्रति का प्रति कर्मा के साथ भीर कलाओं में स्वीकृत प्रकृति परिकल्यनामों के भाषार पर उनकी सास्कृतिक प्रवृत्ति के मीलिक धन्तर को समभा जा सकता है। पूरोंच में प्रकृति भागे तथा एप प्रिक्त में जिस यवार्ष मनुकरण के स्तर पर परिकल्यित को गाँवी है, उससे उसकी भौतिकवादी यथा ये पर प्रतिष्ठित जीवन-इंटि का इतिहास सम्बद्ध है। इसी प्रकार भारत में प्रकृति काल्यनिक मानार-प्रतार, रूप-रंगों में जिस भावर्ष साइदर रूप में परिकल्यित है, उससे उसकी साइवर्य का विकास अम परिस्तित ही ।

विवारो भीर यहाँ तक सबेदन के स्तर तक वो बहुत दूर तक प्रमावित किया है। हमारा भ्राष्ट्रिक साहित्य इस नव-विकसित जीवन-हिन्द से व्यापक रूप से स्कृरित भ्रीर सबेदित है। एक प्रवार भ्राष्ट्रीक काव्य के विकास-क्रम में हम भ्रपनी सगिटत भ्रीर विकसित होती हिंह के स्वरूप वो देस सबते हैं। काव्य में प्रवृति का स्थान विसी न विसी रूप से सदा रक्षित रहा है, भीर उसकी विभिन्न परिकरनाभी के काव्य-नत विकास के साव्ययन

हपारे सम्पूर्ण जीवन की दृष्टि से धार्णनक युग बहुत महत्वपूर्ण रहा है। पिन्छम के राजनीतिक तथा सांस्कृतिक गहरे सम्पर्क ने हमारी जीवन की पढ़तियो, संस्कारो, के लिए लिया जा सका है। मारतेन्द्र-पुग से लेकर बर्तमान नभी कविदा के युग तक की चेतना के विभिन्त स्तरों का प्रभाव इनकी प्रष्टृति सम्बन्धी परिकल्पना पर भी पढ़ता रहा है।

भारतेन्दु-मुत के बाव्य वी भाषा यज थी, गय साहित्य के विभिन्न रूपी के विकास में इस मुत के लेखकों की स्वच्छन्द भीर मुनत मनीवृत्ति का परिचय प्रवस्य मिलता है। इस मुत में लेखकों की स्वच्छन्द भीर मुनत मनीवृत्ति का प्यापक विस्तार भीर प्रधार होना भारम्भ हो गया था, भीर इस मुत के लेखक में इसकी गहरी सम्प्रवित देखी जा सबती है। धपने युग के बन्धनों, रुढियो धीर परम्परायों के प्रति सजग होकर भा प्रति हो। सुपार विद्वाह को बहु सिक्र भावना भीर स्थित की मुनित का भाग्रह नहीं पामा जाता जो रोमाटिकों की विद्येषता होती है। मुपार, परिकार उनकी प्रधान प्रधान हिस्क है, हसीसे भारतेन्दु-पुग के लेखकों में स्वच्छन्दता भीर मुनित के स्थान पर भीज भीर उत्सास प्रधिक है। यहां कारण है कि यदि वे विद्यार की मुनित की रुढिय से प्रधान पर भीज भीर उत्सास प्रधिक है। यहां कारण है कि यदि वे विद्या ने वे सामन्ती भाव-मूर्ति पर प्रधिक के प्रधिक निवट हैं तो भावना धीर त्वभाव ने वे सामन्ती भाव-मूर्ति पर प्रधिक जा पहते हैं। वाष्य से स्वज्ञभावा के प्रयोग वा मूल कारण भी यही है।

भारतेन्द्र के काव्य मे प्रकृति की परिकल्पना में सामन्त्री धुत की भावना प्रन्त-निहित्त है। उनकी प्रकृति कही रीति के उद्देशन-विभाव के रूप में, कहीं भवितकासीन प्रमुक्ती भावना से प्रतिभावित या सान्त्रीलित, मीर कहीं-कही संस्कृत सहित्य की विभावता के साथ प्रस्तुत हुई है, 'वर रोमाटिक भावावेग, क्ल्पना, कीन्द्र्य मीर प्राश्वेग के साथ प्रकृत नहीं किया गया है। कहीं-कहीं प्रकृति प्रयने सहस्न हम में प्राग्वी है—

'देल, भूमि चारों घोर हरी-मरी हो रही है। नदी-नाले, बावली-लालाब सब भर गये। पच्छी लोग पर समेट पत्तो की झाड में पुण्याप सकपके से होकर बैठे हैं। धोरवहूटी घोर जुगहूँ पारी-पारी रात घोर दिन को इसप-उघर बहुत दिखाई पब्ले हैं। नदियों के करारे धमाधम ट्रट कर गिरते हैं।' इस विषय में सेसक ने प्रकृति का स्वतन्त्र रूप मंत्रित किया है। पर यह दृष्टि ज्यापक प्रकृति के रूप में परिलक्षित नहीं होती। इसके झीठिरकत यह गया में परिल है घोर झन्ताः— वियोगियों को तो मानो छोटा प्रजय-काल ही झाया है, नी भावना से सम्बद्ध है। भारतेन्दु में प्रकृति क्याँन को व्यापक प्रवृत्ति रीतिकालीन उनित-नेषित्य मयवा भासम्बन-सम्बन्धी माव-यजना की है।

> तरिन तनूजा-तट तमाल तरवर बहु धाए। भक्ते कूल सों जल-परसम-हित मनहें सुहाये।।

१. औ चन्द्रावली, हरिश्चन्द्र, अक २,३ १

२. वर्दी; बदी, अंक २।

कियों मुकुर मे लखत उभकि सब निज-निज सोमा। कै प्रनवत जल जानि परम पावन फल लोभा॥

भारतेन्द्र-पुग के बाद हिन्दी-काव्य मे महावीर प्रसाद द्विवेदी के नेतृत्व मे खडी बोली वा प्रयोग काव्य मे प्रचलित हुआ। इसके साथ हिन्दी काव्य की प्रकृति में मामूल परिवर्तन घटित हमा। काव्य की प्रतिष्ठा मे पुनरुत्यान-गुग की भावना के मनुरूप काव्य की प्राचीन परम्परा भौर प्रतिमानो का महत्व स्वीकृत हुन्ना। प्राचीन बाब्य के रूप तथा ग्रादर्शों को प्राचीन गौरवशाली महान चरित्रो के साथ स्वीकार क्या गया, पर उनकी सम्पूर्ण योजना के माध्यम से नयी परिस्थिति, भावनाओ तया भारती को नये सदभी के साथ व्यक्तित करने का प्रयत्न किया गया । इस स्थिति का प्रभाव दिवेदी मृग के प्रमुख कवियो, अयोध्या सिंह उपाध्याय, रामचरित उपाध्याय तया मैथिलीशरए। गृत्त की प्रकृति परिकल्पना पर भी देखा जा सकता है। इन कवियो ने सस्कृत का श्रनसरए। एक सीमा तक ही किया है। इनके काव्य मे प्रकृति के स्थल प्रस्तुत होते हैं, पर कथा-वस्तु की अनिवार्य भूमिका के रूप मे, केवल वर्एंन सौन्दर्य तथा कौशल के लिए नहीं । इस यूग के विवयों में विवासक योजना का संस्कार पाइचारय साहित्य से ग्रहीत है, यदापि उनकी शैली तथा शिल्प भारतीय महाकाव्यो के ग्रादशं पर स्वीवृत है। इस कारण जहाँ तक 'त्रियप्रवास' तथा 'साकेत' जैसे काव्यो मे प्रकृति के स्थान का प्रदत है, प्रकृति कथा के नितान्त ग्रंग के रूप मे उपस्थित हुई है। इनमे कहीं भी केवल वर्णन-सौन्दर्य की दृष्टि से प्रकृति का प्रकृत नहीं हुआ है।

प्राय इन महाकाथ्यो अथवा कथा-काथ्यो में प्रकृति देश-काल की क्यागत परिस्थितियों को प्रस्तुत करने के लिए अक्ति है और इस प्रकार अपने वर्णनात्मक रूप में प्रकृति वस्तु-परक आधार हैं। विभी-कभी प्रकृति के सम्पर्क से पात्र उसके प्रति सजग प्राय से टम्युख भी होते हैं, लेकिन ऐसी स्थिति में किसी आन्तरिक भाव से उद्देशित होने के स्थान पर उनमें कीतुक की भावना प्रयया शिक्षा की हरना और हैं। इनमें भनेक स्थतो पर प्रकृति-वर्णना के माध्यम से कथा को घटनाओं और परित्रों में मनोभावों का प्रतिविध्यत होने हरिष्ट से प्रवास प्रवास व्याजत की जाती हैं। ऐसा प्रमुक्त और प्रतिकृत दोनों हरिष्यों से हुथा है, भीर कभी यह व्यजना प्रकृति की भाष्यम से भी

१. वहा, बही, मक ३ ।

२. प्रियमवास, स्रवोध्यासिंह उत्राध्याय, सर्ग १,३ श्रादि ।

३ सारेतः मैथिलामारख गुप्तः सर्गं ५, यमुना तरः = प्रचंत्रदी ।

४ साहेत, सर्ग = 1 प्रियप्रवास, सर्ग ५ ।

परन्तु इस प्रवार की व्यंजना प्रकृति के मपने स्वतन्त्र जीवन के प्रस्यक्ष घारोप के द्वारा हुई है।

महाबीर प्रसाद द्विवेदी ने संस्कृत काव्य की परम्कृत के बाधार पर प्रष्टित के स्वतन्त्र सौन्दर्य की स्वीवार किया है। पर उनके लिए प्रष्टित का सौन्दर्य वस्तुपरक विद्याक्त से सिष्टक नहीं रहा है। रामचन्द्र सुनव ने रोतिकालीन प्रकृति के मात्र उद्दीपन रूप के विरोध में उसके बासम्बन रूप की स्वापना की है। इस इंग्टिट से उन्होंने प्रष्टित के स्वतन्त्र जीवन को रोमाटिक भावना के प्रमुत्तार प्रहृत किया है, यशिष प्रकृति के स्वतन्त्र जीवन को रोमाटिक भावना के प्रकृति के स्वतन्त्र जीवन को रोमाटिक भावना वह प्रकृति के स्वतन्त्र जीवन को सोर उन्मुत तो हुए—

किवता, यह हाय उठाए हुए, चित्तए किववृत्व ! मुताती यहां ।'
पर उसके प्रति उनको हिन्द स्वच्छद मोर मुस्त नही हो सको । अपनी 'हृदय का ममूर
भार' नामक किवता में यह प्रकृति के प्रति धाकिपत हो कर भी उसका मात्र वर्णन
प्रस्तुत कर सके हैं, इस कर्णनात्मकता में उपदेश कृति का परिचय हो मितता है। परन्यु
जिस प्रवार दिवेदी जो की प्रेरणा के साधार पर किये गये कान्यों में प्रवृत्ति कान्य की
कस्मारमक योजना का प्रयु होकर उपिक्त हुई, उसी प्रवार पुनन्त जी के इस साह्मान
का प्रभाव रोमाटिक मनीभाव के कवियों पर देनना जा सकता है।

जिन कवियों वा उत्लेख किया गया है उनमें भी रोगाटिक मान की फलक एक्टम न मिनती हो, ऐसा नहीं है। समस्त वर्णनात्मकता के बीच प्रकृति का प्रपने रग-कृषी में स्वतंत्र कर नई स्वतों पर प्रस्तुत हो गया है जो इस भावना से एक स्वार पर सम्बद्ध माना जा करता है। परन्तु इस पुन वी अन्तर्वर्ता रोगाटिक काव्यवारा में प्रकृति का क्या पर्वे साम के किया कर के प्रविद्धान का भावना है। पर्वे पर उसमें भावोत्त्वाना, भावनित्रोत्ता तथा भावस्वतः की स्वतंत्र को स्वार प्रविद्धान के प्रविद्धान है प्रविद्ध राज्य में प्रकृति के प्रति इस इस्टि का विकास सर्वे प्रवृत्ति की प्रति हो से प्रविद्ध का विकास सर्वे प्रवृत्ति की स्वार होते के प्रति इस इस की मिनव्यक्ति स्वव्यव्यव्य कर में की है, उसी प्रकार प्रकृति की भी उन्होंने उसके स्वतंत्र कप में स्वीकार किया है। जन्होंने प्रकृति की साधारण और सह्व स्थितों में भी स्वीकार किया। काव्य से सदी-बीकी कर के प्रयोग की प्रारम्भित के कारण श्रीपर पाठक में स्थानता श्रीक का विवास नहीं हो पाया या, इस कारण उनके क्रुति विकास में रोगाटिक माथोल्या सादि की स्थानता ऊर्वे स्तर की

१. रामचन्द्र शक्त, जामत्रण !

२. एकान्तवासी योगी धौर खगींव दीखा में ।

ग्रनबन्त हेमन्त तथा सान्ध्य घटन में ।

नहीं हो सकी है। उल्लेखारमक वर्णन सैती के साथ कही-कही प्राचीन ढंग के मालं-कारिक प्रयोग मिसते हैं, पर इस सहज वर्णन में पर्यवेक्सण, वातावरण-निर्माण तथा भाव-प्रहुल की सक्ति प्रवद्य व्यक्त होती हैं---

उस विमल बिन्द से धनित ही दूर, उस समय एक ध्योम में विन्दु सा तल पड़ा स्याह था रंग कुछ गोल गति होतता किया श्रति रग में भग उसने बड़ा; जतरते खतरते था रहा या उधर जियर को शुन्य सुतसान यत था पड़ा ।

ाजपर का शून्य सुनसान यत या पड़ा । इसमें भाषा ग्रीर छन्द का मुक्त प्रयोग भावानुक्रल है। प्रकृति के प्रति व्यापक

मानवीय सहानुभूति श्रीर सबेदनशीलता की दृष्टिं से रोमाटिक भावना का प्रारम्भिक रूप सोवनप्रसाद पाण्डेय तथा रूपनारायण पाण्डेय जैसे विवयों में मिलने लगता है। रामनचेत निपाठी में भाषा श्रीर व्यंजना की दृष्टि से इस भावना का अगला

> प्रतिक्षण नूतन वेष बनाकर रंग विरग निराला, रिव के सम्मुख बिरक रही है नम में बारिद माला। मीचे नील समुद्र मनोहर ऊपर मील गगन है,

धन पर बैठ बीच में बिनरूँ यही चाहता मन है ॥

महौ प्रकृति का सौन्दयं व्यापक विश्व-प्रेम के आलम्बन के समान है। क्या-बाध्य होने

८५१ सान्ध्य-घटनः ग्रीधर् पाठक ।

२. मृगी-दु खमोचन; सो॰पा॰ । बनविद्यम और दलित कुमुमः स्० पा॰ ।

३ मिनम्, पथितः स्वप्न ।

४. पथिक, वश्व-सुपमा I

के नाते इन कार्यों में प्रकृति मानों से प्रतिरित भीर प्रतिविभ्वित भीश्वत हुई है; इस प्रकार के प्रयोग में उदीपन या भारोप के स्थान पर मानोहेलन की स्थिति है। ऐसी स्थितियों में प्रकृति मानवीय सर्वेदना के प्रति गहन सहानुपूति के साथ स्थंजित हुई है—

> मर्द्ध निक्ता में सारागए। से श्रीतिबिन्धित मृति निर्मल जलम्य। नील सील के कलित कुल पर मनोध्यया का सेकर माध्य ॥ नीरयता में संतरतल का सम्भ करण स्थर सहरी में भर। प्रेम जगाया करता या यह बिरही विरहन्गीस गानाकर॥

परन्तु सोन्दर्य तथा प्रेम को इस विश्व-व्यापी मायना से इन काव्यों में कर्तव्य वा पय (राष्ट्र प्रेमं, लॉक-प्रेम) ही प्रशस्त होता है। प्रकृति को समस्त सोन्दर्य भीर प्रेम इन बाव्यों के नायकों में ग्रन्ततः देश-वीम भी प्रेरणा वन खाता है ब्यीर ये बीन-हीन जनता की मुक्ति के लिए प्रयत्नधीन होते हैं। बस्तुतः इन खण्ड-काव्यों में प्रेम, स्वाधीनता तथा प्रकृति भादि की होट्यों से शुद्ध रोमाटिक भावना की अभिव्यक्ति निकारी है।

हिबेदी-मुण की इस अन्तर्वर्ती धारा का प्रवाह छावावादी काव्यान्दोलन के अन्तर्गत चलता रहा है भीर गुरुभक सिंह, मुदुट्यर वाण्डेय क्षवा सियारामयरण गुरुत जी कि विद्या में उन्नरी देशा जा सकता है। दन कि वर्ग में प्रवृत्ति के मुक्त जीवन के प्रति गहन सहानुप्रति है। इस कारण प्रवृत्ति के क्यो, उपकरणों स्वा जीवों के प्रति गहन सहानुप्रति है। इस कारण प्रवृत्ति के क्यो, उपकरणों स्वा जीवों के प्रति तहन जिलाता और मारागेय सबेदन हनके कारण में मिलता है। इनके कारण में प्रवृत्ति मारागीय मारागे से साय अनेक सूक्त सकेती और व्यंजनाभी में प्ररृत्ति हुई है। विद्वत्ते कि विद्या मारागीय मारागीय स्वंति के साणों में भी प्रवृत्ति कथा का भाषार या पृष्ठभूमि थी, पर दनने प्रवृत्ति भीर जीवन एक-दूसरे में मारागीदित कीर सांगिवट है, दीनों एक ही मन स्विति, एक ही भाषोहेतन से स्कृतित होते है। गुरु मदनसिंह को सूल प्रवृत्ति क्यारामक शैती में स्वन्त की है। इस कि है, पर उनके प्रवृत्ति को सूल प्रवृत्ति क्यारामक शैती में स्वन्त की सह स्वित में माराग, योगे और भाव-व्यन्ता की हिप्ट से पूर्ण रोमाटिक उत्वर्ष देखा जा तकता है, केवल प्रगीति काव्य की शारमानिक्यित तथा मनसपरकता का पूर्ण विकास हमके

^{. .} स्वप्तः वैम-वेदनाः दिविशा—

निस्तहाय निरुपाय कहाँ दें बैठे चिन्ता सन्त दोन जन, उनके मध्य खड़े हरि के पद पकन के भिसते दें दर्शन ॥

काव्य की भाषुनिक दृष्टि मे प्रकृति

काव्य में नहीं हो सक्ता है। इनके काव्य मे प्रकृति और जीवन एक-दूसरे से घिनन्न होकर प्रस्तुत हुए हैं—

पर्वत के चरिएों में सिपटी वह हरी भरी जो घाटी है, जिसमें भरते की भर भर है, फूलों ही से जो पाटी है। उसके तट से सुरस्य भूपर, भाडों के फिलमिल पूँग्टमे। है नयी कली इक स्तोंक रही लिपटी घार्सों के ही पट में।।

प्रकृति प्रपने जीवन में मुन्त, स्वब्द्धन्व मोर घावेगपूर्ण है तथा उसके इस जीवन म कवि के मन का उस्लास घौर प्रान्दोलन व्यक्ति है। इस समता या समानान्तरता की मानव जीवन के घारोप के रूप में नहीं तिया जा सकता। येह प्रकृति का अपना जीवन है, सीन्दर्य है, स्पन्दन है जो मनुष्य को उत्सुक, जिज्ञासु घौर उद्देलित करता है—

हरियालो से भरी हुई है घाटो की गहराई जिसमें लग कूजन को घारा फिरती है लहराई। शिलालट में मूर्ति बनाती, घार खारि छेनी से मगमे दक कुछ कह लेती है, भोली मृगनयनी से।

इस कवि में प्रकृति को कोमल कल्पना और भावना का उचित सामजस्य भी परि-लक्षित होने लगा है। सियारामशरूरा गुप्त के काक्यों में प्रकृति का निर्भर सीन्दर्ग, मानन्द भीर उसकी भावाकुलता है, साथ प्रकृति के प्रति सहचरएा की भावना भी पाई जाती है—

ि बु प्रिये, घारा यह निर्कारत हर्पवेगा उड़े नित कंसी यही जाती है! ऊपर से हुट हुट, प्रस्तर कठोर भुज बच्चों से छूट हुट, विषम घरा से सम नृत्य कर गाती है।

मुकुटघर पाण्डेय के साथ सियारामशरण पुन्त मे प्रकृति के प्रति प्रगीति मावना के भारमानुभव के साथ स्वच्छर मनोभावों का भ्रमिन्यत्तीकरण्यमितदा है। इन्होंने प्रकृति

१. नूरजहीं। गु॰ सिश मेहर का शैराव ।

२ वडाः रीलवाला ।

३ उगहरणार्थ-भन्दुधि कुमार ।

४ सि॰ गु॰, मजुवोव । ४ विना-समही में -- पुर्वंदल, आदा, मृष्मया आदि में प्रकृति सन्धाः कविनार्यं है।

कं चर-प्रचर रूपों ने साथ अपनी निजी सहानुमूर्ति को व्यजित विदाहै, धौर भारमीयता के वातावरण में उनका भावपूर्ण प्रकन किया है। मुस्टघर पाण्डेय ने सम्भानत. प्रकृति के इस रोमांटिक भाव को सर्वप्रथम प्रवीति मन स्थिति से स्वीकार किया है---

> बता मुन्हे ये विहग विदेशी ! प्रपने जी की वात. विखडा या सु कहाँ, मा रहा जो कर इतनी रात ? इस मीरब घटिका में उडता है त चिन्तित गांत. विद्दुडा था सू वहाँ हुई वर्षों तुम्तको इतनी रात ॥ (कूररी के प्रति)

इस सीमा तक विकसित हो जाने पर भी रोमाटिक धान्दोलन धव तक पूर्णंत संघटित नहीं -हो पाया या। परम्पराधो से विद्रोह, मारमानुभव की धिभव्यक्ति, कल्पना की स्वच्छदता, जीवन भीर जगत के प्रति नवीन माकर्पण, सूक्ष्म सीन्दर्य बीध मादि ऐसे तत्व हैं जिनका समावेश छायावादी काव्य में ही सर्वप्रथम हथा। प्रगीति भावना तथा मनसपरकता का विकास भी इसी काव्य मे देखा जाता है। इसी कारण द्यायावादी काव्य मे प्रकृति श्रपने जीवित भौर स्पदित रूप मे मुनत भौर स्वच्छद चित्रित है। बस्तूत- छाषाबादी कवियो ने व्यक्ति-स्वतन्त्रता, सीन्दर्य की उपासना, दिव्यता तया महातता जैसे अपने भादशों को प्रकृति की परिकृत्पना में सिद्ध करने का उपक्रम किया है। प्रारम्भ में प्रकृति के भावमय, कोमल तथा गतिशील सौन्दर्य के प्रति कवि प्रश्नशील भीर जिज्ञास हमा है। सुमित्रानन्दन पत में प्रकृति के प्रति यह भावना विशेष रूप से पायी जाती है। इस जिज्ञासा ग्रथा प्रश्नशीलता मे प्रकृति सहज रूप मे ग्राकपित करती है, विसी रहस्य भावना से नही-

x

र्घात सरोवर का उर किस इच्छा से सहरा कर हो उठता चवत, चवत ?!

खायावादी कवि कल्पनाशीवी घीर स्वप्नदर्शी है, इस कारण उसके लिए समस्त प्रकृति उसकी मुक्त कल्पना का क्षेत्र रही है और उसने उसमे अपने स्वप्नो के छायाविस्त्रों को व्यक्तित किया है। पिछने रोगाटिक भाव से प्रभावित कवियों ने प्रकृति की अपने सहज कीवन संया भावों के स्तर पर ग्रहण किया था, पर इन कवियो ने प्रकृति को जिस अयापक चेतना से उद्भासित अकित किया है, वह कल्पनात्मक सौन्दर्यशेष से धन-प्राणित है ।

र. विश्वानाः सीन निमत्रणः काला बादल दैनी कविवानों में • विद्याना से ।

मुख्यत प्रगीरयारमक काव्य होने के काराण द्यायावादी बाव्य मे प्रश्ति का चित्रमय हरव विधान, पृष्ठभूमि रूप मे प्रकृत प्रथमा स्वतन्य धालम्बन रूप यहुत कम मिलता है। 'कामायनो' जैसे महाकाव्य मे प्रश्ति चित्रण कायह रूप यत्र तत्र ही धितत है, यदाप उसको समस्त राज्यको प्रश्ति ही है। ये वर्णन बहुत सिक्षण हैं, प्रारम्भ मे हिमालय का वर्णन धीर हसी प्रकार मनुष्यद्वा धादि की बात्रा के प्रसग में भी हिमालय का विगण है—

नीचे जलपर दौड रहे थे सुन्दर सुरधनु माता पहने कुंतर कलम सहश इठताते समकाते सप्ता के गहने।

परन्तु इन चित्रशों में प्रकृति के सहज रूप के स्थान पर मलकृत मादगै-रून है। प्रसाद में प्रकृति के स्वच्छद रूप का मभाव है, उन्होंने मानवीय मावो के सूक्ष्म सीन्दर्य की व्यक्ति करने के लिए प्रस्तुन रूप में क्यापक प्रकृति का प्रतीक विषान विषा है। यह 'कामावनी' के 'थढ़ा', 'काम', 'बाना', तथा लग्जा' मादि सर्गों के प्रतीक विषान ये देखा जा सकता है। सर्ग के सर्ग में भारों की कीमन ब्रीर सूक्ष्म सीन्दर्य व्यवता के लिए प्रकृति प्रतीको की प्रतृत्त रूप में योजना की गयी है—

नव नील कुल हैं भीम रहे,
कुमुमो को कया न वन्द हुई,
है भन्तरिक्ष धामोद भरा
हिम कलिका हो मकरन्द हुई।

इस प्रकार की भाव-स्पालना के लिए प्रकृति प्रतीको का प्रस्तुत विधान प्रत्य छायावादी किया में भी मिलता है। पत की 'धनगं, 'उच्छतास', 'धांसू', तथा 'मधुवन' जेती कि विदालों में ऐसा हो प्रयोग है, पर त का विस्वविधान प्रसाद के समान जटिल नहीं है, उसने सीधी भावस्थाना हो सदी है और ल्यापक सवेदन को प्रकृति के माध्यम से अपनत किया या है। उनका प्रमुख कारण है कि पत की इन कविताओं में भी एक भीर प्रकृति प्रत्यक्ष स्मान प्रमुख कारण है कि पत की इन कविताओं में भी एक भीर प्रकृति प्रत्यक्ष भीर सहत हो तथा है।

१ वामायनी , रहस्य । इसी प्रशार 'दशन' रुट में ।

२ वही , काम । पत को 'अनग' कर्विता तुर्लमेय है, उदा०--

फूट पड़ा कलिका के डर से सहसा सौरम वा उद्गर, गथ मुख हो अध समरख लगा दिर्कने विविध प्रवार ।

मही रहा है। इसी कारण इन प्रकृति रूपो में रोमांटिक भावना की स्वव्छदता है। किन ने प्रकृति की सीन्दर्य कल्पना के भनेत प्रतीत-चित्रों को मुदत रूप से प्रस्तुत किया है भीर धीच-रीच में भपने भावों को रतकर उनको उन्हीं की व्यवना से सन्तिहित कर दिया हैं—

> सिसक्ते, घत्यित मानस से बाल बारल सा उठकर प्राज सरल, प्रस्कुट उद्ध्यास । प्रप्ते छाया के पतों में (कीरव घोष मेरे शतों में) मेरे घोंसू गूज, फेल गमीर मेथन्सा, प्राच्छादित कर से सारा खाकाश ।

ह्यायावादी किंद ने प्रकृति को प्रश्ने जीवन के अग के रूप ये स्वीकार किया है, प्रकृति उसके लिए धनुभव या सवेदन को वस्तु रूप आलग्यन मात्र नहीं है, वरन् उसका ब्यायक करणना क्षेत्र है। अनुभूति के स्तर पर वह किंव के जीवन से अभिन्य होकर उपस्थित हुई है। प्रकृतिकी समस्त सौन्दर्य करूपना में किंव का सूरम-भाव निहित रहता है—

प्राह्लाद, प्रेम की यौवन का मब स्वर्ग, सद्य सीन्दर्ग सृष्टि, मजरित प्रकृति मुकुतित दियत, कूजन गुजन की ब्योम बृद्धि।

कभी रूप मोर भाव की व्यवना के माधार पर प्रकृति नित्र भपने समस्त वातावरण की सजीवता के साथ प्रसृत्त होता है। पत की 'सध्या', तथा 'बाँदनी' जैसी कदिसाधों म भीर निराला की 'सध्या-मुन्दरी' कबिता से यद्यपि मानवीय रूप भीर भाव का सारोप एक सीना तक प्रकृति पर किया गया है, फिर भी प्रकृतिका वित्र मधिक भाव-मान रूप से साथ साथ रूप से सामने भावा है। निराला की कदिता में वर्ण मैं भी तथा प्रतीक-मोजनत से सध्या का वातावरण धननी समस्त भाव-स्थितियों के साथ मिकत हो गया है—

म्रतसता की-सो तता किन्तु भोमसताको वह कसी सत्ती मीरवसा के कन्ये पर उत्ते थाँह छोह-सी मन्बर-पप से चली।

र पहनविना पत उच्छवाम।

२ वही वहा अल्मोड का बसन्ता।

परन्तु प्रकृति के इस प्रकार के भागवत सौन्दर्य-चित्रो की भपेक्षा इन कवियों मे मानवीय रूपाकार, भाव-स्थितियो तथा मधु-क्रीडामी को प्रकृति पर मारोपित गरने की प्रवृत्ति अधिक मिलतो है। ऐसा अवस्य है कि यह आरोप स्यूल और परम्परागत न होकर सूक्ष्म कल्पनारमक प्रतीको, सकेतो भीर भाय-व्याजनामो के माधार पर हुमा है। यस्तुत धायावादी काध्य शिल्पगत सस्कारी के प्रति धरयधिक सजग रहा है, इस कारण उसमे भावारमक मुक्ति के स्थान पर पसारमक वैचित्र्य का स्नाग्रह प्रारम्भ से भागया है भीर लाझिलिक व्यजना, नये झलकरण, नये प्रतीक विधान का विशेष विकास हुमा है। इससे भाषा को व्याजक शक्ति सो गडी हो, पर रोमाटिक मनोभाव का वैसा विकास नही हो सका । इन कवियो की घनेक कविताओं म मानवीय रारीर का, मधु-कीडामो का तथा सबेगो का सागीपाग भारोप प्रकृति पर हमा है। ऐसा मबस्य है कि इस प्रकार के घारोगी में कवि की व्यापक भावभूमि के कारण रूप-वित्र के स्थान पर भावोद्वेलन की व्यजना प्रमुख हो गयो है। निराला की 'जुही की कली' में प्रकृति की ऐमी ही सागोपान योजना हुई, जिसमे भावावेग के बार्ला नया सौन्दर्य-बोध है । पत ने 'वसत' ग्रौर 'वीचि विलास' मे इसी प्रकार को कल्पनाएँ की हैं। प्रसाद मे यह प्रवृत्ति भस्यधिक पायी जाती है। इस भारोप की वृत्ति के कारण भनेक बार प्रकृति लाक्ष-िंगुक तथा प्रतीक सैली मे बर्ष्य विषय मात्र रह जाती है, जब कि रोमाटिक कवि प्रकृति को मनुष्य के जीवन तथा भावनामी में स्वत स्फूरण की भावस्थित में श्रवित करता है।

कभी-कभी कल्पना का प्रतिरंक भीर लाक्षास्त्रिय वीवाय वा प्राप्तह विस्तृत प्रकृति-विद्यो की योजना में प्रवट हुपा है। यत की 'संस्था-तारा' भीर 'नीना विहार' खैसी कविसामा में प्रकृति के मावनय बातावरस्त्र, कार-निक सीन्टर्स तथा विश्वनाय विद्य-विधान के साथ यह प्रकृति भी परिलक्षित होती है। यर-तु इनम करि के प्राध्यास्त्र करियो को निहित करने के मोह ने प्रकृति के जीवन तथा सीन्टर्स को, जो सामान्य-कविता में प्रसुत्त है, प्रप्रसुत प्रतीक विधान के समान प्रप्रमुक करके कविता की माया-स्मक व्यवना को हल्का कर दिया है। इन कविताओं के प्रारम्भ में प्रकृति का मुजीब भीर भावमय वित्र है—'तीर्थ प्रधात सध्या में सारावन प्रान्त हुवा है। यथो के मानत प्रपरो पर वन का निवित्त मर्गर स्त्री भया, जैसे बीला के तारो में—स्वर सो जाम 'देशे प्रकार—'यात, स्निष्य भीर ज्योक्ता से उठजबत तथा प्रपत्तक धननत नीरव प्रतत पर भीष्म से विरक्त गंगा हुष्य थवस सैक्त सम्प्राप्त सार, प्रवास तथा निवस्त लेटो है।' दूसरे वित्र में भारीप की भावना प्राप्तक है, र दोनो में प्रकृति का

प्रमाद, ब तो विभावरी जाग री, लाज भरा सौन्दर्य, मलयानल तथा नारद श्रादि ।

नान्तर व्यजनाएँ है बस्पना का सौन्दयं ग्रभिवृद्ध ही हुमा है---

हुतंभ रे हुतंभ धपनापन, सगता यह निश्चिल विश्व निजंन, वह निष्फल इच्छा से निर्धन !

ध्यया

यह कौन विहम ? क्या विकस कोक, उडता, हरने निज विरह शोक ? छाया की कोनी को दिक्त :

परन्तु धन्तत 'धारम','जग दर्धन','धिस्तस्व ज्ञान','सास्वत जीवन' धौर 'धमरस्य दान' प्रादि के दार्शनिक चिन्तन से बाच्यारमक धनुभूति वोफ्लिस हो उठी है।

जिन बितामों में प्रकृति के साथ व्यायक भाव व्यवना है उनका बातावरेल मिक सहज भीर मुक्त है। पत की 'हिलोरो का गीत,' 'प्रयम पर्रम' तथा 'वादल' सादि प्रयोगियों में प्रकृति मानव जीवन के साथ सवरण करती हुई ममुप्राणित है। उत्तमी जीवा, गिन, सवरण, स्वरन, सवरण, स्कृत्ल मादि कि की कोमल करनामां में अविन के सासारनार से सवेदित वरते हैं। यह गुड़्य है कि ने जिस प्रनार यथायं से दूर प्राने जीवन को नल्पना सोक में रखा है, उसी स्तर ५र उसने प्रकृति के सीव्यं को भी स्वीकार किया है। निराता ने प्रवने 'वादल राग' में प्रकृति की सीर मीर की सी सवाद रूप प्रवन्न के नत्या है। निराता ने प्रवने 'वादल राग' में प्रकृति की सीक मीर मित के साधार पर जीवन के नटोर यथायं का सावाहन किया है—

इस मरोर से---इसी धोर से---सधन घोर, गुरु, गहन रोर से मुक्ते गगन का दिखा सधन यह छोर ! राग झमर ! अम्बर में भर निज रोर !!

यह कवि के व्यक्तित्व की इस रूप में श्रीमध्यक्ति है। पर पत का व्यक्तित्व सपनी कोमलता में करणनाधों में विवरणधील रहा है। जीवन घोर प्रकृति का परिवर्तनशील घोर कठोर यदायं रूप कि के सम्मुल कभी ही प्रस्तुत हुमा है, घोर 'परिवर्तन' तथा 'दृत ऋरो' जीवी कविताधों में उसका यदना हुमायह मनोभाव व्यक्ति हुमा है। परन्तु कहि परिवर्तन तथा पत्तभर की कामना नये जीवन की सम्भावना के घाषार पर कर सका है—

> कहा र जाल जग में फैंने फिर नदस रिधर,—पल्लद सालों!

[।] पहत्रविशं यत सध्य तरा, नी शाविश्रः।

२ पर्रमल, निराला, बादल राग ।

प्राएगे के मर्मर से मुखरित जीवन की मौसल हरियाली !'

पत में प्रकृति-सहवरण को भावना भी मिलती है, यह उनके प्रकृति के साहचर्य का परिणाम है। वित 'विहम कुमारी' से उपके 'सोने के गान' के विषय में प्रश्नशील होता है और 'विहम वाला' को 'ससी' के समान सम्बोधित करता है। परन्तु इस साहचर्य में कि के मन का प्रकृति वे सोन्दर्य के प्रति धार्क्यण श्रीर कौतूहल ही व्यक्त हुमा है भीर वह प्रकृति के समान ध्यने जीवन वो भी क्लनाकों से अनु-प्राणित करता है। '

छायावादी वाव्य मे प्रकृति की रोमाटिक परिवल्पना मे इस यूग के नश्य भ्रष्यात्मवाद का व्यापन प्रभाव परिलक्षित हमा है। फलस्वरूप प्रकृति की रोमाटिक सर्वचेतनावादी परिकल्पना के साथ छायावादी कवियों में प्रकृति के जीवन-प्रवाह में माज्यारिमक भाव-बोध के प्रतीक भौर मर्थ के सकेत प्रस्तुत करने की प्रवृत्ति विकसित हुई है। साधना तथा व्यक्तिगत ईश्वर सम्बन्धी विश्वास के श्रभाव में इस ग्राध्यारिमक व्यवना को सर्वेश्वरवादी प्रथवा रहस्यवादी बहुना सगत नही है, पर रोमाटिक प्रकृतिवाद से इसका च तर स्पष्ट है। खायावादी जब प्रकृति की चेतना. कल्पना ग्रीर सौन्दर्प में किसी व्यापक सत्ता का (जो प्रकृति से ग्रांतिरिवत है) ग्रामास पाता है, रोमाटिक निव से उसका अन्तर हो जाता है, नवीकि उसकी स्वच्छन्द भावता मे प्रकृति उसके प्राने जीवन के समान धनुभूत, सबेद्य तथा साक्षात्वत है। पत में इस भावभूमि की प्रारम्भिक स्थिति मिलती है। वे प्रकृति के प्रति जिज्ञासु भीर कीतुक भाव से यह सकेत प्रहण करते हैं। व कभी प्रकृति पर प्रव्यक्त प्रिय के बारीय से यह भाव व्यक्ति हुमा है। निर ला मे ऐसे प्रयोग है, पर प्रसाद म यह प्रवृत्ति बहत ब्यापक है। महादेवी के काव्य मे प्रकृति या तो व्यापक ग्रव्यक्त सत्ता के सकेत ग्रहण कराने के भाव से प्रस्तुत हुई है या उस बब्यक्त प्रिय के व्यक्तित्व को उसके माध्यम से ब्यन्त किया गया है अथवा मधु जीडामो के प्रतीको के रूप मे उसका उपयोग किया गया है।

१. पल्लविनी, पत इत भरो।

२ वडी, वडी, साने का गान, विद्या वाचा के प्रति ।

३ वहा, बद्दी : भीन निमन्नस् ।

४ परिमन , निराला , जागो क्रिट एक बार, मौन रही हार।

५ भरना , प्रसाद , खोलो द्वार , सम्पूर्ण 'भाँमू' को लिया जा सकता है।

६ यामा , महादेवी , मुसकात सकेत मरा नम, धीरे धीरे उत्तर चितित्र से, लय गीत मदिर, गति ताल झमर ।

छायावादी काव्य के अन्तर्गत राष्ट्रीय चेतना कई स्तरो पर प्रभिव्यक्त हुई है। राष्ट्रीय भावना का दैवीकरण भारत-माता की कल्पना में हुआ। इस रूप में सम्पूर्ण भारत की बल्पना मैथिलीशरण गुप्त (मातृभूमि) तथा जयसंकर प्रसाद (देश हमारा, भारतवर्ष) मादि विवयो ने की है। स्वाधीनता की इच्छा-प्रावाद्या की अभिव्यक्ति प्रकृति के माध्यम से नी गयी है, उदा०-माखनलाल चतुर्वेदी की 'कंदी ग्रीर कोकिला' श्रयवा सुभद्राकृमारी चौहान की 'बीरो वा वंसा हो वसन्त ?' श्रादि विवताएँ। इसी प्रकार राष्ट्रीय समर्प, विदेशी शक्ति के प्रति विद्रोह तथा विष्तव स्नादि की भावना, वालकृष्ण धर्मा 'नवीन' तथा रामधारी सिंह 'दिनकर' ग्रादि ने प्रकृति चित्रों में व्यक्ति की है।

विद्यले छायावादी कवियो मे रोमाटिक भावावेग की निराज्ञा, श्रवसाद सपा नियतिवाद की भावना मिलती है, साथ ही कुछ में अराजकता, उच्छंखलता तथा ऐन्द्रिक्ता का आग्रह विशेष दिखाई देता है। ससार की नश्वरता और शिंखकता के प्रति सद्भग बच्चन में प्रकृति के भौन्दर्य के प्रति यही निराशा, श्रवसाद की भावना प्रमुख है। कवि जीवन के हास-विलास में मन्न रहना इसीलिए चाहता है कि-

> ऐसा चिर यतभड भाषेगा. कोयल न कुहरू चिर पायेगी, बलबल न ग्रंधेरे में गागा जीवन की ज्योति जगायेगी,

> > धगरिएत सुद्-नव पत्लव के स्वर

'मर मर' न शने फिर जायेंगे।।

प्रसाय प्रेम के उल्लास में कवि संसार की विस्मृत कर देना चाहता है, पर उसका क्षांगिकता में उसे अपना प्रशाय-विलास भी नश्वर लगता है और इसी भावना से वह भवसादग्रस्त जान पडता है-

> कितनी दार गगन के नीचे घटल प्रएाय के बन्धन टूटे, कितनी बार घरा के ऊपर प्रेयसि-प्रियतम के प्रसा दुरे। चाँड-मिनारे सिलकर डोले।

उसने प्रकृति के बीच का हाहाकार, विष्यस भीर उसकी नश्वरता की उसके सीव्दर्य के संबंध देखा है। नरेन्द्र धर्मा ने 'ग्राज के विछड़े न जाने कब मिलेंगे' में इसी भावना

कवि-भारती ; दच्चन , इस पार → उस पार ।

को व्यवत विया है—'मधुमात प्रायेगा, व्यामल पटा पिरेगी, पर मैं न मारूँगा ।' इसमें प्रश्नित के चिरत्वन क्रम के समक्ष प्रपत्नी नरवरता को रखकर देखा गया है। नरेन्द्र साम ते प्रकृति के चिरत्वन क्रम के समक्ष प्रपत्नी नरवरता को भी प्रस्तुत विया है।' प्रवल मे प्रेम की भावानुकता धीर ऐन्द्रिकता प्रश्नृति के माध्यम से व्यवित हुई है।' प्राणे चलकर गीतवारो प्रीर प्रयोगशील कथियों में प्रकृति के प्रति नव्यस्वव्यस्वादी भावता मिलतो है। कुछ गीतवार कथियों ने प्रकृति के प्रति वह भावना लोक-गीतो से प्रहुए की है। इन कथियों ने व्यक्तियत्त सुद दुख, पीडा व्यथा, प्रेम वियोग तथा प्राशा-निरासा की लोकिक स्तर पर प्रभिव्यक्ति की है। प्रनेक स्वितयों मे प्रकृति का सोन्दर्य मन स्थितियों के साथ व्यक्ति हुमा है, धीर उसने किव के मनोभावों को प्रयिवाधिक प्रप्रावित भी किया है। इनकी प्रकृति जीवन की गहन प्राकाशा धीर ऐप्रिक सौन्दर्य नोष की श्राकृतता से ब्यास्त है।'

× × ×

प्रभोग-मुग मे निव भी दृष्टि मुग जीवन के यथायें से प्रधिनाधिक सम्पृत्त होती जा रही है। यत ग्राज के किय की प्रकृति सम्यन्धी परिकल्पना की ग्राधार-भूमि ग्रसम्पृत्त यथायें है। युग-जीवन की इस गहन सम्पृत्ति ने वारण वह प्रकृति के समस्त सीचर्य विस्तार मे रोमाटिक भाव के स्थान पर ग्रन्तत प्रपनी परिस्थित के व्याप को ग्रहण करता है। रोमाटिक किव काल्यनिक प्रत्यक्षीव राण के माध्यम से ग्रात्मानुभव करता है भीर वह प्रपने जीवन की ग्रान्वरिक मनुभूति ग्रीर भावशीतता को एक कम मे ग्रहण करता है। ग्राज का किव जीवन को इतनी सपटित योजना ग्रीर सार्यक सपति के रूप म नही देखता। वह प्रत्येक स्थिति को जीवा है प्रत्येक स्थिति की सवैदित करता है। यही उसकी यथाय अनुभूति है। सगति, व्यवस्था ग्रीर क्षम जीने ग्रीर भोगने वाले की हिन्द नही है, वह तो इतिहास का क्रम मान है। ग्रत ग्राज वा किव प्रपन प्रमुख्त को सर्वन मानता है भीर इस प्रकार प्रकृति के जीवन के प्रति वह भसम्पन्न भी रह पाता है।

प्रकृति ग्रन्सत किन के लिए वस्तु तत्व है रोमाटिक मावावेश के साथ वह प्रकृति का साक्षारकार नहीं कर पाता। विन प्रकृति के सवेदन को ग्रपने व्यक्तिरव के प्रसार में समाहित कर लेता है भीर भ्रपने व्यक्तिरव के सामाजिक परिवेश की श्रनेक विषम परिस्पितियों का व्यग करता है। ग्रत्नय हवाई यात्रा' में प्रकृति चित्ररण के साथ

१ वही , नरे द्र , पायुन की भाषी रात, ज्येष्ठ का मध्याह्र ।

२ वही , अवल , शास्त्री सन्या , वर्णन्त के बादल ।

३ शिवमगल सिंह 'शुमन' तथा शम्भूनाथ सिंह आदि की प्रकृति विषयक कविताओं में।

नागरिन सम्यता ने व्यन को जमारते हैं। निया बिंद प्रमावास्पत्र सैली में प्रकृति के साथ जब सामाजिन जीवन को एक साथ प्रहुत करता है, उस समय प्रकृति ने विजों में विष्टे से सिंद स्वाद प्रमाव को को के विष्टे से विष्टे से सिंद स्वाद को माजिन तो भी वदली है। यह व्यन प्रकृति भित्र सुने निए चुने गये विषित्र प्रप्रस्तुतों से भीवक उभरा है—

पिडचम की गगन लिडकों के उन नीले पूर्व शीशों पर प्राज की बोभार, युकी सांक की ये रोशानियां— पीले टिक्स की तरह फैल रहीं, फैल गर्यों ! प्राज तो बोमार सभी.

शान ने कान्य में प्रकृति सबयों इन हिंदू वे नारण निन मुनन भाव से उसकें सीन्दर्य धीर सहचरण ना उपभोग नहीं कर पाता है। इनमें कुछ कबि नवप-वच्छदवादी भावपारा से प्रभावित हैं घीर वे प्रकृति के सपर्क म रोमाटिक मगोमांको से, उसकें ऐन्द्रिक सीन्दर्य-बीध धीर वाल्पनिक प्रवासिकरण से श्रीदत हैं। तेकिन उनपर मो धापुनिक्ता का प्रभाव इम सीमा तक हैं कि बिंद इस आवारेग को स्वत एक स्थिति के स्वयम सपने से स्वसम्हत कर सेता है या धन्तत वस्तु निष्ठ हिंद से प्रकृति में जीवन के व्याम को उमारते में समर्थ होता है। विश्व प्रकृति के सम्पर्क में रोमाटिक मगो-भावों से वाल्पनिका सबस्य होता है। विश्व सहाति के सम्पर्क में रोमाटिक मगो-

करता, वह युग की नियमता के प्रति जायरूक हो जाता है—
हवा को फाइने जाते
उडन बय पर बडे बमयार
सगामे सम्प्रता में भाग
कि जिनमें बोस भी द्वारा विधे हैं सब गंगन काता
विधे हैं सब गंगन काता

योख ज्ञात सागर पार ।

बेहोश सभी ।

२. बाबरा श्र[े]री , अतेय , हवाई यात्रा ! २ वन पार्खा मुनो , नरेश मेहता , बींगर सौँक के किनारे !

२ पूर्व के थान , गिरिनाकुमार मांधुर , धूर्य के थान !

रोमांटिक मनोभाव प्रकृति के प्रति कवि को भाकपित करता है, पर यह सारा सौन्दर्य-द्योष द्विविधा तथा उदावी में बदल जाता है। यह घुद्ध मन.स्थिति के स्तर पर प्रकृति भीर किव का सहसवेदन माम रह जाता है जो प्रकृति के विन्न, प्रभाय तथा सकेत-विद्यों में व्याजित होता है। जिन कवियों में प्रकृति के प्रति रोमाटिक मनोभाव मधिक है, उनमे प्रेम भीर मुक्ति के द्यागों की मनस्थिति में प्रकृति का सह्चरण मिलता है। पर युग के संदर्भ ने कवि को स्थिकाधिक यथाये इंग्टिट दी है भीर प्रकृति सीन्दर्य की भाषा के बीच यह भाव कवि व्यवत करता है—

> प्रान इस वेता में 'दर्द ने मुमको प्रीर हुपहर ने तुमको तिनक ग्रीर भी पका दिपा शापद यही तिल तिल कर पकना रह जायगा सांग्र हुए होंसे की डुपहर पांक फैता मोसे कोहरे को भीसों में उड जायगी !

रोमाटिक करुपनाशीलता और भावावेंग नयी कविता से पूर्णतः वहिष्कृत नहीं है। प्रकृति के सहसवेदन सम्वन्धी प्रभाव-वित्रों में यह मनोभाव तथा सीन्दर्य-वोध का धारोप विस्तरे हुए प्रथमा प्रभाव रूप में भिक्त होता है। कि 'सागर के निनारें' उसके 'रहस्य कोड से निकली हुई नीली रूपहली परियों को फिलमिलाती माया की जो विलासमधी रमरिलियाँ देखता है, उससे उसके मन में सीन्दर्य-समर्पण की एक निष्काम स्मृत-जममगाहट मीठे स्वप्न के बोफ को मनुसूति भर' रह आती है। धीर वस्तुतः वाद में (कल) उसकी मन स्मृति-जममगाहट मीठे स्वप्न के बोफ को मनुसूति आ सामास रह जावगा—

जब ये निचनिचाती लहरें चिकत सी जायेंगी... जब इनके गुलाबी चेहरों की चटखती ताबगी में मुस्करायेंगी छित्री प्रेम सीलाएँ।

धाज किव प्रापने सारे अस्तित्व के साथ जो उपलब्ध करता है उसीको सम्प्रेपित करता है, धतः उसके काव्य मे प्रेम भीर सोन्दर्य व्यापक सदमं मे प्रस्तुत होते हैं, जिलसे उसमे रोमाटिक व्यक्तिगत सीमाधों का भतिक्रमण हो जाता है। इसके साथ ही प्रना-स्थितियों के बदलते हुए रूपों के साथ भाव की श्रमिकता नहीं बनी रहती, धनेक विचार भूमियों तथा सबेदनाए एक दूसरे में उसम जाती हैं। व्यक्तित्व की समयता मे

१. वहीं , वहां , रात हेमन्त की । मात गीत वर्ष ; धर्मबीर भारती ; पार्न वी शाम ; बसनी दिन ।

२. सात गीन वर्षे । भारती , नवम्बर की दोपहर ।

चकथ्र्ह ; कु वर नारायण ; सागर के विनारे ।

प्रकृति प्रेम भौर सौन्दर्य हे मिन्स स्तर यहण कर सेती है, कवि की प्रस्तित्व की उपलब्ध करने की भाषाद्या में उत्तर्श सारी ध्याना यहल जाती है—

दो मुफ्तेः

यह मंत्र

जिससे यह बुम्हारा सरल, पहला उट्टर

तल को काट दे,

गहरा बना दे,

भौर मुभको सोस से।

यह तुन्हारा द्वलद्वलाता, प्रतर, निर्मल प्यार,

शौर मेरा हुव जाने को उमगता व्वार ।

धान कवि प्रवृति का बर्णुन नहीं करता, यह उसे धपने जीवन धीर सबेदन वे साथ यहण नहीं न रता धीर न उससे प्रभावित मनस्थितियों नो उसके साथ धीन-ब्यस्त बरता है। वह केवल जीवन धपवा धपने धीन्तत्व के प्रसार में प्रत्येक धनुभूत हाल की सबेदना को भेपलीय बनाना है। इसी कारण वह प्रभाव-विको धीर विम्व-विप्रो का सर्जन करता है जिनमे उसकी सबेदना वे साथ बाह्य प्रवृति एक रूप हो जाती है। इस प्रकृति परिकल्पना की सीमा व्यापक है। बही प्रकृति का यह धकन दर्ध-विधान साथ प्रभुत्त करता है, उसका धनसकराल मा वरी धप्रस्तुत योजना इस नभी काव्य-र्शन के धनुकृत वहती है—

> . तालों के जाल घने, कहीं लदे-छदे

कहीं ठठ तने, केलों के कंज

वने, सीसल की मेड बँघे।

इस प्रकार के हस्य विधान में निव नी धा तरिक सबेदन नी गहराई मलन भर जाती है। परन्तु निया पिता की मीतिक प्रकृति के मनुवार इस्य विधान समयुक्त वस्तु-पत्त कण्ड विशों में उपस्थित होता है, साथ ही उसमें भावात्मन मनस्थितियाँ व्यक्ति होती हैं। विनिधता के बावजूद कविता में प्रभाव की समस्रता बनी रहती है स्रीर सन्तत-जीवन की गहन व्यवना सन्तिनिहत हो जाती है।

बारी क्षांचा का पहल ज्याचना कालामहुए हा चाला है। बभी कवि प्रकृति सीर सावस्थितियों को एक ही बिस्व-रूप में ग्रहण करता है। रोमाटिक काव्य से प्रकृति कवि के लिए कितनी ही व्यवितगत सनुभृति का विषय

१ तीसग सप्तक । विनयदेव नारायण साही । दोपहर नहीं स्नान ।

मावरा श्रदेरी , श्रदेव , मालावार का एक रश्य ।

३ निकष (३), स्वाममोहन श्रोवास्तव, द्त, यमुना पर ।

हो, वह उसके प्रस्तित्व का प्रभिन्न प्रंग नहीं हो पाती, यद्यपि प्रवृत्ति के प्रति व वि में गहरी सम्पृत्ति होती है। नयी कविता में प्रभावारमक विन्व तथा प्रतीक शैली में प्रकृति का दृश्य-रूप प्रीर चेतना एक ही स्तर पर सबेदन के एक ही विग्न में प्रमृत्ति हो जाते हैं। इदय-योप तथा मना.हिषतियो वा सबेदन-विग्न एक ही प्रमुप्ति साण सो संवेदित करते हैं। इस प्रकार के विग्न-चित्रो में स्पारमक प्रकृत थी पूर्णता रहती है, तथा निर्वेयवितक रूप से जीवन की व्यवना सन्तिहित रहती है, निवेयवितक इसलिए के विश्व स्वय उपभोता रूप में प्रस्तुत न होकर प्रपने प्रमुप्तेत उपनव्य को प्रसम्प्रकृत भाग से स्वर्य प्रपने प्रमुप्तेत क्ष्मिल भाग को प्रसम्प्रकृत भाग से स्वर्य प्रपने प्रमुप्त कोमल भाग को प्रसम्प्रकृत भाग से स्वर्य कर देता है—

घरती पर, निवर्धों के जल में, गिरितक के शिखरों से ढर ढर कर सब सेंद्र फैल गया।

इस प्रकार रूपात्मक चित्रो से कवि केवल इक्य-विधान प्रस्तुत नही करता, वरत् प्रपने धापको वही विसी स्तर पर ध्यक्त करना चाहता है।

सहज धौर परम्परागत प्रप्रस्तुतो के स्थान पर जब ध्रपरिचित धौर नये उप-मान या रूपक प्रयुक्त होते हैं तो विम्ब-विधान धरने वैष्टिय में अधिक व्यतपूर्णे हो जाता है। जीवन के स्थापक सदर्भ में विम्ब तथा प्रभाव निजा में अधिक गहराई तथा मामिकता धा जाती है। इन हरव-विधान के भावास्मक पित्रण में विशेष धर्षे की व्यजना शिहित होतो है। धनेय की 'पूर्वोक्त' तथा 'दूबीचल' नामन कविताओं में प्रदित्त के साथ किंव की भावास्मक उपलब्धि का ध्रसम्ब्रुवत विम्बानन है—

> पाइवं गिरि का नम्न, घोडो में डगर चढती उमगों सो । बिछी पैरों में नघी, ज्यों दर्द की रेखा । बिहुग शिक्ष मेंने नोटों में सैते स्रोल भर नेला ।

यहाँ कवि प्रकृति के सारे दृश्य-विधान को मात्मीपलब्धि के रूप मे स्वीकारता है, वह

१. काठ की घटियाँ ; सर्वेश्यर दयाल ; भोर ।

२. धुएँ की लकीरें ; लद्मीकान्त ; आइना ।

३. इन्द्र धनु रीदे हुए : भ्रमेय : दुर्वाचल ।

हरपत्रोप के साम कुछ साणों के लिए प्रकृति चेतना से जैसे प्रशिन्त हो गया हो। पर प्राज का विवि व्यापक रूप से न प्रकृति के साम सहभरण कर पाया है और न उसके सीन्दर्य का उपभोग करता है। उसके श्रीभूत करने वाले सीन्दर्य के सम्मुख विव की, वैदत्तासून्य मन की तर्रातीत स्वीकारने की मन-स्पिति से सिहरकर वहना होता है— 'नही, फिर प्राना नहीं होगा।'

प्रकृति के भावमय और भारमतीन विम्य-वित्रों नो प्रस्तुत कर कवि भावोद्रेक से भविभूत भी होता है तथा उसकी जो मन-स्थिति पहने प्रकृति-विम्य में समाहित थी पढ़ी प्रत्यक्ष हो जाती है—

> कामना, कुछ ध्यथा, भावों की, सुनहली उमस, संचल कल्पना, यह रात श्रीर एकान्त.....

ऐसी कविलाकों से प्रारम्भिक विश्व निरपेक्ष जान पहते हैं, पर कवि की मन स्थिति
धानतः वित्र से प्रतिभटित हो जाती है। धाज के कुछ पविशो से विन्य-चित्रों की
पूर्णता और जिल्द-विकान (धप्रस्तुत योजना) को ऐसी सक्यता परिलक्षित होती है कि
अपने कलास्मक कोशल के बारण हो उनके प्रयोग साष्ट्रीनक विन्य-विभाग से सलग
जान पहते हैं। धनेक बार प्रभावासक विन्य बहुण में चित्र-वहों के स्वतृत घरीग,
बदलती हुई मन-स्थित भीर नवीन धप्रस्तुत योजना के कारण वैचित्र्य का धाग्रह
जान पहता है। यह वैचित्र्य नदी कविता की मौतिक प्रवृत्ति में, प्रपनी प्रकृति सम्बन्धी
परिलल्पना की विविद्ध स्थिति के कारण है। इस वैचित्र्य के भाष्ट्रयम से कवि धपनी '
मन-स्थिति की उलक्षन तथा जटितता, युग-धीन की विषयता और धपनी निर्वप्रितक
धनन्ति की अधित करना चाहता है।

विविद्ध हो । अधित करना चाहता है।

विविद्ध की अधित करना चाहता है।

विविद्ध की अधित करना चाहता है।

विविद्ध करना विविद्ध करना चाहता है।

विविद्ध क्षा क्षा क्षा करना चाहता है।

विविद्ध करना चाहता है।

विद्ध करना चाहता है।

विविद्ध करना चित्र करना चित्र करा चित्र

ज़मरा. झामुनिक कविता मे प्रकृति अपने प्रत्यक्षा-योध धीर काल्यनिक प्रत्यक्षा-करण की दृष्टि से महत्वहीन होती जा रही है। उसके रूप-रग, स्थित-परिस्थित, गति-सथरण अथवा कम-योजना की स दिलस्टता वा अर्थ नहीं रह गया है। प्रकृति के प्रति वैज्ञानिक दृष्टि के विवास से प्रकृति का प्रत्यक्ष धीर उसकी भावसकुलता असवार्थ ही गयी है। प्रकृति अपनी स्वतत्र स्थिति से हमारे प्रत्यक्ष बोध के यथार्थ से

१. अक्रव्यूह ; कु बरनारायण : भोस-हाह रात। २. नदी के पाँव ; जगदीरा : सिट्री सबेस ।

२, जदा के पात्र । अपदारा अस्तुरा सक्या । 3. जिल्प (३) ; ककाम । तिलक्तिलानी सध्या । अर्थ की सकीरें , लक्ष्मीकान्त , मूर्ज का सींद ।

भी भिन्न है। मतः भ्राज का कवि भीर विषकार भएने सर्जन मे नेवल रचना-विधान की प्रक्रिया मे उसकी संगतियों हुँ देने का उपक्रम करता है जिनमे उसके लिए अपनी कसा-कृति से प्रकृति के यथायं की समता या भिन्नता महत्वहीन ही चुकी हो। इसी कारए। कवि प्रकृति के नवे स्पाकारों, रगो, स्पितियों की विचित्र योजनाएँ करता है भीर उसमे पाठक के सिक्रय सहभोग के लिए कुछ अनकहा छोड़ता है या under-statement करता है।

१. विपिन के कुछ प्रकृति चित्रों को देखा ना सकता है।

परिशिष्ट--- ४

. . .

प्रमुख सहायक पुस्तकें प्रथम भाग

प्रथम प्रकरण

- १. एन बाउटलाइन थाँव इन्डियन फिलासफी; हिरियन्ना
- २. इन्डियन फिलासफी; एस॰ राधाकृष्णन
- ३. नेर्जुलियम ऐन्ड एग्गनास्टिसियम; जेम्स बार्ड (१८६६ ई०)
- ४. परसेप्सनं घाँव फिजिक्स एन्ड रियल्टी; सी॰ डी॰ ब्राड (१६०५ ई०)
- ४. माइन्ड ऐन्ड इट्स प्लेस इन नेचर; सी० डी० बाड ६. माइन्ड एन्ड मैटर; स्टावट (१६३१ ई०)
- ७. हिस्दी गाँव इन्डियन फिलासफी; दास मुन्ता
- E. हिस्ट्री झाँव यूरोपियन फिलासकी, फाल्कन वर्ग
- एवोत्युशन माँव रिलिजन, केमड

दितीय प्रकरण

- १. एक्सपीरियन्स झाँव नेचर; जे० टिवी (१६२६ ई०)
- २. दि कलर सेंस; गार्स प्रास (१८७६ ई०)
- ३. वियरी भाँव माह्यालोत्री; स्पेंस (१६२१ ई०)
- v. नेचर, इन्डिबिनुम्स ऐन्ड दि बस्डं; जे॰ र्वाएस
- ५. दि प्ले घाँव मैन, कार्ल प्राप्त (१६०१ ई०)।
- ६ मेटेफ़िजियम मॉब नेचर; सी० रीड (१६०५ ई०)
- ७. दि बरुढे ऐन्ड दि इन्डिविशुमल, कें र दवाएस (१६१२ ई०)
- म. स्पेस, टाइम एन्ड हिम्टी; प्रवेशकेन्टर

वृतीय प्रकरण

- १. दि एमोगन एन्ड दि बिन; ए॰ बेन (१८६४)
- २. एनामिटिक साइकॉनजी; बीक एफ कस्टाउट

```
801
प्रमुख सहायक पुस्तक
 ३. दि किएटिव माइन्ड; हेन्री बर्गसौ
 ४. जेनरल साइकॉलजी; गिलीलेन्ड, मार्गन, स्लीव्स (१६३० ६०)।
 ५. दि प्रिन्सपिल्स गाँव साइनॉलजी; डब्लू॰ जेम्स
  ६. ए मैनमल माँव साइकॉलजी; जी० एफ० स्टाउट (१६२६ ई०)
 ७. साइकॉलजी घाँव इमोशनस; रिवोट (१६११ ई०)
  चतुर्थं प्रकरण
  १. दि एसेन्स भाव एस्विटिक; क्रोचे (१६२१ ई०)
  २. एस्थिटिक; क्रोचे (इंग्लोस एम्सली द्वारा भनुवादित, १६२६ ई०)
  ३. एस्पिटिक इनस्पीरियन्स ऐन्ड इटस प्रीसपीजिशनसः मिल्टन सी० नाइन
     (8883 80) 1
  ४. एस्यिटिक प्रिन्सिपल; घार० मार्शेस (१६२० ई०)
  ४. ए क्रिटिशन हिस्दी मॉब माडन एस्पिटियस; मल गाँव निस्टोवेन (१६३३ ई०
   ६. टाइप्स धाँव एस्यिटिक जजमेट; ई॰ एम बटलेट (१६३७ ई॰)

 प्त विवरी भाँव ब्यूटी; केरिट (१६२३ ई०)

 द फिलासफी भाँव फाइन भाट; हेगल (१६२० ई०)

 दि फिलासफी माँव दि ब्यूटीफुल; डब्लू० ए० नाइट (१६१६ ई०)

  १०. फ़िलासफीच भाँव ब्यूटी, केरिट (१६३१ ई०)
  ११. ब्यूटी एन्ड भदर फार्म्स भॉव वैत्यु; एस० मलेकजेन्डर (१६२७ ई०)
  १२. माडनं पेंटसं, रस्किन
  १३. साइकॉलाजिकल एस्यिटिक्स, ग्रान्ट एलन (१८८७ ई०)
  १४. दि सेन्स घ्रॉव ब्यूटी, सन्टायन (१८९६ ई०)
  १५. ए स्टडी इन कान्टस् एस्पिटिक्स; डन्हम (१९३४ ई०)
  १६. ए हिस्ट्री झाँव एस्यिटिक्स, बोसाकेट (११३४ ई०)
  पंचम प्रकरण
    १. भावसफर्ड लेक्चर्स म्रॉन पोएटी, ब्रेडले
    २. ए डिफोन्स मॉव पोइटी; पी० वी० शेली
```

आवसफड नेवचर्स आंत पोएड्री, बंडले
 ए दिफेस्स ऑव पोइट्री, पो० बी० शेली
 ए प्रिफेस हु दि तिरिफ्त बेलेड्स; वर्डस्वर्य
 फ्रेंच प्ले इन तल्डन; मैच्यू आर्नेल्ड
 फ्रेंच प्ले इन तल्डन; मैच्यू आर्नेल्ड
 सेल्य ऑन इपेलिंग पोएट्स; डब्लू; हैचितट
 दि होरी ऐक ए पोएट; कालाइल

द्वितीय भाग

- १. दि आइडिया श्रॉव दि होली: रोडल्फ श्रोटो
- २. इन्ट्रोडक्शन दु दि स्टडी झाँव दि हिन्दू डाँक्ट्रिन; रेना यूनाॅन (१६४४)
- ३. इनसाइनलोपीडिया बाँव रिलिजन एन्ड एविनस (गाँइस, हिन्दू)
- ४. ए नॉस्ट्रकटिव सर्वे ग्रॉव उपनिषदिक फिलासफी, ग्रार० डी० रानाडे (१६२६)
- द्रान्सफारमेशन भाव नेचर: कुमार स्वामी (१६२४)
- ६. दि निर्मू ए स्कूल ग्रांव हिन्दी पोइट्टी; पी॰ डी॰ वडध्वाल (१६३१)
- ७. नेचुरल ऐन्ड सुपरनेचुरल; जान श्रोमन (१६२७) नेपुरलिएम इन इगलिश पोइट्री; स्टप्फोर्ड ब्रोक (१६२४)
- E. दि भनित कल्ट इन एन्शेन्ट इन्डिया; भागवत कुमार शास्त्री
- १०. मिस्टीसिपम: इवीलेन ग्रन्डरहिल (१६२६)
- ११. वर्शिप भॉव नेचर: जे॰ जी॰ फ्रेंबर
- १२. दि सिक्स सिस्टम्स झॉव इन्डियन फिलासफी, मैक्स मूलर
- १३. दि सोल इन नेचर; हान क्रिशवियन
- १४. हिंदू गॉडस ऐन्ड हीरोज, नियोनल डी॰ वार्नेट (१६२२)

१५ हिंद्र-मिस्टीसिरम, महेन्द्रनाथ सरकार (१६३४)

- १. सस्कृत पोइटिक्स; एस॰ के॰ डे
- संस्कृत काव्य-शास्त्र २. धलकारसूत्र; वामन
 - ३. बाव्य प्रवादा; मम्मट (म॰ म्रो॰ सि॰)
 - ४. काव्य मीमासा, राजशेखर (गायववाड श्रोरि॰ सि॰)
 - ४. काध्यादर्शः दण्डी
 - ६. माञ्यानुसासनः हेमचन्द्र (मान्यमाला)
 - ७. माध्यानुशासनवृत्तिः याग्मट्र (काव्य०)
- द. बाध्यालकार; स्ट्रट (बाब्यमाला)
- नाट्य-शास्त्र, भरत
- १०. प्रतापस्त्रवयोभूषण्; विद्यानाय (बाम्ये सस्टत प्राप्टत सिरीज)
- ११. रहाएाँय; श्रीशिङ्ग भूपाल (प॰ स॰ प॰)
- १२. बक्रोबित जीविस; बूग्तल (१० धो० सि०)
- १ ३. साहिरय दर्पेग, विश्वनाय (छे० थी०)

```
मध्ययुग के श्रध्ययन के श्राधारभूत प्रमुख ग्रन्थ-
```

- १. इन्द्रावती, नूरमोहम्मद (ना० प्र० स०)
- २. क्योर ग्रन्थावसी; सं० दयामसुन्दर दास (ना० प्र० स०) ३. क्यित-रत्नाकर-सेनापति, स० उमाशकर शुक्त (हिन्दी परिषद्, विद्यविद्यासय)
- ४. मीतंन सप्रह, (ग्रहमदाबाद, सत्सुभाई छगनलान देसाई)
- थ. चित्रावसी: उसमान, स॰ जगन्मोहन वर्मा (ना॰ प्र॰ स॰)
- ६. जायसी ग्रन्यावली, स० रामबन्द्र गुक्त (ना० प्र० स०)
- ७ दोला मारूरा दूहा, (ना० प्र० स०)
- तुनसी रचनावली, स॰ वजरग (वनारस; सीताराम प्रेस)
- ६. नददास प्रयावली, स॰ उमादाकर दास्त (प्रयाग, विदव॰)
- १०. नलदमन काव्य, (पांड्रलिपि, ना॰ प्र॰ स॰)
- ११. पद्मान र-पचामृत, स॰ नददुलारे याजपेयी (रामश्तन पुस्तक भवन, काशी)
- १२ पावस-रातक, स० हरिदचन्द्र (खञ्जविलास प्रेस, बौकीपुर)
- १३. पुष्टिमार्गीय पद सबह (यम्बई, जनदीदवर प्रेस)
- १४. बिहारी सतसई, स॰ बेनीपुरी
- १४. बीजक, कबीरदास, पाखड खडिनी टीका (से० श्री०) १६. मतिराम-ग्रन्यावती, स० कृष्णविहारी मिश्र (गगा पुस्तक माला)
- १७. मीरापदावली, स॰ विध्युकुमारी
- १८. रसिक त्रिया, केशव, सरदारकृत टीका (से० श्री०)
- १६. रामचन्द्रिका; केशन, स॰ लाला भगवानदीन (बाधी, साहित्य-सेवा सदन) भीर टीवा॰ जानकी प्रसाद (से॰ श्री॰)
- २०. राम-चरितमानस (गीताप्रेस)
- २१ विद्यापति पदावली, स० नगेन्द्रनाथ गुप्त (इ० प्रे०)
- २२ वेलि क्रियन स्कामणी ची; पृथ्वीचात्र (हि० ए० प्रयाप)
- २३. सुन्दर-ग्रन्यावली
- २४. सुन्दरी-तिलक, स॰ हरिरवन्द्र (खङ्गविलास प्रेस, बाँकीपुर)
- २४. सुरसागर (वम्बई, क्षेमराज प्रेस)
- २६. हजाराः हाफिज वां (सवनऊ; नवलकियोर प्रेस)

प्रमुख पारिभापिक शब्द

ग्रव्यन्तरित ग्रनुकरसारमक ग्रन्तवेंद्रव

धन्त.सहानुभूति धमावात्मक तस्य

द्यभिन्यन्तिज्ञाद स्राइहिया

घारम-तल्लीनता धारम-हीन भाव घारमानुकरेख

श्राह्णाद इन्द्रिय वेदन

इन्द्रियातीत कल्पन, कल्पना

काल .क्रीड़ास्मक चनुकरण

केन्द्रीकरए। गमन चिकीर्पा जीवन-माधन

तस्ववाद तोय दर्शन

दिक्

नैसर्गिक वर्रण प्रस्करमध

षरम तस्व परम सस्य 'परावर

रणात्मक Imitative हर Organic e

Organic ensiation

Empathy Non-Being Expressionism Platonic idea

Transferred

Rapture Inferiority complex

Self-imitation Ecstasy Sensation Transcendental Imagination

Time
Playful imitation
Centralization

Motion Volition Preservation Metaphysics Pleasure Philosophy Space

Natural selection

'Concept Ultimate reality

Absolute reality

परिस्मानवाद Principle of causality

Pain

Nutrition

पोपए

प्रमुख-पारिभापिक शब्द

ਗੀਵਾ

प्रकृतिवाद Naturalism प्रतिबंब Reflection

प्रतिमास Phenomenon

प्रत्यक्ष बोध, प्रत्यय Percept
प्रमावात्मक Impressive

प्रयोगवाद Empericism

प्रयोजनात्मक Purposive प्राथमिक Primary

बोध Cognition भौतिक तस्य Matter

भौतिकवाद Materialism

भौतिक विज्ञान Physical science

मन, भानस Human mind मनस Mind

माध्यमिक Secondary

मानवीन रण Anthropomorphism

यक्तिवाद Rationalism

प्राप्तवाद Rationalism प्राप्त

रूपात्मक रुढिवाद Formalism

षण विकसन Propagation of Species

विकलन Disintegration

विचार Distintegration

विषमीकरण Differentiation

विज्ञान Idea

विज्ञानवाद Idealism घोषण Absorption

सक्तन Integration

सवेदन Feeling संस्वारवाद Classicism सचेतन

सचेतंन प्रक्रिया

सर्जनात्मक विकास सर्वेश्वरवाद

सहज बोध

सहज दृति

सहानुभूति (साहचर्य) भावना स्वचेतन (भारमचेतन)

स्बन्धदवाद

स्वानुभूति

Animated

Animated interaction

Creative Evolution

.Pantheism Common Sense

Instinct

Sympathy Self-conscious

Romanticism Intuition

श्रनुकर्माऐका

माइडिया मान टि होसी (टि०) ग्रचल--३६६ धतार---३४६, ३**४**२ श्रष्टवारम रामावश---२४२, २४३, २४३ टि० श्चनुराग वाग २६३ टि०, २७६ दि० मन्योक्तिमाला (दीनदयाल गिरि)---308 ग्रभिनवगुप्त-- ५१ टि०, ७१ दि०, ग्रभिज्ञान शाकुन्तल-- १०४ ध्रयोध्यासिह उपाध्याय--१०८, ३८७ द्मयोनियन—प ग्ररस्तू---- द, १० ग्रलं ग्राव निस्टोवल-४१ दि० मलकारसूत्र—६८ टि० मलेक्जेन्डर (एस)---५६ भ्रश्वधोप-६७, ६८, ६६, १०३, १०५, १०६ धरोय---३६६, ४०० टि०, ४०२ टि० ४०३ टि०

४६ टि० म्रार्द्धा--३६१ धानन्दघन--१२२, १२७ टि॰, २७५ दिव धानन्दवर्धनाचार्य - ६८ दि० मानन्दलता---२६३ टि० द्यालम--१२२, १२७ टि०, २३२ टि० २४० टि०, ३०१, ३०२ बोटो (रोडाल्फ)--१४६ इन्द्रधनु रौंदे हुये-४०३ टि० इन्द्रावती-१७१ टि॰, १७८ टि॰, १८० दि०, १८२, १६० टि०, १६१ दिव, २३७ टिव, २४१, ३०३ टिव इन्होडवशन ट दि स्टढी माव दि हिन्द्र डाविट्रन-१३७ टि० इडियन फिलास्की (एस० राघाकृष्णन्) -१४० टि०, १४१ दि०, १४४ टि० १६३ टि०

इन्साइबनोपीडिया झाव रि० एण्ड इ० ---१३४ दि० १३६ टि० इम्पोहाक्लीस--१ टि इलियायित - २१ इश्क-चमन - २७५ टि० ३०६ टि० इश्क-शतक---३०६ टि० चज्ज्वलनीलमिंग्-१२० ' उत्तररामचरित १०४ उपनिषद्-७, ११४, १३१,-१३२, १३१ दि०, १३२ दि०, १४०, १४४ टि० उसमान--१६७ दि०, १६६, १७१, १७३, १७४ टि०, १७७ टि० १७५, १७६, १८० टि०, १८१, १८३, १८४, १८६, १८७, १८८, १८६ टि० १६०, १६१, २३४, २३५ टि० २३६ २३७ टि०. २३६. २३६. २४० ऋत्तसंहार---२४२ टि॰, ३०१, ३०३ एसेन्स प्राव एस्पिटिक् ५६ टि० एस्यिटिक्---५६ टि० एस्यिटिक् प्रिसिपल---५३ टि० कठोपनिषद्—१३३ टि० कवीर--११४, ११४, ११६, ११७ टि॰, ११६, १२४, १३४, १३८, \$3E, \$X3, \$XX, \$X0, \$X4, १४E, १५0, १५१, १५३, १५६, १६२, १६३, २६६, ३४२ कदीर (ह० प्र० द्वि०)—१३७ टि०, १६१ टि० कवितावली—२१८ टि॰ रविभारती—३६८ टि॰

कवित्त रत्नाकर---२=४ टि०, ३१४ Zo, ३१७ Zo, ३१= Zo, ३१€ टि॰, ३२१ टि॰, ३२२ टि॰, ३२३ ſżο कवि-प्रिया—२८८ टि॰ कलर सेंस-३६ ठि० काठ को घटियां---४०३ टि० कांत-१०.५३ कॉलिन--- दर टि॰ कांस्ट्रिटन सर्वे भाव दि उपनिपदिक फिलासफी--११२ टि॰, ११३ टि॰ ११५ टि०, ११६ टि०, १३० टि०, १३१ टि०, १३३ टि०, १५५ टि० कादम्बरी---६८, १०३, २४० कामायनी---३६३ कारलाइल--६६ कार्लग्रास—५३ कालिदास-६७, ६६, १०३, १०४, १०४, १०६, १०७, २४८, २४६. २४१, २४२, ३६०, ३७० काव्य-निर्णय—६५ टि०, २८० टि० काव्य-प्रकाश—७० टि० काव्य-मीमासा—११ टि० काब्यादर्श-६२ टि०, १० टि०, १४ दि०, ६८ टि० काव्यानुशासन--१४ टि॰ काव्यानुशासन वृत्ति—६४ टि० काव्यालकार—६६ टि॰, ६० टि॰ काब्यासंदारसूत्र—६८ टि० किरातार्जुनीय-- ६५ दि०, १०० \$03

कौर्तनसंग्रह—२०१ टि०, २०२ टि०, २१५ टि०. २१६ टि०, २२० टि०, २२१ टि॰ कीर्तनसंग्रह (कृष्णदास) २६१ टि० कीर्तनसंग्रह-(परमानन्ददास) २७१ **ਦਿ**0 कीर्तनसंग्रह (नंददास)--२७२ टि० कृन्तक—⊏६१ कुम्भनदास--३१० कमारदास-१०० कमारसम्भव---१७ टि० १६, १०८ कुमार स्वामी-१२६ टि० क्मारिल-१०६ कृपाराम--६४, २८० टि० कुँवर नारायग्-४०१ टि०,४०४ टि० क्रदगकिब-२११ टि॰ कदगा-काव्य से भ्रमर-गीत--२६८ टि० कृष्ण-गीतावली---२०० कृष्णदास---२१५, २१६, २६२, २७१, ३११ कृष्णदेव उपाध्याय--३४७ टि॰. ३५६ टि०, ३६२ टि०, ३६४ टि०. १६५ टि०, ३६६ टि०, ३६८ टि०, ३६६ टि०, ३७५ टि०, ३७६ टि०, ३७७ टि०, ३७८ टि०, ३७६ टि०. ३८० टि०, ३८१ टि०, ३८२ टि०, ३५३ टि०, ३५४ टि० केशवदास---१४, १६, २१०, २२४. र४५, २४६, २५१, २५२, २५० टि. २८८ टि०, ३०४ टि०, ३०६,३२७

३३७, ३३८, ३३६।

केलिमाला---२६३ टि॰ कैरिट (ई० एफ०)---५२, ५६ टि०, दद दि० कोचे-५२, ८८ टि० क्रिटिकल हिस्दी ग्राव एस्थिटिवस (दि) ५२ टि०, ५४ टि० क्षेमेन्द्र—६१ गदाघर भट्ट---२२१ गरापति--२५३, २५४ टि० २६५ गरीवदास-१५७, १६१, १६३ गिरिजाकुमार माथुर-४०० टि० गिरधर-३१४ टि०, ३४२ गीतगोविद---२५६ गोतावली---१६६, १६८, १६६ टि० २०१ टि०, २०४ टि०, २०७, २१३. २१४, २१६, २१७ टि०, २२०. २२१ टि॰, २६२, २६१, २७० टि॰ गुरुदत्त (ममेठी)--२७१ गुरुभक्तसिह--३६० गोविन्ददास---२१४, ३१०, ३११ ग्रन्यावली (कबीर)--११२ हि॰, ११४, १४३, टि॰, १४५ टि॰ १४७ टि॰, १४८, टि॰, १४६ टि॰, १४० टि॰, १४३ टि॰, १४७ टि॰. १६२ टि॰, १६३ टि॰ प्रन्यावली (जायसी)—११४ टि॰, ११७ टि०, १६६ टि०, १६८ टि०. १७१ टि०, १७३ टि०, १७४ टि०, १७७ टि॰, १७६ टि॰, १७६ टि॰, १६१ टि०, १६४ टि०, १६६ टि०, १६० टि०, २३६ टि०, २३७ टि०, २३६ टिंग, ३०१ टिंग, ३०२ टिंग 331 Zo

प्रन्यावली (दीनदयाल गिरि)--३१६ टिंग, ३२३ टिंग ग्रन्यावली (सुन्दरदास)-१४० टि०. १४१ हिं, १४४ हिं, १४६ हिं. १६0 टि॰, १६१ टि०, २६= टि०, २६६ दि०, ३०० दिव ग्राम-साहित्य--३५७ टि०, ३६१ टि०, ३६२ टि०, ३६३ टि०, ३६५ टि०, ३६६ टि॰, ३६७ टि॰, ३६८ टि॰, ३६६ टि०,३७४ टि०, ३७१ टि०, ३७६ टि॰, ३७७ टि॰, ३७८, ३७६ Eo. 340 Eo. 348 Eo. 348 टि॰, ३८४ टि॰ व्रियसंन-१०६ ग्रेट एलन-३६ टि॰ धनानन्द---२७४ चक्रश्यूह-४०१ टि०, ४०४ टि० चतुर्भ जदास-३१० चन्द्रवती पाण्डेय -११६ टि॰ चरणदास--१४२ टि०, १४६, १४६ चित्रावली-१६७ टि॰, १६६ टि॰, १७१ टि०, १७३ टि०, १७४ टि०, १७७, १७८, १७६ टि०, १८० टि०, १ = १ Eo, १= २, १= ३, Eo १= =. १६०, १६० दि०, १६१ दि०. २३४, २३५ टि॰, २३६ टि॰, २३७ टि०. २३६ टि०, २४० टि०, २४१ टि०. २४२, ३०१ टि॰, ३०३ टि॰ बीरासी पद (हितहरिवश)-२६४ E o जगदीश--४०४ टि॰

जगदीराचन्द्र यम् (सर)--३४ जगद्विनोद--- २८०, टि०, ३४१ टि० जगन्नाय (पडितराज)---६६ टि०, ६८ टि० अमुना सहरी (ग्वास)--- २७६ टि॰ जमुना सहरी (जमुनादास)---२७१ ਟਿ• अमुना सहरी (पद्माकर)---२७६ टि॰ जगदेव---२५६ नयशकर प्रसाद-३६३, ३६४,३६७, 385 जलवेलि पचीसी---२७५ टि० चानकीदास-६८, १०४ जामी---३४४, ३४८, ३४६, ३४०, 422, 343, 3XX जानकोहरस--१०० जावसी--११२, ११७, ११६, १२३ टिन, १२४, १२६, १६६, १६८, १६६, १७१, १७२, १७३, १७४, १७४, १७७, १७८, १७६, १८१, १८२, १८३, १-४, १८७, १८८, १वह, १६०, २३२ दिन, २३४, २३४, २३६, २३७, २३८, २४०, ३००, ३०२, ३२८, १३१, ३३२. जुगुल सत्तर---२६३ टि॰ जेम्स वार्ड--१२ टि॰, भरता-३६७ टि० मुला पचीसी--२७६ टि०. टाइम्स ग्राव एस्थिटिक जजमेट--**২**৬ टि॰ द्रान्सकारमेशन भाव नेचर—५० दि०, रे२६ टि॰

ठाकूर—१२७ टि०, २७४,३०६, ३१६ डायन--१४१

डेफेन्स झाव पोइटी—५४ टि०, ६५ टि० हेसियर—५२

ढोला मारुरा दहा-१२७, टि० २०४, रेर्द, २२७, टि०, २२६, २५३, २४४, २४४, २६३, २६४, २६४,

३२७, ३२८, ३३०

तसब्बुफ ग्रथवा सूफीमत-११८ टि॰, ११६ टि०

तीसरा सप्तक-४०२ दि०

तुलसीदास—६५, ११२, ११४, ११६, ११७, ११६, १२३ ટિ૦, १२४, १२४, १२८, १३४, १६४, १६६ १६७, १६=, १६६, २००, २०१, २०४,, २०५, २०७, २११,

२१२, २१३, २१४, २१४, २१६, २१७, २१८, २२०, २२१ टि०, २२४, २४३, २४४, २४४, २४६,

२४७, २५१, २६६, २७०, ३०४ ठि० ३२७, ३३३, ३३४, ३३६, ३४२ थियूरी माव ब्यूटी-५२ टि॰ ५६ टि॰

दण्डी--६६ टि०, ६५ टि०, ६६, ६०. ६४ दि०. ६८ दि०

दरिया साहब-१४५, १५४, १५६

१६१, १६२, २६६

दाद्र-११२, ११४, १२४, १३८, १३६, १४२, १४३, १४४, १४५, १४६ टि०, १५०, १५१, १५२,

१५३, १५४, १५६, १५७, १५८, १६२, २६६, ३००

दीनदयाल गिरि-२६३ टि॰ २७४.

२१८, ३२३, ३४२

दुखहरनदास--१६६, १६७ टि०, १७०, १७२, १८२, १८३ टि०, १८६, २३४, २३६, २३६, ३०१, 303, 208

दुर्वादल--३६१ देव---६५, २८० टि०, २८१, ३१८,

388, 328, 322, 382 दोहावली—(त्०) ११६ टि०, २७६ दोहावली--(मति०) ३४२ टि०

धमंबीर भारती-४०१ टि० धरनीदास--१४६, १५७, २६६

धप के धान-४०० टि०

घ्यें की लकीरें--४०३ टि० ध्वन्यालोक---६८ टि० नन्ददास---१२४, २२०, २२१, २६३

टि॰, २६४, २६४, २६६, २७०, २७२, २७७

नलदमन काव्य-१६७, १७० टि०, १७२, १७४, १८२, १८६, १८८,

१६१, २३२ टिन, २३६ टिन २४० टि०, २४१ टि०, ३०४ नरेन्द्र शर्मा--३६८, ३६६

नरेश मेहता--४०० टि०

नागार्जुन--- १५ नानक--१२४, १४६

नाट्यशास्त्र-१० टि० नाव के पाँव-४०४ टि०

निकप-४०२ टि०, ४०४ टि०

निजामी---३४७ नित्य-विहार जुगुल ध्यान (ग्रानन्द

रसिक)---२६४ टि० निरय विहार जुगुल ध्यान (स्पताल

गोस्वामी)---२६४ टि॰

निर्गुंख स्तूल माव हिन्दी पोइट्टी ११५ टि0, ₹३€ टि0 निसार—१८२, १८५ टि० नूरवहा-३६१ टि० मूरमोहम्मद--१६६ टि॰, **१७०.** १७१ टि०, १७८, १८०, १८१, १८२ टि०, १६०, १६१, २३६ टि०, २३७ टि॰ २४०, २४१ टि॰, ३०३ ने बुरल एण्ड सुपरने चुरल--१६५ टि॰, १७२ टि० नेचुलियम इन इगलिश पोइट्री-११० टि० पचाच्यायी---१६४ टि० पक्षी विलास—२७६, २८० टि० पद (श्री किशोरीदास) २६३ टि॰ पद (हरिदास) २६३ टि॰ पदावली (मीरा) २५७ टि०, ३०८ टि० पदावली (विद्यापति) २०६ टि॰, २५६ टि०, ३०६ टि०, ३३४ टि० पद्माकर---२८० टि०, ३१४, ३१७, 377, 388 पद्मावत-११७ टि॰, १६६ टि॰, १६८ टि॰, १७१ टि॰, १७३ टि॰, १७५ दि०, १७७ दि०, १७६ दि०, १८१ टिंक, १८४ टिंक, २३२ टिंक, ३३५ टि॰, ३१५ टि॰, ३१७ टि॰, ३२६, ३२६ पद्मचूडामश्गि—-१०० वदाभरण--३४१ टि॰ परमानन्ददास---२१७, २७१ परिमल-३६६ टि०, ३६७ टि०

पन्सविनी-३६४ टि०, ३६६ टि०, ३६७ दि० पाइयागोरस-दृहर, १४ पावस-शतक---३१४ टि०, ३१८ टि०, ३१६ टि०, ३२० टि० पुष्टिमार्गीय पद-सग्रह--- २६२ टि०, ३१० टि॰, ३११ टि॰, ३१२ टि॰ पहरावती-१६७ टि०, १७० टि०, १७२ डि॰, १८२, १८३ डि॰, १८६ टि॰, २३२ टि॰, २३४ टि॰, २४० टि०, ३०३ टि०, ३०४ टि० प्रियप्रवास-३८७ पृथ्वीराज---२२४, २४१, २४२, २६६ टि॰, २६७, ३२७, ३३७, ३३८ प्रताबरुद्रयशोभूपण---१२ टि॰ प्रवरसेन--१००, १०६ प्राणसगली-१५६ टि॰ प्रिक्रेस दू दि लिरिकल वैलड्स-६ प्रीति-पावस--- ५७५ टि॰ प्ले आव मैन (दि०) ५३ टि॰ प्लेटो--- द, ६, १०, ५६ क्रायह—-५४ फेजर (जे० जी०) १३१ टि० वञ्चन---३६८ बढव्वाल (पी॰ डी॰) ११४ टि॰. ०डी अइष्ठ बन पासी सुनी—४०० टि० बानी (गदाधर) २६३ दि०, २६५ बानी (गरीवदास) १४६ टि॰, १५७ हि0. १६**१ टि0, १६३** टि0

बानी (दादू) ११२ टि॰, १५० टि॰, १५३ टि०, १५५ टि०, १५८ टि०, १५६ टि०, १६२ टि० बानी (घरनीदास) १४६ टि॰, १४८ टि० बानी (मलुकदास) १४६ टि॰, १५३ Œ٥ वानी (रैदास) १४४ टि॰ वारा-- ६८, १०३, २४८, २४६, २५०, 380 बारहमास (रसाल कवि)---२७७ टि॰ २७५ टि० वारामासी (देवीसिंह)--२७७ टि०, २७८ टि० वारामासी (पचन क्विरि)--२७७ टि॰, २७५ टि॰ बारामासी (बलभद्रसिंह)---२७७ टि०, २७५ टि० वारामासी (सुन्दर, म्वालियर)-२७८ टि० वालकृष्ण शर्मा 'नवीन'---३६८ वावरा महेरी-४०० टि०,४०२ टि० विहारी---२५२, २५३, ३१६, ३२१, **३४०, ३४१** विहारी सतसई—२१० टि॰ बीजक-१५० टि०, २६६ टि० वृद्धयोप--६८, १०० बृद्धचरित-१८ टि०, ६६ टि० युल्ला-- १५३, २६८ बृहदारण्यक-१४० टि॰

बोघलोला--१४६ टि॰

बोधा---२३३, २४६, २४१, २७५, ३०६ टि० ब्यूटी एण्ड ग्रदर फार्मस ग्रॉव वैलू-६५ टि० भक्ति कल्ट इन एशेन्ट इंडिया-१३६ टि० भक्तिसागर-१५६ टि०, १५६ टि० भट्टनायक---५१ टि०, ७१ टि० भड़लोल्लट--- ५१ टि० ७१ टि० भरत-- ६० ६२ भवभूति--१०५ भागवतकुमार शास्त्री-१३६ टि॰ भारवि---६८, १००, १०३, १०४, १०६, २४६ भाव विलास---११ टि॰, २८० टि॰, २८१ टि०, ३१८ टि०, ३२१ टि०, ३२२ टि॰, ३४२ टि॰ भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र—२०१ टि०. २३० ਣਿ भामह--६६ टि॰, यद टि॰, दह, ह॰ भास—१०६ भिखारीदास—६५, २८० टि० भ्रमरगीत--२६८ मोजपुरी ग्राम गीत--३५७ टि॰, ३५६ टि०, ३६२ टि०, ३६४ टि०, ३६४ टि॰, ३६६ टि॰, ३६८, टि॰, ३६६ टि०, ३७४ टि०, ३७६ टि०, ३७७ टि०, ३७६ टि०, ३७६ टि०, ३८० टि॰, ३६१ टि॰, ३६२ टि॰, ३६३ टि॰, ३८४ टि॰ मजूमदार (एस॰ ग्रार॰) २४३ टि॰ मितराम--- २१०, २८० टि०, २८१,

fz o मम्मट--७० टि०, ६० मलूकदास--१५३ महादेवी--- ५२ टि॰, ३६७ महादेवी का विवेचनात्मक गद्य--- ५२ ÍΖο महावीरप्रसाद द्विवेदी---३८७, ३८८ महाबानी--२६३ टि॰ महाभारत--६७, ६६, १०२, १०४, 228 माइष्ड एष्ड मेटर--- ५ टि० माखनलाल चतुर्वेदी—३६८ माघ---१८, १००, १०४, १०६, २४८, २४१, ३४० माधवानल कामकदला—१२६ टि०, १६२, २३२ टि०, २३१, २४० टि० २६५ माधवानल कामकदला प्रवध-२५३, २५४ टि० भाशंल (एच० ग्रार०)—५२, ५३ टि० मिश्रवधु--१०८ मध्मयी---३६१ मिस्टीसियम--१५२ टि॰, १५४ टि॰ १५५ टि० मीरा---१२७ टि॰, २०८, २४७, २५८, ३०६ मुङ्टघर पादेय---३६०, ३६१, ३६२ मेकडूगल—३७ टि॰ मेघदूत--१०४, २६७, ३७० टि० मैक्समुलर—११५ टि॰

₹१४, ३१८, ३४०, ३४१, ३४२

मैविलीदार्ण गुप्त---३५७, ३६५ याज्ञवस्वय—१४० टि० यामा---३१७ टि॰ युमुफ जुतेखा—१६२, १६४ टि० रंगमर--- २६३ टि० रघुवंश-६७ टि०, ६६, १०३, २४१ रतिमंजरी---२६३ टि॰ रवीन्द्र ठाकूर---१७ रसखान-१२७ टि॰, २०६, २७४ २७४ रस गगाधर--६६ टि०, ६८ टि० रस-पियूप-निधि-- २७६ टि० रस-प्रबोध--- ६५ टि०, २५० टि० रसराज---२८० टि०, २८१ ३४० टि०, ३४२ टि० रस-विलास--- २६४ टि॰ रक्षाएंवसार-६३ टि० रसिक-त्रिया—६६ टि०, २१० टि०, २५० टि० रसिक-लता----२६३ टि० रस्किन--- ५५ रहिस-मजरी---२६३ टि० रहीम-३४२ राजशेखर---६१ राधाकृष्णन् (एस०)---१४० टि०, 188 Eo राबारमण रस-सागर-- २६३ टि० २७५ टि॰, २७६ टि॰ रानाडे (भार० डी०) ११२ टि०, ११३ टिंग, १३० टिंग, १३१ टिंग, १३३ रामक्मार (हा०)-१०प

रामचन्द्र की बारहमासी---२७६ टि० राहुल साकृत्यायन---१०६ टि० रामचन्द्र शुक्ल--१०८, ३८८ रामचन्दिका— २२४, २४७, २४८ टि॰ २५२, ३०४, ३०५, ३३७, ३३६ टि० रामचरितमानस--१६७, २११ टि० २१३ टि०, २१४ टि०, २१६ टि०, २२४, २४२, २४३, २४६, ३०४, ३०४, ३३६ टि० रामचरित उपाध्याय---३८७ रामनरेश त्रिपाठी---३५७ टि॰, ३६१ टि॰, ३६२ टि॰, ३६३ टि॰, ३६४ टि॰, ३६५ टि॰, ३६६ टि॰, ३६७ Co, 34- Co, 348Co 300Co. ३७४ टि०, ३७५ टि०, ३७६ टि०, ३७७ टि॰, ३७८ टि॰, ३७६ टि॰, ३८० टि०, ३८१ टि०, ३८२ टि०, ३५४ टि०, ३५६ रामधारीसिंह 'दिनकर'---३६८ रामसिंह तोमर--१०६ टि० रामानन्द--१२८ रामानुजाचायं--- ६, १११, ११३, रामायस (वा॰)-१७, १८, १६, १०१, १०२, १०५, २२४, २४३, २४७ रास प चाध्यायी (ध्रुवदास)-२६४ टि॰ रास पनाध्यायी (ज़ददास)--२२०, २६४ टि०. २६४ टि० रास पचाध्यायी (रामकृष्ण चौवे)-२६४ टि० रास-विलास---२६४ टि० रस विहार लीला-२६४ टि०

रास-लीला---२६४ टि॰

रवोट---३४ टि० ऋतु-सहार---१०५ रूप गोस्वामी--११६ रूपनारायसा पाण्डेय-३८६ रूमी---३५०, ३५१, ३५२, ३५३ रेना ग्युनान-१३७ टि० रैदास—१४४ टि॰ लक्ष्मीनान्त--४०३ टि०, ४०४ टि० ललित ललाम-३४१ टि॰ लाइबनीज---५१ लेक्चर्स मान इगलिश पोएट्स---६५ टि० लोचनप्रसाद पाण्डेय---३८६ वन-विहार लीला---२६५ टि॰ वर्डस्वयं---६८ वर्टलेट (ई० एम०)---५७ विशिष गाव नेचर--१३१ टि॰ वल्लभाचार्य---२७, ११२, २१८ वाग्भट्र-- ६१, ६४ टि॰ वान हार्ट मेन-५४ टि॰ वामन-६ दि०, ६० वाकंले--१० वाल्काट--५२, १०६ वाल्मीकि-१०६, २४३ विक्रमोर्वशीय-१०४ विजय देवनारायण साही---४०२ टि॰ विद्यापति--१२७ टि०, २०६, २०६. २४८, २४६, २६०, २६१, २७६. ३०६, ३०७, ३०८, ३१०, ३३३. 338

विनय-पत्रिका--११२, ११३ टि०, १६५ विपिन--४०५ टि॰ विरह मजरी-- २७० विरह बारीश---१=२, २३२ टि०, २३६, २४१, ३०१ टि० विलियम जेम्स-१२ विश्वनाथ-६८ टि०, ६४ टि० विश्व भारती पत्रिका-१०३ टि० विश्ववासी पत्रिका-१७६ टि॰ विहार वाटिका---२६३ टि० बृन्दावन प्रकाशमाला (चन्दलाल) २६२ टि०, २६३ टि० बृग्दावन शतक (ध्रुबदास) २६२ टि॰ २६३ टि० बुन्दावन शतक (भगावत मुनि) २६२ टि०, २६३ टि० बुन्दावन दातन (रिसक भीतम) २६२ fzo वेलि क्रिसन हिनमणी री-२१४, २४७, २५१, २६३, २६५, २६६, ३३७, ३३८ टि० शकर—=, ६, **१**०६, १११, ११२, ११४, १३३, १४१, १४३ शकर भाष्य (उपनिषद्) १४६ टि॰ शक्र भाष्य (गीता) १४३ टि० शतक (ठाकूर) २७४ टि॰, ३०६ टि॰ शब्दसागर--- २६८ दि० शब्दावली (कथीर) १४५ टि०, १५० ਣਿ शब्दावली (दादू) १३६ टि॰, १३६ हि०, १४२ हि०, १४४ हि०, १४६

टि॰, १५१ टि॰, १५७ टि॰ शब्दावली (दरिया) १४५ टि॰, १५४ टि॰, १६० टि॰, १६१ टि॰, १६३ टि॰, २६६ टि॰ गन्दावली (घरनी) २६६ टि० चन्दावली (बुल्ला) १४६ टि॰, १५४ fzo शिलर-५३, ५४ टि० सेली-५४ दि०, ६८ दि० शिवमगलसिंह सुमन—३६६ टि० शिशुपाल-वध---१०० शेख—२२७ टि० श्याममोहन श्रीवास्तव--४०२ टि० शम्भुनाषसिंह ३६६ टि॰ श्यामसन्दर दाम--१०८ श्वेताश्वतार— चप०—१३ ° थी चन्द्रावली---३८६ टि० थीघर पाठन--३८८, ३८६ टि॰ श्री हरीदास के पद---२६३ टि० श्रीपति--३१६ श्रीमद्भागवत--२४२, २४३, २४४, २६४, २६६, थीराधाकृष्ण की वारहमासिका-(जवाहर) २७८ टि॰ थी विद्यानाथ---१२ दि० श्री शकुक—५१ टि०,७१ टि० श्रीशिंग भूपाल---६३ टि० थी हर्ष-६न, १००, २४न, २४६, २५१, पट-ऋतु वर्शन-(पद्मा०) २७४ दि० पट-ऋत् वर्णन (प्राननाय) २७६ टि॰

षट्-ऋतु वर्णन (रामनारायन)— २७६ टि० पट-ऋतुवर्णंन सरदार)--२७६ टि०. सरदार--- ६६ संतवानी संग्रह-११७ टि०. संस्कृत पोइटिक्स--- ६६ टि०. सतसई (बिहारी)---२५३ टि॰, ३१६ टि०, ३२१ टि०, ३४० टि०, ३४१ œ٠. सनाई--३४६, ३४७, ३४९ सर्वेश्वरदयाल-४०३ टि० साइकोलॉजी श्राव दि इमोशनस-३४ टि० साकेत--३८७ सात गीत वर्ष---४०१ टि० सान्टायन (सी०)---५३ दि० साहित्यदर्पण-६ द टि०, १४ टि०, सिवस सिस्टम ग्राव डन्डियन फिलासफी --(दि) ११५ टि॰ सियारामशरण गुप्त--३६०, ३६१ मुख-उल्लास---२६३ टि०, सख-मंजरी—२६३ टि० सूजान-रसखान---२७४ टि०, सुन्दरदास--११४,१३६,१४०,१४१, १५२ टि०, १६०, १६१,३०० सुन्दरी तिलक---२०६ टि०, २१० टि०, मुमित्रानन्दन पत--३६२,३६३,३६४, ₹**£**¥,₹**£€**,₹**£**७ सुधील कुमार हे--- पर सुमद्राकुमारी चौहान-३६८ सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला-३६४. 384, 388, 380

सूरदास--६५, ११३, ११६, ११७, ११६, १२३ टि० १२४, १२४, १६४, १६६, १६७, १६८, २००, २०१, २०२, २०३, २०४, २०६, २०७, २०८, २०६, २१२, २१४, २१७, २१६, २५८, २६३, टि०, २६४, २६६, २६७, २६८, २६६, २७०, २७२, ३१०, ३११, ३१२, ३३३, ३३४, ३३५ सरसागर-११३ टि०, ११४ टि०, १६६ टि०, १६८ टि०, २०२ टि०, २०३ टि॰, २०५ टि॰, २०६ टि॰, २१२ टि॰, २१४ टि॰, ११७ टि॰, २१६ टिव, २६४ टिव, २६६ टिव, २६६ टि॰, २७२ टि॰, २७३ टि॰. २७३ टि०, ३११ टि०, ३१२ टि०. ३३४ टि० सुर-साहित्य-१२० टि०, सेंस माव ब्यूटी (दि०)--- ५३ टि०. ५६ टि०. सेतुवन्य-६६, १०० सेनापति—२८२, २८३, २८४, २८४, २८४, २८६, २८७, ३१४, ३१५ दि०, ३१६, ३१७, ३१६, ३७०. ३२१, ३२२, ३२३, ३३६, ३४० टि० सैयद गुलाम नबी--१५, २८० सीन्दरनद—६७ टि०, ६६, १०५ स्टफ्फोर्ड ए० ब्रोक---११० टि०, स्टाउट--५ टि०, स्पिनोजा-- १० स्पेंसर---५३ हडारा (हाफिज सी)--२११ टि॰,

विनय-पत्रिवा--११२, ११३ टि०, 233 विषित--४०५ टि॰ विरह मजरी--१७० विरह वारीश-१८२, २३२ टि॰. २३६, २४१, ३०१ टि० विलियम जेम्स-- ६२ विश्वनाय-६८ दि०. १४ दि० विद्य भारती पश्चिमा--१०३ टि० विश्ववाणी पत्रिका-१७६ टि॰ विहार वाटिका---२६३ टि० वृत्दावन प्रकाशमाला (चन्दलाल) २६२ टि०, २६३ टि० बृन्दावन शतक (घुवदास) २६२ टि॰ २६३ टि० बृत्दावन शतक (भगावत मुनि) २६२ टि॰, २६३ टि॰ वृन्दावन शतक (रसिक श्रीतम) २६२ टि० वेलि क्रिसन रुविमाणी री--२२५, २४७, २६१, २६३, २६६, २६६, ३३७, ३३८ टि० शकर--- ५, ६, १०६, १११, ११२, ११४, १३३, १४१, १४३ शक्र भाष्य (उपनिषद्) १४६ टि॰ शकर भाष्य (गीता) १४३ टि० शतक (ठाकूर) २७४ टि०, ३०६ टि० शब्दसागर-- २६५ दि० शब्दावली (कबीर) १४५ टि॰, १५० टि० यान्यावली (दादू) १३८ टि॰, १३६

टि॰, १४२ टि॰, १४४ टि॰, १४८

टि॰, १४१ टि॰, १४७ टि॰ शब्दावसी (दरिया) १४५ टि०,१५४ टि॰, १६० टि॰, १६१ टि॰, १६३ दि॰, २६६ टि॰ घट्यावली (घरनी) २६६ टि० सब्दावली (बुल्ला) १४६ टि०, १५४ fz o शिलर-५३, ५४ टि॰ रोसी--- ५४ टि०, ६० टि० शिवमगलसिंह सुमन--३६६ टि० शिशुपाल-वध---१०० शेस-२२७ टि० श्याममोहन धीवास्तव---४०२ दि० शम्भुनायसिंह ३६६ दि० श्यामसुन्दरं दास--१०८ दवेताध्वतार-- उप०--१३ ४ थी चन्द्रावली--३८६ टिव थीधर पाठक---३८८, ३८६ टि॰ भी हरीदास के पद—२६३ टि० श्रीपति---३१६ श्रीमद्भागवत---२४२, २४३, २४४, २६५, २६६. श्रीराघाकृष्ण की वारहमासिका— (जवाहर) २७८ टि॰ धी विद्यानाथ—६२ दि० श्री शकुक--- ५१ टि०, ७१ टि० थीशिंग भूपाल-स्३ टि॰ श्री हर्प--६प, १००, २४प, २४६, ₹₹. यट् ऋत् वर्णन--(पदा०) २७४ टि० पटु ऋतु वर्णन (प्रावनाथ) २७६ टि०

पट्-ऋतु वर्णन (रामनारायन)---२७६ टि० पट-ऋतुवर्णन सरदार)---२७६ टि०. सरदार---६६ सतवानी संग्रह—११७ टि०. संस्कृत पोइटिक्स-=६ टि०. सतसई (विहारी)---२=३ टि०, ३१६ टि०. ३२१ टि०. ३४० टि०, ३४१ टि०, सनाई--३४६, ३४७, ३४६ सर्वेश्वरदयाल-४०३ टि० साइकीलॉजी म्राव दि इमोशन्स-३४ टि॰ साकेत---३८७ सात गीत वर्ष-४०१ टि॰ सान्टायन (सी०)-५३ दि० साहित्यदर्पंग-६= टि॰, १४ टि॰, सिन्स सिस्टम ग्राव इन्डियन फिलासफी -(दि) ११५ टि० सियारामशरण गुप्त--३६०, ३६१ सल-उल्लास---२६३ टि०, सुख-मजरी—२६३ टि० सूजान-रसखान---२७४ टि०, सुन्दरदास-११४,१३६,१४०,१४१, १५२ टि०, १६०, १६१,३०० मुन्दरी तिलक—२०६ टि०, २१० टि०. समित्रानन्दन पत-३६२,३६३,३६४, 384,386,380 सुमद्राकुमारी चौहान---३६८ मूर्यंकान्त त्रिपाठी निराला—३६४, ₹8, ₹8, ₹86

सूरदास—६५, ११३, ११६, ११७, ११६, १२३ टि० १२४, १२४, १६४, १६६, १६७, १६५, २००, २०१, २०२, २०३, २०४, २०६, २०७, २०६, २०६, २१२, २१४, २१७, २१६, २५८, २६३, टि०, २६४, २६६, २६७, २६८, २६६, २७०, २७२, ३१०, ३११, ३१२, ३३३, ३३४, ३३५ सुरसागर-११३ टि०, ११४ टि०, १६६ टि०, १६५ टि०, २०२ टि०. २०३ टि०, २०५ टि०, २०६ टि०, २१२ टि०, २१४ टि०, ११७ टि०, २१६ टि॰, २६४ टि॰, २६६ टि॰. २६६ टि॰, २७२ टि॰, २७३ टि॰. २७३ टि०, ३११ टि०, ३१२ टि०. ३३४ टि० सूर-साहित्य-१२० टि०, सेंस ग्राव ब्यूटी (दि०)---१३ टि०. ५६ टि०, सेतुवन्य-६६, १०० सेनापति—२=२, २=३, २=४, २=४, २८४, २८६, २८७, ३१४, ३१४ दि०, ३१६, ३१७, ३१६, ३१०, ब२१, ३२२, ३२३, ३३६, ३४० टिo सैयद गुलाम नवी--१४, २८० सौन्दरनद—१७ टि॰, १६, १०४ स्टक्फोर्ड ए० ब्रोक---११० टि० स्टाउट---५ टि०, स्पिनोज्ञा--- १० स्पेंसर—५३

हवारा (हाफिन सी)--२११ हि॰,

११८ टि० ३१७ टि०, ३२० टि० ३२२ टि०, ३२३ टि॰ (पत्रिया)-- ५० टि॰, हिन्दुस्वानी ६५ टि० हजारी प्रसाद द्विवेदी-१०८, ११० दि॰, १११ टि॰, १२० टि॰, हिन्दू गाड्स एड हीरोज--१३४ टि॰ हिन्द्र मिस्टिसिरम-१६४ टि० हरिश्चन्द्र--३८६ टि० हाफिज-३४६,३५०,३५३ हलाससता---२६३ टि० हाब्स-१० हैमचन्द्र---६१, ६४ टि० हिंहोला—२७६ टि०, हेराक्लायूटस-- १ टि॰ हिततरगिनी---६५ दि॰, २८० दि॰, हेजनिट (डम्लू०)---६८ हितहरियश—२२०, २२१ हेगल--१० हिन्दी काव्यधारा वी भूमिवा--१०६ ह्यूम--१० हिन्दी-साहित्य की भूमिका--१०८, हृदय-विनोद (ग्वाल कवि)---२७६ ११० टिंग, १११ टिंग, ११६ टिंग, ज्ञान-समुद्र--१४२ टि०